

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**НАРЫНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. С.НААМАТОВА**

**КАФЕДРА ТЕХНИЧЕСКИХ, АГРАРНЫХ И ЭКОЛОГИЧЕСКИХ
ДИСЦИПЛИН**

ОДОБРЕНО

Начальник учебного управления

_____ Ж.Ж.Усубалиева

“ _____ ” _____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по академической работе

_____ К.О.Омурова

_____ 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Основы транспортно-экспедиционного обслуживания

Направление подготовки бакалавра 580600 «Логистика»

Профиль подготовки Транспортная логистика

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения очная

1. АННОТАЦИЯ

Дисциплина входит *базовую* часть профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы. Код дисциплины в учебном плане:

Б 2.1.4

Общая трудоемкость и объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведены в следующей таблице:

Общая трудоемкость дисциплины

Цикл	Семестр	Трудоемкость (кредит)	Всего (в часах)	Объем аудиторной работы (час)		СРС	Форма аттестации
				лек.	прак. лаб.		
Б 2.1.4	8	5	150	36	48	40	зачет

Рабочая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и студентов направления 580600 «Логистика» подготовки бакалавра. Программа разработана в соответствии с ГОС ВПО, ООП и учебным планом направления подготовки бакалавра 580600 «Логистика».

Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо студентам (независимо от их дальнейшей специализации) для формирования у студента системного подхода к вопросам транспортно-экспедиционного обслуживания и использование их в практической и исследовательской деятельности.

Краткое содержание: Организационно-правовое положение агента перевозчика и экспедитора грузовладельца; договорно-правовое и технологическое обеспечение транспортных операций; экспедиция отправления и прибытия грузов; экспедиционные операции в пути следования грузов; ТЭО грузов, перевозимых в особых условиях; претензионная работа; дополнительные операции

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Основы транспортно- экспедиционного обслуживания» формирование у студента системного подхода к вопросам транспортно-экспедиционного обслуживания и использование их в практической и исследовательской деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- приобретение понимания методов управления перевозочным процессом с применением транспортно-экспедиционного обслуживания;
- овладение приемами выбора оптимальной схемы грузопереработки в транспортных узлах на основе логистического подхода и с соблюдением технологии и принципов взаимодействия различных видов транспорта;
- получение навыков и умений применять и осуществлять на современном уровне принципиально новые научные, производственные и организационные решения по мультимодальным перевозкам различных грузов по методу «от двери до двери» с использованием передовых информационных технологий.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС ВПО подготовки бакалавров по направлению 580600 «Логистика». Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

Отнесение дисциплины к базовой части учебного плана определяется спецификой и миссией НГУ, а также особенностями взаимодействия НГУ с рынком труда и региональными требованиями, выраженными в результатах образования и компетенциях.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин:

Код	Наименование дисциплины	Семестр	Грудоемкость, в кредитах	Коды сформированных компетенции
Б 1.3.8.	Грузоведение	5	5	ПК-9, ПК-16

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Формируемые компетенции

Бакалавр по направлению подготовки направления 580600 «Логистика» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в ГОС ВПО, должен обладать профессиональными (ПК) компетенциями. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины «Основы транспортно-экспедиционного обслуживания» приведен в таблице:

Код	Содержание компетенций
ПК-5	Умение решение проблемы «инсорсинг/аутсорсинг» и выбор логистических провайдеров;
ПК-9	Навыком управление цепями поставок с учетом формирования конкурентоспособной логистической стратегии;
ПК-16	Способностью проводить научные исследования прикладного характера в рамках программ финансируемых правительством, донорскими организациями и частными инвесторами;

4.2. Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины выпускник способен:

- **ЗНАТЬ:**

- основы транспортно-экспедиционного обеспечения логистических цепей распределения грузов и товаров, технологию работы логистических систем;

- технологию, организацию и управление перевозками в прямом и смешанном сообщении;
- технологию и организацию транспортно-экспедиционного обслуживания;
- современные системы связи, обмена информацией, управления на транспортно-экспедиционных предприятиях;

основные положения и законодательные документы в области междугородних и международных перевозок и транспортно-экспедиционной деятельности - в соответствии с требованиями международных соглашений конвенций, законодательных актов Кыргызстана и других стран.

-УМЕТЬ:

проводить профессионально обоснованные консультации по оптимальному выбору транспортно-технологических схем доставки грузов с учетом пожеланий и требований грузоотправителей и грузополучателей;

- анализировать ситуацию и прогнозировать изменения на рынке транспортных услуг;
- оформлять сопроводительные документы на всех этапах реализации различных транспортно-технологических схем доставки грузов, включая операции приемки-сдачи, складирования, разукрупнения партий и таможенной очистки грузов;
- принимать оперативные решения, обеспечивающие достижение поставленной конкретной цели при реализации всех этапов и элементов транспортно-экспедиционного обслуживания клиентов;
- работать в коллективе и во взаимодействии с партнерами;"
- принимать решения с учетом их экономических, социальных и экологических последствий;
- правильно оформлять договора и контракты на предоставляемые услуги.

ВЛАДЕТЬ:

- применяемыми в транспортно-экспедиционных предприятиях средствами передачи, приема, хранения и обработки информации;
- экономико-математическими методами оперативного управления транспортным процессом, сменно-суточного планирования, контроля;
- практическими навыками работы на транспортно-экспедиционных предприятиях;
- действующей системой тарифов, скидок льгот, в том числе применяемой другими предприятиями данного профиля;
- методами ведения конкурентной борьбы на рынке транспортно-экспедиционных услуг;
- информацией о состоянии рынка транспортных услуг;
- основами делового протокола, этикета, ведения переговоров;
- правовыми и нормативными актами, регуливающими взаимные обязательства всех участников транспортного процесса.

5.1 Структура учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лекции	36
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
составление презентаций, рефератов	20
подготовка к занятиям	20
Итоговая аттестация: зачет	

5.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице:

Тематический план и содержание дисциплины

Разделы и виды занятий

РО-1. Способность оценивать социально-исторические процессы с научной точки зрения, профессионально общаться на государственном, официальном и иностранных языках, а также анализировать и поддерживать культурные ценности и этические нормы.		Час
Лекция 1	Введение. Основные положения транспортно-экспедиционного обслуживания. Основные понятия и определения. Виды транспортно-экспедиционного обслуживания. История развития ТЭО. Субъекты транспортно-экспедиционного обслуживания.	2
Лекция 2	Правовое регулирование ТЭД. Значение транспортно-экспедиционного обслуживания в транспортном процессе и эффективность вариантов организации развития транспортно-экспедиционного обслуживания. Транспортный процесс и транспортно-экспедиционное обслуживание. Основные требования к выполнению транспортно-экспедиционных услуг. Методический подход к определению экономического эффекта ТЭО. Сравнительная характеристика основных вариантов обслуживания.	2

Лекция 3	Организация работы экспедиторской фирмы. Транспортно-экспедиторское и агентское обслуживание отправления грузов разными видами транспорта и операции отправления, прибытия грузов. Транспортно-экспедиторское и агентское обслуживание отправления грузов на железнодорожном транспорте. Транспортно-экспедиторское и агентское обслуживание отправления грузов автомобильным, речным и авиационным транспортом. Транспортно-экспедиторское и агентское обслуживание операции отправления грузов. Транспортно-экспедиционное обслуживание грузов в пути следования. Транспортно-	2
Лекция 4	Договор транспортной экспедиции. Технология автомобильной транспортной экспедиции. Технологический процесс доставки грузов. Оперативное планирование. Организация учета. Транспортно-экспедиционное обслуживание при прямых автомобильных перевозках. Организация и управление междугородными перевозками. Обслуживание баз материально-технического снабжения	2
Практическое занятие №1	Понятие и сущность транспортно-экспедиционной деятельности (ТЭД). Приведение груза в транспортное состояние.	2
Практическое занятие №2	Расчет лимита ответственности экспедитора. Изучение базисных условий поставки товаров	4
Самостоятельная работа № 1	Написать реферат	20

РО-2. Способность моделировать и рассчитывать логистические задачи с использованием современных информационных технологий и математических инструментов, а также обосновывать технические проекты путем обработки данных в цифровом формате.

Лекция 5	Экономика экспедирования и ценообразование. Транспортно-экспедиционные предприятия. Типы транспортно-экспедиционных предприятий. Основные принципы функционирования предприятий. Функции персонала транспортной экспедиции. Обоснование ресурсов транспортной экспедиции. Определение потребностей ТОО. Расчет производственно-технических и трудовых ресурсов. Обоснование затрат на развитие ТЭО.	2
Лекция 6	Экспедирование автомобильных перевозок. Экономические и правовые вопросы управления. Технико-экономическое планирование. Анализ и оценка работы ТЭП. Правовое регулирование. Передовые методы организации централизованных перевозок грузов и ТЭО. Организационно-технические методы. Оптимизационные методы.	2
Лекция 7	Инфраструктура и правовое поле. Эффективность смешанных перевозок и транспортно-технологические системы доставки грузов Особенности смешанных перевозок. Основные транспортные системы смешанных перевозок грузов. Системы мировых транспортных коммуникаций Международные транспортные коридоры. Особенности контейнеризации перевозок	4

Лекция 8	Линейное и трамповое судоходство. Основы транспортно-экспедиционной деятельности. Особенности и содержание транспортно-экспедиционных услуг. Участники смешанных услуг. Оператор смешанного транспорта. Оператор общего распределения. Деятельность операторов смешанных грузовых перевозок.	2
Лекция 9	Скорость и безопасность. Особенности правового регулирования международных перевозок грузов Особенности правового регулирования ответственности экспедитора. Пределы ответственности в конвенциях по международным перевозкам грузов. Договоры перевозки и страхования при исполнении договора купли-продажи.	2
Практическая работа №3	Выбор перевозчика на тендере. Ответственность экспедитора и транспортного агента и ее страхование.	2
Самостоятельная работа № 2	Написать реферат	10
РО-3. Умение изучать структуру, физические и механические свойства транспортных средств и инфраструктуры, читать технические чертежи и создавать технические проекты с использованием метрологических норм и стандартов.		
Лекция 10	Мультимодальные и интермодальные перевозки. Организация смешанных перевозок. Договор на смешанную перевозку. Ответственность за утрату, повреждение или задержку в доставке груза. Методы совершенствования перевозочных процессов.	2
Лекция 11	Склад, таможня и страхование в деятельности экспедитора. Товаросопроводительная документация. Упаковка и маркировка. Пакетизация и контейнеризация грузов. Особенности пред отправочной экспедиции контейнеров	2
Лекция 12	Терминальная обработка и кросс-докинг. Понятие договора. Элементы договора. Порядок заключения договора. Место заключения договора. Оферта и акцепт. Условия договора. Права и обязанности по договору. Права и обязанности перевозчика груза. Права и обязанности клиента. Ответственность сторон по договору. Понятие ответственности и ее виды. Ответственность клиента. Ответственность перевозчика.	4
Лекция 13	Таможенное сопровождение грузов. Транспорт в системе товарного движения. Товарное движение и транспортный процесс. Конвенции и соглашения по международной торговле. Правовое регулирование международных перевозок грузов. Транспортные конвенции и соглашения по международным перевозкам грузов. Международные транспортные операции	2

Лекция 14	Страхование в экспедиторской деятельности. Основы транспортно-экспедиторской деятельности. Особенности и содержание транспортно-экспедиционных услуг. Участники смешанных перевозок. Законодательство о транспортно-экспедиторской деятельности. Правовое регулирование международных перевозок грузов. Международный коммерческий арбитражный суд и исполнение арбитражных решений по спорам с зарубежными партнерами. Пределы ответственности в конвенциях по международным перевозкам грузов. Договоры перевозки и страхования при исполнении договора купли-продажи. Организация смешанных перевозок	2
Лекция 15	Информационные потоки в экспедировании. Транспорт во внешнеторговом контракте. Транспортный компонент внешней торговли. Предмет контракта. Количество (масса) товара. Качество товара Срок и дата поставки товара. Форма товарной цены. Базисные условия поставки Транспортные условия внешнеторговых контрактов. Особенности транспортных условий контрактов при поставке товаров на базисных условиях FOB и CIF с применением чартера «Дженкон». Типовые контракты и проформы чартеров. Судовые документы. Товаросопроводительная документация.	2
Лекция 16	Экспедитор — Дирижер глобальной логистики. Эффективность смешанных перевозок и транспортно- технологические системы доставки грузов Особенности смешанных перевозок. Основные транспортные системы смешанных перевозок грузов. Системы мультимодальных транспортных коммуникаций Международные транспортные коридоры. Особенности контейнеризации перевозок	2
Лекция 17	Международные термины ТЭД	
Лекция 18	Международные правила ТЭД FIATA	
Практическая работа № 4	Анализ договора и выявление рисков. Оформление различных договоров на выполнение транспортно-экспедиционных услуг	4
Практическая работа № 5	Расчет полной стоимости экспедирования. Оформление транспортно-сопроводительной документации в прямом автомобильном сообщении	2
Практическая работа № 6	Расчет графика и стоимости автоперевозки. Составление логистических схем при выполнении ТОО при доставке груза несколькими видами транспорта	4
Практическая работа №7	Расчет ж/д тарифа. Оформление договоров, регламентирующих взаимоотношения между терминалами, грузоотправителями, грузополучателями и перевозчиками	4
Самостоятельная работа 3	Транспортная и путевая документация.	10
Самостоятельная работа 4	Написать реферат	20

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

6.1. Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях.

6.2. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях.

Задачи интерактивных форм:

- пробуждение у обучающихся интереса;
- эффективное усвоение учебного материала;
- самостоятельный поиск учащимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи;
- установление взаимодействия между студентами, обучение работать в команде, проявлять терпимость к любой точке зрения, уважать право каждого на свободу слова, уважать его достоинства;
- формирование у обучающихся мнения и отношения;
- формирование жизненных и профессиональных навыков;

Метод «Мозгового штурма»

«Мозговая атака», «мозговой штурм» - это метод, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Участники должны знать, что от них не требуется обоснований или объяснений ответов. «Мозговой штурм» - это простой способ генерирования идей для разрешения проблемы. Во время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения таким образом, что каждый может развивать чужие идеи.

Коллоквиум.

Коллоквиум - вид учебно-теоретических занятий, представляющий собой групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем (ситуаций). Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, массового (фронтального) опроса, позволяющая преподавателю в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний, умений студентов целой академической группы по данному разделу курса.

Коллоквиум, как правило, проходит в форме дискуссии, в ходе которой обучающимся предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему (ситуацию), учиться обосновывать и защищать ее.

Аргументируя и отстаивая свое мнение, обучающиеся в то же время демонстрируют, насколько глубоко и осознанно они усвоили изученный материал.

Интерактивная лекция. Заранее разрабатывается на компьютере в приложении Power Point программы Office необходимое количество слайдов теоретического материала, дополняя видеoinформацию на них звуковым сопровождением и элементами анимации. Важным условием проведения интерактивной лекции является также наличие специализированной аудитории, оснащенной компьютерной техникой и современными средствами публичной демонстрации визуального и звукового учебного материала. В процессе чтения лекции преподаватель эпизодически представляет информацию на слайде в качестве иллюстрации. Это способствует лучшему усвоению учебного материала студентами.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонды оценочных средств (утвержден на заседании кафедры протокол № _____ “ _____ 2025 г., в виде приложения к рабочей программе дисциплины).

8. СОКРАЩЕНИЯ

ГОС	Государственный образовательный стандарт
ВПО	высшее профессиональное образование
ОК	общенаучные компетенции
ИК	инструментальные компетенции
СЛК	социально-личностные и общекультурные компетенции
ПК	профессиональные компетенции
СРС	самостоятельная работа студента
ООП	основная образовательная программа
НГУ	Нарынский государственный университет им. С.Нааматова

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И РЕАЛИЗУЕМЫХ В УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ КОМПЕТЕНЦИЙ.

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

10. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины также осуществляется в виде коллоквиума. Коллоквиум проводится после изучения раздела в форме опроса с билетами. Работа может проводиться как в группе, так и индивидуально. Коллоквиум может проводиться в устной и письменной форме. Устная форма. Ответы оцениваются одновременно в традиционной шкале («неудовлетворительно» - «отлично»). Билеты содержат как теоретические вопросы, так и задачи практического характера. На коллоквиум выносятся часть материала экзамена. Оценка за коллоквиум учитывается при выставлении финальной оценки за экзамен. Письменная форма. Состоит из двух теоретических вопросов, предполагающих короткие ответы, трех задач практического характера.

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения, навыки)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины Студент знает: - основы транспортно-экспедиционного обеспечения логистических цепей распределения грузов и товаров - технологию и организацию транспортно-экспедиционного обслуживания; - технологию работы терминальных комплексов, организацию	Тестирование по результатам 1

<p>управления и производства на терминальных комплексах умеет:</p> <p>Студент умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить профессионально обоснованные консультации по оптимальному выбору транспортно-технологических схем доставки грузов с учетом пожеланий и требований грузоотправителей и грузополучателей; - правильно оформлять договора и контракты на предоставляемые услуги. 	<p>Тестирование по результатам 2</p>
<p>Студент владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применяемыми в транспортно-экспедиционных предприятиях средствами передачи, приема, хранения и обработки информации; методами ведения конкурентной борьбы на рынке транспортно-экспедиционных услуг; - информацией о состоянии рынка транспортных услуг; 	<p>Тестирование по результатам 3</p>

11. ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ

Пропущенные занятия студент обрабатывает до начала модуля. Студент, пропустивший лекционное занятие, обязан предоставить конспект соответствующего раздела учебной литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с программой дисциплины. Студент, пропустивший практическое занятие, обрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на практическом занятии вопросам в соответствии с программой дисциплины или в форме, предложенной преподавателем.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

А. Основные источники:

1. Н.Г.Кивал, А.П.Кивал. Основы транспортно-экспедиционного обслуживания. Владивосток 2010
2. Руководство для международных экспедиторов Центральной Азии, Алма-Ата 2011

Б. Список дополнительной литературы

1. Сханова С,Э.,Понова, О.В.,Горев А.Э. Транспортно-экспедиционное обслуживание М.; «Академия» , 2005.-432 с.
2. Брагин С. В. Сабетов А. Экспедирование, экономика, транспорт. Учебное пособие.Алматы.2002 г.
3. Скала В.И. Транспортная экспедиция Алматы LEM 2008-316 с
4. Правдин КВ., Негрей В.Я. Взаимодействие различных видов транспорта в узлах. - Минск: Высшая школа, 1983. - 296 с.
5. Плужников К.И. Транспортно-экспедиционное обслуживание М, АСМАТ- 1996-350 с
6. Гаранина Л.И. Савульчик Б.В. Брунштейн Т.Е. . Организация транспортно-экспедиционного обслуживания населения—М. Транспорт 1983.-144 с
7. Бунин Е.Д. Взаимодействие внутреннего водного транспорта с морским, железнодорожным и автомобильным. -М: Транспорт, 1978. - 191с.
8. Михин А.А., Ястребцов Г.И. Комплексная программа развития транспорта. - М.: Знание, 1983.

9. Савин В.И. Перевозки грузов автомобильным транспортом. Справочное пособие. М. «Дело и Сервис» 2004.- 544 с.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оборудование компьютерного класса:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер;