

АННОТАЦИЯ

Учебная дисциплина «Синтаксис русского языка» входит в вариативную часть профессионального цикла. Курс «Синтаксис русского языка» дает будущим учителям глубокие знания синтаксического строя языка; прививает необходимые умения и навыки анализа синтаксических языковых единиц; прививает умения синтаксического разбора словосочетаний, простых и сложных предложений; знакомит с методами и принципами лингвистических исследований. В воспитательные цели и задачи курса входит формирование бережного отношения к синтаксическим нормам русского языка, воспитание гармонично развитой языковой личности.

Место дисциплины в блоке общих профессиональных дисциплин программы

Изучение дисциплины «Синтаксис» предусмотрено Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования подготовки бакалавров по направлению 550300 «Филологическое образование».

Трудоёмкость дисциплины

Преподавание дисциплины «Синтаксис» строится исходя из требуемого уровня базовой подготовки бакалавров по направлению 550300 «Филологическое образование».

Дисциплина изучается в течение четвертого семестра.

Форма отчётности – экзамен.

Общая трудоемкость и объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведены в следующей таблице:

Таблица 1.

Общая трудоемкость дисциплины

Д исци пли на	К урс	С еместр	К ол-во	Лекци	П ракти	Л аборат	С РС	Ф
В.3.2.5.	Синтаксис русского языка	7	3	32	16		42	

2. Краткая характеристика предмета, цель и задачи изучения дисциплины

Учебно-методический комплекс представляет собой учебно-методическое обеспечение дисциплины «Синтаксис» предназначен для студентов бакалавриата очной формы обучения.

Цели освоения дисциплины – сформировать у студентов прочные и четкие знания по типологии всех синтаксических единиц и выработать понимание синтаксиса как высшего уровня языковой системы. Синтаксис призван научить студентов анализировать любой русский текст, определяя его грамматическую устроенность – от синтаксемы до структуры текста.

Задачи дисциплины:

- обобщение, систематизация знаний о предложении как единице синтаксиса на более высоком уровне;
- развитие интонационно выразительной речи;
- активизация всех видов деятельности, связанная с совершенствованием устной и письменной речи;
- проведение стилистического эксперимента (конструирование стилистических вариантов и установление их взаимозаменяемости);
- самостоятельное употребление тех или иных синтаксических структур не только в отдельном высказывании, но и в создании огромных текстов лингвистического характера;
- развитие логического и абстрактного мышления.