

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
НАРЫНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. С.НААМАТОВА

Факультет экономики и естественно-гуманитарных наук

Кафедра экономики, туризма и управления

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного управления

 Усубалиева Ж.Ж.
« 5 » 09 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по академическим
вопросам



 Омурова К.О.
2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Деньги, кредит, банки

Направление подготовки: *580100 «Экономика»*

Профили подготовки: *«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»; «Финансы и кредит»*

Квалификация выпускника: *бакалавр*

Форма обучения: *очная, заочная*

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 580100 «Экономика», утвержденного приказом МОиН КР от 21 сентября 2021г.

Рабочую программу составила преподаватель  Чекирбаева М.С.

Рассмотрено на заседании кафедры «3» 09 2025г. протокол № 1

Заведующий кафедрой к.э.н., доцент  Бекирова Д.О.

Рассмотрено и одобрена на заседании совета факультета экономики и естественно-гуманитарных наук от "08" 09 2025г.

Декан факультета
к.э.н., и.о. доцента



Исраилов Э.М.

Оглавление

1. Аннотация
2. Цели и задачи освоения дисциплины:
3. Место дисциплины в структуре ООП
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
5. Содержание и структура учебной дисциплины
 - 5.1 Структура учебной дисциплины
 - 5.2 Содержание разделов учебной дисциплины
6. Образовательные технологии
7. Критерии оценивания текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и реализуемых в учебной дисциплине компетенции
8. Организация контрольно-оценочной деятельности по учебной дисциплине
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

1. АННОТАЦИЯ

Дисциплина «*Деньги, кредит, банки*» является одной из базовых в подготовке специалистов экономического профиля. Она направлена на формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области денежного обращения, кредитных отношений и функционирования банковской системы.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Освоение будущими специалистами экономических законов в области денег, ссудного капитала как источника кредита и кредитных отношений, банковской деятельности на микро- и макроуровне, формирование у студентов представления о их роли в социально-экономическом развитии общества. Понимание роли денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики в экономике.

Задача изучения дисциплины – сформировать объем знаний, достаточный для использования в практической деятельности, в деле достижения макроэкономического равновесия, экономического роста, сокращения безработицы, борьбы с инфляцией и сохранения покупательной способности национальной денежной единицы. В процессе решения данной задачи важную роль играют семинарские занятия, а также практическая самостоятельная работа самих студентов.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС ВПО подготовки бакалавров для направлений 580100 «*Экономика*». Деньги, кредит, банки относится дисциплинам общей профессиональной части. Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс обучения дисциплине направлен на формирование у бакалавров следующих компетенций:

ПК-8.	знанием и умением адаптировать лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления к своей профессиональной деятельности;
ПК-9.	умением применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Кыргызской Республики, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций;

4.2. В результате изучения дисциплины «*Деньги, кредит, банки*» студент должен:

- *знать* понятие, термины, определения денег, кредита, банковской деятельности и взаимосвязанных с ними других экономических и финансовых категорий.
- *познать* основные концепции происхождения денег, теории кредита и основы банковской деятельности.
- *иметь* общее представление о роли денежно-кредитной политики для макроэкономического регулирования рыночной экономики.

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Структура учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины

Код дисциплины	Семестр	Трудоемкость кредит	Аудиторная работа	СРС, час	Всего	Отчетность (зачет/экзамен)
Б.1. 3. 6.	5	4	64	56	120	экзамен

5.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведены в таблицах:

Учебно -методический план по дисциплине “Деньги, кредит, банки”

№	Раздел дисциплины (темы)	Семестр	Виды учебных работ, часы				Форма текущего контроля успеваемости
			Всего	Лекции	Практические (лабораторные, семинарские)	Самостоятельная работа	
1	Необходимость и предпосылки появления и применения денег.	5	4	2	2	4	
2	Эволюция форм и видов денег.		8	4	4	4	
3	Современное представление о сущности денег.		4	2	2	4	
4	Функции и роль денег.		4	2	2	4	
5	Теории денег.		4	2	2	4	
6	Денежная система и ее типы.		4	2	2	4	
7	Измерение денежной массы.		4	2	2	4	
8	Денежная эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот		8	4	4	5	
9	Денежный оборот и его законы		4	2	2	4	
10	Безналичный денежный оборот и его организация		4	2	2	5	
11	Наличный денежный оборот и его организация		8	4	4	5	
12	Инфляция		4	2	2	4	
13	Денежные реформы		4	2	2	5	
	Всего аудиторных занятий:		64	32	32	56	<i>экзамен</i>
	Всего часов:						

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях.

В процессе освоения дисциплины «*Деньги, кредит, банки*» используются следующие образовательные технологии:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещённые в лекциях и учебной литературе;
- консультации преподавателей;
- кейс-метод;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой.

6.2. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях.

Интерактивная лекция. При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS PowerPoint, Google-презентация. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков. В соответствии с требованиями ООП по направлению подготовки при реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Дистанционная технология обучения. Организация учебной работы осуществляется с помощью Автоматизированной система Ebilim, которая представляет собой функционально полный сетевой распределенный комплекс программного обеспечения. Система обеспечивает дистанционного обучения студентов через локальную сеть или Интернет. Возможности системы состоят в следующем:

- Электронные курсы лекций
- Два варианта тестирования: промежуточное (с возможностью самообучения) и контрольное (с возможностью ограничения времени и автоматическим выставлением оценки).
- Общение студентов с тьюторами (открытое или индивидуальное) в виде коллоквиума или форума.
- Система сообщений с возможностью отправки сообщения отдельному студенту, группе или всем пользователям системы, отправка сообщения от студента к студенту с предварительным поиском адресата.

Используются традиционные технологии проведения лекций и практических занятий в аудиториях, а также чтение лекций с использованием слайдов (интерактивная лекция). Все методические материалы для прохождения дисциплины отражены в автоматизированной системе Ebilim.

Модульное обучение. Главным отличием модульной формы обучения от традиционной является самостоятельная работа студентов. Студент изучает предмет, а преподаватель координирует и контролирует его деятельность, организовывая учебный процесс, консультируя и мотивируя студента. Новая информация преподаётся в виде блоков, при изучении которых и достигается конкретная педагогическая цель. Форма общения между преподавателем и студентом тоже отличается от традиционной формы обучения. Используются традиционные технологии проведения лекций и практических занятий в аудиториях.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И РЕАЛИЗУЕМЫХ В УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ КОМПЕТЕНЦИЙ.

В соответствии с требованиями ООП, для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

Ниже приведены минимальные и максимальные баллы выше перечисленных форм контроля студентов.

Виды контрольных работ	Минимальные баллы	Максимальные баллы
Текущий рейтинговый контроль (ТРК)	18	30
СРС	24	40
Рубежный рейтинговый контроль (РРК)	18	30
Итоговый контроль	60	100
За каждый пропуск занятий вычитывается по 2 балла из всего количества набранных баллов		

Примерные критерии оценки СРС

Параметры оценивания	Кол-во баллов
Понимание содержания СРС (реферата, эссе и др.), через четкую формулировку целей и задач ее.	10-20
Наличие плана выполнения письменной работы (реферата, эссе и др.).	5-10
Наличие и формулировка выводов, обобщений	10
Грамматика и стилистика письменной работы (реферата, эссе и др.)	5-10
Оформление письменной работы (реферата, эссе и др.)	10
Итого	24-40

8. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ.

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки по направлениям в НГУ созданы и утверждены в установленном порядке фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В структуру фондов оценочных средств входят следующие элементы:

- перечень компетенций, уровень освоения которых оценивается;
- определение и описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций;
- типовые контрольные задания или иные материалы;
- методические материалы, определяющие процедуры проверки и оценки уровня освоения компетенции.

Рейтинговый (модульный) контроль проводится в течение семестра; это поэтапный контроль усвоения студентом логически завершенных задокументированных частей программного материала дисциплины (раздела) с проставлением баллов.

Текущий контроль - проверяет усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических и семинарских занятиях) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется непрерывно путем организации преподавателем, ведущим дисциплину, гибкой системы контроля хода освоения студентами программного материала по завершённым разделам (модулям) дисциплины.

Систему гибкого текущего контроля образуют:

- экспресс-опросы перед началом (или в конце) каждой лекции;
- устный опрос на практических (семинарских) занятиях по отдельным темам;
- мониторинг и оценка активности студента на практических (семинарских) занятиях (решение задач, выступления);
- контроль и учет посещаемости учебных занятий.

Реализацию непрерывного контроля преподаватель осуществляет в часы, устанавливаемые действующими нормами времени на проведение текущих консультаций и проверку курсовых работ и индивидуальных заданий. Результаты текущего контроля по всем его образующим и модулям каждым преподавателем фиксируются и обязательно заносятся в Автоматизированную Информационную Систему университета (AVN, E-Bilim).

Рубежный контроль предполагает проверку полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.

Политика и процедуры

При изучении дисциплины «Деньги, кредит, банки» студенты обязаны соблюдать следующие правила:

1. Не опаздывать на занятия
2. Не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни представить справку, в других случаях – объяснительную записку
3. В обязанности студента входит посещение всех видов занятий
4. Сдавать все виды контроля согласно календарному графику учебного процесса
5. Пропущенные лекционные и практические занятия отрабатывать в указанное преподавателем время

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Название	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Место издания, издательство, год издания	Место хранения
Основная литература				
Деньги, кредит, банки	М. С. Марамыгина, Е. Н. Прокофьевой.	учебник	Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019.	
Деньги, кредит, банки	Е.М.Бельчина	Учебное пособие	Минск: БГАТУ-2016	
Дополнительная литература				

Деньги. Банки:	Кредит.	Белоглазовой Белоглазова Г. Н	учебник	М:-2009	
-------------------	---------	----------------------------------	---------	---------	--

Периодическая литература

1. Банковский вестник НБКР.
2. Бюллетень НБКР.
3. Годовой отчет НБКР.
4. Национальные счета Кыргызской Республики.
5. Нормативные акты НБКР.
6. Обзор информации в Кыргызской Республике.
7. Платежный баланс Кыргызской Республики.
8. Пресс-релиз НБКР.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.sti.gov.kg> – Государственная налоговая служба Кыргызской Республики.
2. <http://www.customs.kg> – Государственная таможенная служба при правительстве КР.
3. <http://www.minfin.kg> – Министерство финансов КР.
4. <http://www.stat.kg> – Национальный статистический комитет КР.
5. <http://www.kazna.gov.kg> – Центральное казначейство Министерства финансов КР.
6. <http://www.nlkr.gov.kg> – Национальная библиотека КР.
7. <http://www.lib.krsu.edu.kg> – Сайт библиотеки КРСУ.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения учебной дисциплины необходимо наличие следующего материально-технического обеспечения:

- Учебные аудитории, оснащённые:
 - столами и стульями для студентов и преподавателя;
 - доской, маркерами или мелом;
 - персональным компьютером (или ноутбуком) преподавателя;
 - доступом к сети Интернет.
- Компьютерный класс с:
 - персональными компьютерами для студентов;
 - установленными офисными программами;
 - доступом к специализированному программному обеспечению (например: Excel, системы бронирования туров, программы по управлению туристическими фирмами, ГИС-приложения);
 - принтером и сканером.
- Учебная и научная литература в библиотеке (печатная и электронная):
 - учебники, учебные пособия, методические рекомендации;
 - профессиональные журналы и сборники научных трудов;
 - нормативно-правовые акты и стандарты в сфере туризма.

База оценочных средств по дисциплине “580900 «Деньги, кредит, банки»”.

Темы для самостоятельной работы

1. Исследование кредитных отношений и кредита на территории Кыргызстана.
2. Роль межбанковских кредитов в банковской системе КР.
3. Размещение государственных ценных бумаг как метод кредитования правительства.
4. Развитие криптовалют и регулирование их в разных странах
5. Влияние инфляции на покупательную способность и уровень жизни населения
6. Финансовая грамотность населения как фактор устойчивого развития банковской системы.
7. Безналичные расчёты и развитие электронных платёжных систем в Кыргызстане
8. Анализ процентных ставок по кредитам коммерческих банков КР
9. Экологическое и «зелёное» финансирование: новые тренды банковской сферы.
10. Становление и развитие банковской системы КР.
11. **Становление и развитие денежной системы КР.**
12. Развитие мобильного банкинга и его влияние на доступность финансовых услуг.
13. Ипотечное кредитование: возможности и риски для экономики страны
14. Банковская система Кыргызской Республики: структура, тенденции, перспективы развития.
15. Изменение исследования темпов роста денежной массы в КР.
16. Конкуренция на банковском рынке Кыргызстана.
17. Финансовая устойчивость банков: оценка рисков и пути их снижения
18. Дефицит государственного бюджета и его влияние на увеличение денежной массы в стране.
19. Перспективы развития безналичных расчетов и электронных платежных систем в Кыргызстане
20. **Проблемы увеличения золотовалютных резервов НБКР.**
21. Регулирование и надзор за деятельностью банков со стороны Национального банка КР
22. **Процентная ставка и ее влияние на доходы коммерческих банков**
23. Анализ рентабельности коммерческих банков
24. **Лизинговые операции банков: теория, практика**
25. Банковский маркетинг в банках КР.
26. Платежная система КР: становление и развитие
27. Основы банковского законодательства в КР и его роль в банковской деятельности
28. Основы банковского менеджмента и его роль в обеспечении устойчивости банка
29. Банковский маркетинг и его роль в обеспечении устойчивости банка
30. Банковский менеджмент в банках КР
31. Нормативно-правовые акты НБКР

Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов

Методические указания должны включать следующие разделы:

- цель работы;
- задание, которое должно быть выполнено студентом в результате проведения самостоятельной работы;

-основные теоретические положения, необходимые для выполнения задания, они должны быть краткими и содержать ссылки на литературу, в которой эти положения изложены в объеме, достаточном для выполнения самостоятельной работы;

- этапы выполнения задания с указанием конкретных сроков выполнения каждого из этапов и всего задания в целом;

-требования к оформлению графической и текстовой части самостоятельной работы;

- оформления реферата (презентации);

- библиографический список использованных источников.

Модульные вопросы.

Вопросы I модуля

1. Раскройте необходимость появления денег в условиях развития товарного производства.
2. Предпосылки возникновения денежных отношений
3. Почему бартерная система оказалась неэффективной?
4. Экономическая сущность обмена и роль денег в нем.
5. Опишите основные этапы исторического развития форм денег.
6. Дайте характеристику металлических, бумажных и кредитных денег.
7. Электронные деньги и их особенности.
8. Влияние цифровизации экономики на формы и виды денег.
9. Сущность денег как экономической категории.
10. Почему деньги называют «особым товаром»?
11. Современные трактовки сущности денег в экономической теории.
12. Отличие денег от других финансовых инструментов.
13. Перечислите и раскройте функции денег.
14. В чем заключается функция денег как меры стоимости?
15. Функция денег как средства обращения и платежа.
16. Роль денег в рыночной экономике.
17. Раскройте сущность металлической теории денег.
18. Сравните номиналистическую и количественную теории денег.
19. Какова роль денег в кейнсианской и монетаристской теориях?
20. Различие между классическими и современными теориями денег.
21. Денежная система государства.
22. Назовите элементы денежной системы и их характеристики.
23. Различие между металлической и бумажно-кредитной системами
24. Особенности современной денежной системы Кыргызстана
25. Что такое денежная масса и каковы её агрегаты (M0, M1, M2 и др.)?
26. Как измеряется скорость обращения денег?
27. Как денежная масса влияет на уровень цен и инфляцию?
28. Как центральный банк регулирует объем денежной массы?

Вопросы II модуля

1. Денежная эмиссия.
2. Основные формы и источники эмиссии денег.
3. Последствия избыточной эмиссии для экономики.
4. Как осуществляется эмиссия наличных и безналичных денег?
5. Что понимается под денежным оборотом?
6. Каковы законы денежного обращения?
7. Взаимосвязь между товарным и денежным оборотом.
8. Факторы влияющие на объем и структуру денежного оборота.
9. Безналичный денежный оборот и каковы формы.
10. Как организуется система безналичных расчетов в банках?
11. Преимущества и риски безналичных расчетов.
12. Влияние цифровых технологий на развитие безналичных платежей.
13. Наличный денежный оборот и как его регулируется.
14. Роль Национального банка в организации наличного обращения.
15. Что такое лимит кассы и зачем он устанавливается?
16. Как обеспечивается устойчивость наличного денежного обращения?
17. Определение инфляции и её экономическая природа.

18. Виды инфляции по темпам и причинам.
19. Социально-экономические последствия инфляции.
20. Назовите основные методы борьбы с инфляцией.
21. Что такое денежная реформа и в каких случаях она проводится?
22. Каковы формы проведения денежных реформ (деноминация, девальвация, ревальвация)?
23. Приведите примеры денежных реформ в Кыргызстане или других странах.
24. Какова роль денежных реформ в стабилизации экономики?