

**550300 “Филологиялык билим берүү” багыты боюнча 4-курстун
студенттери үчүн “Үйрөнүлүп жаткан тилдин практикалык курсу 5,6 ”
окуу дисциплинасы боюнча аннотациясы**

Дисциплинанын аталышы	“Үйрөнүлүп жаткан тилдин практикалык курсу 5,6”
Дисциплинанын мазмуну	Үйрөнүлүп жаткан тилдин практикалык курсу 5, 6 предмети 3-курстун студенттерин англис тилинде туура окууга жана жазууга үйрөтүү үчүн, англис тилинде сүйлөмдөрдү туура түзүүгө, тыбыш белгилерин туура колдонууда жана сөздүк байлыкты өнүктүрүү менен бирге аларды колдонуу менен өзүнүн ойун жазуу жүзүндө ишке ашыруу формаларын айкындайт. «Үйрөнүлүп жаткан тилдин практикалык курсу» окуу дисциплинасы англис тилин өздөштүрүп жаткан студенттер негизги окуу адабияты катары New Inside Out ресурсунда бөлүнгөн грамматика, окуу, жазуу, сүйлөө, угуу жана сүйлөшүү үчүн кыскача тексттер, топикилер бөлүмдөрүн ар түрдүү көнүгүүлөр аркылуу калыптандыра алышат. Жалпы жолунан китеп 12 бөлүмдөн туруп, ар бир бөлүмдө жогоруда көрсөтүлгөн бөлүктөргө бөлүнгөн.
Дисциплинанын максаты жана милдеттери	Филолог-студенттерди англис тилинде туура жазуу жана окуу менен бирге, сөздөрдүн жана сүйлөмдөрдүн ордун туура колдонуу, тыныш белгилерди туура коюу, сүйлөмдөрдү түзүү тартибин жана англис тилинин грамматикасын өздөштүрүү, берилген тапшырмалардын үсүтүндө иштөөдө ар кандай кыскача тексттер менен иштөөгө, угуу көнүгүүлөрүн аткаруу менен угуу көндүмдөрүн калыптандыруу максатында окутулат. Программага ылайык анын негизги милдеттери төмөнкүлөрдөн турат: Программага ылайык анын негизги милдеттери төмөнкүлөрдөн турат: – тил үйрөнүүдө англис тилинин маанилүүлүгүн окутуп-үйрөтүү; – дисциплинада колдонулган ресурстагы материалдарды практика жүзүндө ишке ашыруу; - тексттердин жардамы менен тапшырмаларды аткаруу жана грамматикага, сүйлөмдөрдүн орун тартибине жана тыныш белгилерди туура колдонууну талап кылуу; - берилген грамматикалык формаларды эске алуу менен сүйлөмдөрдү түздүрүү; - берилген тексттеги билбеген сөздөрдү англис тилинде синонимдерди колдонуп түшүндүрүү билимине ээ кылуу; - студенттердин аткарган тапшырмаларын башка студенттер менен бөлүшүүгө үйрөтүү;

	- аткарылган тапшырмаларга суроолорду бергенге көнүктүрүү; - ситуация түзө билүүнү окутуп үйрөтүү; - англис тилиндеги тексттерди эне тилине которуу; - тексттерди кыскача баяндоого үйрөтүү; - тексттин негизги өзөгүн табууга үйрөтүү; - сүрөттөр менен иштөө көндүмдөрүн калыптандыруу; - айрым бир сүйлөмдүрдү салыштыруу жана грамматикалык түзүлүштөрдү колдоно билүүнү үйрөтүү. түзүлүштөрдү колдоно билүүнү үйрөтүү
Окутуунун натыйжалары	Дисциплинаны окуп-үйрөнүүнүн натыйжасында студент билүүгө тийиш: - туура окуганга; - сөздөрдүн айтылышын жана жазылышын билгенге; - грамматиканы айрымалап, чактарды салыштыра билгенге; - чактардын формаларын туура колдонго; - диаграмманы туура толтурууга; - тексттин негизги маанисин түшүнүүгө; - тексттин негизги мааниси жөнүндө өз ойун жалпылап айтып берүүгө; - угуу көнүгүүсүн туура аткаруу; - башка студенттердин жазган тапшырмаларын текшерип, өз ойун айта алууга; - сүрөткө карай оозеки жана жазуу тапшырмаларын аткаруу көндүмдөрүн билүүгө тийиш
Калыптандырылуучу компетентциялар	КК– 15, КК-14, КК-16
	КК-16 <i>Изилденип жаткан тилдин социомаданий өзгөчөлүктөрүнө ылайык оозеки жана жазуу түрүндөгү баарлашуу стратегиясын түзө алат</i> Билет: • Изилденип жаткан тилдин социомаданий өзгөчөлүктөрүн билет. • Оозеки жана жазуу түрүндөгү баарлашуунун түрлөрүн жана

	стилдерин билет. • Коммуникациялык стратегиялардын негиздерин билет. Кыла алат: • Социомаданий шартка ылайык баарлашуу стратегиясын түзө алат. • Ар кандай аудиторияга жараша оозеки жана жазуу түрүндө туура пикир билдире алат. • Тилдик жана маданий нормаларды сактоо менен натыйжалуу баарлаша алат. Ээ болот: • Натыйжалуу коммуникация жүргүзүү көндүмдөрүнө ээ болот. • Маданияттар аралык баарлашуу жөндөмүнө ээ болот. • Тилдик нормаларды туура колдонуу тажрыйбасына ээ болот.
	КК-15 Ар кандай типтеги тексттерди тилдик (жана адабий) көз караштан өз алдынча талдап, чечмелей алат Билет: • үйрөнүлүп жаткан тилдеги ар кандай типтеги тексттерди тилдик (жана адабий) көз караштан өз алдынча талдап, чечмелей алууну; Кыла алат: • үйрөнүлүп жаткан тилдеги ар кандай типтеги тексттерди тилдик (жана адабий) көз караштан өз алдынча талдап, чечмелөөнү Ээ болот • үйрөнүлүп жаткан тилдеги ар кандай типтеги тексттерди тилдик (жана адабий) көз караштан өз алдынча талдап, чечмелей алуу билимдерине ээ.
	КК-14 Тексттердин ар кандай түрлөрүн жана түрлөрүн талдоо, чечмелөө, иштетүү, түзүү жана трансформациялоо ыкмаларын, ыкмаларын колдоно алат Билет: • англис тилиндеги тексттердин түрлөрүн жана аларды грамматикалык жактан талдоону, кыскача тексттерди

	түзүүнү жана трансформациялоо ыкмаларын билет. Кыла алат: • тексттердин түрлөрүнө адабий жана грамматикалык талдоо жүргүзүүнү кыла алат. Ал тексттерди трансформациялоо ыкмаларын колдонуу менен чечмелей алат. Ээ болот • Тексттердин ар кандай түрлөрүн жана талдоо түрлөрүн, чечмелөө, иштетүү, түзүү жана трансформациялоо ыкмаларын колдонуу мүмкүнчүлүктөрүнө ээ.
Дисциплинанын негизги билим берүү программасынын (НББП) түзүмүндөгү орду	Б.1.3.10
Пререквизиттери	Студент төмөнкү сабактарды жана билимдерди өздөштүргөн болушу керек: • Кыргыз тили – тилдин нормалары, орфоэпия, орфография, пунктуация. • Тил илимине киришүү (Введение в языкознание) – тилдин түзүлүшү жана функциялары. • Англис тилинин практикалык курсу (Practical English Course) – оозеки жана жазуу кеп көндүмдөрү. • Академиялык жазуу (Academic Writing) – илимий жана расмий стильде текст түзүү негиздери. • Маданияттар аралык коммуникацияга киришүү – социомаданий өзгөчөлүктөрдү түшүнүү. Студент: • адабий тил нормаларын билет; • тексттин түзүлүшүн жана стилистикалык өзгөчөлүктөрүн түшүнөт; • англис жана кыргыз тилдеринде базалык коммуникация жүргүзө алат.
Постреквизиттери	Бул сабак төмөнкү кесиптик жана адистик сабактарды ийгиликтүү өздөштүрүүгө негиз болот: • Англис тилинин стилистикасы (Stylistics of the English Language) • Котормо теориясы жана практикасы (Theory and Practice of Translation) • Адабият теориясы (Literary Theory)

	• Педагогикалык практика / чет тилин окутуунун методикасы (Methods of Teaching English) Сабакты аяктагандан кийин студент: • оозеки жана жазуу кепти риторикалык талаптарга ылайык түзө алат; • коомдук, академиялык жана ишкердик чөйрөдө натыйжалуу сүйлөй алат; • аргументация, ынандыруу жана талкуу жүргүзүү көндүмдөрүнө ээ болот; • кесиптик дисциплиналарда презентация, баяндама, илимий билдирүү жасоого даяр болот.
Окутуучунун аты жөнү	Мамбеталиева Айзада Мукамбетовна