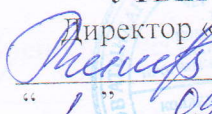


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

НАРЫНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. С.НААМАТОВА

КОЛЛЕДЖ «ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ
КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ»

“УТВЕРЖДАЮ”
Директор «ИЯ и ПКС»
 Б.М.Осмонова
“ 1 ” 09 20 25 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: **ГЕОГРАФИЯ**

База среднего профессионального образования: Общеобразовательный цикл

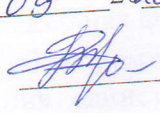
Форма обучения: очная

Нарын -2025

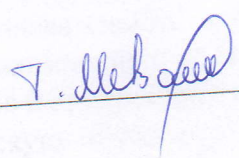
Рабочая программа составлена с учетом Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Кыргызской Республики по базе среднего профессионального образования, утвержденного Министерством науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики 2022 года от Приказа №863/1

Рабочую программу составила преподаватель _____ Турапова Г.А.

Рассмотрена на заседании общеобразовательного цикла
протокол № 1 от « 1 » 09 2025г.

Заведующий циклом  Усеналиева Г.С.

Одобрено на учебно-методическом совете колледжа от « 2 » 09 2025г. Протокол
№ 1

Председатель УМС  Турдубек кызы М.

1. Аннотация

Данная рабочая программа составлена на основании стандарта среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) 2009 г., примерной программы для среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) 2009 г. Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2009 г. и авторских методических рекомендаций к учебнику В.П. Максакковского «Экономическая и социальная география мира» 10 класс. М., «Просвещение», 2009.

Цель преподавания дисциплины: является формирование у студентов законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира. Указанная цель раскрывается в основных задачах курса:

- сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;
- научить сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений ;
- развить у студентов познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма;
- вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу

Задачи преподавания дисциплины

- Знать понятие устойчивое развитие, природопользование, охрана природы;
- Различать основные понятия о формировании геоэкологии как составной части общей экологии;
- Понять о необходимости реализации концепцию «Устойчивого развития»;
- Анализировать текст учебника, данные средств массовой информации с целью определения мировой политики;
- Определить основные закономерности, размещения, минеральных, земельных ресурсов

Структура дисциплины

Структура курса следует логике учебного предмета, все разделы преемственны, каждый раздел выстроен с учетом закономерностей при познании географических объектов, с постепенным введением обобщений и на их основе – теоретических знаний и приемов самостоятельной работы.

Общее количество часов	1 полугодие	2 полугодие
60 часа	30 часа	30 часа

Продолжительность учебного дня- 2 часа, учебного часа-80 минут.

Компетенции формируемые в результате освоения дисциплины:

-общенаучные: студент должен уметь профессионально профилированные знания и почвоведения и обладать способностью их использовать в области экологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общие закономерности строения и состав географической оболочки;
- строение и состав частных геосфер;
- закономерности природных и социально- экономических процессов в географической оболочке
- глобальные экологические проблемы и пути их решения
- предмет изучения науки геоэкологии;
- Определить характерные черты политико- и экономико-географического положения, географию природных ресурсов, населения стран.

Структура и содержание тематического плана

Наименование разделов	Содержание темы и практические занятия обучающихся	Объём часов
Введение	Предмет экономической и социальной географии	2
Политическая карта мира	Этапы формирования политической карта мира Типология стран, политическая география и геополитика. Характеристика политико-географического положения страны (по выбору) Государственный строй и устройство	2 2
Природа и человек в современном мире	Взаимодействие общества и природы Мировые природные ресурсы. Минеральные ресурсы. Земельные, водные, биологические ресурсы Климатические, космические, рекреационные ресурсы	2 2 2
География населения мира	Население главная производительная сила общества Состав (структура населения) Миграция населения География культуры, культурное разнообразие. Права человека гендерное и расовое равенство	2 2 4
География мирового хозяйства	Мировое хозяйство. НТР ТЭК Добывающая и обрабатывающая промышленность География транспорта и сельского хозяйства	2 2 2 4
Введение	Геоэкология и страны мира Современные экологические проблемы	2
Устойчивое развитие природопользование	Общество и окружающая среда: а) понятие устойчивое развитие б) механизмы устойчивого природопользования Национальный план действий по охране окружающей среды.	2

	Концепция и взгляды на экологические проблемы Глобальные закономерности развития планеты Земля	2
Регионы и страны мира	Зарубежная Европа	
	Северная Европа	2
Страны зарубежной Европы	Средняя Европа	
	Восточная Европа	2
	Южная Европа	
	Составление экономическо-геологической характеристики страны (по выбору)	2
		2
		2
Страны зарубежной Азии	Китай	2
	Япония	2
	Индия	2
	Страны Африки	2
	Австралия	2
	Составить Сравнительную характеристику (Индия -Япония)	2
	Страны Америки: США, Канада, Мексика, Бразилия.	
	Мой экологический след	2
	Всего	60

Модульные вопросы

1 модуль

1. Наука о территориальной дифференциации политических явлений и процессов?
2. Из перечисленных государств выбрать республику?
3. Полуостровное государство в прошлом колониальная держава, монархия?
4. Федеративные страны Африки?
5. Государство с республиканской формой правления?
6. Цветовым фоном на политической карте мира выделяют:
7. Гавайские острова – это территории:
8. Монархия по территории которой протекает река Темза?
9. Конституционная монархия:
10. Федеративная республика:
11. Монархическую форму правления имеют:

- 12 Самое большое островное государство Латинской Америки:
- 13 Страны, расположенные на полуострове Малакка:
- 14 Страна-монархия, на территории которой находятся горы Атлас?
- 15 Монархическую форму правления имеют:

2 модуль

- 1 По обеспеченности водными ресурсами первое место занимает регион:
- 2 Страна занимающая первое место по запасам бокситов:
- 3 Географическая среда – это?
- 4 В регионе по запасам нефти лидирует?
- 5 К неисчерпаемым природным ресурсам относятся:
- 6 Китай по добыче угля занимает:
- 7 Крупнейший производитель опресненной морской воды:
- 8 Первое место по добыче нефти занимает:
- 9 Ведущими по добыче железной руды считаются:
- 10 Самые высокие показатели смертности зарегистрированы
- 11 Наука о закономерностях воспроизводства населения:
- 12 Наиболее урбанизированным регионам земного шара является:
- 13 Коренной и качественный переворот развития науки и техники:
- 14 Укажите страну которой принадлежит корпорация «Хонда»:
- 15 Железорудный бассейн «Кируна» находится:

3 модуль

- 1 Что изучает геоэкология:
- 2 Геосферы Земли это:
- 3 Озоновые дыры наибольших размеров наблюдается над:
- 4 Техногенные объекты, предприятия, которые могут вызвать глобальное загрязнение окружающей среды в последовательности повышения их опасности:
- 5 Последовательность видов транспорта по степени снижения их вредного воздействия на окружающую среду:
- 6 Какой процент поверхности суши занимают «бедленды»?
- 7 Процесс деградации почв особенно наблюдается в странах:
- 8 Как называется рыхлый тонкий слой поверхности суши:
- 9 Укажите регион, отличающийся наибольшими площадями лесов.
- 10 Какое полезное ископаемое относится к магматическим:
- 11 Наиболее обеспеченные пресной водой страна:
- 12 На земном шаре насчитывается более 3000 минералов, какой самый ценный:
- 13 Сколько процентов продуктов питания дают для человечества обрабатываемые земли:
- 14 Что такое Устойчивое развитие:
- 15 Современные экологические проблемы Кыргызстана:

4 модуль

- 1 В какой стране восточной Европы практически отсутствует естественный прирост:
- 2 Какой ресурс в производстве электроэнергии в странах Восточной Европы самый главный
- 3 Город Ломе является столицей государства:
- 4 В переводе на арабский язык город означает:
- 5 Африка родина....
- 6 В какой стране хорошо развит железнодорожный вид транспорт:
- 7 Какая из перечисленных стран входит в АСЕАН:

- 8 Страна снабжающая французские военные и гражданские ядерные программы ураном:
- 9 Одним из лидеров по добыче железной руды является:
- 10 Через компанию «Самсунг» реализуются отношения Казахстана с:
- 11 Страна, привлекающая альпинистов высочайшими вершинами мира:
- 12 Главным регионом международного туризма является:
- 13 Страна с наиболее развитой химической промышленностью:
- 14 Какая страна не относится к странам Северной Европы:
- 15 Страна восходящего Солнца:

Список необходимой литературы

В.П. Максаковский География 10 класса М.2012
М.Н. Сулейбаев Основы экологических знаний
А.О. Осмонов Основы геоэкологии
Т.А. Демина Экология М 1995г
И.А. Родионова Глобальные проблемы человечества