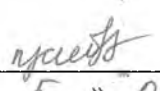


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
НАРЫНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. С.НААМАТОВА
Факультет экономики и естественно-гуманитарных наук
Кафедра экономики, туризма и управления

СОГЛАСОВАНО
Начальник учебного управления
 Усубалиева Ж.Ж.
« 5 » 09 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по академическим
вопросам
 Омурова К.О.
2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: *Исламские принципы финансирования*

Направление подготовки: *580100 Экономика*

Профиль подготовки: *«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»; «Финансы и кредит»*

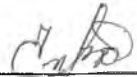
Квалификация выпускника: *бакалавр*

Форма обучения: *очная, заочная*


Курс: 2

Семестр: 4

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 580100 «Экономика», утвержденного приказом МОиН КР от 21 сентября 2021г.

Рабочую программу составила преподаватель  Чекирбаева М.С.

Рассмотрено на заседании кафедры «3» 09 2025г. протокол № 1

Заведующий кафедрой к.э.н., доцент  Бекирова Д.О.

Рассмотрено и одобрена на заседании совета факультета экономики и естественно-гуманитарных наук от "04" 09 2025г.

Декан факультета
к.э.н., и.о. доцента  Исраилов Э.М.

1. Содержание рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Аннотация

Исламские принципы финансирования представляют собой систему финансовых отношений, основанную на нормах шариата и направленную на обеспечение справедливости, прозрачности и социальной ответственности в экономической деятельности.

1.2 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Исламские принципы финансирования» является формирование у студентов профессиональных компетенций, позволяющие применять на практике механизмы функционирования исламских финансов в современной экономике.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- приобретение базовых комплексных знаний по исламской экономике и исламским финансам
- формирование систематизированных теоретических знаний по основным положениям дисциплины;
- формирование системы компетенций, определяющих планируемые результаты изучения дисциплины;
- формирование умений и навыков в области профессиональной деятельности.

1.3 Место учебной дисциплины в структуре ООП

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС ВПО подготовки бакалавров для направлений 580100 «Экономика». Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов, 2 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина «Исламские принципы финансирования» взаимосвязана с дисциплинами: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы» и находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи со многими дисциплинами.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1.	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
ПК-2.	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Изучив курс «Исламские принципы финансирования» студент должен:

Знать: основы банковского дела; нормативную базу, регламентирующую банковскую деятельность;

базовых банковских, страховых и инвестиционных продуктов и услуг характеристик финансовых продуктов и услуг

Уметь: производить информационно-аналитическую работу для целей разработки и продвижению банковского продукта;

сравнивать параметры финансовых продуктов осуществления подбора финансовых услуг в интересах потребителя.

Владеть: современными методами получения, анализа, обработки информации на банковском рынке

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Структура учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и студентов направления 580100 «Экономика» подготовки бакалавра. Программа разработана в соответствии с ГОС ВПО, ООП и учебным планом направления подготовки бакалавра 580100 «Экономика».

Общая трудоемкость и объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведены в следующей таблице:

Общая трудоемкость дисциплины

Код дисциплины	Семестр	Трудоемкость кредит	Аудиторная работа	СРС, час	Всего	Отчетность (зачет/экзамен)
В.2.2	4	2	30	20	60	зачет

2.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведены в таблицах:

Учебно -методический план по дисциплине «Исламские принципы финансирования»

№	Раздел дисциплины (темы)	Семестр	Виды учебных работ, часы				Форма текущего контроля успеваемости
			Всего	Лекции	Практические (лабораторные, семинарские)	Самостоятельная работа	
1	Исламские финансы: введение и предпосылки	4	4	2	2	4	
2	Сущность и понятие исламских принципов финансирования		4	2	2	4	
3	Исторические предпосылки и теоретические основы исламского банкинга		4	2	2	4	
4	Финансовые инструменты в исламском банкинге		6	4	2	4	
5	Структура и организация деятельности исламских банков.		4	2	1	4	
6	Регулирование и стандарты исламского банкинга		4	2	1	5	
7	Особенности исламского банкинга в различных странах		6	4	2	5	
	Всего аудиторных занятий:		30	18	12	30	зачет

2.3 Содержание разделов дисциплин

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	Исламские финансы: введение и предпосылки	Понятие исламских финансов. Причины возникновения исламской финансовой системы. Роль религиозных норм в экономических отношениях. Основные отличия исламской финансовой системы от традиционной. Социально-экономическое значение исламских финансов в современном мире.
2	Сущность и понятие исламских принципов финансирования	Основные принципы исламского финансирования: запрет рибха (процентов), запрет гарар (неопределенности), запрет майсир (азартных операций). Принцип справедливости, разделения прибыли и убытков, обеспечение сделок реальными активами.
3	Исторические предпосылки и теоретические основы исламского банкинга	Формирование финансовых норм в исламе. Роль Корана и Сунны в регулировании экономических отношений. Развитие исламской финансовой мысли. Возникновение первых исламских банков и этапы развития исламского банкинга в мире.
4	Финансовые инструменты в исламском банкинге	Основные формы исламских финансовых контрактов: мудароба (долевое финансирование), мушарака (партнерство), мурабаха (товарное финансирование), иджара (лизинг), сукук (исламские облигации). Особенности применения и экономическая сущность этих инструментов.
5	Структура и организация деятельности исламских банков.	Организационная структура исламского банка. Основные подразделения и функции банка. Роль шариатского совета и шариатского контроля. Особенности формирования финансовых продуктов и управления рисками в исламских банках.
6	Регулирование и стандарты исламского банкинга	Система регулирования исламских финансовых институтов. Международные стандарты и организации, регулирующие исламский банкинг. Шариатский аудит и контроль. Законодательная база исламского банкинга в различных странах.
7	Особенности исламского банкинга в различных странах	Особенности функционирования исламских банков в немусульманских странах. Национальные модели исламского банкинга и факторы их развития. Опыт внедрения исламских финансов в странах СНГ.

2.4. Самостоятельная работа студента

Методические рекомендации по выполнению СРС

Самостоятельная работа студента (СРС) – способ активного, целенаправленного приобретения новых знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей по определенному перечню тем, отведенных на самостоятельное изучение, обеспеченных учебно-методической литературой и рекомендациями, контролируемая в виде тестов, рефератов, презентаций, диспутов, докладов и др.

Одновременно, студент учится анализировать и прогнозировать развитие объективных экономических процессов, определять наиболее эффективные способы решения хозяйственных проблем.

Одной из форм контролируемой самостоятельной работы студента являются индивидуальные задания. Они отличаются от рефератов своей практической направленностью, необходимостью проведения расчетов и анализа по выбранной теме.

Индивидуальные задания могут охватывать изучение одной темы или нескольких. Индивидуальный характер заданиям придает возможность выбора студентом любой темы, исходя из его научных интересов.

Реферат - выполнение теоретической работы по заданной теме на основе собранных материалов и защита.

Диспут - выполнение задания с теоретической и практической частями, с вынесением спорных вопросов для решения проблемы.

Дискуссия - выполнение теоретической и практической работы с вынесением его для анализа и обсуждения.

Доклад - выполнение теоретической и практической части задания, с выступлением перед аудиторией со своим докладом.

Анализ - выполнение практической работы с обработкой аналитических данных.

Тематика СРС

№	Тема СРС	Форма защиты СРС
1.	Исламские инвестиционные фонды: доходность и риски	Доклад
2.	Исламское финансирование и борьба с бедностью	Доклад
3.	Сукук как средство привлечения капитала в инфраструктурные проекты	Доклад
4.	Организация и специфика исламских банков в мусульманских странах	Доклад
5.	Влияние культурно-религиозных факторов на развитие исламских финансов	Доклад
6.	Взаимосвязь между исламскими финансами и устойчивыми инвестициями	Доклад
7.	Управление ликвидностью в исламских финансовых институтах	Доклад
8.	Исламские финансы и международное сотрудничество	Доклад
9.	Оценка перспектив внедрения исламских финансов в финансовую систему Кыргызстана	дискуссия
10.	Финансовые технологии и инновации в исламских банках	Доклад
11.	Роль исламского финансирования в развитии инфраструктурных проектов	Доклад
12.	Возможности и ограничения исламского финансирования на финансовых рынках	Реферат
13.	Исламские финансовые продукты для частных инвесторов	Доклад
14.	Опыт применения исламских финансов в странах СНГ	Доклад
15.	Влияние мировых экономических кризисов на исламские банки	Доклад
16.	Этика и социальная ответственность в исламском финансировании	Реферат

17.	Роль исламских финансов в поддержке малого и среднего бизнеса	Реферат
18.	Перспективы развития исламского страхования	Реферат
19.	Регулирование исламских финансов в различных странах: сравнительный анализ	Реферат
20.	Исламское микрофинансирование как инструмент поддержки социального предпринимательства	Реферат
21.	Интеграция исламского финансирования в устойчивое развитие	Доклад
22.	Оценка рисков в исламских финансовых операциях	Доклад
23.	Исламские финансовые контракты: мудараба, мушарака, мурабаха — сравнительный анализ	Доклад
24.	Структура и особенности исламских сукук: международный опыт	Доклад
25.	Роль шариатских советов в исламских финансовых институтах	Реферат
26.	Применение блокчейна в исламских финансах	Реферат
27.	Исламские финансовые инструменты и цифровая трансформация	Реферат
28.	Влияние исламского финансирования на финансовую стабильность	Реферат
29.	Развитие исламского банковского сектора в мировой экономике	Реферат
30.	Сравнительный анализ исламского и традиционного банковского кредитования	Реферат

2.5 Вопросы к рубежному рейтинговому контролю

Модуль I

1. Определение исламских финансов и их ключевые принципы
2. Отличия исламских финансов от традиционных финансовых систем
3. Понятие рибха, гарар и майсир и причины их запрета в исламских финансах
4. Социально-экономические цели системы исламских финансов
5. Роль исламских финансов в обеспечении устойчивого развития экономики
6. Основные принципы исламского финансирования и их характеристика
7. Разделение рисков и прибыли в исламских финансовых операциях
8. Роль реальных активов в исламских финансовых сделках
9. Сущность и назначение исламских контрактов: мудараба, мушарака, мурабаха, иджара
10. Этическая и социальная составляющая исламских финансов
11. Основные этапы развития исламского банкинга
12. Влияние исторического контекста на формирование принципов исламских финансов
13. Исламские источники (Коран и Сунна) как основа финансовых правил
14. Шариатский контроль и деятельность шариатского совета в банках
15. Примеры стран и банков, успешно внедривших исламский банкинг
16. Характеристика контракта мудараба и примеры его применения
17. Отличие мушарака от мудараба
18. Механизм работы мурабаха
19. Осуществление иджара в исламских банках
20. Понятие исламских сукук и их функционирование на финансовом рынке

21. Преимущества и ограничения исламских финансовых инструментов по сравнению с традиционными

Модуль II

1. Организационная структура исламского банка
2. Отличия исламского банка от традиционного банка по принципам деятельности
3. Распределение рисков и прибыли между участниками сделок в исламском банке
4. Роль шариатского совета в управлении исламским банком
5. Основные подразделения и службы исламского банка
6. Формирование финансовых продуктов исламского банка в соответствии с нормами шариата
7. Международные организации, разрабатывающие стандарты исламских финансов
8. Основные принципы регулирования исламских финансовых институтов
9. Национальное законодательство, регулирующее исламский банкинг в мусульманских странах
10. Механизмы контроля соответствия финансовых операций нормам шариата
11. Значение прозрачности и отчетности в деятельности исламских банков
12. Страны с развитым исламским банковским сектором
13. Особенности исламского банкинга в странах Ближнего Востока по сравнению со странами Азии
14. Факторы, влияющие на адаптацию исламских банков в немусульманских странах
15. Влияние культурных и религиозных особенностей страны на структуру исламского банка

3. Образовательные технологии

3.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Интерактивная лекция. Заранее разрабатывается на компьютере в приложении Power Point программы Office необходимое количество слайдов теоретического материала. Важным условием проведения интерактивной лекции является также наличие специализированной аудитории, оснащенной компьютерной техникой и современными средствами публичной демонстрации визуального и звукового учебного материала. В процессе чтения лекции преподаватель эпизодически представляет информацию на слайде в качестве иллюстрации. Это способствует лучшему усвоению учебного материала.

Дистанционная технология обучения. Организация учебной работы осуществляется с помощью Автоматизированной система EBilim, которая представляет собой функционально полный сетевой распределенный комплекс программного обеспечения. Система обеспечивает дистанционного обучения через локальную сеть или Интернет. Возможности системы состоят в следующем:

- Электронные курсы лекций
- Два варианта тестирования: промежуточное (с возможностью самообучения) и контрольное (с возможностью ограничения времени и автоматическим выставлением оценки).

Используются традиционные технологии проведения лекций и практических занятий в аудиториях, а также чтение лекций с использованием слайдов (интерактивная лекция). Все методические материалы для прохождения дисциплины отражены в автоматизированной системе EBilim.

Кейс-метод. Для проведения практических работ используется кейс-метод. Организация (порядок) работы по кейс-методу осуществляется следующим образом:

- Подготовка к занятию преподавателем и студентами

- Организационная часть. Выдача кейса.
- Индивидуальная самостоятельная работа студентов с кейсом. Получение дополнительной информации.
- Проверка усвоения теоретического материала по теме.
- Работа студентов в малых группах.
- Дискуссия (коллективная работа студентов).
- Оформление студентами итогов работы.
- Подведение итогов преподавателем.

Также практические работы включают расчетные задачи, графический анализ, экономические игры, тесты с логическим обоснованием.

4. Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и реализуемых в учебной дисциплине компетенций.

4.1 База оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине формируется как приложение к рабочей программе учебной дисциплины разрабатывается в виде отдельного документа.

Приложение 1. База оценочных средств по учебной дисциплине”.

Виды контрольных работ	Минимальные баллы	Максимальные баллы
Текущий рейтинговый контроль (ТРК)	18	30
СРС	24	40
Рубежный рейтинговый контроль (РПК)	18	30
Итоговый контроль	60	100
За каждый пропуск занятий вычитывается по 2 балла из всего количества набранных баллов		

4.2 Организация контрольно-оценочной деятельности по учебной дисциплине.

Описывается сценарий аттестации, критерии оценивания обучающихся в процессе промежуточной аттестации. В колонке “Требования к знаниям” указываются конкретные критерии для учебной дисциплины.

Оценивание обучающегося на экзамене (зачете с оценкой) по дисциплине

Оценка экзамена		Требования к знаниям
В баллах	Традиционная	
90-100	Отлично	Оценка «отлично» выставляется обещающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, при этом не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Оценка

		прописывается с учетом компетенций соответствующих дисциплине.
80-89.99	Хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка прописывается с учетом компетенций соответствующих дисциплине.
60-79.99	Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Оценка прописывается с учетом компетенций, соответствующих учебной дисциплине.
00-59.99	Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Оценка прописывается с учетом компетенций, соответствующих учебной дисциплине.

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Результат зачета		Требования к знаниям
В баллах	Традиционная	
60-100	Зачтено	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся на основе успешных ответов на практических занятиях, выполненных домашних заданий и контрольных работ, отсутствия у обучающегося пропущенных или неотработанных занятий до проведения зачета, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми знаниями, умениями и

		навыками. Оценка прописывается учетом компетенций, соответствующих учебной дисциплине.
0-59.99	Не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Оценка «не зачтено» проставляется только в аттестационные (зачетные) ведомости или листы. Оценка прописывается с учетом компетенций, соответствующих учебной дисциплине.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Название	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Место издания, издательство, год издания	Место хранения
Основная литература				
Исламский банкинг:	А.А. Аюпов, Э.И. Булатова, А.И. Сахбиева	учебное пособие	Издательство Казанского университета, 2025.	Электронный
Исламские финансы	М. Таки Усмани	Учебник	2023	Электронный
Дополнительная литература				
Краткое руководство по исламским финансам	И. Десаи	монография	2020.	Электронный
Основы этических (исламских) финансов:	Е.А. Байдаулет.	учебное пособие	Павлодар, 2014	Электронный
Банковские операции.	Стародубцева Е.Б., Маркова О.М., Печникова А.В.	учебник		Библиотека НГУ
Банки и банковская деятельность для клиентов	Александрова Н.Г., Александров Н.А.		СПб.:2002	Библиотека НГУ