

АННОТАЦИИ

рабочих программ дисциплин по профилю 550300 "Филологическое образование"
направления бакалавриата

№	Код дисциплины	Название дисциплины	Аннотация
1	Б.1.1.1	Кыргыз тили	<p>«Кыргыз тили» курсун бакалавриаттын программасы боюнча орус тили жана адабияты 1-курсунун студенттери 1,2,3-семестрде окушат.</p> <p>Кыргыз тили мамлекеттик тил катары кабыл алынгандан баштап, бардык кызматкерлердин мамлекеттик тилде эркин сүйлөө жана сабаттуу жаза билүү көндүмдөрү башкы орунду ээлеп жаткандыгына байланыштуу, аталган курста өтүлгөн материалдар келечек кесип ээлеринин эне тилинде эркин сүйлөгөн, өз кесибинин компетенттүү адамы болуп калыптанышы үчүн негиз болот.</p> <p>Курс окуучулардын байланыштуу кебин өстүрүү максатында мекен таануу, кыргыз элинин маданий мурастары, каада-салттары жана кесиптик багыттагы адистигине байланыштуу тексттер менен таанышышып, ар түрдүү тексттерди түзүү менен жөнөкөйлөштүрүлгөн көркөм тексттерди окуп билүүгө, баарлашууга, оюн эркин жана жеткиликтүү айтып берүүсүн өстүрүүгө багытталат.</p> <p>Курстун материалдары 3-семестрди камтыйт. Материалдар кыргыз тилинин бөлүмдөрү боюнча берилет. Анда азыркы кыргыз тилинин фонетика, лексика, морфология, синтаксис бөлүмдөрү камтылат.</p> <p>Жалпы жана терминологиялык мүнөздөгү 4000 сөз, сөз айкашы көлөмүндө лексикалык минимум. Колдонуусуна жараша лексикалык айырмалоо (турмуш-тиричилик, терминологиялык, официалдуу ж.б.). Тилдин негизги мыйзам ченемдүүлүктөрү, кыргыз тил илиминин бөлүмдөрү жөнүндө түшүнүк. Эркин жана туруктуу сөз айкаштары, фразеологиялык бирдиктер жөнүндө түшүнүк. Байланыштуу кепти оозеки жана жазуу түрүндө түзүүгө талап кылынган негизги грамматикалык каражаттар жөнүндө түшүнүк.</p> <p>Сүйлөө. Маек, жеке, кеп салуу формасында эң керектүү жана жөнөкөй лексикалык, грамматикалык каражаттарды колдонуу менен негизги байланышуу кырдаалдарында пикирлешүү жана оюн баяндоо.</p>

Окуу. Турмуш-тиричилик жана мекен таануу темасындагы жана кесипке байланыштуу текстти окуп түшүнүү. Жөнөкөйлөштүрүлгөн көркөм текстти окуп түшүнүү.

Жазуу. Диктант. Изложение. Чакан сочинение. Билдирүү. Кат. Өмүр баян ж.б.

Окуу иштеринин түрлөрү	Курс								Бардык саат
	1	2	3	4					
	Семестр								
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Аудиториялык сабактар, анын ичинен									
Лекциялар									
Практикалык сабактар	48	48	32						128с.
Өз алдынча иш	42	42	28						112 с.
Жалпы сааттар	90	90	60						240 с.
Отчеттуулук формасы	Зач.	Зач.	Зач.						

2	Б.1.1.2	Русский язык	<p>Лексический минимум в объёме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.). Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля.</p> <p>Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).</p> <p>Чтение. Виды текстов: несложные, прагматические тексты, тексты по широкому и узкому профилю специальности.</p> <p>Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщение, частное письмо, деловое письмо, биография.</p>																																	
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>Код дисциплины</th> <th>Дисциплина</th> <th>Курс</th> <th>Семестр</th> <th>Количество кредитов</th> <th>лекции</th> <th>Практические часы</th> <th>Лабораторные работы</th> <th>СРС</th> <th>Всего часов</th> <th>Форма отчётности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Б 1.1.2.</td> <td>Русский язык</td> <td>1</td> <td>1,2</td> <td>4</td> <td></td> <td>64</td> <td>-</td> <td>56</td> <td>120</td> <td>Зачёт</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Код дисциплины	Дисциплина	Курс	Семестр	Количество кредитов	лекции	Практические часы	Лабораторные работы	СРС	Всего часов	Форма отчётности	Б 1.1.2.	Русский язык	1	1,2	4		64	-	56	120	Зачёт											
Код дисциплины	Дисциплина	Курс	Семестр	Количество кредитов	лекции	Практические часы	Лабораторные работы	СРС	Всего часов	Форма отчётности																										
Б 1.1.2.	Русский язык	1	1,2	4		64	-	56	120	Зачёт																										
3	Б.1.1.3	Иностранный язык	<p>Дисциплина «Практический курс английского языка» входит в гуманитарный цикл учебного плана, изучается студентами 1 курса на 1-м и на 2-м семестре, представляет собой комплексное содержание материалов, касающихся текстов и терминов, коротких рассказов, грамматического справочника, упражнений, текстов для самостоятельной работы.</p> <p>Научить учащихся выражать мысли, обучать речевой реакции, составление предложений с существительными, повторение пройденного слова для практики произношения.</p>																																	

Код дисциплины	Дисциплина	Курс	Семестр	Количество кредитов	лекции	Практические часы	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
Б 1.1.3.	Иностранный язык (английский язык)	1	1,2	4		64	-	56	120

Содержание курса

Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая). Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).

Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому

			<p>профилю специальности.</p> <p>Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, <u>частное письмо, деловое письмо, биография.</u></p>																					
4	Б.1.1.4	История Кыргызстана	<p>«Кыргызстандын тарыхы» дисциплинасы 550300 – «Филологиялык билим беруу» багытынын «Орус тили жана адабияты» профилинин окуу планында гуманитардык, социалдык жана экономикалык циклдын негизги бөлүгүндө орун алган. Аны окутууга бөлүнгөн сааттардын жалпы саны – 120, аудиториялык сааттар – 64, анын ичинде дарс – 32, семинардык сабак – 32 саатты түзөт. Ал эми 56 саат студенттин өз алдынча ишине ажыратылган. Баары биригип 4 кредитти түзөт. Курс 4-семестрде окутулат. Дисциплинанын кредиттердеги (экзамендик бирдиктердеги) өлчөмү, аудиториялык жана өз алдынча иштөөгө бөлүнгөн сааттарын көрсөтүү менен 1-таблицада келтирилген.</p> <p style="text-align: center;">1. Дисциплинанын жалпы эмгек сыйымдуулугу</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Түрмөгү жана коду</th> <th rowspan="2">Семестри</th> <th rowspan="2">Эмгек сыйымдуулугу (кредити)</th> <th rowspan="2">Бардыгы (сааттарда)</th> <th colspan="3">Аудиториялык иштин көлөмү (саат)</th> <th rowspan="2">СӨИ</th> <th rowspan="2">Аттестациялоо формасы</th> </tr> <tr> <th>Дарс</th> <th>Прак. сабак</th> <th>Лаб. иш</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Б.1.1.4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>120</td> <td>32</td> <td>32</td> <td>-</td> <td>56</td> <td>экзамен</td> </tr> </tbody> </table> <p>Кыскача мазмуну: «Кыргызстандын тарыхы» окуу дисциплинасы Кыргызстандын бардык окуу жайларында милдеттүү түрдө окутула турган дисциплина.</p> <p>«Кыргызстандын тарыхы» студенттердин изденүүчүлүк тарыхый ойломун, сүйлөө маданиятын, алган билимин жашоо менен айкалыштыра билүүсүнө, дүйнө таанымын кенейтүүгө студентти өз мекенин сүйүүгө, улуттар аралык ынтымакка, улуттук ан-сезимин түшүнүүгө, өз элинин жана башка элдердин маданиятын сыйлоого, өз тарыхын жана дүйнө элдеринин тарыхын барктоого үйрөтөт.</p> <p>Кыргызстандын тарыхы дүйнөлүк тарыхтын бир бөлүгү болуп саналат. Жалпы тарыхый өнүгүштүн хронологиясын сактоо менен кыргыздардын жайгашкан аймагына, социалдык-экономикалык, коомдук өнүгүшүнө, менталитетине аны курчап турган коншу этностор мамлекеттерге жана башка факторлорго жараша бүткүл дүйнөлүк тарыхтан айырмаланган өзгөчөлүктөргө ээ.</p>	Түрмөгү жана коду	Семестри	Эмгек сыйымдуулугу (кредити)	Бардыгы (сааттарда)	Аудиториялык иштин көлөмү (саат)			СӨИ	Аттестациялоо формасы	Дарс	Прак. сабак	Лаб. иш	Б.1.1.4	4	4	120	32	32	-	56	экзамен
Түрмөгү жана коду	Семестри	Эмгек сыйымдуулугу (кредити)	Бардыгы (сааттарда)					Аудиториялык иштин көлөмү (саат)					СӨИ	Аттестациялоо формасы										
				Дарс	Прак. сабак	Лаб. иш																		
Б.1.1.4	4	4	120	32	32	-	56	экзамен																
5	Б.1.1.5.	Манасоведение	<p>«Манас таануу» дисциплинасы 550300 – “Филологиялык билим беруу” багытынын “Орус</p>																					

тиги жана адабияты” профилинин окуу планында «Гуманитардык, социалдык жана экономикалык циклинин» базалык бөлүгүнүнөн орун алган.

Дисциплинанын коду	Семестр	Көлөм (кред. менен)	Аудиториялык иш, саат менен	СӨИ, саат менен	Баардык сааттар	Отчеттуулук (зачет, экзамен)
Б.1.1.5.	1	2	32	28	60	Экзамен

Дисциплинанын кыскача мазмуну: Курста улуттук көркөм өнөрдүн туу чокусу «Манас» эпосунун дүйнөлүк көркөм дөөлөттөр арасындагы адабий-маданий орду, эл арасынан жыйналышы, басылышы жана илимий изилдениши, изилдөө жүргүзгөн окумуштуулардын илимий пикирлери, манасчылар жана манасчылык өнөрдүн табияты, эпостун генезиси, варианттуулук жана варианттары, искусстводо чагылдырылышы, эпостун жалпы структурасы, поэтикасы жана образдар системасы, тарыхый, этнографиялык, философиялык мааниси, адамзаттык бийик идеялардын берилиши, Кыргыз мамлекеттүүлүгүнүн өнүгүшүндөгү тарбиялык, саясий-идеологиялык мааниси боюнча билимдер берилет.

Курстун **предмети** – манастануу жана «Манас» эпосу жөнүндө билимдер тутуму болуп саналат.

«Манас таануу» курсунун **негизги максаты** – студенттерде “Манас” эпосунун көркөмдүк, тарбиялык, мазмундук, илимий жана идеялык-тематикалык өзгөчөлүктөрү жөнүндө багыт берүүчү билимдер тутумун калыптандыруу.

Программага ылайык анын негизги **милдеттери** төмөнкүлөрдө турат:

- студенттерди “Манас” эпосунун дүйнөлүк көркөм дөөлөттөр арасындагы адабий-маданий орду менен тааныштыруу;
- эпостун жаралуу жана өнүгүү этаптары менен тааныштыруу;
- эл арасынан жыйналышы, басылышы жана илимий изилдениш дараметин ачуу;
- студенттерди изилдөө жүргүзгөн окумуштуулардын илимий пикирлери менен толук тааныш кылуу жана алган билимдери боюнча өз алдынча ой-пикирин калыптандыруу;
- манасчылар жана манасчылык өнөрдүн табияты чыгууга түрткү берүү;
- эпостун жаралуу доору, варианттуулуктун келип чыгышы менен тааныштыруу;
- искусстводо чагылдырылышы, эпостогу улуттук оюндар, диний ишенимдер боюнча **кеңири маалымат берүү;**
- студенттерде эпостун жалпы структурасы, поэтикасы, образдар системасы боюнча түшүнүктөрүн

			калыптандыруу; -эпостогу тарыхый, этнографиялык, философиялык, адамзаттык бийик идеялар, мамлекеттүүлүктүн өнүгүшүндөгү тарбиялык, саясий-идеологиялык мааниси боюнча көндүмдөрдү сиңируу.										
6	Б.1.1.6.	География Кыргызстана	Курс “География Кыргызстана” читается в НГУ в рамках перечня вариативной части дисциплин для гуманитарных и технических специальностей, не являясь профильным ни для одной из них. Общая трудоемкость дисциплины										
			Код дисциплины	Дисциплина	Курс	Семестр	Количество кредитов	Лекции	Практические часы	Лабораторные работы	СРС	Всего часов	Форма отчетности
			Б.1.1.6.	География Кыргызстана	2	4	2	16	16	-	28	60	Зачёт
7	Б.1.1.7.	Философия	Дисциплина «Философия» формирует представления студентов о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования. Курс «Философия» изучается студентами 1 курса на 2-м семестре. Учебная программа дисциплины «Философия» составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО, ООП и учебным планом направления подготовки бакалавра 550300 “Филологическое образование”. Цикл дисциплины: гуманитарный, социальный и экономический. Общая трудоемкость и объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведён в следующей таблице:										

Код дисциплины	Дисциплина	Курс	Семестр	Количество кредитов	Лекции	Практические часы	Лабораторные работы	СРС	Всего часов	Форма отчетности
Б.1.1.7	Философия	2	3	4	32	32	-	56	120	Экзамен

Краткое содержание дисциплины: Предмет философии. Место и роль в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизованная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представление о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смена типов рациональности. Наука и техника. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизации и сценарии будущего.

8	Б.1.1.9.1.	Курс по выбору Профессиональная этика	Дисциплина входит в вариативную часть гуманитарного, социально-экономического цикла основной базовой образовательной программы. Общая трудоемкость и объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения,								
---	------------	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>приведены в следующей таблице:</p> <p align="center">Общая трудоемкость дисциплины</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Код дисциплины</th> <th>Дисциплина</th> <th>Курс</th> <th>Семестр</th> <th>Количество кредитов</th> <th>Лекции</th> <th>Практические часы</th> <th>СРС</th> <th>Всего часов</th> <th>Форма отчетности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Б.1.1.9.1.</td> <td>Профессиональная этика</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>2</td> <td></td> <td>32</td> <td>28</td> <td>60</td> <td>Зачёт</td> </tr> </tbody> </table>								Код дисциплины	Дисциплина	Курс	Семестр	Количество кредитов	Лекции	Практические часы	СРС	Всего часов	Форма отчетности	Б.1.1.9.1.	Профессиональная этика	2	3	2		32	28	60	Зачёт
Код дисциплины	Дисциплина	Курс	Семестр	Количество кредитов	Лекции	Практические часы	СРС	Всего часов	Форма отчетности																					
Б.1.1.9.1.	Профессиональная этика	2	3	2		32	28	60	Зачёт																					
9.	Б.1.2.1.	Математика	<p>"Математика" дисциплинасы окуу планынын "Математикалык жана табигый илимдик" циклинин базалык бөлүгүндө жайгашкан. Дисциплинанын окуу планындагы коду Б.2.1.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Дисциплинанын коду</th> <th>Семестр</th> <th>Көлөм (кред. менен)</th> <th>Аудиториялык иш, саат менен</th> <th>СӨИ, саат менен</th> <th>Баардык сааттар</th> <th>Отчеттуулук (зачет, экзамен)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Б.1.2.1.</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>32</td> <td>28</td> <td>60</td> <td>Экзамен</td> </tr> </tbody> </table> <p align="center">Дисциплинанын кыскача мазмуну: Бул дисциплина математикалык анализдин, сызыктуу алгебранын жана аналитикалык геометриянын, дискреттүү математиканын негизги түшүнүктөрүн жана методдорун, ыктымалдуулук теориясын жана математикалык статистика теориясын, эксперименталдык маалыматтарды иштеп чыгуунун статистикалык методдорун, комплекстүү өзгөрүлмөлөрүнүн функцияларынын теориясынын элементтеринин эсептөөлөрүн жана эрежелерин, касиеттерин үйрөтөт.</p>								Дисциплинанын коду	Семестр	Көлөм (кред. менен)	Аудиториялык иш, саат менен	СӨИ, саат менен	Баардык сааттар	Отчеттуулук (зачет, экзамен)	Б.1.2.1.	1	2	32	28	60	Экзамен						
Дисциплинанын коду	Семестр	Көлөм (кред. менен)	Аудиториялык иш, саат менен	СӨИ, саат менен	Баардык сааттар	Отчеттуулук (зачет, экзамен)																								
Б.1.2.1.	1	2	32	28	60	Экзамен																								
9	Б.1.2.2.	Информатика	<p>Информатика – техникалык жогорку окуу жайларда 550300– “Филологиялык билик беруу” багытында адистерди даярдоодо жалпы математикалык жана табигый илимдер циклынын базалык дисциплинасы катары эсептелет. Информатика курсу маалыматтык технологияларды, анын ичинен компьютердик тармакты адисти өзүнүн ишинде профессионалдуу колдоно билишин окутат.</p>																											

Дисциплинанын жалпы көлөмү

Семестр	Кредит	Баардык сааттар	Аудиториялык сааттар	өз алдынча иштөө	Жыйынтык текшерүү
2	4	120	64	56	Экзамен

Компьютердин архитектурасы, компьютердин эси жана анын түрлөрү, программдык каражаттар жана анын түрлөрү, маалымат системдери (геоинформациялык системалар), компьютердик тармак, маалымат жана компьютердик коопсуздук.

10 Б.1.2.3.

Концепции современного естествознания

" Концепции современного естествознания " дисциплинасы 550300 – “Филологическое образование”.
Цикл дисциплины: математический и естественнонаучный цикл. Общая трудоемкость и объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведён в следующей таблице:

Дисциплинанын коду	Семестр	Көлөм (кред. менен)	Аудиториялык иш, саат менен	СӨИ, саат менен	Баардык сааттар	Отчеттуулук (зачет, экзамен)
Б.1.2.3.	2	2	32	28	60	Зачет

Привить студентам умения усваивать фундаментальные законы природы, естественнонаучные основы современных технологий, экологии, геномной инженерии и др. В процессе обучения студент должен овладеть навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой, использовать полученные естественнонаучные знания в практической деятельности

11 Б.1.2.4.

Экология

Данная программа знакомит студентов с двумя главными разделами экологии: общей и социальной экологией, позволяет изучать основные процессы в жизни живых организмов. В течение

			Б.1.2.5.1	«Информационно-коммуникационные технологии в филологическом образовании»	1	1	2	16	16	-	28		Зачёт																					
			<p>Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в филологическом образовании» направлена на формирование у студентов профессиональных компетенций по использованию современных цифровых средств, электронных образовательных ресурсов и сетевых технологий в преподавании русского языка и литературы. Курс охватывает создание учебных материалов, использование интерактивных досок, диагностику знаний и цифровую грамотность.</p>																															
13			<p>Дисциплина входит в математическую и естественно-научную часть профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы. Код дисциплины в учебном плане: Б.1.2.5.2</p> <p>Общая трудоемкость и объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделённых на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведены в следующей таблице:</p> <p style="text-align: center;">Общая трудоемкость дисциплины</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Цикл</th> <th rowspan="2">Семестр</th> <th rowspan="2">Трудоемкость (кредит)</th> <th rowspan="2">Всего (в часах)</th> <th colspan="3">Объем аудиторной работы (час)</th> <th rowspan="2">СРС</th> <th rowspan="2">Форма аттестации</th> </tr> <tr> <th>лек.</th> <th>прак.</th> <th>лаб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Б.1.2.5.2.</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>60</td> <td>16</td> <td></td> <td>16</td> <td>28</td> <td>Зачёт</td> </tr> </tbody> </table> <p>Появление систем мультимедиа можно назвать технологической революцией. Если кратко охарактеризовать мультимедийную систему, то это то, что позволяет объединить различные способы отображения информации: графику, текст, музыку, мультипликацию и даже видео. Мультимедиа</p>											Цикл	Семестр	Трудоемкость (кредит)	Всего (в часах)	Объем аудиторной работы (час)			СРС	Форма аттестации	лек.	прак.	лаб.	Б.1.2.5.2.	4	2	60	16		16	28	Зачёт
Цикл	Семестр	Трудоемкость (кредит)	Всего (в часах)	Объем аудиторной работы (час)			СРС	Форма аттестации																										
				лек.	прак.	лаб.																												
Б.1.2.5.2.	4	2	60	16		16	28	Зачёт																										
	Б.1.2.5.2.	Мультимедийные технологии																																

			<p>может изменить наши привычные методы восприятия и представления информации. Мультимедийные презентации обеспечивают хорошее восприятие и усвоение изучаемого материала. сформировать навыки создания и применения мультимедийных презентаций при проведении публичных выступлений.</p>																					
14	Б.1.3.1.	Психология 1	<p>Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла общепрофессиональной образовательной программы. Код дисциплины в учебном плане: Б.1.3.1.</p> <p>Общая трудоемкость и ообщем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведены в следующей таблице:</p> <p style="text-align: center;">Общая трудоемкость дисциплины</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Цикл</th> <th rowspan="2">Семестр</th> <th rowspan="2">Трудоемкость (кредит)</th> <th rowspan="2">Всего (в часах)</th> <th colspan="3">Объем аудиторной работы (час)</th> <th rowspan="2">СРС</th> <th rowspan="2">Форма аттестации</th> </tr> <tr> <th>лек.</th> <th>прак.</th> <th>лаб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Б.1.3.1.</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>90</td> <td>32</td> <td>16</td> <td></td> <td>42</td> <td>Экзамен</td> </tr> </tbody> </table>	Цикл	Семестр	Трудоемкость (кредит)	Всего (в часах)	Объем аудиторной работы (час)			СРС	Форма аттестации	лек.	прак.	лаб.	Б.1.3.1.	1	3	90	32	16		42	Экзамен
Цикл	Семестр	Трудоемкость (кредит)	Всего (в часах)					Объем аудиторной работы (час)					СРС	Форма аттестации										
				лек.	прак.	лаб.																		
Б.1.3.1.	1	3	90	32	16		42	Экзамен																
15	Б.1.3.1.	Психология 2	<p>Курс «Возрастная психология» занимает'существенное место в структуре психологического образования и подготовки специалиста-педагога. Программа курса разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.</p> <p>Изучение курса должно позволить студенту овладеть знаниями и умениями, которые станут главными составляющими становления его как педагога.</p> <p>Курс дает возможность будущим специалистам научиться анализировать особенности психического развития человека на разных этапах в соответствии с закономерностями развития его психики, и на этом основании определять уровень развития, пространство прогноза развития, способы социально-психологического воздействия и взаимодействия</p> <p>Основная цель курса – дать представление о месте, роли и значении возрастной психологии в гуманитарном знании и в практической деятельности педагога, сформировать понимание базовых принципов современной психологии развития о роли кризисов в психическом развитии человека и знание специфики психического развития и развития личности человека на каждом возрастном этапе.</p>																					

<i>Общая трудоемкость дисциплины в семестре по реализуемым формам обучения</i>																													
Цикл	Семестр	Трудоемкость (кредит)	Всего (в часах)	Объем аудиторной работы (час)			СРС	Форма аттестации																					
				лек.	прак.	лаб.																							
Б.1.3.1.	2	3	90	32	16		42	Экзамен																					
16	Б.1.3.1.	Психология 3	<p>Дисциплина входит в базовую (общепрофессиональной) часть образовательной программы. Код дисциплины в учебном плане: Б.1.3.1.</p> <p>Общая трудоемкость и объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведены в следующей таблице:</p> <p style="text-align: center;">Общая трудоемкость дисциплины</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Цикл</th> <th rowspan="2">Семестр</th> <th rowspan="2">Трудоемкость (кредит)</th> <th rowspan="2">Всего (в часах)</th> <th colspan="3">Объем аудиторной работы (час)</th> <th rowspan="2">СРС</th> <th rowspan="2">Форма аттестации</th> </tr> <tr> <th>лек.</th> <th>прак.</th> <th>лаб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Б.1.3.1.</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>120</td> <td>32</td> <td>32</td> <td></td> <td>56</td> <td>Экзамен</td> </tr> </tbody> </table> <p>Виды нарушения развития, их причины и механизмы. Основные подходы в становлении и развитии учения о проблемах развития, обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии. Диагностика отклонений в развитии ребенка. Психолого-педагогическая характеристика умственно-отсталых детей. Дети с задержкой психического развития. Виды речевых нарушений и их нарушений.</p>						Цикл	Семестр	Трудоемкость (кредит)	Всего (в часах)	Объем аудиторной работы (час)			СРС	Форма аттестации	лек.	прак.	лаб.	Б.1.3.1.	3	4	120	32	32		56	Экзамен
Цикл	Семестр	Трудоемкость (кредит)	Всего (в часах)	Объем аудиторной работы (час)			СРС	Форма аттестации																					
				лек.	прак.	лаб.																							
Б.1.3.1.	3	4	120	32	32		56	Экзамен																					
17	Б.1.3.2.	Педагогика 1	<p>Данный курс раскрывает сущность и социально-профессиональную ценность труда учителя, гармонию его личности, характеризует предмет и задачи педагогики, методы научно-педагогического исследования, показывает закономерности развития и воспитания личности с учетом ее возрастных и индивидуальных особенностей, дает представление о цели воспитания подрастающего поколения, раскрывает сущность и содержание этого процесса.</p> <p>Цель преподавания данного курса заключается в формировании профессионально-педагогической направленности на будущую педагогическую деятельность. Обеспечить будущим</p>																										

учителям новый качественно высокий уровень обучения и воспитания, тем самым создать необходимые условия для эффективной организации учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной школе.

Общая трудоемкость и объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведены в следующей таблице:

Трудоемкость дисциплины

Семестр	Количество кредитов	Вид занятий				
		Количество контактных часов			Общее количество часов	Форма контроля
		лекции	Практические занятия (СРП)	СРС		
1	3	32	16	42	90	экзамен

18.	Б.1.3.2.	Педагогика 2	<p>Раскрыть основные методологические положения педагогической науки, ее основные закономерности, принципы в рамках процессов обучения и воспитания в высшей школе, дидактики, системного, деятельностного, технологического и личностно ориентированного подходов как методологии педагогики, а также методы, проблемы и перспективы ее развития;</p> <p>Стимулировать развитие интереса к практической педагогической деятельности и педагогическому творчеству;</p> <p>Дать возможность самостоятельно осваивать знания по теории и методике организации учебно –воспитательного процесса в высшей школе, специфических особенностях профессиональной подготовки будущих педагогов;</p> <p>Используя активные методики преподавания, технологии профессионально - ориентированного обучения формировать умения и навыки педагогического управления, выбора оптимального стиля педагогического общения, поведения и деятельности в коллективе.</p> <p>Дисциплина входит в базовую общепрофессиональную часть основной профессиональной образовательной программы. Код дисциплины в учебном плане: Б.1.3.2.</p>
-----	----------	--------------	--

Общая трудоемкость и объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведены в следующей таблице:

Общая трудоемкость дисциплины

Цикл	Семестр	Трудоемкость (кредит)	Всего (в часах)	Объем аудиторной работы (час)			СРС	Форма аттестации
				лек.	прак.	лаб.		
Б.3.1.2	2	3	90	32	16		42	Экзамен

19 Б.1.3.2. Педагогика 3

Цель преподавателя дисциплины:

Вооружить студентов необходимыми знаниями в области организации работы по образованию и управлению им в различных его звеньях

Задачи изучения дисциплины:

изучение теоретических, методических основ и передового опыта управления в системе образования; формирование организационно методических знаний и умений будущих специалистов знакомство с методами и приемами организации и руководства коллективом образовательных работников; формирование профессионального мастерства; овладение навыками самостоятельной работы с научной литературой

Дисциплина входит в базовую(общепрофессиональной) часть образовательной программы. Код дисциплины в учебном плане: Б.1.3.2.

Общая трудоемкость и объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведены в следующей таблице:

Трудоемкость дисциплины

Семестр	Количество кредитов	Вид занятий				Общее количество часов	Форма контроля
		Количество контактных часов					
			Практические	СРС			

				лекции	занятия (СРП)																									
3	4			32	32	56		120 экзамен																						
20	Б.1.3.3.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	<p>Общая трудоемкость и объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведены в следующей таблице:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Цикл</th> <th rowspan="2">Семестр</th> <th rowspan="2">Трудоемкость (кредит)</th> <th rowspan="2">Всего (в часах)</th> <th colspan="3">Объем аудиторной работы (час)</th> <th rowspan="2">СРС</th> <th rowspan="2">Форма аттестации</th> </tr> <tr> <th>лек.</th> <th>прак.</th> <th>лаб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Б.1.3.3.</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>60</td> <td>16</td> <td>16</td> <td>-</td> <td>28</td> <td>Зачет</td> </tr> </tbody> </table> <p>Задача курса “Возрастная анатомия, физиология и гигиена” - дать студенту, будущему педагогу современные сведения о возрастных особенностях развивающегося организма, его взаимоотношениях с окружающей средой, вооружить знаниями закономерностей, лежащих в основе сохранения и укрепления здоровья школьников, поддержания их высокой работоспособности при различных видах учебной деятельности. Эти сведения необходимы педагогу для того, чтобы на научной основе организовывать процесс учебно-воспитательной работы с учащимися разного возраста, активно участвовать в работе школы по охране здоровья, физическому и трудовому воспитанию</p>							Цикл	Семестр	Трудоемкость (кредит)	Всего (в часах)	Объем аудиторной работы (час)			СРС	Форма аттестации	лек.	прак.	лаб.	Б.1.3.3.	3	2	60	16	16	-	28	Зачет
Цикл	Семестр		Трудоемкость (кредит)	Всего (в часах)	Объем аудиторной работы (час)			СРС	Форма аттестации																					
		лек.			прак.	лаб.																								
Б.1.3.3.	3	2	60	16	16	-	28	Зачет																						
21	Б.1.3.4.	Безопасность жизнедеятельности	<p>Күнүмдүк турмушта келип чыгуучу кооптуу жана өзгөчө кырдаалдар. Өздүк коопсуздук, жана курчал турган айлана-чөйрөдөгүлөрдүн коопсуздугу. Коопсуз жашоо-тиричилик негиздери жана дарыгерге чейинки алгачкы жардам көрсөтүү. Социалдык мүнөздөгү кырдаалдарда коопсуздукту сактоо. Дисциплинанын окутуунун максаты;</p> <p>Өмүр коопсуздугуна зыян келтирүүчү жашоо-тиричиликте келип чыгуучу факторлор жана табигый кырсыктарды алдын алуу иш чараларын, милдеттерин окутуу үйрөтүү</p> <p style="text-align: center;">Дисциплинанын жалпы көлөмү</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Цикл</th> <th rowspan="2">Сем</th> <th rowspan="2">Кредит</th> <th rowspan="2">Баардык сааттар</th> <th colspan="3">Аудиториялык сааттар</th> <th rowspan="2">Өз алдынча иштөө</th> <th rowspan="2">Жыйынтык текшерүү</th> </tr> <tr> <th>Лек</th> <th>Прак</th> <th>лаб</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Б.1.3.4.</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>32</td> <td>16</td> <td>16</td> <td>-</td> <td>28</td> <td>Зачет</td> </tr> </tbody> </table>							Цикл	Сем	Кредит	Баардык сааттар	Аудиториялык сааттар			Өз алдынча иштөө	Жыйынтык текшерүү	Лек	Прак	лаб	Б.1.3.4.	3	2	32	16	16	-	28	Зачет
Цикл	Сем	Кредит	Баардык сааттар	Аудиториялык сааттар			Өз алдынча иштөө	Жыйынтык текшерүү																						
				Лек	Прак	лаб																								
Б.1.3.4.	3	2	32	16	16	-	28	Зачет																						

22.	Б.1.3.6.	Методика преподавания русской литературы	<p>Дисциплина входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы. Код дисциплины в учебном плане: Б.1.3.6.</p> <p>Общая трудоемкость и объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведены в следующей таблице:</p> <table border="1" data-bbox="728 472 2052 889"> <thead> <tr> <th>Код дисциплины</th> <th>Дисциплина</th> <th>Курс</th> <th>Семестр</th> <th>Количество кредитов</th> <th>Лекции</th> <th>Практические часы</th> <th>Лабораторные работы</th> <th>СРС</th> <th>Всего часов</th> <th>Форма отчетности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Б.3.1.5.</td> <td>Методика преподавания русской литературы</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>32</td> <td>32</td> <td>-</td> <td>56</td> <td>120</td> <td>Экзамен</td> </tr> </tbody> </table> <p>Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо студентам (независимо от их дальнейшей специализации) для получения навыков проводить учебные занятия и внеклассную работу по языку и литературе в учреждениях общего и среднего специального образования; готовить соответствующие учебно-методические материалы; распространять и популяризировать филологические знания.</p>	Код дисциплины	Дисциплина	Курс	Семестр	Количество кредитов	Лекции	Практические часы	Лабораторные работы	СРС	Всего часов	Форма отчетности	Б.3.1.5.	Методика преподавания русской литературы	2	3	4	32	32	-	56	120	Экзамен
Код дисциплины	Дисциплина	Курс	Семестр	Количество кредитов	Лекции	Практические часы	Лабораторные работы	СРС	Всего часов	Форма отчетности															
Б.3.1.5.	Методика преподавания русской литературы	2	3	4	32	32	-	56	120	Экзамен															
23.	Б.1.3.8.	Введение в литературоведение	<p>Дисциплина входит в базовую (общепрофессиональной) часть образовательной программы. Код дисциплины в учебном плане: Б.1.3.8.</p> <p>Общая трудоемкость и объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведены в следующей таблице:</p> <table border="1" data-bbox="728 1224 2043 1481"> <thead> <tr> <th>Дисциплина</th> <th>Курс</th> <th>Семестр</th> <th>Кол-во кредитов</th> <th>Лекции</th> <th>Практические занятия</th> <th>Лабораторные занятия</th> <th>СРС</th> <th>Форма отчетности</th> <th>Всего часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Б.3.1.7</td> <td>«Введение в литературу»</td> <td>2,3</td> <td>4</td> <td>32</td> <td>32</td> <td>-</td> <td>56</td> <td>экзамен</td> <td>120</td> </tr> </tbody> </table>	Дисциплина	Курс	Семестр	Кол-во кредитов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СРС	Форма отчетности	Всего часов	Б.3.1.7	«Введение в литературу»	2,3	4	32	32	-	56	экзамен	120		
Дисциплина	Курс	Семестр	Кол-во кредитов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СРС	Форма отчетности	Всего часов																
Б.3.1.7	«Введение в литературу»	2,3	4	32	32	-	56	экзамен	120																

			межкультурной коммуникации																																
25	Б.1.3.10.1.	Практический курс русского языка	<p>Дисциплина «Практический курс русского языка» закладывает основы практических умений, навыков и компетенций, обучает студентов русскому языку для получения навыков по чтению, говорению и письму. Учебная программа дисциплины «Практический курс русского языка» составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО. Предназначена студентам по направлению подготовки 550300 «Русский язык и литература».</p> <p>Цикл дисциплины: гуманитарный, социальный и экономический. Общая трудоемкость и объём дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведены в следующей таблице:</p> <table border="1" data-bbox="728 805 2054 1200"> <thead> <tr> <th>Код дисциплины</th> <th>Дисциплина</th> <th>Курс</th> <th>Семестр</th> <th>Количество кредитов</th> <th>лекции</th> <th>Практические часы</th> <th>Лабораторные работы</th> <th>СРС</th> <th>Всего часов</th> <th>Форма отчётности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>В. 3.2.1</td> <td>Практический курс русского языка</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td></td> <td>64</td> <td>-</td> <td>56</td> <td>120</td> <td>Экзамен</td> </tr> </tbody> </table> <p>Рабочая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчётности. Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и студентов направления 550300 «Филологическое образование» подготовки бакалавра. Программа разработана в соответствии с ГОС ВПО, ООП и учебным планом направления подготовки бакалавра 550300 «Филологическое образование».</p>											Код дисциплины	Дисциплина	Курс	Семестр	Количество кредитов	лекции	Практические часы	Лабораторные работы	СРС	Всего часов	Форма отчётности	В. 3.2.1	Практический курс русского языка	2	3	4		64	-	56	120	Экзамен
Код дисциплины	Дисциплина	Курс	Семестр	Количество кредитов	лекции	Практические часы	Лабораторные работы	СРС	Всего часов	Форма отчётности																									
В. 3.2.1	Практический курс русского языка	2	3	4		64	-	56	120	Экзамен																									
26	Б.1.3.10.2.	Развитие устной и письменной речи	<p>Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы. Код дисциплины в учебном плане: В.1.3.10.2.</p>																																

Общая трудоемкость и объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведены в следующей таблице:

Общая трудоемкость дисциплины

Цикл	Семестр	Трудоемкость (кредит)	Всего (в часах)	Объем аудиторной работы (час)		СРС	Форма аттестации
				лек.	прак.		
V.1.3.10.2.	2, 3	4	120	32	30	56	Зачет

Рабочая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и студентов направления 550300 «Филологическое образование» подготовки бакалавра. Программа разработана в соответствии с ГОС ВПО, ООП и учебным планом направления подготовки бакалавра 550300 «Филологическое образование».

Развитие устной и письменной речи обладает универсальными возможностями для дальнейшей профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы, так как результаты ее освоения востребованы в следующих видах профессиональной деятельности: в учебно-воспитательной, научно-методической, социально-педагогической, культурно-просветительной, коррекционно-развивающей.

27

Б.1.3.10.5.

Современный русский язык (Фонетика)

Учебная дисциплина «Современный русский язык. Фонетика» входит в вариативную часть профессионального цикла. Данный курс излагает теоретические принципы фонетического анализа, разъясняет основные понятия общей фонетики, принципы сегментации речевого потока на звуки речи, анализирует восприятие звуковых единиц, функции и акустические характеристики интонации.

Общая трудоемкость и объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведены в следующей таблице:

Общая трудоемкость дисциплины

Дисциплина	Наименование дисциплины	Семестр	Кол-во кредитов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СРС	Форма отчётности	Всего часов																		
В.1.3.10.5.	Фонетика	1	3	16	32	-	42	Зачёт	90																		
<p>Рабочая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчётности. Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и студентов направления 550300 «Филологическое образование» подготовки бакалавра. Программа разработана в соответствии с ГОС ВПО, ООП и учебным планом направления подготовки бакалавра 550300 «Филологическое образование».</p> <p>Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо студентам (независимо от их дальнейшей специализации) для получения навыков фонетического и фонологического анализа современного текста, а также умения пользоваться различными акцентологическими и орфоэпическими словарями.</p>																											
28	Б.1.3.10.5.	Современный русский язык (Лексикология)	<p>Учебная дисциплина «Современный русский язык. Лексикология» является одним из основных профилирующих предметов в системе дисциплин лингвистического цикла и изучается студентами 1-го курса во 2-ом семестре. Он дает будущим учителям глубокие знания лексической системы и структуры современного русского языка, прививает необходимые умения и навыки анализа лексических языковых единиц, знакомит с методами и принципами лингвистических исследований.</p> <p>Общая трудоемкость и объём дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведены в следующей таблице:</p> <p style="text-align: center;">Общая трудоемкость дисциплины</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Цикл</th> <th rowspan="2">Семестр</th> <th rowspan="2">Трудоемкость (кредит)</th> <th rowspan="2">Всего (в часах)</th> <th colspan="2">Объем аудиторной работы (час)</th> <th rowspan="2">СРС</th> <th rowspan="2">Форма аттестации</th> </tr> <tr> <th>лек.</th> <th>пр ак.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>В.1.3.10.5.</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>60</td> <td>16</td> <td>16</td> <td>28</td> <td>Зачет</td> </tr> </tbody> </table>							Цикл	Семестр	Трудоемкость (кредит)	Всего (в часах)	Объем аудиторной работы (час)		СРС	Форма аттестации	лек.	пр ак.	В.1.3.10.5.	2	2	60	16	16	28	Зачет
Цикл	Семестр	Трудоемкость (кредит)	Всего (в часах)	Объем аудиторной работы (час)		СРС	Форма аттестации																				
				лек.	пр ак.																						
В.1.3.10.5.	2	2	60	16	16	28	Зачет																				

			<p>Рабочая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и студентов направления 550300 «Филологическое образование» подготовки бакалавра. Программа разработана в соответствии с ГОС ВПО, ООП и учебным планом направления подготовки бакалавра 550300 «Филологическое образование».</p> <p>Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо студентам (независимо от их дальнейшей специализации) для получения навыков анализа структуры однозначного и многозначного слова, а также определения лексического значения слова.</p>																		
29	Б.1.3.10.5.	Современный русский язык (Словообразование)	<p>Учебная дисциплина «Современный русский язык. Словообразование» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла по направлению «Филологическое образование». Целью курса является формирование у студентов системы научных и практических знаний и умений в области морфемного и словообразовательного строя современного русского языка</p> <p>Общая трудоемкость и объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведены в следующей таблице:</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Цикл</th> <th rowspan="2">Семестр</th> <th rowspan="2">Трудоемкость (кредит)</th> <th rowspan="2">Всего (в часах)</th> <th colspan="2">Объем аудиторной работы (час)</th> <th rowspan="2">СРС</th> <th rowspan="2">Форма аттестации</th> </tr> <tr> <th>лек.</th> <th>прак.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>В.1.3.10.5.</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>60</td> <td>16</td> <td>16</td> <td>28</td> <td>Зачет</td> </tr> </tbody> </table> <p>Рабочая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и студентов направления 550300 «Филологическое образование» подготовки бакалавра. Программа разработана в соответствии с ГОС ВПО, ООП и учебным планом направления подготовки бакалавра 550300 «Филологическое образование».</p> <p>Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо студентам (независимо от их дальнейшей специализации) для получения навыков морфемного анализа, а также умения анализировать слова с точки зрения их структуры, производности и способов образования новых слов.</p>	Цикл	Семестр	Трудоемкость (кредит)	Всего (в часах)	Объем аудиторной работы (час)		СРС	Форма аттестации	лек.	прак.	В.1.3.10.5.	3	2	60	16	16	28	Зачет
Цикл	Семестр	Трудоемкость (кредит)	Всего (в часах)					Объем аудиторной работы (час)				СРС	Форма аттестации								
				лек.	прак.																
В.1.3.10.5.	3	2	60	16	16	28	Зачет														

30	Б.1.3.10.5.	Современный русский язык (Морфология 1)	<p>Учебная дисциплина «Современный русский язык. Морфология» входит в вариативную часть профессионального цикла. Основной целью её изучения является формирование у студентов системы научных и практических знаний и умений в области морфологического строя современного русского языка.</p> <p>Общая трудоемкость и объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведены в следующей таблице:</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины</p> <table border="1" data-bbox="712 552 2085 890"> <thead> <tr> <th>Дисциплина</th> <th>Курс</th> <th>Семестр</th> <th>Кол-во кредитов</th> <th>Лекции</th> <th>Практические занятия</th> <th>Лабораторные занятия</th> <th>СРС</th> <th>Форма отчётности</th> <th>Всего часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>В.1.3.10.5.</td> <td>Морфология</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>32</td> <td>16</td> <td></td> <td>42</td> <td>зачет</td> <td>90</td> </tr> </tbody> </table> <p>Рабочая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчётности. Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и студентов направления 550300 «Филологическое образование» подготовки бакалавра. Программа разработана в соответствии с ГОС ВПО, ООП и учебным планом направления подготовки бакалавра 550300 «Филологическое образование».</p> <p>Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо студентам (независимо от их дальнейшей специализации) для получения навыков морфологического анализа современного текста, а также навыков разграничения частей речи и их грамматических форм в построении высказывания.</p>	Дисциплина	Курс	Семестр	Кол-во кредитов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СРС	Форма отчётности	Всего часов	В.1.3.10.5.	Морфология	4	3	32	16		42	зачет	90
Дисциплина	Курс	Семестр	Кол-во кредитов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СРС	Форма отчётности	Всего часов														
В.1.3.10.5.	Морфология	4	3	32	16		42	зачет	90														
31	Б.1.3.10.5.	Современный русский язык (Морфология 2)	<p>Учебная дисциплина «Современный русский язык. Морфология» входит в вариативную часть профессионального цикла. Основной целью её изучения является формирование у студентов системы научных и практических знаний и умений в области морфологического строя современного русского языка. Практические задачи курса ориентированы на развитие навыков морфологического анализа современного текста. В воспитательные цели и задачи курса входит формирование бережного отношения к орфографическим и орфоэпическим нормам русского языка, воспитание гармонично</p>																				

развитой языковой личности.

Общая трудоемкость и объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведены в следующей таблице:

Общая трудоемкость дисциплины

Дисциплина	Курс	Семестр	Кол-во кредитов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СРС	Форма отчётности	Всего часов
В.3.2.5.	Морфология	5	4	32	32		56	зачет	120

Рабочая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчётности. Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и студентов направления 550300 «Филологическое образование» подготовки бакалавра. Программа разработана в соответствии с ГОС ВПО, ООП и учебным планом направления подготовки бакалавра 550300 «Филологическое образование».

Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо студентам (независимо от их дальнейшей специализации) для получения навыков морфологического анализа современного текста, а также навыков разграничения частей речи и их грамматических форм в построении высказывания.

32 Б.1.3.10.5. Современный русский язык. Синтаксис 1. (Синтаксис простого предложения)

Учебная дисциплина «Синтаксис русского языка 1» входит в вариативную часть профессионального цикла. Курс «Синтаксис русского языка 1» дает будущим учителям глубокие знания синтаксического строя языка; прививает необходимые умения и навыки анализа синтаксических языковых единиц; прививает умения синтаксического разбора словосочетаний, простых предложений; знакомит с методами и принципами лингвистических исследований. В воспитательные цели и задачи курса входит формирование бережного отношения к синтаксическим нормам русского языка, воспитание гармонично развитой языковой личности.

Общая трудоемкость и объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных

занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведены в следующей таблице:
Таблица 1.

Общая трудоемкость дисциплины

Дисциплина	Курс	Семестр	Кол-во кредитов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СРС	Форма отчёта	Всего часов
В.3.2.5.	Синтаксис русского языка 1	6	2	16	16		28	экзамен	60

33 Б.1.3.10.5.

Современный русский язык. Синтаксис 2. (Синтаксис сложного предложения)

Учебная дисциплина «Синтаксис русского языка 2» входит в вариативную часть профессионального цикла. Курс «Синтаксис русского языка 2» дает будущим учителям глубокие знания синтаксического строя языка; прививает умения синтаксического разбора, сложных предложений; знакомит с методами и принципами лингвистических исследований. В воспитательные цели и задачи курса входит формирование бережного отношения к синтаксическим нормам русского языка, воспитание гармонично развитой языковой личности.

Общая трудоемкость и объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведены в следующей таблице:

Общая трудоемкость дисциплины:

Дисциплина	Курс	Семестр	Кол-во кредитов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СРС	Форма отчёта	Всего часов
В.3.2.5.	Синтаксис русского языка 2	7	3	32	16		42	экзамен	90

34 Б.1.3.10.6.

Сопоставительная типология

Учебная дисциплина «Сравнительная типология» входит в вариативную часть профессионального цикла. Данный курс излагает большой фактический материал, который дает объяснения морфологическому состоянию изучаемого языка; отражает наиболее значительные факты

морфологии русского языка и кыргызского языков, и связанные с ними теоретические проблемы.

Общая трудоемкость и объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведены в следующей таблице:

Общая трудоемкость дисциплины

Дисциплина	Курс	Семестр	Кол-во кредитов	Лекции	Практические занятия	СРС	Форма отчётности	Всего часов
В.1.3.10.6.	Сопоставительная типология	5	4	32	32	56	экзамен	120

35	Б.1.3.10.7.	Античная литература. Средние века. Возрождение	<p>История античной литературы представляет для студентов интерес не только благодаря высокому качеству созданных в то же время художественных ценностей, но и благодаря глубокому влиянию их на всю европейскую литературу. Поэтому к античной литературе в полной мере приложимо классические указания человечества, только переработкой можно строить общечеловеческую культуру.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчётности. Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и студентов направления 550300 «Филологическое образование» подготовки бакалавра. Программа разработана в соответствии с ГОС ВПО, ООП и учебным планом направления подготовки бакалавра 550300 «Филологическое образование».</p> <p>Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо студентам (независимо от их дальнейшей специализации) дать характеристику творчества наиболее выдающихся древнегреческих и Древнеримских писателей</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины</p>
----	-------------	--	---

			Дисциплина	Курс	Семестр	Кол-во кредитов	Лекции	Практические занятия	СРС	Форма отчётности	Всего часов																		
			В.1.3.10.7.	Античная литература. Литература средневековья и эпохи Возрождения	8	4	30	30	60	экзамен	120																		
36	Б.1.3.10.8.	Филологический анализ текста	<p>Курс «Филологический анализ текста» имеет ярко выраженную профессиональную направленность. Умение анализировать художественный текст, рассматривая органичную связь его формы и содержания, необходимо будущим преподавателям русского языка и литературы, чтобы понять замысел писателя и эстетический смысл произведения. Изучая жизнь слов в тексте, можно познать механизм формирования его образной системы. Это важно для выявления творческой индивидуальности автора, особенностей его слога.</p> <p>Анализ языка и художественного содержания произведений выдающихся писателей воспитывает бережное и творческое отношение к культуре русской речи, развивает филологическое чутьё студентов. Степень владения текстовой деятельностью (умение порождать тексты и понимать их) является одним из главных показателей общей культуры человека.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Дисциплина</th> <th>Курс</th> <th>Семестр</th> <th>Кол-во</th> <th>Лекции</th> <th>Практические занятия</th> <th>СРС</th> <th>Форма отчётности</th> <th>Всего часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>В.1.3.10.8.</td> <td>Филологический анализ текста</td> <td>8</td> <td>4</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>60</td> <td>экзамен</td> <td>120</td> </tr> </tbody> </table>									Дисциплина	Курс	Семестр	Кол-во	Лекции	Практические занятия	СРС	Форма отчётности	Всего часов	В.1.3.10.8.	Филологический анализ текста	8	4	30	30	60	экзамен	120
Дисциплина	Курс	Семестр	Кол-во	Лекции	Практические занятия	СРС	Форма отчётности	Всего часов																					
В.1.3.10.8.	Филологический анализ текста	8	4	30	30	60	экзамен	120																					
37	Б.1.3.10.9.	Общее языкознание	<p>Курс «Общее языкознание» является завершающим этапом лингвистической подготовки студентов. Место курса общего языкознания в системе филологического образования определяется в первую очередь его методологической значимостью. Содержание курса, его структура, принципы</p>																										

организации обусловлены двумя факторами. Во-первых, это его соотнесенность с курсом «Введение в языкознание». Если «Введение в языкознание» лишь намечает перспективу и логику всей системы языковедческих дисциплин, не углубляясь в конкретную проблематику отдельных дисциплин конкретного языка, но представляя ее на широком лингвистическом фоне, то «общее языкознание» решает задачу противоположного характера – подведения детализированного частного под общезначимые универсальные понятия и категории языка как общечеловеческого феномена.
Общая трудоемкость дисциплины в семестре по реализуемым формам обучения:

Дисциплина	Курс	Семестр	Кол-во кредитов	Лекции	Практические занятия	СРС	Форма отчётности	Всего часов
V.1.3.10.9.	Общее языкознание	8	4	30	30	60	Зачёт	120

38 Б.1.3.10.10. Стилистика и культура речи

Учебная дисциплина «Стилистика и культура речи» входит в вариативную часть профессионального цикла. Основной целью её изучения является расширение и углубление языковедческой подготовки филолога; обучение сознательному подходу к языковым фактам и использование языковых средств в зависимости от конкретных условий речевого общения. Практические задачи курса ориентированы на развитие навыков стилистического анализа текстов разных жанров и стилей.

Общая трудоемкость и объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведены в следующей таблице:

Дисциплина	Курс	Семестр	Кол-во кредитов	Лекции	Практические занятия	СРС	Форма отчётности	Всего часов
V.1.3.10.10.	Стилистика и культура речи	7	3	30	20	40	Зачёт	90

39	Б.1.3.10.11.	Практический курс русской литературы	<p>Дисциплина учит тщательной работе с текстом, анализу исторического и идеологического контекста и интерпретации подтекста произведения. Эти знания важны не только для работы с художественными текстами, но и с любыми текстовыми сообщениями. Полученные знания позволяют адекватно понимать текст.</p> <p>Практический курс русской литературы направлен на углубленное изучение ключевых произведений, развитие навыков анализа текста, критического мышления и культуры речи. Дисциплина фокусируется на интерпретации классики, выявлении художественных особенностей эпох и формировании умений самостоятельной работы с литературоведческими источниками, обеспечивая связь теории с практикой.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины в семестре по реализуемым формам обучения</p> <table border="1" data-bbox="721 740 2027 1065"> <thead> <tr> <th>Код дисциплины</th> <th>Дисциплина</th> <th>Курс</th> <th>Семестр</th> <th>Объём кредита</th> <th>Лекции</th> <th>Практические занятия</th> <th>Лабораторные работы</th> <th>СРС</th> <th>Всего часов</th> <th>Отчётность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>В.1.3.10.11.</td> <td>ПКРЛ</td> <td>3</td> <td>6</td> <td>4</td> <td></td> <td>64</td> <td>-</td> <td>60</td> <td>120</td> <td>Зачет</td> </tr> </tbody> </table>	Код дисциплины	Дисциплина	Курс	Семестр	Объём кредита	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов	Отчётность	В.1.3.10.11.	ПКРЛ	3	6	4		64	-	60	120	Зачет
Код дисциплины	Дисциплина	Курс	Семестр	Объём кредита	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов	Отчётность															
В.1.3.10.11.	ПКРЛ	3	6	4		64	-	60	120	Зачет															
40	Б.1.3.10.13.	Методология СРС	<p>Дисциплина «Методология самостоятельной работы студента» входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла основной профессиональной образовательной программы. Код дисциплины в учебном плане: Б.1.3.10.13.</p> <p>Целью изучения студентами дисциплины «Методология самостоятельной работы студента» овладение рациональными и эффективными способами самостоятельной работы, обеспечивающими высокую продуктивность учебной деятельности.</p> <p>Общая трудоемкость и объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведены в следующей таблице:</p>																						

			Код дисциплины	Дисциплина	Курс	Семестр	Объём кредита	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего часов	Отчётность																				
			Б.1.3.10.13.	Методология СРС	4	7	4	30	30	60	120	Зачёт																				
41	Б.1.3.10.14.	Русское устное народное творчество	<p>Дисциплина входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы.</p> <p>Цель дисциплины – знание закономерностей народного творчества; понимание специфики фольклорного произведения и его отличия от литературного художественного текста; готовности к анализу фольклорных произведений в контексте культуры и социально-исторического опыта народа, с учетом эволюции жанровой системы фольклора.</p> <p>Общая трудоемкость и объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведены в следующей таблице:</p> <p>Трудоемкость дисциплины</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Код дисциплины</th> <th>Дисциплина</th> <th>Курс</th> <th>Семестр</th> <th>Объём кредита</th> <th>Лекции</th> <th>Практические занятия</th> <th>СРС</th> <th>Всего часов</th> <th>Отчётность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Б.1.3.10.14.</td> <td>Устное народное творчество</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>32</td> <td>16</td> <td>42</td> <td>90</td> <td>Экзамен</td> </tr> </tbody> </table>										Код дисциплины	Дисциплина	Курс	Семестр	Объём кредита	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего часов	Отчётность	Б.1.3.10.14.	Устное народное творчество	3	5	3	32	16	42	90	Экзамен
Код дисциплины	Дисциплина	Курс	Семестр	Объём кредита	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего часов	Отчётность																							
Б.1.3.10.14.	Устное народное творчество	3	5	3	32	16	42	90	Экзамен																							
42	Б.1.3.10.15.	Древнерусская литература	<p>Древнерусская литература является тем прочным фундаментом, на котором возводится величественное здание национальной русской художественной культуры XVIII—XX вв. В ее основе лежат высокие нравственные идеалы, вера в человека, в его возможности безграничного</p>																													

нравственного совершенствования, вера в силу слова, его способности преобразования внутреннего мира человека, патриотический пафос служения Русской земле — государству — Родине, вера в конечное торжество добра над силами зла, всесветное единение людей и его победу над ненавистной рознью.

Общая трудоемкость дисциплины

Дисциплина	Курс	Семестр	Кол-во кредитов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СРС	Форма отчётности	Всего часов
В.1.3.10.15.	Древнерусская литература	4	4	32	32	-	56	экзамен	120

Рабочая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчётности. Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и студентов направления 550300 «Филологическое образование» подготовки бакалавра. Программа разработана в соответствии с ГОС ВПО, ООП и учебным планом направления подготовки бакалавра 550300 «Филологическое образование».

Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо студентам (независимо от их дальнейшей специализации) общие представления об исторических закономерностях развития литературы, о литературных направлениях, художественном методе и об обусловленности художественного творчества общественно- исторической жизнью.

43 Б.1.3.10.16. История русской литературы XVIII века

Курс «История русской литературы XVIII века» продолжает общий курс «История русской литературы», который занимает ключевое место в литературоведении и структуре гуманитарного знания в целом. Литературный процесс получает историческую и национальную конкретизацию. В ходе его преподавания важно соотношение теории и истории литературы: историческая конкретизация эстетических категорий и системы основных понятий науки о литературе, методов и приемов анализа литературного произведения. Русская литература XVIII века выполнила прежде всего главную – социально нравственно воспитывать своих современников. Одновременно с этим она во многом подготовила блистательный расцвет классики XIX века.

Общая трудоемкость и объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведены в следующей таблице:

Общая трудоемкость дисциплины

Дисциплина	Курс	Семестр	Кол-во кредитов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СРС	Форма отчётности	Всего часов
В.1.3.1 0.16.	История русской литературы 18 века	5	4	32	32	-	56	Зачёт	120

Рабочая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчётности. Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и студентов направления 550300 «Филологическое образование» подготовки бакалавра. Программа разработана в соответствии с ГОС ВПО, ООП и учебным планом направления подготовки бакалавра 550300 «Филологическое образование».

Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо студентам (независимо от их дальнейшей специализации) общие представления об исторических закономерностях развития литературы, о литературных направлениях, художественном методе и об обусловленности художественного творчества общественно- исторической жизнью.

44	Б.1.3.10.17.	История русской литературы XIX века	<p>Учебная дисциплина «История русской литературы XIX века» входит в базовый компонент профессионального цикла. Данный курс излагает основные проблемы литературы первой четверти века. Наиболее значительные из этих проблем решаются в связи со становлением и развитием таких ведущих литературных направлений этого периода, как романтизм и реализм. Именно поэтому на практические занятия выносятся ряд тем, которые дают возможность на конкретном историко-литературном материале прояснить смысл понятий «романтизм» и «реализм» и применить их к анализу крупнейших по идейно-художественной значимости произведений В.А.Жуковского, А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова, Н.В.Гоголя.</p> <p>Общая трудоемкость и объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведены в следующей таблице:</p>						
----	--------------	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Таблица 1.
Общая трудоемкость дисциплины

Дисциплина	Курс	Семестр	Кол-во кредитов	Лекции	Практические занятия	СРС	Форма отчётности	Всего часов
В.1.3.10.17.	История русской литературы XIX века	6	4	24	36	60	Зачёт	120

Рабочая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчётности. Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и студентов направления 550300 «Филологическое образование» подготовки бакалавра. Программа разработана в соответствии с ГОС ВПО, ООП и учебным планом направления подготовки бакалавра 550300 «Филологическое образование».

Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо студентам (независимо от их дальнейшей специализации) для получения навыков анализа художественных текстов, принадлежащие разным эстетическим системам, а также умения пользоваться современными методами и понятийным аппаратом литературного исследования.

45	Б.1.3.10.18.	История русской литературы (XX, XXI века)	<p>Учебная дисциплина «История русской литературы XX века» входит в базовый компонент профессионального цикла, продолжает общий курс «Истории русской литературы», который занимает ключевое место в литературоведении и структуре гуманитарного знания в целом. Литературный процесс получает историческую и национальную конкретизацию. В ходе его преподавания важно соотношение теории и истории литературы: историческая конкретизация эстетических категорий и системы основных понятий науки о литературе, методов и приемов анализа литературного произведения. Исходя из типологической характеристики эпохи, представляется целесообразным рассмотреть «Историю русской литературы первой половины 20 века» как целостную систему, своеобразие которой определяется наличием разнообразных культурных парадигм и моделей, имеющих индивидуальный генезис и историю.</p> <p>Общая трудоемкость и объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных</p>					
----	--------------	---	--	--	--	--	--	--

занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведены в следующей таблице:

Общая трудоемкость дисциплины

Дисциплина	Курс	Семестр	Кол-во кредитов	Лекции	Практические занятия	СРС	Форма отчётности	Всего часов
В.1.3.10.18.	История русской литературы (XX, XXI века)	6	4	36	24	60	экзамен	60

Рабочая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчётности. Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и студентов направления 550300 «Филологическое образование» подготовки бакалавра. Программа разработана в соответствии с ГОС ВПО, ООП и учебным планом направления подготовки бакалавра 550300 «Филологическое образование».

Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо студентам (независимо от их дальнейшей специализации) для получения навыков анализа художественных текстов, принадлежащие разным эстетическим системам, а также умения пользоваться современными методами и понятийным аппаратом литературного исследования.

46	Б.1.3.10.17.	Литература Центральной Азии и Востока	<p>Как составная часть всемирной литературы, литература народов СНГ и Востока – самостоятельная дисциплина со своим кругом философских, стилистических, жанровых, исторических, этических и эстетических проблем, системой научных традиций, методик анализа и интерпретации художественного текста. Изучение истории литературы СНГ и Востока подразумевает знакомство с культурой, духовным достоянием народов, входящих в содружество независимых государств и Востока, начиная с периода средневековой литературы (X-XVIII вв.), а также литературы XIX и XX веков. Сложность изучения истории литературы народов СНГ и Востока заключается в том, что культура этих народов многообразна и разнопланова. Целесообразно учесть при знакомстве с литературой народов СНГ и Востока принцип географической закреплённости. А также следует придерживаться принципа лингвистической общности, что позволяет выделить: славянские, тюркские, персоязычные, романо-язычные народы и другие. Долгое время национальные культуры сосуществовали в едином территориальном, политическом и экономическом пространстве, что не</p>
----	--------------	---------------------------------------	--

могло ни сказаться на общности мировоззрения.

Общая трудоемкость дисциплины в семестре по реализуемым формам обучения

Код дисциплины	Дисциплина	Курс	Семестр	Объём кредита	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего часов	Отчётность
В.1.3.10.17.	Литература Центральной Азии и Востока	4	7	2	10	20	30	60	Экз.

47 Б.1.3.10.18.

Нормы русского литературного языка

Общая трудоемкость и объём дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведены в следующей таблице:

Общая трудоемкость дисциплины

Цикл	Семестр	Трудоемкость (кредит)	Всего (в часах)	Объем аудиторной работы (час)		СРС	Форма аттестации
				лек.	прак.		
В.1.3.10.18.	6	4	120	36	24	60	Экзамен

Рабочая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчётности. Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и студентов направления 550300 «Филологическое образование» подготовки бакалавра. Программа разработана в соответствии с ГОС ВПО, ООП и учебным планом направления подготовки бакалавра 550300 «Филологическое образование».

Языковые нормы русского литературного языка обладает универсальными возможностями для дальнейшей профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы, так как результаты ее освоения востребованы в следующих видах профессиональной деятельности: в учебно-воспитательной, научно-методической, социально-педагогической, культурно-просветительной, коррекционно-развивающей.

48	Б.1.3.10.19.	История мировой литературы (17-21 вв.)	<p>История мировой литературы – научная дисциплина, изучающая историю мировой литературы в динамике её последовательного, поэтапного развития как единый исторический и историко-культурный процесс. История зарубежной литературы охватывает многовековое развитие литературы с учетом региональной и национальной значимости литератур разных стран и регионов и стадиальных различий. Особое внимание уделяется изучению международных литературных общностей, художественных систем. Литература 17 века. Барокко, классицизм. Испанская литература XVII в., основные направления и представители. Жанры испанской драматургии. Классицизм во Франции XVII века. П.Корнель, Ж.Расин, Ж. Б. Мольер</p> <p>Литература 18 века: просвещение, предромантизм. Основные направления просветительской литературы XVIII в. Просвещение во Франции Вольтер, Ж.-Ж. Руссо. Просвещение в Германии. Ф.Шиллер, И.В. Гете.</p> <p>Основная цель курса заключается в освоении дисциплины «Истории мировой литературы» являются: формированием у студентов знание закономерностей литературного процесса; понимание художественного значения литературного произведения в социокультурном контексте.</p> <p>Общая трудоемкость и объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведены в следующей таблице:</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины</p> <table border="1" data-bbox="728 995 2066 1260"> <thead> <tr> <th>Дисциплина</th> <th>Курс</th> <th>Семестр</th> <th>Кол-во кредитов</th> <th>Лекции</th> <th>Практические занятия</th> <th>СРС</th> <th>Форма отчётности</th> <th>Всего часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>В.1.3.10.19.</td> <td>История мировой литературы (17-21 вв.)</td> <td>6,7</td> <td>8</td> <td>66</td> <td>54</td> <td>120</td> <td>Зачёт, экзамен</td> <td>240</td> </tr> </tbody> </table>	Дисциплина	Курс	Семестр	Кол-во кредитов	Лекции	Практические занятия	СРС	Форма отчётности	Всего часов	В.1.3.10.19.	История мировой литературы (17-21 вв.)	6,7	8	66	54	120	Зачёт, экзамен	240
Дисциплина	Курс	Семестр	Кол-во кредитов	Лекции	Практические занятия	СРС	Форма отчётности	Всего часов													
В.1.3.10.19.	История мировой литературы (17-21 вв.)	6,7	8	66	54	120	Зачёт, экзамен	240													
49	Б.1.3.10.21.	Детская литература	<p>Рабочая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчётности. Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и студентов направления 550300 «Филологическое образование» подготовки бакалавра. Программа разработана в соответствии с ГОС ВПО, ООП и учебным планом направления подготовки бакалавра 550300 «Филологическое образование».</p>																		

В.1.3.10.22.	Выразительное чтение	4	2	16	16	-	28	Экзамен	60
--------------	----------------------	---	---	----	----	---	----	---------	----

Рабочая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и студентов направления 550300 «Филологическое образование» подготовки бакалавра. Программа разработана в соответствии с ГОС ВПО, ООП и учебным планом направления подготовки бакалавра 550300 «Филологическое образование».

Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо студентам (независимо от их дальнейшей специализации) для повышения культуры речи, а также для развития их эмоциональной сферы; способствовать нравственному, эстетическому развитию; увеличить арсенал их интонационно-выразительных средств.

51 Б.1.3.10.23. Теория литературы

Теория литературы изучает общие законы литературы. Связь между литературой и другими формами общественного сознания. Студенты должны получить представление о месте литературы в ряду других видов искусств, о её специфике, закономерностях исторического развития, направлениях и методах, литературных видах, родах и жанрах, о структуре художественных явлений и основных её элементах в конкретном художественно-словесном произведении.

Общая трудоемкость дисциплины

Дисциплина	Курс	Семестр	Кол-во кредитов	Лекции	Практические занятия	СРС	Форма отчетности	Всего часов
В.3.2.20	Теория литературы	8	2	20	10	30	экзамен	60

Рабочая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и студентов направления 550300 «Филологическое образование» подготовки бакалавра. Программа разработана в соответствии с ГОС ВПО, ООП и учебным планом направления подготовки бакалавра 550300 «Филологическое образование».

			образование». Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо студентам (независимо от их дальнейшей специализации) общие представления об исторических закономерностях развития литературы, о литературных направлениях, художественном методе и об обусловленности художественного творчества общественно- исторической жизнью.																					
52		История кыргызской литературы	<p>«Кыргыз адабиятынын тарыхы» дисциплинасы 550300 – филологиялык билим берүү багытынын орус тили жана адабияты профилинин окуу планында «Профессионалдык » бөлүгүндө В.3.2.22 орун алган</p> <p>Курста кыргыз элинин элдик оозеки чыгармачылыгынын жанрдык составы, жыйналышы, басылышы, илимий изилдениши, улуу жана кенже эпостордун башкы идеялары, мазмуну, төкмө жана жазгыч акындардын чыгармачылыгы, тематикалык ар түрдүүлүгү, кыргыз профессионал адабиятынын жаралуу, телчигүү, өнүгүү этаптары, азыркы учурдагы кыргыз адабиятынын кыргыз мамлекеттүүлүгүнүн өнүгүшүндөгү жана дүйнөлүк көркөм дөөлөттөр арасындагы адабий-маданий орду боюнча билимдер берилет.</p> <p>1-таблица. Дисциплинанын жалпы эмгек сыйымдуулугу</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Түрмөгү жана коду</th> <th rowspan="2">Семестри</th> <th rowspan="2">Эмгек сыйымдуулугу (кредити)</th> <th rowspan="2">Бардыгы (сааттарда)</th> <th colspan="3">Аудиториялык иштин көлөмү (саат)</th> <th rowspan="2">СӨИ</th> <th rowspan="2">Аттестациялоо формасы</th> </tr> <tr> <th>Дарс</th> <th>Прак. сабак</th> <th>Лаб. иш</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>6</td> <td>2</td> <td>60</td> <td>16</td> <td>16</td> <td>-</td> <td>28</td> <td>Зачет</td> </tr> </tbody> </table> <p>Курстун предмети – кыргыз адабиятынын тарыхы жана маданияты жөнүндө билимдер тутуму болуп саналат.</p> <p>«Кыргыз адабиятынын тарыхы » курсунун негизги максаты – студенттерде кыргыз элинин оозеки чыгармачылыгы, улуу жана кенже эпостор, акындар поэзиясы, кыргыз профессионал адабияты жана азыркы кыргыз адабиятынын мазмундук жана идеялык-тематикалык өзгөчөлүктөрү, кыргыз адабиятынын дүйнөлүк көркөм дөөлөттөр арасындагы адабий-маданий орду жөнүндө багыт берүүчү билимдер тутумун калыптандыруу.</p>	Түрмөгү жана коду	Семестри	Эмгек сыйымдуулугу (кредити)	Бардыгы (сааттарда)	Аудиториялык иштин көлөмү (саат)			СӨИ	Аттестациялоо формасы	Дарс	Прак. сабак	Лаб. иш		6	2	60	16	16	-	28	Зачет
Түрмөгү жана коду	Семестри	Эмгек сыйымдуулугу (кредити)	Бардыгы (сааттарда)					Аудиториялык иштин көлөмү (саат)					СӨИ	Аттестациялоо формасы										
				Дарс	Прак. сабак	Лаб. иш																		
	6	2	60	16	16	-	28	Зачет																
53	Б.1.3.11.1	Современная русская поэзия	Курс «Современная русская поэзия» занимает важное место в структуре подготовки квалифицированных специалистов-филологов и направлен на решение реализации важнейших целей литературного образования: воспитанию любви и привычки к чтению, приобщению учащихся к богатствам отечественной и мировой художественной литературы, развитию способности эстетически воспринимать и оценивать явления художественной литературы и на этой основе формировать																					

собственные эстетические вкусы и потребности.

Таблица 1.

Общая трудоемкость дисциплины

Дисциплина	Курс	Семестр	Кол-во кредитов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СРС	Форма отчётности	Всего часов
Б 1.3.11.1	Современная русская поэзия	8	4	30	30	-	60	зачет	120

Рабочая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчётности. Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и студентов направления 550300 «Филологическое образование» подготовки бакалавра. Программа разработана в соответствии с ГОС ВПО, ООП и учебным планом направления подготовки бакалавра 550300 «Филологическое образование».

Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо студентам (независимо от их дальнейшей специализации) для повышения культуры речи, а также для развития их эмоциональной сферы; способствовать нравственному, эстетическому развитию; увеличить арсенал их интонационно-выразительных средств;

54	Б.1.3.11.3	Этнолингвистика	<p>Дисциплина «Этнолингвистика» представляет собой междисциплинарный курс, изучающий взаимосвязь языка, культуры и мышления в рамках этнолингвистики. Она рассматривает язык как отражение национального мировоззрения, традиций и ценностей народа.</p> <p>Курс охватывает основные теоретические подходы к изучению взаимодействия языка и культуры, включая вопросы языковой картины мира, национально-культурной семантики, символики и мифологии. Особое внимание уделяется анализу языковых единиц, отражающих этнокультурные особенности, а также роли языка в сохранении и передаче культурного наследия.</p> <p>Целью дисциплины является формирование у обучающихся представления о языке как носителе этнокультурной информации и развитие навыков анализа языковых явлений в культурном контексте.</p>
----	------------	-----------------	--

			Общая трудоемкость дисциплины																													
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>Дисциплина</th> <th>Курс</th> <th>Семестр</th> <th>Кол-во кредитов</th> <th>Лекции</th> <th>Практические занятия</th> <th>Лабораторные занятия</th> <th>СРС</th> <th>Форма отчётности</th> <th>Всего часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Б 1.3.11.3</td> <td>Этнолингвистика</td> <td>4,5</td> <td>4</td> <td>32</td> <td>32</td> <td>-</td> <td>56</td> <td>Экзамен</td> <td>120</td> </tr> </tbody> </table>										Дисциплина	Курс	Семестр	Кол-во кредитов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СРС	Форма отчётности	Всего часов	Б 1.3.11.3	Этнолингвистика	4,5	4	32	32	-	56	Экзамен	120
Дисциплина	Курс	Семестр	Кол-во кредитов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СРС	Форма отчётности	Всего часов																							
Б 1.3.11.3	Этнолингвистика	4,5	4	32	32	-	56	Экзамен	120																							
55	Б.1.3.11.5	Деловой русский язык	<p>Учебная дисциплина «Деловой русский язык» входит в вариативную часть профессионального цикла. Знания, владение навыками культуры служебных отношений и культуры общения остро необходимы выпускнику Нарынского госуниверситета. Каждый человек сталкивается с необходимостью написать характеристику, докладную и объяснительную записку, доверенность, расписку.</p> <p>Место дисциплины в блоке общих профессиональных дисциплин программы Изучение дисциплины «Деловой русский язык» предусмотрено Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования подготовки бакалавров по направлению 550300 «Филологическое образование».</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Дисциплина</th> <th>Курс</th> <th>Семестр</th> <th>Кол-во кредитов</th> <th>Лекции</th> <th>Практические занятия</th> <th>СРС</th> <th>Форма отчётности</th> <th>Всего часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Б 1.3.11.5</td> <td>Деловой русский язык</td> <td>7</td> <td>4</td> <td>20</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>Зачёт</td> <td>120</td> </tr> </tbody> </table>										Дисциплина	Курс	Семестр	Кол-во кредитов	Лекции	Практические занятия	СРС	Форма отчётности	Всего часов	Б 1.3.11.5	Деловой русский язык	7	4	20	30	30	Зачёт	120		
Дисциплина	Курс	Семестр	Кол-во кредитов	Лекции	Практические занятия	СРС	Форма отчётности	Всего часов																								
Б 1.3.11.5	Деловой русский язык	7	4	20	30	30	Зачёт	120																								
56	Б.1.3.11.7	Культура речи и риторика	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка филолога, в современных условиях не мыслима без изучения культуры речи и риторики. Высокий уровень речевой (коммуникативной) ответственности преподавателя русского языка требует целенаправленной работы по формированию коммуникативной компетенции выпускников факультета. 																													

Эту задачу помогает решить курс риторики– наука об эффективном речевом общении.
 Общая трудоемкость и объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведены в следующей таблице:

Дисциплина	Курс	Семестр	Кол-во кредитов	Лекции	Практические занятия	СРС	Форма отчётности	Всего часов
Б 1.3.11.7	Культура речи и риторика	7	4	20	30	30	Зачёт	120

57	Б.1.3.11.9	Страноведение	<p>Роль страноведческой и лингвострановедческой компетенции в реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур. Языковые реалии со страноведческой направленностью. Основные этапы истории страны изучаемого языка. Памятники культуры, сохранившиеся на ее территории. Языковые реалии, связанные с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями.</p> <p>Страноведение и лингвострановедение. Географическое положение и природные условия страны изучаемого языка. Заповедники, национальные и региональные парки. Проблема охраны окружающей среды. Национальный и социальный состав населения. Демографические и социальные проблемы. Государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны. Административно-территориальное деление страны и местные органы самоуправления. Общая характеристика экономики страны. Основные этапы образования Европейского Союза и отношение к нему разных слоев населения (для европейских стран). Переход к единой европейской валюте (для стран Европы). Языковые реалии, связанные с географическими понятиями (названия морей и океанов, особенности береговой линии, рельефа, климата и растительности и т.п.).</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины:</p>																		
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>Дисциплина</th> <th>Курс</th> <th>Семестр</th> <th>Кол-во кредитов</th> <th>Лекции</th> <th>Практические занятия</th> <th>СРС</th> <th>Форма отчётности</th> <th>Всего часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Дисциплина	Курс	Семестр	Кол-во кредитов	Лекции	Практические занятия	СРС	Форма отчётности	Всего часов									
Дисциплина	Курс	Семестр	Кол-во кредитов	Лекции	Практические занятия	СРС	Форма отчётности	Всего часов													

			Б 1.3.11.9	Страноведение	1	4	32	32	56	Зачёт	120																			
58	Б.1.3.11.11	Методика преподавания русского языка	<p>Учебная дисциплина «Методика преподавания русского языка» входит в вариативную часть профессионального цикла. Основной целью её изучения является обеспечение овладения студентами основными вопросами теории и практики обучения русскому языку, формирование у студентов системы научных и практических знаний и умений в методике преподавания современного русского языка. Практические задачи курса ориентированы на развитие навыков профессиональной деятельности педагога, умения организовывать. В воспитательные цели и задачи курса входит формирование бережного отношения к орфографическим и орфоэпическим нормам русского языка, воспитание гармонично развитой языковой личности.</p> <p>Общая трудоемкость и объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведены в следующей таблице:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Код дисциплины</th> <th>Дисциплина</th> <th>Семестр</th> <th>Количество кредитов</th> <th>Лекции</th> <th>Практические часы</th> <th>СРС</th> <th>Всего часов</th> <th>Форма отчётности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Б 1.3.11.11</td> <td>Методика преподавания русского языка</td> <td>4,5</td> <td>8</td> <td>64</td> <td>64</td> <td>112</td> <td>240</td> <td>Зачет, экзамен</td> </tr> </tbody> </table>										Код дисциплины	Дисциплина	Семестр	Количество кредитов	Лекции	Практические часы	СРС	Всего часов	Форма отчётности	Б 1.3.11.11	Методика преподавания русского языка	4,5	8	64	64	112	240	Зачет, экзамен
Код дисциплины	Дисциплина	Семестр	Количество кредитов	Лекции	Практические часы	СРС	Всего часов	Форма отчётности																						
Б 1.3.11.11	Методика преподавания русского языка	4,5	8	64	64	112	240	Зачет, экзамен																						
59	Б.1.3.11.13	Введение в языкознание	<p>Курс «Введение в языкознание» занимает важное место в лингвистической подготовке будущего учителя русского языка. Этот курс развивает задатки профессионального лингвистического мышления, вырабатывает первичные навыки лингвистического анализа звуковой, лексической и грамматической сторон языка, осмысленного подхода к оценке языковых явлений и фактов; призван дать студентам вполне определённую совокупность сведений о всех сторонах языка как системы и вооружить их понятиями и терминами, необходимыми при изучении любой лингвистической дисциплины.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины в семестре по реализуемым формам обучения</p>																											

			Код дисциплины	Дисциплина	Курс	Семестр	Объём кредита	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего часов	Форма отчётности																				
			Б 1.3.11.13	Введение в языкознание	2	4	5	48	32	70	150	Зачёт																				
60	Б.1.3.11.15	Инновационные технологии в методике преподавания русского языка	<p>Курс «Инновационные технологии в методике преподавания русского языка» направлен на интегрированное применение и закрепление знаний и умений, полученных в ходе теоретической и психолого-педагогической подготовки к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины в семестре по реализуемым формам обучения</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Код дисциплины</th> <th>Дисциплина</th> <th>Курс</th> <th>Семестр</th> <th>Объём кредита</th> <th>Лекции</th> <th>Практические занятия</th> <th>СРС</th> <th>Всего часов</th> <th>Форма отчётности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Б 1.3.11.15</td> <td>Инновационные технологии в методике преподавания русского языка</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>32</td> <td>16</td> <td>42</td> <td>90</td> <td>Зачёт</td> </tr> </tbody> </table>										Код дисциплины	Дисциплина	Курс	Семестр	Объём кредита	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего часов	Форма отчётности	Б 1.3.11.15	Инновационные технологии в методике преподавания русского языка	3	5	3	32	16	42	90	Зачёт
Код дисциплины	Дисциплина	Курс	Семестр	Объём кредита	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего часов	Форма отчётности																							
Б 1.3.11.15	Инновационные технологии в методике преподавания русского языка	3	5	3	32	16	42	90	Зачёт																							
61		Физическая культура и спорт	<p>Настоящая программа дисциплины для студентов и преподавателей курса «Физическое воспитание» содержит базовые теоретические и практические основы курса, которыми должен владеть студент, обучающийся на дневном отделении университета. Программа состоит из нескольких разделов, отражающих основные аспекты программы дисциплины. В разделах содержится информация о преподавателях, название курса, время и место проведения курса, пререквизиты курса, краткое описание курса, календарно-тематический план. Кроме того, включены график практических занятий, график чтения материалов для подготовки к практическим занятиям и занятиям СРС, список</p>																													

			<p>основного и дополнительного материала для чтения, курса и академическому поведению и этике.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Цикл</th> <th rowspan="2">Семестр</th> <th rowspan="2">Трудоемкость (кредит)</th> <th rowspan="2">Всего (в часах)</th> <th colspan="3">Объем аудиторной работы (час)</th> <th rowspan="2">СРС</th> <th rowspan="2">Форма аттестации</th> </tr> <tr> <th>лек.</th> <th>прак.</th> <th>лаб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>1-2</td> <td></td> <td>128</td> <td></td> <td>132</td> <td></td> <td></td> <td>зачет</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3-4</td> <td></td> <td>128</td> <td></td> <td>132</td> <td></td> <td></td> <td>зачет</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5-6</td> <td></td> <td>128</td> <td></td> <td>128</td> <td></td> <td></td> <td>экзамен</td> </tr> </tbody> </table> <p>ны устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.</p>	Цикл	Семестр	Трудоемкость (кредит)	Всего (в часах)	Объем аудиторной работы (час)			СРС	Форма аттестации	лек.	прак.	лаб.		1-2		128		132			зачет		3-4		128		132			зачет		5-6		128		128			экзамен	Рабочая программа учебной дисциплины
Цикл	Семестр	Трудоемкость (кредит)	Всего (в часах)					Объем аудиторной работы (час)					СРС	Форма аттестации																													
				лек.	прак.	лаб.																																					
	1-2		128		132			зачет																																			
	3-4		128		132			зачет																																			
	5-6		128		128			экзамен																																			
62	Б.2.1.	Адаптационно-педагогическая практика	<p>Цель адаптационно-педагогической практики – ознакомление с основами будущей профессиональной деятельности, овладение первичными профессиональными навыками и умениями, необходимыми для осуществления организационно-коммуникационной, информационно-аналитической и научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Задачи адаптационно-педагогической практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получить общее знакомство с учебно-воспитательным процессом, организацией внешкольной и внеклассной воспитательной работы средних общеобразовательных организаций; - первоначальные практические навыки по ведению воспитательной работы в средних общеобразовательных организациях. <p>Трудоемкость дисциплины</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Цикл</th> <th>Семестр</th> <th>Трудоемкость (кредит)</th> <th>Кол-во часов</th> <th>Форма аттестации</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Б.2.1</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>60</td> <td>Зачёт</td> </tr> </tbody> </table>	Цикл	Семестр	Трудоемкость (кредит)	Кол-во часов	Форма аттестации	Б.2.1	4	2	60	Зачёт																														
Цикл	Семестр	Трудоемкость (кредит)	Кол-во часов	Форма аттестации																																							
Б.2.1	4	2	60	Зачёт																																							
63	Б.2.2.	Профессионально-базовая практика	<p>Основная цель профессионально-базовой практики – подготовка к целостному выполнению функций преподавателя учебных дисциплин и классного руководителя к проведению системы учебно-воспитательной работы с учащимися в учебных учреждениях, систематизации знаний по предметам психолого-педагогического и методического разделов учебного плана.</p> <p>Общая трудоемкость и объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведены в следующей таблице:</p>																																								

			<table border="1"> <tr> <td>Код дисциплины</td> <td>Дисциплина</td> <td>Курс</td> <td>Семестр</td> <td>Количество кредитов</td> <td>Всего часов</td> </tr> <tr> <td>Б.2.2.</td> <td>Профессионально-базовая практика</td> <td>3</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>240</td> </tr> </table>	Код дисциплины	Дисциплина	Курс	Семестр	Количество кредитов	Всего часов	Б.2.2.	Профессионально-базовая практика	3	6	8	240
Код дисциплины	Дисциплина	Курс	Семестр	Количество кредитов	Всего часов										
Б.2.2.	Профессионально-базовая практика	3	6	8	240										
64	Б.2.3.	Профессионально-профильная практика	<p>Практика – вид учебной работы, направленный на закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических умений и навыков по избранному направлению подготовки. Профессионально-базовая практика является составной частью программы бакалавриата по направлению «Филологическое образование» и проводится на третьем курсе.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины в семестре по реализуемым формам обучения</p> <table border="1"> <tr> <td>Код дисциплины</td> <td>Дисциплина</td> <td>Курс</td> <td>Семестр</td> <td>Количество кредитов</td> <td>Всего часов</td> </tr> <tr> <td>Б.2.3.</td> <td>Профессионально-профильная практика</td> <td>4</td> <td>7</td> <td>6</td> <td>180</td> </tr> </table>	Код дисциплины	Дисциплина	Курс	Семестр	Количество кредитов	Всего часов	Б.2.3.	Профессионально-профильная практика	4	7	6	180
Код дисциплины	Дисциплина	Курс	Семестр	Количество кредитов	Всего часов										
Б.2.3.	Профессионально-профильная практика	4	7	6	180										
65		Предквалификационная практика	<p>Систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний, полученных в процессе обучения, а также формирование профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной педагогической деятельности и подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР).</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины в семестре по реализуемым формам обучения</p>												

			Код дисциплины	Дисциплина	Курс	Семестр	Количество кредитов	Всего часов	
				Предквалификационная практика	4	8	4	120	
66	Б.3.	Государственная итоговая аттестация	<p>Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.</p> <p>Порядок организации и проведения Государственной итоговой аттестации определяется «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики» и «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников университета». Требования к содержанию, объему и структуре выпускной работы бакалавров и государственному экзамену определяются университетом. Защита выпускной работы проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса университета.</p>						

В.1.3.10.22.	Выразительное чтение	4	2	16	16	-	28	Экзамен	60
--------------	----------------------	---	---	----	----	---	----	---------	----

Рабочая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчётности. Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и студентов направления 550300 «Филологическое образование» подготовки бакалавра. Программа разработана в соответствии с ГОС ВПО, ООП и учебным планом направления подготовки бакалавра 550300 «Филологическое образование».

Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо студентам (независимо от их дальнейшей специализации) для повышения культуры речи, а также для развития их эмоциональной сферы; способствовать нравственному, эстетическому развитию; увеличить арсенал их интонационно-выразительных средств.

51 Б.1.3.10.23.

Теория литературы

Теория литературы изучает общие законы литературы. Связь между литературой и другими формами общественного сознания. Студенты должны получить представление о месте литературы в ряду других видов искусств, о её специфике, закономерностях исторического развития, направлениях и методах, литературных видах, родах и жанрах, о структуре художественных явлений и основных её элементах в конкретном художественно-словесном произведении.

Общая трудоемкость дисциплины

Дисциплина	Курс	Семестр	Кол-во кредитов	Лекции	Практические занятия	СРС	Форма отчётности	Всего часов
В.3.2.20	Теория литературы	8	2	20	10	30	экзамен	60

Рабочая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчётности. Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и студентов направления 550300 «Филологическое образование» подготовки бакалавра. Программа разработана в соответствии с ГОС ВПО, ООП и учебным планом направления подготовки бакалавра 550300 «Филологическое образование».

			образование». Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо студентам (независимо от их дальнейшей специализации) общие представления об исторических закономерностях развития литературы, о литературных направлениях, художественном методе и об обусловленности художественного творчества общественно- исторической жизнью.																					
52		История кыргызской литературы	<p>«Кыргыз адабиятынын тарыхы» дисциплинасы 550300 – филологиялык билим берүү багытынын орус тили жана адабияты профилинин окуу планында «Профессионалдык » бөлүгүндө В.3.2.22 орун алган</p> <p>Курста кыргыз элинин элдик оозеки чыгармачылыгынын жанрдык составы, жыйналышы, басылышы, илимий изилдениши, улуу жана кенже эпостордун башкы идеялары, мазмуну, төкмө жана жазгыч акындардын чыгармачылыгы, тематикалык ар түрдүүлүгү, кыргыз профессионал адабиятынын жаралуу, телчигүү, өнүгүү этаптары, азыркы учурдагы кыргыз адабиятынын кыргыз мамлекеттүүлүгүнүн өнүгүшүндөгү жана дүйнөлүк көркөм дөөлөттөр арасындагы адабий-маданий орду боюнча билимдер берилет.</p> <p>1-таблица. Дисциплинанын жалпы эмгек сыйымдуулугу</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Түрмөгү жана коду</th> <th rowspan="2">Семестри</th> <th rowspan="2">Эмгек сыйымдуулугу (кредити)</th> <th rowspan="2">Бардыгы (сааттарда)</th> <th colspan="3">Аудиториялык иштин көлөмү (саат)</th> <th rowspan="2">СӨИ</th> <th rowspan="2">Аттестация лоо формасы</th> </tr> <tr> <th>Дарс</th> <th>Прак. сабак</th> <th>Лаб. иш</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>6</td> <td>2</td> <td>60</td> <td>16</td> <td>16</td> <td>-</td> <td>28</td> <td>Зачет</td> </tr> </tbody> </table> <p>Курстун предмети – кыргыз адабиятынын тарыхы жана маданияты жөнүндө билимдер тутуму болуп саналат.</p> <p>«Кыргыз адабиятынын тарыхы » курсунун негизги максаты – студенттерде кыргыз элинин оозеки чыгармачылыгы, улуу жана кенже эпостор, акындар поэзиясы, кыргыз профессионал адабияты жана азыркы кыргыз адабиятынын мазмундук жана идеялык-тематикалык өзгөчөлүктөрү, кыргыз адабиятынын дүйнөлүк көркөм дөөлөттөр арасындагы адабий-маданий орду жөнүндө багыт берүүчү билимдер тутумун калыптандыруу.</p>	Түрмөгү жана коду	Семестри	Эмгек сыйымдуулугу (кредити)	Бардыгы (сааттарда)	Аудиториялык иштин көлөмү (саат)			СӨИ	Аттестация лоо формасы	Дарс	Прак. сабак	Лаб. иш		6	2	60	16	16	-	28	Зачет
Түрмөгү жана коду	Семестри	Эмгек сыйымдуулугу (кредити)	Бардыгы (сааттарда)					Аудиториялык иштин көлөмү (саат)					СӨИ	Аттестация лоо формасы										
				Дарс	Прак. сабак	Лаб. иш																		
	6	2	60	16	16	-	28	Зачет																
53	Б.1.3.11.1	Современная русская поэзия	Курс «Современная русская поэзия» занимает важное место в структуре подготовки квалифицированных специалистов-филологов и направлен на решение реализации важнейших целей литературного образования: воспитанию любви и привычки к чтению, приобщению учащихся к богатствам отечественной и мировой художественной литературы, развитию способности эстетически воспринимать и оценивать явления художественной литературы и на этой основе формировать																					

собственные эстетические вкусы и потребности.

Таблица 1.

Общая трудоемкость дисциплины

Дисциплина	Курс	Семестр	Кол-во кредитов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СРС	Форма отчётности	Всего часов
Б 1.3.11.1	Современная русская поэзия	8	4	30	30	-	60	зачет	120

Рабочая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчётности. Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и студентов направления 550300 «Филологическое образование» подготовки бакалавра. Программа разработана в соответствии с ГОС ВПО, ООП и учебным планом направления подготовки бакалавра 550300 «Филологическое образование».

Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо студентам (независимо от их дальнейшей специализации) для повышения культуры речи, а также для развития их эмоциональной сферы; способствовать нравственному, эстетическому развитию; увеличить арсенал их интонационно-выразительных средств;

54	Б.1.3.11.3	Этнолингвистика	<p>Дисциплина «Этнолингвистика» представляет собой междисциплинарный курс, изучающий взаимосвязь языка, культуры и мышления в рамках этнолингвистики. Она рассматривает язык как отражение национального мировоззрения, традиций и ценностей народа.</p> <p>Курс охватывает основные теоретические подходы к изучению взаимодействия языка и культуры, включая вопросы языковой картины мира, национально-культурной семантики, символики и мифологии. Особое внимание уделяется анализу языковых единиц, отражающих этнокультурные особенности, а также роли языка в сохранении и передаче культурного наследия.</p> <p>Целью дисциплины является формирование у обучающихся представления о языке как носителе этнокультурной информации и развитие навыков анализа языковых явлений в культурном контексте.</p>						
----	------------	-----------------	--	--	--	--	--	--	--

			Общая трудоемкость дисциплины							
Дисциплина	Курс	Семестр	Кол-во кредитов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СРС	Форма отчётности	Всего часов	
Б 1.3.11.3	Этнолингвистика	4,5	4	32	32	-	56	Экзамен	120	
55	Б.1.3.11.5	Деловой русский язык	<p>Учебная дисциплина «Деловой русский язык» входит в вариативную часть профессионального цикла. Знания, владение навыками культуры служебных отношений и культуры общения остро необходимы выпускнику Нарынского госуниверситета. Каждый человек сталкивается с необходимостью написать характеристику, докладную и объяснительную записку, доверенность, расписку.</p> <p>Место дисциплины в блоке общих профессиональных дисциплин программы</p> <p>Изучение дисциплины «Деловой русский язык» предусмотрено Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования подготовки бакалавров по направлению 550300 «Филологическое образование».</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины</p>							
Дисциплина	Курс	Семестр	Кол-во кредитов	Лекции	Практические занятия	СРС	Форма отчётности	Всего часов		
Б 1.3.11.5	Деловой русский язык	7	4	20	30	30	Зачёт	120		
56	Б.1.3.11.7	Культура речи и риторика	<p>Подготовка филолога, в современных условиях не мыслима без изучения культуры речи и риторики. Высокий уровень речевой (коммуникативной) ответственности преподавателя русского языка требует целенаправленной работы по формированию коммуникативной компетенции выпускников факультета.</p>							

Эту задачу помогает решить курс риторики– наука об эффективном речевом общении.

Общая трудоемкость и объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведены в следующей таблице:

Дисциплина	Курс	Семестр	Кол-во кредитов	Лекции	Практические занятия	СРС	Форма отчётности	Всего часов
Б 1.3.11.7	Культура речи и риторика	7	4	20	30	30	Зачёт	120

57 Б.1.3.11.9

Страноведение

Роль страноведческой и лингвострановедческой компетенции в реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур. Языковые реалии со страноведческой направленностью. Основные этапы истории страны изучаемого языка. Памятники культуры, сохранившиеся на ее территории. Языковые реалии, связанные с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями.

Страноведение и лингвострановедение. Географическое положение и природные условия страны изучаемого языка. Заповедники, национальные и региональные парки. Проблема охраны окружающей среды. Национальный и социальный состав населения. Демографические и социальные проблемы.

Государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны. Административно-территориальное деление страны и местные органы самоуправления. Общая характеристика экономики страны. Основные этапы образования Европейского Союза и отношение к нему разных слоев населения (для европейских стран). Переход к единой европейской валюте (для стран Европы). Языковые реалии, связанные с географическими понятиями (названия морей и океанов, особенности береговой линии, рельефа, климата и растительности и т.п.).

Общая трудоемкость дисциплины:

Дисциплина	Курс	Семестр	Кол-во кредитов	Лекции	Практические занятия	СРС	Форма отчётности	Всего часов
------------	------	---------	-----------------	--------	----------------------	-----	------------------	-------------

			Б 1.3.11.9	Страноведение	1	4	32	32	56	Зачёт	120																			
58	Б.1.3.11.11	Методика преподавания русского языка	<p>Учебная дисциплина «Методика преподавания русского языка» входит в вариативную часть профессионального цикла. Основной целью её изучения является обеспечение овладения студентами основными вопросами теории и практики обучения русскому языку, формирование у студентов системы научных и практических знаний и умений в методике преподавания современного русского языка. Практические задачи курса ориентированы на развитие навыков профессиональной деятельности педагога, умения организовывать. В воспитательные цели и задачи курса входит формирование бережного отношения к орфографическим и орфоэпическим нормам русского языка, воспитание гармонично развитой языковой личности.</p> <p>Общая трудоемкость и объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведены в следующей таблице:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Код дисциплины</th> <th>Дисциплина</th> <th>Семестр</th> <th>Количество кредитов</th> <th>Лекции</th> <th>Практические часы</th> <th>СРС</th> <th>Всего часов</th> <th>Форма отчётности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Б 1.3.11.11</td> <td>Методика преподавания русского языка</td> <td>4,5</td> <td>8</td> <td>64</td> <td>64</td> <td>112</td> <td>240</td> <td>Зачет, экзамен</td> </tr> </tbody> </table>										Код дисциплины	Дисциплина	Семестр	Количество кредитов	Лекции	Практические часы	СРС	Всего часов	Форма отчётности	Б 1.3.11.11	Методика преподавания русского языка	4,5	8	64	64	112	240	Зачет, экзамен
Код дисциплины	Дисциплина	Семестр	Количество кредитов	Лекции	Практические часы	СРС	Всего часов	Форма отчётности																						
Б 1.3.11.11	Методика преподавания русского языка	4,5	8	64	64	112	240	Зачет, экзамен																						
59	Б.1.3.11.13	Введение в языкознание	<p>Курс «Введение в языкознание» занимает важное место в лингвистической подготовке будущего учителя русского языка. Этот курс развивает задатки профессионального лингвистического мышления, вырабатывает первичные навыки лингвистического анализа звуковой, лексической и грамматической сторон языка, осмысленного подхода к оценке языковых явлений и фактов; призван дать студентам вполне определённую совокупность сведений о всех сторонах языка как системы и вооружить их понятиями и терминами, необходимыми при изучении любой лингвистической дисциплины.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины в семестре по реализуемым формам обучения</p>																											

			Код дисциплины	Дисциплина	Курс	Семестр	Объём кредита	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего часов	Форма отчётности																				
			Б 1.3.11.13	Введение в языкознание	2	4	5	48	32	70	150	Зачёт																				
60	Б.1.3.11.15	Инновационные технологии в методике преподавания русского языка	<p>Курс «Инновационные технологии в методике преподавания русского языка» направлен на интегрированное применение и закрепление знаний и умений, полученных в ходе теоретической и психолого-педагогической подготовки к будущей профессиональной деятельности. Общая трудоёмкость дисциплины в семестре по реализуемым формам обучения</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Код дисциплины</th> <th>Дисциплина</th> <th>Курс</th> <th>Семестр</th> <th>Объём кредита</th> <th>Лекции</th> <th>Практические занятия</th> <th>СРС</th> <th>Всего часов</th> <th>Форма отчётности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Б 1.3.11.15</td> <td>Инновационные технологии в методике преподавания русского языка</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>32</td> <td>16</td> <td>42</td> <td>90</td> <td>Зачёт</td> </tr> </tbody> </table>										Код дисциплины	Дисциплина	Курс	Семестр	Объём кредита	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего часов	Форма отчётности	Б 1.3.11.15	Инновационные технологии в методике преподавания русского языка	3	5	3	32	16	42	90	Зачёт
Код дисциплины	Дисциплина	Курс	Семестр	Объём кредита	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего часов	Форма отчётности																							
Б 1.3.11.15	Инновационные технологии в методике преподавания русского языка	3	5	3	32	16	42	90	Зачёт																							
61		Физическая культура и спорт	<p>Настоящая программа дисциплины для студентов и преподавателей курса «Физическое воспитание» содержит базовые теоретические и практические основы курса, которыми должен владеть студент, обучающийся на дневном отделении университета. Программа состоит из нескольких разделов, отражающих основные аспекты программы дисциплины. В разделах содержится информация о преподавателях, название курса, время и место проведения курса, пререквизиты курса, краткое описание курса, календарно-тематический план. Кроме того, включены график практических занятий, график чтения материалов для подготовки к практическим занятиям и занятиям СРС, список</p>																													

			<p>основного и дополнительного материала для чтения, курса и академическому поведению и этике.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Цикл</th> <th rowspan="2">Семестр</th> <th rowspan="2">Трудоемкость (кредит)</th> <th rowspan="2">Всего (в часах)</th> <th colspan="3">Объем аудиторной работы (час)</th> <th rowspan="2">СРС</th> <th rowspan="2">Форма аттестации</th> </tr> <tr> <th>лек.</th> <th>прак.</th> <th>лаб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>1-2</td> <td></td> <td>128</td> <td></td> <td>132</td> <td></td> <td></td> <td>зачет</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3-4</td> <td></td> <td>128</td> <td></td> <td>132</td> <td></td> <td></td> <td>зачет</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5-6</td> <td></td> <td>128</td> <td></td> <td>128</td> <td></td> <td></td> <td>экзамен</td> </tr> </tbody> </table> <p>ны устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.</p>	Цикл	Семестр	Трудоемкость (кредит)	Всего (в часах)	Объем аудиторной работы (час)			СРС	Форма аттестации	лек.	прак.	лаб.		1-2		128		132			зачет		3-4		128		132			зачет		5-6		128		128			экзамен	Рабочая программа учебной дисциплины
Цикл	Семестр	Трудоемкость (кредит)	Всего (в часах)					Объем аудиторной работы (час)					СРС	Форма аттестации																													
				лек.	прак.	лаб.																																					
	1-2		128		132			зачет																																			
	3-4		128		132			зачет																																			
	5-6		128		128			экзамен																																			
62	Б.2.1.	Адаптационно-педагогическая практика	<p>Цель адаптационно-педагогической практики – ознакомление с основами будущей профессиональной деятельности, овладение первичными профессиональными навыками и умениями, необходимыми для осуществления организационно-коммуникационной, информационно-аналитической и научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Задачи адаптационно-педагогической практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получить общее знакомство с учебно-воспитательным процессом, организацией внешкольной и внеклассной воспитательной работы средних общеобразовательных организаций; - первоначальные практические навыки по ведению воспитательной работы в средних общеобразовательных организациях. <p>Трудоемкость дисциплины</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Цикл</th> <th>Семестр</th> <th>Трудоемкость (кредит)</th> <th>Кол-во часов</th> <th>Форма аттестации</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Б.2.1</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>60</td> <td>Зачёт</td> </tr> </tbody> </table>	Цикл	Семестр	Трудоемкость (кредит)	Кол-во часов	Форма аттестации	Б.2.1	4	2	60	Зачёт																														
Цикл	Семестр	Трудоемкость (кредит)	Кол-во часов	Форма аттестации																																							
Б.2.1	4	2	60	Зачёт																																							
63	Б.2.2.	Профессионально-базовая практика	<p>Основная цель профессионально-базовой практики – подготовка к целостному выполнению функций преподавателя учебных дисциплин и классного руководителя к проведению системы учебно-воспитательной работы с учащимися в учебных учреждениях, систематизации знаний по предметам психолого-педагогического и методического разделов учебного плана.</p> <p>Общая трудоемкость и объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведены в следующей таблице:</p>																																								

			<table border="1"> <tr> <td>Код дисциплины</td> <td>Дисциплина</td> <td>Курс</td> <td>Семестр</td> <td>Количество кредитов</td> <td>Всего часов</td> </tr> <tr> <td>Б.2.2.</td> <td>Профессионально-базовая практика</td> <td>3</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>240</td> </tr> </table>	Код дисциплины	Дисциплина	Курс	Семестр	Количество кредитов	Всего часов	Б.2.2.	Профессионально-базовая практика	3	6	8	240
Код дисциплины	Дисциплина	Курс	Семестр	Количество кредитов	Всего часов										
Б.2.2.	Профессионально-базовая практика	3	6	8	240										
64	Б.2.3.	Профессионально-профильная практика	<p>Практика – вид учебной работы, направленный на закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических умений и навыков по избранному направлению подготовки. Профессионально-базовая практика является составной частью программы бакалавриата по направлению «Филологическое образование» и проводится на третьем курсе.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины в семестре по реализуемым формам обучения</p> <table border="1"> <tr> <td>Код дисциплины</td> <td>Дисциплина</td> <td>Курс</td> <td>Семестр</td> <td>Количество кредитов</td> <td>Всего часов</td> </tr> <tr> <td>Б.2.3.</td> <td>Профессионально-профильная практика</td> <td>4</td> <td>7</td> <td>6</td> <td>180</td> </tr> </table>	Код дисциплины	Дисциплина	Курс	Семестр	Количество кредитов	Всего часов	Б.2.3.	Профессионально-профильная практика	4	7	6	180
Код дисциплины	Дисциплина	Курс	Семестр	Количество кредитов	Всего часов										
Б.2.3.	Профессионально-профильная практика	4	7	6	180										
65		Предквалификационная практика	<p>Систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний, полученных в процессе обучения, а также формирование профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной педагогической деятельности и подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР).</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины в семестре по реализуемым формам обучения</p>												

			Код дисциплины	Дисциплина	Курс	Семестр	Количество кредитов	Всего часов	
				Предквалификационная практика	4	8	4	120	
66	Б.3.	Государственная итоговая аттестация	<p>Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.</p> <p>Порядок организации и проведения Государственной итоговой аттестации определяется «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики» и «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников университета». Требования к содержанию, объему и структуре выпускной работы бакалавров и государственному экзамену определяются университетом. Защита выпускной работы проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса университета.</p>						