

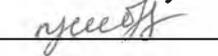
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

НАРЫНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

им. С.НААМАТОВА

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ, ТУРИЗМА И УПРАВЛЕНИЯ

“СОГЛАСОВАНО”

Начальник учебного управления  
 Ж.Ж. Усубалиева

“ 5 ” 09 \_\_\_\_\_ 2025 г.

“УТВЕРЖДАЮ”

Проректор по академическим  
вопросам



К.О. Омурова

\_\_\_\_\_ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международный учет

Направление подготовки **580100 Экономика**

Профиль подготовки **Бухгалтерский учет и аудит**

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Нарын 2025

Рабочая программа дисциплины «Международный учет» составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 580100 «Экономика» утвержденного приказом МОН КР №1578/1 от «21» сентября 2021 г.

Рабочую программу составил

к.э.н., и.о. доцента



Исраилов Э.М.

**Рассмотрена и одобрена** на заседании кафедры Экономики, туризма и управления от «03» 09 2025 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой,

к.э.н., доцент



Бекирова Д.О.

**Рассмотрена и одобрена** на заседании учебно-методического совета факультета от «03» 09 2025 г., протокол № 2

Декан, к.э.н., и.о. доцента



Исраилов Э.М.

## 1. АННОТАЦИЯ

Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла образовательной программы. Код дисциплины в учебном плане: Б.3.13.

Общая трудоемкость и объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведены в следующей таблице:

### Общая трудоемкость дисциплины

Цикл	Семестр	Трудоемкость (кредит)	Всего (в часах)	Объем аудиторной работы (час)			СРС	Форма аттестации
				лек.	прак.	лаб.		
Б.3.13.	7	4	120	32	32		56	экзамен

Рабочая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и студентов направления 580100 «Экономика» подготовки бакалавра. Программа разработана в соответствии с ГОС ВПО, ООП и учебным планом направления подготовки бакалавра 580100 «Экономика».

Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо студентам (независимо от их дальнейшей специализации) для получения навыков, принципов и методики международного учета, а также сбор и обработка финансовой информации.

**Краткое содержание:** Влияние экономической интеграции на системы учета. Состав и содержание финансовой внешней отчетности. Пользователи бухгалтерской экономической информации. Особенности учетных систем в странах Европы и Японии. Особенности учетных систем в США, Особенности учетных систем в России. Классификация систем учета. Влияние международных бухгалтерских организаций на создание международной системы учета и отчетности. Классификация систем учета. Влияние международных бухгалтерских организаций на создание международной системы учета и отчетности. Классификация систем учета. Влияние международных бухгалтерских организаций на создание международной системы учета и отчетности. Деятельность комитета по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО). Международные принципы подготовки и составления финансовой отчетности, экономическое содержание ее элементов, их оценка. Международные принципы подготовки и составления финансовой отчетности, экономическое содержание ее элементов, их оценка. Система регулирования учета и отчетности. Директивами совета Европейского союза. Природа аудита и сопутствующих услуг. Технология аудиторского исследования в международных стандартах аудита.

## **2. Цели и задачи дисциплины:**

Цель и задачи изучения дисциплины «Международный учет» направлено на формирование у студентов базовых знаний области применения международных принципов бухгалтерского учета в зарубежной и отечественной практике.

**Цель курса** – раскрыть теоретические аспекты и практические подходы к ведению бухгалтерского учета и составлению отчетности в современных условиях рыночной экономики и глобализации. В результате изучения данной дисциплины у студентов должна сформироваться способность к самостоятельному экономическому мышлению и выработке профессионального суждения в соответствии с принципами, заложенными в международные стандарты финансовой отчетности.

### **Задачи:**

- дать четкое и ясное представление о предмете, целях и задачах процесса реформирования отечественного бухгалтерского учета и отчетности в условиях рыночной экономики и ее интегрированием в мировое экономическое пространство;
- сформировать представление о международных требованиях к качеству учетной информации, роли бухгалтерских служб в ее создании, в выработке профессионального суждения;
- показать роль и возможности международных стандартов финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией, значение применения единых стандартов в условиях глобализации экономики;
- отразить принципы и структуру построения национальных и международных стандартов бухгалтерского учета;
- проанализировать основные положения отдельных стандартов, порядок и технику их применения, взаимосвязь различных стандартов, а также наиболее сложные моменты, возникающие в практике их использования;
- дать сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности с действующими правилами и положениями, а также с системами учета и отчетности других стран;
- показать направления дальнейшего развития международных стандартов корпоративной отчетности.

### **2.1. В результате изучения дисциплины студенты должны:**

#### **Знать:**

- сущность, цели и задачи международного учета;
- навыки применения важнейших теоретических положений, концепций и общепризнанных принципов бухгалтерского учета на основе изучения международной бухгалтерской практики;
- положения действующих международных и лучших национальных стандартов учета и отчетности, понимать причины установления в стандартах тех или иных правил отражения в отчетности объектов учета;
- формировать отчетность, соответствующую современным потребностям заинтересованных пользователей.

#### **Уметь:**

- систему нормативного регулирования бухгалтерского учета и аудита в разных странах;
- принципы и структуру построения международных стандартов учета и аудита;

- взаимодействие с внешними и внутренними пользователями информации в международной практике;
- оценка качества информации в финансовой отчетности по международным стандартам;
- значение международного учета и аудита в условиях глобализации экономики и актуальность международных стандартов, ее интегрирование в мировое экономическое пространство и реформированием отечественного бухгалтерского учета;

***Владеть:***

- использовать систему знаний для применения финансовой отчетности и аудиторского заключения по международным стандартам в экономической деятельности;
- решать вопросы накопления, регистрации и оценки учетной информации в соответствии с международной практикой, с целью последующего ее использования для принятия управленческих решений;
- показать роль и возможности международных стандартов учета и аудита в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией;
- организовывать и осуществлять проверку состояния внутреннего контроля.
- методикой планирования, организации и проведения аудиторской проверки порядка ведения бухгалтерского учета и достоверности бухгалтерской отчетности;
- современными методами сбора и обработки информации при осуществлении внешнеэкономической деятельности;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

**3. Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Международный учет» относится к базовой части профессионального цикла. Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС ВПО подготовки бакалавров по направлению 580100 «Экономика».

Отнесение дисциплины к вариативной части учебного плана определяется спецификой и миссией НГУ, а также особенностями взаимодействия НГУ с рынком труда и региональными требованиями, выраженными в результатах образования и компетенциях.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям формируются изучением следующих дисциплин: «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Экономический анализ»

Ожидаемый результат и наибольшая польза изучения дисциплины «Международный учет» - побудить студента осмыслить и самостоятельно оценить свою профессиональную пригодность не формально, а исходя из собственной оценки ответов по основным вопросам международного учета и аудита, а также оценки степени усвоения принципов и методов контроля качества учета и достоверности финансовой отчетности. Такой подход к приобретенной в высшем учебном заведении интеллектуальной собственности поможет в выборе темы выпускного квалификационного исследования - завершающего этапа обучения.

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

##### 4.1. Формируемые компетенции

Бакалавр по направлению подготовки направления 580100 «Экономика» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в ГОС ВПО, должен обладать общенаучными (ОК) инструментальными (ИК) социально-личностными и общекультурными (СЛК) профессиональными (ПК) и общими(ОК) компетенциями. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины «Международный учет» приведен в таблице:

Код	Содержание компетенций
ИК-2	Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения;
ПК-5	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Структура учебной дисциплины

###### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
Итоговая аттестация: экзамен	

## 6. Содержание разделов учебной дисциплины

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице:

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, СРС	Объем часов
Тема 1. Бухгалтерский учет как система поставки информации	<b>Содержание лекционного материала</b>	<b>4</b>
	1. Понятие «бухгалтерский учет». Пользователи бухгалтерской информации	
	2. Влияние финансовых событий на системы бухгалтерского учета	
	3. Состав и содержание внешней финансовой отчетности	
	<b>Практические работы:</b>	<b>4</b>
	1. Понятие «бухгалтерский учет». Пользователи бухгалтерской информации	
	2. Влияние финансовых событий на системы бухгалтерского учета	
	3. Состав и содержание внешней финансовой отчетности	
	<b>Самостоятельная работа студента:</b>	<b>4</b>
	1. Сущность и понятие международного бухгалтерского учета.	
	2. Влияние экономической интеграции на системы учета.	
	3. Пользователи бухгалтерской информации	
	4. Категории учетно-аналитической информации финансовой отчетности	
Тема 2. Особенности учетных систем в странах Европы и Японии	<b>Содержание лекционного материала</b>	<b>4</b>
	1. Система нормативного регулирования. Принципы учета.	
	2. Технология и методология учета.	
	3. Методы и объекты внутреннего (управленческого) контроля качества информации	
	4. План счетов бухгалтерского учета. Годовой финансовый отчет.	
	<b>Практические работы:</b>	<b>4</b>
	1. Система нормативного регулирования. Принципы учета.	
	2. Технология и методология учета в странах Европы	
	3. Методы и объекты внутреннего (управленческого) контроля качества информации	
	4. План счетов бухгалтерского учета. Годовой финансовый отчет.	
	<b>Самостоятельная работа студента:</b>	<b>6</b>
	1. Особенности учетных систем в Дании.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, СРС	Объем часов
	2. Особенности учетных систем в странах Европы	
	3. Особенности учетных систем в Японии	
	4. Особенности учетной системы в Германии	
<b>Тема 3. Особенности учетных систем в США</b>	<b>Содержание лекционного материала</b>	<b>2</b>
	1. Система нормативного регулирования. Принципы учета. Понятие «бухгалтерский учет».	
	2. Технология и методология учета.	
	3. Методы и объекты внутреннего (управленческого) контроля качества информации.	
	4. План счетов бухгалтерского учета. Годовой финансовый отчет.	
	<b>Практические работы:</b>	<b>2</b>
	1. Система нормативного регулирования. Принципы учета. Понятие «бухгалтерский учет».	
	2. Технология и методология учета.	
	3. Методы и объекты внутреннего (управленческого) контроля качества информации.	
	4. План счетов бухгалтерского учета. Годовой финансовый отчет.	
	<b>Самостоятельная работа студента:</b>	<b>6</b>
	1. Особенности учетных систем в США	
	2. Аудит в США	
	3. План счетов бухгалтерского учета США.	
	4. План счетов бухгалтерского учета в США	
<b>Тема 4. Особенности учетных систем в России</b>	<b>Содержание лекционного материала</b>	<b>2</b>
	1. Система нормативного регулирования. Принципы учета.	
	2. Технология и методология учета.	
	3. Методы и объекты внутреннего (управленческого) контроля качества информации	
	4. План счетов бухгалтерского учета. Годовой финансовый отчет.	
	<b>Практические работы:</b>	<b>2</b>
	1. Система нормативного регулирования. Принципы учета.	
	2. Технология и методология учета.	
	3. Методы и объекты внутреннего (управленческого) контроля качества информации	
	4. План счетов бухгалтерского учета. Годовой финансовый отчет.	
	<b>Самостоятельная работа студента:</b>	<b>6</b>
	1. Особенности учетных систем в России	
	2. Аудит в России	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, СРС	Объем часов
	3. Технология и методология учета в России	
	4. Методы внутреннего контроля	
<b>Тема 5. Классификация систем учета. Влияние международных бухгалтерских организаций на создание международной системы учета и отчетности</b>	<b>Содержание лекционного материала</b>	<b>4</b>
	1. Классификация систем учета	
	2. Характерные черты моделей бухгалтерского учета	
	3. Влияние международных бухгалтерских организаций на создание международной системы учета и отчетности	
	<b>Практические работы:</b>	<b>4</b>
	1. Классификация систем учета	
	2. Характерные черты моделей бухгалтерского учета	
	3. Влияние международных бухгалтерских организаций на создание международной системы учета и отчетности	
	<b>Самостоятельная работа студента:</b>	<b>6</b>
	1. Классификация систем международного учета	
2. Классификация Муэллера		
3. Модели международного бухгалтерского учета		
4. Характерные черты моделей бухгалтерского учета		
5. Англо-американская модель бухгалтерского учета		
<b>Тема 6. Деятельность комитета по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО)</b>	<b>Содержание лекционного материала</b>	<b>4</b>
	1. Структура управления и организация деятельности КМСФО.	
	2. Технология создания международных стандартов учета и финансовой отчетности.	
	3. Деятельность по стандартизации.	
	4. Востребованность и применение МСФО.	
	<b>Практические работы:</b>	<b>4</b>
	1. Структура управления и организация деятельности КМСФО.	
	2. Технология создания международных стандартов учета и финансовой отчетности.	
	3. Деятельность по стандартизации.	
	4. Востребованность и применение МСФО.	
	<b>Самостоятельная работа студента:</b>	<b>6</b>
	1. Структура управления и организация деятельности КМСФО	
	2. Процедура создания международного учетного стандарта	
	3. Основных международных стандарты бухгалтерского учета	
	4. Технология создания международных стандартов учета и финансовой отчетности	
5. Международное влияние КМСФО		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, СРС	Объем часов
	6. Процедура создания международных стандартов	
<b>Тема 7. Международные принципы подготовки и составления финансовой отчетности, экономическое содержание ее элементов, их оценка</b>	<b>Содержание лекционного материала</b>	<b>2</b>
	1. Международные принципы подготовки и составления финансовой отчетности	
	2. Элементы финансовой отчетности	
	<b>Практические работы:</b>	<b>2</b>
	1. Международные принципы подготовки и составления финансовой отчетности	
	2. Элементы финансовой отчетности	
	<b>Самостоятельная работа студента:</b>	<b>6</b>
	1. Международные принципы финансовой отчетности	
	2. Учет по методу начисления международного бухгалтерского учета.	
	3. Кассовый метод международного бухгалтерского учета.	
4. Оценка элементов финансовой отчетности		
5. Признание элементов финансовой отчетности		
<b>Тема 8. Система регулирования учета и отчетности 4-й, 7-й и 8-й Директивами совета Европейского союза</b>	<b>Содержание лекционного материала</b>	
	1. 4-я Директива ЕЭС.	<b>2</b>
	2. 7-я Директива ЕЭС.	
	3. 8-я Директива ЕЭС.	
	<b>Практические работы:</b>	<b>2</b>
	1. 4-я Директива ЕЭС.	
	2. 7-я Директива ЕЭС.	
	3. 8-я Директива ЕЭС.	
	<b>Самостоятельная работа студента:</b>	<b>4</b>
	1. Представление о содержании 4-й, 7-й и 8-й Директив ЕЭС.	
2. 4-я Директива ЕЭС		
3. 7-я Директива ЕЭС.		
4. 8-я Директива ЕЭС.		
5. Отчеты о прибылях (убытках) в 4-й Директиве ЕЭС		
<b>Тема 9. Природа аудита и сопутствующих услуг</b>	<b>Содержание лекционного материала</b>	<b>4</b>
	1. История возникновения аудита.	
	2. Информационные потребности пользователей аудита. Место аудита в системе экономических отношений.	
	3. Аудит в Бельгии, Греции, Ирландии, Дании, Нидерландах, Франции.	
	4. Взаимосвязь МСФО и МСА	
	5. Роль МФБ в регулировании аудиторской деятельности.	
	<b>Практические работы:</b>	<b>4</b>
1. История возникновения аудита.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, СРС	Объем часов
	2. Информационные потребности пользователей аудита. Место аудита в системе экономических отношений.	
	3. Аудит в Бельгии, Греции, Ирландии, Дании, Нидерландах, Франции.	
	4. Взаимосвязь МСФО и МСА	
	5. Роль МФБ в регулировании аудиторской деятельности.	
	<b>Самостоятельная работа студента:</b>	<b>6</b>
	1. Место аудита в системе экономических отношений.	
	2. Информационные потребности пользователей аудита.	
	3. Периоды становления аудита.	
	4. Информационные потребности аудита	
	5. Взаимосвязь международных стандартов финансовой отчетности и аудита	
<b>Тема 10. Технология аудиторского исследования в международных стандартах аудита</b>	<b>Содержание лекционного материала</b>	<b>4</b>
	1. Назначение международных стандартов аудита.	
	2. Основные принципы аудита.	
	3. Системно-ориентированный подход в аудите.	
	<b>Практические работы:</b>	<b>4</b>
	1. Назначение международных стандартов аудита.	
	2. Основные принципы аудита.	
	3. Системно-ориентированный подход в аудите.	
	<b>Самостоятельная работа студента:</b>	<b>6</b>
	1. Основные принципы аудита финансовой отчетности	
	2. Международные стандарты аудита	
	3. Концептуальная основа Международных стандартов аудита	
	4. Аудиторские выводы и заключения	
5. Этический кодекс профессиональных бухгалтеров		
6. Общие средства контроля в компьютерных информационных системах		
<b>ВСЕГО:</b>		<b>120</b>

7. Лабораторный практикум не предусмотрен.

8. Курсовые работы не предусмотрен.

9. Вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

1. Бухгалтерский учет - система классификации и переработки первичной информации.
2. Пользователей бухгалтерской учетно-аналитической информации.
3. Категории учетно-аналитической информации финансовой отчетности.

4. Экономическая и финансовая интеграция.
5. Состав и содержание внешней финансовой отчетности
6. Формы финансовой отчетности
7. Показателей финансовой отчетности
8. Особенности учетных систем в странах Европы.
9. Особенности учетной системы в США.
10. Особенности учетной системы в Японии.
11. Особенности учетной системы в Германии
12. Особенности учетной системы в России
13. Технология и методология учета Германии.
14. План счетов бухгалтерского учета Германии.
15. Предъявляемые требования годовому отчету в Германии.
16. Бухгалтерские принципы в Испании.
17. Особенности учетной системы в Испании.
18. дополнительной информации к бухгалтерским отчетам в Испании
19. Особенности учетной системы в Италии.
20. Особенности учетной системы в Франции.
21. Особенности учетной системы в Дании.
22. Особенности учетной системы в Швеции.
23. Особенности учетной системы в Великобритании.
24. Основные документы, концепции и принципы GAAP в США.
25. Финансовые отчеты в США.
26. Методы составления отчет о движении денежных средств в США.
27. Инвентаризация и оценка материальных запасов в США.
28. Международные и региональные бухгалтерские организация.
29. Цели комитета по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО)
30. Процедура создания международных стандартов
31. Востребованность и применение МСФО
32. Международные принципы подготовки и составления финансовой отчетности.
33. Элементы финансовой отчетности.
34. Оценка элементов финансовой отчетности (МСФО).
35. Классификация систем учета
36. Англо-американская модель бухгалтерского учета.
37. Континентальная и Южноамериканская модель бухгалтерского учета.
38. Основные цели экономического и социального совета ООН (UNCTC).
39. Что такое кассовый метод.
40. Место аудита в системе экономических отношений
41. Основные принципы аудита финансовой отчетности
42. Системно-ориентированный подход в аудите
43. Этический кодекс профессиональных бухгалтеров
44. Система внутреннего контроля (Internal control system)
45. Элементы финансовой отчетности.
46. Оценка элементов финансовой отчетности (МСФО).
47. Англо-американская модель бухгалтерского учета.
48. Континентальная и Южноамериканская модель бухгалтерского учета.
49. Основные цели экономического и социального совета ООН (UNCTC).
50. Этический кодекс профессиональных бухгалтеров
51. Система внутреннего контроля (Internal control system)
52. Достоинства и недостатки международных стандартов
53. Международные принципы подготовки и составления финансовой отчетности.
54. 4-я Директива «О бухгалтерских отчетах компаний» ЕЭС.
55. 7-я Директива «О консолидации бухгалтерских отчетных документов» ЕЭС.

56. 8-я Директива «Об аудите» ЕЭС.
57. Основные факторы, влияющие на развитие учета в современном мире.
58. Типы законодательства и правовое регулирование бухгалтерского учета в различных странах.
59. Влияние инфляционных процессов на систему и методики бухгалтерского учета.
60. Основные признаки отдельных национальных учетных систем.
61. Классификация систем бухгалтерского учета и отчетности.
62. Модели бухгалтерского учета и их характеристика.
63. Назначение стандартов учета и отчетности.
64. Масштабы различий при подготовке отчетности по разным стандартам.
65. Современные тенденции регулирования бухгалтерского учета в международной практике.
66. Гармонизация, стандартизация и конвергенция в сфере учета и отчетности.
67. Опыт гармонизации бухгалтерского учета и отчетности на региональном уровне.
68. Предпосылки создания МСФО и перспективы их дальнейшего развития.
69. Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета и отчетности.
70. История создания Комитета по Международным стандартам финансовой отчетности, состав и характеристика его основных органов.
71. Становление и развитие современной системы МСФО.
72. Цели деятельности Совета по МСФО.
73. Роль и назначение МСФО.
74. Преимущества МСФО и проблемы их применения в разных странах.
75. Роль профессионального сообщества в разработке и применении МСФО.
76. Международные стандарты финансовой отчетности: опыт применения.
77. Работа по конвергенции американских общепринятых принципов бухгалтерского учета (US GAAP) и МСФО с целью выработки учетных стандартов.
78. Аудит в странах СНГ
79. Роль МФБ в регулировании аудиторской деятельности
80. Взаимосвязь МСФО и МСА
81. Назначение международных стандартов аудита.
82. Основные принципы аудита.
83. Системно-ориентированный подход в аудите.
84. Денежные потоки от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности.
85. Учетная политика в соответствии с МСФО.
86. Базовые учетные принципы GAAP.
87. Основные концепции финансового учета по МСФО.
88. Принципы бухгалтерского учета в международной практике.
89. Федерация европейских бухгалтеров.
90. Ассоциация бухгалтеров стран Америки.
91. Африканский совет по бухгалтерскому учету.
92. Международная федерация бухгалтеров.
93. Влияние на практику бухгалтерского учета внешних факторов
94. Понятие и принципы международных стандартов финансовой отчетности.
95. Основные концепции финансового учета по МСФО.
96. Классификация международных стандартов аудита.
97. Формы использования международных стандартов аудита различными странами.
98. Аудит и бухгалтерские профессии.
99. Этапы организации бухгалтерского учета.
100. Аудиторский риск

## 10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

### 10.1. Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях.

**Интерактивная лекция.** Заранее разрабатывается на компьютере в приложении Power Point программы Office необходимое количество слайдов теоретического материала, дополняя видеoinформацию на них звуковым сопровождением и элементами анимации. Важным условием проведения интерактивной лекции является также наличие специализированной аудитории, оснащенной компьютерной техникой и современными средствами публичной демонстрации визуального и звукового учебного материала. В процессе чтения лекции преподаватель эпизодически представляет информацию на слайде в качестве иллюстрации. Это способствует лучшему усвоению учебного материала студентами.

**Дистанционная технология обучения.** Организация учебной работы осуществляется с помощью Автоматизированной системы Эбилим, которая представляет собой функционально полный сетевой распределенный комплекс программного обеспечения. Система обеспечивает дистанционного обучения студентов через локальную сеть или Интернет.

Возможности системы состоят в следующем:

- Электронные курсы лекций
- Два варианта тестирования: промежуточное (с возможностью самообучения) и контрольное (с возможностью ограничения времени и автоматическим выставлением оценки).
- Общение студентов с тьюторами (открытое или индивидуальное) в виде коллоквиума или форума.
- Система сообщений с возможностью отправки сообщения отдельному студенту, группе или всем пользователям системы, отправка сообщения от студента к студенту с предварительным поиском адресата.

Используются традиционные технологии проведения лекций и практических занятий в аудиториях, а также чтение лекций с использованием слайдов (интерактивная лекция).

**Кейс-метод.** Для проведения практических и лабораторных работ используется кейс-метод. Организация (порядок) работы по кейс-методу осуществляется следующим образом:

- Подготовка к занятию преподавателем и студентами
- Организационная часть. Выдача кейса.
- Индивидуальная самостоятельная работа студентов с кейсом. Получение дополнительной информации.
- Проверка усвоения теоретического материала по теме.
- Работа студентов в малых группах.
- Дискуссия (коллективная работа студентов).
- Оформление студентами итогов работы.
- Подведение итогов преподавателем.

## 11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И РЕАЛИЗУЕМЫХ В УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ КОМПЕТЕНЦИЙ.

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств.

### Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине **Международный учет**

Результат зачета		Требования к знаниям
В баллах	Традиционная	
60 - 100	зачтено	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся на основе успешных ответов на практических занятиях, выполненных домашних заданий и контрольных работ, отсутствия у обучающегося пропущенных или неотработанных занятий до проведения зачета, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми знаниями, умениями и навыками. Оценка прописывается с учетом компетенций, соответствующих учебной дисциплине.
0 - 59	не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Оценка «не зачтено» проставляется только в аттестационные (зачетные) ведомости или листы. Оценка прописывается с учетом компетенций, соответствующих учебной дисциплине.

## 12. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины также осуществляется в виде коллоквиума. Коллоквиум проводится после изучения раздела в форме опроса с билетами. Работа может проводиться как в группе, так и индивидуально. Коллоквиум может проводиться в устной и письменной форме. Устная форма. Ответы оцениваются одновременно в традиционной шкале («неудовлетворительно» – «отлично»). Билеты содержат как теоретические вопросы, так и задачи практического характера. На коллоквиум выносятся часть материала экзамена. Оценка за коллоквиум учитывается при выставлении финальной оценки за экзамен. Письменная форма.

Состоит из трех теоретических вопросов, предполагающих короткие ответы и одна задача практического характера.

### **13. ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ**

Пропущенные занятия студент отрабатывает до начала модуля. Студент, пропустивший лекционное занятие, обязан предоставить конспект соответствующего раздела учебной литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с программой дисциплины. Студент, пропустивший практическое занятие, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на практическом занятии вопросам в соответствии с программой дисциплины или в форме, предложенной преподавателем.

Текущая аттестация студентов производится лектором или преподавателем, ведущим семинарские занятия по дисциплине в следующих формах:

- опрос;
- тестирование;
- выполнение заданий на занятии;
- письменные домашние задания и т.д.;
- отдельно оцениваются личностные качества студента.

#### **Политика и процедуры**

При изучении данной дисциплины прошу соблюдать следующие правила:

1. Не опаздывать на занятия
2. Не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни прошу представить справку, в других случаях – объяснительную записку
3. В обязанности студента входит посещение всех видов занятий
4. Сдавать все виды контроля согласно календарному графику учебного процесса
5. Пропущенные практические занятия отрабатывать в указанное преподавателем время.

### **14. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов

#### **14.1. Список литературы и нормативных документов**

1. Бархатов А. П. Международный учет: Учеб. пособ. – М.: Изд. книготорг. центр «Маркетинг», 2001.
2. Блейк Д., Амант О. Европейский бухгалтерский учет. Справочник: Пер. с англ., – М.: Филинь, 1997.
3. Дымова И. А. Бухгалтерская отчетность и принципы ее составления в соответствии с международными стандартами. Методика трансформации. – М.: Современная экономика и право, 2001.

4. Карлин Т. Р., Маклин А. Р. Анализ финансовых отчетов (на основе ГААР): Учебник. – М.: ИНФРА-М, 1999.
5. Качалин В. В. Финансовый учет и отчетность в соответствии со стандартами ГААР. – М.: Дело, 1998.
6. Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике России, одобренная Методологическим советом по бухгалтерскому учету при Министерстве финансов Российской Федерации и Президентским советом Института профессиональных бухгалтеров (29 декабря 1997 г.).
7. Леевик Ю. С. Внедрение международных стандартов бухгалтерского учета. – СПб.: Лейла, 2000.
8. Малькова Т. Н. Теория и практика международного бухгалтерского учета: Учеб. пособие. – СПб.: Изд. дом «Бизнес-пресса», 2001.
9. Маренков Н. Л., Кравцова Т. И., Веселова Т. Н., Грищук Т. В. Международные стандарты бухгалтерского учета, аудита и учетная политика российских фирм. – М.: Эдиториал УРСС, 2001.
10. Международные и российские стандарты бухгалтерского учета: Сравнительный анализ, принципы трансформации, направления реформирования / Под ред. С. А. Николаевой. Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Аналитика-Пресс, 2001.
11. Международные стандарты финансовой отчетности. 1999. – М.: Аскери – АССА, 1999.
12. Палий В. Ф. Комментарии к международным стандартам финансовой отчетности – М.: Аскери, 1999.
13. Панков Д. А. Бухгалтерский учет и анализ за рубежом. – Минск: Новое издание, 2002.
14. Панкова С. В. Международные стандарты аудита: Учеб. пособие. – М.: Юристь, 2003.
15. Пашигорева Г. И., Пилипенко В. И. Применение международных стандартов отчетности в России. – СПб.: Питер, 2003.
16. Ришар Ж. Бухгалтерский учет: теория и практика. – М.: Финансы и статистика, 2000.
17. Рожнова О. В. Международные стандарты бухгалтерского учета и финансовой отчетности: Учеб. пособие для вузов. – М.: Экзамен, 2003.
18. Соколов Я. В., Соколов В. В. Международные стандарты и мы // Юрист и бухгалтер. – № 6.
19. Соловьева О. В. Зарубежные стандарты учета и отчетности. – М.: Аналитика-Пресс, 1998.
20. Статьи в журналах: «Международные стандарты финансовой отчетности», «Бухгалтерский учет», «Главбух», «Accounting Report» за 1999–2002 гг. по темам международных стандартов финансовой отчетности, зарубежного учетного опыта.
21. Стуков С. А., Стуков Л. С. Международная стандартизация и гармонизация учета и отчетности. – М.: Бухгалтерский учет, 1998.
22. Терехова В. А. Международные и национальные стандарты учета и финансовой отчетности. – СПб.: Питер, 2003.
23. Учет по международным стандартам: Учеб. пособие. 2-е изд., перераб./ А. М. Гершун, И. В. Аверчев, Е. Б. Герасимова и др.; Под. ред. Л. В. Горбатовой. – М.: Фонд развития бухгалтерского учета, 2002.

#### **15. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Дисциплина реализуется на материальной базе факультета «Экономика и естественно-

гуманитарных наук» НГУ и в том числе в мультимедийных аудиториях, компьютерных классах.

#### **16. Кадровое обеспечение дисциплины**

Дисциплину ведут преподаватели кафедры «экономика, туризм и управления» в соответствии с распределением годовой нагрузки по учебным дисциплинам и графиком замен преподавателей.

#### **17. СОКРАЩЕНИЯ**

<b>ГОС</b>	государственный образовательный стандарт
<b>ВПО</b>	высшее профессиональное образование
<b>ОК</b>	общенаучные компетенции
<b>ИК</b>	инструментальные компетенции
<b>ПК</b>	профессиональные компетенции
<b>СРС</b>	самостоятельная работа студента
<b>ООП</b>	основная образовательная программа
<b>НГУ</b>	Нарынский государственный университет им. С.Нааматов
<b>ИК-2</b>	Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения;
<b>ПК-5</b>	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений