

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
НАРЫНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. С.НААМАТОВА

Факультет экономики и естественно-гуманитарных наук

Кафедра экономики, туризма и управления

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного управления

Усубалиева Ж.Ж.
« 5 » 09 2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Национальная экономика

Направление подготовки: **580100 Экономика**

Профили подготовки: **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»; «Финансы и кредит»**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, заочная**

г. Нарын- 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 580100 Экономика, утвержденного приказом МОН РК от 21 сентября 2021г.

Рабочую программу составила преподаватель  Чекирбаева М.С.

Рассмотрено на заседании кафедры «3» 09 2025г. протокол № 1

Заведующий кафедрой к.э.н., доцент  Бекирова Д.О.

Рассмотрено и одобрено на заседании совета факультета экономики и естественно-гуманитарных наук от "09" 09 2025г.

Декан факультета 
к.э.н., и.о. доцента Исраилов С.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация.
2. Цели и задачи освоение дисциплины
3. Место учебной дисциплины в структуре ООП
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
5. Структура и содержание учебной дисциплины
 - 5.1. Структура учебной дисциплины
 - 5.2. Содержание разделов учебной дисциплины
6. Образовательные технологии.
7. Критерии оценивания текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и реализуемых в учебной дисциплине компетенций.
8. Организация контрольно-оценочной деятельности по учебной дисциплине
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины
11. Задания для самостоятельной внеаудиторной работы
12. Задания для контрольных работ
13. Перечень вопросов к экзамену

1. АННОТАЦИЯ

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Национальная экономика» является:

1. ознакомление с закономерностями функционирования национальной экономики;
2. формирование научного экономического мировоззрения;
3. овладение методологией и инструментарием исследования экономических явлений и процессов на уровне государства.

Задачи дисциплины

1. дать представление об основных этапах и направлениях развития национальной экономики;
2. научить анализировать потенциал национальной экономики, функционирование и безопасность экономической системы, экономическую жизнь общества, деятельность и поведение хозяйствующих субъектов.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС ВПО подготовки бакалавров для направлений 580100 «Экономика». Учебная дисциплина «Национальная экономика», относится дисциплинам общей профессиональной части Б.3.4. Дисциплина основывается на знаниях, приобретенных в результате освоения предшествующих дисциплин: микроэкономика, макроэкономика.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМ И РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Формируемые компетенции

Бакалавр по направлению подготовки для всех направлений «Национальная экономика» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в ГОС ВПО, должен обладать общенаучными (ОК) инструментальными (ИК) социально-личностными и общекультурными (СЛК) профессиональными (ПК) и общими(ОК) компетенциями. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины «Национальная экономика» приведен в таблице:

Код	Содержание компетенций
ПК-7	Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-8	Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

4.2. Результаты освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины «Национальная экономика», студент должен:

знать:

- способы подготовки исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- методы составления прогнозов динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;
- условия функционирования экономических систем и объектов;
- порядок проектирования, реализации, контроля и оценки результатов учебно-воспитательного процесса по экономическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования.

уметь:

- подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;
- исследовать условия функционирования экономических систем и объектов; формулировать проблемы функционирования экономических систем и объектов;
- проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса по экономическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования.

владеть:

- способами подготовки исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;
- навыками составления прогнозов динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;
- методами исследования экономических систем и объектов; навыками формулирования проблем функционирования экономических систем и объектов;

- способами проектирования, реализации, контроля и оценки результатов учебно- воспитательного процесса по экономическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования.

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Структура учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчётности. Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и студентов всех направлений бакалавра. Программа разработана в соответствии с ГОС ВПО, ООП и учебным планом по всем направлениям бакалавра.

Общая трудоемкость дисциплины

Код дисциплины	Семестр	Трудоемкость кредит	Аудиторная работа	СРС, час	Всего	Отчетность (зачет/экзамен)
Б.3.4.	5	4	64	56	120	экзамен

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
Аудиторные занятия (всего)	64	5	
В том числе:			
Лекции	32		
Семинары (С)	32		
Практические занятия (ПЗ)			
Курсовая работа			
Отчетность:			
Экзамен			

5.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объёмов в соответствии с учебным планом, приведены в таблицах:

Учебно -методический план по дисциплине “Национальная экономика”

№	Раздел дисциплины (темы)	Семестр	Виды учебных работ, часы				Форма текущего контроля успеваемости
			Всего	Лекции	Практические (лабораторные, семинарские)	Самостоятельная работа	
1	Основы теории и методологии национальной экономики	5	6	2	4	5	
2	Экономический потенциал национальной экономики	5	8	4	4	5	
3	Трудовые ресурсы национальной экономики.	5	4	2	2	5	
4	Структура национальной экономики.	5	4	2	2	5	
5	Обрабатывающая промышленность.	5	6	2	4	6	
6	Социальная сфера национальной экономики.	5	8	4	4	5	
7	Роль малого и среднего бизнеса в развитии национальной экономики	5	8	4	4	5	
8	Государственное регулирование национальной экономики	5	6	4	2	5	
9	Макроэкономические показатели и агрегаты для анализа развития национальной экономики	5	6	4	2	5	
10	Интеграция национальной экономики в	5	4	2	2	5	

	международное разделение труда						
11	Экономическая безопасность	5	4	2	2	5	
	Всего аудиторных занятий:		64	32	32	56	<i>экзамен</i>
	Всего часов:						

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

6.1. Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях.

В процессе освоения дисциплины «Национальная экономика» используются следующие образовательные технологии:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещённые в лекциях и учебной литературе;
- консультации преподавателей;
- письменное домашнее задание;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой.

6.2. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях.

Интерактивная лекция. Заранее разрабатывается на компьютере в приложении Power Point программы Office необходимое количество слайдов теоретического материала, дополняя видеoinформацию на них звуковым сопровождением и элементами анимации. Важным условием проведения интерактивной лекции является также наличие специализированной аудитории, оснащённой компьютерной техникой и современными средствами публичной демонстрации визуального и звукового учебного материала. В процессе чтения лекции преподаватель эпизодически представляет информацию на слайде в качестве иллюстрации. Это способствует лучшему усвоению учебного материала студентами.

Дистанционная технология обучения. Организация учебной работы осуществляется с помощью Автоматизированной система Ebilim, которая представляет собой функционально полный сетевой распределенный комплекс программного обеспечения. Система обеспечивает дистанционного обучения студентов через локальную сеть или Интернет. Возможности системы состоят в следующем:

- Электронные курсы лекций
- Два варианта тестирования: промежуточное (с возможностью самообучения) и контрольное (с возможностью ограничении времени и автоматическим выставлением оценки).
- Общение студентов с тьюторами (открытое или индивидуальное) в виде коллоквиума или форума.
- Система сообщений с возможностью отправки сообщения отдельному студенту, группе или всем пользователям системы, отправка сообщения от студента к студенту с предварительным поиском адресата.

Используются традиционные технологии проведения лекций и практических занятий в аудиториях, а также чтение лекций с

использованием слайдов (интерактивная лекция). Все методические материалы для прохождения дисциплины отражены в автоматизированной системе Ebilim.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах

Семестр	Вид занятия (Л, С, ПЗ)	Тема занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	Л	Основы теории и методологии национальной экономики	Лекция-беседа	2
	С		Дискуссия, деловые игры	4
	Л	Экономический потенциал национальной экономики	Лекция-беседа	4
	С		Дискуссия, деловые игры, управленческие ситуации	2
	Л	Трудовые ресурсы национальной экономики.	Лекция-беседа	2
	С		Собеседование	2
	Л	Структура национальной экономики.	Лекция-беседа	2
	С			2
	Л	Обрабатывающая промышленность.	Лекция-беседа	2
С			2	
5	С			2
	Л	Социальная сфера национальной экономики.	Лекция-беседа	4
	С		Деловая игра	4
	Л	Роль малого и среднего бизнеса в развитии национальной экономики	Лекция-беседа	4
	С		Деловая игра	4
	Л	Государственное регулирование национальной экономики	Лекция -презентация	4
	С			4

	Л	Макроэкономические показатели и агрегаты для анализа развития национальной экономики	Лекция -презентация	4
	С			4
	Л	Интеграция национальной экономики в международное разделение труда	Лекция -презентация	2
	С			2
	Л	Экономическая безопасность	Лекция -дискуссия	2
	С			2
Итого:				

Общее количество часов, используемых в аудиторных занятиях учебной дисциплины в интерактивной форме, составляет ____%.

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И РЕАЛИЗУЕМЫХ В УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

В соответствии с «Положением об организации учебного процесса в НГУ им. С.Нааматова» оценка знаний студентов осуществляется в балльной и буквенной системе.

Итоговая оценка за курс будет формироваться из следующих компонентов:

Виды контрольных работ	Минимальные баллы	Максимальные баллы
Текущий рейтинговый контроль (ТРК)	18	30
СРС	24	40
Рубежный рейтинговый контроль (РРК)	18	30
Итоговый контроль	60	100
За каждый пропуск занятий вычитывается по 2 балла из всего количества набранных баллов		

8. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Оценивание обучающегося на экзамене (зачёте с оценкой) по дисциплине “Национальная экономика”

Оценка экзамена (зачёта с оценкой)		Требования к знаниям
В баллах	Традиционная	

86-100	5, отлично	Оценка «отлично» выставляется обещающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройна его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, при этом не затрудняется ответом при видоизменении заданий, использует в ответ материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач. Оценка прописывается с учётом компетенций, соответствующих
76-85	4, хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обещающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения. Оценка прописывается с учётом компетенций, соответствующих дисциплине
60-75	3, удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обещающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Оценка прописывается с учётом компетенций, соответствующих учебной дисциплине
0-59	2, неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обещающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Оценка прописывается с учетом компетенций, соответствующих учебной дисциплине

Оценивание обучающегося на экзамене (зачёте с оценкой) по дисциплине “Национальная экономика”

Результат зачёта		Требования к знаниям
В баллах	Традиционная	

60-100	зачтено	Оценка “зачтено” выставляется обучающемуся на основе успешных ответов на практических занятиях, выполненных домашних заданий и контрольных работ, отсутствуя у обучающегося пропущенных или неотработанных занятий до проведения зачета, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми знаниями, умениями и навыками. Оценка прописывается с учетом компетенций, соответствующих учебной дисциплине
0-59	не зачтено	Оценка “не зачтено” выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Оценка “не зачтено” проставляется только в аттестационные (зачетные) ведомости или листы. Оценка прописывается с учетом компетенций, соответствующих учебной дисциплине.

Политика и процедуры

При изучении дисциплины «Национальная экономика» студенты обязаны соблюдать следующие правила:

1. Не опаздывать на занятия
2. Не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни представить справку, в других случаях – объяснительную записку
3. В обязанности студента входит посещение всех видов занятий
4. Сдавать все виды контроля согласно календарному графику учебного процесса
5. Пропущенные лекционные и практические занятия отрабатывать в указанное преподавателем время

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Название	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Место издания, издательство, год издания	Место хранения
Основная литература				

Национальная экономика	Аюпов А.Н., Т.М. Джумадилов, А.Д. Уметова	учебник	Бишкек, Изд-во КРСУ - 2016г.	
Национальная экономика	Р. М. Нуреева	учебник	Изд-во, 2008	Библиотека НГУ
Дополнительная литература				
Национальная экономика	Кошелев А.Н.	учебник	Издательство: Эксмо; 2008г	
Национальная экономика	П. В. Савченко	учебник	М.: Экономисть, 2005	
Национальная экономика	В. А. Шульги	учебник	М.: Изд-во Рос. экон. акад., 2002	

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

Столы рабочие, столы компьютерные, стулья, кресла компьютерные, плакаты, учебники (в том числе электронные) и справочники, макеты, видеофильмы).

Технические средства обучения: Компьютеры, ноутбук - с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, принтер, сканер.

11. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ:

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся - это вид учебной деятельности, которую обучающийся совершает в установленное время и в установленном объеме индивидуально или в группе, без непосредственной помощи и указаний преподавателя, руководствуясь сформированными ранее представлениями о порядке и правильности выполнения действий.

Цель - систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения обучающихся.

Задачи: систематизация и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; развитие умений по поиску и использованию информации; формирование умений использовать нормативную, справочную документацию и специальную литературу; развитие информационно-познавательной компетенции; творческой инициативы, самостоятельности,

ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений.

Темы	Темы СРС	Форма защиты
Основы теории и методологии национальной экономики	Основные составляющие хозяйственной системы: цель, устойчивость, комплексность, территориальная привязка, инновационность.	Реферат
	Этапы развития национальной экономики.	Реферат
Экономический потенциал национальной экономики	Воспроизводимые и невоспроизводимые природные ресурсы	Реферат
Трудовые ресурсы национальной экономики.	Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества	Доклад
Структура национальной экономики.	Национальная экономика Кыргызстана	Презентация
Обрабатывающая промышленность.	Обрабатывающая промышленность мира	Презентация
Социальная сфера национальной экономики.	Социальная сфера общества	Реферат
Роль малого и среднего бизнеса в развитии национальной экономики	Малый бизнес в региональном распределении	Реферат
	Малый и средний бизнес как фактор экономического роста	Реферат
Государственное регулирование национальной экономики	Антимонопольное регулирование, формирование конкурентной среды. Поддержка малого предпринимательства.	Реферат
Макроэкономические показатели и агрегаты для анализа развития национальной экономики	Основные макроэкономические показатели и пропорции национальной экономики	Реферат
Интеграция национальной экономики в международное разделение труда	Международное разделение труда, его формы и	Реферат

	основные тенденции развития	
Экономическая безопасность	Инструменты и механизмы обеспечения экономической безопасности, экономическая безопасность регионов	Доклад

12. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ:

Вариант 1

Ответьте на вопросы:

1 Ресурсный потенциал национальной экономики (на примере Кыргызстана).

2 Типы национальных хозяйственных систем. Национальная модель экономики.

Дайте определения следующим терминам: формальные институты, неформальные институты, государственно-частное партнёрство, региональный комплекс, свободная экономическая зона.

Вариант 2

Ответьте на вопросы:

1 Роль демографического потенциала в развитии национальной экономики.

2 Парадигмы национальной экономической безопасности.

Дайте определения следующим терминам: человеческий капитал, хозяйственная культура, демографический потенциал, редистрибуция, региональная экономика.

Вариант 3

Ответьте на вопросы:

1 Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности Кыргызстана.

2 Особые (свободные) экономические зоны, принципы и условия их формирования.

Дайте определения следующим терминам: экономические системы, приватизация, региональный комплекс (система), общественные блага, национальные интересы.

Вариант 4

Ответьте на вопросы:

1 Типология национальных моделей экономики: централизованно планируемая национальная хозяйственная система.

2 Макроэкономическое регулирование национальной экономики.

Дайте определения следующим терминам: региональный экономический потенциал, национальная экономическая безопасность, государственный долг и его виды, экономическая интеграция, социальный капитал.

13. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ:

1. Понятие национальной экономики и ее основные черты.
2. Предпосылки становления и развития национальной экономики.
3. Основные макроэкономические показатели. Понятие системы национальных счетов (СНС).
4. Главные макроэкономические пропорции национальной экономики.
5. Типы национальных хозяйственных систем.
6. Понятие и состав совокупного экономического потенциала страны.
7. Природно-ресурсный и экологический потенциалы.
8. Демографический и трудовой потенциалы.
9. Научный, научно-технический и инновационный потенциалы.
10. Производственный потенциал.
11. Инвестиционный потенциал национальной экономики.
12. Внешнеэкономический потенциал страны.
13. Экономический рост как категория национальной хозяйственной системы. Факторы экономического роста.
14. Отраслевая структура национальной экономики и хозяйственные комплексы.
15. Промышленный комплекс. Структурный анализ промышленного комплекса.
16. Машиностроительная и металлообрабатывающая промышленность.
17. Металлургическая, химическая и нефтехимическая промышленность.
18. Топливо-энергетический комплекс.
19. Основные направления обеспечения энергетической безопасности.
20. Аграрно-промышленный комплекс.
21. Сельское хозяйство.
22. Отрасли, обслуживающие сельское хозяйство.
23. Отрасли, перерабатывающие сельскохозяйственное сырье.
24. Строительный комплекс. Капитальное строительство.
25. Транспорт и связь.

26. Комплекс социально-культурных отраслей. Образование. Здравоохранение. Физическая культура и спорт. Культура и искусство. Социальное обслуживание.
27. Социально-потребительский комплекс. Розничная торговля. Общественное питание.
28. Бытовое обслуживание населения. Жилищно-коммунальное хозяйство.
29. Региональные социально-экономические комплексы.
30. Понятие экономического роста, его типы и классификация.
31. Понятие человеческого потенциала, его оценка и направления развития.
32. Преобразование форм собственности и проблемы развития предпринимательства.
33. Формирование и развитие институтов рынка.
34. Основные черты социально ориентированной экономической системы и этапы ее построения.
35. Перспективная модель национальной экономики
36. Цели и функции государственного регулирования экономики. Структура государственного управления.
37. Система планирования и прогнозирования национальной экономики.
38. Социальный императив: сущность и содержание.
39. Уровень и качество жизни населения: сущность, индикаторы.
40. Направления социальной политики и реформирования социальной сферы.
41. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.
42. Продовольственная безопасность: понятие, критерии и параметры