

8. Магистранттардын магистратура денгээлинде НББПсын өздөштүрүү сапатын баалоо тутумун ченемдик-усулдук камсыздоо

580200 “Менеджмент” багыты (профилдери) боюнча НББПсын өздөштүрүү сапатын баалоо окуу жетишкендиктерин үзгүлтүксүз көзөмөлдөөнү, магистрлердин орто аралык баалоосун жана бүтүрүүчүлөрдүн мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестациясын камтыйт. ЖКББнун НББП боюнча магистрлердин жетишкендиктерин жана бүтүрүүчүлөрдүн мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестациялары НМУнун ченемдик документтерине ылайык жүзөгө ашырылат.

8.1. Учурдагы контролдоо жана орто аралык аттестациялоону өткөрүү үчүн баалоо каражаттарынын фонду

Ар бир дисциплина боюнча билимди учурдагы жана орто аралык баалоо үчүн НМУ модулдук-рейтингдик системасын ишке ашырат.

Магистранттардын жеке жетишкендиктерин 580200 "Менеджмент" программасы боюнча (предмет боюнча) НББПсынын талаптарына ылайык баалоо үчүн билимди, көндүмдөрдү жана алынган компетенциялардын деңгээлин баалоо максатында баалоочу каражаттардын фонду иштелип чыккан. Бул фондго дисциплиналар боюнча практикалык сабактар, зачеттор, экзамендер үчүн текшерүүчү суроолор жана типтүү тапшырмалар, тесттер, курстук иштердин, студенттин өз алдынча иштеринин, рефераттардын ж.б. болжолдуу тематикасы, ошондой эле магистранттардын компетенцияларынын калыптануу даражасын баалоого жол беруучу текшеруунун башка формалары кирет. Баалоо каражаттарынын фондун иштеп чыгууда СМК ПО 4.02-2025 Положение о базе оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов аттуу документ жетекчиликке алынат.

Баалоо инструменттери (БИ) – бул магистранттардын менеджмент багыты боюнча билимин, көндүмдөрүн жана компетенцияларын, анын ичинде учурдагы, орто аралык (экзамендер, тесттер), жыйынтыктоочу сынактар, баалоо процедураларын стандартташтырган методикалык материалдардын (тесттер, кейстүү изилдөөлөр, маселелер, практикалык тапшырмалар ж.б.) жыйындысы. Ал магистранттардын жетишкендиктери билим берүү программасынын талаптарына жооп берээр-бербесин аныктоо үчүн колдонулат жана аралык баалоо, практикалык окуу жана Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестацияны (МЖА) баалоо куралдарын камтыйт.

Баалоо каражаттарынын фондунун курамы

- **учурдагы баалоо материалдары:** Жалпы жана кесиптик компетенциялардын өнүгүүсүн баалоо үчүн тапшырмалар.
- **орто аралык баалоо материалдары:** Тесттер, маселелер, кейстер жана атайын дисциплиналар боюнча экзамендерге жана тесттерге суроолор (мисалы, Финансылык менеджмент, финансы жана кредит, менеджмент ж.б.).
- **Практика үчүн баалоо материалдары:** Практиканын бардык түрү боюнча практиканын жыйынтыгын баалоо үчүн тапшырмалар.
- **Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестациянын баалоо материалдары:** Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестациянын материалдары (мамлекеттик экзамендер, квалификациялык бүтүрүү иштер).

БКФнын негизги максаттары болуп төмөнкүлөр саналат:

- Магистранттардын окуу жетишкендиктери окуунун пландаштырылган натыйжаларына шайкеш келээрин аныктоо.
- Магистранттардын теориялык билимдерин жана практикалык көндүмдөрүн өздөштүрүүсүн баалоо
- Баалоо процедураларын стандартташтыруу, объективдүүлүктү жана ырааттуулукту камсыз кылуу.

Баалоо каражаттарынын фонду- билим берүүнүн ар кандай баскычтарында магистранттардын билимдерин, көндүмдөрүн жана компетенцияларын баалоого арналган баалоо куралдарынын жыйындысы.

Баалоо инструменттери билимдер, көндүмдөр катары чагылдырылган дисциплинанын көрсөтүлгөн компетенцияларына жана окуу натыйжаларына ылайык иштелип чыгышы керек.

БКФ төмөнкүлөрдү камтыйт:

- а) учурдагы текшерүү жүргүзүү үчүн баалоо куралдары жана алардын критерийлери;
- б) орто аралык текшерүү жүргүзүү үчүн баалоо инструменттери жана алардын критерийлери;
- в) жыйынтыктоочу текшерүүнү баалоо куралдары жана алардын критерийлери;
- г) МӨИни текшерүү үчүн баалоо куралдары жана алардын критерийлери.

Баалоо инструменттери (БИ) – бул баалоо тапшырмалары, ошондой эле окутуунун натыйжаларына жетүү даражасын өлчөө үчүн жана компетенттүүлүктүн өнүгүшүнө багытталган магистранттардын окуу материалын, академиялык дисциплинаны, кесиптик модулду өздөштүрүү сапатын аныктоо үчүн арналган формалардын жана жол-жоболордун сүрөттөлүшү.

Баалоо максаттары:

- Магистранттар окутуунун натыйжасына жетүүгө багыттоо;
- Магистранттардын андан аркы билим берүү жөнүндө чечим кабыл алуу үчүн зарыл болгон маалымат менен камсыз кылуу
- Магистрант өзүн өзү баалоо жөндөмүн өнүктүрүү;
- Магистранттар менен үзгүлтүксүз кайтарым байланыш түзүү;
- Магистранттардын мындан аркы максаттуу билим алууга түрткү берүү;

Финансылык менеджмент, финансы жана кредит, менеджмент профили үчүн баалоо инструменттеринин болжолдуу тизмеси

№		
1	Бизнес жана/же ролдук оюн	Окутуучу жетектеген магистранттардын тобу менен мугалимдин биргелешкен иш-аракети, турмуштук көйгөйлүү кырдаалды оюнга негизделген моделдөө аркылуу билим берүү жана профессионалдык багыттагы маселелерди чечүү. Бул иш-аракет

		типтүү кесиптик маселелерди талдоо жана чечүү жөндөмдүүлүгүн өбөлгө түзөт.
2	Кейс изилдөө	Проблеманы чечүү тапшырмасы, анда магистранттар көйгөйдү чечүү үчүн зарыл болгон турмуштук, профессионалдык багыттагы кырдаалды түшүнүү суралат.
3	Коллоквиум	Магистранттар менен маектешүү түрүндө тренинг катары уюштурулган теманын, бөлүмдүн же дисциплинанын окуу материалдарынын өздөштүрүүсүнө мониторинг жүргүзүү каражаты.
4	Текшеруу иши	Тема же бөлүм боюнча берилген типтеги маселелерди чечүү үчүн алынган билимдерди колдонуу жөндөмүн текшерүү каражаты
5	Тегерек стол, талкуу, диспут, талаш-тартыш, талаш-тартыш	Баалоо каражаттары, окуучуларды талаштуу суроону же көйгөйдү талкуулоо процессине тартууга жана алардын өз көз карашын негиздеп бере алуу жөндөмүн баалоого мүмкүндүк берет.
6	Портфолио	Бир же бир нече академиялык дисциплиналардагы жеке жетишкендиктерди баса белгилеген студенттик иштердин максаттуу жыйнагы.
7	Курстук проект	Билим берүү жана изилдөө тапшырмаларын пландаштыруу жана аткаруу аркылуу алынган акыркы продукт. Анда окуучулардын практикалык маселелерди чечүүдө өз алдынча билимин түзө алуу, маалымат мейкиндигинде багыттоо, аналитикалык, изилдөө, практикалык жана чыгармачыл ой жүгүртүү жөндөмдөрүнүн деңгээли бааланат. Жекече толтурса болот.
8	Жумушчу дептери	Өз алдынча иштөөгө арналган дидактикалык комплекс Магистрант тарабынан жана окуу материалын өздөштүрүү деңгээлин баалоого мүмкүндүк берет
9	Практикалык тапшырмалар Ситуациялык тапшырмалар	Фактык материалды (негизги түшүнүктөр, алгоритмдер, фактылар) баалоого жана диагностикалоого жана дисциплинанын белгилүү бир бөлүгүндө адистештирилген терминдерди, түшүнүктөрдү, формулаларды, кош жазууларды жана механизмдерди колдонууга мүмкүндүк берүүчү деңгээлдик көйгөйлөрдүн чечимдери.
10	Реферат	Магистранттын өз алдынча ишинин продуктусу, бул белгилүү илимий (окуу-изилдөө) теманын теориялык талдоосунун алынган натыйжаларынын кыскача жазуу түрүндөгү түрү, мында автор изилдөө проблемасынын маңызын ачып берет, ар кандай көз караштарды, ошондой эле өзүнүн көз карашын көрсөтөт.
11	Доклад Баяндама	Белгилүү бир практикалык, билим берүү, изилдөө же илимий теманы чечүүнүн алынган натыйжаларын коомчулукка көрсөтүү болуп саналган магистрант өз алдынча ишинин продуктысы.

12	Баарлашуу	Окуучу предметке тиешелүү темалар боюнча мугалим менен окуучунун атайын сүйлөшүүсү катары уюштурулган жана конкреттүү бөлүм, тема ж.б.у.с.
13	Тест	Окуучунун билим жана көндүмдөрдүн деңгээлин автоматташтырылган өлчөөгө мүмкүндүк берүүчү стандартташтырылган тапшырмалар системасы.
14	Эссе	Магистрант берилген маселени жазуу жүзүндө билдирүү жөндөмдүүлүгүн баалоого, тиешелүү дисциплинанын түшүнүктөрүн жана аналитикалык куралдарын колдонуу менен бул маселени өз алдынча талдоо, берилген маселе боюнча автордун позициясын жалпылоочу тыянак чыгарууга мүмкүндүк берүүчү курал.
15	Кроссворд	Бул ой жүгүртүүнүн, ой жүгүртүүнүн жана далилдөөнүн мыйзамдарын жана формаларын изилдеген билимди жана логиканы баалоо ыкмасы.

Практикага багытталган тапшырмаларды аткаруу учурунда бүтүрүүчүлөрдүн жөндөмдөрүн баалоо критерийлери:

«**Мыкты**» (5 балл) – эгерде бүтүрүүчү практикага багытталган тапшырманы толук аткарып, алынган жыйынтыктарды негиздеп бере алса коюлат.

«**Жакшы**» (4 балл) – эгерде тапшырма аткарылган, бирок жыйынтыктарды негиздөөдө так эместиктер болсо коюлат.

«**Канааттандырарлык**» (3 балл) – эгерде тапшырма негизинен аткарылып, чечүүнүн туура багыты көрсөтүлгөн, бирок эсептөөлөрдө жана жыйынтык чыгарууда каталар кетирилсе коюлат.

«**Канааттандырарлык эмес**» (2 балл) – эгерде практикага багытталган тапшырмага жооп жок болсо же чечими берилбесе, бул бүтүрүүчүнүн даярдык деңгээли билим берүү программасынын талаптарына жооп бербегенин билдирет.

Экзамендик комиссиянын мүчөлөрү бардык суроолорго (негизги жана кошумча) берилген жоопторду коюлган суроолордун маңызын ачуу деңгээлине жана каралган маселелердин тереңдигине жараша баалашат.

Мамлекеттик экзаменден өтпөгөн магистрант аттестациялык сыноонун кийинки түрүнө – магистрдик диссертациялык ишин коргоого – киргизилбейт.