Б.1.3.6. “Айлана-чөйрө” интегративдүү курсун окутуунун методикасы.

Дисциплинаны өздөштүрүүнүн максаты: Студенттерди Айлана-чөйрө» интегративдүү курсун окутууда окуучулардын калыптоо жана элестетүү усулу. «Айлана-чөйрө» курсун окутуунун усулу, каражаттары жана формасы. жөнүндө негизги маалыматтарды берүү.

Дисциплинанын бакалавриаттын НББПнын түзүмүндөгү орду:

Түрмөгү жана коду	Семестри	Эмгек сыйымдуулугу (кредит)	Баардыгы (сааттарда)	Аудиториялык иштин көлөмү (саат)			СӨИ	Аттестация лоо формасы
				Дарс	Прак. сабак	Лаб иш		
Б.1.3.6.	3	2	60	16	16		28	Зачет

Дисциплинаны өздөштүрүү үчүн студенттерге жалпы билим берүүчү орто мектепте биология, мекен таануу предметтеринен, табият таануу дисциплиналарынан алган билимдер, билгичтиктер жана көндүмдөр керектелет.

Кыскача мазмуну: Экологиялык проблемалардын технология менен экономиканын, саясаттын, жүрүм – турумдун, укуктун, эстетиканын, медицина менен билим берүүнүн маселелери менен тыгыз айкалышкандыгы жана ал проблемалар проблемалар комплекстүү мүнөздө чечилээр жөнүндөгү билимдер берилет. Жогоруда айтылган илимдерди жетиштүү үйрөнгөндөн кийин гана айлана-чөйрөнүн экологиялык абалын изилдөөгө жана ага аныктама берүүгө болот. Экологиянын проблемалары медицина менен тыгыз байланышта болуп, социалдык – гигиеналык мүнөзгө ээ экендиги жана өндүрүштүк чарбанын улам тез температура менен тийгизген таасиринен чөйрөнүн ылдам өзгөрүшү, адам жана ал жашаган чөйрөнүн ортосундагы экологиялык тен салмактын бузулушуна алып келиши ыктымал экендиги жөнүндөгү маалыматтарга ээ болот. Органикалык эмес чөйрө атмосферадан, гидросферадан жана литосферадан тураарын жана тирүү организмдердин тиричилиги төрт чөйрөдөн суудан, топурактан, жерден, абадан тураары жөнүндө үйрөнүп өз практикасында өз чөйрөсүнө туура мамиле жасоого калыптанат.