

Отчёт об информационно-аналитической деятельности и летописи кафедры

Наименование ресурса: Ежемесячный информационный журнал «Вестник кафедры». **Период функционирования:** с мая 2016 года по настоящее время (непрерывное издание). **Статус:** Официальный периодический информационный орган кафедры киргизского и русского языков.

Цели и содержание издания: Журнал «Вестник кафедры» является ключевым инструментом документирования жизнедеятельности академического сообщества. Основные направления публикаций включают:

- **Хроника событий:** Освещение текущих мероприятий, конференций, круглых столов и культурно-просветительских акций.
- **Учебная и производственная практика:** Публикация отчётов, отзывов и итогов прохождения практики студентами, что служит подтверждением связи обучения с производством.
- **Мониторинг достижений:** Освещение успехов преподавателей и студентов (награды, гранты, публикации, победы в конкурсах).
- **Корпоративная культура:** Поздравления с государственными и профессиональными праздниками, юбилеями сотрудников, что способствует укреплению коллективного духа.

Значимость для процесса аккредитации:

1. **Документальное подтверждение (Верификация):** Журнал выступает в роли «летописи» и является важным архивным документом, подтверждающим реализацию планов работы кафедры и фактическое проведение мероприятий за длительный период (более 8 лет).
2. **Информационная прозрачность:** Регулярный выпуск журнала демонстрирует открытость образовательной программы для всех стейкхолдеров (студентов, родителей, работодателей).
3. **Воспитательная работа:** Издание вовлекает студентов в процесс сбора информации и подготовки материалов, способствуя развитию навыков академического письма и журналистики.

Заключение: Наличие собственного периодического издания «Вестник кафедры» свидетельствует о высоком уровне организационной культуры, системном подходе к анализу собственной деятельности и бережном сохранении истории кафедры как части академического наследия Нарынского государственного университета.



