


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
НАРЫНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. С.НААМАТОВА

Факультет экономики и естественно-гуманитарных наук

Кафедра экономики, туризма и управления

СОГЛАСОВАНО


Начальник учебного управления

 Усубалиева Ж.Ж.
« 5 » 09 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по академическим
вопросам



 Омурова К.О.
2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Деньги, кредит, банки

Направление подготовки: *580100 «Экономика»*

Профили подготовки: *«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»; «Финансы и кредит»*

Квалификация выпускника: *бакалавр*

Форма обучения: *очная, заочная*

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 580100 «Экономика», утвержденного приказом МОиН КР от 21 сентября 2021г.

Рабочую программу составила преподаватель  Чекирбаева М.С.

Рассмотрено на заседании кафедры «3» 09 2025г. протокол № 1

Заведующий кафедрой к.э.н., доцент  Бекирова Д.О.

Рассмотрено и одобрена на заседании совета факультета экономики и естественно-гуманитарных наук от "08" 09 2025г.

Декан факультета
к.э.н., и.о. доцента  Исраилов Э.М.

1. Содержание рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Аннотация

Деньги, кредит, банки являются неотъемлемыми атрибутами современной цивилизации.

Наука о деньгах, кредите, банках закладывает фундамент экономических знаний в важной области экономических отношений. В курсе «Деньги, кредит, банки» изучаются закономерности функционирования денежно-кредитной сферы, а также банковского сектора экономики. В соединении с другими учебными дисциплинами данный курс формирует общие взгляды экономистов на суть, значение и направление использования денег, кредита, банков в экономическом развитии.

1.2 Цель и задачи освоения дисциплины

Освоение будущими специалистами экономических законов в области денег, ссудного капитала как источника кредита и кредитных отношений, банковской деятельности на микро- и макроуровне, формирование у студентов представления о их роли в социально-экономическом развитии общества. Понимание роли денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики в экономике.

Задача изучения дисциплины – сформировать объем знаний, достаточный для использования в практической деятельности, в деле достижения макроэкономического равновесия, экономического роста, сокращения безработицы, борьбы с инфляцией и сохранения покупательной способности национальной денежной единицы. В процессе решения данной задачи важную роль играют семинарские занятия, а также практическая самостоятельная работа самих студентов.

1.3 Место учебной дисциплины в структуре ООП

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС ВПО подготовки бакалавров для направлений 580100 «Экономика». Общая трудоемкость дисциплины составляет 240 часов, 8 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов: Приступая к изучению данного курса, студенты должны обладать знаниями и умениями в области математики и информатики.

Взаимосвязь с другими дисциплинами: курс «Деньги, кредит, банки» взаимосвязан с такими дисциплинами специальности как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1.	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-8.	Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-9.	Способен применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности и соблюдать их требования

Изучив курс «Деньги, кредит, банки» студент должен:

Знать:

основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки (ПК-1)

основные особенности экономики, направления экономической политики государства(ПК-1);

законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие денежный оборот и деятельность кредитно-банковской системы (ПК-8);

основные особенности национальной экономики, направления экономической политики государства (ПК-8);

Уметь:

правильно идентифицировать ключевые особенности денег, кредита, банков, определять возможности повышения эффективности денежно – кредитного регулирования (ПК-1);

анализировать отечественного и зарубежного опыта, позитивных и негативных свойств некоторых теорий денег и кредита (ПК-1);

правильно составлять методический план исследования денег, кредита, банков, разрабатывать анкеты и бланки наблюдений, проводить фокус – группы и опросы руководителей (ПК-9);

применять основные методы анализа данных и стратегий денежно – кредитных отношений (ПК-9);

применять методы поиска и селекций идей по совершенствованию науки о деньгах, кредите, банках, закладывающем фундамент экономических знаний в важной области экономических отношений (ПК-9)

Владеть:

современными методами сбора, обработки и анализа денежно-кредитных данных (ПК-1);

методами и способами поиска информации по полученному заданию, навыками методами сбора, обработки и анализа данных при классификации и обобщении в денежном измерении фактов хозяйственной деятельности, при учете активов, обязательств, капитала, доходов и расходов (ПК-1);

современными методиками расчета денежно-кредитных показателей, характеризующих денежно-кредитное обращения (ПК-8);

специальной терминологией и лексикой данной дисциплины (ПК-8);

современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора (ПК-9).

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Структура учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и студентов направления 580100 «Экономика» подготовки бакалавра. Программа разработана в соответствии с ГОС ВПО, ООП и учебным планом направления подготовки бакалавра 580100 «Экономика».

Общая трудоемкость и объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведены в следующей таблице:

Общая трудоемкость дисциплины

Код дисциплины	Семестр	Трудоемкость кредит	Аудиторная работа	СРС, час	Всего	Отчетность (зачет/экзамен)
Б.1. 3. 6.	5	4	64	56	120	экзамен

2.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведены в таблицах:

Учебно -методический план по дисциплине “Деньги, кредит, банки”

№	Раздел дисциплины (темы)	Семестр	Виды учебных работ, часы				Форма текущего контроля успеваемости
			Всего	Лекции	Практические (лабораторные, семинарские)	Самостоятельная работа	
1	Необходимость и предпосылки появления и применения денег.	5	4	2	2	4	
2	Эволюция форм и видов денег.		8	4	4	4	
3	Современное представление о сущности денег.		4	2	2	4	
4	Функции и роль денег.		4	2	2	4	
5	Теории денег.		4	2	2	4	
6	Денежная система и ее типы.		4	2	2	4	
7	Измерение денежной массы.		4	2	2	4	
8	Денежная эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот		8	4	4	5	
9	Денежный оборот и его законы		4	2	2	4	
10	Безналичный денежный оборот и его организация		4	2	2	5	
11	Наличный денежный оборот и его организация		8	4	4	5	
12	Ифнляция		4	2	2	4	
13	Денежные реформы		4	2	2	5	
	Всего аудиторных занятий:		64	32	32	56	<i>экзамен</i>

2.3 Содержание разделов дисциплин

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
-----------	----------------------------------	---------------------------------------------

1	Необходимость и предпосылки появления и применения денег.	Товарное производство и обмен как основа возникновения денег. Ограниченность бартерного обмена. Развитие общественного разделения труда. Возникновение всеобщего эквивалента стоимости. Экономические условия формирования денежных отношений.
2	Эволюция форм и видов денег.	Товарные деньги (скот, меха, зерно, металл). Металлические деньги (золотые и серебряные монеты). Бумажные деньги. Кредитные деньги (банкноты, векселя, чеки). Электронные деньги и цифровые формы денег. Современные тенденции развития денежных форм.
3	Современное представление о сущности денег.	Деньги как особый товар и универсальный эквивалент стоимости. Экономическая сущность денег в условиях рыночной экономики. Деньги как средство обмена и инструмент регулирования экономических процессов.
4	Функции и роль денег.	Основные функции денег. Роль денег в развитии экономики, обеспечении товарооборота, стимулировании экономической активности и регулировании финансовых процессов.
5	Теории денег.	Металлическая теория денег. Номиналистическая теория денег. Количественная теория денег. Кейнсианская теория денег. Монетаристская теория денег. Современные концепции денежного обращения
6	Денежная система и ее типы.	Понятие денежной системы. Элементы денежной системы: денежная единица, масштаб цен, виды денег, эмиссионная система, государственные органы регулирования денежного обращения. Типы денежных систем: металлическая система (монометаллизм, биметаллизм), система неразменных кредитных денег.
7	Измерение денежной массы.	Понятие денежной массы. Денежные агрегаты (M0, M1, M2, M3). Методы измерения денежной массы. Значение контроля за денежной массой для макроэкономической стабильности.
8	Денежная эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот	Понятие эмиссии денег. Эмиссионный механизм. Роль центрального банка в выпуске денег. Кредитная и наличная эмиссия. Влияние эмиссии на экономику и инфляционные процессы.
9	Денежный оборот и его законы	Понятие денежного оборота. Взаимосвязь денежного оборота и товарного обращения. Закон денежного обращения. Скорость обращения денег. Факторы, влияющие на объем денежного оборота.
10	Безналичный денежный оборот и его организация	Понятие безналичных расчетов. Формы безналичных платежей: платежные поручения, аккредитивы, чеки, инкассо, банковские переводы, электронные платежи. Роль банковской системы в организации безналичного оборота.

11	Наличный денежный оборот и его организация	Понятие наличного денежного обращения. Организация кассовых операций. Выпуск и изъятие наличных денег. Контроль за наличным денежным оборотом. Значение наличных денег в экономике.
12	Инфляция	Понятие инфляции и ее причины. Виды инфляции: умеренная, галопирующая, гиперинфляция. Инфляция спроса и инфляция издержек. Социально-экономические последствия инфляции. Методы антиинфляционной политики государства.
13	Денежные реформы	Понятие и цели денежных реформ. Основные виды денежных реформ: деноминация, девальвация, ревальвация, нуллификация. Исторические примеры проведения денежных реформ и их влияние на экономику.

2.4. Самостоятельная работа студента **Методические рекомендации по выполнению СРС**

Самостоятельная работа студента (СРС) – способ активного, целенаправленного приобретения новых знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей по определенному перечню тем, отведенных на самостоятельное изучение, обеспеченных учебно-методической литературой и рекомендациями, контролируемая в виде тестов, рефератов, презентаций, диспутов, докладов и др.

Одновременно, студент учится анализировать и прогнозировать развитие объективных экономических процессов, определять наиболее эффективные способы решения хозяйственных проблем.

Одной из форм контролируемой самостоятельной работы студента являются индивидуальные задания. Они отличаются от рефератов своей практической направленностью, необходимостью проведения расчетов и анализа по выбранной теме.

Индивидуальные задания могут охватывать изучение одной темы или нескольких. Индивидуальный характер заданиям придает возможность выбора студентом любой темы, исходя из его научных интересов.

Реферат - выполнение теоретической работы по заданной теме на основе собранных материалов и защита.

Диспут - выполнение задания с теоретической и практической частями, с вынесением спорных вопросов для решения проблемы.

Дискуссия - выполнение теоретической и практической работы с вынесением его для анализа и обсуждения.

Доклад - выполнение теоретической и практической части задания, с выступлением перед аудиторией со своим докладом.

Анализ - выполнение практической работы с обработкой аналитических данных.

Тематика СРС

№	Тема СРС	Форма защиты СРС
1.	Исследование кредитных отношений и кредита на территории Кыргызстана.	Доклад
2.	Роль межбанковских кредитов в банковской системе КР.	Доклад

3.	Размещение государственных ценных бумаг как метод кредитования правительства.	Доклад
4.	Развитие криптовалют и регулирование их в разных странах	Доклад
5.	Влияние инфляции на покупательную способность и уровень жизни населения	Доклад
6.	Финансовая грамотность населения как фактор устойчивого развития банковской системы.	Доклад
7.	Безналичные расчёты и развитие электронных платёжных систем в Кыргызстане	Доклад
8.	Анализ процентных ставок по кредитам коммерческих банков КР	Доклад
9.	Экологическое и «зелёное» финансирование: новые тренды банковской сферы.	дискуссия
10.	Становление и развитие банковской системы КР.	Доклад
11.	Становление и развитие денежной системы КР	Доклад
12.	Ипотечное кредитование: возможности и риски для экономики страны	Реферат
13.	Банковская система Кыргызской Республики: структура, тенденции, перспективы развития.	Доклад
14.	Развитие мобильного банкинга и его влияние на доступность финансовых услуг.	Доклад
15.	Изменение исследования темпов роста денежной массы в КР.	Доклад
16.	Конкуренция на банковском рынке Кыргызстана.	Реферат
17.	Нормативно-правовые акты НБКР	Реферат
18.	Банковский менеджмент в банках КР	Реферат
19.	Банковский маркетинг и его роль в обеспечении устойчивости банка	Реферат
20.	Основы банковского менеджмента и его роль в обеспечении устойчивости банка	Реферат
21.	Основы банковского законодательства в КР и его роль в банковской деятельности	Доклад
22.	Платёжная система КР: становление и развитие	Доклад
23.	Банковский маркетинг в банках КР.	Доклад
24.	Лизинговые операции банков: теория, практика	Доклад
25.	Анализ рентабельности коммерческих банков	Реферат
26.	Процентная ставка и ее влияние на доходы коммерческих банков	Реферат
27.	Регулирование и надзор за деятельностью банков со стороны Национального банка КР	Реферат
28.	Проблемы увеличения золотовалютных резервов НБКР.	Реферат
29.	Перспективы развития безналичных расчетов и электронных платёжных систем в Кыргызстане	Реферат
30.	Дефицит государственного бюджета и его влияние на увеличение денежной массы в стране.	Реферат
31.	Финансовая устойчивость банков: оценка рисков и пути их снижения	Реферат

2.5 Вопросы к рубежному рейтинговому контролю

1 модуль

1. Раскройте необходимость появления денег в условиях развития товарного производства.
2. Предпосылки возникновения денежных отношений
3. Почему бартерная система оказалась неэффективной?
4. Экономическая сущность обмена и роль денег в нем.
5. Опишите основные этапы исторического развития форм денег.
6. Дайте характеристику металлических, бумажных и кредитных денег.
7. Электронные деньги и их особенности.
8. Влияние цифровизации экономики на формы и виды денег.
9. Сущность денег как экономической категории.
10. Почему деньги называют «особым товаром»?
11. Современные трактовки сущности денег в экономической теории.
12. Отличие денег от других финансовых инструментов.
13. Перечислите и раскройте функции денег.
14. В чем заключается функция денег как меры стоимости?
15. Функция денег как средства обращения и платежа.
16. Роль денег в рыночной экономике.
17. Раскройте сущность металлической теории денег.
18. Сравните номиналистическую и количественную теории денег.
19. Какова роль денег в кейнсианской и монетаристской теориях?
20. Различие между классическими и современными теориями денег.
21. Денежная система государства.
22. Назовите элементы денежной системы и их характеристики.
23. Различие между металлической и бумажно-кредитной системами
24. Особенности современной денежной системы Кыргызстана
25. Что такое денежная масса и каковы её агрегаты (M0, M1, M2 и др.)?
26. Как измеряется скорость обращения денег?
27. Как денежная масса влияет на уровень цен и инфляцию?
28. Как центральный банк регулирует объем денежной массы?

2 модуль

1. Денежная эмиссия.
2. Основные формы и источники эмиссии денег.
3. Последствия избыточной эмиссии для экономики.
4. Как осуществляется эмиссия наличных и безналичных денег?
5. Что понимается под денежным оборотом?
6. Каковы законы денежного обращения?
7. Взаимосвязь между товарным и денежным оборотом.
8. Факторы влияющие на объем и структуру денежного оборота.
9. Безналичный денежный оборот и каковы формы.
10. Как организуется система безналичных расчетов в банках?
11. Преимущества и риски безналичных расчетов.
12. Влияние цифровых технологий на развитие безналичных платежей.
13. Наличный денежный оборот и как его регулирование.
14. Роль Национального банка в организации наличного обращения.
15. Что такое лимит кассы и зачем он устанавливается?
16. Как обеспечивается устойчивость наличного денежного обращения?
17. Определение инфляции и её экономическая природа.
18. Виды инфляции по темпам и причинам.

19. Социально-экономические последствия инфляции.
20. Назовите основные методы борьбы с инфляцией.
21. Что такое денежная реформа и в каких случаях она проводится?
22. Каковы формы проведения денежных реформ (деноминация, девальвация, ревальвация)?
23. Приведите примеры денежных реформ в Кыргызстане или других странах.
24. Какова роль денежных реформ в стабилизации экономики?

3. Образовательные технологии

3.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Интерактивная лекция. Заранее разрабатывается на компьютере в приложении Power Point программы Office необходимое количество слайдов теоретического материала. Важным условием проведения интерактивной лекции является также наличие специализированной аудитории, оснащенной компьютерной техникой и современными средствами публичной демонстрации визуального и звукового учебного материала. В процессе чтения лекции преподаватель эпизодически представляет информацию на слайде в качестве иллюстрации. Это способствует лучшему усвоению учебного материала.

Дистанционная технология обучения. Организация учебной работы осуществляется с помощью Автоматизированной система EВilim, которая представляет собой функционально полный сетевой распределенный комплекс программного обеспечения. Система обеспечивает дистанционного обучения через локальную сеть или Интернет. Возможности системы состоят в следующем:

- Электронные курсы лекций
- Два варианта тестирования: промежуточное (с возможностью самообучения) и контрольное (с возможностью ограничении времени и автоматическим выставлением оценки).

Используются традиционные технологии проведения лекций и практических занятий в аудиториях, а также чтение лекций с использованием слайдов (интерактивная лекция). Все методические материалы для прохождения дисциплины отражены в автоматизированной системе EВilim.

Кейс-метод. Для проведения практических работ используется кейс-метод. Организация (порядок) работы по кейс-методу осуществляется следующим образом:

- Подготовка к занятию преподавателем и студентами
- Организационная часть. Выдача кейса.
- Индивидуальная самостоятельная работа студентов с кейсом. Получение дополнительной информации.
- Проверка усвоения теоретического материала по теме.
- Работа студентов в малых группах.
- Дискуссия (коллективная работа студентов).
- Оформление студентами итогов работы.
- Подведение итогов преподавателем.

Также практические работы включают расчетные задачи, графический анализ, экономические игры, тесты с логическим обоснованием.

4. Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и реализуемых в учебной дисциплине компетенций.

4.1 База оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине формируется как приложение к

рабочей программе учебной дисциплины разрабатывается в виде отдельного документа. Приложение 1. База оценочных средств по учебной дисциплине”.

Виды контрольных работ	Минимальные баллы	Максимальные баллы
Текущий рейтинговый контроль (ТРК)	18	30
СРС	24	40
Рубежный рейтинговый контроль (РРК)	18	30
Итоговый контроль	60	100
За каждый пропуск занятий вычитывается по 2 балла из всего количества набранных баллов		

4.2 Организация контрольно-оценочной деятельности по учебной дисциплине.

Описывается сценарий аттестации, критерии оценивания обучающихся в процессе промежуточной аттестации. В колонке “Требования к знаниям” указываются конкретные критерии для учебной дисциплины.

Оценивание обучающегося на экзамене (зачете с оценкой) по дисциплине

Оценка экзамена		Требования к знаниям
В баллах	Традиционная	
90-100	Отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, при этом не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Оценка прописывается с учетом компетенций соответствующих дисциплине.
80-89.99	Хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

		Оценка прописывается с учетом компетенций соответствующих дисциплине.
60-79.99	Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Оценка прописывается с учетом компетенций, соответствующих учебной дисциплине.
00-59.99	Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Оценка прописывается с учетом компетенций, соответствующих учебной дисциплине.

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Результат зачета		Требования к знаниям
В баллах	Традиционная	
60-100	Зачтено	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся на основе успешных ответов на практических занятиях, выполненных домашних заданий и контрольных работ, отсутствия у обучающегося пропущенных или неотработанных занятий до проведения зачета, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми знаниями, умениями и навыками. Оценка прописывается с учетом компетенций, соответствующих учебной дисциплине.

0-59.99	Не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Оценка «не зачтено» проставляется только в аттестационные (зачетные) ведомости или листы. Оценка прописывается с учетом компетенций, соответствующих учебной дисциплине.
---------	------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Название	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Место издания, издательство, год издания	Место хранения
Основная литература				
Деньги, кредит, банки	М. С. Марамыгина, Е. Н. Прокофьевой.	учебник	Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019.	Библиотека НГУ
Деньги, кредит, банки	Е.М.Бельчина	Учебное пособие	Минск: БГАТУ-2016	
Дополнительная литература				
Деньги. Кредит. Банки:	Белоглазовой Белоглазова Г. Н	учебник	М:-2009	
Банковские операции.	Стародубцева Е.Б., Маркова О.М., Печникова А.В.	учебник		
Становление и развитие системы защиты депозитов в КР	Гайдаров Р.С. и др.	учебник	Б.:2015	
Деньги. Кредит. Банки:	Жуков Е.Ф.	учебник	М.:2002	
Банки и банковская деятельность для клиентов	Александрова Н.Г., Александров Н.А.		СПб.:2002	
Деньги. Кредит. Банки:	Свиридов О.Ю.		Ростов:2001	