

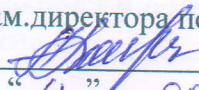
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

НАРЫНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. С.НААМАТОВА

Колледж «Иностранные языки и программирование компьютерных систем»

“СОГЛАСОВАНО”

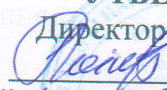
Зам.директора по учебной работе

 Чорбек кызы А.

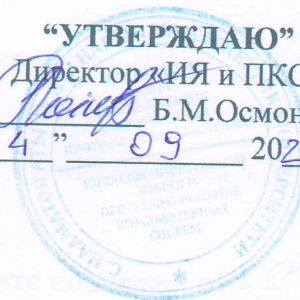
“ 4 ” 09 2024 г.

“УТВЕРЖДАЮ”

Директор «ИЯ и ПКС»

 Б.М.Осмонова

“ 4 ” 09 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность

наименование дисциплины (модуля)

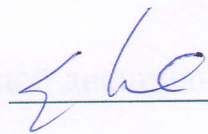
Среднее профессиональное образование, общеобразовательные дисциплины, В.1.

Форма обучения: очная

Нарын – 2024 г.

Рабочая программа дисциплины "Введение в специальность" составлена в соответствии с требованиями ГОС СПО по специальности _____ утвержденного приказом МОН КР № 863/1 от 10 мая 2022г.

Рабочую программу составили
Преподаватель технического цикла

 Торобек уулу Шабданбек

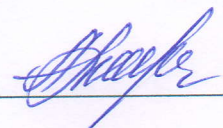
Рассмотрена и одобрена на заседании технического цикла от «04» 09 2024 г.,
протокол № 1

Заведующий циклом

 Бейшеналиева У.У

Рассмотрена и одобрена на учебно- методическом совете колледжа от «04»
09 2024 г., протокол № 1

Председатель УМС

 Чоробек кызы Айзат

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. АННОТАЦИЯ

Рабочая программа «Введение в специальность» разработана для колледжа Иностранные языки и программирование компьютерных систем, общеобразовательные дисциплины.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре основной средне-профессиональной образовательной программы:

Дисциплина сформирована на основании вариативного компонента и входит в состав общего цикла колледжа.

1.3. Цели и задачи дисциплины

Цель - Формирование у обучающихся целостного представления о выбранной специальности, её месте в системе среднего профессионального образования и на рынке труда, а также развитие осознанного отношения к профессиональному выбору, профессиональной культуре и дальнейшему профессиональному развитию.

Задачи - В процессе изучения дисциплины предполагается решение следующих задач:

- ознакомление обучающихся с системой среднего профессионального образования, требованиями ГОС и формами освоения основных профессиональных образовательных программ;
- формирование представлений о профессиональных направлениях, видах и объектах профессиональной деятельности по выбранной специальности;
- изучение истории развития профессии и современных тенденций её развития;
- ознакомление с профессиональными стандартами, требованиями к уровню подготовки выпускника и условиями трудовой деятельности;
- формирование представлений о роли специалиста в современном обществе и экономике;
- развитие понимания профессиональной этики, культуры поведения и ответственности специалиста;
- формирование знаний об использовании современных технологий, инструментов и цифровых средств в профессиональной деятельности;
- развитие у обучающихся навыков самоорганизации, коммуникации, командной работы и профессионального взаимодействия;

- формирование мотивации к самообразованию, непрерывному профессиональному развитию и осознанному построению карьерной траектории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в выбранной специальности, её направлениях и возможных сферах профессиональной деятельности;
- соотносить содержание обучения с требованиями профессиональных стандартов и рынка труда;
- различать виды профессиональной деятельности, формы занятости и карьерного роста;
- применять основы профессиональной этики и делового общения в учебной и практической деятельности;
- использовать базовые навыки самоорганизации, коммуникации и работы в команде;
- осуществлять первичную самопрезентацию и анализ собственного профессионального развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общую характеристику выбранной специальности и формы освоения основных профессиональных образовательных программ;
- виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника;
- историю развития профессии, её современное состояние и перспективы развития;
- роль специалиста в профессиональной, социальной и экономической среде;
- основы профессиональной этики, культуры общения и делового взаимодействия;
- значение современных технологий и цифровой среды в профессиональной деятельности;
- основы карьерного планирования, самообразования и профессионального роста.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента 110 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 80 часа;
- самостоятельная работа студента 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента	30
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
- чтение и анализ литературы;	8
- подготовка к тестированию;	2
- создание презентаций;	4
- поиск информации в интернете.	3
Итоговая аттестация	зачет

2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины Введение в специальность
1, II семестр

№	Тема	Содержание учебного материала лабораторные и практические работы СРС	Объем часов
1.	Введение в выбранную специальность и её место на рынке труда	Понятие профессии и специальности. Роль выбранной специальности в системе профессионального образования. Востребованность специалистов на современном рынке труда.	2
2.	Система среднего профессионального образования и требования к выпускнику	Структура СПО. Федеральные государственные образовательные стандарты. Общие и профессиональные компетенции выпускника.	2
3.	Профессиональные направления и специализации в рамках специальности	Основные направления профессиональной деятельности. Возможные специализации. Отличия и особенности разных профилей подготовки.	2
4.	История развития профессии: от истоков до современности	Этапы становления профессии. Влияние научно-технического прогресса. Изменение роли специалиста со временем.	2
5.	Современные тенденции и перспективы развития профессии	Актуальные изменения в профессиональной сфере. Новые технологии и подходы. Перспективы трудоустройства и развития.	2
6.	Профессиональная терминология и базовые понятия специальности	Основные термины и определения. Профессиональный язык и его значение. Использование терминологии в учебной и практической деятельности.	2
7.	Роль специалиста в современном обществе и экономике	Значение профессии для общества. Участие специалиста в экономических, социальных и культурных процессах.	2
8.	Профессиональная этика и культура поведения специалиста	Нормы профессионального поведения. Этика общения. Ответственность специалиста перед обществом и клиентами.	2
9.	Компетенции и навыки, необходимые для успешной карьеры	Понятие компетенций. Профессиональные и универсальные навыки. Требования работодателей.	2
10.	Soft skills и их значение в профессиональной деятельности	Коммуникативные навыки, критическое мышление, адаптивность. Значение гибких навыков в работе.	2

11.	Командная работа и профессиональное взаимодействие	Принципы работы в коллективе. Распределение ролей. Взаимодействие с коллегами и партнёрами.	2
12.	Коммуникация в профессиональной среде	Виды профессионального общения. Деловое общение устное и письменное. Этика коммуникации.	2
13.	Ответственность и дисциплина в профессиональной деятельности	Понятие профессиональной ответственности. Трудовая дисциплина. Последствия нарушения профессиональных норм.	2
14.	Профессиональные стандарты и квалификационные требования	Профессиональные стандарты. Уровни квалификации. Требования к специалисту по специальности.	2
15.	Охрана труда и техника безопасности в профессиональной сфере	Основы охраны труда. Правила техники безопасности. Ответственность за соблюдение требований безопасности	2
16.	Информационная безопасность и цифровая культура специалиста	Безопасная работа с информацией. Защита персональных данных. Цифровая этика и культура	2
17.	Использование современных технологий в профессии	Роль технологий в профессиональной деятельности. Примеры цифровых и технических решений	2
18.	Профессиональные инструменты и рабочие среды	Обзор основных инструментов и программ. Рабочие среды специалиста. Значение правильного выбора инструментов	2
19.	Самоорганизация и управление временем студента и специалиста	Планирование учебной и профессиональной деятельности. Тайм-менеджмент. Самодисциплина	2
20.	Образовательная траектория: от студента к профессионалу	Этапы профессионального становления. Роль образования и практики. Личностный рост.	2
21.	Практика и стажировка как этап профессионального становления	Виды практик. Цели и задачи производственной практики. Значение реального опыта работы	2
22.	Основы проектной деятельности в профессиональной сфере	Понятие проекта. Этапы проектной деятельности. Командная и индивидуальная работа над проектом	2
23.	Креативность и инновации в профессии	Понятие креативности. Инновационные подходы. Развитие творческого мышления.	2
24.	Профессиональные ошибки и способы их предотвращения	Типичные ошибки начинающих специалистов. Причины ошибок. Пути их предупреждения.	2
25.	Карьерный рост и профессиональное развитие	Планирование карьеры. Вертикальный и горизонтальный рост. Личностное и профессиональное развитие	2
26.	Самообразование и непрерывное обучение	Понятие lifelong learning. Источники самообразования. Роль саморазвития в профессии	2

27.	Профессиональные сообщества и нетворкинг	Значение профессиональных сообществ. Участие в мероприятиях. Установление профессиональных контактов	2
28.	Этика общения с клиентами, заказчиками, обучающимися	Правила взаимодействия с клиентами. Корректность и уважение. Решение спорных ситуаций	2
29.	Основы делового общения и документооборота	Деловая переписка. Основные виды документов. Правила оформления и ведения документации	2
30.	Публичные выступления и самопрезентация	Навыки публичного выступления. Самопрезентация специалиста. Уверенность и аргументация	2
31.	Профессиональный имидж и репутация специалиста	Понятие профессионального имиджа. Внешний вид и поведение. Формирование репутации	2
32.	Стрессоустойчивость и эмоциональный интеллект	Причины профессионального стресса. Методы саморегуляции. Управление эмоциями	2
33.	Конфликты в профессиональной среде и способы их решения	Причины конфликтов. Виды конфликтов. Методы их предотвращения и разрешения.	2
34.	Законодательные основы профессиональной деятельности	Основы трудового законодательства. Права и обязанности специалиста. Ответственность	2
35.	Авторское право и интеллектуальная собственность	Понятие интеллектуальной собственности. Авторское право. Ответственность за нарушения	2
36.	Профессия в условиях цифровизации и автоматизации	Влияние цифровых технологий на профессию. Новые формы занятости. Изменение требований к специалисту	2
37.	Международные стандарты и зарубежный опыт в профессии	Международные требования. Сравнение отечественного и зарубежного опыта. Возможности международного сотрудничества	2
38.	Междисциплинарные связи и смежные профессии	Связь специальности с другими профессиями. Комплексный подход к профессиональной деятельности	2
39.	Будущее профессии: вызовы и возможности	Прогноз развития профессии. Современные вызовы. Возможности для молодых специалистов	2
40.	Итоговое занятие: осознанный выбор профессионального пути	Обобщение изученного материала. Самооценка профессиональных интересов. Формирование мотивации к обучению и развитию	2
Всего			80

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект дидактических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2019;
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Введение в профессиональную деятельность (учебное пособие) — общий обзор профильной деятельности в рамках СПО.
2. Гладких Б.А. Информатика от Абака до Интернета. Введение в специальность, «Компьютер», 2008
3. Красникова Е. А. Этика и психология профессиональной деятельности. — Москва: 2003.
4. Поспелов Д.А. Информатика: Энциклопедический словарь для начинающих, - М.: Педагогика – Пресс, 2007

Дополнительные источники:

1. Обернихина Г. А. (ред.) Профессиональное образование. Учебник в двух частях. — Москва: Академия, 2014.
2. Кови С. Р. (Stephen R. Covey) 7 навыков высокоэффективных людей: практические уроки личной эффективности. — Москва: Альпина, 2004 (рус. изд.). Классика по развитию личностных и профессиональных навыков (soft skills), важных для любой профессии

Интернет ресурсы:

1. Stepik — бесплатные курсы по цифровой грамотности, коммуникации и профессиональным навыкам.
2. Coursera — онлайн-курсы по профессиональному развитию, компетенциям и soft skills.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в выбранной специальности, определять её направления, виды и объекты профессиональной деятельности;	Формализованное наблюдение и оценка результата практических занятий № 1-2
анализировать требования к специалисту и соотносить их с содержанием профессиональной подготовки;	Формализованное наблюдение и оценка результата практических занятий № 3-5
Знания:	
- общая характеристика специальности и формы освоения ОПОП;	Оценка выполнения тестовых заданий по теме 1
- виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника;	Оценка выполнения тестовых заданий по теме 1
история развития профессии, современные тенденции и перспективы её развития;	Оценка выполнения тестовых заданий по теме 2
- применение вычислительной техники и персональных компьютеров;	Оценка выполнения тестовых заданий по теме 2
основы профессиональной этики, культуры поведения, коммуникации и делового взаимодействия;	Оценка выполнения тестовых заданий по теме 3