МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

НАРЫНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. С.НААМАТОВА

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ЕСТЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ, ТУРИЗМА И УПРАВЛЕНИЯ

ОДОБРЕНО	**УТВЕРЖДАЮ**
Начальник учебного управления	Проректор по академическим вопросам
_____ Ж.Ж.Усубалиева	_____ К.О.Омурова
"5" 09 2025 г.	"___" _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: ***Государственные и местные налоги***

Направление подготовки: ***580100 «Экономика»***

Профиль подготовки: ***Финансы и кредит***

Квалификация (степень) выпускника: ***бакалавр***

Форма обучения: ***очная, заочная***

Курс: ***3***

Семестр: ***6***

Нарын -2025

Рабочая программа дисциплины «Государственные и местные финансы» составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 580100 «Экономика» утвержденного приказом МОН КР № 1578/1 от 21 сентября 2021 г.

Рабочую программу составила
старший преподаватель _____ Ырыскелдиева А.К.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики, туризма и управления от «_3_» ____09____ 2025г., протокол №_____

Заведующий кафедрой, Экономики, туризма и управления
к.э.н., доцент _____ Бекирова Д.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании совета факультета экономики и естественно-гуманитарных наук от «_04_» ____09____ 2025г., протокол №_____

Декан факультета,
к.э.н., и.о. доцента _____ Э.М. Исраилов

1. АННОТАЦИЯ

Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы. Код дисциплины в учебном плане: Б.3.13.10

Общая трудоемкость и объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведены в следующейтаблице:

Общая трудоемкость дисциплины

Семестр	Количество кредитов	Форма контроля	Вид занятий			Всего аудиторных часов	Количество часов СРС	Общее количество часов
			Количество контактных часов		СРСП			
			лекции	практические				
6	4	зачет	32	32		64	56	120

Рабочая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчётности. Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и студентов направления 580100 «Экономика» подготовки бакалавра. Программа разработана в соответствии с ГОС ВПО, ООП и учебным планом направления подготовки бакалавра 580100 «Экономика»

Программа курса «Общегосударственные и местные налоги» предусматривает углубленное изучение механизма исчисления и уплаты действующих в Кыргызской Республике налогов с предприятий и физических лиц.

Дисциплина изучается в форме лекционных и практических занятий. На практических занятиях широко используются тестовые формы контроля, производится заполнение форм налоговых расчетов (деклараций по отдельным видам налогов). Программой предусматривается самостоятельное изучение слушателями отдельных вопросов по программе курса с использованием законодательной и нормативно-правовой базы и периодической литературы.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения — дать студентам теоретические знания в области налогов, предоставить конкретную практическую информацию о системе налогообложения КР, о порядке формирования налогооблагаемых баз, ставок, льгот, методике расчета и порядке уплаты отдельных видов налогов, а также взаимосвязи бухгалтерского учета и налоговых расчетов.

Основной задачей изучения дисциплины «Общегосударственные и местные налоги» является реализация требований, установленных Государственным стандартом высшего профессионального образования, к подготовке специалистов по вопросам налогов.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие **задачи***:*

– изучить функции и роль налогов в социально-экономических преобразованиях;

– подробно ознакомить с налоговой системой КР и принципами ее организации;

– рассмотреть налоговую политику в условиях рыночной экономики;

– охарактеризовать порядок исчисления и уплаты в бюджет и внебюджетные фонды основных налогов, сборов и отчислений в соответствии с действующим законодательством КР;

– изложить меры ответственности за налоговые правонарушения, а также формы контроля за правильностью уплаты налогов и сборов;

– увязать инструктивный налоговый материал с практикой налогообложения;

– научить правильно использовать информацию, полученную в процессе хозяйственной деятельности предприятия, для налоговых расчетов.

– научить приемам расчетов и составлению налоговых отчетов и деклараций.

Конечной целью является формирование у будущего специалиста – прочных теоретических и практических навыков по налогообложению.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС ВПОподготовки бакалавров по направлению 580100 «Экономика». Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

Отнесение дисциплины к вариативной части учебного плана определяется спецификой и миссией НГУ, а также особенностями взаимодействия НГУ с рынком труда и региональными требованиями, выраженными в результатах образования и компетенциях.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин:

код	Наименование дисциплины	Семестр	Трудоемкость, в кредитах	Коды сформированных компетенции
Б.3.1	Микроэкономика	1,2	10	ОК-1, ИК-1, ИК-4, ИК-5
Б.3.2	Макроэкономика	3,4	10	ПК-4, ПК-7
Б.3.3	Мировая экономика	1	4	ПК-3
Б.3.5	Каржы	4	4	ПК-3
Б.3.7	Бухгалтерский учет	3	10	ПК-2,ПК-5,ПК-6
Б.3.9	Статистика	3	4	ОК-1, ИК-1, ИК-4, ИК-5

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Формируемые компетенции

Бакалавр по направлению подготовки направления 710300 «Прикладная информатика» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в ГОС ВПО, должен обладать общенаучными (ОК), инструментальными (ИК), социально-личностными и общекультурными (СЛК), профессиональными (ПК) и общими(ОК) компетенциями. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины «Общегосударственные и местные налоги» приведен в таблице:

Код	Содержание компетенций
ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-5	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических

Код	Содержание компетенций
	данных в соответствии, с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-8	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-14	способен использовать технологические и функциональные стандарты,современные модели и методы оценки качества и надежности припроектировании, конструировании и отладке программных средств;

4.2. Результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Общегосударственные и местные налоги» студенты должны:

ЗНАТЬ:

• действующую законодательную базу по налогам и налогообложению предприятий, организаций, граждан;

• сущность налогов и принципы современной налоговой системы Кыргызской Республики;

• особенности и возможности применения специальных налоговых режимов для субъектов малого бизнеса, юридических лиц – сельхозтоваропроизводителей, крестьянских (фермерских) хозяйств;

• права и обязанности налогоплательщика;

• ответственность за нарушение налогового законодательства;

• структуру органов налоговой службы;

• некоторые особенности налогообложения зарубежных стран.

УМЕТЬ:

• рассчитать основные виды налогов и сборов;

• рассчитать налоговые санкции (пени, штрафы);

• правильно применять при налогообложении налоговые льготы;

• составить справки, предварительные расчеты;

• заполнить налоговые декларации.

ВЛАДЕТЬ:

• налоговыми и финансовыми терминами.

• навыками сбора, анализа и обработки данных

• методами построения стандартных эконометрических моделей, анализа и интерпретации результатов.

• методами анализа и интерпретации данных зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Структура учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	32

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
в том числе:	
составление презентаций, рефератов, сообщений	32
подготовка к занятиям	10
Итоговая аттестация: экзамен, защита курсовой работы.	

5.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице:

Тематический план и содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
Введение	Тема 1. Налоговый Кодекс Кыргызской Республики 2022 года, его структура и значение	Правовая и организационная основа налоговой системы современного Кыргызстана. Двухуровневая структура налоговой системы КР: общереспубликанские налоги и сборы и местные налоги. Система налоговых льгот современного Кыргызстана. Налоговый Кодекс КР, его структура, особенности частей
Общегосударственные налоги	Тема 2. Общие положения исчисления и уплаты подоходного налога	Налогоплательщики подоходного налога. Объект налогообложения. Определение налоговой базы Порядок взыскания и уплаты налога.
	Тема 3. Общие положения исчисления и уплаты налога на прибыль	Налогоплательщики налога на прибыль. Объект налогообложения Методы определения даты получения дохода. Налоговые ставки. Налоговый период. Порядок исчисления и сроки уплаты.
	Тема 4. Общие положения исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость	Понятие добавленной стоимости. Налогоплательщики НДС. Объект налогообложения Налоговая база. Ставки налога. Порядок исчисления и уплаты НДС
	Тема 5. Общие положения исчисления и уплаты акцизного налога	Подакцизные товары. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Операции, освобождаемые от налогообложения. Налоговые ставки. Налоговая база. Налоговый период.
	Тема 6. Общие положения исчисления и уплаты налога за пользование недрами	Понятие налога за пользование недрами. Бонусы. Роялти. Налогоплательщики налога. Объект обложения налогом.
	Тема 7. Общие положения исчисления и уплаты налога с продаж	Понятие налога с продаж. Налогоплательщики налога. Объект налогообложения и порядок исчисления

		налоговой базы. Ставка налога
Местные налоги	Тема 8. Общие положения исчисления и уплаты налога на имущество	Налог на имущество. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговые ставки. Налоговая база. Налоговый период.
Другие формы налогообложения	Тема 9. Специальные налоговые режимы	Налог на основе патента. Упрощенная система налогообложения налогоплательщиков на основе единого налога. Налоговый режим в свободных экономических зонах. Налоговый режим в Парке высоких технологий. Налог на майнинг. Налог на деятельность в сфере электронной торговли

Тематический план и содержание семинарских занятий

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
Введение	Тема 1. Налоговый Кодекс Кыргызской Республики 2022 года, его структура и значение	Правовая и организационная основа налоговой системы современного Кыргызстана. Двухуровневая структура налоговой системы КР: общереспубликанские налоги и сборы и местные налоги. Система налоговых льгот современного Кыргызстана. Налоговый Кодекс КР, его структура, особенности частей
Общегосударственные налоги	Тема 2. Общие положения исчисления и уплаты подоходного налога	Налогоплательщики подоходного налога. Объект налогообложения. Определение налоговой базы Порядок взыскания и уплаты налога.
	Тема 3. Общие положения исчисления и уплаты налога на прибыль	Налогоплательщики налога на прибыль. Объект налогообложения Методы определения даты получения дохода. Налоговые ставки. Налоговый период. Порядок исчисления и сроки уплаты.
	Тема 4. Общие положения исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость	Понятие добавленной стоимости. Налогоплательщики НДС. Объект налогообложения Налоговая база. Ставки налога. Порядок исчисления и уплаты НДС
	Тема 5. Общие положения исчисления и уплаты акцизного налога	Подакцизные товары. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Операции, освобождаемые от налогообложения. Налоговые ставки. Налоговая база. Налоговый период.
	Тема 6. Общие положения исчисления и уплаты налога за пользование недрами	Понятие налога за пользование недрами. Бонусы. Роялти. Налогоплательщики налога. Объект обложения налогом.
	Тема 7. Общие положения	Понятие налога с продаж.

	исчисления и уплаты налога с продаж	Налогоплательщики налога. Объект налогообложения и порядок исчисления налоговой базы. Ставка налога
Местные налоги	Тема 8. Общие положения исчисления и уплаты налога на имущество	Налог на имущество. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговые ставки. Налоговая база. Налоговый период.
Другие формы налогообложения	Тема 9. Специальные налоговые режимы	Налог на основе патента. Упрощенная система налогообложения налогоплательщиков на основе единого налога. Налоговый режим в свободных экономических зонах. Налоговый режим в Парке высоких технологий. Налог на майнинг. Налог на деятельность в сфере электронной торговли

Темы СРС

Темы	Темы СРС	Форма защиты СРС	Количество часов
Тема 1. Налоговый Кодекс Кыргызской Республики 2022 года, его структура и значение	Основные принципы построения налоговой системы КР	Реферат	**10**
	Формирование индивидуальных особенностей в предмете и методе налогового права	Презентация	
	Налогообложение и бюджетный процесс	Презентация	
Тема 2. Общие положения исчисления и уплаты подоходного налога	Значение подоходного налога в регулировании доходов населения и в формировании доходов бюджета	Доклад	**6**
	Порядок декларирования доходов.	Разбор кейса	
Тема 3. Общие положения исчисления и уплаты налога на прибыль	Взаимосвязь прибыли с суммой выплачиваемого налога.	Доклад	**6**
	Декларация и способы его заполнения.	Доклад	
Тема 4. Общие положения исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость	Особенности определения налоговой базы по отдельным категориям налогоплательщиков	Презентация	**4**
Тема 5. Общие положения исчисления и уплаты акцизного налога	Особенности акцизного налогообложения нефтепродуктов.	Доклад	**4**
Тема 6. Общие положения исчисления и уплаты налога за пользование недрами	Исторические аспекты налога за пользование недрами в Кыргызстане.	Презентация	**4**
Тема 7. Общие положения исчисления и уплаты налога с продаж	Исторические аспекты налога с продаж в Кыргызстане.	Презентация	**4**
Тема 8. Общие положения исчисления и уплаты	Исторические аспекты налога на имущество в Кыргызстане.	Презентация	**10**

налога на имущество	Налог на движимое имущество(на примере г.Нарын)	Реферат	
	Налог на недвижимое имущество(на примере г.Нарын)	Реферат	
Тема 9. Специальные налоговые режимы	Налог на основе патента (на примере г.Нарын)	Доклад	**12**
	Налоговый режим в свободных экономических зонах. (на примере г.Нарын)	Доклад	
	Упрощенная система налогообложения налогоплательщиков на основе единого налога. (на примере г.Нарын)	Реферат	
	Налог на деятельность в сфере электронной торговли(на примере г.Нарын)	Доклад	
		Всего часов	**60**

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

6.1. Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях.

В процессе освоения дисциплины «Общегосударственные и местные налоги» используются следующие образовательные технологии:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и учебной литературе;
- консультации преподавателей;
- письменное домашнее задание;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой.

6.2. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях.

Интерактивная лекция. Заранее разрабатывается на компьютере в приложении Power Point программы Office необходимое количество слайдов теоретического материала, дополняя видеоинформацию на них звуковым сопровождением и элементами анимации. Важным условием проведения интерактивной лекции является также наличие специализированной аудитории, оснащенной компьютерной техникой и современными средствами публичной демонстрации визуального и звукового учебного материала. В процессе чтения лекции преподаватель эпизодически представляет информацию на слайде в качестве иллюстрации. Это способствует лучшему усвоению учебного материала студентами.

Дистанционная технология обучения. Организация учебной работы осуществляется с помощью Автоматизированной системы EBilim, которая представляет собой функционально полный сетевой распределенный комплекс программного обеспечения. Система обеспечивает дистанционного обучения студентов через локальную сеть или Интернет.

Возможности системы состоят в следующем:

- Электронные курсы лекций
- Два варианта тестирования: промежуточное (с возможностью самообучения) и контрольное (с возможностью ограничении времени и автоматическим выставлением оценки).

- Общение студентов с тьюторами (открытое иди индивидуальное) в виде коллоквиума или форума.
- Система сообщений с возможностью отправки сообщения отдельному студенту, группе или веем пользователям системы, отправка сообщения от студента к студенту с предварительным поиском адресата.

Используются традиционные технологии проведения лекций и практических занятий в аудиториях, а также чтение лекций с использованием слайдов (интерактивная лекция). Все методические материалы для прохождения дисциплины отражены в автоматизированной системе EBilim.

Кейс-метод.Для проведения практических и лабораторных работ используется кейс-метод. Организация (порядок) работы по кейс-методу осуществляется следующим образом:

- Подготовка к занятию преподавателем и студентами
- Организационная часть. Выдача кейса.
- Индивидуальная самостоятельная работа студентов с кейсом. Получение дополнительной информации.
- Проверка усвоения теоретического материала по теме.
- Работа студентов в малых группах.
- Дискуссия (коллективная работа студентов).
- Оформление студентами итогов работы.
- Подведение итогов преподавателем.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И РЕАЛИЗУЕМЫХ В УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ КОМПЕТЕНЦИЙ.

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

7.1 Критерии оценки знаний при защите СРС

СРС считается допуском к сдаче зачета (экзамена). Во время защиты студент должен ответить на все вопросы и замечания руководителя, продемонстрировать знание изученного вопроса, свободное владение всеми источниками информации, использованными для ее написания, и своими знаниями подтвердить самостоятельность выполнения работы

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если работа выполнена в соответствии с установленными требованиями и выполнены в целом все задания

Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, если работа выполнена не в соответствии с установленными требованиями и не выполнены в целом все задания

7.2 Критерии оценки знаний при сдаче экзамена

Экзамен по дисциплине сдается в виде письменных ответов по билетам дисциплины, с последующим устным ответом.

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если все ответы на билет и на дополнительные вопросы студентом сданы без ошибок;

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если студент не отвечает на 1 вопрос из билета и на 1 дополнительный вопрос по билету;

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если студент не отвечает на 2 вопроса из билет и на 2 дополнительных вопроса по билету;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент не ответил ни на один вопрос из билета.

В билет входят 2 теоретических вопроса и 1 задача. Студент на экзамене вытаскивает билет, отвечает на экзаменационных листах (письменно), затем отвечают преподавателю на

билет и дополнительные вопросы. Оценка за экзамен выставляется в электронную зачетно - экзаменационную ведомость.

7.3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА НА ЭКЗАМЕНЕ ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умениями выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A 100-96	5	(5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 4 (+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные преподавателем.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 4 (-)

Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 3 (+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 3 (-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2

8. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины также осуществляется в виде коллоквиума. Коллоквиум проводится после изучения раздела в форме опроса с билетами. Работа может проводиться как в группе, так и индивидуально. Коллоквиум может проводится в устной и

письменной форме. Устная форма. Ответы оцениваются одновременно в традиционной шкале («неудовлетворительно» – «отлично»). Билеты содержат как теоретические вопросы, так и задачи практического характера. На коллоквиум выносится часть материала экзамена. Оценка за коллоквиум учитывается при выставлении финальной оценки за экзамен. Письменная форма. Состоит из двух теоретических вопросов, предполагающих короткие ответы, трех задач практического характера.

В соответствии с «Положением об организации учебного процесса в НГУ им. С. Нааматова» оценка знаний студентов осуществляется в балльной и буквенной системе.

Итоговая оценка за курс будет формироваться из следующих компонентов:

Виды контрольных работ	**Минимальные баллы**	**Максимальные баллы**
Текущий рейтинговый контроль (ТРК)	18	30
СРС	24	40
Рубежный рейтинговый контроль (РРК)	18	30
Итоговый контроль	**60**	**100**
За каждый пропуск занятий вычитывается по 2 балла из всего количества набранных баллов		

ШКАЛА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Политика и процедуры

При изучении дисциплины «Общегосударственные и местные налоги» студенты обязаны соблюдать следующие правила:

4. Не опаздывать на занятия
5. Не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни представить справку, в других случаях – объяснительную записку
6. В обязанности студента входит посещение всех видов занятий
7. Сдавать все виды контроля согласно календарному графику учебного процесса
8. Пропущенные лекционные и практические занятия отрабатывать в указанное преподавателем время

Оценка по буквенной системе	**Цифровой эквивалент баллов**	**Процентное содержание**	**Оценка по 100 бальной системе**	**Оценка по традиционной системе**	
A +	5	100%	100	Отлично	пять с плюсом
A	4,75	95-99%	95 – 99		пять
A -	4,5	90-94%	90 – 94		пять с минусом
B +	4,25	85-89%	85 – 89	Хорошо	четыре с плюсом
B	4	80-84%	80 – 84		четыре
B -	3,75	75-79%	75 – 79		четыре с минусом
C +	3,5	70-74%	70 – 74	Удовлетворительно	три с плюсом
C	3,25	65-69%	65 – 69		три
C -	3	60-64%	60 – 64		три с минусом
F	0	0-59%	0 – 59	Неудовлетворительно	два

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Налоговый кодекс Кыргызской Республики от 22 декабря 2025 года
2. Чолбаева С.ДЖ. Налоги и налогообложение в рыночной экономике: Учебник_Б.:Турар 2017
3. Налоговый Кодекс КР от 17 октября 2008 года, №231 с последними изменениями и дополнениями

Рекомендуемая литература (дополнительная)

1. Карыбаев С., Карыбаева Ч. Сборник определений и терминов и понятий по курсу «Налоги и налогообложение» - Б.: Салам, 2013
2. Налоги и налогообложение: учебник под редакцией Г.Б. Полякова -2-е изд. перераб. и доп. –М.: Издательство Юрайт, 2015
3. Владыка М.В. Сборник задач по налогам и налогообложению: учебное пособие-М.:Кнорус, 2007
4. Бобоев М.Р., Мамбеталиев Н.Т., Тютюрюков Н.М. Налоговые системы зарубежных стран: Содружество независимых Государств: Учебное пособие-М.:Гелиос АРВ, 2002

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- ученические столы;
- стулья ученические;
- классная доска;
- комплект учебно-методической документации;
- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- опорно-логические схемы;
- видеоматериалы.

Технические средства обучения:

- слайд-проектор;
- компьютер;
- проекционный экран;
- музыкальные колонки.