

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**НАРЫНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. С.НААМАТОВА**

КАФЕДРА «ФИЗИКИ, МАТЕМАТИКИ и ИНФОРМАТИКИ»

ОДОБРЕНО

Начальник учебного управления



Ж.Ж.У субалиева

“17” С1 _____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по академической работе



К.О.Омурова

“5” 09 _____ 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕКЛАССНЫХ РАБОТ В
ОБУЧЕНИИ ИНФОРМАТИКИ**

Направление подготовки бакалавра 550200 «Физико-математическое
образование»

Профиль подготовки Информатика

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения очная

Нарын -2025

Рабочая учебная программа «Организация внеклассных работ в обучении информатики» составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 550200 Физико-математическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики №1578/1 от 21 сентября 2021 г.

Рабочую программу составила преподаватель кафедры ФМиИ  Омуралиева М.Н.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Физики, математики и информатики от « 1 » 20с&Гг., протокол №

Заведующий кафедрой, к.п.н., доцент

Биймурсаева Б.М.

Руководитель ООП, магистр С'



Омуралиева М.Н.

Рассмотрена и одобрена на заседании совета факультета от « ^ » г., протокол № __ / __

20 £6

Декан факультета кандидат ист.наук, доцент _



Эсеналиева Г.О.

1. АННОТАЦИЯ

Дисциплина входит в профессиональный цикл вариативной части дисциплин курсов по выбору студента основной образовательной программы. Код дисциплины в учебном плане: Б 1.3.12. Курсы по выбору

Общая трудоемкость и объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведены в следующей таблице:

Общая трудоемкость дисциплины

Цикл	Семестр	Трудоемкость (кредит)	Всего (в часах)	Объем аудиторной работы (час)			СРС	Форма аттестации
				лек.	прак.	лаб.		
Б 1.3.12.5	6	3	120	24		36	60	Зачет
Б 1.3.12.6	7	4	120	30		30	60	Экзамен

Рабочая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и студентов направления 550200 «Физико-математическое образование» подготовки бакалавра. Программа разработана в соответствии с ГОС ВПО, ООП и учебным планом направления подготовки бакалавра 550200 «Физико-математическое образование».

Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо студентам (независимо от их дальнейшей специализации) для получения навыков обучения информатике во внеклассной работе.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: формирование у будущего специалиста совокупности знаний и навыков внеклассной работы со школьниками по информатике.

Задачи:

- ознакомление студентов с целями, задачами, формами и методами внеклассной работы по информатике;
- обучение студентов планированию внеклассной работы по информатике;
- обучение студентов принципам организации внеклассных воспитательных мероприятий.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС ВГТО подготовки бакалавров по направлению 550200 «Физико-математическое образование». Дисциплина входит к вариативной части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

Отнесение дисциплины к курсу по выбору вариативной части профессионального цикла учебного плана определяется спецификой и миссией НГУ, а также особенностями взаимодействия НГУ с рынком труда и региональными требованиями, выраженными в результатах образования и компетенциях.

Для освоения дисциплины по выбору «Организация внеклассной работы в обучении информатики» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплин «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», «Педагогика», «Психологию», «Методика обучения физико-математического образования (информатика)».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Формируемые компетенции

Бакалавр по направлению подготовки направления 550200 «Физико-математическое образование» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в ГОС ВПО, должен обладать общенаучными (ОК) инструментальными (ИК) социально-личностными и общекультурными (СК) профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины «Информатика» приведен в таблице:

Код	Содержание компетенций
ПК-15	готов вести индивидуальную работу с учащимися корректирующего или развивающего характера на базе содержания профильных дисциплин

Код	Содержание компетенций
	направления
ПК-16	способен реализовать образовательных задач культурно-просветительского характера в профессионально-образовательной области
ИК-4	способен участвовать в организации позитивных и конструктивных межличностных отношений всех субъектов педагогического процесса, способен принимать управленческие решения

4.2. Результаты освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины выпускник способен:

знать:

- основные направления внеклассной работы по информатике и ИКТ;
- дидактические основы организации внеклассной работы;
- принципы организации внеклассной работы с учетом специфики информатики и этапа ее изучения;
- особенности реализации различных направлений организации внеклассных мероприятий;
- организационные формы и методы внеклассной работы;

уметь:

- формулировать цели и задачи внеклассной работы по информатике и ИКТ;
- планировать внеклассную работу по информатике для различных возрастных групп обучающихся;
- разрабатывать внеклассные мероприятия, подбирать необходимый материал;
- подбирать оптимальные формы и методы внеклассной работы с учетом специфики изучения информатики;
- оформлять сценарии и результаты внеклассных мероприятий,

владеть:

- навыками разработки, организации и проведения внеклассных мероприятий.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Структура учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
лекции	40
лабораторные и практические занятия	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	90
в том числе:	
составление отчётов по лабораторным работам	20
составление презентаций, рефератов, сообщений	12
подготовка к занятиям	10
Итоговая аттестация: экзамен, защита курсовой работы.	Экзамен

5.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице:

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, СРС	Объем часов
	Семестр -7	
Раздел 1	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ ПО ИНФОРМАТИКЕ	
Лекция №1 Цели, содержание, основные виды и формы внеклассной работы по информатике	Содержание лекционного материала:	
	Общая характеристика внеклассных занятий по информатике. Основные цели внеклассной работы. Содержание внеклассной работы. Основные виды и формы внеклассной работы. Занятия с учащимися, проявляющими интерес к изучению информатики и со слабоуспевающими учащимися.	2
	Практические и лабораторные работы:	
	Анализ нормативной документации по внеклассной работе в школе.	2
Самостоятельная работа студента:		
	Анализ задач внеклассной работы по информатике на разных этапах его развития	10
Лекция №2 Обзор и анализ литературы по	Содержание лекционного материала:	
	Обзор литературы по занимательной информатике, научно-популярной литературы. Анализ трудностей, связанных с чтением литературы..	2

содержанию и организации внеклассной работы по информатике. Внеклассное чтение по информатике.	Практические и лабораторные работы:	
	Подготовка перечня книг для внеклассного чтения по информатике и его разделение для учащихся разных уровней (для одного из классов) с краткими аннотациями	2
	Самостоятельная работа студента:	
	Составление библиографического списка информационных ресурсов по внеклассной работе по информатике.	10
Лекция №3 Организация научно-исследовательских работ	Содержание лекционного материала:	
	Роль научного общества учащихся по информатике в учебно-воспитательном процессе. Цели и задачи. Организация, формы работы, планирование работы, подготовка и проведение занятий, накопление материалов занятий и т.д.	2
	Практические и лабораторные работы:	
	Разработка тематики занятий, составление и обсуждение плана-конспекта одного занятия научного общества по информатике (для учащихся 2-го и 3-го уровня УД).	2
Лекция №4 Кружковая внеклассная работа	Содержание лекционного материала:	
	Цели, содержание и методика проведения занятий кружка как одной из основных форм организации внеклассной работы. Организация и формы работы кружка; планирование работы, подготовка и проведение занятий, выбор содержания, организация выступлений учащихся. Разработка тематики занятий кружка с учетом возрастных особенностей учащихся.	2
	Практические и лабораторные работы:	
	Обеспечение преемственности в работе кружка. Составление и обсуждение плана-конспекта одного из занятий и списка использованной литературы. Изготовление наглядных пособий и дидактических материалов к занятию. Особенности кружка для учащихся 1-го уровня учебной деятельности (УД).	2
Лекция №5 Факультативные занятия.	Содержание лекционного материала:	
	Общая характеристика и цели факультативных занятий. Изучение программ факультативных курсов по информатике для средней школы. Специфика организации факультативных занятий по информатике для учащихся 7-9, 10-И классов.	2
	Практические и лабораторные работы	
	Развитие интереса к информатике через факультативные занятия. Подбор и анализ учебных пособий для факультативных курсов. Разработка содержания и методики проведения факультативного занятия при изучении одной из тем программы.	2
Лекция №6 Дидактическая игра как одна из форм внеклассной работы по информатике	Содержание лекционного материала:	
	Целесообразность использования игровой формы занятий во внеклассной работе с учащимися различных классов. Содержание и методика организации различных дидактических игр. Дифференциация заданий для игры по информатике.	2
	Практические и лабораторные работы:	
	Организация дидактической игры	2
Лекция №7 Методика проведения состязаний по	Содержание лекционного материала:	
	Значение состязаний для развития мышления и расширения кругозора учащихся (2-го и 3-го уровня УД). Задачи состязаний по информатике. Конкурсы по информатике. Работа учителя по подбору и составлению задач для состязаний и конкурсов по	2

информатике. Конкурсы.	информатике. Особенности участия учащихся 1-го уровня УД в состязаниях и конкурсах.	
	Практические и лабораторные работы:	
	Разработка плана интеллектуального состязания по информатике.	2
Лекция №8 Олимпиады по информатике. Методика и проведение олимпиады.	Содержание лекционного материала:	
	Основные виды олимпиад по информатике и их классификация (классные, школьные, городские, областные, республиканские, международные). История возникновения и распространения олимпиад.	4
	Практические и лабораторные работы:	
	Методика организации и проведения олимпиады по информатике в школе.	4
	Самостоятельная работа студента:	
	Разработка олимпиадных заданий по информатике и Программированию.	15
Лекция №9 Технологии организации внеклассной проектной деятельности учащихся.	Содержание лекционного материала:	
	МйХоЛШт...К.оЛЛ«МШ^ДЫХ,,теарцесдЖС...дел (КТД). Структура проекта, этапы работы над проектом.	9а
	Практические и лабораторные работы:	
	Организация проектной работы школьников по информатике. Этапы выполнения проектной работы по информатике.	2
Всего		90
Раздел 2	Семестр -8	
	МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ ПО ИНФОРМАТИКЕ В РАЗЛИЧНЫХ ФОРМАХ	
Лекция №10 Наглядные пособия к внеклассной работе.	Содержание лекционного материала:	
	Роль школьной печати в расширении кругозора учащихся. Различные формы печати (стенгазета, листок, журнал кружка), тематический стенд, уголок в кабинете информатики, альбом с решениями занимательных задач, задач повышенной трудности, календарь знаменательных дат и т.д. Методические требования к различным формам печати (цель выпуска, название, содержание, оформление, периодичность выпуска, работа над ее составлением).	4
	Практические и лабораторные работы:	
	Разработка и обсуждение тематики газет на один год для учащихся одного из классов. Изготовление стенгазеты по теме «Неделя информатики» на факультете.	4
	Самостоятельная работа студента:	
	Моделирование и изготовление наглядных пособий	15
Лекция №11 Современные технологии в организации внеклассной работы по информатике	Содержание лекционного материала:	
	Современные технологии в организации внеклассной работы по информатике. Инновационные технологии.	4
	Практические и лабораторные работы:	
	Использование информационно-коммуникационных технологий	4
	Самостоятельная работа студента:	
	Использование медиа-технологий	15
Лекция №12	Содержание лекционного материала:	

Вечер по информатике: методика подготовки и проведения.	Роль вечеров по информатике в повышении интереса школьников к предмету. Воспитательное значение вечеров. Вечера занимательной информатики и тематические вечера. Подготовка вечера: организация, подбор материала, оформление. Особенности проведения вечеров в классах различных профилей, разного уровня УД, проблема выбора темы, использование технических средств и средств наглядности на математическом вечере..	4
	Практические и лабораторные работы:	
	Разработка тематики вечеров для одного из классов, разработка сценария одного из таких вечеров с указанием использованной литературы	4
Лекция №13 Организация и проведение недели информатики и ИКТ в школе	Содержание лекционного материала:	
	Задачи, содержание и структура «Недели информатики» в школе. Составление и обсуждение развернутого плана проведения «Неделя информатики». Разработка подробного сценария одного из мероприятий недели.	4
	Практические и лабораторные работы:	
	Разработка программы дней информатики; содержание конкурсов, заданий для учащихся; выполнить подбор литературы.	4
	Самостоятельная работа студента: Организация и проведение недели информатики в школе	15
Лекция №14 Экскурсии в обучении информатики	Содержание лекционного материала:	
	Роль экскурсий по информатике в повышении интереса к предмету. Методика планирования, подготовки и проведения экскурсий по информатике. Использование материалов экскурсии на последующих уроках информатики. Разработка одного из вариантов возможной тематики экскурсий.	4
	Практические и лабораторные работы: План проведения одной - двух экскурсий различного вида. Обобщение опыта практической работы учителей математики.	4
Всего		90
Итого		180

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

6.1. Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях.

Компьютерные технологии

Использование мультимедийных презентаций дает возможность оперативно сочетать разнообразные средства, способствующие более глубокому и осознанному усвоению изучаемого материала, экономит время урока, насыщает его информацией. При подготовке к урокам незаменимым помощником преподавателю может оказаться Windows-приложение Power Point, входящее в комплект интегрированного пакета Microsoft Office.

Работа в группах

Во время проведения занятия курс делится на группы, каждая группа получает задание, в процессе - обсуждения—и -выполнения “определенной работы, студенты достигают

поставленной перед ними цели, у них развивается общий интерес - победить. Работа в группах развивает коммуникативные компетенции у студентов, толерантное отношение друг к другу.

Проектная деятельность

Одна из самых интересных форм урока, требует огромной подготовки, как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов. Студентам дается задание, начинается огромный процесс в создании проекта: ставятся цели и задачи, ищется материал, создаются поделки, фотографии и т. д. Часто в данный процесс вовлекаются родители. Результат - защита проектов на уроке. Идет совместное обсуждение, выставляются оценки. Данная форма работы развивает огромный интерес к предмету и к творчеству студента

Индивидуальные формы работы позволяют проконтролировать знания студентов на разных этапах понимания и восприятия информации, ликвидировать пробелы, развивать способности сильных студентов.

Тестовые технологии

На уроках информатики используются тестовые технологии, которые применяются в качестве текущего, тематического, рубежного контроля знаний студентов. Без особых затрат времени компьютерные тесты позволяют опросить всех студентов. Решение тестовых заданий всегда интересно для обучающихся, что создает дополнительную мотивацию обучения.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И РЕАЛИЗУЕМЫХ В УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ КОМПЕТЕНЦИЙ.

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

8. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины также осуществляется в виде коллоквиума. Коллоквиум проводится после изучения раздела в форме опроса с билетами. Работа может проводиться как в группе, так и индивидуально. Коллоквиум может проводиться в устной и письменной форме. Устная форма. Ответы оцениваются одновременно в традиционной шкале («неудовлетворительно» - «отлично»). Билеты содержат как теоретические вопросы, так и задачи практического характера. На коллоквиум выносятся часть материала экзамена. Оценка за коллоквиум учитывается при выставлении финальной оценки за экзамен. Письменная форма. Состоит из двух теоретических вопросов, и одного практического задания.

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные **Формы и методы контроля и**

умения, навыки)	оценки результатов обучения
<p>3 результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать систему внеклассной работы по информатике; - организовать и провести внеклассное мероприятие по предмету в любой форме, соответствующей возрасту учащихся; - проанализировать проведенное внеклассное мероприятие и сделать объективные выводы <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой подготовки и проведения внеклассных мероприятий в любой форме в соответствии с возрастом и интересами учащихся 	<p>Лабораторная работа, выполнение индивидуальных заданий, внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, тестирование по темам</p>

9. ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ

Пропущенные занятия студент отрабатывает до начала модуля. Студент, пропустивший лекционное занятие, обязан предоставить конспект соответствующего раздела учебной литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с программой дисциплины. Студент, пропустивший практическое занятие, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на практическом занятии вопросам в соответствии с программой дисциплины или в форме, предложенной преподавателем.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Лапчик М.П. Методика преподавания информатики : учеб, пособие для студ. пед. вузов / М. П. Лапчик, И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер; под общ. ред. М. П. Лапчика. - М. : Академия, 2008. - 592 с.
2. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании: учеб, пособие для студ. высш. учеб. заведений/ И.Г. Захарова - М.: Изд. центр «Академия», 2006, 2008. - 192 с.
3. Использование современных информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе: Учебно-методический комплект для системы педагогического образования / Под общ.ред А.М.Семибратова. - М.: АПК и ПРО, 2004. - 200с.

Дополнительные источники:

1. Бочкин А.И. Методика преподавания информатики: Учеб, пособие. - Мн.: Выш. шк., 1998.-431 с.
2. Дополнительное образование детей: учеб.пособ. для студ. вузов /под ред. О.Е. Лебедева,- М.: ВЛАДОС, 2003.
3. Зайцева О.С. Дополнительное обучение школьников информатике. Учебно-

методическое пособие. - Тюмень, 2006 - 82 с.

4. Софронова Н.В. Теория и методика обучения информатике. - М.: Высшая школа, 2004. - 223 с.

Периодические издания.

1. Журналы: Информатика и образование, Дополнительное образование детей, Воспитание школьников, Педагогическая информатика, Вестник образования.

Интернет-ресурсы:

1. <http://ru.wikipedia.org> - Википедия.

2. Буйлова Л.Н. Дополнительное образование детей в современной школе //www.ucheba.com.

3. Головина Т.А. «Дополнительное образование учащихся - одна из форм развития мотивации профильного самоопределения школьников» //edu.admhmansy.ru/news/

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории:

- посадочные места по количеству студентов;

- рабочее место преподавателя;

- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству студентов;

- подключение к сети Интернет;

- мультимедийный проектор;

- колонки;

- сканер;

Программные средства обучения:

- *рпвращыанни I юиртшии I Шт&(ц\$ ХР*

- браузеры;

- антивирусное ПО;

Инструментальные средства разработки программных , средств учебного назначения, в том числе реализующие возможности Интернет и мультимедиа технологий;

Программные средства автоматизации создания учебно-методических материалов.