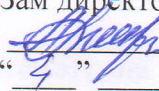


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
НАРЫНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. С.НААМАТОВА

КОЛЛЕДЖ «ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ
КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ»

“СОГЛАСОВАНО”

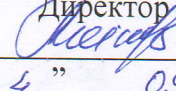
Зам директора по учебной работе

 Чоробек кызы А.

“ 4 ” 09 2024г.

“УТВЕРЖДАЮ”

Директор «ИЯ и ПКС»

 Б.М.Осмонова

“ 4 ” 09 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

Специальность: 050303 Иностранный язык

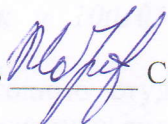
100105 Организация обслуживания в гостиницах и
туристических комплексах

Квалификация выпускника: Учитель английского языка

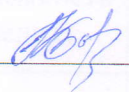
Менеджер

Форма обучения: очная

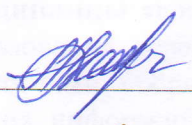
Рабочая программа составлена с учетом Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Кыргызской Республики по специальностям 050303 Иностранный язык и 100105 Организация обслуживания в гостиницах и туристических комплексах утвержденного Министерством образования и науки Кыргызской Республики.

Рабочую программу составила преподаватель  Салыкова Ж.М.

Рассмотрена и одобрена на заседании технического цикла
протокол № 1 от « 2 » 09 2019 г.

Заведующий циклом  Бейшеналиева У.У. /

Рассмотрена и одобрено на учебно-методическом совете колледжа Протокол № 2
от « 3 » 09 2019 г.

Председатель УМС  Чоробек кызы А.

1. АННОТАЦИЯ

Краткое содержание: Состав и назначение программного обеспечения ПК; возможности использования прикладных программ в профессиональной сфере; принципы и методы построения информационных сетей и способы их использования; способы и методы организации информационной безопасности.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины студентам 2 курса в 3- семестре среднего профессионального образования очной формы обучения специальностей 050303 *Иностранный язык* и 100105 *Организация обслуживания в гостиницах и туристических комплексах*.

Освоение данной дисциплины необходимо студентам для получения навыков компьютерных технологий и применение полученных знаний в процессе обучения.

Код дисциплины в учебном плане: СПО 2.2..

Общая трудоемкость дисциплины

Цикл	Семестр	Трудоемкость (кредит)	Всего (в часах)	Объем аудиторной работы (час)			СРС	Форма аттестации
				лек.	Прак.	Лаб.		
СПО. 2.2.	1	2	60	18		18	24	экзамен

4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является в формировании у студентов представлений о возможностях использования средств вычислительной техники; ознакомление с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития, информационных технологий и обучить приемам практического использования ПК в профессиональной деятельности.

Основные задачи изучения дисциплины:

- систематизация знаний о возможностях и особенностях применения информационных технологий, осознание сущности и значения информации в развитии современного общества;
- знание методов, средств, инструментов, применяемых на каждом этапе жизненного цикла программного обеспечения, разрабатываемого в области применения информационных технологий;
- представление о современных тенденциях развития информатики, вычислительной техники и информационных технологий; представление об истории развития и формировании науки «информатика», современных информационных технологий и основных парадигм обработки и представлении информации, информационных моделях, и перспективах их развития информационных технологий, представление об основных методах и способах получения, хранения, переработки информации;

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание учебной дисциплины позволяет реализовать разно уровневое изучение информатики для различных профилей профессионального образования и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала. Изучение информатики на базовом уровне предусматривает освоение учебного материала всеми обучающимися,

обобщается и систематизируется учебный материал по информатике в целях комплексного продвижения студентов в дальнейшей учебной деятельности. Особое внимание при этом уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у студентов общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

Отнесение дисциплины к математической и естественно научной части учебного плана определяется спецификой и миссией колледжа ИЯиПКС, а также особенностями взаимодействия колледжа с рынком труда и региональными требованиями, выраженными в результатах образования и компетенциях.

4. КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины «Информатика»

В результате изучения курса «Информатика» и по его успешному завершению в стенах колледжа, студент должен приобрести следующие компетенции, в соответствии с целями и результатами обучения специальности.

Общие (ОК)	
Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОК-4	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК-9	Быть способным приобретать новые знания, с большой степенью самостоятельности, с использованием современных образовательных и информационных технологий

4.2. В результате изучения базовой части цикла студент должен знать:

- Основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;
- Стандартное программное обеспечение, необходимое в базовой деятельности;
- Виды поисковых систем для нахождения необходимой информации;
- Методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;
- Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;

- Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

уметь:

- Использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации, в том числе правовой, в профессиональной деятельности;
- Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- Использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;

владеть:

- Навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения;
- Навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Структура учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация:	экзамен

5.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице:

Календарно-тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, СРС	Объем часов	Формы и методы изучения дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Введение в информатику	Лекция: Основные понятия информации. Информационные процессы	2	Лекция	
Компьютерные системы	Лекция: Компоненты компьютера, устройство и принцип работы. Операционные системы. Практическое занятие: Компоненты компьютера, устройство и принцип работы. Операционные системы	2 1	Лекция	ТРК Практическое задание
Программное обеспечение	Лекция: Виды программного обеспечения. Программы общего и специального назначения. Практическое занятие: Виды программного обеспечения. Программы общего и специального назначения.	2 1	Лекция	ТРК Практическое задание
Текстовый редактор Microsoft Word	Лекция: Основные функции текстового процессора. Рабочее окно и создание текстового файла. Создание таблиц, списков, диаграмм. Лабораторная работа: Работа с таблицами и графическими элементами. Создание таблиц, списков, диаграмм.	2 4	Лекция	ТРК Лабораторная работа
Табличный редактор Excel.	Лекция: Функциональные возможности, структура окна MS Excel. Форматирование данных и таблиц. Ввод формул. Относительные и абсолютные адреса ячеек. Создание диаграмм. Лабораторная работа: Работа с таблицами и графическими элементами. Создание таблиц, списков, диаграмм.	2 2	Лекция	ТРК Лабораторная работа

Редактор презентаций MS PowerPoint	Лекция: Обзор программ для создания презентаций. Основные принципы разработки презентаций. Лабораторная работа: Работа с таблицами и графикой. Работа с видео и звуком. Лабораторная работа: Онлайн программы для создания презентаций.	2	Лекция	ТРК Лабораторная работа
	Лекция: Основы компьютерной графики. Понятия растровой и векторной графики. Лабораторная работа: Работа в графическом редакторе (например, Paint, Canva) Лабораторная работа: Обработка графических изображений для создания учебных материалов.	2 2 2	Лекция	ТРК Лабораторная работа
	Лекция: Основные понятия , виды сетей, протоколы, топологии Практическое занятие: Основные понятия, виды сетей, протоколы, топологии	2 1	Лекция	ТРК Практическое задание
Компьютерные сети	Лекция: Основы защиты данных, шифрование, антивирусные программы	2 1	Лекция	ТРК Практическое задание
Защита информации				
Всего: Лекционных занятий:		18		
Лабораторная работа:				
Практическое занятий:		18		

5.3. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов является наиболее продуктивной формой образовательной и познавательной деятельности студента в период обучения. Текущая самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студентов, развитие практических умений. Текущая самостоятельная работа включает в себя: работу с лекционным материалом, опережающую самостоятельную работу, подготовку к промежуточной аттестации экзамену.

Темы самостоятельных работ

1. Этапы информационных преобразований в обществе
2. Классы современных ЭВМ.
3. Файловая система компьютера
4. Принципы Фон Неймана
5. Информатика в жизни общества.
6. Понятие информации в современной науке.
7. Представление информации в компьютере
8. Информационный потенциал общества.
9. Программное обеспечение
10. Системное программное обеспечение
11. Прикладное программное обеспечение
12. Классы современных ЭВМ.
13. Перспективные направления развития компьютеров
14. Информационная безопасность. Защита информации. Кибербезопасность
15. Компьютерная графика.
16. Создание и обработка звуковых объектов
17. Программы для обработки видео
18. История развития вычислительной техники
19. Основы современного технологического сбора, обработки и представление информации
20. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение
21. Алгоритмы и исполнители
22. Архитектура персонального компьютера
23. Устройства ввода.Сканер
24. Устройства вывода.Принтер
25. Текстовый редактор MS Word
26. Графический редактор MS Excel
27. Графический редактор MS Power Point
28. Операционная система: назначение и состав.
29. Операционная система Microsoft Windows, Linux
30. Операционная система Apple Mac OS
31. Основы работы с мультимедийной информацией
32. Компьютерные сети. Основные программные и аппаратные компоненты сети.
33. Аппаратные и прикладные средство мультимедиа
34. Звуковые и видео форматы
35. Характеристика форматов BMP, TIF, GIF, JPG.
36. Хранение изображения. Сохранение с потерей и без потери информации.

37. Мультимедиа продукты учебного назначения.
38. Этапы и технология создания мультимедиа продуктов.
39. CD-диски, DVD-диски, проигрыватели, рекордеры.
40. Анимация. Виды анимации. Форматы анимационных файлов.
41. Аудио-система мультимедиа.
42. Видео. Виртуальная реальность.
43. Видео: аналоговое и цифровое. Структура видеосигнала и его оцифровка.
44. Видео-система мультимедиа.
45. Виды и форматы кодирования данных.
46. Компьютерные сети.
47. Локальная вычислительная сеть.
48. Глобальная компьютерная сеть.

Контрольные вопросы

1. История развития компьютерных компонентов
 - Эволюция процессоров, памяти и других ключевых компонентов.
 - Основные этапы развития технологий.
2. Центральный процессор (CPU): устройство и принцип работы
 - Структура и функции процессора.
 - Влияние характеристик процессора на производительность компьютера.
3. Сравнение процессоров разных производителей: Intel, AMD и другие
 - Основные отличия и особенности архитектур.
 - Преимущества и недостатки каждого производителя.
4. Оперативная память (RAM): виды, назначение и принципы работы
 - Типы оперативной памяти (DDR3, DDR4, DDR5).
 - Как объем и скорость памяти влияют на работу компьютера.
5. Постоянная память (ROM) и накопители данных
 - Различия между ROM, HDD, SSD и новыми типами накопителей.
 - Как выбрать подходящий накопитель для разных задач.
6. Устройства ввода и вывода информации
 - Принцип работы клавиатуры, мыши, монитора, принтера и других устройств.
 - Современные технологии ввода и вывода.
7. Материнская плата: устройство и основные функции
 - Компоненты материнской платы и их взаимосвязь.
 - Как выбрать материнскую плату для различных целей.
8. Блок питания компьютера: важность и особенности
 - Основные характеристики блока питания.
 - Как блок питания влияет на стабильность работы компьютера.
9. Видеокарты и их роль в современном компьютере
 - Принцип работы видеокарты, основные компоненты.
 - Как выбрать видеокарту для игр, работы и графических задач.
10. Внутренние и внешние интерфейсы подключения компьютера
 - USB, HDMI, PCIe и другие интерфейсы.
 - Влияние интерфейсов на производительность и возможности расширения.
11. Системы охлаждения компьютера: виды и принципы работы
 - Воздушное и жидкостное охлаждение.

- Как подобрать подходящую систему охлаждения для компьютера.
- 12. Базовые принципы функционирования компьютера и взаимодействия его компонентов
 - Как происходит передача данных между основными компонентами.
 - Роль шин данных и адресных шин.
- 13. Сравнение характеристик настольных ПК и ноутбуков
 - Различия в компонентной базе, производительности и мобильности.
 - Плюсы и минусы использования ПК и ноутбуков.
- 14. Роль периферийных устройств в расширении функциональности компьютера
 - Основные периферийные устройства и их функции.
 - Современные технологии подключения периферии.
- 15. Виртуализация и многозадачность в операционных системах
 - Понятие виртуализации, виртуальные машины.
 - Как операционные системы справляются с многозадачностью.
- 16. Файловые системы: FAT32, NTFS и другие
 - Подключение к сети, настройка сетевых интерфейсов.
 - Понятие и настройка удаленного доступа.
- 17. Классификация программного обеспечения: системное, прикладное и инструментальное
 - Примеры и особенности каждого вида программного обеспечения.
- 18. Антивирусное программное обеспечение: назначение и принципы работы
 - Основные типы антивирусов и их функции.
 - Как работают сканирование и обнаружение вирусов.
- 19. Понятие алгоритма: история, структура и основные свойства
 - Элементы алгоритма, основные виды структур (линейные, разветвляющиеся, циклические).
 - Свойства алгоритмов и примеры из реальной жизни.
- 20. Основные топологии компьютерных сетей
 - Преимущества и недостатки топологий (звезда, кольцо, шина, ячеистая).
 - Выбор топологии для разных типов сетей.
- 21. Типы и модели компьютерных сетей: LAN, MAN, WAN
 - Области применения каждого типа сети.
 - Примеры и особенности.

Оценка самостоятельной работы студента оценивается в соответствии с таблицей.

Сумма баллов	Требования к уровню выполнения самостоятельных работ
0-10	Если студент просто записал условие самостоятельной работы и ничего не сделал
10-25	1. СРС выполняется, если графическая работа выполнена не полностью в данном варианте, но студент знает, как это сделать. 2. Задания, поставленные на практическом занятии, выполняются поверхностно, либо копируются с одной стороны и не могут быть объяснены

25--34	1. Самостоятельная работа выполняется полностью, но с опозданием в заданном варианте; записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, расчеты не выполняются правильно и аккуратно, анализ допущенных ошибок выполняется менее корректно. 2. Задания, представленные на практическом занятии, выписываются с пояснительными записками, схематическими чертежами и при наличии в тетради самостоятельной работы. 3. Если студент может последовательно объяснять преподавателю, задачи, которые он выполняет.
35-40	1. Расчет выполняется в полном объеме в сроки, указанные в графическом варианте; решение задачи сопровождается пояснительными записями и записывается на бумаге формата А4. Записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, расчеты выполняются правильно и аккуратно, при условии, что они правильно анализируют допущенные ошибки. 2. Задания, представленные на практическом занятии, выписываются с пояснительными записками, схематическими чертежами и при наличии в тетради. 3. Если он может последовательно объяснять преподавателю задачи, которые он выполняет.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях.

6.2. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Вводная лекция.

Она знакомит студентов с целью и назначением курса, его ролью и местом в системе дисциплин. В такой лекции ставятся научные проблемы, выдвигаются гипотезы, намечаются перспективы развития науки и ее вклада в практику. Подобное введение помогает студентам получить общее представление о предмете, ориентирует их на систематическую работу над конспектами и литературой, знакомит с методикой работы над курсом.

Информационная лекция излагает необходимые сведения по определенной теме, носит повествовательный характер, нацелена на сообщение новых сведений слушателям с опорой на уже имеющиеся у них знания.

Лекция с применением обратной связи.

Обращение к аудитории за получением обратной связи не только повышает концентрацию внимания слушателей и активацию их мыслительной деятельности, в результате чего материал лучше усваивается, но еще и позволяет лектору оценить уровень усвоения слушателями информации и базовых знаний аудитории. Применение обратной связи может являться элементом почти любого другого вида лекций.

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией».

Очень эффективна при индивидуальном обучении. Эффективность в условиях группового обучения снижается ввиду того, что не всегда удастся вовлечь каждого обучаемого в беседу. Однако групповая беседа позволяет расширить круг высказываемых

мнений, привлечь коллективный опыт и знания. Вопросы адресуются всей аудитории, если кто-то из обучаемых не участвует в ходе беседы, то вопрос можно адресовать лично ему. Для экономии времени вопросы рекомендуется формулировать так, чтобы на них можно было давать однозначные ответы. Вопросы могут быть как простыми (это помогает привлечь внимание слушателей), так и проблемными.

Дистанционная технология обучения. Организация учебной работы осуществляется с помощью eBilim, которая представляет собой функционально полный сетевой распределенный комплекс программного обеспечения. Система обеспечивает дистанционного обучения студентов через локальную сеть или Интернет. Возможности системы состоят в следующем:

- Электронные курсы лекций
- Два варианта тестирования: промежуточное (с возможностью самообучения) и контрольное (с возможностью ограничения времени и автоматическим выставлением оценки).
- Система сообщений с возможностью отправки сообщения отдельному студенту, группе или всем пользователям системы, отправка сообщения от студента к студенту с предварительным поиском адресата.

Все методические материалы для прохождения дисциплины отражены в eBilim.

Сумма баллов, набранных студентом по дисциплине, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний,

		умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Информатика»

1. Успешное освоение курса требует напряженной самостоятельной работы студента. В программе курса приведено минимально необходимое время для работы студента над темой. Самостоятельная работа включает в себя чтение лекций и рекомендованной литературы, решение задач, предлагаемых студентам на лекциях и практических занятиях, разбор проблемных ситуаций. Руководство и контроль за самостоятельной работой студента осуществляется в форме индивидуальных консультаций. Для активизации самостоятельной работы студентов и экономии времени, отводимого на лекционный курс, ряд тем выносятся на самостоятельное изучение. Самостоятельная работа со студентами проводится в часы самостоятельной работы в форме консультаций. Распределение часов руководства самостоятельной работой учитывает важность рассматриваемой темы и возможную сложность при освоении ее студентами. Самостоятельная работа студентов рассматривается как вид учебного труда, позволяющий целенаправленно формировать и развивать самостоятельность студента как личностное качество при выполнении различных видов заданий и проработке дополнительного учебного материала. Для успешного выполнения лабораторных работ, написания рефератов и подготовки к коллоквиуму, помимо материалов лекционных и практических занятий, необходимо использовать основную и дополнительную литературу, указанную в конце данной рабочей программы.
2. Лекции, презентации, методические указания и задания к лабораторным работам помещаются в групповые папки студентов, находящиеся на сервере университета и доступны студентам группы.
3. Методические указания содержат теорию по рассматриваемому вопросу, рекомендации по выполнению лабораторных работ

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству студентов;
- подключение к сети Интернет;

- мультимедийный проектор;
- колонки;
- сканер;

Программные средства обучения:

- операционная система Windows 11
- браузеры;
- антивирусное ПО;

Инструментальные средства разработки программных средств учебного назначения, в том числе реализующие возможности Интернет и мультимедиа технологий;

6.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Макарова Н.В. Информатика
2. Угринович Н.Д. Информатика. Учебник для СПО, 2018г. 377с.:
3. Султанов Максатбек. С89. Компьютерди үйрөнөлү.: Б2011. Окуу куралы-Б., 2009. 144б.
4. Конспект лекций по информатике. Для студентов 1-2-курса профессиональное образовательное учреждение «Красноярский аграрный техникум» 2020
5. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07984-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448945>
6. Основы информатики/ А.Я.Савельев/ Москва Издательство МГТУ имени Н.Э.Баумана 2001

Дополнительные литература:

2. Жунусалиев С. Информатика ЖОЖдун студенттери үчүн окуу китеби Б., Айат, -560б.
3. Баячорова Б.Ж. Основы информатики: учебник для студентов вузов-Бишкек, 2001г.
4. Дж.Хоникатт, М.Р.Браун, Т.Фронцовьяк Использование Internet- 4-е изд. Издат.дом «Вильямс»
5. Муртазин Э.В. Интернет. Учебник –М.:ДМК, 1999г.

Электронные учебники (есть в комп. классе главного корпуса НГУ)

1. А.А. Красилов «ИНФОРМАТИКА В СЕМИ ТОМАХ»
2. А.В.Могилев, Н.И.Пак, Е.К.Хённер «Информатика»
1. Windows 2000.
2. Office XP.
3. Теоретические основы информатики.
4. Компьютерные сети.
5. Обучающий комплекс по информатике.
6. Интернет Шаг за шагом.
7. ИНФОРМАТИКА. Теория и практика.
8. Микропроцессоры.
9. Компьютер Мастер
10. Информатика.
11. Библиотека Медиа-сети. Введение в информатику
12. Электронные методические указания.
13. Райкин Р.И. Информатика

Интернет-ресурсы:

-
1. <http://kyrgyzinfo.ru/tekst/informatika/internet.html>- сайт Информатика
 2. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448945>
 3. <https://e.lanbook.com/book/148962>
 4. <https://ky.wikipedia.org/> “Кыргыз Уикипедиясы” — открытая кодовая система. На сегодняшний день включает более 55312 статей на кыргызском языке, которые разделены на категории.
 5. <http://www.bilimkeni.kg/> - образовательный сайт включающий более 700 видов видеоуроков и других ресурсов
 6. <https://pstu.ru/files/file/gnf/informatika.pdf>
 7. <https://www.elibrary.ru/> Электронная библиотека

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

Специальность: 050103 Информационный язык

100103 Организация обслуживания в туристических компаниях

Квалификация выпускника: Учитель информатики

Методы

Формы обучения: очная