Б.1.3.17 Башталгыч мектепте адеп предметин окутуунун методикасы

Дисциплинаны өздөштүрүүнүн максаты: Студенттерге бул коомдук кызыкчылыктын бийиктигин моюнга алган, коомдук жана инсандык кызыкчылыктардын гармониялык, же карама-каршы теңдиги. Обьективдүү муктаждыкктан улам моралдык талаптар жалпыдан индивидге карай болот жана ар бир индивид коомдун кызыкчылыгы менен жашайт билимдер тутумун берүү; алардын кесиптик билимдери менен көндүмдөрүн, компетенцияларын калыптандыруу.

Дисциплинанын бакалавриаттын НББПнын түзүмүндөгү орду:

Түрмөгү жана коду	Семестри	Эмгек сыйымдуулугу (кредит)	Баардыгы (сааттарда)	Аудиториялык иштин көлөмү (саат)			СӨИ	Аттестациялоо формасы
				Дарс	Прак. сабак	Лаб иш		
Б.1.3.17	8	4	120	20	20		80	сынак

Дисциплинаны өздөштүрүү үчүн студенттерге жалпы билим берүүчү орто мектепте адеп предмети боюнча ээ болушкан билимдер, билгичтиктер жана көндүмдөр зарыл.

Кыскача мазмуну: Адеп- адамдардын коомдогу жана жеке турмушундагы бири-бири менен жана коом менен мамилелеринин жана жүрүш-туруш нормаларынын тарыхый жыйындысы. Адептүүлүк адамдардын жеке мамилелерине, коомго жасаган мамилелерине, бири-бири менен жана коом менен карым-катнашына жакшылык-жамандык, абийирддүүлүк-уятсыздык, айкөлдүк-караниетгик деген түшүнүктөрдүн негизинде баа берет. Коом адеп- ахлак нормаларын иштеп чыгып жана коргойт. Үй-бүлөдө жана мектепте балдарды адептүүлүккө тарбиялоонун милдети инсандагы идеялык озөктүү-жарандык көз карашты, ишенимди, сезимди, жүрүм-турумду, сөз менен иштеги биримдикти калыптандыруу