

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

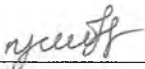
НАРЫНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. С.НААМАТОВА

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ЕСТЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ, ТУРИЗМА И УПРАВЛЕНИЯ

ОДОБРЕНО

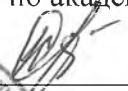
Начальник учебного управления

 Ж.Ж.Усубалиева

“ 5 ” 09 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по академическим вопросам

 К.О.Омурова

2025 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: *Бюджет и бюджетная система*

Направление подготовки: *580100 «Экономика»*

Профиль подготовки: *Финансы и кредит*

Квалификация (степень) выпускника: *бакалавр*

Форма обучения: *очная, заочная*

Курс: *3*

Семестр: *6*

Рабочая программа дисциплины «Бюджет и бюджетная система» составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 580100 «Экономика» утвержденного приказом МОН КР № 1578/1 от 21 сентября 2021 г.

Рабочую программу составила  
старший преподаватель  Брыскелдиева А.К.

**Рассмотрена и одобрена** на заседании кафедры Экономики, туризма и управления от « 3 » 09 2025г., протокол № 2

Заведующий кафедрой Экономики, туризма и управления  
к.э.н., доцент  Бекирова Д.О.

**Рассмотрена и одобрена** на заседании совета факультета экономики и естественно-гуманитарных наук от « 4 » 09 2025г., протокол № 2

Декан факультета,  
к.э.н., и.о. доцента



Исраилов Э.М.

# 1. Содержание рабочей программы учебной дисциплины

## 1.1. Аннотация

Государственный бюджет, будучи центральным звеном в общей финансовой системе, отражает процессы образования, распределения и использования централизованного фонда денежных средств государства. Существование этих отношений объективно необходимо и вытекает из общих закономерностей развития экономики и общества. Во всех формациях государственный бюджет играл важную роль в выполнении функций государства. Как основной инструмент государственного регулирования общественными процессами особое значение государственный бюджет приобретает в условиях рыночной экономики.

## 1.2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель курса** – дать студентам прочные и глубокие знания в области организации бюджетных отношений, основ построения современной бюджетной системы КР, этапов ее становления и перспектив развития.

### Задачи курса:

- изучение бюджетного устройства КР;
- изучение бюджетной политики страны;
- изучение механизмов межбюджетных отношений;
- изучение конкретных видов доходов и расходов, формируемых на региональном и муниципальном уровнях бюджетной системы страны;
- практическое ознакомление с бюджетной классификацией и содержанием работы на разных этапах бюджетного процесса

## 1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС ВПО подготовки бакалавров по направлению 580100 «Экономика». Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

Отнесение дисциплины к базовой части учебного плана определяется спецификой и миссией НГУ, а также особенностями взаимодействия НГУ с рынком труда и региональными требованиями, выраженными в результатах образования и компетенциях.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин:

код	Наименование дисциплины	Семестр	Трудоемкость, в кредитах	Коды сформированных компетенции
Б.3.1.5	Финансы	3,4	8	ИК-2, СЛК-1, ПК-1
Б.3.2.4	Финансы организаций	3	5	ПК-2, ПК-5, ПК-9

#### 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Бакалавр по направлению подготовки направления 580100 «Экономика» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в ГОС ВПО, должен обладать общенаучными (ОК), инструментальными (ИК), социально-личностными и общекультурными (СЛК), профессиональными (ПК) и общими(ОК) компетенциями. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины «Бюджет и бюджетная система» приведен в таблице:

Код	Содержание компетенций
ПК-1	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
ПК-5	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-7	Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

В результате изучения дисциплины «Бюджет и бюджетная система» студенты должны:

##### **Знать:**

- знать бюджетное устройство страны и разбираться в особенностях бюджетного процесса в Кыргызской Республике;
- знать структуру доходов и расходов страны;
- знать особенности устройства местных бюджетов и бюджетный процесс на местном уровне;

##### **Уметь:**

- уметь использовать полученные теоретические знания на практике;
- уметь анализировать цифровые данные по государственному бюджету страны;
- уметь самостоятельно находить и разбираться в научной литературе, в законодательных актах страны, как в бумажных носителях, так и в электронных;
- уметь сформулировать и аргументировать свое видение по дискуссионным вопросам в области бюджета страны

##### **Владеть:**

- иметь представление об особенностях становления и современного состоянии государственного бюджета страны овладеть практическими навыками анализа бюджетной системы страны, ее доходную и расходную части;
- владеть полученными знаниями в области принципов бюджетных систем а так же доходных и расходных статей в дальнейшей практической деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Структура учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к

знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчётности. Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и студентов направления 580100 «Экономика» подготовки бакалавра. Программа разработана в соответствии с ГОС ВПО, ООП и учебным планом направления подготовки бакалавра 580100 «Экономика».

Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы. Код дисциплины в учебном плане: Б. 3.2.7

Общая трудоемкость и объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведены в следующей таблице:

### Общая трудоемкость дисциплины

Семестр	Количество кредитов	Форма контроля	Вид занятий		СРС П	Всего аудиторных часов	Количество часов СРС	Общее количество часов
			Количество контактных часов					
			лекции и	практические				
6	4	экзамен	32	32		64	56	120

### 2.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице:

#### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Лекции	Семинарские занятия	СРС
1	Тема 1. Сущность, содержание и значение бюджета	2	2	4
2	Тема 2. Бюджетная система и бюджетное устройство	2	2	4
3	Тема 3. Бюджетное право и его источники. Бюджетные правоотношения.	2	2	4
4	Тема 4. Организационная структура управления бюджетными отношениями в КР	2	2	4
5	Тема 5. Основы бюджетного процесса	4	4	4
6	Тема 6. Государственный и муниципальный финансовый контроль	2	2	4
7	Тема 7. Бюджетная классификация.	2	2	4

8	Тема 8. Состав и структура доходов бюджета.	2	2	4
9	Тема 9. Планирование и финансирование расходов бюджета	2	2	4
10	Тема 10. Сбалансированность бюджетов.	2	2	4
11	Тема 11. Государственный и муниципальный долг	2	2	4
12	Тема 12. Местные бюджеты	4	4	4
13	Тема 13. Государственные внебюджетные фонды	2	2	4
14	Тема 14. Бюджетная политика	2	2	4
	<b>Всего аудиторных занятий:</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>56</b>
	<b>Всего часов:</b>	<b>120</b>		

#### Тематический план и содержание лекций и семинарских занятий

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	Тема 1. Сущность, содержание и значение бюджета	Социально-экономическая сущность бюджета. Бюджет как основной финансовый план государства. Функции бюджета: распределительная, регулирующая, контрольная.
2	Тема 2. Бюджетная система и бюджетное устройство	Понятие бюджетного устройства. Принципы бюджетной системы КР (единство, полнота, гласность). Уровни бюджетной системы: республиканский и местные бюджеты.
3	Тема 3. Бюджетное право и его источники. Бюджетные правоотношения.	Бюджетный кодекс КР. Понятие бюджетных правоотношений. Субъекты и объекты бюджетного права. Нормативно-правовые акты, регулирующие бюджетный процесс.
4	Тема 4. Организационная структура управления бюджетными отношениями в КР	Роль Жогорку Кенеша, Правительства и Министерства финансов КР. Казначейская система: функции и задачи Центрального казначейства.
5	Тема 5. Основы бюджетного процесса	Стадии бюджетного процесса: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение и отчетность. Бюджетный календарь КР. Программное бюджетирование.

6	Тема 6. Государственный и муниципальный финансовый контроль	Виды контроля: предварительный, текущий, последующий. Счетная палата КР как орган внешнего аудита. Внутренний аудит в системе госуправления.
7	Тема 7. Бюджетная классификация.	Классификация доходов, расходов (функциональная, экономическая, ведомственная) и источников финансирования дефицита бюджета. Применение КВР и КОСГУ.
8	Тема 8. Состав и структура доходов бюджета.	Налоговые и неналоговые доходы. Ресурсные платежи. Официальные трансферты. Роль таможенных пошлин в формировании доходной части.
9	Тема 9. Планирование и финансирование расходов бюджета	Методы бюджетного планирования. Защищенные статьи расходов. Сметное финансирование и государственные закупки. Социальная направленность расходов КР.
10	Тема 10. Сбалансированность бюджетов.	Понятие дефицита и профицита. Источники покрытия дефицита бюджета. Стабилизационные фонды. Понятие секвестра расходов.
11	Тема 11. Государственный и муниципальный долг	Внешний и внутренний долг. Управление государственным долгом КР. Обслуживание долговых обязательств и предельные уровни задолженности.
12	Тема 12. Местные бюджеты	Финансовые основы местного самоуправления. Доходы местных бюджетов (местные налоги и отчисления). Выравнивающие и стимулирующие гранты.
13	Тема 13. Государственные внебюджетные фонды	Понятие дефицита и профицита. Источники покрытия дефицита бюджета. Стабилизационные фонды. Понятие секвестра расходов.
14	Тема 14. Бюджетная политика	Внешний и внутренний долг. Управление государственным долгом КР. Обслуживание долговых обязательств и предельные уровни задолженности.

#### **2.4. Самостоятельная работа студента** **Методические рекомендации по выполнению СРС**

Самостоятельная работа студента (СРС) – способ активного, целенаправленного приобретения новых знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей по определенному перечню тем, отведенных на самостоятельное изучение,

обеспеченных учебно-методической литературой и рекомендациями, контролируемая в виде тестов, рефератов, презентаций, диспутов, докладов и др.

Одновременно, студент учится анализировать и прогнозировать развитие объективных экономических процессов, определять наиболее эффективные способы решения хозяйственных проблем.

Одной из форм контролируемой самостоятельной работы студента являются индивидуальные задания. Они отличаются от рефератов своей практической направленностью, необходимостью проведения расчетов и анализа по выбранной теме.

Индивидуальные задания могут охватывать изучение одной темы или нескольких. Индивидуальный характер заданиям придает возможность выбора студентом любой темы, исходя из его научных интересов.

Реферат - выполнение теоретической работы по заданной теме на основе собранных материалов и защита.

Диспут - выполнение задания с теоретической и практической частями, с вынесением спорных вопросов для решения проблемы.

Дискуссия - выполнение теоретической и практической работы с вынесением его для анализа и обсуждения.

Доклад - выполнение теоретической и практической части задания, с выступлением перед аудиторией со своим докладом.

Анализ - выполнение практической работы с обработкой аналитических данных.

### Тематика СРС

Темы	Темы СРС	Форма защиты СРС	Кол-во часов
Тема 1. Сущность, содержание и значение бюджета	Эволюция бюджетных отношений: от «государевой казны» до современного бюджета.	Реферат / Эссе	4
Тема 2. Бюджетная система и бюджетное устройство	Принципы бюджетной системы КР и их практическая реализация.	Сравнительная таблица	4
Тема 3. Бюджетное право и его источники. Бюджетные правоотношения.	Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.	Конспект НПА	4
Тема 4. Организационная структура управления бюджетными отношениями в КР	Функции Министерства финансов и Казначейства КР в управлении потоками.	Схема-презентация	4
Тема 5. Основы бюджетного процесса	Участники бюджетного процесса и их полномочия на каждой стадии.	Аналитический отчет	4
Тема 6. Государственный и муниципальный финансовый контроль	Роль Счетной палаты КР в системе государственного аудита.	Доклад	4

Тема 7. Бюджетная классификация.	Экономическая и функциональная классификация расходов: сравнительный анализ.	Практическое задание	<b>4</b>
Тема 8. Состав и структура доходов бюджета.	Налоговые доходы государственного бюджета: динамика и проблемы собираемости.	Статистический анализ	<b>4</b>
Тема 9. Планирование и финансирование расходов бюджета	Методы бюджетного планирования: программно-целевой подход.	Презентация	<b>4</b>
Тема 10. Сбалансированность бюджетов.	Методы покрытия бюджетного дефицита и их влияние на экономику.	Тестирование	<b>4</b>
Тема 11. Государственный и муниципальный долг	Управление внешним долгом КР: современное состояние и риски.	Аналитическая записка	<b>4</b>
Тема 12. Местные бюджеты	Межбюджетные трансферты: выравнивающие и категориальные гранты.	Решение задач	<b>4</b>
Тема 13. Государственные внебюджетные фонды	Социальный фонд КР и Фонд обязательного медицинского страхования.	Конспект	<b>4</b>
Тема 14. Бюджетная политика	Основные направления бюджетной политики КР на среднесрочный период.	Круглый стол / Дискуссия	<b>4</b>
<b>Всего часов</b>			<b>56</b>

## 2.5. Вопросы к рубежному рейтинговому контролю

### Модуль 1

1. Что такое бюджет в экономическом смысле?
2. Дайте определение бюджетного устройства.
3. Чем отличается бюджетная система унитарного государства от федеративного?
4. Какие уровни включает в себя бюджетная система КР?
5. Что является основным источником бюджетного права в КР?
6. Перечислите основные функции бюджета.
7. Что такое «единство бюджетной системы»?
8. В чем заключается принцип гласности бюджета?
9. Кто является главным распорядителем бюджетных средств (ГРБС)?
10. Какие полномочия у Министерства финансов КР в бюджетном процессе?
11. Какова роль Казначейства в исполнении бюджета?
12. Что такое «бюджетный период» и какова его продолжительность в КР?
13. Назовите стадии бюджетного процесса.
14. Кто осуществляет разработку проекта республиканского бюджета?
15. Какая структура утверждает закон о бюджете?
16. Что такое секвестр бюджета?
17. Дайте определение бюджетной классификации.
18. Какие виды классификаций вы знаете (функциональная, экономическая и т.д.)?
19. Для чего нужна классификация операций сектора государственного управления (КОСГУ)?
20. Что такое государственный финансовый контроль?
21. В чем разница между внешним и внутренним аудитом бюджета?
22. Каковы основные функции Счетной палаты КР?
23. Что проверяет Служба внутреннего аудита при Минфине?
24. Что такое «бюджетные правоотношения»?
25. Кто может быть субъектом бюджетного права?

26. В чем заключается принцип адресности и целевого характера бюджетных средств?
27. Что понимается под эффективностью использования бюджетных средств?
28. Каковы последствия нарушения бюджетного законодательства?
29. Что такое кассовый план?
30. Какая разница между текущим и капитальным бюджетом?
31. Что такое «бюджетное поручение»?
32. Каков порядок рассмотрения бюджета в Жогорку Кенеше?
33. Какие документы представляются вместе с проектом бюджета?
34. Что такое программное бюджетирование?
35. В чем суть метода «сверху-вниз» при планировании бюджета?
36. Что такое «бюджетные лимиты»?
37. Роль местных органов власти в формировании бюджетной системы.
38. Что такое консолидированный бюджет?
39. Как связаны бюджет и ВВП страны?
40. Что такое профицит бюджета?
41. Назовите основные источники бюджетного права (Конституция, Бюджетный кодекс и др.).
42. Какова роль Центрального банка в обслуживании бюджета?
43. Что такое бюджетная дисциплина?
44. Кто несет ответственность за исполнение республиканского бюджета?
45. Что такое «бюджетная резолюция»?
46. В чем заключается прозрачность бюджета для граждан?
47. Какие международные стандарты применяются в бюджетной классификации?
48. Что такое предварительный контроль в бюджетном процессе?
49. Чем отличается бюджетный кредит от субсидии?
50. Какое значение имеет бюджет для социально-экономического развития региона?

## Модуль 2

1. Дайте определение доходов бюджета.
2. Какие доходы относятся к налоговым?
3. Что такое неналоговые доходы бюджета (примеры)?
4. Назовите основные прямые налоги, формирующие бюджет.
5. Какие косвенные налоги вы знаете и какова их роль в бюджете?
6. Что такое регулирующие доходы?
7. Дайте определение расходов бюджета.
8. Какие расходы относятся к социально-культурным?
9. Что такое экономические расходы бюджета (инвестиции)?
10. В чем разница между защищенными и незащищенными статьями расходов?
11. Что такое бюджетное финансирование?
12. Назовите основные методы бюджетного планирования.
13. Что такое дефицит бюджета?
14. Назовите предельно допустимый размер дефицита (в % к ВВП).
15. Какие существуют внутренние источники покрытия дефицита?
16. Какие существуют внешние источники покрытия дефицита?
17. Что такое государственные заимствования?
18. Чем отличается внешний долг от внутреннего?
19. Что такое рефинансирование и реструктуризация госдолга?
20. Кто ведет учет государственного долга в КР?
21. Назовите последствия высокого уровня государственного долга для экономики.
22. Что такое местные бюджеты и их роль?
23. Каковы основные источники доходов местных бюджетов?
24. Что такое межбюджетные отношения?
25. Дайте определение бюджетного выравнивания.
26. Что такое выравнивающие гранты?

27. Чем категориальный грант отличается от стимулирующего?
28. Что такое взаимные расчеты между бюджетами?
29. Дайте определение государственным внебюджетным фондам.
30. Какова цель создания Социального фонда КР?
31. Источники формирования средств Социального фонда.
32. Роль Фонда обязательного медицинского страхования (ФОМС).
33. В чем отличие внебюджетных фондов от бюджетных средств?
34. Что такое бюджетная политика государства?
35. Назовите основные цели бюджетной политики на современный период.
36. Что такое стимулирующая бюджетная политика?
37. Что такое сдерживающая бюджетная политика?
38. Какое влияние оказывает инфляция на бюджетные показатели?
39. Что такое «бюджетная устойчивость»?
40. Как формируется резервный фонд правительства?
41. Что такое трансферты населению?
42. Каков механизм распределения общегосударственных налогов между уровнями систем?
43. Что такое налоговый потенциал региона?
44. Какова роль внешних грантов в бюджете КР?
45. Что такое обслуживание государственного долга (процентные платежи)?
46. Как бюджетная политика влияет на уровень занятости?
47. Что такое среднесрочный прогноз бюджета (БПО)?
48. Какие налоги полностью зачисляются в местные бюджеты КР?
49. Что такое «бюджетный федерализм» (как концепция распределения ресурсов)?
50. Каковы основные приоритеты бюджетных расходов в текущем году?

### **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.**

#### **3.1. Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях.**

В процессе освоения дисциплины «Бюджет и бюджетная система» используются следующие образовательные технологии:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и учебной литературе;
- консультации преподавателей;
- письменное домашнее задание;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой.

#### **3.2. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях.**

**Интерактивная лекция.** Заранее разрабатывается на компьютере в приложении Power Point программы Office необходимое количество слайдов теоретического материала, дополняя видеoinформацию на них звуковым сопровождением и элементами анимации. Важным условием проведения интерактивной лекции является также наличие специализированной аудитории, оснащенной компьютерной техникой и современными средствами публичной демонстрации визуального и звукового учебного материала. В процессе чтения лекции преподаватель эпизодически представляет информацию на слайде в качестве иллюстрации. Это способствует лучшему усвоению учебного материала студентами.

**Дистанционная технология обучения.** Организация учебной работы осуществляется с помощью Автоматизированной системы EВilim, которая представляет собой функционально полный сетевой распределенный комплекс программного обеспечения. Система обеспечивает дистанционного обучения студентов через локальную сеть или Интернет.

Возможности системы состоят в следующем:

- Электронные курсы лекций
- Два варианта тестирования: промежуточное (с возможностью самообучения) и контрольное (с возможностью ограничения времени и автоматическим выставлением оценки).
- Общение студентов с тьюторами (открытое или индивидуальное) в виде коллоквиума или форума.
- Система сообщений с возможностью отправки сообщения отдельному студенту, группе или всем пользователям системы, отправка сообщения от студента к студенту с предварительным поиском адресата.

Используются традиционные технологии проведения лекций и практических занятий в аудиториях, а также чтение лекций с использованием слайдов (интерактивная лекция). Все методические материалы для прохождения дисциплины отражены в автоматизированной системе EВilim.

**Кейс-метод.** Для проведения практических и лабораторных работ используется кейс-метод. Организация (порядок) работы по кейс-методу осуществляется следующим образом:

- Подготовка к занятию преподавателем и студентами
- Организационная часть. Выдача кейса.
- Индивидуальная самостоятельная работа студентов с кейсом. Получение дополнительной информации.
- Проверка усвоения теоретического материала по теме.
- Работа студентов в малых группах.
- Дискуссия (коллективная работа студентов).
- Оформление студентами итогов работы.
- Подведение итогов преподавателем.

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И РЕАЛИЗУЕМЫХ В УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ КОМПЕТЕНЦИЙ.**

**4.1** База оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине формируется как приложение к рабочей программе учебной дисциплины разрабатывается в виде отдельного документа. Приложение 1. База оценочных средств по учебной дисциплине”.

##### **Критерии оценки ответа студента на экзамене при 100-балльной системе**

Система кредитного оценивания			Оценка по традиционной системе
Баллы	Буквенная система оценок	Числовой эквивалент	
93-100	A	4.00	Отлично
90-92.99	A-	3.67	
87-89.99	B+	3.33	Хорошо
83-86.99	B	3.00	
80-82.99	B-	2.67	
77-79.99	C+	2.33	Удовлительно
73-76.99	C	2.00	

70.72.99	C-	1.67	
67.-69.99	D+	1.33	
63-66.99	D	1.00	
60-62.99	D-	0.67	
50-59.99	F+	0.60	Неудовлетворительно
00-29.99	F-	0.00	Неудовлетворительно

#### 4.2 Организация контрольно-оценочной деятельности по учебной дисциплине.

Описывается сценарий аттестации, критерии оценивания обучающихся в процессе промежуточной аттестации. В колонке “Требования к знаниям” указываются конкретные критерии для учебной дисциплины.

#### Оценивание обучающегося на экзамене (зачете с оценкой) по дисциплине

Оценка экзамена		Требования к знаниям
В баллах	Традиционная	
90-100	Отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, при этом не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Оценка прописывается с учетом компетенций соответствующих дисциплине.
80-89.99	Хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка прописывается с учетом компетенций соответствующих дисциплине.
60-79.99	Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его

		деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Оценка прописывается с учетом компетенций, соответствующих учебной дисциплине.
00-59.99	Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Оценка прописывается с учетом компетенций, соответствующих учебной дисциплине.

### Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Результат зачета		Требования к знаниям
В баллах	Традиционная	
60-100	Зачтено	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся на основе успешных ответов на практических занятиях, выполненных домашних заданий и контрольных работ, отсутствия у обучающегося пропущенных или неотработанных занятий до проведения зачета, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми знаниями, умениями и навыками. Оценка прописывается с учетом компетенций, соответствующих учебной дисциплине.
0-59.99	Не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Оценка «не зачтено» проставляется только в аттестационные (зачетные) ведомости или листы. Оценка прописывается с учетом компетенций, соответствующих учебной дисциплине.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### I. Нормативно-правовые акты

1. **Кыргызская Республика. Бюджетный кодекс** Кыргызской Республики : от 16 мая 2016 года № 59 : [в редакции от 24 февраля 2026 г.]. — Бишкек, 2026.
2. **Кыргызская Республика. Конституция** Кыргызской Республики : принята референдумом 11 апреля 2021 года. — Бишкек : Академия, 2021.
3. **Кыргызская Республика. Законы. О республиканском бюджете** Кыргызской Республики на 2026 год и прогнозе на 2027–2028 годы : Закон КР от 27 января 2026 года № 12. — Бишкек, 2026.
4. **Кыргызская Республика. Налоговый кодекс** Кыргызской Республики : от 18 января 2022 года № 3 : [в редакции от 15 января 2026 г.]. — Бишкек, 2026.
5. **Кыргызская Республика. Положение** о Министерстве финансов Кыргызской Республики : утверждено Постановлением Кабинета Министров КР от 6 ноября 2021 года № 242. — Бишкек, 2021.

### II. Основная литература

6. **Афанасьев, М. П.** Бюджет и бюджетная система : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов ; под редакцией М. П. Афанасьева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 512 с.
7. **Бюджетная система Кыргызской Республики** : учебник для экономических специальностей вузов / под ред. А. К. Кутановой. — Бишкек : КНУ им. Ж. Баласагына, 2023. — 340 с.
8. **Мамыров, Н. М.** Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / Н. М. Мамыров. — Бишкек : Текник, 2022. — 280 с.
9. **Поляк, Г. Б.** Государственные и муниципальные финансы : учебник / Г. Б. Поляк. — 5-е изд. — Москва : Юнити-Дана, 2023. — 391 с.

### III. Дополнительная литература

10. **Алиев, А. Т.** Управление государственным долгом : аналитические аспекты и стратегии / А. Т. Алиев. — Алматы : Экономика, 2022. — 195 с.
11. **Программно-целевое бюджетирование** : методология и практика применения в Кыргызской Республике : методическое пособие / сост. С. Б. Ибраева. — Бишкек : Минфин КР, 2024. — 120 с.
12. **Финансы, денежное обращение и кредит** : учебник для вузов / под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской. — 4-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 520 с.