

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ
МИНИСТРЛИГИ

С. Нааматов атындагы Нарын мамлекеттик университети

Филология факультети

Чет тилдер кафедрасы

«МАКУЛДАШЫЛДЫ»

Окуу башкармалыгынын башчысы

 Ж.Ж. Усубалиева

« 5 » 09 2025 -ж.

«БЕКТЕМИН»

Окуу иштери боюнча проректор

 К.О. Омурова

« _____ » 20 ____ -ж.



ҮЙРӨНҮЛҮП ЖАТКАН ТИЛДИН ПРАКТИКАЛЫК КУРСУ-4
ДИСЦИПЛИНАСЫНЫН ЖУМУШЧУ ПРОГРАММАСЫ

Даярдоонун багыты: 550300 – Филология билим берүү

Даярдоонун профили: Англис тили жана адабияты

Бүтүрүүчүнүн квалификациясы: бакалавр

Окутуу формасы: күндүзгү

НАРЫН – 2025

1. Жумушчу программа 550300- Филология билим берүү багыты боюнча ЖКББ МББСнын талаптарына ылайык түзүлгөн.

2. Жумушчу программаны түздү.

«Чет тилдер»

Жапарова К.Э.

Кафедрасынын башчысы



(колу)

3. Чет тилдер кафедрасынын 2015-жылдын «2» сентябрь № 2 протоколу менен **ЖАКТЫРЫЛГАН.**

Кафедра башчысы, п.и.к.,доцент

Эгимбаева Жаңыл

(колу)

Болоткановна

4. Филология факультетинин кеңешинин отурумунда 2015-жылдын «3» сентябрь № 1 протоколу менен **ЖАКТЫРЫЛГАН.**

5.Кафедра башчысы, п.и.к.



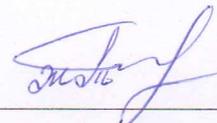
Эгимбаева Ж.Б.

(колу)

Факультеттин деканы, педагогика

Таштанкулова

илимдеринин кандидаты,



Жеңишгул

доценттин милдетин аткаруучу

(колу)

Жээнчороевна

Факультет			Кафедра	
Окутуучулар	А.А.А.	Жапарова К.Э.	E-mail	kosmira.japarova@gmail.com
	кабинет	300А 202	Жумуш убактысы	12:30-18:00
Сабактын аталышы	ҮЙРӨТҮЛҮП ЖАТКАН ТИЛДИН ПРАКТИКАЛЫК КУРСУ 3,4			
Сабак	Коду:	В.3.9.1.	Окутуу тили	Англис тили
	Окуу жылы:	2021-2022	Негизги/тандалган	негизги
	Семестр:	3-4	Жумалык сааты	8
	Кредит	4+6		
	Мооноту	8жума	Өтүлүү орду	300А , 202 аудиториялары
Ыкмалар жана билим берүү технологиялары	Аргументтүү эссе, Ассоциативдүү жазуу, «Биргелешип издөө» дискуссиясы, Венндин диаграммасы, Дискуссия, Жуптарда иштөө, Кайчылаш дискуссия, Кичи топтордо иштөө, Кластер, РАФТ, Ротация усулу менен пикир алмашуу, Т-схема, Эссе ж.б.			
Мазмуну:	Үйрөнүлүп жаткан тилдин практикалык курсу 3,4 предмети 2- курстун студенттерин англис тилинде туура окууга жана жазууга үйрөтүү үчүн, англис тилинде сүйлөмдөрдү туура түзүүгө, тыбыш белгилерин туура колдонууда жана сөздүк байлыкты өнүктүрүү менен бирге аларды колдонуу менен өзүнүн ойун жазуу жүзүндө ишке ашыруу формаларын айкындайт. «Үйрөнүлүп жаткан тилдин практикалык курсу» окуу дисциплинасы англис тилин өздөштүрүп жаткан студенттер негизги окуу адабияты катары New English File Intermediate ресурсунда бөлүнгөн грамматика, окуу, жазуу, сүйлөө жана угуу бөлүмдөрүн ар түрдүү көнүгүүлөр аркылуу калыптандыра алышат. Жалпы жолунан китеп 7 бөлүмдөн туруп, ар бир бөлүм кичи 3 бөлүктөргө бөлүнгөн.			
Максаты:	филолог-студенттерди англис тилинде туура жазуу жана окуу менен бирге, сөздөрдүн жана сүйлөмдөрдүн ордун туура колдонуу, тыныш белгилерди туура коюу, сүйлөмдөрдү түзүү тартибин жана англис тилинин грамматикасын өздөштүрүү, берилген тапшырмаларадын үсүтүндө иштөөдө ар кандай кыскача тексттер менен иштөөгө, угуу көнүгүүлөрүн аткаруу менен угуу көндүмдөрүн калыптандыруу максатында окутулат.			

<p>Окутуунун жыйынтыгы :</p>	<p>«Үйрөтүлүп жаткан тилдин практикалык курсу 3,4» дисциплинасын окуп-үйрөнүү аягына чыккан соң студенттер англис тилинин грамматикасын үйрөнүү менен бирге туура сүйлөмдөрдү түзүүгө, сөздөрдү жана сүйлөмдөрдүн түрүн туура окууга, англис тилинде кыскача тексттерди же эсселерди түзүү, ар кыл темада талкуу жүргүзүү менен өз ойлорун ачык, кеңири баяндоого, грамматикалык эрежелерди толугу менен өздөштүрүү боюнча билимдер, билгичтиктер жана көндүмдөргө ээ болушуп, мындан аркы англис тили боюнча атайын дисциплиналарды окуп улантууга даярдыктарды көрө алууга жетишет.</p>	
<p>Негизги адабият</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden. English File – Intermediate – Oxford University Press, 2002 2. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden. English File – elementary – Oxford University Press, 2002 3. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden. English File – pre-intermediate – Oxford University Press, 2002 	
<p>Кошумча адабият:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rod Metcalf., “Global workbook., Elementary” Macmillian, 2010 2. Lindsay Clandfield and Kate Pickering., “Global elementary coursebook” Macmillian, 2010 3. Lindsay Clandfield “Global Pre-Intermediate coursebook” Macmillian 2010 4. Raymond Murphy. English Grammar in Use – Cambridge University Press, 1992 5. K.N.Kachalova, E.E.Israelovich. English Grammar. Moscow 1996 6. Raymond Murphy. English Grammar in Use – Cambridge University Press, 1992 	
<p>Баалоонун чен олчомдору</p>	<p>Упайлар менен</p>	<p>Салттуу шкалада</p>
	<p>86 – 100 76 – 85 60 – 75 0 – 59</p>	<p>5 – «эң жакшы» 4 – «жакшы» 3 – «орто» 2 – «жаман»</p>

ҮЙРӨНҮЛҮП ЖАТКАН ТИЛДИН ПРАКТИКАЛЫК КУРСУ 3,4 ДИСЦИПЛИНАСЫНЫН СИЛЛАБУСУ

Академиялык орду: «Үйрөнүлүп жаткан тилдин практикалык курсу 3,4» дисциплинасы 550300 – Филологиялык билим берүү багытынын англис тили жана адабияты профилинин окуу планында кесиптик түрмөктө көрсөтүлгөн дисциплиналарда В 3.2.1-катарда орун алган. Аны окутууга бөлүнгөн сааттардын жалпы саны – 64 аудиториялык сааттар – 32, 45 саат студенттин өз алдынча ишине ажыратылган. Баары биригип 4 кредитти түзөт. Курс 2-курстун студенттери үчүн 3 жана 4-семестрлерде окутулат. Дисциплинанын кредиттердеги өлчөмү, аудиториялык жана өз алдынча иштөөгө бөлүнгөн сааттарын көрсөтүү менен 1-жадыбалда келтирилген.

1-жадыбал. Дисциплинанын жалпы эмгек сыйымдуулугу

Түрмөгү жана коду	Семестри	Эмгек сыйымдуулугу (кредити)	Бардыгы (сааттарда)	Аудиториялык иштин көлөмү (саат)			СӨИ	Аттестациялоо формасы
				Дарс	Прак. сабак	Лаб. иш		
В.3.9.1.	3	4	120	-	64	-	56	экзамен
	4	6	180		96	-	84	экзамен

Прак (сем) сабактын №	Сабактын аталышы жана кыскача мазмуну	Сабактын мүнөзү	Үй тапшырмасы	Сааттын саны
1	Unit I A Text: Food or pleasure? Past tenses : simple, continuous, perfect	1.01.4-беттеги текстти окуп, кайсыл мамлекетте кандай тамактанышат. Америка кошмо штаттарында, Кытайда, Францияда, Италияда, Мексикада тамактын түрлөрүн колдонушаары тууралуу кенири маалымат алышат.	Тапшырма 1.5 угуу көнүгүүнү аткарышат, суроолорго жооп беришет жана сөздөрдү конспектилөө жана жаттоо. Сүйлөмдөрдү түзүү. Тамак аштарга мүнөздөмө берүү, жаны сөздөрдү конспектилөө	4
	СӨИ: 1. Healthy food (essay) 2. Receipt of a delicious food (picture presentation)			

2	<p>Unit 1B If you really want to win , cheat. Grammar: past tenses: simple, continuous ,perfect</p>	<p>Текст: Famous (Cheating) moments in sport. Спорттун 3 түрүн окуп чыгуу. Тексттин алдында берилген суроолорго жооп берүү. Андан соң 133-беттеги грамматиканы карап, көнүгүүлөрдү иштеп чыгып, студенттер бири – бирин текшерүү.</p>	<p>Интернеттен дагы спорттун түрлөрү тууралуу маалыматтар менен таанышуу жана адамдын жашоосунда тийгизген таасири жөнүндө дискуссияга даярдануу. - simple, continuous,perfect аркылуу фразалык этиштердин маанисин табуу жана бир нече сүйлөмдөрдү түзүү жана аларды оозеки колдонуу.</p>	4
<p>СӨИ: The role of sport in our life (essay)</p>				
3	<p>Unit 1B Text : When you hear the final whistle . Do you like sports?</p>	<p>1.17. 6 сүйлөмдү угушуп, сөздөрдүн туура айтылышын кайталашат. Сөздөрдүн бири бири менен болгон байланышына карай тилдерин жатыктырышат. Do you like sports? Yes/ No Жуптук иштөө</p>	<p>Өтөн чактын түрлөрүн салыштырып, сүйлөмдөрдү түзүшөт. When you hear the final whistle. Оозеки айтып беришет.</p>	4
<p>СӨИ: Seasonal sport games (presentation)</p>				
4	<p>Unit 1C We are family Families have a great – great future.</p>	<p>б- көнүгүүсүн аткаруу тексттеги сөздөрдү коюп чыгуу Келээр чак 1.9 b,c,d 130-беттеги көнүгүүлөрдү аткаруу . 2 эже синди Венди жана Карни жөнүндө тести окуп , түшүнүү. We are family song 1.12 угуу, ырдоо .</p>	<p>Үйгө тапшырма 14 – беттеги a,b,c,e көнүгүүлөрүн аткаруу. Үй бүлөө багын түзүү.</p>	4
<p>СӨИ: The role of family in bringing-up children (essay)</p>				

5	Unit 1C Meeting people. Describing a person.	Сабактын негизги мазмуну эл менен жолугушуу, баарлашуу көндүмдөрүн калыптандыруу болуп саналат. 1.14, 1.15, 1.16 аудио угуу. Кат жазуу көнүгүүсүн иштөө.	Студенттер эң жакын сагынган адамына кандай кат жазат эленер? Кат жазуу структурасы менен таанышуу жана аны ишке ашыруу.	4
СӨИ: Personality, describing people with adjective words (poster or slide presentation)				
6	What do you remember?	Өтүлгөн темалар боюнча тест алуу.		2
7	2A Vocabulary and listening. The text: Ka-ching . Present Perfect and Past simple .	2.1 угуу, укканын дептерге түшүрүү. Студенттер ич ара бири-биринин каталарын текшерешет. 147- беттеги сөздүктү карап окушат. Грамматикалык эрежелерди сактоо менен диалогду окуу, боштуктарды грамматикалык эрежелерди туура колдонуу менен толтуруу	Өтүлгөн темадагы жаңы сөздөрдү студенттердин жазуу жана оозеки кебинде колдонуу, талкуу жүргүзүү.	4
СӨИ: The role of money in our life (essay)				
8	My life without money.	4 reading A,b,c,d,e көнүгүүлөрүн иштөө	Vocabulary pronunciation	4
СӨИ: Phrasal verbs (presentation)				
9	2B Present Perfect Continuous, strong adjectives Text: Changing your life.	A.Суроолорго жооп берүү 2.6. Карендин диалогун угуп, анын суроолоруна жооп берүү. 132 – беттеги грамматикалык түшүндүрмөлөрдү карап, көнүгүүлөрдү иштөө. 25-беттеги көнүгүүлөрдү аткаруу.	It was just a holiday, but it changed my life. Тексти өз алдынча окуу, 27-беттеги көнүгүүлөрдү аткаруу.	4
СӨИ: Degrees of comparison of adjectives (slide presentation)				

10	2 C Race to the sun. Comparative and superlatives. Transport and travel. Stress in compound nouns.	Студенттер бири –бирине 1 – көнүгүүдөгү суроолорду берип. Жооп алышат. Кичинекей макаланы окушуп by car, by plane, by train сөздөрүн колдонуп суроолорго жооп беришет. 132- бет грамматика . 31 – беттеги макаланы окуп досуна айтып бер.	Макаладагы суроолорго индивидуалдуу түрдө жооп берүү.	4
СӨИ: The role of transportation in our life (essay)				
11	2.In the office . Nightmare journey .	2.16 диалогду угуу, кайра толуктоо 2.17 угуп, белгиленген сөздөрдү туура жайгаштыруу. 2.18 угуп Марк менен Николь ким жөнүндө сүйлөшүп жатышат?	Пайдалуу фразаларды жаттоо.Коркунучтуу окуяны окуп чыгып, өзүнөрдүкүн да айтып бергиле. Тексттин алдындагы суроолорго жооп бергиле.	4
СӨИ: Tourism in our life (essay)				
12	What do you remember?	Тест		2
13	3 A Modern manners Must /have to/ should (obligation) Mobile phones Sentense stress	Вокабуляр Уюлдук телефондун ар кайсы мамлекетте ар кандай аталышы, телефон менен сүйлөшүүнүн этикетин студенттерге үйрөтүү. 3.1 көнүгүүсүн угуу жана сөздөрдү ордуна коюу.	Грамматикалык көнүгүүлөрдү аткаруу. 3.2. көнүгүүсүн угуп, суроолорго жооп берүү.	4
СӨИ: Mobile phones in our life (presentation) Great inventor of the world				
14	Culture shock	Ар кайсы өлкөлөрдүн маданияттарын окуу жана салыштыруу. Миранда менен Александрдын айткан элдеринин маданияттарын салыштыруу менен талкуу кылуу. 3.4 угуу көнүгүүсүн ооба же жок жоопторун берүү.	Башка өлкөлөрдүн кызыктуу маданияттарын интернет булактарынан табуу жана талкуу кылуу. Ар түрдүү кызыктуу жана таң калаарлык окуяларды чагылдыруу	4
СӨИ: Culture shock between Kyrgyz and English people (picture presentation)				

15	Unit 3 A Judging by appearances. Must, May, Might, Can't	Текст : Do I really look like this? Студенттер өзүлөрүнүн сүрөтү бар документтерин партанын үстүнө алып чыгышып, бири-бирине көрсөтүшүп, англис тилинде суроо узатышат. Do I really look like this? Тести окушуп, которушат. Грамматикалык эрежелерге таянуу жана көнүгүүлөрдү иштөө.	3.5 аялдардын сүйлөшкөнүн угуп, чыныгы ууруну табышат. Тести окуп, талкуулоо	4
СӨИ: My groupmates. How did I judge my groupmates appearance when I saw them first (picture presentation)				
16	Unit 3 C Can/ could /be able to (ability and possibility). I am a Failure! I have never been able to.	134-беттеги грамматикалык эрежелерди окуп, түшүнүү. Берилген көнүгүүлөрдү иштөө. 116-117 беттеги сөздөрдү табуу. 3.11 көнүгүүсүн угуп, грамматиканы туура колдонуу	Can you? класстер түзүү. How well? When did you learn? How did you learn? Did you find it easy or difficult? Would you like to be able to? суроолорун кошуу менен	4
СӨИ: Being a successful person. How can be a person successful? (information form Internet)				
17	What do you remember?			
18	Renting a flat An informal letter	49-беттеги Стеффан енен Давидке катты окуу жана каттын тузулуу формасын карап чыгуу менен окшоштуруп кат жазуу.		4
СӨИ: Informal letters and emails. How can we write the informal letter? (sample)				

19	Unit 4 Back to school, aged 35	52- беттеги көнүгүүлөрдү иштөө менен суроолорго жооп берүү.	So school these days is easy? Think again темасындагы текстти окуу, белгиленген сөздөрдү конспектилөө жана алардын маанисин түшүнүү. Текстке карай көнүгүү иштөө.	2
СӨИ: Education in KR and England. The differences between the System of Education				
IV Semester				
1	First conditional and future time clauses	54-беттеги көнүгүүлөрдү иштөө.	136-беттеги Conditional sentences темасы боюнча грамматикалык көнүгүүлөрдү иштөө.	4
2	Speaking p.55	First conditional темасынын алкагында көнүгүүлөрдү жасоо	W.B.	2
СӨИ: Conditional sentences in English (poster presentation)				
3	Unit 4B In an Ideal world... Getting personal	56_беттеги көнүгүүлөрдү жасоо менен студенттердин басымды туура коюуга үйрөтүү жана шарттуу ыңгайды билдирген сүйлөмдөрдү туура коюу эрежесин колдонуп сүйлөмдөрдү түзүү. Аларды жазуу жана оозеки кебинде колдонуу көндүмдөрүн калыптандыруу.	136-беттеги грамматикалык көнүгүүлөрдү иштөө.	2
4	Exercises from W.B.	Көнүгүү иштөө		2
СӨИ: The role of fashion in the famous people's life (slide presentation)				

5	The text: Houses you will never forget	59-беттеги тексти окуп, белгиленген сөздөрдүн мааниси менен конспект жазуу.	151-беттеги көнүгүүнү иштөө жана жаңы сөздөрдү катыштырып сүйлөмдөрдү түзүү.	2
	СӨИ: My ideal house. The house where I want to live (Picture presentation)			
6	Unit 4C Still friends?	61-беттеги “Friends Reunited?” Текстин окуу менен берилген көнүгүүлөрдү аткаруу.	136-беттеги Грамматикалык көнүгүүлөрдү аткаруу	2
	СӨИ: My best friend. How can be a close friend or best friend? (essay)			
7	The text: Do you need to edit your friends?	62-беттеги текстке карата берилген көнүгүүлөрдү иштөө жана	63-беттеги speaking көнүгүүсүн аткаруу	2
8	Exercises from W.B.	Көнүгүү иштөө		2
	СӨИ: Describing a house or flat (picture presentation)			
9	Unit 5A Slow down, you move too fast	68-беттеги “Are you happy with your work life balance?” текстин окуу менен -ough жана augh тамгалары кошулган сөздөрдү туура айтуу көндүмүн калыптандыруу	Read the article. Are you happy with your work –life balance? Which situation is most typical in your country.	2
10	Gammar exercises^ quantifiers W.B. p.44	44-беттеги көнүгүүлөрдү иштөө		2
	СӨИ: How to be a happy person? What is the happiness in your life? (essay)			
11	Unit 5 5B. Gossip with the girls	73-беттеги текст менен иштөө. Reading/speaking көнүгүүлөрүн өз алдынча иштөө жана аларды группада талкуулоо.	Spas – women love them. Can men enjoy them too? 74-бет	2
	СӨИ: The role of women and men (presentation with pictures)			

12	Reading and Vocabulary	75-беттеги көнүгүүлөрдү иштөө жана сөздөрдүн маанилеринин синонимдерин табуу.	Сөздөрдү катыштырып сүйлөмдөрдү түзүү.	2
13	What do you remember?	Өтүлгөн темалар боюнча тест тапшыруу	Өтүлгөн темалар боюнча тест тапшыруу	2
14	5B G articles:a/an,the,no article V verbs and adjectives +prepositions P sentence stress,the	138-беттеги артикльдердин түрлөрүн колдонуу боюнча эрежелерди колдонуу менен көнүгүүлөрдү аткаруу.	47-беттеги көнүгүүлөрдү иштөө жана артикльдердин эрежелерин так сактоо. Ө	2
15	The differences between women and men. W.B. p. 48	48-беттеги текстти окуп, ага карата берилген көнүгүүлөрдү иштөө.	Verbs and adjectives+ prepositions формасына берилген көнүгүүлөрдү оозеки жана жазуу жүзүндө аткаруу.	2
16	The text: Women love them. Can men enjoy them too ?	74-беттеги текстти окуу жана жаны сөздөрдүн үстүндө иштөө. Ага карата берилген көнүгүүлөрдү аткаруу.	Өтүлгөн темаларды кайталоо	4
	СӨИ: The role of Kyrgyz women and men in the life position. (comparative description)			
17	5C G gerunds and infinitives V work P word stress	Герундий жана инфинитивдер эрежелерин көнүгүүлөр аркылуу аткаруу.	139-беттеги көнүгүүлөрдү аткаруу	2
	СӨИ: Gerund (grammatical presentation)			

18	The right job for you	77-беттеги топиктерди тандоо менен көнүгүүлөрдү аткаруу	Жумуш тандоонун негизги максаттары жана аларды тандоодо эмне керек экендиги тууралуу группалык талкуу кылуу.	2
	СӨИ: Infinitive and verb (grammatical presentation)			
19	The text: From librarian to political reporter... in a month!	78-беттеги тексттин үстүндө иштөө жана грамматикалык эрежелерди колдонуу көнүгүүлөрүн аткаруу.	117-120-беттердеги көнүгүүлөрдү аткаруу.	2
20	Grammar exercises. Gerunds and infinitives.	52-беттеги грамматикалык көнүгүүлөрдү аткаруу.	Герундийдин –ing мүчөсү менен аяктаган башка маанидеги сөздөрдү ажырата билүү көнүгүүлөрүн, мисалдарды келтирүү менен иштөө.	2
21	What do you remember?	Өтүлгөн темаларды кайталоо менен кыскача тест аткаруу		2
22	6A. Love in the supermarket.	84-беттеги тексти окуу, ага карата берилген көнүгүүлөрдү иштөө.	Will, would жардамчы этиштеринин колдонуу тартиптерин сактоо менен көнүгүүлөрдү аткаруу.	2
	СӨИ: Valentine's Day (slide show presentation)			
23	Reported speech: statements and questions W.B. p.54	54-беттеги грамматикалык көнүгүүлөрдү иштөө.	56-беттеги сүрөттүү көнүгүүнү иштөө жана эрежелерди толук сактоо менен айрымалоо.	2
	СӨИ: Reported speech (grammatical presentation)			

24	Fake goods	55-беттеги тексттин үстүндө иштөө жана көнүгүүлөрдү өз алдынча аткаруу	Fake goods темасында талкууга даярдануу	2
		СӨИ: The classification of goods in our country		
25	Making a complaint is it worth it?	86-беттеги текстти окуу, жаңы сөздөр менен таанышуу. Көнүгүүлөрдү аткаруу.	Жаңы сөздөрдү катыштыруу менен сүйлөмдөрдү туура грамматикалык эрежелерди сактоо менен түзүү.	2
26	6B. See the films... get on a plane The text^ Famous films that moved us!	88-беттеги текстти окуу, жаңы сөздөрдүн үстүндө иштөө.	90-беттеги speaking көнүгүүсүн аткаруу	4
		СӨИ: The role of films in our life (essay)		
27	Passive: be+past participle exercises	14-беттеги грамматикалык эрежелерди үйрөнүү менен аларды көнүгүүлөр аркылуу практика жүзүндө иштөө.	Passive voice сүйлөмдөрдү түзүү жана көнүгүүлөрдү иштөө	2
		СӨИ: Active and passive voice (grammatical paper presentation)		
28	So you want to be a film extra? W.B. p. 58	58-беттеги текст менен иштөө.	59-беттеги көнүгүүлөрдү аткаруу.	2
29	The cinema questionnaire.	90-беттеги көнүгүүнү оозеки аткаруу, группаларда иштөө жана аларды талкуу кылуу.	Жакшы көргөн фильми жөнүндө айтып берүүгө даярдануу.	2
		СӨИ: The history of Cinema (historical events and informational presentation)		
30	6C. I need a hero The text: What do you know about Che Guevara?	93-беттеги текст менен иштөө.	Кыргыздардан чыккан чыгаан адамдардын бирөөсүн тандоо менен талкууга даярдануу.	2

31	Relative clause: exercises W.B. p. 60	Грамматикалык эрежелер боюнча көнүгүүлөрдү иштөө	Сүйлөмдөрдүн түрлөрүн ажырата билүү менен көнүгүүлөрдү аткаруу.	2
	СӨИ: Relative clause (grammartical exercises)			
32	Heroes and icons of our time	94-беттеги текст менен иштөө жана ага карата берилген көнүгүүлөрдү аткаруу.	Спорт, музыка, фильм жана тарых ж.б. тармактардагы белгилүү инсандар тууралуу сүйлөө жана сүйлөшүүгө даярдануу.	2
33	Reading exercise from book W.B.	58-беттеги көнүгүүлөрдү аткаруу.	көнүгүүлөрдү иштөө.	2
34	7A. Bad luck? Good luck?	100-беттеги текстти окуу жана алардын аягын табуу максатында көнүгүүлөрдү аткаруу.	Шартуу ынгай боюнча берилген көнүгүүлөрдү иштөө.	2
	СӨИ: Bad luck and good luck? Kyrgyz and English superstitions (comparative presentation)			
35	Third conditional exercise for W.B. p. 64	65-беттеги грамматикалык көнүгүүлөрдү аткаруу.	Conditionals темасында грамматикалык эрежелерди кайталоо үчүн көнүгүүлөрдү иштөө.	2
	СӨИ: Conditionl sentences (grammatical presentation)			
36	Can we make our own luck?	102-103-бттердеги текстти окуу менен, жаңы сөздөрдү үйрөөү жана ага карата берилген көнүгүүлөрдү аткаруу.	101-беттеги суроолорго жооп берүү.	2
37	Exercises form book W.B. p. 65-66	Грамматикалык көнүгүүлөрдүн үстүндө иштөө.	Шартуу сүйлөмдөрдүн түрлөрүн кайталоо менен бир нече сүйлөмдөрдү түзүү жана аларды группада бөлүп окуу.	2

38	7B. Jack the Ripper-case closed?	104-беттеги текст менен иштөө. Жаңы сөздөрдү үйрөнүү, грамматикалык эрежелерге көңүл бөлүү менен окуу көнүгүүлөрүн аткаруу.	142-беттеги грамматикалык көнүгүүлөрдү аткаруу.	4
СӨИ: Kyrgyz heroes (historical presentation)				
39	Jack the Ripper at the movies.	67-беттеги текстти окуу менен көнүгүүлөрдү оозеки жана жазуу жүзүндө аткаруу.	Грамматикалык эрежелерди кайталоо.	2
40	Compound nouns	Compound nouns боюнча көнүгүүлөрдү аткаруу.	Грамматикалык тема боюнча сөздөрдү табуу жана алардын маанилерин берүү. Конспектилөө.	2
СӨИ: Types of nouns (grammatical structural presentation)				
41	7C. Your TV habits	108-беттеги текст менен иштөө жана ага карата берилген көнүгүүлөрдү аткаруу.	ТВ көрсөтүүлөр жөнүндө кеңири баяндама даярдоо жана группада талкууга даярдануу.	2
42	Phrasal verbs exercises	142-беттеги грамматикалык эрежелер боюнча көнүгүүлөрдү аткаруу.	Сүйлөмдөрдө фразалык этиштердин маанилерин табуу жана конспектилөө.	2
СӨИ: Phrasal verbs in English and their meanings				
43	The text: Couple switch on after 37 years without power.	111-беттеги текст менен иштөө.	110-беттеги сүйлөө көнүгүүсүн оозеки аткаруу.	2
СӨИ: Old people nowadays and many years ago (comparative essay)				
44	What do you remember?	Өтүлгөн темалар боюнча тест аткаруу иштерин жүргүзүү	Өтүлгөн темаларды кайталоо, түшүнбөгөн суроолорду даярдоо	2