

Аннотация рабочей программы дисциплины «Критическое мышление» для студентов 3-курса по направлению «Филологическое образование» 550300, по профилю подготовки «Английский язык и литература»

Название дисциплины	Критическое мышление
<p>Краткое содержание курса</p>	<p>Содержание дисциплины</p> <p>Дисциплина «Критическое мышление» относится к циклу гуманитарных и профессионально ориентированных дисциплин подготовки бакалавров по направлению «Филологическое образование». Курс направлен на формирование у студентов аналитического, рефлексивного и аргументированного мышления, необходимого для научной, педагогической и профессиональной деятельности.</p> <p>Критическое мышление рассматривается как интеллектуальный процесс анализа, интерпретации и оценки информации, позволяющий формировать обоснованные выводы и принимать аргументированные решения. Оно включает навыки анализа, синтеза, оценки информации и выработки самостоятельной позиции. Дисциплина имеет междисциплинарный характер и интегрирует знания из педагогики, логики, философии, лингвистики и методики обучения языкам. Освоение курса способствует формированию у будущих учителей способности анализировать тексты, аргументы, научные источники и образовательные ситуации.</p> <p>Раздел 1. Теоретические основы критического мышления</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие критического мышления • структура критического мышления • этапы аналитического мышления <p>Раздел 2. Логика и аргументация</p> <ul style="list-style-type: none"> • структура аргумента • доказательство и опровержение • логические ошибки <p>Раздел 3. Анализ информации</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерпретация информации • оценка достоверности источников • методы анализа данных

	<p>Раздел 4. Критическое чтение текстов</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ научных текстов • анализ публицистических текстов • интерпретация художественных произведений <p>Раздел 5. Критическое мышление в профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ образовательных ситуаций • критическая оценка научных источников • применение критического мышления в преподавании.
<p>Цель дисциплины</p>	<p>Целью дисциплины является формирование у студентов навыков критического анализа информации, аргументированного мышления, оценки научных и образовательных текстов, а также развитие способности к самостоятельному принятию решений в профессиональной деятельности филолога и преподавателя.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<p>Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у студентов представления о сущности и структуре критического мышления. 2. Развитие навыков анализа, интерпретации и оценки информации. 3. Формирование способности выявлять логические ошибки и манипуляции в тексте и речи. 4. Развитие навыков аргументации и доказательства собственной позиции. 5. Формирование умений критического анализа научных, публицистических и художественных текстов. 6. Развитие навыков рефлексии и самостоятельного мышления в процессе обучения. <p>Развитие критического мышления рассматривается как важный фактор формирования интеллектуальных и профессиональных компетенций студентов</p>
<p>Результаты обучения</p>	<p>После изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные теории и концепции критического мышления; • структуру аргументации и методы анализа информации; • методы критического анализа текстов.

	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать информацию и выявлять логические ошибки; • аргументированно отстаивать собственную позицию; • критически анализировать научные и художественные тексты. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками критического чтения; • навыками анализа и интерпретации информации; • методами аргументации и доказательства.
<p>Формирующие компетенции</p>	<p>Компетенции (по ГОС ВПО КР, 2015)</p> <p>В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:</p> <p>Общекультурные компетенции (ОК-1,2,3)</p> <ul style="list-style-type: none"> • способность анализировать и оценивать информацию из различных источников; • способность логически и аргументированно выражать собственную позицию; • способность к самостоятельному мышлению и принятию решений. <p>Профессиональные компетенции (ПК-1,2,3)</p> <ul style="list-style-type: none"> • способность анализировать научные и литературные тексты; • способность применять методы анализа информации в образовательной деятельности; • способность использовать критическое мышление в педагогической и исследовательской работе
<p>Ожидаемые результаты по дисциплине</p>	<p>Компетенции, формируемые дисциплиной (по ГОС ВПО КР, 2015)</p> <p>Общекультурные компетенции (ОК)</p> <p>ОК-1 – способность к аналитическому и критическому мышлению;</p> <p>ОК-2 – способность логически и аргументированно выражать свои мысли;</p> <p>ОК-3 – способность анализировать информацию из различных источников.</p>

	<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>ПК-1 – способность анализировать тексты различных функциональных стилей;</p> <p>ПК-2 – способность применять методы анализа информации в педагогической деятельности;</p> <p>ПК-3 – способность использовать критическое мышление в научно-исследовательской работе.</p>
--	--

Место дисциплины в структуре образовательной программы	Б.1.3.24.
Пререквизиты	<p>Для освоения дисциплины необходимы знания по следующим предметам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Введение в языкознание • Философия • Педагогика • Логика • Практический курс русского/английского языка • Академическое письмо.
Постреквизиты	<p>Дисциплина является основой для дальнейшего изучения следующих курсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методика преподавания языка и литературы • Научно-исследовательская работа студентов • Методология научных исследований •
ФИО преподавателя	Айдаралиева Айнура Сабыровна