

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

НАРЫНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. С.НААМАТОВА

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ФИЗИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ

ОДОБРЕНО

Начальник учебного управления

приказ Ж.Ж.Усубалиева

“ 5 ” 09 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по академической работе



К.О.Омурова

09 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Лесные ресурсы Кыргызстана

Направление подготовки бакалавра 550100 «Естественнонаучное образование»

Профиль подготовки Биология

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения очная

Нарын -2025

Рабочая программа дисциплины «Лесные ресурсы Кыргызстана» составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 550100 «Естественнонаучное образование» утвержденного приказом МОН КР № 1578/1 от 21 сентября 2021 г.

Рабочую программу составила

Преподаватель Э. Бекишова - Бекишова Э.С.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Естественнонаучное образование и ФВ» от «16» августа 2025 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой,
к.б.н. доцент

Н.И. Ибраева

Н.И.Ибраева

Руководитель ООП,
к.б.н. доцент

Н.И. Ибраева

Н.И.Ибраева

Рассмотрена и одобрена на заседании совета факультета от
«4» сентября 2025 г., протокол № 2

Декан,
кандидат экон.наук, доцент

Э.М. Исраилов

Э.М. Исраилов

Глава 1. Общие положения

1.1. Аннотация дисциплины:

Дисциплина «Лесные ресурсы Кыргызстана» изучается на 4 курсе, в 7 семестре и имеет важное значение для формирования естественно-научного мировоззрения и экологического мышления будущих биологов. Трудоемкость дисциплины в соответствии с ФГОС ВПО и Учебным планом направления подготовки 540100 «Естественно научное образование»

Цель преподавания дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Лесные ресурсы Кыргызстана» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области рационального использования лесных ресурсов и охраны природы; ознакомление студентов с лесными ресурсами Кыргызстана, формирование у будущего специалиста экологического мышления и мировоззрения; о соблюдении экологических принципов использования лесных ресурсов.

Задачи дисциплины:

- изучить виды лесных ресурсов;
- обеспечить знание антропогенного влияния на лесные ресурсы;
- рассмотреть вопросы охраны и рационального использования растительных и животных ресурсов Кыргызстана;
- дать сведения по современной охране лесных ресурсов в Кыргызстане.

Взаимосвязь учебных дисциплин:

Учебная дисциплина «Лесные ресурсы Кыргызстана» в блоке биологических учебных программ тесно связана с такими курсами как: «Общая ботаника», «Биология», «Почвоведение», «Экология», «Флора и фауна Кыргызстана» и другими. Изучение этих дисциплин в комплексе дает основу для разработки рекомендаций по рациональному использованию ресурсов на основе экологически обоснованных технологий.

Конкретные результаты обучения, которые будут достигнуты и их соответствие компетенциям

	Результаты обучения	Компетенции
P1.	Студент знает виды лесных ресурсов и влияние антропогенных факторов на лесные ресурсы	ОК-7, ОК-8, ОК-10, ПК-4, ПК-8, ПК-1, ПК-11
P2.	Студент знает основы рационального использования лесных ресурсов	ОК-7, ПК-1, ПК-11, ОК-8, ОК-10, ПК-4, ПК-8, ПК-14
P3.	Студент владеет информацией о правовых основах охраны природных ресурсов	ОК-7, ОК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-16.
P4.	Студент знает сведения по современной охране лесных ресурсов в Кыргызстане.	ОК-7, ОК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-14.

Глава 2. Содержание дисциплины и достигаемые результаты обучения

2.1. Разделы и виды занятий

№ 1. Лесное хозяйство Кыргызстана.		
Результат обучения Р1. Студент знает виды лесных ресурсов и влияние антропогенных факторов на лесные ресурсы		
		часы
Лекция №1.	Введение. Лесное хозяйство Кыргызстана. Значение лесных ресурсов.	2
Лекция №2.	Разнообразие лесов Кыргызстана и их состояние.	2
Прак.работа №1.	Лесное хозяйство Кыргызстана.	2
Прак.работа №2.	Разнообразие лесов Кыргызстана. Характеристика видов лесных ресурсов.	2
СРС №1.	Современное состояние орехоплодовых лесов	4
СРС №2.	Выращивание посадочного материала. Лесные питомники.	4
СРС №3	Влияние техногенных воздействий на развитие горных территорий.	6
Вопросы для подготовки к контролю		
Контроль (тест опрос) по первой теме	Оценка мах 10 баллов по данному разделу	
№ 2. Характеристика лесных ресурсов		
Результат обучения Р2.		
Лекция №3.	Породный состав лесов. Еловые леса.	2
Лекция №4.	Арчовые леса.	2
Лекция №5.	Орехово-плодовые леса. Современное состояние орехоплодовых лесов	2
Лекция №6.	Пойменные леса	2
Лекция №7.	Недревесные продукты леса	2
Прак.работа №3.	Еловые леса.	2
Прак.работа №4.	Арчовые леса.	2
Прак.работа №5.	Орехово-плодовые леса.	2
Прак.работа №6.	Пойменные леса.	2
Прак.работа №7.	Недревесные продукты леса.	2
СРС №4.	Природные особенности Кыргызстана и стихийно-разрушительные процессы.	6
СРС №5.	Заповедники Нарынской области	4

СРС №6.	Национальный парк Ала-Арча	4
Вопросы для подготовки к контролю		
Контроль (тест, опрос, контр. работа) по второй теме	Оценка мах 10 баллов по данному разделу	
№ 3. Проблемы и пути решения лесного сектора		
Результат обучения Р3.		
Лекция №8.	Проблемы лесного сектора. Ценность и роль леса в горах. Проблемы обезлесения.	2
Лекция №9.	Пути решения проблем леса и лесопользования в горах	2
Лекция №10.	Лесной фонд республики.	2
Прак. работа №8.	Тестирование	2
Прак. работа №9.	Проблемы лесного сектора	2
Прак. работа №10.	Пути решения проблем леса и лесопользования в	2
Прак. работа №11.	Лесной фонд республики.	2
СРС №7.	Национальный парк Чон-Кемин	4
СРС №8.	Иссык-Кульский государственный заповедник	4
СРС №9.	Беш-Аральский государственный заповедник	4
СРС №10.	Сары-Челекский биосферный заповедник	4
Вопросы для подготовки к контролю		
Контроль (тест опрос) по третьей теме	Оценка мах 10 баллов по данному разделу	
№ 4. Особо охраняемые природные территории.		
Результат обучения Р4.		
Лекция №11.	Особо охраняемые природные территории. Национальные парки.	2
Лекция №12.	Особо охраняемые природные территории. Заповедники.	2
Лекция №13.	Экологическое состояние лесов Кыргызстана	2
Лекция №14.	Природоохранные меры защиты лесных ресурсов.	2
Лекция №15.	Международные аспекты охраны природы	2
Прак. работа №12.	Экологическое состояние лесов Кыргызстана	2
Прак. работа №13.	Заповедники и заказники, их значение в деле охраны природы.	2
Прак. работа №14.	Использование и охрана ценных и редких видов растений	2
Прак. работа №15.	Итоговое тестирование	2

СРС №11.	Каратал-Жапырыкский заповедник	4
СРС №12.	Сарычат-Эрташский заповедник	4
СРС №13.	Заказники. Биосферная территория Иссык-Кёль	6
СРС №14.	Лесной фонд республики Кыргызстан.	2
Вопросы для подготовки к контролю		
Контроль (тест опрос) по четвертой теме	Оценка max 10 баллов по данному разделу	

При проведении занятий могут применяться различные образовательные технологии (дискуссия, командная работа, проблемное обучение, CASE-технологии, индивидуальное обучение и др. интерактивные методы)

2.4. Самостоятельная работа студентов может быть в следующих формах

- Домашнее задание (контрольная работа, написание реферата, подготовка презентации и т.д.)
- Работа исследовательского характера, выполняемая в течение семестра или модуля.

Глава 3. Процедура оценки достижений студентов

Оценка знаний студентов определяется как степень достижения результата обучения по данному разделу. Окончательная оценка определяется как сумма оценок по разделам (max 100).

<i>разделы</i>	<i>темы</i>	<i>лекция</i>	<i>практика</i>	<i>аудит</i>	<i>СРС</i>	<i>контр.раб.</i>
1	Лесное хозяйство Кыргызстана.	4	4	8	14	
2	Характеристика лесных ресурсов	10	10	20	14	8 неделя
3	Проблемы и пути решения лесного сектора	6	8	14	16	
4	Особо охраняемые природные территории.	10	8	18	16	16 неделя
	Всего:	30	30	60	60	120

Раздел 4. Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

– изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных и интерактивных технологий;
самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы.

4.2. Перечень методических указаний, рекомендаций, способствующих усвоению знаний и развитию компетенций:

Учебно-методический комплекс, электронный вариант

4.3. Рекомендуемая литература:

а) Основная литература:

1. Национальная лесная программа на 2005-2015 годы. Постановление Правительства КР от 25 ноября 2004 г. № 858.
2. Токторалиев Б.А., Аттокуров А.Т. и др. Ксилофаги хвойных лесов Центральной Азии. Изд. «Илим». -2005 205 стр.
3. Токторалиев Б.А., Аттокуров А.Т. и др. Экологический контекст управления арчовыми лесами Южного Кыргызстана. Nancy, France, 2005. 155 стр.
4. А. Осмонов. Основы охраны природы. – учебное пособие, Бишкек-2000
5. Охрана окружающей среды М.: Высшая школа, 1991

б) Дополнительная литература

1. Соколов Г.А. Охрана и рациональное использование природных ресурсов, 2000.
2. Охрана окружающей природной среды. Под редакцией Г.В. Дуганова. - Киев: "Высшая школа", 1990. – 165 с.