100105 – «Мейманканаларда жана туристтик комплекстерде тейлөөнү уюштуруу» адистиги үчүн

<u>«Немис тили» </u>дисциплинасы боюнча баалоо каражаттарынын фондусу (ФОС)

Контролдук модулдук суроолор	Доклад темалары	Тестирлөө	СӨИ темалары
1. Wer bist du? (Сиз кимсиз?) . 2. Wie alt bist du? (Жашыңыз канчада?) . 3. Wo studierst du? (Кай жерде окуйсуз?) . 4. Wer sind deine Eltern? (Ата-энеңиз ким?) . 5. Wie ist dein Hobby? (Хоббиңиз кандай?) . 6. W-Fragen: Немис тилиндеги суроолуу сөздөр жана алардын колдонулушу . 7. Das Verb: Этиштердин учур чакта (Präsens) жакталышы . 8. Wo arbeitet deine Eltern? (Ата-энеңиз кайда иштейт?) . 9. Mein Hobby: Өз хоббиңиз жөнүндө айтып бериңиз . 10. Konjugieren Sie die Verben "arbeiten", "spielen" (Этиштерди жактаңыз) . 11. Kasus: Немис тилиндеги жөндөмөлөр жана алардын суроолору . 12. Das Artikel: Артикльдердин түрлөрү (аныкталган жана аныкталбаган) .	1. Германиянын географиялык абалы жана картасы. 2. Немис тилиндеги саламдашуу жана коштошуу формалары. 3. Менин үй-бүлөм (Meine Familie). 4. Германиядагы мектеп системасы (Schulen in Deutschland). 5. Кыялымдагы мектеп (Schule meins Traums). 6. Германияда жана Кыргызстанда Жаңы жылды белгилөө. 7. Немис тили – эл аралык байланыштын тили. 8. Германиянын салттары жана үрп-адаттары. 9. Германиянын белгилүү жазуучулары жана алардын чыгармалары. 10. Немис композиторлору (Бах, Бетховен ж.б.). 11. Немис жана кыргыз ойлоп табуучулары. 12. Менин мекеним – Кыргызстан.	1. "Sein" этишинин Präsens чагындагы туура формасын тандаңыз. 2. "Haben" этишинин жакталышын аныктаңыз. 3. Зат атоочтун родун туура табуу (Der, Die, Das). 4. Аныкталбаган артикльдердин (Ein, Eine) колдонулушу. 5. W-суроолорунун маанисине жараша туура колдонуу. 6. "Arbeiten" этишинин экинчи жак жекелик түрү. 7. Зат атоочтун көптүк түрүн (Plural) жасоо. 8. Сан атоочтор (1-100 чейинки сандар). 9. Иреттик сан атоочтордун жасалышы. 10. Тандык ат атоочтор (Mein, Dein, Sein). 11. Немис тилиндеги сүйлөмдөгү сөз тартиби. 12. "Nicht" жана "kein" терс бөлүкчөлөрүнүн айырмасы. 13. "Können" модалдык этишинин жакталышы.	1. Mein Lebenslauf: Өз өмүр баянын жазуу. 2. Im Sprachkurs: Тил үйрөнүү боюнча диалог түзүү. 3. Mein Hobby: Өз кызыгуулары боюнча презентация. 4. Meine Familie: Үй-бүлөлүк альбом даярдоо. 5. Deutsche und kirgisische Erfinder: Ойлоп табуучулар жөнүндө маалымат. 6. Kirgistan – meine Heimat: Мекен жөнүндө баян. 7. Mein Beruf: Кесип боюнча лексикалык сөздүк түзүү. 8. Meine Wohnung, Mein Haus: Үйүн сүрөттөп жазуу. 9. Termine: Күн тартибин жана жолугушууларды пландоо. 10. Meine Lieblingsstadt: Сүйүктүү шаары боюнча слайд. 11. Mein Lieblingsfilm: Тасмага немис тилинде сын-пикир жазуу. 12. Der Satz: Сүйлөм түзүү эрежелери боюнча таблица. 13. Das Modalverb: Модалдык этиштер менен 20 сүйлөм түзүү.

13. Der Bestimmte Artikel: Аныкталган артикльдердин жөндөлүшү . 14. Unbestimmte Artikel: Аныкталбаган артикльдердин жөндөлүшү . 15. Was trinken Sie? (Сиз эмне ичесиз?) . 16. Mein Tag: Күнүмдүк режим боюнча суроолор . 17. Hilfsverb "haben": Көмөкчү этиштин жакталышы . 18. Hilfsverb "sein": Көмөкчү этиштин жакталышы . 19. Деловой этикет жана таанышуу эрежелери. 20. Ресторанда тамакка кантип заказ берүү керек?. 21. Меню менен иштөө жана бааларды суроо. 22. Ооруканада: даттанууларды немис тилинде билдирүү. 23. Менин жумушчу күнүм (Mein Arbeitstag). 24. Дүкөндө: сатып алууларды жүргүзүү. 25. Берлин шаары боюнча багыт алуу (Ориентация). 26. Германиядагы майрамдар жана каада-салттар. 27. Келечектеги кесибиңиз жөнүндө маалымат. 28. Кат жазуунун негизги эрежелери.	13. Менин келечектеги кесибим – мейманкана кызматкери. 14. Германиядагы турак-жай түрлөрү (Wohnen in Deutschland). 15. Берлиндин тарыхый жана кооз жерлери. 16. Туризм индустриясында немис тилинин ролу. 17. Германияда каникул жана эс алуу (Ferien und Urlaub). 18. Немис улуттук ашканасы: тамак-аштар жана суусундуктар. 19. Кийим-кече жана Германиядагы мода. 20. Сергек жашоо жана спорт Германияда. 21. Германиянын медициналык тейлөө системасы. 22. Немис тилиндеги модалдык этиштердин мааниси. 23. Тил үйрөнүүдөгү заманбап интернет ресурстары. 24. Немис тилиндеги сүйлөм түзүлүшү (Der Satz). 25. Менин сүйүктүү немис тасмам. 26. Германиядагы белгилүү ресторандар. 27. Гете институту жана анын максаттары. 28. Германиядагы театр маданияты. 29. Кийимдин адам жашоосундагы ролу.	14. "Müssen" модалдык этишинин мааниси. 15. "Dürfen" жана "sollen" этиштерин колдонуу. 16. "Mögen" жана "wollen" этиштеринин айырмасы. 17. Dativ жөндөмөсүн талап кылган предлогдор (mit, nach, aus). 18. Dativ жөндөмөсүн талап кылган предлогдор (zu, von, bei). 19. Akkusativ/Dativ талап кылган предлогдор (an, auf, hinter). 20. Предлогдорду колдонуу (in, neben, über). 21. Предлогдорду колдонуу (unter, vor, zwischen). 22. Этиштин Präsens (учур чак) формалары. 23. Этиштин Präteritum (өткөн чак) формалары. 24. Этиштин Perfekt формасынын жасалышы. 25. Сын атоочтун салыштырма даражалары. 26. Императив (Буйрук ыңгайын) түзүү. 27. Кайтарма этиштерди (Sich менен) колдонуу. 28. Татаал сөздөрдүн жасалышы (Слоовообразование).	14. Cafe D: Ресторандагы тейлөө боюнча диалог. 15. Mein Lieblingsrestaurant: Ресторанга мүнөздөмө. 16. Германиянын картасын тартуу жана шаарларды белгилөө. 17. Немис тилинде куттуктоо баракчаларын даярдоо (туулган күн ж.б.). 18. Германиянын белгилүү адамдарынын өмүр баяны боюнча реферат. 19. "Ориентация" темасында шаардагы багыттарды көрсөткөн схема түзүү. 20. Кийим жана аба ырайы боюнча тематикалык сөздүк. 21. Немис тилиндеги тексттерди конспектлөө жана реферлөө. 22. "Менин жумушчу күнүм" аттуу дилбаян жазуу. 23. Дүкөндө соода кылуу боюнча роль ойноо сценарийи. 24. Германиянын саякат маршрутун иштеп чыгуу. 25. Тил үйрөнүү үчүн пайдалуу 5 интернет ресурска сереп салуу. 26. "Менин досторум" темасында чакан презентация. 27. Германиядагы театрлар жана музейлер боюнча маалыматтык буклет. 28. Бош убакытты кантип өткөрөм? (эссе).

29. Германиянын белгилүү инсандары кимдер?. 30. Жыл мезгилдери жана аба ырайы.	30. Бош убакытты туура уюштуруу (Freizeit)	29. Лексика: Үй-бүлө мүчөлөрүнүн аталыштары. 30. Лексика: Кесиптердин аталыштары.	29. Германиядагы мектептердин түрлөрү боюнча конспект. 30. Немис тилиндеги фразалык этиштер боюнча таблица түзүү

«Немис тили» дисциплинасы боюнча билимди баалоо структурасы:

1. Баллдык-рейтингдик система (Жалпы 100 балл)

Бул система студенттин окуу материалын өздөштүрүү деңгээлин упайлар аркылуу аныктайт:

- Максималдуу упай: Бардык модулдар боюнча максималдуу баллдардын суммасы 100 баллды түзөт, бул материалды 100% өздөштүрүүгө барабар.
- Минималдуу босого: Ар бир модулдун минималдуу чектеринин суммасы кеминде 60 баллды түзүшү керек.
- Модулдук талаптар: Ар бир модул үчүн өзүнчө минималдуу жана максималдуу баллдар белгиленет. Бир модулдан алынган минималдуу балл милдеттүү болуп саналат жана аны башка модулдардагы упайлар менен алмаштырууга (зачетко) болбойт.

2. Баалоо шкаласы жана критерийлери

Топтолгон баллдарды академиялык баага которуу төмөнкү схема боюнча жүргүзүлөт:

- 60–75 балл — «канааттандырарлык» (удовлетворительно);
- 76–85 балл — «жакшы» (хорошо);
- 86–100 балл — «эң жакшы» (отлично). Оң баа алуу үчүн студент программада каралган бардык милдеттүү минималдуу упайларды топтоо менен бирге жалпысынан кеминде 60 балл алышы керек.

3. Баалоонун формалары жана усулдары

Билимди текшерүү окуу процессинин ар кайсы этаптарында төмөнкү формаларда ишке ашырылат:

- Учурдагы көзөмөл (Текущий контроль): Сабак учурунда каалаган убакта тандалма түрүндө өткөрүлөт. Ага оозеки сурамжылоо, тестирлөө, контролдук иштер жана презентациялар кирет.
- Аралык көзөмөл (Промежуточный контроль): Ар бир модулдук материалды өздөштүрүү деңгээлин баалоо үчүн бардык студенттерге бир убакта өткөрүлөт.
- Өз алдынча ишти баалоо: Студенттин аудиториядан тышкары аткарган иштеринин (презентациялар, маалыматтык билдирүүлөр, конспект түзүү, реферат жазуу) натыйжалары боюнча отчеттор кабыл алынат.
- Жыйынтыктоочу аттестация: Дисциплинаны окуунун аягында экзамен формасында өткөрүлөт.

Кошумчалай кетсек, баалоо учурунда студенттин немис тилинде оозеки сүйлөшүү, тексттерди түшүнүү, грамматикалык минимумду колдонуу жана кесиптик багыттагы тексттерди которуу жөндөмдөрүнө өзгөчө көңүл бурулат