

100105 – «Мейманканаларда жана туристтик комплекстерде тейлөөнү уюштуруу» адистиги үчүн

«Дүйнөнүн тарыхы» дисциплинасы боюнча баалоо каражаттарынын фондусу (ФОС)

Контролдук/модулдук суроолор	Доклад темалары	Тестирлөө	СӨИ темалары
1. Италиянын биригиши жана Ж. Гарибальдинин ролу. 2. Германиянын биригиши жана Отто фон Бисмарктын саясаты. 3. XIX кылымдагы илимий-техникалык прогресстин коомго тийгизген таасири. 4. Монополиялардын түзүлүшү жана алардын экономикалык мааниси. 5. XIX кылымдын экинчи жарымындагы жумушчу жана социалисттик кыймылдар. 6. Париж Коммунасы: себептери жана тарыхый мааниси. 7. 1- жана 2-Интернационалдын ишмердүүлүгү. 8. Христиан дининин тарыхый бутактары жана дин кызматкерлеринин ролу. 9. XIX кылымдагы Европалык маданият жана илимдин өнүгүшү. 10. XIX кылымдын экинчи жарымындагы аскердик-саясий блоктордун түзүлүшү.	1. Ж. Гарибальди – Италиянын улуттук баатыры. 2. Отто фон Бисмарк жана «темир менен кан» саясаты. 3. Карл Маркс жана Фридрих Энгельстин тарыхтагы орду. 4. XIX кылымдагы илимий ачылыштар жана заманбап дүйнө. 5. Париж Коммунасынын сабактары. 6. XIX кылымдагы христиандык демократия: Папа Лев XIII. 7. Европа маданиятындагы живопись жана адабияттын гүлдөшү. 8. Чыгыш согушу (1853–1856) жана анын геосаясий натыйжалары. 9. Россиядагы крепосттук укуктун жоюлушу (1861-ж.). 10. Славян элдеринин биримдиги жана Түштүк славяндык комитеттин мааниси. 11. Болгариянын дүйнөлүк согуштардагы позициясы. 12. Версаль тынчтык конференциясы: жеңүүчүлөр жана жеңилгендер.	1. Германия империясынын жарыяланган жылы. 2. Италиянын биригиши аяктаган мезгил. 3. Париж Коммунасынын өкүм сүргөн күндөрү. 4. Биринчи Интернационал түзүлгөн шаар. 5. Чыгыш согушунун хронологиялык алкагы (1853–1856). 6. Үчтүк союздагы мамлекеттердин тизмеси. 7. Антанта блогуна кирген негизги өлкөлөр. 8. Россияда крепосттук укук жоюлган жыл. 9. Биринчи дүйнөлүк согуш башталган дата. 10. Версаль келишимине кол коюлган жыл. 11. Экинчи дүйнөлүк согуш башталган күн (1-сентябрь, 1939). 12. КЭРдин жарыяланган жылы (1949).	1. Тарыхый булактар менен иштөө: документтерди анализдөө. 2. XIX кылымдын картасындагы чек аралардын өзгөрүшүн изилдөө. 3. Тарыхый окуяларды салыштырмалуу талдоо (мисалы, 1- жана 2-дүйнөлүк согуштар). 4. Тарыхый тематика боюнча документтик базаны түзүү. 5. Ата-Мекендик тарых менен Дүйнөлүк тарыхтын байланышын талдоо. 6. XIX кылымдагы демократиялык реформалардын маанисин конспектилөө. 7. Эл аралык уюмдардын ишмердүүлүгү боюнча презентация даярдоо. 8. Тарыхый инсандардын өмүр баянын жана саясий жолун изилдөө. 9. Дүйнөлүк согуштардагы техникалык жетишкендиктердин тизмесин түзүү. 10. Колониализмдин кесепеттери жөнүндө эссе жазуу. 11. Диний уюмдардын заманбап саясаттагы ролун талдоо.

11. 1853–1856-жылдардагы Чыгыш согушу жана Вена системасынын кыйрашы. 12. Үчтүк союз жана Антанта блокторунун түзүлүү себептери. 13. Падышалык Россиядагы улуу реформалар жана алардын жыйынтыгы. 14. Россиядагы падыша бийлигинин кулашынын себептери. 15. Поляк жана чех элдеринин улуттук-боштондук күрөшү. 16. Чехословакия мамлекетинин түзүлүшү. 17. Биринчи дүйнөлүк согуштун чыгышына Балкандагы окуялардын таасири. 18. Биринчи дүйнөлүк согуштун себептери, жүрүшү жана кесепеттери. 19. Версаль-Вашингтон системасы жана согуштан кийинки тынчтык келишимдери. 20. Экинчи дүйнөлүк согуштун башталышы жана негизги этаптары. 21. Экинчи дүйнөлүк согуштун жыйынтыктары жана анын дүйнөлүк тартипке тийгизген таасири.	13. Экинчи дүйнөлүк согуштагы антигитлердик коалициянын ролу. 14. Махатма Ганди жана Индиянын көз карандысыздыгы үчүн күрөшү. 15. Мао Цзэдун жана Кытайдын өнүгүү жолу. 16. Араб өлкөлөрүндөгү улуттук-боштондук кыймылдар. 17. Колониялык Африка: көз карандысыздыкка карай жол. 18. Латын Америкасынын тарыхы жана маданияты. 19. Постиндустриалдык цивилизацияга өтүү этаптары. 20. Бириккен Улуттар Уюму (БУУ) жана анын тынчтыкты сактоодогу кызматы. 21. НАТОнун түзүлүшү жана анын азыркы дүйнөдөгү орду. 22. СССРдин таркашынын себептери жана дүйнөгө тийгизген таасири. 23. Илимий-техникалык революциянын экологиялык кесепеттери. 24. «Кансыз согуштун» маданиятка жана спортко тийгизген таасири. 25. Дүйнөлүк согуштардагы аялдардын ролу. 26. Постсоветтик мейкиндиктеги интеграциялык процесстер.	13. СЭВ (Совет Экономикалык Өз ара Жардам Кенши) түзүлгөн жылы. 14. НАТОнун негизделген жылы (1949). 15. БУУнун Уставы кабыл алынган шаар. 16. СССРдин таркаган жылы (1991). 17. «Кансыз согуш» терминин мааниси. 18. Монополиялардын түрлөрүн аныктоо (картель, трест, синдикат). 19. Илимий-техникалык революциянын этаптарын хронологиялоо. 20. Экинчи дүйнөлүк согуштагы ири салгылаштарды атаңыз. 21. Постиндустриалдык коомдун негизги белгилери. 22. Версаль-Вашингтон системасынын кулаган себеби. 23. Биринчи дүйнөлүк согуштун жыйынтыгында жоюлган империялар. 24. Көзкарандысыз мамлекеттердин шериктештиги (КМШ) качан түзүлгөн? 25. 1970-жылдардагы энергетикалык кризистин себеби. 26. Ватикан соборунун диний реформалары.	12. Дүйнөлүк экономикалык кризистердин хронологиялык таблицасын түзүү. 13. Постсоветтик өлкөлөрдүн өнүгүү жолдоруна салыштырма талдоо. 14. «Маалыматтык коом» түшүнүгүнүн калыптанышын изилдөө. 15. Эл аралык келишимдердин (Версаль, Потсдам ж.б.) түп нускаларын окуу. 16. Тарыхый музейлерге же эстеликтерге виртуалдык саякат жасоо. 17. Согуш мезгилиндеги адам укуктарынын бузулушун изилдөө. 18. Илимий-техникалык прогресстин медицинадагы ролу. 19. Мейманкана жана туризм тармагынын өнүгүү тарыхын изилдөө. 20. Экологиялык кыймылдардын дүйнөлүк деңгээлде калыптанышы. 21. Кванттык физикадан космосту өздөштүрүүгө чейин: XX кылымдын илими. 22. Евробиримдиктин түзүлүү тарыхы жана максаты. 23. Түстүү революциялардын тарыхый контекстин талдоо. 24. Дүйнө элдеринин каада-салттары жана глобалдашуу.
---	---	--	---

22. Монголиянын тарыхындагы маанилүү окуялар жана маданияты. 23. Кытай Эл Республикасынын түзүлүшү. 24. Сирия, Ирак жана Сауд Арабиясынын тарыхый өнүгүү жолу. 25. Индия жана Пакистан мамлекеттеринин түзүлүшү. 26. Дүйнөлүк социалисттик системанын (СЭВ) түзүлүшү жана өнүгүшү. 27. СССРдин кулашы жана социалисттик лагердин тарашы. 28. 1974–1975-жылдардагы дүйнөлүк экономикалык кризистер. 29. Үчүнчү илимий-техникалык революция жана анын натыйжалары. 30. «Кансыз согуштун» бүтүшү жана НАТО, БУУ сыяктуу уюмдардын ролу	27. Заманбап терроризм жана эл аралык коопсуздук маселелери. 28. Глобалдаштыруу жана улуттук маданияттарды сактоо. 29. Азыркы дүйнөдөгү диний чыр-чатактар жана аларды чечүү жолдору. 30. Дүйнөлүк тарыхтагы эң маанилүү 10 окуя (аналитикалык баяндама).	27. Араб-Израиль чыр-чатактарынын башталышы. 28. Индия менен Пакистандын ортосундагы аймактык талаштар. 29. Жапониянын согуштан кийинки «экономикалык керемети». 30. Санариптик доордун башталышы жана ИТРдин натыйжасы.	25. Социалисттик жана капиталисттик системалардын айырмасын талдоо. 26. Дүйнөлүк тарыхтагы эң таасирдүү аял-саясатчылар. 27. Чыгыш Азия өлкөлөрүнүн ийгилигинин сыры (Түштүк Корея, Сингапур). 28. Латын Америкасындагы диктатуралар жана демократия. 29. Азыркы мезгилдеги эл аралык миграция маселелери. 30. Семестр ичинде өтүлгөн темалар боюнча хронологиялык карта түзүү.
--	---	--	---

«Дүйнөнүн тарыхы» дисциплинасы боюнча баалоо структурасы:

1. Баллдык-рейтингдик система.

Дисциплинанын жалпы көлөмү 40 саатты (1 кредит) түзөт, анын ичинде 30 саат лекция жана 10 саат семинардык сабактар каралган. Студенттердин жетишкендиктерин баалоо төмөнкү үч этапта жүргүзүлөт:

- Алдын алуу (диагностикалык) баалоо: Окуу жылынын же циклдин башында студенттин компетенцияларынын баштапкы деңгээлин аныктоо үчүн жүргүзүлөт.
- Калыптандыруучу (формативдик) баалоо: Окуу процессинин жүрүшүндө студенттин материалды өздөштүрүүсүн, жетишкендиктерин жана жеке өзгөчөлүктөрүн аныктоо үчүн колдонулат. Бул баалоо журналга баа коюу жана окутуучунун жеке пикири аркылуу ишке ашат.
- Жыйынтыктоочу (суммативдик) баалоо: Семестрдин же окуу жылынын аягында өткөрүлүп, студенттин жетишкендиктеринин деңгээлин аныктайт. Дисциплинанын жыйынтыктоочу контролу — Зачет.

2. Баалоо шкаласы жана критерийлери

Студенттердин билими үч негизги деңгээл боюнча бааланат: I деңгээл (репродуктивдүү), II деңгээл (продуктивдүү) жана III деңгээл (креативдүү). Баалоо үчүн төмөнкү шкала жана критерийлер колдонулат:

- «5» (эң жакшы): Студент программалык материалды терең жана толук билсе, теорияны практика менен байланыштыра алса, өз алдынча жыйынтык чыгарып, материалды логикалык иретте так баяндап берсе коюлат.
- «4» (жакшы): Программалык материалды толук билсе, бирок материалды баяндоодо анча маанилүү эмес таксыздыктарга же каталарга жол берсе, мугалимдин жардамы менен аларды оңдой алса берилет.
- «3» (канааттандыруу): Негизги материалды гана билсе, бирок деталдарын өздөштүрбөсө, тарыхый терминдерди колдонууда таксыздыктарга жол берсе же практикалык маселелерди чечүүдө кыйынчылыкка учураса коюлат.
- «2» жана «1» (канааттандыруу эмес): Материалдын негизги мазмунун билбеген, олуттуу каталарга жол берген жана тапшырмаларды аткара албаган учурда коюлат.

3. Баалоонун формалары жана усулдары

Дисциплина боюнча билимди текшерүүдө төмөнкүдөй методдор жана формалар колдонулат:

- Оозеки текшерүү: Сурамжылоо, суроолорго оозеки жооп берүү, оозеки текшерүү иштери.
- Жазуу жүзүндөгү текшерүү: Модулдар, студенттин өз алдынча иши (СӨИ), текшерүү иштери, тематикалык рефераттар жана тесттердин ар кандай түрлөрү.

- Практикалык текшерүү: Практикалык иштер, эксперименталдык иштер жана карталар менен иштөө (мисалы, цивилизациялардын жайгашкан жерлерин картадан көрсөтүү).
- Технологиялар: Окутууда салттуу технологиялардан тышкары интерактивдүү методдор (слайддар, интернет маалыматтары, сүрөттөр) колдонулат.

Баалоо процесси студенттин жеке прогрессине багытталып, объективдүүлүк, ачыктык, ишенимдүүлүк жана валиддүүлүк принциптерине негизделет.