

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

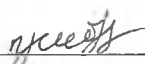
**НАРЫНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. С.НААМАТОВА**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ЕСТЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ, ТУРИЗМА И УПРАВЛЕНИЯ**

**ОДОБРЕНО**

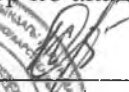
Начальник учебного управления

 Ж.Ж.Усубалиева

“ 5 ” 09 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по академическим вопросам

 К.О.Омурова

09. 2025 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По дисциплине: *Государственные и местные налоги*

Направление подготовки: *580100 «Экономика»*

Профиль подготовки: *Финансы и кредит*

Квалификация (степень) выпускника: *бакалавр*

Форма обучения: *очная, заочная*

Курс: *3*

Семестр: *6*

Рабочая программа дисциплины «Государственные и местные финансы» составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 580100 «Экономика» утвержденного приказом МОН КР № 1578/1 от 21 сентября 2021 г.


Рабочую программу составила  
старший преподаватель  Ырыскелдиева А.К.

**Рассмотрена и одобрена** на заседании кафедры Экономики, туризма и управления от « 3 » 09 2025г., протокол № 4

Заведующий кафедрой Экономики, туризма и управления  
к.э.н., доцент  Бекирова Д.О.

**Рассмотрена и одобрена** на заседании совета факультета экономики и естественно-гуманитарных наук от « 04 » 09 2025г., протокол № 2

Декан факультета,  
к.э.н., и.о. доцента

 Э.М. Исраилов

# **1. Содержание рабочей программы учебной дисциплины**

## **1.1. Аннотация**

Программа курса «Общегосударственные и местные налоги» предусматривает углубленное изучение механизма исчисления и уплаты действующих в Кыргызской Республике налогов с предприятий и физических лиц.

Дисциплина изучается в форме лекционных и практических занятий. На практических занятиях широко используются тестовые формы контроля, производится заполнение форм налоговых расчетов (деклараций по отдельным видам налогов). Программой предусматривается самостоятельное изучение слушателями отдельных вопросов по программе курса с использованием законодательной и нормативно-правовой базы и периодической литературы.

## **1.2. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целями дисциплины «Общегосударственные и местные налоги» является развитие нужных компетенций для эффективного дальнейшего изучения дисциплины по налогам и налогообложению, а также формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области налогов и налогообложения.

Совершенствовать навыки использования междотраслевой науки в практической деятельности в сфере экономики, финансов.

Формировать и развивать культурно-нравственные ценности, профессионально-этическую ответственность, навыки критического мышления.

Задачи:

формирование готовности и умения будущих специалистов финансовой службы к работе в условиях рыночных отношений, посредством изучения налоговой системы КР и зарубежного опыта в области налогообложения;

формирование знаний и умений, необходимых для осуществления объективного развития своих профессионально-важных качеств и соотносить их с требованиями профессии;

формирование умения применять полученные знания в области налогов и налогообложения в подготовке к профессиональной деятельности и развитию себя в настоящем;

-предоставление возможности создания ориентиров, в постоянно меняющиеся экономической ситуации в процессе принятия рационального решения в сфере налогов;

формирование системы знаний у студентов в области общей теории налогов.

## **1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС ВПО подготовки бакалавров по направлению 580100 «Экономика». Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

Отнесение дисциплины к базовую часть учебного плана определяется спецификой и миссией НГУ, а также особенностями взаимодействия НГУ с рынком труда и региональными требованиями, выраженными в результатах образования и компетенциях.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин:

код	Наименование дисциплины	Семестр	Трудоемкость, в кредитах	Коды сформированных компетенции
Б.3.1.5	Финансы	3,4	8	ИК-2,СЛК-1, ПК-1
Б.3.2.4	Финансы организаций	3	5	ПК-2, ПК-5, ПК-9

#### 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Бакалавр по направлению подготовки направления 580100 «Экономика» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в ГОС ВПО, должен обладать общенаучными (ОК), инструментальными (ИК), социально-личностными и общекультурными (СЛК), профессиональными (ПК) и общими(ОК) компетенциями. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины «Общегосударственные и местные налоги» приведен в таблице:

Код	Содержание компетенций
ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-9	Способен применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности и соблюдать их требования;

#### 4.2. Результаты освоения дисциплины

Изучив курс «Общегосударственные и местные налоги», студент должен

##### Знать:

- Сущность налогов, их функции и роль в формировании доходов бюджета
- Налоговую систему Кыргызской Республики, классификацию налогов и сборов
- Порядок исчисления и сроки уплаты основных налогов (НДС, подоходный налог, налог на прибыль и др.)
- Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов

##### Уметь:

- Самостоятельно рассчитывать суммы налоговых обязательств для различных субъектов
- Заполнять формы налоговых деклараций и отчетов в соответствии с требованиями ГНС
- Проводить анализ влияния налоговых платежей на финансовые результаты деятельности предприятия.
- Оценивать эффективность применения различных налоговых режимов (единый налог, патент и др.)

##### Владеть:

- Навыками работы с личным кабинетом налогоплательщика и системами электронной отчетности.
- Методиками налогового планирования и минимизации налоговых рисков в рамках закона.

Навыками обоснования выбора налогового режима при планировании предпринимательской деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Структура учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и студентов направления 580100 «Экономика» подготовки бакалавра. Программа разработана в соответствии с ГОС ВПО, ООП и учебным планом направления подготовки бакалавра 580100 «Экономика».

Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы. Код дисциплины в учебном плане: Б.3.2.10

Общая трудоемкость и объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведены в следующей таблице:

#### Общая трудоемкость дисциплины

Семестр	Количество кредитов	Форма контроля	Вид занятий		СРС П	Всего аудиторных часов	Количество часов СРС	Общее количество часов
			Количество контактных часов					
			лекции и	практические				
6	4	экзамен	32	32		64	56	120

### 2.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице:

#### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Лекции	Семинарские занятия	СРС
1	Тема 1. Налоговый Кодекс Кыргызской Республики 2022 года, его структура и значение	2	2	6
2	Тема 2. Общие положения исчисления и уплаты подоходного налога	2	2	6
3	Тема 3. Общие положения исчисления и уплаты налога на прибыль	4	4	6
4	Тема 4. Общие положения исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость	4	4	6

5	Тема 5. Общие положения исчисления и уплаты акцизного налога	4	4	6
6	Тема 6. Общие положения исчисления и уплаты налога за пользование недрами	4	4	6
7	Тема 7. Общие положения исчисления и уплаты налога с продаж	4	4	6
8	Тема 8. Общие положения исчисления и уплаты налога на имущество	4	4	6
9	Тема 9. Специальные налоговые режимы	4	4	8
	<b>Всего аудиторных занятий:</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>56</b>
	<b>Всего часов:</b>	<b>120</b>		

### Тематический план и содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
Введение	Тема 1. Налоговый Кодекс Кыргызской Республики 2022 года, его структура и значение	Правовая и организационная основа налоговой системы современного Кыргызстана. Двухуровневая структура налоговой системы КР: общереспубликанские налоги и сборы и местные налоги. Система налоговых льгот современного Кыргызстана. Налоговый Кодекс КР, его структура, особенности частей
Общегосударственные налоги	Тема 2. Общие положения исчисления и уплаты подоходного налога	Налогоплательщики подоходного налога. Объект налогообложения. Определение налоговой базы Порядок взыскания и уплаты налога.
	Тема 3. Общие положения исчисления и уплаты налога на прибыль	Налогоплательщики налога на прибыль. Объект налогообложения Методы определения даты получения дохода. Налоговые ставки. Налоговый период. Порядок исчисления и сроки уплаты.
	Тема 4. Общие положения исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость	Понятие добавленной стоимости. Налогоплательщики НДС. Объект налогообложения Налоговая база. Ставки налога. Порядок исчисления и уплаты НДС
	Тема 5. Общие положения исчисления и уплаты акцизного налога	Подакцизные товары. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Операции, освобождаемые от налогообложения. Налоговые ставки. Налоговая база. Налоговый период.
	Тема 6. Общие положения исчисления и уплаты налога за пользование недрами	Понятие налога за пользование недрами. Бонусы. Роялти. Налогоплательщики налога. Объект обложения налогом.

	Тема 7. Общие положения исчисления и уплаты налога с продаж	Понятие налога с продаж. Налогоплательщики налога. Объект налогообложения и порядок исчисления налоговой базы. Ставка налога
Местные налоги	Тема 8. Общие положения исчисления и уплаты налога на имущество	Налог на имущество. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговые ставки. Налоговая база. Налоговый период.
Другие формы налогообложения	Тема 9. Специальные налоговые режимы	Налог на основе патента. Упрощенная система налогообложения налогоплательщиков на основе единого налога. Налоговый режим в свободных экономических зонах. Налоговый режим в Парке высоких технологий. Налог на майнинг. Налог на деятельность в сфере электронной торговли

## **2.4. Самостоятельная работа студента** **Методические рекомендации по выполнению СРС**

Самостоятельная работа студента (СРС) – способ активного, целенаправленного приобретения новых знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей по определенному перечню тем, отведенных на самостоятельное изучение, обеспеченных учебно-методической литературой и рекомендациями, контролируемая в виде тестов, рефератов, презентаций, диспутов, докладов и др.

Одновременно, студент учится анализировать и прогнозировать развитие объективных экономических процессов, определять наиболее эффективные способы решения хозяйственных проблем.

Одной из форм контролируемой самостоятельной работы студента являются индивидуальные задания. Они отличаются от рефератов своей практической направленностью, необходимостью проведения расчетов и анализа по выбранной теме.

Индивидуальные задания могут охватывать изучение одной темы или нескольких. Индивидуальный характер заданиям придает возможность выбора студентом любой темы, исходя из его научных интересов.

Реферат - выполнение теоретической работы по заданной теме на основе собранных материалов и защита.

Диспут - выполнение задания с теоретической и практической частями, с вынесением спорных вопросов для решения проблемы.

Дискуссия - выполнение теоретической и практической работы с вынесением его для анализа и обсуждения.

Доклад - выполнение теоретической и практической части задания, с выступлением перед аудиторией со своим докладом.

Анализ - выполнение практической работы с обработкой аналитических данных.

## Тематика СРС

Темы	Темы СРС	Форма защиты СРС	Количество часов
Тема 1. Налоговый Кодекс Кыргызской Республики 2022 года, его структура и значение	Основные принципы построения налоговой системы КР	Реферат	6
	Формирование индивидуальных особенностей в предмете и методе налогового права	Презентация	
	Налогообложение и бюджетный процесс	Презентация	
Тема 2. Общие положения исчисления и уплаты подоходного налога	Значение подоходного налога в регулировании доходов населения и в формировании доходов бюджета	Доклад	6
	Порядок декларирования доходов.	Разбор кейса	
Тема 3. Общие положения исчисления и уплаты налога на прибыль	Взаимосвязь прибыли с суммой выплачиваемого налога.	Доклад	6
	Декларация и способы его заполнения.	Доклад	
Тема 4. Общие положения исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость	Особенности определения налоговой базы по отдельным категориям налогоплательщиков	Презентация	6
Тема 5. Общие положения исчисления и уплаты акцизного налога	Особенности акцизного налогообложения нефтепродуктов.	Доклад	6
Тема 6. Общие положения исчисления и уплаты налога за пользование недрами	Исторические аспекты налога за пользование недрами в Кыргызстане.	Презентация	6
Тема 7. Общие положения исчисления и уплаты налога с продаж	Исторические аспекты налога с продаж в Кыргызстане.	Презентация	6
Тема 8. Общие положения исчисления и уплаты налога на имущество	Исторические аспекты налога на имущество в Кыргызстане.	Презентация	6
	Налог на движимое имущество(на примере г.Нарын)	Реферат	
	Налог на недвижимое имущество(на примере г.Нарын)	Реферат	
Тема 9. Специальные налоговые режимы	Налог на основе патента (на примере г.Нарын)	Доклад	8
	Налоговый режим в свободных экономических зонах. (на примере г.Нарын)	Доклад	
	Упрощенная система налогообложения налогоплательщиков на основе единого налога. (на примере г.Нарын)	Реферат	
	Налог на деятельность в сфере электронной торговли(на примере г.Нарын)	Доклад	
<b>Всего часов</b>			<b>56</b>

## 2.5. Вопросы к рубежному рейтинговому контролю

### Модуль 1

1. В каком году был принят действующий Налоговый кодекс Кыргызской Республики?
2. На какие два уровня делится налоговая система КР?
3. Какие налоги относятся к общегосударственным?
4. Какие налоги относятся к местным налогам в КР?
5. Кто устанавливает общегосударственные налоги в КР?
6. Что такое налоговая льгота согласно НК КР?
7. Из каких основных частей состоит Налоговый кодекс КР (Общая и Особенная)?
8. Имеют ли право органы местного самоуправления вводить налоги, не предусмотренные НК КР?
9. Что является правовой основой налоговой системы Кыргызстана?
10. Какие виды налоговых ставок предусмотрены законодательством?
11. Кто признается плательщиком подоходного налога?
12. Что является объектом налогообложения подоходным налогом?
13. Какова стандартная ставка подоходного налога для резидентов КР?
14. Какие доходы не подлежат налогообложению подоходным налогом (льготы)?
15. Как определяется налоговая база для подоходного налога?
16. Кто выступает налоговым агентом при выплате заработной платы?
17. В какие сроки уплачивается подоходный налог, удержанный у источника выплаты?
18. Каков размер стандартного персонального вычета для налогоплательщика?
19. Подлежат ли налогообложению доходы, полученные в натуральной форме?
20. Каков налоговый период для подоходного налога?
21. Кто является плательщиком налога на прибыль?
22. Какова основная ставка налога на прибыль в КР?
23. Что признается объектом налогообложения налогом на прибыль?
24. Какие методы определения даты получения дохода существуют (метод начисления и кассовый)?
25. Какие расходы относятся к вычетам при расчете налога на прибыль?
26. Что такое НДС (налог на добавленную стоимость)?
27. Какова стандартная ставка НДС в Кыргызской Республике?
28. Какой порог по выручке обязывает субъекта зарегистрироваться как плательщик НДС?
29. Что такое «нулевая ставка» НДС и к каким операциям она применяется?
30. Какие поставки считаются освобожденными от НДС?

### Модуль 2

1. Какие товары относятся к подакцизным в КР?
2. Кто признается плательщиком акцизного налога?
3. Каков налоговый период для акцизного налога?
4. Какие операции с подакцизными товарами освобождаются от налогообложения?
5. В чем разница между твердой и адвалорной ставками акциза?
6. Что такое Бонус в системе налогообложения недропользования?
7. Что такое Роялти и как оно рассчитывается?
8. Кто является плательщиком налога за пользование недрами?
9. Что является объектом обложения налогом за пользование недрами?
10. Куда (в какой бюджет) зачисляются доходы от роялти?
11. Что является объектом налогообложения налогом с продаж?
12. Зависит ли ставка налога с продаж от того, является ли налогоплательщик плательщиком НДС?
13. Какова ставка налога с продаж при реализации товаров в безналичной форме?
14. Кто является плательщиком налога на имущество?
15. На какие группы делится имущество для целей налогообложения (1, 2, 3, 4 группы)?
16. Какое имущество относится к 1-й группе налогообложения?
17. Освобождаются ли налогом на имущество транспортные средства?

18. Как определяется налоговая база для налога на имущество 1-й группы?
19. Каков налоговый период для местных налогов?
20. В чем суть упрощенной системы налогообложения на основе единого налога?
21. Кто имеет право работать на основе патента?
22. Какие виды патентов существуют (обязательный, добровольный)?
23. Какие налоговые льготы предусмотрены для резидентов Парка высоких технологий (ПВТ)?
24. Каковы особенности налогообложения в Свободных экономических зонах (СЭЗ)?
25. Что является объектом налогообложения для налога на майнинг?
26. Какова ставка налога для деятельности в сфере электронной торговли?
27. Может ли плательщик единого налога быть одновременно плательщиком НДС?
28. Какие налоги заменяет собой «единый налог»?
29. В чем преимущество специальных налоговых режимов для малого бизнеса?

### **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.**

#### **3.1. Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях.**

В процессе освоения дисциплины «Бюджет и бюджетная система» используются следующие образовательные технологии:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и учебной литературе;
- консультации преподавателей;
- письменное домашнее задание;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой.

#### **3.2. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях.**

**Интерактивная лекция.** Заранее разрабатывается на компьютере в приложении Power Point программы Office необходимое количество слайдов теоретического материала, дополняя видеoinформацию на них звуковым сопровождением и элементами анимации. Важным условием проведения интерактивной лекции является также наличие специализированной аудитории, оснащенной компьютерной техникой и современными средствами публичной демонстрации визуального и звукового учебного материала. В процессе чтения лекции преподаватель эпизодически представляет информацию на слайде в качестве иллюстрации. Это способствует лучшему усвоению учебного материала студентами.

**Дистанционная технология обучения.** Организация учебной работы осуществляется с помощью Автоматизированной системы EВilim, которая представляет собой функционально полный сетевой распределенный комплекс программного обеспечения. Система обеспечивает дистанционного обучения студентов через локальную сеть или Интернет.

Возможности системы состоят в следующем:

- Электронные курсы лекций
- Два варианта тестирования: промежуточное (с возможностью самообучения) и контрольное (с возможностью ограничения времени и автоматическим выставлением оценки).
- Общение студентов с тьюторами (открытое или индивидуальное) в виде коллоквиума или форума.
- Система сообщений с возможностью отправки сообщения отдельному студенту, группе или всем пользователям системы, отправка сообщения от студента к студенту с предварительным поиском адресата.

Используются традиционные технологии проведения лекций и практических занятий в аудиториях, а также чтение лекций с использованием слайдов (интерактивная лекция). Все методические материалы для прохождения дисциплины отражены в автоматизированной

системе EВilim.

**Кейс-метод.** Для проведения практических и лабораторных работ используется кейс-метод. Организация (порядок) работы по кейс-методу осуществляется следующим образом:

- Подготовка к занятию преподавателем и студентами
- Организационная часть. Выдача кейса.
- Индивидуальная самостоятельная работа студентов с кейсом. Получение дополнительной информации.
- Проверка усвоения теоретического материала по теме.
- Работа студентов в малых группах.
- Дискуссия (коллективная работа студентов).
- Оформление студентами итогов работы.
- Подведение итогов преподавателем.

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И РЕАЛИЗУЕМЫХ В УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ КОМПЕТЕНЦИЙ.**

**4.1** База оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине формируется как приложение к рабочей программе учебной дисциплины разрабатывается в виде отдельного документа. Приложение 1. База оценочных средств по учебной дисциплине”.

##### **Критерии оценки ответа студента на экзамене при 100-балльной системе**

Система кредитного оценивания			Оценка по традиционной системе
Баллы	Буквенная система оценок	Числовой эквивалент	
93-100	A	4.00	Отлично
90-92.99	A-	3.67	
87-89.99	B+	3.33	Хорошо
83-86.99	B	3.00	
80-82.99	B-	2.67	
77-79.99	C+	2.33	Удовлительно
73-76.99	C	2.00	
70-72.99	C-	1.67	
67.-69.99	D+	1.33	
63-66.99	D	1.00	
60-62.99	D-	0.67	Неудовлетворительно
50-59.99	F+	0.60	
00-29.99	F-	0.00	

#### **4.2 Организация контрольно-оценочной деятельности по учебной дисциплине.**

Описывается сценарий аттестации, критерии оценивания обучающихся в процессе промежуточной аттестации. В колонке “Требования к знаниям” указываются конкретные критерии для учебной дисциплины.

**Оценивание обучающегося на экзамене (зачете с оценкой) по дисциплине**

Оценка экзамена		Требования к знаниям
В баллах	Традиционная	
90-100	Отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, при этом не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Оценка прописывается с учетом компетенций соответствующих дисциплине.
80-89.99	Хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка прописывается с учетом компетенций соответствующих дисциплине.
60-79.99	Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Оценка прописывается с учетом компетенций, соответствующих учебной дисциплине.
00-59.99	Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала,

		допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Оценка прописывается с учетом компетенций, соответствующих учебной дисциплине.
--	--	---

### Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Результат зачета		Требования к знаниям
В баллах	Традиционная	
60-100	Зачтено	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся на основе успешных ответов на практических занятиях, выполненных домашних заданий и контрольных работ, отсутствия у обучающегося пропущенных или неотработанных занятий до проведения зачета, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми знаниями, умениями и навыками. Оценка прописывается с учетом компетенций, соответствующих учебной дисциплине.
0-59.99	Не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Оценка «не зачтено» проставляется только в аттестационные (зачетные) ведомости или листы. Оценка прописывается с учетом компетенций, соответствующих учебной дисциплине.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература**

1. Налоговый кодекс Кыргызской Республики от 22 декабря 2025 года
2. Чолбаева С.ДЖ. Налоги и налогообложение в рыночной экономике: Учебник\_Б.:Турар 2017
3. Налоговый Кодекс КР от 17 октября 2008 года, №231 с последними изменениями и дополнениями

### **Рекомендуемая литература (дополнительная)**

1. Карыбаев С., Карыбаева Ч. Сборник определений и терминов и понятий по курсу «Налоги и налогообложение» - Б.: Салам, 2013
2. Налоги и налогообложение: учебник под редакцией Г.Б. Полякова -2-е изд. перераб. и доп. –М.: Издательство Юрайт, 2015
3. Владыка М.В. Сборник задач по налогам и налогообложению: учебное пособие- М.:Кнорус, 2007
4. Бобоев М.Р., Мамбеталиев Н.Т., Тютюрюков Н.М. Налоговые системы зарубежных стран: Содружество независимых Государств: Учебное пособие-М.:Гелиос АРВ, 2002