

**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН ИЛИМ, ЖОГОРКУ БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА
ИННОВАЦИЯЛАР МИНИСТРЛИГИ**

С.НААМАТОВ АТЫНДАГЫ НАРЫН МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ

**ФИЛОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТИ
КЫРГЫЗ ЖАНА ОРУС ТИЛДЕРИ КАФЕДРАСЫ**

МАКУЛДАШЫЛДЫ

Окуу башкармалыгынын
башчысы

_____ Усубалиева Ж.Ж.

2025-ж. « ____ »

БЕКТЕМИН

Академиялык иштер
боюнча проректор

_____ Омурова К.О.

2025-ж. « ____ »

**Б.1.Б1.1 “КЫРГЫЗ ТИЛИ жана АДАБИЯТЫ» ДИСЦИПЛИНАСЫ
БОЮНЧА**

ЖУМУШЧУ ПРОГРАММАСЫ

Бакалаврды даярдоо багыты: 550000 педагогикалык багыт

Даярдоо профили: 550400 социалдык-экономикалык билим берүү

Бүтүрүүчүнүн квалификациясы: *бакалавр*

Окутуу формасы: *күндүзгү*

Түзгөн: _____ Үсөналиева Г.С.

НАРЫН – 2025

1. Жумушчу программа КР ББЖИМнин 2021-жылдын ____-сентябрындагы № _____ Буйругу менен бекитилген 550400 социалдык-экономикалык билим берүү багыты боюнча ЖКББ МББСнын талаптарына ылайык түзүлгөн.

2. Жумушчу программаны түздү.

Окутуучу

(колу)

Үсөналиева
Гүлмира
Садыковна

3. Кыргыз жана орус тилдери кафедрасынын 20 ____-жылдын « ____ » _____ № _____ протоколу менен **ЖАКТЫРЫЛГАН.**

Кафедра башчысы педагогика
илимдеринин кандидаты, доцент

(колу)

Арыпбекова Д.Д.

4. Филология факультетинин кеңешинин отурумунда 20 ____-жылдын « ____ » _____ № _____ протоколу менен **ЖАКТЫРЫЛГАН.**

5. Педагогика факультетинин кеңешмесинин отурумунда 20 ____-жылдын « ____ » _____ № _____ протоколу менен **ЖАКТЫРЫЛГАН.**

Педагогика факультетинин деканы т.и.к.,
проф.м.а.

(колу)

Эсөналиева Г.Ө

Кафедра башчысы биология
илимдеринин кандидаты

(колу)

Бектурова Э.

**Дисциплинанын окутуунун ишке ашырылуучу формалары боюнча семестрдеги
жалпы эмгек сыйымдуулугу**

Окуу иштеринин түрлөрү	Курс								Бардык саат
	1	2	3	4					
	Семестр								
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Аудиториялык сабактар, анын ичинен									
Лекциялар									
Практикалык сабактар	48	48	32						128 с.
Өз алдынча иш	42	42	28						112 с.
Жалпы сааттар	90	90	60						240 с.
Отчеттуулук формасы	Зач.	зач.	экз						

Дисциплинанын жалпы эмгек сыйымдуулугу

Дисциплинанын коду	Семестри	Эмгек сыйымдуулугу, кредити	Аудиториялык Ишмердүүлүк, сааты	СӨИ, сааты	Бардык сааттар	Отчеттуулук (зачет / экзамен)
Б.1.1.1	I	3	48	42	90	зачет
	II	3	48	42	90	зачёт
	III	2	32	28	60	Экзамен
Жалпы:		8	128	112	240	

1-бөлүм. Жалпы түшүнүк

1-бөлүм. Жалпы жоболор

Кыскача мазмуну

1.1. Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин 2013-жылдын 28-августундагы №556/1 буйругуна ылайык, бул дисциплина төмөнкүчө аныкталган:

Жалпы жана терминологиялык мүнөздөгү 4000 сөз, сөз айкашы көлөмүндө лексикалык минимум. Колдонуусуна жараша лексикалык айырмалоо (турмуш-тиричилик, терминологиялык, официалдуу ж.б.). Тилдин негизги мыйзам ченемдүүлүктөрү жөнүндө түшүнүк. Эркин жана туруктуу сөз айкаштары, фразеологиялык бирдиктер жөнүндө түшүнүк. Байланыштуу кепти оозеки жана жазуу түрүндө түзүүгө талап кылынган негизги грамматикалык каражаттар жөнүндө түшүнүк.

Сүйлөө. Маек, жеке кеп салуу түрүндө эң керектүү жана жөнөкөй лексикалык, грамматикалык каражаттарды колдонуу менен негизги байланышуу кырдаалдарында пикирлешүү жана оюн баяндоо.

Окуу. Турмуш-тиричилик жана мекен таануу темасындагы жана кесипке байланыштуу текстти окуп түшүнүү. Жөнөкөйлөштүрүлгөн көркөм текстти окуп түшүнүү.

Жазуу. Жат жазуу. Баяндама. Чакан дилбаян. Билдирүү. Кат. Өмүр баян ж.б.

Жогорку материалдар кыргыз тилинин фонетика жана лексикология, морфология жана синтаксис, орфография жана пунктуация, байланыштуу кеп бөлүмдөрү менен тыгыз байланышта окутулат. Анткени кандай гана адистик болбосун баарлашууда, оюн эркин жана жеткиликтүүдө, сүйлөө маданиятын өздөштүрүүдө байланыштуу кептин түрлөрүн жана стилдерин колдонуп, сөз жана анын маанилерин, фразеологизмдерди билиши керек.

Дисциплинанын аннотациясы: «Кыргыз жана орус тилдери 1,2,3» курсун бакалавриаттын программасы боюнча 550000 педагогикалык багыттын 550400 социалдык-экономикалык билим берүү профилинин 1,2-курсунун студенттери I, II, III семестрде окушат.

Кыргыз тили мамлекеттик тил катары кабыл алынгандан баштап, бардык кызматкерлердин мамлекеттик тилде эркин сүйлөө жана сабаттуу жаза билүү көндүмдөрү башкы орунду ээлеп жаткандыгына байланыштуу, аталган курста өтүлгөн материалдар келечек кесип ээлеринин эне тилинде эркин сүйлөгөн, өз кесибинин компетенттүү адамы болуп калыптанышы үчүн негиз болот.

Курс окуучулардын байланыштуу кебин өстүрүү максатында мекен таануу, кыргыз элинин маданий мурастары, каада-салттары жана кесиптик багыттагы адистигине байланыштуу тексттер менен таанышышып, ар түрдүү тексттерди түзүү менен жөнөкөйлөштүрүлгөн көркөм тексттерди окуп билүүгө, баарлашууга, оюн эркин жана жеткиликтүү айтып берүүсүн өстүрүүгө багытталат.

Курсун материалдары 3семестрди камтыйт. Материалдар кыргыз тилинин бөлүмдөрү боюнча берилет. Анда азыркы кыргыз тилинин фонетика, лексика, морфология, синтаксис бөлүмдөрү жана кыргыз адабияты камтылат.

1-семестрде фонетиканын материалдары окутулат. Анда кыргыз тилинин тыбыштык түзүлүшү, үндүү жана үнсүз тыбыштардын классификациясы, үндөштүк мыйзамы, муун жана анын түрлөрү, басым жана интонация, орфография, орфоэпия жана анын принциптери, лексикологиянын материалдарынан сөз маанилери, сөздүн активдүү жана пассивдүү топтору, кыргыз лексикасынын тарыхый жактан калыптанышы, лексикография, фразеологизмдер туурасында маалымат алышат, өмүр баян, билдирүү жазышат жана сүйлөө кебин өстүрүү үчүн ар кандай тексттер менен иштешет.

2-семестрде морфологиянын материалдары: грамматикалык түзүлүш грамматиканын түрлөрү, грамматикалык категориялар, сөздүн тутуму, мүчөнүн түрлөрү, сөз жасоо, сөз жасоонун жолдору, сөз түркүмдөрү, зат атооч, Зат атоочтун категориялары, зат атоочтун жөндөлүшү, сын атооч, сын атоочтун жасалышы, даражалары, Сан атооч, Сан атоочтун маанилик топтору, ат атооч, ат атоочтун маанисине карай бөлүнүшү, ат атоочтун жөндөлүшү, этиш, этиштин мамилелери, этиштин ыңгайлары, этиштин чактары, этиштин өзгөчө формалары, тактооч жана анын бөлүнүшү, тактоочтун даражалары, тууранды жана сырдык сөздөр, кызматчы сөздөрдүн бөлүнүшү окутулуп, алар көнүгүү иштери менен бышыкталат.

3-семестрдин 1-модулунда синтаксистин материалдары окутулат. Алар: синтаксис жөнүндө түшүнүк, сөз айкашынын түрлөрү жана байланышуу жолдору, сүйлөм, сүйлөмдүн айтылыш максатына карай бөлүнүшү, сүйлөмдүн курамына карай бөлүнүшү, сүйлөм мүчөлөрүнүн катышына карай бөлүнүшү, сүйлөмдүн баш

мүчөлөрү, сүйлөмдүн айкындооч мүчөлөрү, татаал сүйлөм, багыныңкы байланыштагы татаал сүйлөм жана анын түрлөрү, төл жана бөтөн сөз, төл жана бөтөн сөздө тыныш белгисинин коюлушу.

2-модулунда: көркөм адабият жөнүндө түшүнүк берилип, Байыркы орток түрк поэзиясы, М.Кашкари, Ж.Баласагын, легендарлуу акындар, заманчы акындар, XIX кылымдагы төкмө акындар, жазгыч акындар, кыргыз адабиятын негиздөөчүлөр, XX кылымдагы кыргыз адабиятынын залкарлары, XX кылымдагы кыргыз драматургиясынан Т.Абдымомунов менен Ж.Садыковдун, Ч.Айтматовдун драмалары (тандоо боюнча) менен таанышышат.

1.2. Дисциплинаны окутуунун максаты:

Кыргыз тилинин материалдарынын негизинде студенттер мамлекеттик тилде адабий тилдин нормасында өзүнүн оюн сабаттуу жазууга жана сүйлөөгө, сөз байлыгын кеңейтүүгө, эркин ой жүгүртүүгө жана баарлашууга үйрөнүшөт.

Дисциплинанын предмети болуп, азыркы кыргыз адабий тили жана кыргыз адабияты эсептелет.

1.3. Дисциплинаны окутуунун милдеттери:

- Кыргыз Республикасынын Мамлекеттик тилин сүйүүгө жана урматтай билүүгө тарбиялоо;

- өзүлөрүнүн ой-пикирлерин оозеки жана жазуу түрүндө мазмундуу кылып, ырааттуулук менен жеткире билүүгө үйрөтүү;

- студенттердин лингвистикалык билимдерин кесиптик компетенцияларды калыптандыруу менен айкалыштыруу;

- студенттердин таанып-билүү жөндөмдүүлүгүн калыптандыруу;

- кыргыз тилин өздөштүрүү менен бирге элибиздин каада-салтын, үрп-адатын, тарыхын үйрөтүү;

- тил тазалыгын сактоо;

- алган теориялык билимдерин турмушка колдоно билүүгө машыктыруу;

- тилдин жана адабияттын материалдарынын негизинде адабий тилдин нормаларын сактоо менен жазууга жана эркин сүйлөшүүгө көнүктүрүү;

- орфографиялык жана пунктуациялык сабаттуулугун арттыруу.

НББПНЫН ТҮЗҮМҮНДӨГҮ ОКУУ ДИСЦИПЛИНАСЫНЫН ОРДУ

Дисциплинаны окуу планынын базалык бөлүгүнө – негизги дисциплиналарга киргизүү С. Нааматов атындагы НМУнун миссиясы, анын эмгек базары жана аймактык шарттар менен өз ара аракеттешүүсүнүн өзгөчөлүктөрү менен аныкталат, ал болсо курсту окуп-үйрөнүүдөн күтүлүүчү окутуунун натыйжаларынан жана студенттер ээ болуучу компетенциялардан көрүнөт.

Курсту жеткиликтүү өздөштүрүү үчүн студент кыргыз тилинин фонетикасы, грамматикасы, пунктуациясы жана орфографиясы, байланыштуу кеп боюнча билимдерге, билгичтиктерге жана көндүмдөргө ээ болууга тийиш. Студенттин өз алдынча жазуу жүзүндө тексттерди түзүү, окуу жана түшүнүү билгичтиктери менен көндүмдөрүнө ээ болуусу талап кылынат.

Постреквизиттери: Бул курсту өздөштүргөн соң, студенттер алган маалыматтар, ээ болгон компетенциялар башка курстарды өздөштүрүүдө жана кесип боюнча көндүмдөргө ээ болууда колдонулат.

2-таблица. Дисциплинаны окуп-үйрөнгөгө чейин студенттер

Дисциплинанын аталышы	
Кыргыз жана орус тилдери сабактарынан орто мектептин базасында алынган билим, билгичтик жана көндүмдөргө ээ.	

Дисциплинаны окуп-үйрөнгөндөн кийин студенттерде калыптандырылган компетенциялар

Постреквизиттери: Бул курсту өздөштүргөн соң, студенттер алган маалыматтар, ээ болгон компетенциялар башка курстарды өздөштүрүүдө жана кесип боюнча көндүмдөргө ээ болууда колдонулат.

Цикл	Аталышы	Контролдоо формасы	Кредит	Сааты
Б.1.	«Кыргызстандын тарыхы», «Кыргызстандын географиясы», «Кыргыз тили жана адабияты» предметтери боюнча дисциплиналар аралык жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестация	Экзамен	4	120

“Кыргыз жана орус тилдери 1, 2, 3” дисциплинасын окуп-үйрөнгөндөн кийин, студенттер адистиги боюнча кыргыз тилинде жазылган илимий эмгектерди окуй алышат жана аларды тажрыйбада (практикада) пайдаланышат. Педагог катары кесиптик даярдыкка ээ болууда, жазуу ишмердигинде жана оозеки кебинде эне тилинде эркин баарлашууга жетишишет.

3-таблица. Дисциплинаны өздөштүрүүнүн натыйжасында калыптандырылуучу компетенциялар

Коду	Компетенциянын мазмуну
ИК-1	Ишмердүүлүк жана билим алуу чөйрөсүндө мамлекеттик, расмий жана чет тилдердин биринде иштиктүү баарлашууну жүргүзүүгө жөндөмдүү;
ИК-2	Ишмердүүлүк жана билим алуу чөйрөсүндө татаал маселелерди чечүү үчүн жаңы билимдерди жана маалыматтык технологияларды алууга жана колдонууга жөндөмдүү;

4-таблица. Дисциплинаны окуп-үйрөнүүнүн натыйжасында калыптандырылуучу компетенциялар жана алардын түзүүчүлөрү

Коду	Компетенциянын мазмуну
ИК-1	Ишмердүүлүк жана билим алуу чөйрөсүндө мамлекеттик, расмий жана чет тилдердин биринде иштиктүү баарлашууну жүргүзүүгө жөндөмдүү;
ИК-2	Ишмердүүлүк жана билим алуу чөйрөсүндө татаал маселелерди чечүү үчүн жаңы билимдерди жана маалыматтык технологияларды алууга жана колдонууга жөндөмдүү;

4.2. Дисциплинаны окуп-үйрөнүүнүн натыйжасында калыптандырылуучу компетенциялар жана алардын түзүүчүлөрү

Коду	Компетенциянын аталышы	Компетенциянын түзүүчүлөрү
ИК-1	Ишмердүүлүк жана билим алуу чөйрөсүндө мамлекеттик, расмий жана чет тилдердин биринде иштиктүү баарлашууну жүргүзүүгө жөндөмдүү;	Билет: мамлекеттик жана расмий тилдердин лексикалык, грамматикалык ченемдерин, иштиктүү баарлашууда колдонулуучу стилдерди жана баарлашуу этикетин;
		Аракет кылат: Ишмердүүлүк жана билим алуу чөйрөсүндө өз оюн тилдик эрежелерге ылайык сабаттуу түзөт, диалог кура алат, өзүнүн аргументтерин так жана ырааттуу жеткире алат.
		Ээ болот: Кесиптик жана коомдук башка чөйрөлөрдө мамлекеттик тилде эркин баарлашат жана сүйлөшүү көндүмдөрүнө ээ.

Коду	Компетенциянын аталышы	Компетенциянын түзүүчүлөрү
ИК-2	Ишмердүүлүк жана билим алуу чөйрөсүндө татаал маселелерди чечүү үчүн жаңы билимдерди жана маалыматтык технологияларды алууга жана колдонууга жөндөмдүү;	Билет: ишмердүүлүк жана билим алуу чөйрөсүндө татаал маселелерди чечүү үчүн жаңы билимдерди алууга;
		Аракет кылат: ишмердүүлүк жана билим алуу чөйрөсүндө татаал маселелерди чечүү үчүн жаңы билимдерди жана маалыматтык технологияларды алууга;
		Ээ болот: ишмердүүлүк жана билим алуу чөйрөсүндө татаал маселелерди чечүү үчүн жаңы билимдерди жана маалыматтык технологияларды алуу жана колдонуу жөндөмдүүлүгүнө.

4.3. Студенттин дисциплинаны өздөштүрүүнүн натыйжасында ээ болуучу калыптандырылуучу компетенциялары

Компетенциянын коду жана аталышы	Компетенциянын түзүүчүлөрү	Калыптангандык деңгээлдери	Деңгээлдерди өздөштүрүүнүн негизги белгилери – дескрипторлор (натыйжага жетүү көрсөткүчтөрү)
ИК-1 Ишмердүүлүк жана билим алуу чөйрөсүндө мамлекеттик,	Билет:	1-деңгээл (баштапкы)	Тилдин негизги эрежелерин жана жөнөкөй иштиктүү терминдерди билет.
		2-деңгээл (ортоңку)	Кесиптик чөйрөдөгү терминологияны жана расмий стилдин талаптарын жакшы билет.
		3-деңгээл (жыйынтыктоочу)	Тилдин стилистикалык өзгөчөлүктөрүн жана баарлашуунун психологиялык аспектилерин терең билет.

расмий жана чет тилдердин биринде иштиктүү баарлашууну жүргүзүүгө жөндөмдүү;	Аракет кылат:	1-деңгээл (баштапкы)	Даярдыктын негизинде жөнөкөй иштиктүү сүйлөшүүлөрдү жүргүзө алат.
		2-деңгээл (ортоңку)	Ар кандай кырдаалдарга жараша өз алдынча иштиктүү диалог түзүп, талкууларга катышат.
		3-деңгээл (жыйынтыктоочу)	Татаал маселелер боюнча аргументтүү түрдө өз позициясын коргойт жана эркин баяндама жасайт.
	Ээ болот:	1-деңгээл (баштапкы)	Тилдик баарлашуунун баштапкы тажрыйбасына ээ.
		2-деңгээл (ортоңку)	Кесиптик багыттагы тексттер менен иштөө жана баарлашуу маданиятына ээ.
		3-деңгээл (жыйынтыктоочу)	Иштиктүү жана академиялык чөйрөдө тилди профессионалдык деңгээлде колдонуу чеберчилигине ээ.

ИК-2 Ишмердүүлүк жана билим алуу чөйрөсүндө татаал маселелерди чечүү үчүн жаңы билимдерди жана маалыматтык технологияларды алууга жана колдонууга жөндөмдүү;	Билет:	1-деңгээл (баштапкы)	Маалымат издөөнүн негизги булактарын жана маалыматтык технологиялардын жөнөкөй функцияларын билет.
		2-деңгээл (ортоңку)	татаал маселелерди чечүү үчүн керектүү булактарды жана программаларды билет.
		3-деңгээл (жыйынтыктоочу)	Жаңы билимдерди өз алдынча өздөштүрүү ыкмаларын жана маалыматтык технологиялардын мүмкүнчүлүктөрүн билет .
	Аракет кылат:	1-деңгээл (баштапкы)	Сунушталган тапшырмалардын негизинде маалыматтык технологияларды колдонуу менен өзүнө берилген маселени чече алат.
		2-деңгээл (ортоңку)	Ишмердүүлүк жана билим алуу чөйрөсүндө татаал маселелерди талдап, аларды чечүү үчүн маалыматтарды табат.
		3-деңгээл (жыйынтыктоочу)	Ишмердүүлүк жана билим алуу чөйрөсүндө татаал маселелерди чечүү үчүн жаңы билимдерди алууга жана аны колдонууга аракет жасайт.

	Ээ болот:	1-денгээл (баштапкы)	Ишмердүүлүк жана билим алуу чөйрөсүндө татаал маселелерди чечүү үчүн маалыматтык технологиянын каражаттары аркылуу билим алуунун баштапкы тажрыйбасына ээ.
		2-денгээл (ортоңку)	Ишмердүүлүк жана билим алуу чөйрөсүндө татаал маселелерди чечүү үчүн жаңы билимдерди жана маалыматтык технологияларды натыйжалуу пайдалануу жөндөмдүүлүгүнө ээ.
		3-денгээл (жыйынтыктоочу)	Ишмердүүлүк жана билим алуу чөйрөсүндө татаал маселелерди чечүү үчүн үзгүлтүксүз билим алууга жана маалыматтык технологияларды пайдалануу жөндөмдүүлүгүнө ээ.

Окутуудан күтүлүүчү натыйжалар:

- Студент курсту аяктагандан кийин кесиптик багыттагы көркөм адабий, илимий тексттерди сабаттуу окуп, алардын мазмунун терең түшүнөт.
- Кыргыз тилинин грамматикалык эрежелерин, сөз байлыгын жана тилдик категорияларын иш жүзүндө так колдоно билет.
- Ар кандай турмуштук жана кесиптик кырдаалдарда расмий жана өздүк иш кагаздарын, эссе жана рефераттарды, дилбаянды сабаттуу жазуу көндүмүнө ээ болот.
- Мамлекеттик тилде эркин баарлашып, өзүнүн оюн аргументтүү түрдө далилдеп, диалог жана талкууларды жүргүзө алат.

5. ОКУУ ДИСЦИПЛИНАСЫНЫН МАЗМУНУ ЖАНА ТҮЗҮМҮ

5.1. Окуу дисциплинасынын түзүмү

“Кыргыз тили жана адабияты 1,2, 3” дисциплинасынын жалпы эмгек сыйымдуулугу 6-таблицада көрсөтүлдү.

6-таблица. Дисциплинанын жалпы эмгек сыйымдуулугу

Дисциплинанын коду	Семестри	Эмгек сыйымдуулугу, кредити	Аудиториялык иш, сааты	СӨИ, сааты	Бардык сааттар	Отчеттуулук (зачет / экзамен)
Б.1.1.1	I	3	48	42	90	зачет
	II	3	48	42	90	зачёт
	III	2	32	26	60	экзамен

7-таблица. Окуу дисциплинасынын көлөмү жана окуу ишинин түрлөрү

Окуу ишинин түрү	Сааттардын көлөмү
Максималдуу окуу жүгү (бардыгы)	
Милдеттүү аудиториялык окуу жүгү (бардыгы)	48+48+32
Анын ичинде:	
Дарстар	
Практикалык сабактар	48+48+32
Студенттин өз алдынча иши (бардыгы)	42+42+26
Анын ичинде:	
практикалык сабактарга тапшырмаларды даярдоо	20+20+20
жүзачарларды (презентацияларды), рефераттарды, баяндамаларды, билдирүүлөрдү даярдоо	15+15+12
модулдук текшерүүлөргө, зачетко даярдануу	10+10+8
Жыйынтыктоочу аттестация: экзамен	

5.2. Окуу дисциплинасынын бөлүмдөрүнүн мазмуну.

Дисциплинанын мазмунун чагылдыруучу, окуу иштеринин түрлөрү боюнча түзүмдөлгөн жана окуу планына ылайык алардын көлөмдөрүн көрсөткөн тематикалык план 8-таблицада берилген. Студенттерден мына ошол мазмунду толук өлчөмдө өздөштүрүү талап кылынат.

8-таблица. «Кыргыз жана орус тилдери 1,2» дисциплинасы боюнча окуу-тематикалык план

Бөлүмдөр менен темалардын аталышы	Практикалык сабактардагы окуу материалынын мазмуну, аларды окутууда колдонулуучу технологиялар жана студенттин өз алдынча иши (СӨИ)	Сааттардын саны
1-тема: Кыргыз тили- Кыргыз Республикасынын мамлекеттик жана улуттук тили	1. Мамлекеттик тил жөнүндөгү Мыйзам 2. Кыргыз Республикасынын мамлекеттик тил Гимни 3. Кыргыз тили- кыргыз элинин мамлекеттик жана улуттук тили: Колдонулуучу технология: эссе Студенттин өз алдынча иши: Кыргыз Республикасынын атрибуттары	1
2-тема: Фонетика	1. Фонема жөнүндө жалпы түшүнүк 2. Тыбыш жана тамга 3. Кыргыз тилинин тыбыштык системасы 4. Сүйлөө органдары Колдонулуучу технология: Салыштыруу методу Студенттин өз алдынча иши: «Эне тилин билбеген элин сүйүп жарытпайт» деген темада дил баян жазуу	1
3-тема: Тыбыштардын бөлүнүшү. Үндүү тыбыштар	1. Үндүү тыбыштардын классификациясы 2. Тилге карай бөлүнүшү 3. Эринге карай бөлүнүшү 4. Жаакка карай бөлүнүшү 5. Үн узундугуна карай бөлүнүшү Колдонулуучу технология: Таблица түзүү Студенттин өз алдынча иши: Макал-лакаптардан, жаңылмачтардан, табышмактардан тыбыштык кубулуштарды таап, талдоо	1

4-тема: Үнсүз тыбыштар жана алардын классификациясы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жасалуу ордуна карай 2. Жасалуу ыгына карай 3. Ун менен шыбыштын катышына карай 4. Түгөйлүү, түгөйсүздүгүнө карай <p>Колдонулуучу технология: Схема түзүү Студенттин өз алдынча иши: 1. Акындардын ырларынан жатка айтуу. 2. 5 сөздөгү үнсүз тыбыштарды бөлүштүрүү</p>	1
5-тема: Фонетикалык талдоо	<p>Фонетикалык талдоо</p> <p>Колдонулуучу технология: салыштыруу</p>	1
6-тема: Үндүүлөрдүн үндөшүүсү	<ol style="list-style-type: none"> 1. Үндөшүүнүн багытына карай бөлүнүшү 2. Үндөшүүнүн деңгээлине карай бөлүнүшү <p>Колдонулуучу технология: Кластер ыкмасы Студенттин өз алдынча иши: Жаңылмачтардан жатка айтуу</p>	1
7-тема: Ассимиляция	<ol style="list-style-type: none"> 1. Үнсүздөрдүн ассимиляциясы 2. Деңгээли боюнча 3. Толук жана толук эмес ассимиляция <p>Колдонулуучу технология: Балык стр-сы Студенттин өз алдынча иши: Табышмактарды жазып келүү менен андагы ассимиляцияны табуу</p>	1
8-тема: Диссимиляция	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диссимиляция 2. Мүчөлөрдүн чегинде 3. Уңгу менен мүчөнүн чегинде <p>Колдонулуучу технология: Венндин диаграммасы Студенттин өз алдынча иши: Макал-ылакаптарды жазып келүү менен андагы диссимиляцияны аныктоо</p>	1
9-тема: Муун жана анын түрлөрү	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ачык муун 2. Жабык муун 3. Туюк муун 4. Муундун типтери <p>Колдонулуучу технология: Илгерилетилген лекция, Текстке инсерт колдонуу Студенттин өз алдынча иши: Муунду таблица түрүндө жазуу.</p>	1
10-тема: Көнүгүү иштөө	<ol style="list-style-type: none"> 1. Көнүгүү иштөө 	1
11-тема: Басым	<ol style="list-style-type: none"> 1. Басымдын түрлөрү 2. Күчтүк басым 3. Тондук басым 4. Сандык басым 5. Кыргыз тилиндеги басымдын орду <p>Колдонулуучу технология: Изилдөө методу, Текстти сынчыл окуу стратегиясын колдонуп окуу. Студенттин өз алдынча иши: Кыргыздын тебетейи тууралуу текст табуу, андагы басымдын түшүшүн аныктоо.</p>	1
12-тема: Интонация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интонация 2. Анын функциялары 3. Интонациянын курамдык бөлүктөрү <p>Колдонулуучу технология: Текст менен иштөө Студенттин өз алдынча иши: 1. Конок күтүү каадасы тууралуу тексттеги интонацияны аныктоо. 2. Кроссворд</p>	1

	түзүү	
13-тема: Орфография жана анын эрежелери	1. Кыргыз орфографиясы тууралуу 2. Тыбыштардын жазылышы 3. Йоттошкон тамгалардын жазылышы Колдонулуучу технология: Текст менен иштөө Студенттин өз алдынча иши: Йоттошкон тамгалар катышкан сөздөрдү таап, анын жазылышын талдоо.	1
14-тема: Орфография жана анын эрежелери	1. Баш тамгалардын жазылышы 2. Энчилүү аттардын жазылышы Колдонулуучу технология: ББК, Т-схемасы Студенттин өз алдынча иши: 1. «Сабатуу жазуу сөзсүз керекпи?» деген темада эссе жазуу. 2. Таштандылардын зыяндуулугу	1
15-тема: Орфоэпия жана анын эрежелери	1. Орфоэпия жана анын эрежелери Колдонулуучу технология: Салыштыруу усулу Студенттин өз алдынча иши: «Таштандылардан кантип кутулабыз?» деген темада дил баян жазуу.	1
16-тема: Жат жазуу	1. Жат жазуу	1
17-тема: Лексикология Лексиканын баюу жолдору	1. Лексикология 2. Лексиканын баюу жолдору Колдонулуучу технология: Илгерилетилген лекция, Кластер Студенттин өз алдынча иши:	1
18-тема: Сөз жана анын маанилери	1. Сөз жана анын маанилери 2. Анын өзгөчө белгилери Колдонулуучу технология: «Чубактын Манаска чоро болушу» сынчыл окуу стратегиясын колдонуу Студенттин өз алдынча иши:	1
19-тема: Неологизмдер	1. Неологизм 2. Неологизмдердин пайда болуу жолдору Колдонулуучу технология: Неологизм катышкан сөздөрдү катыштырып, эссе жазуу. Дубалга карап окуу Студенттин өз алдынча иши:	1
20-тема: Лексиканын пассивдүү топтору 1. Архаизм 2. Историзм	1. Лексиканын пассивдүү топтору 2. Архаизмдер 3. Историзмдер Колдонулуучу технология: Венндин диаграммасы Студенттин өз алдынча иши: «Манас» эпосунан архаизм, историзм сөздөрдү таап, маанисин аныктоо.	1
21-тема: Сөз маанилери	1. Сөз жана анын маанилери Колдонулуучу технология: , Эки бөлүктүү күндөлүк, жеке иш Студенттин өз алдынча иши: Кроссворд түзүү	1
22-тема: Көнүгүү иштөө	1. Көнүгүү иштөө	1
23-тема: Жат жазуу	1. Жат жазуу	1
24-тема: Кайталоо	1. Кайталоо	1
1-модуль үчүн бардыгы Практикалык сабактарга: 24 с. Студенттин өз алдынча иштөөсүнө 21 с.		

25-тема: Көп маанилүү сөздөр	<ol style="list-style-type: none"> 1. Көп маанилүү сөздөр 2. Алардын пайда болуу жолдору <p>Колдонулуучу технологиялар: Идеялар дөңгөлөгү, топтук иш</p> <p>Студенттин өз алдынча иши: «Сүйлөө маданиятын билебизби?» деген темада ой толгоо жазуу</p>	1
26-тема: Сөздүк менен иштөө	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сөздүк менен иштөө 2. Антонимдер сөздүгү 3. Синонимдер сөздүгү 4. Фразеологиялык сөздүк <p>Колдонулуучу технология: Сөздүк менен иштөө, жеке иш</p> <p>Студенттин өз алдынча иши: «Сөздүктөрдүн менин кесибибиме тийгизген таасири» деген темада эссе жазуу.</p>	1
27-тема: «Кыргыз тилинин түшүндүрмө сөздүгү» менен иштөө	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Кыргыз тилинин түшүндүрмө сөздүгү» менен иштөө 2. Сөз маанилери 3. Бир жана көп маанилүүлүк <p>Колдонулуучу технология:</p> <p>Студенттин өз алдынча иши:</p>	1
28-тема: Омонимдер	<ol style="list-style-type: none"> 1. Омонимдер 2. Омонимдерге жакын көрүнүштөр 3. Омонимдердин түрлөрү <p>Колдонулуучу технология: Венндин диаграммасы, Көп маанилүү сөздөр жана омонимдер</p> <p>Студенттин өз алдынча иши: Акындардын ырларынан омонимдер катышкан ыр саптарынан жазуу.</p>	1
29-тема: Синонимдер Синонимдер жана алардын пайда болуу жолдору	<ol style="list-style-type: none"> 1. Синонимдер 2. Алардын пайда болуу жолдору 3. Синонимдердин түрлөрү <p>Колдонулуучу технология: Илгерилетилген лекция, Синквейн</p> <p>Студенттин өз алдынча иши: Синонимдер сөздүкчөсүн уюштуруу.</p>	1
30-тема: Антонимдер жана алардын түрлөрү	<ol style="list-style-type: none"> 1. Антонимдер 2. Алардын түрлөрү <p>Колдонулуучу технология: Кластер</p> <p>Студенттин өз алдынча иши:</p>	1
31-тема: Көнүгүү иштөө	<ol style="list-style-type: none"> 1. Көнүгүү иштөө 	1
32-тема: Төл жана өздөштүрүлгөн сөздөр	<ol style="list-style-type: none"> 1. Төл сөздөр 2. Өздөштүрүлгөн сөздөр <p>Колдонулуучу технология: Венндин диаграммасы</p> <p>Студенттин өз алдынча иши: Х.Карасаевдин «Кабуснаамесинен» 10 сөздүн сөздөрдүн келип чыгышын тууралуу жазуу.</p>	1
33-тема: Терминдер	<ol style="list-style-type: none"> 1. Терминдер 2. Экологияга байланыштуу терминдер <p>Колдонулуучу технология: Балык уюштуруучусу</p> <p>Студенттин өз алдынча иши: Адистикке тиешелүү жаңы сөздөрдү терминологиялык сөздүктөн таап, сөздүкчө түзүү.</p>	1
34-тема: Диалектилик сөздөр	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диалектилик сөздөр <p>Колдонулуучу технология: «Биргелешип издөө» дискуссиясы</p>	1

	Студенттин өз алдынча иши:	
35-тема: Кесиптик сөздөр	2. Кесиптик сөздөр Колдонулуучу технология: Дискуссия Студенттин өз алдынча иши: Кесибинерге тиешелүү текстти таап, кесиптик сөздөрдү талдоо.	1
36-тема: Фразеологизмдер	3. Фразеологизмдер 4. Анын мүнөздүү белгилери Колдонулуучу технология: Инсерт Студенттин өз алдынча иши: Жолдошторунардан жакшы сапаттарын фразеологизмдерди пайдалануу аркылуу сыпаттаган сүрөттөө дил баянын жазгыла.	1
37-тема: Көнүгүү иштөө	1. Көнүгүү иштөө	1
38-тема: Табу	1. Табу 2. Анын келип чыгышы Колдонулуучу технология: «Тергөө салтпы же урматтообу?» эссе жазуу Студенттин өз алдынча иши:	1
39-тема: Эвфемизмдер	1. Эвфемизмдер 2. Пайда болуу жолдору Колдонулуучу технология: Илгерилетилген лекция Студенттин өз алдынча иши: Эмне үчүн биз эффемизмдерди колдонобуз?	1
40-тема: Метафора	1. Метафора Колдонулуучу технология: Даймонд Студенттин өз алдынча иши:	1
41-тема: Метонимия	1. Метонимия Колдонулуучу технология: даймонд Студенттин өз алдынча иши:	1
42-тема: Синекдоха	1. Синекдоха Колдонулуучу технология: Синквейн Студенттин өз алдынча иши: Метафора, метонимия, синекдохаларды «Вендин диаграммасы» аркылуу көрсөтүү.	1
43-тема: Көнүгүү иштөө	1. Көнүгүү иштөө Колдонулуучу технология: Ротация	1
44-тема: Лексикография	1. Лексикография жөнүндө 2. Сөздүктөрдүн түрлөрү Колдонулуучу технология: Ар түрдүү булактардан издөө Студенттин өз алдынча иши: Сөздүктөрдөн экологияга тиешелүү кызыктуу маалыматтарды жазуу жана жактоо.	1
45-тема: Сөздүктөр менен иштөө	1. Сөздүктөр менен иштөө 2. Техникалык сөздүктөр 3. КСЭ Колдонулуучу технология: Ар түрдүү булактардан издөө Студенттин өз алдынча иши:	1
46-тема: Жат жазуу	1. Жат жазуу	1
47-тема: Кайталоо СӨИни жактоо	1. Өтүлгөн темаларды кайталоо СӨИни жактоо	1
48-тема: Тесттик тапшырма	1. Тест алуу	1
2-модуль үчүн бардыгы		

**Практикалык сабактар 24 саат.
Студенттин өз алдынча иштөөсү 21 саат.**

«Кыргыз жана орус тилдери 2» дисциплинасы боюнча окуу-тематикалык план

Бөлүмдөр менен темалардын аталышы	Практикалык сабактардагы окуу материалынын мазмуну, аларды окутууда колдонулуучу технологиялар жана студенттин өз алдынча иши (СӨИ)	Сааттардын саны
1-тема: Грамматика тууралуу жалпы маалымат	1. Грамматикалык түзүлүш 2. Грамматиканын түрлөрү 3. Грамматикалык маанилер жана формалар Колдонулуучу технология: илгерилетилген лекция Студенттин өз алдынча иши: Грамматиканын түрлөрү (конспектилөө)	2
2-тема: Грамматикалык категориялар	1. Сан категориясы 2. Жак категориясы 3. Жөндөмө категориясы 4. Чак категориясы 5. Мамиле категориясы 6. Ыңгай категориясы Колдонулуучу технология: кластер	2
3-тема: Сөздүн тутуму	1. Уңгу 2. Мүчө 3. Мүчөнүн түрлөрү 4. Куранды мүчө 7. Уланды мүчө Колдонулуучу технология: синквейн	2
4-тема: Сөз жасоо	1. Сөз жасоонун мааниси 2. Сөз жасоо тиби 3. Сөз жасоонун морфологиялык жолу Колдонулуучу технология: ББК Студенттин өз алдынча иши: сөз жасоочу мүчөлөр (таблица)	2
5-тема: Сөз жасоонун синтаксистик жолу	1. Кош сөздөр 2. Кошмок сөздөр 3. Кыскартылган сөздөр 4. Бириккен сөздөр Колдонулуучу технология: дискуссия Студенттин өз алдынча иши: Кошмок сөздөрдүн жазылышы (конспектилөө)	2
6-тема: Сөз түркүмдөрү. Зат атооч	1. Жалпы маалымат 2. Сөз түркүмдөрүнүн бөлүнүшү Зат атооч 3. Лексика-семантикалык топтору 4. Зат атоочтун түрлөрү 5. Зат атоочтун жасалышы Колдонулуучу технология: синквейн	2

7-тема: Зат атоочтун грамматикалык категориялары	1. Жак категориясы 2. Таандык категориясы Колдонулуучу технология: Венндин диаграммасы Студенттин өз алдынча иши: Сөздөрдү жак жана таандык категорияларында жактоо	2
8-тема: Зат атоочтун жөндөлүшү	1. Зат атоочтун жөндөлүшү Колдонулуучу технология: кластер Студенттин өз алдынча иши: Кыргыз тилиндеги жөндөмөлөр (баяндама)	2
9-тема: Жат жазуу	1. Жат жазуу	2
10-тема: Сын атооч	1. Сапаттык жана катыштык сындар 2. Сын атоочтун даражалары Колдонулуучу технология: кубик Студенттин өз алдынча иши: сын атоочтор катышкан макал-ылакаптардан 15ти жазуу.	2
11-тема: Сын атоочтун жасалышы	1. Сын атоочтун морфологиялык жол менен жасалышы 2. Сын атоочтун синтаксистик жол менен жасалышы 3. Сын атоочтун жазылышы Колдонулуучу технология: кластер Студенттин өз алдынча иши: сын атоочтун жасалышын Венндин диаграммасы аркылуу көрсөтүү	2
12-тема: Сан атооч	1. Жөнөкөй жана татаал сан атоочтор 2. Маанилик топтору 3. Сан атоочтун жазылышы Колдонулуучу технология: Венндин диаграммасы Студенттин өз алдынча иши: Сан атоочторду салыштыруу (1. Эсептик, иреттик, жамдама), (2. Топ сан, чамалама, бөлчөк сандар)	2
13-тема: Жат жазуу	1. Жат жазуу	2
14-тема: Өтүлгөн темаларды кайталоо	1. Өтүлгөн темаларды кайталоо	2
1-модуль үчүн бардыгы Практикалык сабактар 24 саат. Студенттин өз алдынча иштөөсү 21 саат.		
2-аралык текшерүү		
15-тема: Ат атоочтун маанисине карай бөлүнүшү	1. Ат атооч сөз түркүмү катары 2. Аныктама ат атооч 3. Белгисиз ат атооч 4. Таңгыч ат атооч 5. Шилтеме ат атооч 6. Жактама ат атооч 7. Сурама ат атооч Колдонулуучу технология: ББК Студенттин өз алдынча иши: Ат атоочко ребус түзүү	2
16-тема: Ат атоочтун жөндөлүшү	1. Ат атоочтун жөндөлүшү 2. Ат атоочтун жазылышы Колдонулуучу технология: ротация Студенттин өз алдынча иши: Ат атоочтор катышкан жаңылмачтардан жазуу	2

17-тема: Этиш	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этиш тууралуу маалымат 2. Этиштин түзүлүшү 3. Этиштин мамилелери <p>Колдонулуучу технология: илгерилетилген лекция Студенттин өз алдынча иши: Этиштин мамилелери (реферат)</p>	2
18-тема: Этиштин категориялары	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этиштин ыңгайлары 2. Этиштин чактары <p>Колдонулуучу технология: Ротация Студенттин өз алдынча иши: этиш кроссворд түзүү</p>	2
19-тема: Этиштин өзгөчө формалары	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чакчылдар 2. Атоочтуктар 3. Кыймыл атоочтор <p>Колдонулуучу технология: Венндин диаграммасы Студенттин өз алдынча иши: атоочтуктарды, кыймыл атоочторду уюштуруучу мүчөлөр (таблица түзүү)</p>	2
20-тема: Тактооч	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тактоочтун жасалышы 2. Маанисине карай бөлүнүшү 3. Тактоочтун даражалары <p>Колдонулуучу технология: кичи топтордо иштөө Студенттин өз алдынча иши: тактооч сөз түркүмү (слайд жасоо)</p>	2
21-тема: Тууранды сөздөр	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тууранды сөздөр 2. Сырдык сөздөр <p>Колдонулуучу технология: кластер Студенттин өз алдынча иши: адабий чыгармалардан сырдык сөздөр катышкан сүйлөмдөрдү жазып, аларды мааниси боюнча бөлүштүрүү</p>	2
22-тема: Кызматчы сөздөр	<ol style="list-style-type: none"> 1. Байламталардын түрлөрү 2. Бөлүкчөлөр <p>Колдонулуучу технология: топтордо иштөө, он мүнөттүк эссе Студенттин өз алдынча иши: байламталарга филфорд түзүү</p>	2
23-тема: Кызматчы сөздөр	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жандоочтор 2. Кыялий- сөздөр мамиле <p>Колдонулуучу технология: инсерт Студенттин өз алдынча иши: жандоочтор менен байламталарды Венндин диаграммасында салыштыруу</p>	2
24-тема:	Жат жазуу	2
2-модуль үчүн бардыгы Практикалык сабактар 24 саат. Студенттин өз алдынча иштөөсү 21 саат.		
3-семестр		
Бөлүмдөр менен темалардын аталышы	Дарстар менен практикалык сабактардагы окуу материалынын мазмуну, аларды окутууда колдонулуучу технологиялар, студенттин өз алдынча иши (СӨИ)	Сааттардын саны
	1-тема: 1. Синтаксис	2

Бишкек баатыр баяны	<p>а) синтаксис жөнүндө түшүнүк б) сөз айкашы</p> <p>2. Эркин сөз айкашынын түрлөрү а) атоочтук сөз айкашы б) атоочтук сөз айкашынын уюшулушу</p> <p>Колдонулуучу технология: инсерт СӨИнин темасы: Сөз айкашынын түрлөрү (баяндама)</p>	
«Камбаркан» күүсү	<p>2-тема: Этиштик сөз айкашы а) этиштик сөз айкашы б) этиштик сөз айкашынын уюшулушу</p> <p>Колдонулуучу технология: кластер СӨИнин темасы: Комуз жана комузчулуктун кыргыз маданиятындагы орду (эссе).</p>	2
Кыз адеби кымбатпы?	<p>3-тема: Сөз айкашынын байланыш жолдору а) ээрчишүү байланышы; б) ыкташуу байланышы; в) таандык байланышы; г) башкаруу байланышы</p> <p>Колдонулуучу технология: жупта, топто иштөө, дискуссия СӨИнин темасы: Сөз айкашынын байланышы жана ыкташуу байланышуу жолдорун салыштыруу (Венндин диаграммасы)</p>	2
Гумандуулук деген эмне?	<p>4-тема: Сүйлөм. Сүйлөмдүн айтылыш максатына карай бөлүнүшү а) жай сүйлөм в) буйрук сүйлөм б) суроолуу сүйлөм г) илептүү сүйлөм</p> <p>Колдонулуучу технология: Балык стр. СӨИнин темасы: Гумандуу мамилени мен кандай түшүнөм? Эссе жазуу.</p>	2
Сабырдуулук	<p>5-тема: 1. Сүйлөмдүн курамына карай бөлүнүшү а) жөнөкөй сүйлөм б) татаал сүйлөм</p> <p>2. Сүйлөм мүчөлөрүнүн катышына карай бөлүнүшү а) жалаң жана жайылма б) толук жана кемтик сүйлөм</p> <p>Колдонулуучу технология: Венндин диаграммасы СӨИнин темасы: Кыргыз тилиндеги жөнөкөй сүйлөмдүн түрлөрү (реферат)</p>	2
Мекенчилдик	<p>6-тема: Сүйлөмдүн баш мүчөлөрү : а) Ээ. Ээнин милдетин аткаруучу сөздөр б) Баяндооч, анын милдетин аткаруучу сөздөр</p> <p>Колдонулуучу технология: кубик, ротация СӨИнин темасы: Сүйлөмдүн баш мүчөлөрү (салыштыруу)</p>	2
Айлана-чөйрөнү коргоо	<p>7-тема: Сүйлөмдүн айкындооч мүчөлөрү а) аныктооч б) толуктооч</p> <p>а) Бышыктооч жана анын түрлөрү</p> <p>Колдонулуучу технология: концептуалдык суроо, кабарлашып окутуу СӨИнин темасы: 1. Жаратылышты коргоого кантип салым</p>	2

	кошом. 2. Эртенкини ойлонбой кыйылган бак-дарактардын арманы. Эссе жазуу. 3. РАФТты колдонуп таштанды тууралуу кат жазуу	
Конок күтүү	8-тема: Татаал сүйлөм а) тең байланыштагы татаал сүйлөмдүн түрлөрү б) багыныңкы байланыштагы татаал сүйлөмдүн түрлөрү Колдонулуучу технология: Венндин диаграммасы, кластер СӨИнин темасы: Конок күтүүнүн «Кут алчу билимде» берилиши	2
2-модулдук иш Практикалык сабактар: 16 саат Өз алдынча иштөө: 14 саат		
	9-тема: Көркөм адабият жөнүндө түшүнүк Каралуучу маселелер: 1. Адабият деген эмне? 2. Адабияттын тектери 3. Көркөм адабияттын түрлөрү Колдонулуучу технология: илгерилетилген лекция СӨИнин темасы: Эмгек ырлар	2
	10-тема: Байыркы орток түрк поэзиясы Каралуучу маселелер: 1. Ж.Баласагын 2. «Кут алчу билим» дастаны 3. М.Кашкари 4. «Дивани лугат-ат түрк», «Табият жөнүндө» Колдонулуучу технология: СӨИнин темасы: Үй-бүлө күтүү баалуулугу тууралуу эссе жазуу	2
	11-тема: Легендарлуу акындар Каралуучу маселелер: 1. IX-XVII кылымдагы кыргыз поэзиясы 2. Кет Бука 3. Толубай сынчы Колдонулуучу технология: СӨИнин темасы: «Толубай сынчы жашаган доор» эссе жазуу	2
	12-тема: Заманчы акындар Каралуучу маселелер: 1. Молдо Кылыч 2. Арстанбек Буйлаш уулу Колдонулуучу технология: Венндин диаграммасы СӨИнин темасы: «Арстанбек Буйлаш уулунун ырларында адеп-ахлактын берилиши» дилбаян жазуу	2
	13-тема: XIX кылымдагы төкмө акындар Каралуучу маселелер: 1. Жеңижок 2. Барпы Колдонулуучу технология: СӨИнин темасы: 1. Жеңижоктун ырларында жаратылыштын чагылдырылышы	2

	14-тема: Жазгыч акындар Каралуучу маселелер: 1. Тоголок Молдо 2. Ы.Шайбеков Колдонулуучу технология: 1. СӨИнин темасы: 1. Т.Молдо (буклет) 2. Ы.Шайбеков (буклет)	2
	15-тема: ХХ кылымдагы кыргыз адабияты Каралуучу маселелер: 1. М.Алыбаевдин сатиралары 2. Р. Шүкүрбековдун чыгармачылыгы 3. Тамсилдери Колдонулуучу технология: СӨИнин темасы: 1. «Азыркы коомдогу аялдардын ролу» эссе жазуу.	2
	16-тема: Ж.Садыковдун чыгармачылыгы Каралуучу маселелер: 1. Ж.Садыковдун драмалары «Манастын уулу Семетей» драмасы Колдонулуучу технология: СӨИнин темасы: «Манас» – кыргыз рухунун туу чокусу» дилбаян жазуу	2
Бардыгы: 32 саат		

6.2. Аудиториялык сабактарда колдонулуучу интерактивдүү билим берүү технологиялары

Практикалык сабактарды өтүү дарстарда берилген билимдерди бышыктоого жана студенттерди өз алдынча иштөөгө багыттоого арналат. Практикалык сабактар окутуунун интерактивдүү формаларын колдонуу менен өткөрүлөт, бул студенттерге каралып жаткан маселе боюнча өз көз карашын айтууга жана аны талкуу учурунда коргоого үйрөнүүгө жол ачат. Сабакта колдонулуучу төмөнкүдөй технологиялар бар:

Аналитикалык жалпылоо – окулганды суммалоону, кошууну болжогон жазуу ишинин түрү. Окулгандын негизинде түзүлөт, окулганды туура түшүнүүнү чагылтат. Макалада же китепте камтылган материал жалпыланчу жана кыска бааланчу жазуу иши.

Аргументтүү эссе – аргументацияны камтыган жазуу иши, мында автор кайсы бир жобону далилдейт.

«Биргелешип издөө» дискуссиясы – окутуучу күн мурун камдаган суроолордун жардамы менен студенттердин тема, проблема же текст боюнча түшүнүктөрүн тереңдетүү максатында талкуу жүргүзүү. Жетелөөчү суроолордун жардамы менен талдоо жасоону болжойт.

Вендин диаграммасы – бири бири менен кесилишкен айлана түрүндөгү схема, ал фактыларды, көрүнүштөрдү, идеяларды салыштыруу үчүн колдонулат. Схема айырмаларды да, окшоштуктарды да аныктоого жардамдашат.

Дискуссия – туура ыкмаларды гана колдонуп, акыйкаттыкка жетүүгө багытталган талаш. Бул тематикалык жана формасы корректтүү полемика. Анын максаты түрдүү көз караштарды кароо, акыйкаттыкты издөө, табуу болуп саналат.

Кайчылаш дискуссия – эки ача суроонун негизинде, эки тараптын өз аргументтерин (жүйөөлөрүн) кезек менен келтирүүсү түрүндө так уюштурулган дискуссия.

Жуптарда иштөө – проблеманы, суроону жуп-жуп болуп талкуулоо. Тайпада иштөөнүн бир бөлүгү, этабы болуп саналат.

Кичи топтордо иштөө – үч-жети кишиден турган топторго биригип, бир максатты көздөп, баарлашууда жана биргелешкен ишмердүүлүктө кызыкчылыктары менен керектөөлөрү окшош болгон окуу иш-аракети. Белгилүү бир ишти аткаруу үчүн бир нече адамдын биригүүсү менен жүзөгө ашат.

РАФТ – студенттерди «Роль-Аудитория-Форма-Тема» жол-жобосу аркылуу өткөрүүнү болжогон чыгармачыл жазуу ишинин түрү. Белгилүү бир стилде чыгарма жазууга үйрөтүү болжонот.

Ротация– кабарлашып окутуу стратегиясы. Дискуссиянын бир түрү, маселелерди, проблемаларды белгилүү бир схема боюнча талкуулоо.

Т-схема – аргументтер менен контраргументтерди келтирүү үчүн графикалык уюштуруучу. Маалыматты классификациялоого, баалоого, тутумдаштырууга жол берет. Мында карама-каршы тутумдар көрсөтмөлүү берилет.

Түрдүү булактар боюнча баяндама – изилдөө керек болгон суроолорду жана ошол суроолорго ар кыл булактардан (окуу-усулдук, илимий ж.б.) табылган жоопторду камтыган жадыбалдын негизинде жазуу ишине даярдануунун ыгы. Студенттер тема боюнча суроолорду коюшат да, түрдүү китептерден аларга жооптор издешет.

Эссе – конкреттүү себеп же маселе боюнча жекече таасирлер менен пикирлерди чагылтуучу, баяндоонун предметин аныктоого жана аягына чыгарууга талаптанбаган, көлөмү чакан жана композициясы эркин прозалык чыгарма. Теммага карата жекече мамиле ачылат.

9-таблица. Интерактивдүү формаларда өтүлүүчү аудиториялык сабактардын үлүшү

Семестри	Сабактын түрү (Д, ПС)	Колдонулуучу интерактивдүү билим берүү технологиялары	Сааттардын саны
1,2,3	Д	Илгерилетилген дарс	4/2
	ПС	Аналитикалык жалпылоо, ассоциативдүү жазуу, «Биргелешип издөө» дискуссиясы, дискуссия, жуптарда иштөө, кайчылаш дискуссия, кичи топтордо иштөө, РАФТ, ротация, Т-схема, түрдүү булактар боюнча баяндама	31/19
Жыйынтыгы:			35/21

7. ЖЕТИШҮҮНҮ КҮНДӨЛҮК ТЕКШЕРҮҮНҮН, АРАДАГЫ АТТЕСТАЦИЯНЫН ЖАНА ОКУУ ДИСЦИПЛИНАСЫНДА ИШКЕ АШЫРЫЛУУЧУ КОМПЕТЕНЦИЯЛАРДЫН БААЛООЧУ КАРАЖАТТАРЫ

670300– экологиялык билим берүү багытынын ЖКББ МББСнын талаптарына ылайык студенттердин жекече жетишүүсүнүн дисциплина боюнча мерчемделген окутуунун натыйжаларына ылайыктыгын аттестациялоо үчүн баалоочу каражаттардын талаптары түзүлгөн (1-тиркеме).Ага 1-2-модулдун (арадагы аттестациянын, зачеттун) суроолору, ошол суроолор боюнча түзүлгөн модулдун жана зачеттун билеттери кирет.

8. ОКУУ ДИСЦИПЛИНАСЫ БОЮНЧА ТЕКШЕРҮҮЧҮ-БААЛООЧУ ИШМЕРДҮҮЛҮКТҮ УЮШТУРУУ

Дисциплинаны өздөштүрүүнүн натыйжаларын текшерүү жана баалоо окутуучу тарабынан практикалык сабактарды өтүү, студенттердин өз алдынча иштерди аткаруу, модулдук

текшерүү, арадагы аттестацияда (зачет) ишке ашырылат. Ар бир практикалык сабакта оозеки сурамжылоо (күндөлүк текшерүү) жүргүзүлүп, студенттердин оозеки жооптору салттуу шкалада да, упайлык шкалада да бааланат. Мисалы, “эң жакшы” – 86-100 упай, “жакшы” – 76-85 упай, “орто” – 60-75 упай, “жаман” – 0-59 упайды түзөт.

Модулдук текшерүү жана арадагы аттестация (зачет) оозеки формада өткөрүлүп, ал үчүн үч суроодон турган билеттер даярдалат. Билеттерде теориялык маселелер менен бирге практикалык мүнөздөгү тапшырмалар камтылды. Студенттердин билеттердин суроолоруна берген жооптору жогоруда берилген салттуу жана упайлык шкала менен бааланат (мисалы, “эң жакшы” – 86-100 упай, “жакшы” – 76-85 упай, “орто” – 60-75 упай, “жаман” – 0-59 упай). Студенттердин практикалык сабактардан (учурдагы) жана эки модулдан топтогон упайлары жыйынтыктоочу бааны коюуда эске алынат.

Окутуунун натыйжалары (өздөштүрүлгөн билимдер, билгичтиктер, көндүмдөр)	Окутуунун натыйжаларын баалоонун формалары жана усулдары
<p>Циклдин базалык бөлүгүн окутуунун натыйжасында студент:</p> <p>билимге ээ болуу :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кыргызстандын тарыхый инсандарынын ролун билүү; маданияттын, каада-салттарды, анын өзгөчөлүктөрүн билүүгө - лексикалык бирдиктердин негизинде сөз түзүүнүн модели; сүйлөп баарлашуунун ар кандай түрлөрүнө ылайык, тилдик материалды тандап алуунун мүнөздүү ыкмалары менен жолдоруна; <p>билгичтикке ээ болуу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - өзүнүн оюн оозеки жана жазуу түрүндө, анын ичинде, эне тилинде туура жана далилдүү түшүндүрүүгө; <p>көндүмгө ээ болуу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - өзүнүн көз карашын жазуу түрүндө далилдүү баяндоого ; - эл алдында сүйлөө, талаш-тартыштарда далилдүү, ынанымдуу сүйлөө, жолдоштору жана тегерегиндеги адамдар менен эркин баарлашуу жүргүзүүгө. 	<p>Практикалык сабактар үчүн жумушчу дептерди текшерүү жана баалоо</p> <p>Күнүмдүк практикалык сабактарда студенттерди оозеки сурамжылоолор аркылуу билимдерди баалоо</p> <p>Практикалык сабактардагы студенттердин өз алдынча иштөөсүн (интерактивдүү методдорду колдонуу менен жупта, топто иштөө) баалоо</p> <p>Дисциплина боюнча практикалык сабактарда аткарылган ар түрдүү жазуу иштерин (эссе, дил баян, Венндин диаграммасы, РАФТ, реферат, ротация, түрдүү булактар боюнча баяндама, Т-схема, Балык) жана СӨИ катары аткарган иштерин текшерүү жана баалоо</p>

10-таблица. Студенттин дисциплина боюнча модулдагы, баа коюлуучу зачеттогу (экзамендеги) жоопторун баалоо

Модулдун баа коюлуучу зачеттун (экзамендин) баасы		Билимдерге коюлуучу талаптар
Упайлар менен	Салттуу шкалада	

86 - 100	5 – «Эң жакшы»	«Эң жакшы» деген баа студентке, эгер ал программанын материалын терең жана чың өздөштүрсө, аны толук, ырааттуу, так жана логикалык иретте баяндаса, теорияны практикага тыгыз байланыштыра билсе, билимдерин тапшырмаларды, суроолорду ж.б. аткарууда эркин колдонсо, тапшырманын түрүн өзгөрткөн учурда жооп берүүдөн кыйналбаса, жоопторунда монографиялык адабияттын материалын колдонсо, кабыл алынган чечимди туура негиздесе, практикалык тапшырмаларды аткаруунун ар тараптуу көндүмдөрү менен ыкмаларына ээ болсо коюлат. Баа коюуда окуу дисциплинасына ылайык келүүчү компетенциялардын калыптангандыгы эске алынат.
76 - 85	4 – «жакшы»	«Жакшы» деген баа студентке, эгер ал материалды бекем билсе, аны сабаттуу жана мазмундуу баяндаса, суроого жоопто маанилүү так эместиктерге жол бербесе, практикалык маселелер менен тапшырмаларды чечүүдө теориялык жоболорду туура колдонсо, аларды аткаруунун зарыл көндүмдөрү менен ыкмаларына ээ болсо коюлат. Баа коюуда окуу дисциплинасына ылайык келүүчү компетенциялардын калыптангандыгы эске алынат.
60 - 75	3 – «орто»	«Орто» деген баа студентке, эгер ал негизги материалдын гана билимдерин билсе, бирок анын деталдарын өздөштүрбөсө, так эместиктерге, анчалык туура эмес аныктамаларга жол берсе, программанын материалын баяндоодо логикалык ырааттуулукту бузса, практикалык иштерди аткарууда кыйынчылыкты баштан кечирсе коюлат. Баа коюуда окуу дисциплинасына ылайык келүүчү компетенциялардын калыптангандыгы эске алынат.
0 - 59	2 – «жаман»	«Жаман» деген баа студентке, эгер ал программалык материалдын чон бөлүгүн билбесе, маанилүү каталарга жол берсе, практикалык иштерди ишеничсиз, чоң кыйынчылыктар менен аткарса коюлат. Баа коюуда окуу дисциплинасына ылайык келүүчү компетенциялардын калыптангандыгы эске алынат.

11-жадыбал. Студенттин жазуу иштерин (өз алдынча ишин) баалоо

Студенттин жазуу иштеринин (өз алдынча ишинин) баасы		Жазуу иштеринин (өз алдынча иштин) аткарылыш деңгээлине коюлуучу талаптар
Упайлар менен	Салттуу шкалада	
86-100	5 – «Эң жакшы»	«Эң жакшы деген» баа студентке, эгер ал аткарган жазуу ишинин мазмуну темага толук ылайык келсе, ырааттуу баяндалса, фактылык каталар болбосо, сөздүгүнүн байлыгы, ар түрдүү синтаксистик конструкцияларды колдонуусу, сөздөрдү так пайдалануусу менен айырмаланса, текст абдан көркөмдүү жана стилдик жактан бирдиктүү түзүлсө, 1 мазмундук так эместик, 1-2 кептик так эместик

		учураса, 1 орфографиялык, же 1 пунктуациялык, же 1 грамматикалык ката кетсе коюлат.
76-85	4 – «жакшы»	«Жакшы» деген баа студентке, эгер ал аткарган жазуу ишинин мазмуну темага негизинен жооп берсе, мазмуну негизинен жеткиликтүү болсо, темадан четтөөлөр анча маанилүү болбосо, ырааттуу баяндоодо анча маанисиз кемчилик байкалса, бир фактылык ката кетсе, кептин лексикалык жана грамматикалык курулушу жетишерлик ар кыл болсо, текст кыйла көркөмдүү жана стилдик жактан жетишерлик бирдиктүү түзүлсө, 2 мазмундук так эместик, 3-4 кептик так эместик учураса, 2 орфографиялык жана 2 пунктуациялык, же 1 орфографиялык жана 3 пунктуациялык, же 4 пунктуациялык жана 2 грамматикалык ката кетсе коюлат.
60-75	3 – «орто»	«Орто» деген баа студентке, эгер ал аткарган жазуу ишинин мазмунунда темадан өтө олуттуу четтөө болсо, мазмуну негизинен жеткиликтүү, бирок айрым фактылык так эместиктер кездешсе, ырааттуу баяндоонун бузулуусуна жол берилсе, сөздүгү жарды болсо, бир түрдүү синтаксистик конструкцияларды колдонсо, сөздөрдү туура эмес пайдаланса, тексттин көркөмдүгү жетишсиз жана стилдик бирдиктүүлүгү начар болсо, 4 мазмундук так эместик, 5 кептик так эместик учураса, 4 орфографиялык жана 4 пунктуациялык, же 3 орфографиялык жана 5 пунктуациялык, же 7 пунктуациялык жана 4 грамматикалык ката кетсе коюлат.
0-59	2 – «канааттандырарлык эмес»	«Канааттандырарлык эмес» деген баа студентке, эгер ал аткарган жазуу ишинин мазмуну темага ылайык келбесе, көптөгөн фактылык так эместиктер кездешсе, ыраатсыз баяндалса, иштин бөлүктөрүнүн арасында байланыш жок болсо, сөздүгү өтө жарды болсо, иш байланышы начар кыска бир типтүү сүйлөмдөр менен жазылса, сөздөрдү туура эмес пайдалануу жыш орун алса, текст көркөмсүз жана стилдик бирдиктүүлүгү бузулган болсо, мазмундук так эместиктер жана кептик так эместиктер абдан көп болсо, орфографиялык, пунктуациялык жана грамматикалык каталар арбын кездешсе коюлат.

9. КАЛТЫРЫЛГАН САБАКТАРДЫ КАЙРА ТАПШЫРУУНУН ТҮРЛӨРҮ ЖАНА ФОРМАЛАРЫ

Студент практикалык сабактарга катышпаган учурда ошол сабактын темасына жараша мазмунун өз алдынча өздөштүрүп, өтүлгөн тема боюнча конспектисин жазып окутуучуга көрсөтөт. Аны окутуучуга оозеки тапшырат, өзү калтырган тема боюнча СӨИ (студенттин өз алдынча ишин) аткарып, аны коргойт. Эгер модулга же зачетко чейин ушул иштерди аткарбаса, студент модулдук текшерүүгө жана зачетко киргизилбейт.

10. ДИСЦИПЛИНАНЫН ОКУУ-УСУЛДУК ЖАНА МААЛЫМАТТЫК КАМСЫЗДООСУ

Негизги булактар (НМУнун китепканасында бар):

1. Азыркы кыргыз адабий тили. – Б.:2009.
2. С.Давлетов, С.Кудайбергенов. Азыркы кыргыз тили. Морфология. – Ф.:1980.
3. Акматов Т., Мукамбаев Ж. Азыркы кыргыз тили. Фонетика, лексика. – Ф., Мектеп, 1990.
4. А.Сапарбаев. Кыргыз тилинин лексикологиясы жана лексикографиясы. – Б.: 1997.
5. Ш.Жапаров, Т. Сыдыкова. Кыргыз тилинин лексикологиясы жана лексикографиясы. – Б.:2012.
6. Кыргыз адабий тилинин грамматикасы. – Ф., Илим, 1980
7. Кыргыз тилинин синонимдер сөздүгү. – Б.:2015
8. Кыргыз тилинин омонимдер сөздүгү. –Б.:2015.
9. Кыргыз тилинин антонимдер сөздүгү. –Б.: 2015.
10. Кыргыз тилинин фразеологиялык сөздүгү. – Б.: 2015.
11. Кыргыз тилинин түшүндүрмө сөздүгү. I томдугу. – Б.: 2016.
12. К.Токтоналиевдин редакциясы астында. Кыргыз тилинин жазма грамматикасы. – Б.: 2015.
13. А.Иманов, А.Сапарбаев. Кыргыз тили. Синтаксис. – Ф.:1988.
14. С. Үсөналиев. Кыргыз тилинин справочниги. – Б.:2016.
15. Р.Эгембердиев. Кыргыз тилиндеги фразеологизмдердин төркүнү. –Б.:2016.

Интернет булактары:

- www.bizdin.kg
1. www.akunova25.narod.ru
 2. www.bizdin.kg.com.
 3. www.Kyrgyzinfo.ru
 4. www.akunova.orgfree.com

11. ОКУУ ДИСЦИПЛИНАСЫНЫН МАТЕРИАЛДЫК-ТЕХНИКАЛЫК КАМСЫЗДООСУ

Окуу аудиториясы, компьютердик класс, такта, маркер, бор ж.б.каражаттар.

БЕКТЕМ

Кыргыз жана орус тилдери кафедрасынын башчысы,

п.и.к., доцент

_____ Арыпбекова Д.Д.

«__» _____ 20__-ж.

1-семестрдин 1-модулундагы суроолор:

1. Кыргыз тилинин Мамлекеттик тил болуп кабыл алынышы

2. Фонетика илиминин изилдөө объектиси
3. Фонетиканын бөлүмдөрү
4. Тыбыш жана тамга
5. Тыбыштардын бөлүнүшү
6. Үндүү тыбыштардын бөлүнүшү
7. Үнсүз тыбыштардын бөлүнүшү
8. Фонема-эң кичине тилдик бирдик
9. Үндөшүү мыйзамы деп эмнени айтабыз ?
10. Үндөшүү кайсы учурда сакталбайт?
11. Үндөшүүнүн денгээли боюнча бөлүнүшү
12. Үндөшүүнүн багыты боюнча бөлүнүшү
13. Муун деп эмнени айтабыз ?
14. Муундун кандай түрлөрү бар?
15. Муундун кандай типтери бар?
16. Ассимиляция кандай кубулуш?
17. Ассимиляциянын денгээли боюнча бөлүнүшү
18. Ассимиляциянын багыты боюнча бөлүнүшү
19. Ал кайсы тыбыштардын ортосунда болот?
20. Диссимиляция денгээли боюнча бөлүнүшү
21. Диссимиляция багыты боюнча бөлүнүшү
22. Кыргыз тилиндеги басымдын орду
23. Басым кайсы учурда экинчи муунга түшөт?
24. Басым кайсы учурда биринчи муунга түшөт?
25. Басымдын кандай түрлөрү бар?
26. Интонациянын элементтери
27. Орфография эмнени окутуп үйрөтөт?
28. Орфографиянын кандай принциптери бар?
29. Кыргыз тилинин жазуу эрежелери кайсы принциптерде жүргүзүлөт?
30. Орфоэпия деп, эмнени айтабыз ?
31. Орфография менен орфоэпиянын айырмачылыгы жана окшоштугу

2-модулдун суроолору:

1. Көп маанилүү сөздөр
2. Көп маанилүү сөздөрдүн пайда болуу жолдору
3. Кыргыз тилиндеги омонимдер
4. Омофондор
5. Омоформалар
6. Омографтар
7. Синонимдер
8. Синонимдердин түрлөрү
9. Синонимдердин колдонулушу
10. Синонимдик катар
11. Толук жана толук эмес синонимдер
12. Контексттик синонимдер

13. Бир унгулуу жана ар унгулуу антонимдер
14. Антонимдер
15. Нагыз антонимдер
16. Кыргыз тилиндеги өздөштүрүлгөн сөздөр
17. Терминдер
18. Кесиптик сөздөр
19. Фразеологизмдер
20. Фразеологизмдерге мүнөздүү белгилер
21. Табунун пайда болушу
22. Табуланган сөздөрдүн болүнүшү
23. Сылык сөздөр
24. Метафора
25. Метонимия
26. Синекдоха
27. Лексикография
28. Сөздүктөрдүн түрлөрү
29. Энциклопедиялык сөздүктөр
30. Лингвистикалык сөздүктөр
31. Кыргыз лексикографтары

II семестрдин 1-модулунун суроолору:

1. Морфологиянын изилдөө объектиси
2. Уңгу
3. Мүчө жана анын түрлөрү
4. Сөздүн түзүлүшү
5. Сөз жасоо
6. Сөздөрдүн морфологиялык жол менен жасалышы
7. Сөздөрдүн синтаксистик жол менен жасалышы
8. Кыргыз тилиндеги татаал сөздөр
9. Кош сөздөр
10. Кошмок сөздөр
11. Кыскартылган сөздөр
12. Бириккен сөздөр
13. Сөз түркүмдөрүнүн бөлүнүш принциптери
14. Зат атоочтун түзүлүшү
15. Зат атооч жана анын грамматикалык категориялары
16. Зат атоочтун жасалыш жолдору
17. Зат атоочтун жакталышы
18. Зат атоочтун жөндөлүшү
19. Сан категориясы
20. Сын атоочтун түрлөрү
21. Сапаттык сын
22. Катыштык сын
23. Сын атоочтун даражалары
24. Сын атоочтун жөндөлүшү
25. Сын атоочтун жакталышы
26. Сын атоочтун жазылышы

27. Сан атооч сөз түркүмү катары
28. Сан атоочтун маанилик түрлөрү
29. Сан атоочтун жасалышы
30. Эсептик сан
31. Иреттик сан
32. Жамдама сан атооч
33. Чамалама сан атооч
34. Топ сан
35. Бөлчөк сан
36. Сан атоочтун жазылышы

II семестрдин 2-модулунун суроолору:

1. Ат атооч сөз түркүмү катары
2. Ат атоочтун бөлүнүшү
3. Жактама ат атооч
4. Шилтеме ат атооч
5. Сурама ат атооч
6. Таңгыч ат атооч
7. Аныктама ат атооч
8. Белгисиз ат атооч
9. Ат атоочтун жөндөлүшүндөгү өзгөчөлүктөр
10. Ат атоочтун синтаксистик кызматы
11. Этиш сөз түркүмү катары
12. Жөнөкөй жана татаал этиштер
13. Тубаса жана туунду этиштер
14. Этиштин мамилелери
15. Негизги мамиле
16. Кош мамиле
17. Өздүк мамиле
18. Турук мамиле
19. Аркылуу мамиле
20. Этиштин ыңгайлары
21. Буйрук ыңгай
22. Шарттуу ыңгай
23. Каалоо-тилек ыңгай
24. Ниет ыңгай
25. Баяндагыч ыңгай
26. Этиштин чактары
27. Өткөн чак
28. Учур чак
29. Келер чак
30. Чакчылдар
31. Атоочтуктар
32. Кыймыл атоочтор
33. Тактооч жана анын түрлөрү
34. Тактоочтун мааниси боюнча бөлүнүшү
35. Мезгил тактооч

36. Орун тактооч
37. Сын-сыпат тактооч
38. Сан-өлчөм тактооч
39. Табыш тууранды сөздөр
40. Элес тууранды сөздөр
41. Сезим тууранды сөздөр
42. Кызматчы сөздөр
43. Жандоочтор
44. Жандоочтун түрлөрү
45. Байламталар
46. Байламталардын бөлүнүшү
47. Бөлүкчөлөр
48. Байламта менен бөлүкчөнүн айырмасы
49. Жандооч менен байламтанын айырмасы
50. Кыялий-мамиле сөздөр

ТИРКЕМЕ **Билеттер**

С. Нааматов атындагы Нарын мамлекеттик университети
Кыргыз жана орус тилдери кафедрасы
550400 социалдык-экономикалык билим берүү
«Кыргыз тили 1» дисциплинасы
1-билет, 1-модуль үчүн

1. Кыргыз тили – Кыргыз Республикасынын Мамлекеттик тили
2. Фонетиканын бөлүмдөрү
3. **Жакшы таап** сүйлөйт, жаман каап сүйлөйт (фонетикалык талдоо).

Окутуучу
Кафедра башчысы:

Үсөналиева Г.С.
Арыпбекова Д.Д.

С. Нааматов атындагы Нарын мамлекеттик университети
Кыргыз жана орус тилдери кафедрасы
550400 социалдык-экономикалык билим берүү
«Кыргыз тили 1» дисциплинасы
2-билет

1. Кыргыз тилиндеги үндүү тыбыштар
2. Ассимиляция кубулушу
3. Эр жигит эл четинде, жоо бетинде (фонетикалык талдоо).

Окутуучу:
Кафедра башчысы:

Үсөналиева Г.С.
Арыпбекова Д.Д.

С. Нааматов атындагы Нарын мамлекеттик университети

Кыргыз жана орус тилдери кафедрасы
550400 социалдык-экономикалык билим берүү
«Кыргыз тили 1» дисциплинасы
3-билет

1. Кыргыз тилиндеги үнсүз тыбыштар жана алардын бөлүнүшү
2. Муундун типтери
3. Жакшы эл **үчүн күйүнөт**(фонетикалык талдоо).

Окутуучу: Үсөналиева Г.С.
Кафедра башчысы: Арыпбекова Д.Д.

С. Нааматов атындагы Нарын мамлекеттик университети
Кыргыз жана орус тилдери кафедрасы
550400 социалдык-экономикалык билим берүү
«Кыргыз тили 1» дисциплинасы
4-билет

1. Тыбыш менен тамга жана алардын айырмачылыгы
2. Кыргыз тилиндеги үндөштүк мыйзамы
3. Эл четине жоо келсе, **жан аяган жигитпи** (фонетикалык талдоо).

Окутуучу: Үсөналиева Г.С.
Кафедра башчысы: Арыпбекова Д.Д.

С. Нааматов атындагы Нарын мамлекеттик университети
Кыргыз жана орус тилдери кафедрасы
550400 социалдык-экономикалык билим берүү
«Кыргыз тили 1» дисциплинасы
5-билет

1. Тамга, анын бөлүнүшү
2. Үндүүлөрдүн үндөшпөөсү
3. **Эне – баарынан ыйык** (фонетикалык талдоо).

Окутуучу: Үсөналиева Г.С.
Кафедра башчысы: Арыпбекова Д.Д.

С. Нааматов атындагы Нарын мамлекеттик университети
Кыргыз жана орус тилдери кафедрасы
550400 социалдык-экономикалык билим берүү
«Кыргыз тили 1» дисциплинасы
6-билет

1. Кыргыз тилиндеги үнсүз тыбыштар
2. Орфографиянын принциптери
3. **Ата сөзү – балага нуска**(фонетикалык талдоо).

Окутуучу: Үсөналиева Г.С.
Кафедра башчысы: Арыпбекова Д.Д.

С. Нааматов атындагы Нарын мамлекеттик университети
Кыргыз жана орус тилдери кафедрасы
550400 социалдык-экономикалык билим берүү
«Кыргыз тили 1» дисциплинасы
7-билет

1. Үнсүздөрдүн жасалуу ыгына жана түгөйлөштүгүнө карай бөлүнүшү
2. Диссимиляция кубулушу
3. **Алыстан жылдыздардын** жылт эткени көрүндү (фонетикалык талдоо).

Окутуучу:
Кафедра башчысы:

Үсөналиева Г.С.
Арыпбекова Д.Д.

С. Нааматов атындагы Нарын мамлекеттик университети
Кыргыз жана орус тилдери кафедрасы
550400 социалдык-экономикалык билим берүү
«Кыргыз тили 1» дисциплинасы
8-билет

1. Үнсүздөрдүн жасалуу ордуна жана түгөйлөштүгүнө карай бөлүнүшү
2. Үндүүлөрдүн тилге карай бөлүнүшү
3. **Жакшы деген бир ат** бар, жууса кеткис (фонетикалык талдоо).

Окутуучу:
Кафедра башчысы:

Үсөналиева Г.С.
Арыпбекова Д.Д.

С. Нааматов атындагы Нарын мамлекеттик университети
Кыргыз жана орус тилдери кафедрасы
550400 социалдык-экономикалык билим берүү
«Кыргыз тили 1» дисциплинасы
9-билет

1. Үндүү тыбыштардын жаакка карай бөлүнүшү
2. Ассимиляция
3. **Көп издесең – табасың** (фонетикалык талдоо).

Окутуучу:
Кафедра башчысы:

Үсөналиева Г.С.
Арыпбекова Д.Д.

С. Нааматов атындагы Нарын мамлекеттик университети
Кыргыз жана орус тилдери кафедрасы
550400 социалдык-экономикалык билим берүү
«Кыргыз тили 1» дисциплинасы
10-билет

1. Үндүү тыбыштардын эринге карай бөлүнүшү
2. Фонетиканын бөлүмдөрү

3. **Жаш келсе – ишке** (фонетикалык талдоо).

Окутуучу: Үсеналиева Г.С.
Кафедра башчысы: Арыпбекова Д.Д.

С. Нааматов атындагы Нарын мамлекеттик университети
Кыргыз жана орус тилдери кафедрасы
550400 социалдык-экономикалык билим берүү
«Кыргыз тили 1» дисциплинасы
11-билет

1. Үндүү тыбыштардын айтылышына карай бөлүнүшү
2. Муун , анын түрлөрү
3. **Жакшы таап** сүйлөйт, жаман каап сүйлөйт (фонетикалык талдоо).

Окутуучу: Үсеналиева Г.С.
Кафедра башчысы: Арыпбекова Д.Д.

С. Нааматов атындагы Нарын мамлекеттик университети
Кыргыз жана орус тилдери кафедрасы
550400 социалдык-экономикалык билим берүү
«Кыргыз тили 1» дисциплинасы
12-билет

1. Үнсүздөрдүн үн менен шыбыштын катышына карай бөлүнүшү
2. Ачын муун менен жабык муундун айырмачылыгы
3. **Акылдууга жөнөкөйлүк** – алтын сырга (фонетикалык талдоо).

Окутуучу: Үсеналиева Г.С.
Кафедра башчысы: Арыпбекова Д.Д.

С. Нааматов атындагы Нарын мамлекеттик университети
Кыргыз жана орус тилдери кафедрасы
550400 социалдык-экономикалык билим берүү
«Кыргыз тили 1» дисциплинасы

13-билет

1. Орфоэпия, анын эрежелери
2. Тыбыш жасоочу органдар
3. **Жакшылыкка жакшылык жасай билгин** (фонетикалык талдоо).

Окутуучу: Үсеналиева Г.С.
Кафедра башчысы: Арыпбекова Д.Д.

С. Нааматов атындагы Нарын мамлекеттик университети
Кыргыз жана орус тилдери кафедрасы
550400 социалдык-экономикалык билим берүү
«Кыргыз тили 1» дисциплинасы

14-билет

1. Үндүүлөрдүн үндөшүүсү
2. Муундун түрлөрү
3. Адамга алган билим – **бакытка эсеп** (фонетикалык талдоо).

Окутуучу: Үсеналиева Г.С.
Кафедра башчысы: Арыпбекова Д.Д.

С. Нааматов атындагы Нарын мамлекеттик университети
Кыргыз жана орус тилдери кафедрасы
550400 социалдык-экономикалык билим берүү
«Кыргыз тили 1» дисциплинасы

15-билет

1. Басымдын түрлөрү
2. Үндүү менен үнсүз тыбыштардын айырмачылыгы
3. **Билимден урмат**, атак кошо келет (фонетикалык талдоо).

Окутуучу: Үсеналиева Г.С.
Кафедра башчысы: Арыпбекова Д.Д.

С. Нааматов атындагы Нарын мамлекеттик университети
Кыргыз жана орус тилдери кафедрасы
550400 социалдык-экономикалык билим берүү
«Кыргыз тили 1» дисциплинасы

16-билет

1. Кыргыз тилиндеги басымдын биринчи муунга түшүүсү
2. Орфографиянын принциптери
3. **Дүйнөдө акылга эмне** туура келет? (фонетикалык талдоо)

Окутуучу: Үсеналиева Г.С.
Кафедра башчысы: Арыпбекова Д.Д.

С. Нааматов атындагы Нарын мамлекеттик университети
Кыргыз жана орус тилдери кафедрасы
550400 социалдык-экономикалык билим берүү
«Кыргыз тили 1» дисциплинасы

17-билет

1. Муун жана анын түрлөрү
2. Басымдын кыргыз тилиндеги орду
3. Чынчыл жанды **жылоолоп бакыт коштойт** (фонетикалык талдоо).

Окутуучу: Үсеналиева Г.С.

Кафедра башчысы:

Арыпбекова Д.Д.

С. Нааматов атындагы Нарын мамлекеттик университети
Кыргыз жана орус тилдери кафедрасы
550400 социалдык-экономикалык билим берүү
«Кыргыз тили 1» дисциплинасы

18-билет

1. Интонация
2. Дисгармония
3. **Жакшы таап** сүйлөйт, жаман каап сүйлөйт (фонетикалык талдоо).

Окутуучу:

Үсөналиева Г.С.

Кафедра башчысы:

Арыпбекова Д.Д.

С. Нааматов атындагы Нарын мамлекеттик университети
Кыргыз жана орус тилдери кафедрасы
550400 социалдык-экономикалык билим берүү
«Кыргыз тили 1» дисциплинасы

19-билет

1. Кыргыз тилиндеги басымдын экинчи муунга түшүү учуру
2. Ассимиляция
3. **Жакшы таап** сүйлөйт, жаман каап сүйлөйт (фонетикалык талдоо).

Окутуучу:

Үсөналиева Г.С.

Кафедра башчысы:

Арыпбекова Д.Д.

2-модулдун билеттери

С. Нааматов атындагы Нарын мамлекеттик университети
Кыргыз жана орус тилдери кафедрасы
550400 социалдык-экономикалык билим берүү
«Кыргыз жана орус тилдери 2» дисциплинасы
1-семестр, 2-модуль

1-билет

1. Көп маанилүү сөздөр
2. Кесиптик сөздөр

Окутуучу:

Үсөналиева Г.С.

Кафедра башчысы:

Арыпбекова Д.Д.

С. Нааматов атындагы Нарын мамлекеттик университети
Кыргыз жана орус тилдери кафедрасы
550400 социалдык-экономикалык билим берүү
«Кыргыз жана орус тилдери 2» дисциплинасы

1-семестр, 2-модуль

2-билет

1. Көп маанилүү сөздөрдүн пайда болуу жолдору
2. Табунун пайда болушу

Окутуучу:

Үсөналиева Г.С.

Кафедра башчысы:

Арыпбекова Д.Д.

С. Нааматов атындагы Нарын мамлекеттик университети
Кыргыз жана орус тилдери кафедрасы
550400 социалдык-экономикалык билим берүү
«Кыргыз жана орус тилдери 1» дисциплинасы
1-семестр, 2-модуль

3-билет

1. Кыргыз тилиндеги омонимдер
2. Синонимдер

Окутуучу:

Үсөналиева Г.С.

Кафедра башчысы:

Арыпбекова Д.Д.

С. Нааматов атындагы Нарын мамлекеттик университети
Кыргыз жана орус тилдери кафедрасы
550400 социалдык-экономикалык билим берүү
«Кыргыз жана орус тилдери 2» дисциплинасы
1-семестр, 2-модуль

4-билет

1. Омофондор
2. Метафора

Окутуучу:

Үсөналиева Г.С.

Кафедра башчысы:

Арыпбекова Д.Д.

С. Нааматов атындагы Нарын мамлекеттик университети
Кыргыз жана орус тилдери кафедрасы
550400 социалдык-экономикалык билим берүү
«Кыргыз жана орус тилдери 2» дисциплинасы
1-семестр, 2-модуль

5-билет

1. Омоформалар
2. Метонимия

Окутуучу:

Үсөналиева Г.С.

Кафедра башчысы:

Арыпбекова Д.Д.

С. Нааматов атындагы Нарын мамлекеттик университети
Кыргыз жана орус тилдери кафедрасы

550400 социалдык-экономикалык билим берүү
«Кыргыз жана орус тилдери 2 дисциплинасы
1-семестр, 2-модуль

6-билет

1. Омографтар
2. Синекдоха

Окутуучу:

Үсөналиева Г.С.

Кафедра башчысы:

Арыпбекова Д.Д.

С. Нааматов атындагы Нарын мамлекеттик университети
Кыргыз жана орус тилдери кафедрасы
550400 социалдык-экономикалык билим берүү
«Кыргыз жана орус тилдери 2» дисциплинасы
1-семестр, 2-модуль

7-билет

1. Синонимдер
2. Лексикография

Окутуучу:

Үсөналиева Г.С.

Кафедра башчысы:

Арыпбекова Д.Д.

С. Нааматов атындагы Нарын мамлекеттик университети
Кыргыз жана орус тилдери кафедрасы
550400 социалдык-экономикалык билим берүү
«Кыргыз жана орус тилдери 2» дисциплинасы
1-семестр, 2-модуль

8-билет

1. Синонимдердин түрлөрү
2. Сөздүктөрдүн түрлөрү

Окутуучу:

Үсөналиева Г.С.

Кафедра башчысы:

Арыпбекова Д.Д.

С. Нааматов атындагы Нарын мамлекеттик университети
Кыргыз жана орус тилдери кафедрасы
550400 социалдык-экономикалык билим берүү
«Кыргыз жана орус тилдери 2» дисциплинасы
1-семестр, 2-модуль

9-билет

1. Толук жана толук эмес синонимдер
2. Энциклопедиялык сөздүктөр

Окутуучу:

Үсөналиева Г.С.

Кафедра башчысы:

Арыпбекова Д.Д.

С. Нааматов атындагы Нарын мамлекеттик университети
Кыргыз жана орус тилдери кафедрасы
550400 социалдык-экономикалык билим берүү
«Кыргыз жана орус тилдери 2» дисциплинасы
1-семестр, 2-модуль

10-билет

1. Бир унгулуу жана ар унгулуу антонимдер
2. Лингвистикалык сөздүктөр

Окутуучу:

Үсеналиева Г.С.

Кафедра башчысы:

Арыпбекова Д.Д.

С. Нааматов атындагы Нарын мамлекеттик университети
Кыргыз жана орус тилдери кафедрасы
550400 социалдык-экономикалык билим берүү
«Кыргыз жана орус тилдери 2» дисциплинасы
1-семестр, 2-модуль

11-билет

1. Антонимдер
2. Метафора

Окутуучу:

Үсеналиева Г.С.

Кафедра башчысы:

Арыпбекова Д.Д.

С. Нааматов атындагы Нарын мамлекеттик университети
Кыргыз жана орус тилдери кафедрасы
550400 социалдык-экономикалык билим берүү
«Кыргыз жана орус тилдери 2» дисциплинасы
1-семестр, 2-модуль

12-билет

1. Кыргыз тилиндеги өздөштүрүлгөн сөздөр
2. Метонимия

Окутуучу:

Үсеналиева Г.С.

Кафедра башчысы:

Арыпбекова Д.Д.

С. Нааматов атындагы Нарын мамлекеттик университети
Кыргыз жана орус тилдери кафедрасы
550400 социалдык-экономикалык билим берүү
«Кыргыз жана орус тилдери 2» дисциплинасы
1-семестр, 2-модуль

13-билет

1. Араб тилинен өздөштүрүлгөн сөздөр

2. Синекдоха

Окутуучу:
Кафедра башчысы:

Үсөналиева Г.С.
Арыпбекова Д.Д.

С. Нааматов атындагы Нарын мамлекеттик университети
Кыргыз жана орус тилдери кафедрасы
550400 социалдык-экономикалык билим берүү
«Кыргыз жана орус тилдери 2» дисциплинасы
1-семестр, 2-модуль

14-билет

1. Фразеологизмдер
2. Лексикография

Окутуучу:
Кафедра башчысы:

Үсөналиева Г.С.
Арыпбекова Д.Д.

С. Нааматов атындагы Нарын мамлекеттик университети
Кыргыз жана орус тилдери кафедрасы
550400 социалдык-экономикалык билим берүү
«Кыргыз жана орус тилдери 2» дисциплинасы
1-семестр, 2-модуль

14-билет

1. Терминдер
2. Бир жана көп маанилүү сөздөр

Окутуучу:
Кафедра башчысы:

Үсөналиева Г.С.
Арыпбекова Д.Д.

С. Нааматов атындагы Нарын мамлекеттик университети
Кыргыз жана орус тилдери кафедрасы
550400 социалдык-экономикалык билим берүү
«Кыргыз жана орус тилдери 2» дисциплинасы
1-семестр, 2-модуль

15-билет

1. Фразеологизмдерге мүнөздүү белгилер
2. Антонимдер жана алардын түрлөрү

Окутуучу:
Кафедра башчысы:

Үсөналиева Г.С.
Арыпбекова Д.Д.

С. Нааматов атындагы Нарын мамлекеттик университети
Кыргыз жана орус тилдери кафедрасы
550400 социалдык-экономикалык билим берүү

«Кыргыз жана орус тилдери 2» дисциплинасы
1-семестр, 2-модуль

16-билет

1. Табуланган сөздөрдүн бөлүнүшү
2. Омонимдер

Окутуучу:
Кафедра башчысы:

Үсөналиева Г.С.
Арыпбекова Д.Д.

С. Нааматов атындагы Нарын мамлекеттик университети
Кыргыз жана орус тилдери кафедрасы
550400 социалдык-экономикалык билим берүү
«Кыргыз жана орус тилдери 2» дисциплинасы
1-семестр, 2-модуль

17-билет

1. Сылык сөздөр
2. Синонимдер

Окутуучу:
Кафедра башчысы:

Үсөналиева Г.С.
Арыпбекова Д.Д.