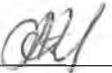


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

НАРЫНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. С.НААМАТОВА

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ЕСТЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

«Согласовано»

Начальник УУ 

к.п.н., доцент Касимова Г.А.

« 13 » 09 2022г.

«Утверждаю»

Проректор по УР 

к.ф.н., и.о. проф. Чоробаева Н.А.

« 13 » 09 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

*Банковское дело*

Направление подготовки: *580100 «Экономика»*

Профили подготовки: *«Финансы и кредит»*

Квалификация выпускника: *бакалавр*

Форма обучения: *очная, заочная*

г. Нарын- 2022г.

1. Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки приказом МОН КР утвержденного №1179/1 от 15 сентября 2015 г.

**ОДОБРЕНА** на заседании кафедры «Экономики и управления» протокол № от “7” 09 2022г

2. Рабочую программу составила преподаватель кафедры ЭиУ  Чекирбаева М.С

3. Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ к.э.н., и.о. доцента Бекирова Д.О.

4. **ОДОБРЕНА** на заседании совета факультета Экономики и естественно-гуманитарных наук протокол № от “9” 09 2022г.

Декан факультета к.э.н., и.о. доцента  Исраилов Э.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация.
2. Цели и задачи освоение дисциплины
3. Место учебной дисциплины в структуре ООП
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
5. Структура и содержание учебной дисциплины
  - 5.1. Структура учебной дисциплины
  - 5.2. Содержание разделов учебной дисциплины
6. Образовательные технологии.
7. Критерии оценивания текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и реализуемых в учебной дисциплине компетенций.
8. Организация контрольно-оценочной деятельности по учебной дисциплине
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины
11. Задания для самостоятельной внеаудиторной работы
12. Задания для контрольных работ
13. Задания к зачету
14. Перечень вопросов к экзамену

## АННОТАЦИЯ

### 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Целью дисциплины является:

сформировать у студентов систему теоретических знаний и практических навыков по банковскому делу, дать представление об организации деятельности коммерческого банка в соответствии с требованиями государственной нормативно-правовой базы.

#### Задачи изучения дисциплины:

- изучение эволюции банковской системы и закономерностей функционирования денежно-кредитной сферы экономики в процессе ее исторического развития;
- изучение организационно-правовых основ деятельности звеньев банковской системы; типового организационного устройства коммерческого банка, принципов его создания, управления и контроля со стороны учредителей и контролирующих органов;
- ознакомления с денежно-кредитной политикой центральных банков;
- изучение деятельности коммерческих банков в современных условиях и тенденций их развития.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС ВПО подготовки бакалавров для направлений 580100 «Экономика». Банковское дело относится дисциплинам основной части Б.3.13.3. Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Статистика».

### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМ И РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 4.1. Формируемые компетенции

Бакалавр по направлению подготовки для направлений 580100 «Экономика». «Банковское дело» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в ГОС ВПО, должен обладать общенаучными (ОК) инструментальными (ИК) социально-личностными и общекультурными (СЛК) профессиональными (ПК) и общими(ОК) компетенциями. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины «Банковское дело» приведен в таблице:

Код	Содержание компетенций
ПК-2	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

## 4.2. Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ✚ характеризовать структуру банковской системы;
- ✚ классифицировать активные и пассивные операции банков;
- ✚ характеризовать звенья кредитной системы;
- ✚ описывать порядок открытия клиентских счетов в банке.

знать:

- ✚ структуру банковской системы;
- ✚ структуру и функции Центрального банка КР;
- ✚ содержание основных правил открытия и закрытия коммерческого банка;
- ✚ банковские ресурсы, их планирование и регулирование;
- ✚ содержание пассивных и активных операций банка.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Структура учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и студентов всех направлений бакалавра. Программа разработана в соответствии с ГОС ВПО, ООП и учебным планом по направлению 580100 «Экономика» бакалавра .

#### Общая трудоемкость дисциплины

Код дисциплины	Семестр	Трудоемкость кредит	Аудиторная работа	СРС, час	Всего	Отчетность (зачет/экзамен)
Б.3.13.3.	8	6	88	92	88	экзамен

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
--------------------	-------------	---------

Аудиторные занятия (всего)	88	8	
В том числе:			
Лекции	48		
Семинары (С)			
Практические занятия (ПЗ)	40		
Курсовая работа			
Отчетность:			
Зачет			
Экзамен			

## 5.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объёмов в соответствии с учебным планом, приведены в таблицах:

### Учебно -методический план по дисциплине “Банковское дело”

№	Раздел дисциплины (темы)	Семестр	Виды учебных работ, часы				Форма текущего контроля успеваемости
			Всего	Лекции	Практические (лабораторные, семинарские)	Самостоятельная работа	
1.	Банковская система.	8	8	4	4	5	
2.	Правовые основы банковской деятельности.	8	6	4	2	5	

3.	Пассивные операции кредитной организации: общая характеристика и принципы организации	8	4	2	2	6	
4.	Управление капиталом коммерческого банка.	8	6	4	2	5	
5.	Долговые обязательства коммерческого банка	8	4	2	2	5	
6	Активные операции кредитной организации: общая характеристика и методы управления.	8	4	2	2	6	
7	Организация банковского кредитования	8	8	4	4	5	
8	Оценка кредитоспособности клиентов кредитной организации.	8	4	2	2	6	
9	Организация расчетных операций коммерческого банка.	8	4	2	2	5	
10	Безналичный оборот в экономической системе.	8	6	4	2	6	
11	Операции банка с ценными бумагами.	8	6	4	2	5	
12	Операции банка с драгоценными металлами.	8	4	2	2	5	
13	Банковские продукты: Банковские операции.	8	4	2	2	5	
14	Банковские услуги и сделки.	8	6	4	2	6	
15	Банковский менеджмент.	8	4	2	2	5	
16	Банковская логистика.	8	4	2	2	6	
17	Финансовый менеджмент кредитной организации.	8	6	2	4	6	
	<b>Всего аудиторных занятий:</b>		<b>88</b>	<b>48</b>	<b>40</b>	<b>92</b>	<i>экзамен</i>
	<b>Всего часов:</b>						

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

### 6.1. Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях.

В процессе освоения дисциплины «*Банковское дело*» используются следующие образовательные технологии:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещённые в лекциях и учебной литературе;
- консультации преподавателей;
- письменное домашнее задание;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой.

### 6.2. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях.

**Интерактивная лекция.** Заранее разрабатывается на компьютере в приложении Power Point программы Office необходимое количество слайдов теоретического материала, дополняя видеоинформацию на них звуковым сопровождением и элементами анимации. Важным условием проведения интерактивной лекции является также наличие специализированной аудитории, оснащённой компьютерной техникой и современными средствами публичной демонстрации визуального и звукового учебного материала. В процессе чтения лекции преподаватель эпизодически представляет информацию на слайде в качестве иллюстрации. Это способствует лучшему усвоению учебного материала студентами.

**Дистанционная технология обучения.** Организация учебной работы осуществляется с помощью Автоматизированной система Ebilim, которая представляет собой функционально полный сетевой распределенный комплекс программного обеспечения. Система обеспечивает дистанционного обучения студентов через локальную сеть или Интернет. Возможности системы состоят в следующем:

- Электронные курсы лекций
- Два варианта тестирования: промежуточное (с возможностью самообучения) и контрольное (с возможностью ограничения времени и автоматическим выставлением оценки).
- Общение студентов с тьюторами (открытое или индивидуальное) в виде коллоквиума или форума.
- Система сообщений с возможностью отправки сообщения отдельному студенту, группе или всем пользователям системы, отправка сообщения от студента к студенту с предварительным поиском адресата.

Используются традиционные технологии проведения лекций и практических занятий в аудиториях, а также чтение лекций с использованием слайдов (интерактивная лекция). Все методические материалы для прохождения дисциплины отражены в автоматизированной системе Ebilim.

#### Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах

Семестр	Вид занятия (Л, С, ПЗ)	Тема занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
8	Л	Банковская система.	Лекция-беседа	4
	С		Дискуссия, деловые игры	

	Л	Правовые основы банковской деятельности.	Лекция-беседа	2
	С		Дискуссия, деловые игры, управленческие ситуации	2
	Л	Пассивные операции кредитной организации: общая характеристика и принципы организации.	Лекция-беседа	2
	С		Собеседование	2
	Л	Управление капиталом коммерческого банка.	Лекция-беседа	2
	С			2
	Л	Долговые обязательства коммерческого банка.		2
	С			2
8	Л	Активные операции кредитной организации: общая характеристика и методы управления.		2
	С			2
	Л	Организация банковского кредитования.		2
	С		Круглый стол	2
	Л	Оценка кредитоспособности клиентов кредитной организации.	Лекция -презентация	2
	С			2
	Л	Организация расчетных операций коммерческого банка.	Лекция -презентация	2
	С			2
	Л	Безналичный оборот в экономической системе.	Лекция -презентация	2
	С			2

	Л	Операции банка с ценными бумагами.	Лекция -дискуссия	2
	С			2
				2
	<b>Итого:</b>			

Общее количество часов, используемых в аудиторных занятиях учебной дисциплины в интерактивной форме, составляет \_\_\_\_%.

### 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И РЕАЛИЗУЕМЫХ В УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

В соответствии с «Положением об организации учебного процесса в НГУ им. С. Нааматова» оценка знаний студентов осуществляется в балльной и буквенной системе.

Итоговая оценка за курс будет формироваться из следующих компонентов:

Виды контрольных работ	Минимальные баллы	Максимальные баллы
Текущий рейтинговый контроль (ТРК)	18	30
СРС	24	40
Рубежный рейтинговый контроль (РРК)	18	30
<b>Итоговый контроль</b>	<b>60</b>	<b>100</b>
За каждый пропуск занятий вычитывается по 2 балла из всего количества набранных баллов		

### 8. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Оценивание обучающегося на экзамене (зачёте с оценкой) по дисциплине *“Банковское дело”*

Оценка экзамена (зачёта с оценкой)		Требования к знаниям
В баллах	Традиционная	
86-100	5,отлично	Оценка «отлично» выставляется обещающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройна его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, при этом не затрудняется ответом при видоизменении заданий, использует в

		ответ материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач. Оценка прописывается с учётом компетенций соответствующих
76-85	4,хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обещающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения. Оценка прописывается с учётом компетенций соответствующих дисциплине
60-75	3, удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обещающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Оценка прописывается с учётом компетенций, соответствующих учебной дисциплине
0-59	2, неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обещающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Оценка прописывается с учетом компетенций, соответствующих учебной дисциплине

**Оценивание обучающегося на экзамене (зачёте с оценкой) по дисциплине “Банковское дело”**

Результат зачёта		Требования к знаниям
В баллах	Традиционная	
60-100	зачтено	Оценка “зачтено” выставляется обучающемуся на основе успешных ответов на практических занятиях, выполненных домашних заданий и контрольных работ, отсутствуя у обучающегося пропущенных или неотработанных занятий до проведения зачета, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические

		положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми знаниями, умениями и навыками. Оценка прописывается с учетом компетенций, соответствующих учебной дисциплине
0-59	не зачтено	Оценка “не зачтено” выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Оценка “не зачтено” проставляется только в аттестационные (зачетные) ведомости или листы. Оценка прописывается с учетом компетенций, соответствующих учебной дисциплине.

### **Политика и процедуры**

*При изучении дисциплины «Банковское дело» студенты обязаны соблюдать следующие правила:*

1. Не опаздывать на занятия
2. Не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни представить справку, в других случаях – объяснительную записку
3. В обязанности студента входит посещение всех видов занятий
4. Сдавать все виды контроля согласно календарному графику учебного процесса
5. Пропущенные лекционные и практические занятия отрабатывать в указанное преподавателем время

### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Название</b>	<b>Автор</b>	<b>Вид издания (учебник, учебное пособие)</b>	<b>Место издания, издательство, год издания</b>	<b>Место хранения</b>
<b>Основная литература</b>				
Практика банковского дела в КР	Бакас уулу М., А.Б. Абакиров, Б.Б.Осмонова	учебник	Бишкек, КЭУ. -2020	Библиотека НГУ
Банковское дело и банковские операции:	М. С. Марамыгин, Е. Г. Шатковская, М. П. Логинов, Н. Н. Мокеева	учебник	Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2021	

<b>Дополнительная литература</b>			
Современные деньги и банковское дело: Пер. с англ.	Роджер Лерой Миллер, Дэвид Д. Ван-Хуз.	учебник	М.: ИНФРА-М, 2000.

**Нормативно-правовые документы:**

Закон КР от 16 декабря 2016 года № 206 «О Национальном банке КР, банках и банковской деятельности»  
 Закон КР г.Бишкек, от 7 мая 2008 года N 78 «О защите банковских вкладов (депозитов)»  
 Закон КР (с изменениями и дополнениями по состоянию на 28.07.2015 г.) «О банках и банковской деятельности в Кыргызской Республике»  
 Закон КР от 27 марта 2003 года № 66 «Об инвестициях в КР»

**Интернет-ресурсы:**

<https://www.nbkr.kg/>  
<https://www.sti.gov.kg/>  
<http://www.minfin.kg/>  
<http://socfond.kg/>  
<https://www.kse.kg/>  
<http://www.stat.kg/ru/>  
 Сайт «История денег» — <http://pro.lenta.ru/money>  
 Сайт «Основы экономики» — <http://basic.economicus.ru>

**5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

- посадочные места по количеству обучающихся;  
 - рабочее место преподавателя;  
 (Столы рабочие, столы компьютерные, стулья, кресла компьютерные, плакаты, учебники (в том числе электронные) и справочники, макеты, видеофильмы).  
 Технические средства обучения: Компьютеры, ноутбук - с лицензионным программным обеспечением, мультимедиопроектор, принтер, сканер.

**6. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ:**

**7. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ:**

## **8. ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ:**

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ:**

1. Понятие денежного оборота и денежного обращения
2. Безналичный денежный оборот и принципы организации безналичных расчетов
3. Банковский счет
4. Расчеты платежными поручениями
5. Расчеты по инкассо
6. Чековая форма расчетов
7. Вексельная форма расчетов.
8. Организация налично-денежного оборота в банках
9. Лизинговые операции и их характеристика
10. Сущность, содержание и виды факторинга
11. Тростовые операции и проектное финансирование
12. Ипотечные операции коммерческих банков
13. Принципы организации и структура валютного рынка
14. Основы организации валютных операций.
15. Порядок лицензирования коммерческих банков для совершения операций с иностранной валютой
16. Виды валютных счетов и режим их функционирования
17. Организация работы с наличной иностранной валютой в коммерческом банке
18. Источники и формы доходов коммерческого банка.
19. Расходы коммерческого банка
20. Прибыль: структура, анализ, распределение
21. Проблемы налогообложения коммерческого банка

22. Категория ликвидности в практике банковской ликвидности. Нормативы ликвидности
23. Проблемы управления банковскими рисками
24. Баланс коммерческого банка и принципы его построения
25. Документация банковских операций
26. Бухгалтерская отчетность коммерческого банка
27. Годовая бухгалтерская отчетность коммерческого банка
28. Основные понятия рынка ценных бумаг
29. Государственные и муниципальные ценные бумаги. Корпоративные ценные бумаги
30. Организация рынка ценных бумаг
31. Основы деятельности коммерческого банка на рынке ценных бумаг. Виды операций коммерческих банков на рынке ценных
32. Сущность и классификация банковских рисков.
33. Организация работы коммерческого банка по управлению рисками
34. Кредитный риск: содержание, оценка, причины и методы управления
35. Кредитная политика коммерческого банка
36. Депозитный риск и мероприятия банка по его предотвращению
37. Риск операций с ценными бумагами
38. Процентный риск: сущность и особенности управления
39. Валютный риск: сущность, виды, методы управления
40. Банковский маркетинг
41. Банковский менеджмент