

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

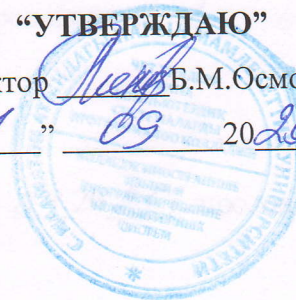
НАРЫНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. С.НААМАТОВА

КОЛЛЕДЖ «ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ
КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ»

“УТВЕРЖДАЮ”

Директор Б.М.Осмонова

“ 1 ” 09 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

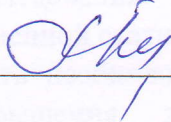
Основы статистика

Специальность: 100105 – «Организация обслуживания в гостиницах и туристических комплексах»

Квалификация выпускника: Менеджер

Форма обучения: очная

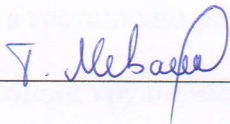
Рабочая программа составлена с учетом Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Кыргызской Республики по специальности 100105 «Организация обслуживания в гостиницах и туристических комплексах», утвержденного приказом №863/1 МОиН КР от 10.05.2022г.

Рабочую программу составила преподаватель:  Султанбекова А.А.

Рассмотрена на заседании технического цикла, протокол № 1 от «1» 09 2025г.

Заведующий циклом: 

Одобрено на учебно-методическом совете колледжа от «9» 09 2025 г. протокол № 1

Председатель УМС:  Турдубек кызы М.

Дата	Семестр	Трудоемкость (ур-лов)	Всего (в часах)	Объем аудиторной работы	СР	Формы
09.05.2025	1	1	64	12	0,19	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа

1. АННОТАЦИЯ

Основы статистики — одна из важных дисциплин в учебном плане СПО, так как статистическая грамотность — неотъемлемая составляющая экономического образования. Чтобы быть конкурентоспособным на рынке труда, сегодня необходимо владеть современным статистическим инструментарием анализа экономической информации. Рабочая программа охватывает важнейшие вопросы общей теории статистики, методологические основы статистического исследования. Курс теории статистики поможет овладеть основными положениями современной статистики, усвоить применение статистических методов, а также научит отбирать необходимые методы и источники статистической информации в целях повышения эффективности принятия управленческих решений.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины студентам 3 курса в 5-семестре среднего профессионального образования очной формы обучения специальности 100105 « Организация обслуживания в гостиницах и туристических комплексах ».

Освоение данной дисциплины сформирует у студентов компетенции, направленные на овладение статистическими методами сбора, обработки и анализа социально-экономической информации в гостинично-ресторанном комплексе.

Общая трудоемкость дисциплины

Цикл	Семестр	Трудоемкость (кредит)	Всего (в часах)	Объем аудиторной работы (час)		СРС	Форма аттестации
				лек.	прак.		
Б.5.	5	4	64	32	32	56	зачет

Рабочая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Программа предназначена для студентов направления 100105 «Организация обслуживания в гостиницах и туристических комплексах».

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины — познакомить с основными современными направлениями статистики туризма в Кыргызстане и мире; научить применять на практике основные методы статистической оценки и проводить статистический анализ индустрии туризма.

Основные задачи изучения дисциплины:

- Овладение студентами комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для изучения тенденций, и закономерностей экономических явлений и процессов
- Применение статистических методов, методов прогнозирования экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений
- Развитие навыков работы с данными статистики и использование разнообразных источников статистической информации.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Статистика» является дисциплиной учебного плана подготовки менеджеров по специальности «*Организация обслуживания в гостиницах и туристических комплексах*» и изучается в семестре при очной форме обучения. Знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Статистика» используются при написании курсовых и дипломных работ. Статистика — важный предмет для изучения, так как данные статистики позволяют обеспечить систематическое количественное описание всех основных аспектов социально-экономического процесса и экономики в целом. Они необходимы прежде всего менеджерам для решения вопросов, связанных с регулированием экономической ситуации предприятия и разработкой его социально-экономической политики.

Пререквизиты

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина являются: профессиональная математика, организация гостиничного дела, экономика в гостеприимстве.

Постреквизиты

Знания по данной дисциплине необходимы для изучения следующих дисциплин: организация деятельности служб гостиниц, управление персоналом в гостиничной индустрии.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Конкретные результаты обучения, которые будут достигнуты и их соответствие компетенциям

Студент по специальности подготовки 100105 « Организация обслуживания в гостиницах и туристических комплексах », в соответствии с целями ОПОП и задачами профессиональной деятельности, указанными в ГОС СПО, должен обладать общенаучными (ОК), (ПК) и общим компетенциями.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины «Статистика» приведен в таблице:

4.2. Формируемые компетенции

Общие (ОК)

Код компетенции	Наименование и описание компетенции
ОК-1	Уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
ОК-3	Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

Профессиональные (ПК)

Код компетенции	Наименование и описание компетенции
ПК 11	Выявлять, формировать спрос и стимулировать сбыт гостиничных услуг
ПК 12	Оценивать конкурентоспособность оказываемых гостиничных услуг.

4.2. В результате изучения базовой части цикла студент должен

знать:

- основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;
- виды поисковых систем для нахождения необходимой информации;
- методы и средства поиска, систематизации и обработки общей и профессиональной информации;

уметь:

- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследования, представлять полученные данные графически;
- выполнять приближенные вычисления;

владеть:

- основными методами математической обработки информации;
- навыками сбора и обработки информации в соответствующих сферах профессиональной деятельности

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Структура учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лекции	32
лабораторные занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
Итоговая аттестация:	Зачет, экзамен

5.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице:

Тематический план и содержание дисциплины "Углубленный курс"				
Наименование разделов и тем	Содержание учебных занятий, лабораторные и практические работы, СРС	СРС	Формы и методы контроля качества обучения	Формы и методы контроля качества обучения
Раздел №1 Статистика	Содержание учебного занятия 1. Цели, задачи, предмет, объект статистики 2. Предмет статистики 3. Место статистики 4. Задачи статистики в современном обществе 5. Статистическая работа 6. Статистика в туризме и гостиничном бизнесе	1	Исходная оценка СРС Зачеты Курсовая работа	Исходная оценка СРС Зачеты Курсовая работа
	Содержание учебного занятия 7. Статистика в гостиничном бизнесе 8. Статистика в туризме 9. Статистика в гостиничном бизнесе 10. Статистика в туризме 11. Статистика в гостиничном бизнесе 12. Статистика в туризме 13. Статистика в гостиничном бизнесе 14. Статистика в туризме 15. Статистика в гостиничном бизнесе	1	Исходная оценка СРС Зачеты Курсовая работа	Исходная оценка СРС Зачеты Курсовая работа
Раздел №2 Статистика	Содержание учебного занятия 1. Статистика в гостиничном бизнесе 2. Статистика в туризме 3. Статистика в гостиничном бизнесе 4. Статистика в туризме 5. Статистика в гостиничном бизнесе 6. Статистика в туризме 7. Статистика в гостиничном бизнесе 8. Статистика в туризме 9. Статистика в гостиничном бизнесе 10. Статистика в туризме 11. Статистика в гостиничном бизнесе 12. Статистика в туризме 13. Статистика в гостиничном бизнесе 14. Статистика в туризме 15. Статистика в гостиничном бизнесе	1	Исходная оценка СРС Зачеты Курсовая работа	Исходная оценка СРС Зачеты Курсовая работа
	Содержание учебного занятия 16. Статистика в гостиничном бизнесе 17. Статистика в туризме 18. Статистика в гостиничном бизнесе 19. Статистика в туризме 20. Статистика в гостиничном бизнесе 21. Статистика в туризме 22. Статистика в гостиничном бизнесе 23. Статистика в туризме 24. Статистика в гостиничном бизнесе 25. Статистика в туризме 26. Статистика в гостиничном бизнесе 27. Статистика в туризме 28. Статистика в гостиничном бизнесе 29. Статистика в туризме 30. Статистика в гостиничном бизнесе	1	Исходная оценка СРС Зачеты Курсовая работа	Исходная оценка СРС Зачеты Курсовая работа

**Тематический план и содержание дисциплины “Статистика”
5-семестр**

Наименование разделов и темы	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, СРС	Объем часов	Формы и методы изучения дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Дата проведения лекционного материала и лабораторных работ
1-модуль					
Лекция №1 Статистика как наука	Содержание лекционного материала	2	Вводная лекция. Сделать конспект и ответить на вопросы	Вопросы для обсуждения	4 сентября 2025г
	1. Происхождение термина «статистика» и его значение 2. Предмет изучения статистики 3. Метод статистики 4. Задачи статистики в современных условиях				
	Самостоятельная работа Роль статистики в туризме и гостиничном бизнесе		СРС	Проверка СРС и консультирование	
Лекция №2. Статистическое наблюдение	Содержание лекционного материала	2	Лекция-информативная	Проверка полноты лекционного материала, сессия вопрос-ответ	5 сентября 2025г
	1. Основные понятия и формы статистического наблюдения 2. Виды и способы статистического наблюдения 3. Ошибки наблюдения и их контроль 4. Защита статистической информации 5. Ответственность за нарушение порядка представления статистической информации 6. Пути совершенствования статистического наблюдения				
	Практические задания 1. Определить объект и существенные признаки в статистическом наблюдении,	2	Практика	Заполнение таблиц, вопросы для обсуждения	11 сентября 2025г

Лекция №3. Сводка и группировка статистических данных	зная единицу статистического наблюдения. 2. Сформулировать цель и изучаемые признаки исходя из темы статистического наблюдения				
	Самостоятельная работа 1. Перепись как специально организованное статистическое обследование 2. Статистический учет в Кыргызской Республике	2	Доклад	Проверка докладов и консультирование	
	Содержание лекционного материала 1. Сводка и группировка. Виды группировок, сущность и классификация, задачи 2. Группировочные признаки 3. Отличие группировки от сводки	4	Лекция-информативная.	Проверка полноты лекционного материала, сессия вопрос-ответ	12 сентября 2025г
	Практические задания 1. Определить тип группировки и аргументировать, используя таблицы 2. Провести типологическую группировку предприятий по численности штата 3. Определить тип статистического ряда 4. Сделать вторичную группировку с интервалами	4	Практика	Заполнение таблиц, вопросы для обсуждения	18 сентября 2025г
Лекция №4	Самостоятельная работа Предварительные сведения о рядах распределения	2	Доклад	Проверка докладов и консультирование	
	Содержание лекционного материала	4		Вопросы для	19 сентября 2025г

Способы представления статистических данных	1. Статистические ряды распределения и их графическое изображение 2. Статистические таблицы, основные правила составления таблиц		Лекция-информативная	обсуждения, устный опрос, проверка полноты лекционного материала	
	Практические задания 1. Определить вид таблиц по подлежащему и сказуемому 2. Определить вид графика по способу построения и решению, обосновать 3. На основе текстового материала построить и правильно оформить таблицу и два графика	2	Практика	Заполнение таблиц, вопросы для обсуждения	25 сентября 2025г
	Самостоятельная работа 1. Разработка макета статистической таблицы 2. Графическое изображение статистических данных	2	Презентация	Проверка презентации и консультирование	
	Содержание лекционного материала 1. Абсолютные величины 2. Относительные величины: сущность, виды, единицы измерения	2	Лекция с применением обратной связи	Вопросы для обсуждения, устный опрос, проверка полноты лекционного материала	26 сентября 2025г
Лекция №5 Абсолютные и относительные величины	Практические задания 1. Выделить атрибуты статистического показателя 2. Определить вид статистического показателя 3. Решить задачи	2	Практика	Проверка задач, устное обсуждение	2 октября 2025г
	2-модуль				

Лекция № 6 Средние величины	Содержание лекционного материала 1. Общая характеристика 2. Виды средних величин: - средняя арифметическая - средняя гармоническая - средняя геометрическая - средняя квадратическая Практические задания 1. Решение задач	4	Лекция с применением обратной связи	Устный опрос, проверка полноты лекционного материала	3 октября 2025г
	Самостоятельная работа. 1. Соотношение между различными видами средних (мажорантность средних) 2. Мода и Медиана.	2	Практика	Проверка задач, вопросы для обсуждения	9 октября 2025г
	Содержание лекционного материала 1. Понятие о вариации 2. Показатели вариации и способы их расчета 3. Основные свойства дисперсии 4. Правила сложения дисперсий	4	Лекция-информация	Проверка полноты лекционного материала, сессия вопрос-ответ	10 октября 2025г
Лекция №7 Показатели вариации и другие характеристики рядов распределения	Практические задания Решение статистических задач	4	Практика	Проверка задач, вопросы для обсуждения	16 октября 2025г
	Самостоятельная работа 1. Ряды распределения и их моделирование		СРС	Проверка СРС и консультирование	
	Содержание лекционного материала 1. Общие сведения о выборочном наблюдении 2. Виды и схемы отбора	2	Лекция с применением обратной связи	Проверка полноты лекционного материала, сессия вопрос-ответ	17 октября 2025г
Лекция №8 Выборочное наблюдение					

3. Способы распространения выборочных результатов на генеральную совокупность					
Лекция №9. Статистическое изучение связи	Практические задания Решение статистических задач	4	Практика	Проверка задач, вопросы для обсуждения	23 октября 2025г
	Самостоятельная работа 1. Определение средних и предельных ошибок при различных видах отбора 2. Определение необходимой численности выборки 3. Значение и теоретические основы выборочного наблюдения		СРС	Проверка СРС и консультирование	
	Содержание лекционного материала 1. Виды и формы взаимосвязи между явлениями 2. Основные приемы изучения взаимосвязей 3. Корреляционный анализ	2	Лекция - информация	Проверка полноты лекционного материала, сессия вопрос-ответ	24 октября 2025г
	Практические задания Решение статистических задач	2	Практика	Проверка задач, вопросы для обсуждения	6,7 ноября 2025г
	Самостоятельная работа 1. Множественная корреляция 2. Простейшие методы измерения тесноты связи		СРС	Проверка СРС и консультирование	
Лекция №10. Ряды динамики и их изучение в коммерческой деятельности	Содержание лекционного материала	2	Лекция - информация	Проверка полноты лекционного материала	13,14 ноября 2025г
	1. Понятие о динамических рядах и их видах 2. Основные показатели, используемые при анализе динамических рядов				

3. Важнейшие приемы обработки и анализа динамических рядов					
Практические задания Решение статистических задач		4	Практика	Проверка задач, вопросы для обсуждения	20, 21 ноября 2025г
Самостоятельная работа 1. Кореляционно-регрессивный анализ, понятие и виды, сезонные колебания в рядах динамики. 2. Методы регрессивного анализа 3. Структурные характеристики вариационного ряда распределения			СРС	Проверка СРС и консультирование	
3-модуль					
Лекция №11. Индексы	Содержание лекционного материала	2	Лекция-информация	Проверка полноты лекционного материала	27, 28 ноября 2025г
	1. Понятие об индексах 2. Индивидуальные индексы 3. Веса агрегатных индексов цен и физического объема продукции				
	Практические задания Решение статистических задач	4	Практика	Проверка задач, вопросы для обсуждения	4, 5 декабря 2025г
Лекция №12. Система показателей, характеризующая хозяйственную деятельность	Самостоятельная работа 1. Другие агрегатные индексы 2. Индивидуальные индексы: правила построения их и анализа 3. Агрегатные индексы		СРС	Проверка СРС и консультирование	
	Содержание лекционного материала 1. Принципы формирования системы показателей для характеристики хозяйственной деятельности предприятия	2	Лекция-информация	Проверка полноты лекционного материала, сессия вопрос-ответ	11, 12 декабря 2025г

предприятия	2. Система показателей, характеризующая ресурсный потенциал и результаты всей деятельности предприятия					
	Практические задания Решение статистических задач	2	Практика	Проверка задач, вопросы для обсуждения	18, 19 декабря 2025г	
	Самостоятельная работа 1. Основной капитал предприятия 2. Оборотный капитал предприятия		СРС	Проверка СРС и консультирование		
	Всего: Лекционных занятий Практических заданий	32 32				

5.3. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов является наиболее продуктивной формой образовательной и познавательной деятельности студента в период обучения. Текущая самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студентов, развитие практических умений. Текущая самостоятельная работа включает в себя: работу с лекционным материалом, опережающую самостоятельную работу, подготовку к промежуточной аттестации и экзамену.

5.3.1. Темы самостоятельных работ

1. Предмет, метод и задачи статистики
2. Статистическое наблюдение
3. Статистическая сводка и группировка
4. Способы наглядного представления статистических данных
5. Абсолютные и относительные величины в статистике
6. Средние величины в статистике
7. Показатели вариации в статистике
8. Структурные характеристики вариационного ряда распределения
9. Ряды динамики в статистике
10. Показатели ряда динамики
11. Индексы в статистике
12. Значение и теоретические основы выборочного наблюдения
13. Статистическое изучение взаимосвязей между социально-экономическими явлениями

5.3.2. Контрольные вопросы

Задачи для самостоятельного решения

1. Краткая история статистики
2. Предмет, метод и задачи статистики
3. Задачи и принципы организации государственной статистики в КР
4. Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения
5. Организационные вопросы статистического наблюдения
6. Формы, виды и способы статистического наблюдения
7. Точность статистического наблюдения
8. Задачи и виды статистической сводки
9. Метод группировок в статистике
10. Ряды распределения: виды, правила построения, графическое изображение
11. Табличное представление статистических данных
12. Абсолютные статистические величины
13. Относительные статистические величины
14. Средняя арифметическая и ее свойства
15. Средняя гармоническая
16. Средняя геометрическая
17. Средняя квадратическая и другие степенные средние
18. Элементы статистического графика
19. Абсолютные и относительные показатели вариации
20. Свойства дисперсии, расчет дисперсии методом моментов
21. Мода
22. Медиана, квартили, децили
23. Понятие и виды рядов динамики
24. Показатели ряда динамики
25. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики
26. Методы измерения сезонных колебаний уровней динамического ряда
27. Понятие и виды статистических индексов
28. Индивидуальные индексы: правила построения их и анализа
29. Агрегатные индексы
30. Средние индексы
31. Анализ динамики среднего уровня показателя
32. Факторный анализ
33. Основные положения теории метода выборочного наблюдения
34. Оценка результатов выборочного наблюдения
35. Понятие о функциональной и корреляционной связи
36. Регрессионный анализ
37. Что называется тенденцией динамического ряда?
38. Дайте определение ряда динамики социально-экономических явлений

Знания одного модуля оцениваются из 100 баллов. Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля устанавливается в следующем соотношении:

Контрольные точки	Баллы	Пороговый балл
Текущий рейтинговый контроль	от 0 до 30 включительно	18
Самостоятельная работа студента	от 0 до 40 включительно	24
Модульный рейтинговый контроль	от 0 до 30 включительно	18
Сумма баллов	от 0 до 100	60

Обобщенный критерии оценивания освоения дисциплины в процессе промежуточной (итоговой) аттестации указаны в следующей таблице. Конкретные критерии оценивания разрабатываются для каждой дисциплины и указываются в рабочих программах учебной дисциплины:

В баллах	Требования к знаниям
ТРК: 26-30 СРС: 34-40 МРК: 26-30	Оценка «отлично» выставляется обещающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, при этом не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Оценка прописывается с учетом компетенций, соответствующих учебной дисциплине.
ТРК: 23-25 СРС: 30-33 МРК: 23-25	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка прописывается с учетом компетенций соответствующих дисциплине.
ТРК: 18-22 СРС: 24-29 МРК: 18-22	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Оценка прописывается с учетом компетенций, соответствующих учебной дисциплине.
ТРК: 0-17 СРС: 0-23 МРК: 0-17	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Оценка прописывается с учетом компетенций, соответствующих учебной дисциплине.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях.

6.2. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Вводная лекция.

Она знакомит студентов с целью и назначением курса, его ролью и местом в системе дисциплин. В такой лекции ставятся научные проблемы, выдвигаются гипотезы, намечаются перспективы развития науки и ее вклада в практику. Подобное введение помогает студентам получить общее представление о предмете, ориентирует их на систематическую работу над конспектами и литературой, знакомит с методикой работы над курсом.

Информационная лекция излагает необходимые сведения по определенной теме, носит повествовательный характер, нацелена на сообщение новых сведений слушателям с опорой на уже имеющиеся у них знания.

Лекция с применением обратной связи.

Обращение к аудитории за получением обратной связи не только повышает концентрацию внимания слушателей и активацию их мыслительной деятельности, в результате чего материал лучше усваивается, но еще и позволяет лектору оценить уровень усвоения слушателями информации и базовых знаний аудитории. Применение обратной связи может являться элементом почти любого другого вида лекций.

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией».

Очень эффективна при индивидуальном обучении. Эффективность в условиях группового обучения снижается ввиду того, что не всегда удастся вовлечь каждого обучаемого в беседу. Однако групповая беседа позволяет расширить круг высказываемых мнений, привлечь коллективный опыт и знания. Вопросы адресуются всей аудитории, если кто-то из обучаемых не участвует в ходе беседы, то вопрос можно адресовать лично ему. Для экономии времени вопросы рекомендуется формулировать так, чтобы на них можно было давать однозначные ответы. Вопросы могут быть как простыми (это помогает привлечь внимание слушателей), так и проблемными.

Дистанционная технология обучения. Организация учебной работы осуществляется с помощью eBilim, которая представляет собой функционально полный сетевой распределенный комплекс программного обеспечения. Система обеспечивает дистанционного обучения студентов через локальную сеть или Интернет. Возможности системы состоят в следующем:

- Электронные курсы лекций
- Два варианта тестирования: промежуточное (с возможностью самообучения) и контрольное (с возможностью ограничения времени и автоматическим выставлением оценки).
- Система сообщений с возможностью отправки сообщения отдельному студенту, группе или всем пользователям системы, отправка сообщения от студента к студенту с предварительным поиском адресата.

5.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Статистика»

1. Успешное освоение курса требует напряженной самостоятельной работы студента. В программе курса приведено минимально необходимое время для работы студента над темой. Самостоятельная работа включает в себя чтение лекций и рекомендованной литературы, решение задач, предлагаемых студентам на лекциях и практических

занятиях, разбор проблемных ситуаций. Руководство и контроль за самостоятельной работой студента осуществляется в форме индивидуальных консультаций. Для активизации самостоятельной работы студентов и экономии времени, отводимого на лекционный курс, ряд тем выносятся на самостоятельное изучение. Самостоятельная работа со студентами проводится в часы самостоятельной работы в форме консультаций. Распределение часов руководства самостоятельной работой учитывает важность рассматриваемой темы и возможную сложность при освоении ее студентами. Самостоятельная работа студентов рассматривается как вид учебного труда, позволяющий целенаправленно формировать и развивать самостоятельность студента как личностное качество при выполнении различных видов заданий и проработке дополнительного учебного материала. Для успешного выполнения лабораторных работ, написания рефератов и подготовки к коллоквиуму, помимо материалов лекционных и практических занятий, необходимо использовать основную и дополнительную литературу, указанную в конце данной рабочей программы.

2. Лекции, презентации, методические указания и задания к лабораторным работам помещаются в групповые папки студентов, находящиеся на сервере университета и доступны студентам группы.

3. Методические указания содержат теорию по рассматриваемому вопросу, рекомендации по выполнению лабораторных работ

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- подключение к сети Интернет;
- мультимедийный проектор;
- ноутбук;

6.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Статистика: учебник/ О.В.Дмитриева — Москва: КНОРУС, 2023.-324с — (Среднее профессиональное образование)
2. Статистика : учебник / И.В.Гладун. - 3-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2025. - 240 с. - (Среднее профессиональное образование)
3. Статистика: учебник/коллектив авторов; под общей редакцией В.Н.Салина, М.Н.Толмачева, Е.П.Шпаковской — Москва: КНОРУС, 2025. - 518с.

Дополнительная литература:

1. Н.И.Малых Статистика: Теория статистики Учебник и практикум для СПО М-2019г.
2. Ефимова М.Р. Отв.ред. Статистика практикум. 4е изд.пер. и доп./ Учебное пособие для СПО. М.: Юрайт, 2019. 355с.

3. В.В.Полякова, Н.В.Шаброва, Уральский Федеральный Университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина, Институт государственного управления и предпринимательства, «Основы теории статистики», учебное пособие, 2015

Интернет-ресурсы:

- 1 ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448945>
- 2 <https://e.lanbook.com/book/148962>
- 3 <http://infourok.ru>
- 4 <http://book.ru>

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины также осуществляется в виде коллоквиума. Коллоквиум может проводиться в устной форме. Устная форма. Ответы оцениваются одновременно в традиционной шкале («неудовлетворительно» – «отлично»). Билеты содержат как теоретические вопросы, так и задачи практического характера. На коллоквиум выносится часть материала экзамена. Оценка за коллоквиум учитывается при выставлении финальной оценки за экзамен.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания и компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: • собирать статистический материал в области гостиничной деятельности; • обрабатывать и графически представлять полученный материал; • применять на практике основные методы статистической оценки Знать: • объекты, предметы и задачи курса; • понятия, определения, термины (понятийный аппарат курса); • классификации в гостиничной индустрии; • систему показателей статистики гостеприимства и туризма; • современные направления статистики туризма и гостеприимства в Кыргызстане и в мире; • методы сбора и обработки статистической информации Овладеть: • навыками анализа статистических показателей деятельности гостиничных предприятий во внутреннем и международном туризме; • статистической оценки гостиничной индустрии; • проведения различных видов и форм статистического наблюдения	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации, информационное сообщение).