

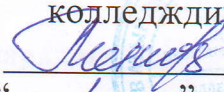
**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН ИЛИМ, ЖОГОРКУ БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА
ИННОВАЦИЯЛАР МИНИСТРЛИГИ**

С.НААМАТОВ АТЫНДАГЫ НАРЫН МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ

Чет тилдери жана компьютердик системаларды программалоо колледжи.

“Бекитемин”

колледждин директору

 Осмонова Б.

“ 1 ” 09 2025-ж



**КЫРГЫЗСТАНДЫН ТАРЫХЫ ПРЕДМЕТИ БОЮНЧА
ЖУМУШЧУ ПРОГРАММА**

**Чет тилдери жана компьютердик системаларды программалоо
адистиги үчүн даярдалды.**

Орто кесиптик билим берүү базасы: жалпы билим берүү циклик
бөлүгүндө жайгашкан.

Окуу формасы: күндүзгү.

Программаны иштеп чыкты: Кадырова Ж.С.

0702066655. jyldys71@mail.ru

Нарын шаары. 2025-ж

Дисциплиналардын жумушчу программасы Кыргыз Республикасынын Илим, билим берүү жана инновациялар министирлиги 2022 -жылдын Апр №8634 бекиткен орто кесиптик билим берүү уюмдары үчүн түзүлгөн программага ылайык түзүлдү

Программаны иштеп чыккан: Ж. Кадырова Кадырова Ж.С.

Программа жалпы билим берүү циклында каралды.

Протокол № 1 " 1 " 09 2025 жыл.

Цикл башчысы Г.С. Усеналиева Усеналиева Г.С.

Колледждин окуу-методикалык кеңешмесинде каралып жактырылды.
Протокол № 1 " 2 " 09 2025 жыл.

Окуу-методикалык кеңешинин төрайымы Т. Турдубек кызы Турдубек кызы М.

1.Аннотация

Кыргызстандын тарыхы адам коомунун байыркы доордон бүгүнкү күнгө чейинки басып өткөн жолун, урунттуу окуяларын убакыт мейкиндикте өнүгүү мыйзам ченемдүүлүгүн окутат.

Чет тили жана компьютердик системаларды программалоо адистиги үчүн даярдалды.

Кыргызстандын тарыхы дисциплинасы окуу пландын жалпы билим берүү цикли бөлүгүндө жайгашкан

Сабактын коду	Семестр	кредит	Баардык сааттар	аудиториялык		жыйынтык
				лекция	семинар	
ЖББ 1.6	1-2		40	30	10	Зач.экз.
Бардыгы			40	30	10	

2.Дисциплинаны өздөштүрүүнүн максаты.

Ата бабаларыбыздын басып өткөн жолун, урунттуу окуяларын окутуу аркылуу Ата-Мекендик тарыхыбызды билүү, мамлекеттүүлүктүн түптөлүш тарыхын түшүнүү, тарыхый инсандардын тарыхта ордун билүү, келечекке кадам таштоого, жакшы жактарын өнүктүрүүгө, кемчиликтерин кайталабоого, Ата Мекенди сүүгө, мекенчил болууга үйрөтүү.

Маселелери:

- Тарыхый окуяларды доорлорго бөлүп окутуу аркылуу, ар бир доордогу өзгөчөлүктөрдү, окуяларды илимий негизде түшүндүрүү.
- Тарыхый инсандар, алардын эл алдында сиңирген эмгегин түшүндүрүү аркылуу тарыхка тийгизген таасирин жана тарыхый окуялардын өнүгүшүн теориялык негизде түшүндүрүү.
- Жыл эсебин туура жүргүзүү аркылуу убакыт, мейкиндикте окуялардын мезилдүүлүгүн түшүндүрүү
- Мамлекеттүүлүктүн өнүгүү этабын түшүндүрүү аркылуу бүгүнкү мамлекеттүүлүккө жетүү тарыхын окутуу.
- Мамлекеттик, улуттук идеология, саясат, бактылуу келечекке умтулуу стратегиясына багыт алууга даярдоо.

3. Сабактын кыскача мазмуну:

Биринчи бөлүм Кыргызстандын жана кыргыздардын байыркы доордон Түрк дооруна чейинки тарыхый окуялар;

Экинчи бөлүм Улуу Кыргыз Дөөлөтү андагы урунттуу окуялар жана тарыхый инсандар алардын тарыхта орду, кыргыз элинин калыптанышына чейинки мезгил;

Үчүнчү бөлүм Кыргыздардын көз карандысыздык үчүн күрөшү, коңшу элдер менен мамлелери, кыргыз-казак ымалалары, кыргыз хандыгын негиздөө үчүн арнакеттери.

Төртүнчү бөлүм Кокон хандыгынын негизделиши, социалдык-экономикалык абал, улуттук боштондук кыймылдар, тарыхый инсандар алардын тарыхта орду, орус колониялык аракеттерине чейинки мезгил.

Бешинчи бөлүм Орус падышачылыгынын колониялык саясаты, Анжиян көтөрүлүшү, 1916-жылдагы улуттук-боштондук күрөшү, маданияты, тарыхый инсандар алардын тарыхта орду, падыша бийлигинин кулашына чейинки мезгил.

Алтынчы бөлүм Падыша бийлигинин кулашы, кыргызстандагы саясий кырдаал, Совет бийлигинин орношу, саясий алгачкы партиялар, коомдук саясий ишмерлер, Совет бийлигин сактап калуу аракеттери, жарандык согуш, Совет бийлигинин жер-суу, экономикалык реформалары, агартуу иштери, Кыргыз мамлекеттүүлүгүн түзүүдөгү алгачкы аракеттер, тоталитардык режмдин күч алышы Улуу Ата Мекендик согушка чейинки мезгил.

Жетинчи бөлүм Кыргызстан Улуу Ата Мекендик согуш мезгилинде, жоокерлердин эрдиктери жана тылдагы күжүрмөн эмгек, Улуу жеңиш, бүлүнгөн эл чарбасын калыбына келтирүү аракеттери, социализмди чындоодогу реформалар, “өнүккөн социализм” мезгили, Кайра куруу саясаты, максаты, ишке ашыруу аракеттери, багыттары, натыйжасы, саясий-экономикалык кризис, кесепеттери, СССРдин таркашы, эгемен Кыргыз Республикасынын түзүлүшүнө чейинки мезгил

Сегизинчи бөлүм Эгемендүү Кыргыз Республикасынын түзүлүшү, рынок мамилелерине өтүү аракеттери, ички –тышкы саясаты, эл аралык мамилелери, билим берүү жана маданият, 2005-2010-жж. Саясий өзгөрүүлөр, тарыхый мааниси, реформалар, референдумдар, конституциялык өзгөрүүлөр, өкмөт, бийликтин учурдагы стратегиялык багыттары камтылды.

4. Дисциплинанын негизги билим берүү программасынын (НББП) түзүмүндөгү орду.

4.1. Бул дисциплинаны өздөштүрүш үчүн студент төмөндөгүдөй компетенцияга ээ болушу зарыл.

Код	Дисциплинанын аталышы	семестр	Алган кредиттери	Ээ болгон компетенциялары
ОО7	Дүйнө тарыхы	1-2	2,5	ЖПК6 ЖПК7 ЖПК8 ЖПК9 ПК15
ОО8	Адам жана коом	1	1	ПК12 ПК13 ПК14

4.2. Бул дисциплинаны өздөштүргөндөн кийин студент төмөндөгүдөй компетенцияларды өздөштүрүүгө мүмкүнчүлүк алат.

коду	компетенцияга ээ болот.
ЖК 4	Талдоо жана синтез жүргүзүү жөндөмдүүлүгүнө ээ болот
ЖК 6	Команда менен иштөө, жамаат, жетекчилер жана социалдык өнөктөштөр менен натыйжалуу мамилелешүү
ЖК 10	Озүнүн кесиптик жана инсандык өнүгүүсүн башкаруу, өзгөрүүлөргө адаптациялануу

5. Билим берүү программасынын пландалып аткан жыйынтыктарына шайкеш келген дисциплинаны өздөштүргөндөгү күтүлүүчү окутуунун жыйынтыктарынын тизмеси

коду	Компетенциянын аталышы	Компетенциянын түзүүчүлөрү	
ЖК 4	Талдоо жана синтез жүргүзүү жөндөмдүүлүгүнө ээ болот	Билүүсү	Окуяны талдайт, салыштырат, жыйынтык чыгара билет, тарыхый кубулушту түшүндүрө билет, анын тенденцияларын аныктайт, перспективаларын баалайт жана жыйынтыктарын алдын-ала көрө билет
		жөндөмдүүлүгү	Кийинки боло турган окуяларга, кырдаалга жараша мамиле кылууга жөндөмдүү болот
		Ээ болуусу	Тоскоолдуксуз маселелерди талдоого, чечмелөөгө, жыйынтык чыгаруу көндүмүнө ээ болот
ЖК 6	Команда менен иштөө, жамаат, жетекчилер жана социалдык өнөктөштөр менен натыйжалуу мамилелешүү	Билүүсү	Жекече, жамаат, команда, өнөктөштөр менен иш алып баруу менен натыйжага жете билет, коом, коомдук мамиле түшүнүгүн тушунот, өмүр бою калыптана билүү жана ар кандай ситуацияларга ылайыкташа алат.
		жөндөмдүүлүгү	Коомдо өз ордун блүү менен жеке, жамаат, команда менен иштөө аркылуу коомдук мамиле түзүүгө жөндөмдүү болот

ЖК 10	Озүнүн кесиптик жана инсандык өнүгүүсүн башкаруу, өзгөрүүлөрө адаптациялануу	Ээ болуусу	Коомдук, жамааттык, командалык мамиле тузүү менен жеке көз карашы, ой жүгүртүүсүнө, өз алдынчалыкка ээ болот
		Билүүсү	алынган билимди өзүнүн кесиптик, инсандык жана коомдук ишмердүүлүгүндө практикалык негизде колдоно алат.
		жөндөмдүүлүгү	коомдук-саясий жашоодо катышуучу ыгына ээ болуу, уюштуруучу жана лидердик сапаттарды жогорулатууга жөндөмдүү болот
		Ээ болуу	Кырдаалга жараша өзүн-өзү башкарат, кесибине жана ага керектүү билимдерге ээ болуу менен болуп жаткан окуяларга карай өзүн ылайыкташтыруу көндүмүнө ээ болот

6. Дисциплинанын мазмуну жана структурасы.

1-2-семестр үчүн

№	Окуу иштеринин түрү	Сааттын көлөмү
1	Окуу жүктөмү (бардыгы)	40
2	Аудиториялык жүктөм	40
3	Лекция	30
4	Семинардык саат	10

4-семестр үчүн

№	Окуу иштеринин түрү	Сааттын көлөмү
1	Окуу жүктөмү (бардыгы)	120
2	Аудиториялык жүктөм	72
3	Лекция	50
4	Семинардык саат	22
5	СРС	32
6	Күндөлүк сабактарга даярдануу	16

7. Сатактардын тематикалык планы жана мазмуну

№	Теманын аталышы	Сабактын кыскача мазмуну	саа ты	Билим беруу технологиясы	Жетишкендикти текшеруу формасы, баалоо критерийи жана ыкмалары
	1-семестр				
	Биринчи болум. Кыргызстан жана кыргыздардын байыркы доордон Турк дооруна чейинки тарыхы				
1	Лекция №1 Тарых илим катары.	1. Тарых сабагы эмнени окутат? 2. Тарыхты изилдөөдө ага көмөктөш илимдер. 3. Тарыхый таанып билүүнүн функциялары. 4. Тарых илиминин методологиясы (изилдөө ыкмасы). 5. Тарыхый фактыларды окуп үйрөнүүнүн принциптери. 6. Тарыхтын негизги мезгилдерге бөлүнүшү.	2	1.Салттуу технология 2. Аралыктан-WhatsApp, Zoom, Google classroom, Inshot, kinemaster электронная почта, видео редакторы, приложения презентация, Telegram	Илим боюнча тушунук алат, илимдер арасында ордун билет, аткара турган кызматын тушунот, изилдөө ыкмаларын тушунуп, негизги мезгилдерин айтып бере алат
2	Лекция №2 «Манас» эпосунун Кыргызстандын тарыхы менен шайкештиги	1. «Манас» эпосундагы окуялардын тарыхый окуяларга дал келиши 2. Эпостогу каармандардын тарыхый инсандарга салыштыруу 3. Илимий далилдер	2	1.Салттуу технология 2. Аралыктан-WhatsApp, Zoom, Google classroom, Inshot, kinemaster электронная почта, видео редакторы, приложения презентация, Telegram	Студенттердин эпос боюнча мурдагы билимдерине таянып тарыхый окуяларга салыштыруу менен шайкештиктерди таанып билишет. Каармандардын образдары аркылуу кыргыз баатырлары, элин-жерин коргоодогу каармандыктарын таанышат. Тарыхый шайкештиктерди салыштыруу аркылуу тушунуктору пайда болот. Мекенди коргоо, таануу, суйуу сезимдери

				пайда болот. «Манас» эпосу кыргыз тарыхынын энциклопедиясы катарында ордун, манызын, маанисин тушунот	
3	Семинардык саат №1 Кыргызстандын аймагындагы таш жана коло доору	1. Таш доору 2. Таш доорундагы алгачкы адамдардын жетишкендиктери 3. Мезгилдери 4. Коло доору 5. Жетишкендиктери 6. Чуст, Андронов маданияты 7. Ош тургун жайы	2	.Салттуу технология 2. Аралыктан- WhatsApp, Zoom, Google classroom, Inshot, kinemaster электронная почта, видео редакторы, приложения презентация, Telegram	Таш доорунун аталышын, адамдардын жетишкендиктерин, ар бир мезгилдеги ан сезимдин онугушунон адамдардын ойлоа табууларын билет, тарыхый оболголорун тушунот. Коло доорунун озгочолукторун, жетишкендиктерин билет. Чуст жана Андронов маданиятынын озгочолукторун билет.Ош тургун жайынын тарыхын тушунот.
4	Лекция №3 Байыркы уруу союздары (Сактар, хуннулар, усундар). Давань мамлекети	1. Сак уруулары. 2. Хунну империясы 3. Усун уруулук союзу. 4. Давань өлкөсү. 5. Кангы мамлекети.	2	1.Салттуу технология 2. Аралыктан- WhatsApp, Zoom, Google classroom, Inshot, kinemaster электронная почта, видео редакторы, приложения презентация, Telegram	Кыргызстан аймагындагы байыркы көчмөндөр,уруулар,ч арбасы, жайгашкан аймагы боюнча тарыхый маалыматтарды айтып берет.

	Лекция № 4 Байыркы кыргыздардын ата-журту	1. Байыркы кыргыздардын ата-журту 2. Кыргыздардын алгачкы коз карандысыз мамлекетинин негизделиши	2	Салттуу технология. Суроо-жооп	Байыркы кыргыздардын чарбачылыгын, кандай уруу союздарга киришкенин, согуштардагы каармандыктарын, коз карандысыз мамлекет курууга жетишкендиктерин билет. Каайсыл аймактарды ээлик кылып, кыргыздардын атын тааныткан окуяларды таанышат.
6	Семинардык саат № 2 Кыргыздардын Борбордук Азиядагы устумдук учун курошу	1. VII-VIII кк. Эне-Сайдагы кыргыздар 2. Барсбек баатыр 3. Туркторго каршы коз карандысыздык учун курош 4. Дипломатиялык мамилелер	2	Салттуу технология. Суроо-жооп	Кыргыздардын Борбордук Азиядагы устумдук учун курошунун маанисин тушунот. Барсбек баатыр тарыхтагы ордун билет. Коз карандысыздык учун куроштун маанисин тааный.
7	Лекция № 4 Кыргызстан түрк кагандыктарынын курамында.	1. Түрк кагандыгы жана Орто Азия VI к. 2. Батыш Түрк кагандыгы (603 - 704 жж.) 3. Түргөш кагандыгы (704 - 766-жж.) 4. Карлук мамлекети (766 — 940-жж.)	2	1. Салттуу технология 2. Аралыктан- WhatsApp, Zoom, Google classroom, Inshot, kinemaster электронная почта, видео редакторы, приложения презентация, Telegram	Түрк кагандыктарынын курамында кыргыздар, чарбасы, жайгашкан аймагы боюнча тарыхый маалыматтарды, Кагандыктар, мезгилдери, тузулушу, чарбасы, жайгашкан аймагы боюнча тарыхый маалыматтарды айтып берет.

	Лекция №5 Улуу Кыргыз Доолоту	1.Кыргыздар жана Уйгур каганаты. 2. Улуу Кыргыз дөөлөтү. 3. Аймагы 4. «Манас» эпосундагы айрым окуялардын тарых менен шайкештиги	2	1.Салттуу технология 2. Аралыктан-WhatsApp, Zoom, Google classroom, Inshot, kinemaster электронная почта, видео редакторы, приложения презентация, Telegram	Кыргыз мамлекети, тузулушу, чарбасы, жайгашкан аймагы боюнча тарыхый маалыматтарды, Уйгур кагандыгы, саясаты, Улуу Кыргыз дөөлөтү боюнча маалыматтарды айтып бере алат. Тарыхый шайкештиктерди тааныйт
9	Лекция №6 Кыргызстан аймагындагы X-XII кк. мамлекеттер.	1.Караханид мамлекети. 2. Ж. Баласагын, М. Кашгари жана алардын кыргыздардын тарыхындагы руханий орду. 3. Кара-кытай мамлекети. 4. Наймандар.	2	1.Салттуу технология 2. Аралыктан-WhatsApp, Zoom, Google classroom, Inshot, kinemaster электронная почта, видео редакторы, приложения презентация, Telegram	Караханид мамлекети, чарбасы, экономикасы, аймагы, Ж. Баласагын, М. Кашгари жана алардын кыргыздардын тарыхындагы руханий ордун, чыгармаларынын манызын, философиялык маанисин айтып бере алат, Кара-кытай мамлекети, Наймандар жонундо тарыхый маалыматтарды билет.
10	Лекция №7 Кыргызстан аймагындагы Улуу Жибек Жолу.	1. Улуу Жибек жолунун башаты. 2. Улуу Жибек жолунун негизги трассалары.	2	1.Салттуу технология 2. Аралыктан-WhatsApp, Zoom, Google classroom, Inshot, kinemaster электронная почта, видео	Улуу Жибек жолунун башаты, Улуу Жибек жолунун негизги басып өтүүчү жолдорун билет, бүгүнкү тарыхый маанисин чечмелейт.

				редакторы, приложения презентация, Telegram	
		2-семестр			
	Экинчи болум. Улуу Кыргыз доолоту, Чынгыз-хан жана монголдор доору				
11	Лекция №8 Кыргызстан монголдордун доорунда (Чагатай улусу, Хайду мамлекети).	1. Чынгыз-хан империясы. 2. Эне-Сайдагы Кыргыз мамлекетинин кулашы 3. Кыргызстандын аймагын монголдордун басып алышы 4. Хайду хан жана анын реформасы	2	1.Салттуу технология 2. Аралыктан-WhatsApp, Zoom, Google classroom, Inshot, kinemaster электронная почта, видео редакторы, приложения презентация, Telegram	Чынгыз-хан империясынын негизделиши, Чынгыз-хан тарыхта орду, Енисейдеги Кыргыз мамлекетинин кулашы, себептери, Кыргызстандын аймагын монголдордун басып алышын, Хайду хан жана анын реформасы боюнча тарыхый маалыматтарды билет.
12	Семинардык саат №3 Социалдык-философиялык ойлордун онугушу	1. Орто кылымдагы орток турк маданияты 2. Жусуп Баласагын 3. Махмуд Кашкари 4. Орто кылымдагы архитектуралык стеликтер	2	Суроо-жооп, презентациялоо	Орток турк маданияты, философиялык ойлордун жаралышы, архитектуралык эстеликтер жонундо маалыматтарды билет
13	Лекция №9 Моголистан жана Тимур мамлекеттери.	1. Моголистан мамлекети. 2. Тимурдун жана Бабурдун басып алуулары.	2	1.Салттуу технология 2. Аралыктан-WhatsApp, Zoom, Google classroom, Inshot, kinemaster электронная почта, видео редакторы,	Моголистан мамлекети, негизделиши, аймагы, Тимурдун жана Бабурдун басып алууларын тушунот, айтып бере алат.

				приложения презентация, Telegram	
Учунчу болум. Кыргыздардын көз карандысыздык учун курөшү.					
14	Лекция №10 Этникалык процесстер жана Теңир-Тоодо кыргыз элинин калыптанышынын аякташы.	1. Кыргыз элинин этногенезинин тарыхнаамасы. 2. Алгачкы этностук процесстер жана кыргыз элинин калыптанышы.	2	1.Салттуу технология 2. Аралыктан- WhatsApp, Zoom, Google classroom, Inshot, kinemaster электронная почта, видео редакторы, приложения презентация, Telegram	Кыргыз элинин этногенезинин тарыхнаамасы, алгачкы этностук процесстер жана кыргыз элинин калыптанышы боюнча тарыхый маалыматтарды билет.
15	Лекция №11 XVI к. башталышында Моголистандагы саясий кырдаал. Мухаммед Кыргыз.	1. Мухаммед-кыргыз 2. XV кылымдын аягы - XVI кылымдын башталышында Орто Азиядагы кыргыздардын абалы.	2	1.Салттуу технология 2. Аралыктан- WhatsApp, Zoom, Google classroom, Inshot, kinemaster электронная почта, видео редакторы, приложения презентация, Telegram	Мухаммед-кыргыз, тарыхта орду, XV кылымдын аягы - XVI кылымдын башталышында Орто Азиядагы кыргыздардын абалы боюнча маалыматтарды билет
16	Лекция №12 Кыргыздарын XVI-XVIII кк. коңшу элдер менен болгон алакалары.	1. Жуңгар хандыгы 2. Кыргыздар жана Цинь Кытайы 3. Кыргыздардын Орусияга биринчи элчилиги. 4. XIX кылымдын биринчи жарымындагы кыргыз-орус байланыштары	2	1.Салттуу технология 2. Аралыктан- WhatsApp, Zoom, Google classroom, Inshot, kinemaster электронная почта, видео	Жуңгар хандыгы, Кыргыздар жана Цинь Кытайы, мамилелери, Кыргыздардын Орусияга биринчи элчилиги жана XIX кылымдын биринчи жарымындагы кыргыз-казак-орус

		5. Кыргыз-казак мамилелери		редакторы, приложения презентация, Telegram	байланыштарын айтып бере алат
17	Семинардык саат №4	1. Жуңгар баскынчылыгына каршы кыргыздардын күрөшү. 2. Цинь империясынын баскынчыл саясаты. 3. XVIII к. –XIX кк саясий абалы. 4. Кыргыздардын Орусияга биринчи элчилиг 5. Кыргыз хандыгын негиздоо аракеттери 6. XIII-XIX кк. Кыргызстандын маданияты	2	Суроо-жооп, презентациялоо	
Төртүнчү бөлүм. Кокон хандыгынын негизделиши, социалдык-экономикалык абал.					
18	Лекция №14 Кыргыздар Кокон хандыгынын курамында.	1. Кокон хандыгынын түзүлүшү жана анын Кыргызстанды басып алуунун этаптары. 2. Административдик башкаруу жана социалдык-экономикалык абал. 3. Кокон хандыгындагы көтөрүлүштөр .	2	1. Салттуу технология 2. Аралыктан- WhatsApp, Zoom, Google classroom, Inshot, kinemaster электронная почта, видео редакторы, приложения презентация, Telegram	Кокон хандыгынын түзүлүшү жана анын Кыргызстанды басып алуунун этаптары, административдик башкаруу жана социалдык-экономикалык абалын, Кокон хандыгындагы көтөрүлүштөр жонундо тарыхый маалыматтарды билет, айтып бере алат.
Бешинчи бөлүм. Орус падышачылыгынын колониялык саясаты. Улуттук боштондук күрөш.					

	Лекция №15 Кыргызстан Орусия империясынын курамында.	1. Түндүк Кыргызстандын Орусияга бириктирилиши 2. Түштүк Кыргызстанды басып алуу. 3. Падышачылыктын колониялык саясаты. 4. Кыргызстандагы улуттук-боштондук күрөш. 5. Февраль революциясы Кыргызстанда	2	1. Салттуу технология 2. Аралыктан- WhatsApp, Zoom, Google classroom, Inshot, kinemaster электронная почта, видео редакторы, приложения презентация, Telegram	Түндүк Кыргызстандын Орусияга бириктирилиши Түштүк Кыргызстанды басып алуу. Падышачылыктын колониялык саясаты. Кыргызстандагы улуттук-боштондук күрөш Февраль революциясы Кыргызстанда маалыматтарын билет
20	Семинардык саат № 5	1. Кыргызстанды Орусияга кошуп алынышынын тарыхый мааниси. 2. Анжиян көтөрүлүшү. 3. 1916-жылдагы элдик көтөрүлүш. Маселенин актуалдуулугу.	2	1. Салттуу технология 2. Аралыктан- WhatsApp, Zoom, Google classroom, Inshot, kinemaster электронная почта, видео редакторы, приложения презентация, Telegram	Кыргызстанды Орусияга кошуп алынышынын тарыхый маанисин, Анжиян көтөрүлүшү, себептерин, тарыхый маанисин, 1916-жылдагы элдик көтөрүлүш. Маселенин актуалдуулугун айтып бере алат
	Бардыгы		40с		

4-семестр

№	Теманын аталышы	Сабактын кыскача мазмуну	саат ы	Билим беруу технологии ясы	Жетишкендикти текшеруу формасы, баалоо критерийи жана ыкмалары
Алтынчы болум. Падыша бийлигинин кулашы, кыргызстандагы саясий кырдаал, Совет бийлигинин орношу.					
1	Лекция№1 Улуу Октябрь Социалисттик Революциясы. Кыргызстанда Совет бийлигинин орношу.	1. Совет бийлигинин орношу жана пролетариат диктатурасынын чындалышы 2. Граждандык согуш Кыргызстанда	2	Салттуу технологии я	Совет бийлигинин орношу жана пролетариат диктатурасынын чындалышы, тарыхый мааниси, Граждандык согуш Кыргызстанда, журушу, жыйынтыгы боюнча тарыхый маалыматтарды билет
2	Лекция№2 Совет бийлигин коргоо. Граждандык согуш Кыргызстанда	1.Граждандык согуш Кыргызстанда 2. Контрреволюциялык кучтор	2	Салттуу технологии я	Граждандык согуш Кыргызстанда, Контрреволюциялык кучтордун кыймылы, жыйынтыгы боюнча маалыматтарды айтып бере алат.
	Лекция№3 Кыргызстанда жер-суу реформаларынын жүрүшү	1.Реформанын максаты 2. Этаптары 3.Жетишкендиктери	2	Салттуу технологии я	Тарыхый окуяларды тушунуп, маанисин айтып бере алат.
3	СОИ№1-2	1. Октябрь революциясынын кыргыз элине таасири. 2. Совет бийлигинин Кыргызстанда орношунун этаптары. 3. Басмачылык кыймылдын лидерлери. 4. Кыргызстандык кызыл-командирлер .	4		Октябрь революциясынын кыргыз элине таасири. Совет бийлигинин Кыргызстанда орношунун этаптары. Басмачылык кыймылдын лидерлери. Кыргызстандык кызыл- командирлер боюнча маалыматтарды билет.
4	Кундолук сабактарга даярдануу №1	Конспек толтуруу, терминдерди жаттоо	1		Отулгон темалар боюнча маалыматтарды кайталап тушунот.
	Лекция№4 Совет бийлигинин экономикалык реформалары (ЖЭС)	1.Жаңы экономикалык саясат, журушу, жыйынтыктары 2.Онор жай ондурушу	2	Салттуу технологии я	Тарыхый окуяларды тушунуп, маанисин айтып бере алат.

	Лекция № 5 Улуттук Кыргыз Совет мамлекетинин түзүлүшү жана өнүгүшү.	1. Улут маселесин чечүүдөгү алгачкы кадамдар. 2. Качкын кыргыздардын мекенине кайтышы. 3. Тоолуу Кыргыз областын түзүү аракети. 4. Кыргыз мамлекетинин негизделиши жана өнүгүшү. 5. Орто Азияны улуттук мамлекеттүүлүктөргө бөлүү.	2	Салттуу технологи я	Улут маселесин чечүүдөгү алгачкы кадамдар, качкын кыргыздардын мекенине кайтышы, Тоолуу Кыргыз областын түзүү аракети, Кыргыз мамлекетинин негизделиши жана өнүгүшү, тарыхый маанисин айтып бере алат.
6	Семинардык иш № 1 Орто Азияны улуттук мамлекеттүүлүктөргө бөлүү.	1. Бийлик үчүн күрөш. "Отузчулардын" каты. 2. Кыргыз Автономиялуу Республикасы. 3. Кыргыз ССРинин жарыяланышы. 4. Республиканын экинчи Конституциясы	2	тарыхый материалдарды анализдөө, суроо-жооп презентациялоо	Тоолуу автономдуу областын түзүү боюнча аракеттер, Кара-кыргыз автономдуу облусунун түзүлүшү, КАОнун КАССР болуп өзгөрүп түзүлүшү, себептерин. Кыргызстандагы Жаңы экономикалык саясат жана жер-суу реформасы, КАССРдин Кыргыз ССРи болуп түзүлүшүнүн өбөлгөлөрүн, 30-жж. репрессия. Ата-Бейит, тарыхый маанисин айтып бере алат.
7	СОИ № 3-4	1. Кокон автономиясы. 2. Тоолуу Кыргыз областы эмне себептен түзүлбөй калган? 3. А. Орозбаков. 4. Ж. Абдрахманов. 5. А. Сыдыков.	4		Кокон автономиясы, тузулуш себептерин, Тоолуу Кыргыз областы эмне себептен түзүлбөй калганын, А. Орозбаков, Ж. Абдрахманов, А. Сыдыков тарыхта синирген эмгектерин билет, айтып бере алат.
8	Кундолук сабактарга даярдануу № 2	Жыл мезгилдеринин хронологиясын тузуу, конспектилоо	1		Отулгон темалар боюнча маалыматтарды кайталап тушунот.
9	Лекция № 6 Тоталитардык режимдин күчөшү. Массалык жазалоолор	1. Тоталитардык режим 2. Кимдерге карата колдонулган. 3. Кесепеттери, тарыхта орду	2	Салттуу технологи я	Тоталитардык режимдин күчөшү. Массалык жазалоолор боюнча маалыматтарды билет, кесепеттерин айтып бере алат

	Кундолук сабактарга даярдануу №3	Терминдер, карта менен иштоо,	1		Отулгон темалар боюнча маалыматтарды кайталап тушунот.
16	СОИ № 5-6	1. Чоң-Таш баяны. 2. Колхоздоштуруу. 3. Индустриялаштыруу. 4. Натыйжалары	4		Тарыхый окуяларды тушунуп, маанисин айтып бере алат.
	Лекция №7 Совет бийлигинин мезгилинде билим берүү жана маданият	1. Сабатсыздыкты жоюуу аракеттери. 2. Кыргыз билим берүү министрлигинин түзүлүшү. 3. Маданияттагы жетишкендиктер.	2	Салттуу технология	Сабатсыздыкты жоюуу аракеттерин, Кыргыз билим берүү министрлигинин түзүлүшүн жана маданияттагы жетишкендиктер боюнча маалыматтарды айтып бере алат
Жетинчи бөлүм. Кыргызстан Улуу Ата Мекендик согуш мезгилинде. Социализмдин салтанат курушу					
17	Лекция № 8 Кыргызстан Улуу Ата Мекендик согуш жылдарында (1941-1945 жж.).	1. Кыргызстан Улуу Ата Мекендик согуш жылдарында 2. Кыргызстандыктардын согушка мобилизацияланышы	2	Салттуу технология	Кыргызстан Улуу Ата Мекендик согуш жылдарында, Кыргызстандыктардын согушка мобилизацияланышы боюнча маалыматтарды билет
18	Семинардык иш № 2	1. Улуу Ата Мекендик согушта кыргызстандыктардын көрсөткөн эрдиктери. 2. Согуш мезгилиндеги Кыргызстандын өнөр жайы жана айыл чарбасы. 3. Кыргызстандын адабият жана искусствосундагы Улуу Ата Мекендик согуштун сүрөттөлүшү.	2	тарыхый материалдарды анализдөө, суроо-жооп презентациялоо	Улуу Ата Мекендик согушта кыргызстандыктардын көрсөткөн эрдиктери, согуш мезгилиндеги Кыргызстандын өнөр жайы жана айыл чарбасы, Кыргызстандын адабият жана искусствосундагы Улуу Ата Мекендик согуштун сүрөттөлүшү боюнча айтып бере алат
19	Лекция № 9 Тылдагы кужурмон эмгек	1. Тылдагы кужурмон эмгек. 2. Айыл эмгекчилеринин салымы. 3. Согуш мезгилиндеги экономика	2	Салттуу технология	Тылдагы кужурмон эмгек, Айыл эмгекчилеринин салымы, Согуш мезгилиндеги экономика боюнча тарыхый маалыматтарды билет.
20	Кундолук сабактарга даярдануу № 4	Конспект толтуруу	1		Отулгон темалар боюнча маалыматтарды кайталап тушунот.
21	Семинардык саат № 3	1. Атактуу Панфилов дивизиясы.	2	тарыхый материал	Тарыхый окуяларды тушунуп айтып бере алат.

		2. Душман тылында душман менен күрөшкөн кыргызстандыктар. 3. Кыргызстандык Советтер Союзунун баатырлары. 4. Кыргызстандын согуш учурундагы өнөр жайы жана айыл чарбасы. 5. УАМС жөнүндө согуштук чыгармалар.		дарды анализдөө , суроо-жооп презентациялоо	
22	Лекция№ 10 Кыргызстан согуштан кийинки мезгилде (1945-1961жж)	1. Өнөр жайдын абалы. 2. Айыл чарбасынын абалы	2	Салттуу технология	1. Өнөр жайдын абалы. 2. Айыл чарбасынын абалы боюнча маалыматтарды билет
	Жыйынтыктоо иши №2		1	модуль	

1	Лекция№ 11 Кыргызстан валютаристтик реформалар мезгилинде (1950-1961-жж.)	1.Кыргызстандын коомдук-саясий турмушу. 2. И. Раззаков. 3. Беш жылдык пландар, натыйжалары 3. Экономикалык абал	2	Салттуу технология	Коомдук-саясий турмушу. И. Раззаков, ишмердуулугу, тарыхта орду, билим, илим, маданият жана искусствонун онугушу, экономиканы жана айыл чарбасын калыбына келтирүү аракеттери, натыйжалары боюнча маалыматтарды билет
2	Лекция № 12 «Онүккөн социализм» мезгилиндеги Кыргызстан 1961-1985-жж	1. Партиялык жетекчилик. 2. Экономикалык реформа 3. Индустриялаштыруу, натыйжалары	2	Салттуу технология	1961-1985-жж Пртиялык жетекчиликтин ролун, экономикалык абалды тушунот, өнөр жайдын өнүгүшүндөгү жетишкендиктер жана кемчиликтер боюнча маалыматтарды билет
3	Семинардык иш№ 4	1. Материалдык-техникалык, айыл чарбасын калыбына келтирүү, мамлекеттик колдоо. 2. Кыргызстандагы коомдук-саясий турмуш.	2		Материалдык-техникалык, айыл чарбасын калыбына келтирүү, мамлекеттик колдоо аракеттери, мамлекеттик бюджеттен болунгон каражаттар, натыйжаларын билет Кыргызстандагы коомдук-

					саясий турмуш денгээлин тушунот
	СОИ № 7	1. Социалисттик Эмгектин баатырлары. 2. Беш жылдык пландар, аткарылышы, натыйжалары	2		Социалисттик Эмгектин баатырлары, эл чарбачылыгына кошкон салымдарын, Беш жылдык пландар, аткарылышы, натыйжалары билет
5	Лекция № 13 Кыргызстан «Кайра куруу» жылдарында	1. Коомдук-саясий турмуш. Коомдук аң-сезимдин ойгонушу. 2. Социалдык маселелердин курчушу. Жат көрүнүштөр. Ош коогалаңы. Аракетиكتин жана масчылыктын кесепеттери.	2	Салттуу технология	Тарыхый окуялардын жуушун, себептерин, натыйжаларын тушунуп, айтып бере алат.
6	Кундолук сабактарга даярдануу №1	Конспек жазуу, терминдер, хронология менен иштоо, кайталоо	1		Отулгон темалар боюнча маалыматтарды кайталап тушунот.
8	СОИ № 8	1. Совттик Кыргызстандын маданиятынын онугушу (1985- 1991-жж) 2. Экомикалык солгундоо мезгили (1985- 1991 -ж)	2		Совттик Кыргызстандын маданиятынын онугушу, Экомикалык солгундоо мезгилинин башталышы, себептери, натыйжаларын тушунот.
9	Семинардык иш № 5	1. Кыргызстандагы коомдун демократияланышы. 2. Экономикадагы өкмөттүк реформалар	2	тарыхый материалдарды анализдөө, суроо-жооп презентациялоо	Кыргызстандагы коомдун демократияланышы, айкындуулук, соз эркиндиги, экономикадагы өкмөттүк реформалар, натыйжаларын билет
10	Кундолук сабактарга даярдануу №2	Конспек жазуу, терминдер, хронология менен иштоо, кайталоо	1		Отулгон темалар боюнча маалыматтарды кайталап тушунот.
12	Лекция № 14 Экономиканы рынок мамилелерине откоруу аракеттери	1. Экономиканы рынок мамилелерине откоруу 2. Реформалар 3. Натыйжасы	2	Салттуу технология	Экономиканы рынок мамилелерине откоруу аракеттери, тоскоолдуктары, реформалар, жыйынтыктарын, бүгүнкү

					кундогу кесепеттери, он натыйжаларын билет
13	СОИ № 9	1.Дыйкан чарбаларынын тузулушу. 2. Оноп айларды менчиктештируу саясаты.	2		Дыйкан чарбаларынын тузулушу. Оноп айларды менчиктештируу саясаты, корулгон чаралар, жыйынтыктарын билет.
15	Жыйынтыктоо иши №1	Отулгон темаларды кайталоо	1		
16	Семинардык иш № 6	1. Коомдун өнүгүүсүндөгү кайра куруунун талаптанышы, кыйынчылыктар, кемчиликтер. 2. 1990-жылдагы Оштогу тополоңдуктун себеби. 3. Өлкөдөгү экономикалык өнүгүүдөгү кризис, республикалардын союзунун ыдырашы.	2	Системалуу, Орточо ориентирлүүд өн жогору, Культурологи ялык, Компетенттүү Инсандык ишмердүүлүк.	Коомдун өнүгүүсүндөгү кайра куруунун талаптанышы, кыйынчылыктар, кемчиликтер. 1990-жылдагы Оштогу тополоңдуктун себебин, Өлкөдөгү экономикалык өнүгүүдөгү кризис, республикалардын союзунун ыдырашы боюнча маалыматтарды билет
17	СОИ № 10	1. А. Масалиевдин саясий жана коомдук ишмердүүлүгү. 2. Кайра куруунун кыргыз коомуна тийгизген таасири. 3. Ош тополоңуна себептер. 4. Аракеттикке каршы күрөшүүнүн оң жана терс жактары.. 5. СССРдин кулашына себептүү тарыхый шарттар..	2	тарыхый материалдарды анализдөө, суроо-жооп презентациялар	А. Масалиевдин саясий жана коомдук ишмердүүлүгү, Кайра куруунун кыргыз коомуна тийгизген таасири, Ош тополоңуна себептер, аракеттикке каршы күрөшүүнүн оң жана терс жактарын, СССРдин кулашынын себептерин, тарыхый шарттарды айтып бере алат.
18	Кундолук сабактарга даярдануу №3	Конспек жазуу, терминдер, хронология менен иштоо, кайталоо	1		Отулгон темалар боюнча маалыматтарды кайталап тушунот.

	Лекция № 15 Эгемендүү Кыргыз Республикасынын жарыяланышы. КМШнын түзүлүшү.	1. Президентти шайлоо. 2. Мамлекеттик суверендүүлүк жөнүндөгү Декларация. 3. Коомдук-саясий турмуштагы өзгөрүүлөр 1.Шарттары 2.КМШнын тузулуу тарыхы 3.Алгачкы кадамдар	2	Салттуу технология	Президентти шайлоо, Мамлекеттик суверендүүлүк жөнүндөгү Декларация, Коомдук-саясий турмуштагы өзгөрүүлөр боюнча маалыматтарды билет. Кыргызстандын көз каранды эместигин жарыялоо. КМШнын түзүлүшүндөгү тарыхый процесстерди билет
21	СОИ № 11	1.Коз карандысыздыкка чейинки Кыргыз ССРинин мамлекет башчылары. 2 .Манас атабыздын жети осуяты, идеялык мааниси	2	тарыхый материалдарды анализдөө, суроо-жооп презентациялоо	Коз карандысыздыкка чейинки Кыргыз ССРинин мамлекет башчыларын, Манас атабыздын жети осуяты, маанисин билет.
22	Семинардык саат № 7	1. Суверендүү Кыргыз Республикасы болуп жарыяланышы, себептери, мааниси. 2. Кыргыз республикасынын мамлекеттик символикалары.	2	тарыхый материалдарды анализдөө, суроо-жооп презентациялоо	Суверендүү Кыргыз Республикасы болуп жарыяланышы, себептери, мааниси, Кыргыз республикасынын мамлекеттик символикалары, чечмелейт, билет
23	Лекция №16 Мамлекеттик тузулушу	1.Мамлекеттик тузулушу 2. Мамлекеттик органдар структурасы 3. Бийлик бутактары	2	Интерактивдүү метод, тарыхый материалдарды анализдөө	Мамлекеттик тузулушу Мамлекеттик органдар структурасы, бийлик бутактарынын аткаруу турган кызматын билет
24	Лекция № 17 Эгемендүү Кыргыз Республикасынын тышкы саясаты	1.Тышкы саясаттын принциптери. 2. БУУ жана эл аралык уюмдар. 3. Эл аралык байланыштар	2	Салттуу технология	Тышкы саясаттын принциптерин, БУУ жана эл аралык уюмдарга мүчө болуп кирүү шарттары, натыйжаларын, эл аралык байланыштар, максаттарын айтып бере алат.
	Лекция № 18 Кыргызстандагы билим берүү жана маданият	1. Билим берүү 2.Маданияттагы жетишкендиктер	2		Билим берүү жана маданияттагы жетишкендиктер боюнча маалыматтарды айтып берет.

	Семинардык иш № 8	1.Илим, билим беруу реформалары 2.Маданият, искусство 3.Массалык маалымт каражаттары бийликтин бутагы катары	2	суроо-жооп презентациял оо	Илим, билим беруу, Маданият, искусство реформалары Массалык маалымт каражаттары бийликтин бутагы катары ролунун осушу боюнча маалыматтарды билет.
26	Кундолук сабактарга даярдануу №4	Конспек жазуу, терминдер, хронология менен иштоо, кайталоо	1		Отулгон темалар боюнча маалыматтарды кайталап тушунот.
27	СОИ № 12	1. А. Акаевдин саясий жана коомдук ишмердүүлүгү. 2. Эгемендүү Кыргыз Республикасынын тышкы саясаты. 3. КРнын мамлекеттик символикалары.	2	суроо-жооп презентациял оо	Акаевдин саясий жана коомдук ишмердүүлүгү, Эгемендүү Кыргыз Республикасынын тышкы саясаты, КРнын мамлекеттик символикаларынын манызын, маанисин билет
28	Семинардык иш № 9	1.Конституциялык тузулуштогу озгортуу, толуктоолор. 2. Алыскы жана жакынкы чет жактарда жашаган кыргыздар. 3. Саясий укуктук абалы	2	суроо-жооп презентациял оо тарыхый материалдарды анализдөө	Конституциялык тузулуштогу озгортуу, толуктоолор, себептери, натыйжалары, жат корунуштору, Алыскы жана жакынкы чет жактарда жашаган кыргыздар. Саясий укуктук абалы,
29	СОИ № 13	1.Россиядагы кыргыздар 2.Кытайлык кыргыздар 3. Памирлик кыргыздар 4.Афгандык кыргыздар	2	суроо-жооп презентациял оо	Россиядагы кыргыздар, Кытайлык кыргыздар Памирлик кыргыздар Афгандык кыргыздардын саясий укуктук абалы боюнча маалыматтарды билет

	Лекция №19 Кыргыздардын буткул дуйнолук 1-2 курултайы	1.Кыргыздардын буткул дуйнолук 1-курултайы 2. Кыргыздардын буткул дуйнолук 2-курултайы 3. Тарыхый мааниси	2	Интерактивдуу метод, документтер менен иштоо, анализдөө	Кыргыздардын буткул 1-2 курултайы, Тарыхый маанисин, саясий-социалдык-укуктук ченемдеринин маанисин тушунот.
--	--	---	---	---	---

	Лекция № 20 «Манас» эпосунун 1000 жылдыгы	1. «Манас» эпосунун 1000 жылдыгы 2. Идеялык мааниси 3. Дуйнолук коомчулукта, эл аралык алкакта орду	2	Интеракт ивдуу метод, материал дар менен иштоо	Идеялык мааниси, дуйнолук коомчулукта, эл аралык алкакта ордун тушунот, маанилуулугун билет.
	Лекция № 21 Кыргызстан эл аралык терроризм жана диний экстремизм менен күрөштө. Баткен окуяларынын сабактары (1999ж.).	1. Кыргызстан эл аралык терроризм жана диний экстремизм менен күрөштө 2. Баткен окуяларынын сабактары	2	Интеракт ивдуу метод, материал дар менен иштоо	Кыргызстан эл аралык терроризм жана диний экстремизм менен күрөштө жүргүзүлүп жаткан ниш чаралар, Баткен окуяларынын коомчулукка тийгизген таасири, натыйжаларын билет.
1	Лекция № 22 Коомдук саясий турмуштагы озгоруулор 2005-ж. март окуясы	1. Коомдук саясий турмуштагы озгоруулор 2. Тарыхый оболголору 3. Натыйжасы	2	Интеракт ивдуу метод, видеофильм	Коомдук саясий турмуштагы озгоруулор, тарыхый оболголору, маанисин, натыйжасын тушунот
	Кундолук сабактарга даярдануу № 1	Конспек жазуу, терминдер, хронология менен иштоо, кайталоо	1		Отулгон темалар боюнча маалыматтарды кайталап тушунот.
	СОИ № 14	1. «Манас» эпосу кооноргус рухий байлык 2. Илимий байланыштар	2	Суроо-жооп, презентациялоо	«Манас» эпосу кооноргус рухий байлык Катары дуйно элинин баа жеткис баалуулугун билет, баалуулуктарын жана учурдагы илимий жетишкендиктер, жашоо турмушта ордун тушунот.
	Семинардык иш №10	1. 24-март 2005ж. саясий окуя. 2. А.Акаевдин саясий ишмердүүлүгү 3. Ош коогаланы, себептери	2	Суроо-жооп, презентациялоо салыштырмалуу к анализ ыкмасын колдонуу	24-март 2005ж. саясий окуясы, тарыхый маанисин, А.Акаевдин саясий ишмердүүлүгүндөгү саясий-экономикалык-социалдык турмушка тийгизген таасирин тушунот, Ош тополонунун себептерин, натыйжаларын, сабактарын тушунот.
4	Жыйынтыктоо иши № 1	Отулгон сабактарды жыйынтыктоо	1		
5	Кундолук сабактарга даярдануу № 2	Конспек жазуу, терминдер, хронология менен иштоо, кайталоо	1		Отулгон темалар боюнча маалыматтарды кайталап тушунот.
	Лекция № 23	1. 2010-жыл 7-апрель элдик революция куну	2	Интеракт ивдуу	2010-жыл 7-апрель элдик революция куну, тарыхый

2010-жыл 7-апрель элдик революция куну	2.Тарыхый мааниси 3.Натыйжалары		метод, видеофильм	маанисин, натыйжаларын билет
СОИ № 14-15	1.Колледждин тарыхы 2. Нарын мамлекеттик университетинин тарыхы 3.Буткул дуйнолук кочмондор оюну.	4	Интерактивдуу метод, видеофильм	Нарын педагогикалык колледжинин тарыхын,Нарын мамлекеттик университетинин негизделиш тарыхын билет Буткул дуйнолук кочмондор оюнунун откорулуш маанисин тушунот.
Кундолук сабактарга даярдануу № 3	Конспек жазуу, терминдер,хронология менен иштоо, кайталоо	1		Отулгон темалар боюнча маалыматтарды кайталап тушунот.
Семинардык иш № 11	1.2020-жыл 6-октябрь элдик толкундоолор 2. 7-8-ноябрь элдин тарыхы жана ата-бабаларды расмий эскеруу куну	2	Салттуу технология	2020-жыл октябрдагы элдин нааразычылык толкундоонун себептерин. Журушун, жыйынтыктарын, маанисин тушунот. 7-8-ноябрь элдин тарыхы жана ата-бабаларды расмий эскеруу кунунун маанисин билет.
Лекция № 24 Кыргыз Республикасынын Конституциясы-негизги мыйзамдардын жыйындысы	1.Эгемен Кыргыз Республикасынын Конституциясынын мааниси 2. Коомдук турмушта орду 3. Адам укуктары, эркиндиктери	2	Тарыхый материал, документ тер менен иштоо	Эгемен Кыргыз Республикасынын Конституциясынын маанисин, коомдук турмушта ордун билет, Адам укуктары, эркиндиктеринин корголушунун гаранты экенин тушунот.
СОИ № 16	1.Нарын шаарынын тарыхы 2.Нарын областынын тарыхы 3. Нарын районунун тарыхы	2	Тарыхый материал, документ тер менен иштоо	Нарын шаарынын тарыхы, Нарын областынын тарыхы, Нарын районунун тарыхы боюнча тушунуктор,маалыматтарды, билимдерди билет.
Лекция № 25 Улуттук нарктуулук жана адам балуулуктары	1.Улуттук нарктуулук жана адам балуулуктары программасынын мааниси 2. Унгу жол стратегиялык багыттар 3. Адам баалуулуктары бугунку учурдун маанилуу маселеси	2	Салттуу технология	Кыргыз Республикасынын онугуу стратегиясындагы маанилуу багыттарды тушунот. Улуттук нарк, адам баалуулуктарынын бугунку жаштар арасында кайра жаралуусу, улуттун чыныгы баалуулуктарын тааныйт, турмушта колдонот
Бардыгы		120		