

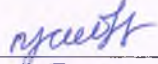
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
НАРЫНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. С.НААМАТОВА

Факультет экономики и естественно-гуманитарных наук

Кафедра экономики, туризма и управления

СОГЛАСОВАНО


Начальник учебного управления

 Усубалиева Ж.Ж.
« 5 » 09 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по академическим
вопросам



 Омурова К.О.
« 5 » 09 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Национальная экономика

Направление подготовки: **580100 Экономика**

Профили подготовки: **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»; «Финансы и кредит»**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, заочная**

г. Нарын- 2025

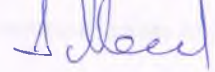
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 580100 Экономика, утвержденного приказом МОиН КР от 21 сентября 2021г.

Рабочую программу составила преподаватель  Чекирбаева М.С.

Рассмотрено на заседании кафедры «3» 09 2025г. протокол № 1

Заведующий кафедрой к.э.н., доцент  Бекирова Д.О.

Рассмотрено и одобрена на заседании совета факультета экономики и естественно-гуманитарных наук от “04” 09 2025г.

Декан факультета
к.э.н., и.о. доцента  Исраилов Э.М.

1. Содержание рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Аннотация

Дисциплина «Национальная экономика» занимает ведущее место в экономической теории, освоение которой нацелена на подготовку студентов с системным взглядом на экономику страны.

1.2 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «*Национальная экономика*» является:

- ознакомление с закономерностями функционирования национальной экономики;
- формирование научного экономического мировоззрения;
- овладение методологией и инструментарием исследования экономических явлений и процессов на уровне государства.

Задачи дисциплины

- дать представление об основных этапах и направлениях развития национальной экономики;
- научить анализировать потенциал национальной экономики, функционирование и безопасность экономической системы, экономическую жизнь общества, деятельность и поведение хозяйствующих субъектов

1.3 Место учебной дисциплины в структуре ООП

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС ВПО подготовки бакалавров для направлений 580100 «*Экономика*». Учебная дисциплина «Национальная экономика», относится дисциплинам общей профессиональной части Б.3.1.4.

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов: Приступая к изучению данного курса, студенты должны обладать знаниями и умениями в области математики и информатики.

Взаимосвязь с другими дисциплинами: курс «Национальная экономика» взаимосвязан с такими дисциплинами специальности как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Экономический анализ», «Экономическая безопасность».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ИК-2	Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения
ПК-7.	Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-8.	Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Изучив курс «Национальная экономика» студент должен:

Знать:

- Место и роль государственного сектора в развитии национальной экономики
- Основные источники формирования региональных бюджетов
- Методы сбора информации для решения поставленных задач в национальной экономике
- Критерии оценки эффективности функционирования национальной экономики
- Институциональную структуру региональных рынков; типологию макроэкономических целей
- Факторы, определяющие состояние и тенденции развития как экономики страны, так и отдельных ее секторов, сфер, отраслей и регионов

Уметь:

- Анализировать социально - экономические процессы, проходящие в реальной национальной экономике (на примере Кыргызстана)
- Анализировать и оценивать современные показатели социально-экономического развития территорий
- Производить расчеты динамики макроэкономических показателей и на этой основе делать анализ текущего состояния и перспектив социально-экономического развития

Владеть:

- Современными методами сбора информации экономики страны
- Знаниями об экономических механизмах взаимодействия субъектов региональных рыночных отношений.
- Методами расчета межотраслевого баланса для решения практических задач
- Навыками самостоятельного расчета показателей функционирования национальной экономики, умениями их анализировать и обобщать
- Инструментальными средствами анализа структуры консолидированных бюджетов субъектов КР

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Структура учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и студентов всех направлений бакалавра. Программа разработана в соответствии с ГОС ВПО, ООП и учебным планом по всем направлениям бакалавра.

Общая трудоемкость и объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведены в следующей таблице:

Общая трудоемкость дисциплины

Код дисциплины	Семестр	Трудоемкость кредит	Аудиторная работа	СРС, час	Всего	Отчетность (зачет/экзамен)
Б.3.1.4.	5	4	64	56	120	экзамен

2.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объёмов в соответствии с учебным планом, приведены в таблицах:

Учебно -методический план по дисциплине “Национальная экономика”

№	Раздел дисциплины (темы)	Семестр	Виды учебных работ, часы				Форма текущего контроля успеваемости
			Всего	Лекции	Практические (лабораторные, семинарские)	Самостоятельная работа	
1	Основы теории и методологии национальной экономики	5	8	4	4	5	
2	Экономический потенциал национальной экономики		6	2	4	5	
3	Трудовые ресурсы национальной экономики.		4	2	2	5	
4	Структура национальной экономики.		4	2	2	5	
5	Обрабатывающая промышленность.		6	2	4	6	
6	Социальная сфера национальной экономики.		8	4	4	5	
7	Роль малого и среднего бизнеса в развитии национальной экономики		8	4	4	5	

8	Государственное регулирование национальной экономики		6	4	2	5	
9	Макроэкономические показатели и агрегаты для анализа развития национальной экономики		6	4	2	5	
10	Интеграция национальной экономики в международное разделение труда		4	2	2	5	
11	Экономическая безопасность		4	2	2	5	
	Всего аудиторных занятий:		64	32	32	56	<i>экзамен</i>

2.3 Содержание разделов дисциплин

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	Основы теории и методологии национальной экономики	Понятие национальной экономики и её место в системе экономических наук. Объект и предмет изучения национальной экономики. Цели, задачи и функции национальной экономики. Законы и закономерности развития национальной экономики. Роль государства в формировании и развитии экономической системы страны.
2	Экономический потенциал национальной экономики	Понятие экономического потенциала и его значение для развития государства. Структура экономического потенциала: природно-ресурсный, производственный, научно-технический, трудовой, финансовый и инновационный потенциал. Показатели оценки экономического потенциала.
3	Трудовые ресурсы национальной экономики.	Понятие трудовых ресурсов и их значение в экономическом развитии страны. Состав и структура трудовых ресурсов. Экономически активное и неактивное население. Рынок труда и занятость населения. Безработица: причины, формы и последствия. Государственная политика занятости и развитие человеческого капитала.
4	Структура национальной экономики.	Понятие структуры национальной экономики и её основные виды: отраслевая, территориальная, воспроизводственная и социальная структура. Изменения в структуре экономики в условиях рыночных реформ. Факторы формирования структуры экономики.

5	Обрабатывающая промышленность.	Понятие и значение обрабатывающей промышленности в национальной экономике. Основные отрасли обрабатывающей промышленности (машиностроение, металлургия, химическая, пищевая, легкая промышленность и др.). Роль промышленности в создании добавленной стоимости и занятости населения.
6	Социальная сфера национальной экономики.	Понятие социальной сферы и её структура: образование, здравоохранение, социальная защита, культура, жилищно-коммунальное хозяйство. Роль социальной сферы в повышении уровня и качества жизни населения. Социальная политика государства. Финансирование и развитие социальной инфраструктуры.
7	Роль малого и среднего бизнеса в развитии национальной экономики	Значение МСП для экономического роста, занятости и развития конкуренции. Основные формы и виды предпринимательской деятельности. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса. Проблемы и перспективы развития предпринимательства.
8	Государственное регулирование национальной экономики	Необходимость и цели государственного регулирования экономики. Основные методы регулирования: административные, экономические и правовые. Инструменты государственной экономической политики (налоги, бюджет, денежно-кредитная политика, инвестиционная политика). Роль государства в обеспечении устойчивого экономического развития.
9	Макроэкономические показатели и агрегаты для анализа развития национальной экономики	Система макроэкономических показателей. Валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП), национальный доход, уровень инфляции, уровень безработицы, платежный баланс.
10	Интеграция национальной экономики в международное разделение труда	Понятие международного разделения труда и его формы. Участие стран в мировой экономике. Внешнеэкономическая деятельность государства. Экспорт и импорт товаров и услуг. Международные экономические организации и интеграционные объединения. Преимущества и риски экономической интеграции.
11	Экономическая безопасность	Понятие экономической безопасности государства. Основные угрозы экономической безопасности (финансовые, энергетические, продовольственные, технологические и др.). Система обеспечения экономической безопасности. Роль государства в защите национальных экономических интересов и устойчивом развитии экономики.

2.4. Самостоятельная работа студента

Методические рекомендации по выполнению СРС

Самостоятельная работа студента (СРС) – способ активного, целенаправленного приобретения новых знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей по определенному перечню тем, отведенных на самостоятельное изучение, обеспеченных учебно-методической литературой и рекомендациями, контролируемая в виде тестов, рефератов, презентаций, диспутов, докладов и др.

Одновременно, студент учится анализировать и прогнозировать развитие объективных экономических процессов, определять наиболее эффективные способы решения хозяйственных проблем.

Одной из форм контролируемой самостоятельной работы студента являются индивидуальные задания. Они отличаются от рефератов своей практической направленностью, необходимостью проведения расчетов и анализа по выбранной теме.

Индивидуальные задания могут охватывать изучение одной темы или нескольких. Индивидуальный характер заданиям придает возможность выбора студентом любой темы, исходя из его научных интересов.

Реферат - выполнение теоретической работы по заданной теме на основе собранных материалов и защита.

Диспут - выполнение задания с теоретической и практической частями, с вынесением спорных вопросов для решения проблемы.

Дискуссия - выполнение теоретической и практической работы с вынесением его для анализа и обсуждения.

Доклад - выполнение теоретической и практической части задания, с выступлением перед аудиторией со своим докладом.

Анализ - выполнение практической работы с обработкой аналитических данных.

Тематика СРС

№	Тема СРС	Форма защиты СРС
1.	Основные составляющие хозяйственной системы: цель, устойчивость, комплексность, территориальная привязка, инновационность.	Доклад
2.	Этапы развития национальной экономики.	Доклад
3.	Воспроизводимые и невоспроизводимые природные ресурсы	Доклад
4.	Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества	Доклад
5.	Национальная экономика Кыргызстана	Доклад
6.	Обрабатывающая промышленность мира	Доклад
7.	Малый бизнес в региональном распределении	Доклад
8.	Малый и средний бизнес как фактор экономического роста	Доклад
9.	Антимонопольное регулирование, формирование конкурентной среды. Поддержка малого предпринимательства	дискуссия
10.	Основные макроэкономические показатели и пропорции национальной экономики	Доклад
11.	Международное разделение труда, его формы и основные тенденции развития	Доклад

12.	Инструменты и механизмы обеспечения экономической безопасности, экономическая безопасность регионов	Реферат
13.	Инновации и их влияние на конкурентоспособность страны.	Доклад
14.	Уровень и качество жизни населения как индикатор состояния национальной экономики	Доклад
15.	Климатические изменения и их экономические последствия	Доклад
16.	Горнодобывающая промышленность и её значение для экономики страны	Реферат
17.	Энергетический потенциал Кыргызстана и его использование для устойчивого роста	Реферат
18.	Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества	Реферат
19.	Миграция рабочей силы и её влияние на экономику Кыргызстана.	Реферат
20.	Борьба с бедностью и социальное неравенство в экономике страны.	Реферат
21.	Влияние глобальных кризисов (пандемия, геополитика) на национальную экономику	Доклад
22.	Обрабатывающая промышленность мира	Доклад
23.	Развитие реального сектора экономики Кыргызстана: проблемы и перспективы импорта замещения	Доклад
24.	Малый и средний бизнес как основа устойчивого развития национальной экономики Кыргызстана	Доклад
25.	Влияние мировой инфляции и кризисов на национальную экономику.	Реферат
26.	Инновационное и цифровое развитие экономики Кыргызстана	Реферат
27.	Роль малого и среднего бизнеса в развитии национальной экономики.	Реферат
28.	Инвестиционная привлекательность национальной экономики и роль иностранных инвестиций	Реферат
29.	Экономическая безопасность страны: риски и пути укрепления.	Реферат
30.	Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс Кыргызстана: приоритеты модернизации	Реферат

2.5 Вопросы к рубежному рейтинговому контролю

1 модуль

1. Понятие, сущность и основные цели национальной экономики.
2. Предмет, методы и задачи изучения национальной экономики.
3. Основные закономерности и принципы развития национальной экономики.
4. Понятие экономического потенциала национальной экономики.
5. Структура экономического потенциала и его основные элементы.
6. Природно-ресурсный и производственный потенциал страны.
7. Научно-технический и инновационный потенциал экономики.
8. Понятие трудовых ресурсов национальной экономики и их значение.
9. Состав и структура трудовых ресурсов.

10. Экономически активное население и рынок труда.
11. Проблемы занятости и безработицы в национальной экономике.
12. Понятие структуры национальной экономики и её основные виды.
13. Отраслевая и территориальная структура экономики.
14. Факторы формирования и изменения структуры экономики.
15. Понятие и значение обрабатывающей промышленности.
16. Основные отрасли обрабатывающей промышленности.
17. Роль обрабатывающей промышленности в экономическом развитии страны.
18. Современные тенденции развития промышленного производства.
19. Понятие и структура социальной сферы национальной экономики.
20. Роль образования, здравоохранения и социальной защиты в развитии общества.
21. Влияние социальной сферы на уровень и качество жизни населения.
22. Государственная политика в развитии социальной сферы.

2 модуль

1. Понятие малого и среднего бизнеса и его место в национальной экономике.
2. Основные функции и роль малого и среднего бизнеса в экономическом развитии страны.
3. Вклад малого и среднего бизнеса в создание рабочих мест и развитие конкуренции.
4. Основные формы и виды малого и среднего предпринимательства.
5. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса.
6. Проблемы и перспективы развития малого и среднего бизнеса.
7. Понятие и необходимость государственного регулирования национальной экономики.
8. Цели и задачи государственного регулирования экономики.
9. Основные методы государственного регулирования (административные, экономические, правовые).
10. Основные инструменты государственной экономической политики.
11. Роль налоговой и бюджетной политики в регулировании экономики.
12. Понятие макроэкономических показателей и их значение для анализа экономики.
13. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчёта.
14. Валовой национальный продукт (ВНП) и национальный доход.
15. Показатели инфляции, безработицы и экономического роста.
16. Значение макроэкономических агрегатов для оценки развития национальной экономики.
17. Понятие международного разделения труда.
18. Основные формы интеграции национальной экономики в мировую экономику.
19. Экспорт и импорт в системе внешнеэкономических связей.

20. Роль международной экономической интеграции в развитии национальной экономики.
21. Понятие экономической безопасности государства.
22. Основные угрозы экономической безопасности.
23. Факторы обеспечения экономической безопасности страны.

3. Образовательные технологии

3.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Интерактивная лекция. Заранее разрабатывается на компьютере в приложении Power Point программы Office необходимое количество слайдов теоретического материала. Важным условием проведения интерактивной лекции является также наличие специализированной аудитории, оснащенной компьютерной техникой и современными средствами публичной демонстрации визуального и звукового учебного материала. В процессе чтения лекции преподаватель эпизодически представляет информацию на слайде в качестве иллюстрации. Это способствует лучшему усвоению учебного материала.

Дистанционная технология обучения. Организация учебной работы осуществляется с помощью Автоматизированной система EBilim, которая представляет собой функционально полный сетевой распределенный комплекс программного обеспечения. Система обеспечивает дистанционного обучения через локальную сеть или Интернет. Возможности системы состоят в следующем:

- Электронные курсы лекций
- Два варианта тестирования: промежуточное (с возможностью самообучения) и контрольное (с возможностью ограничения времени и автоматическим выставлением оценки).

Используются традиционные технологии проведения лекций и практических занятий в аудиториях, а также чтение лекций с использованием слайдов (интерактивная лекция). Все методические материалы для прохождения дисциплины отражены в автоматизированной системе EBilim.

Кейс-метод. Для проведения практических работ используется кейс-метод. Организация (порядок) работы по кейс-методу осуществляется следующим образом:

- Подготовка к занятию преподавателем и студентами
- Организационная часть. Выдача кейса.
- Индивидуальная самостоятельная работа студентов с кейсом. Получение дополнительной информации.
- Проверка усвоения теоретического материала по теме.
- Работа студентов в малых группах.
- Дискуссия (коллективная работа студентов).
- Оформление студентами итогов работы.
- Подведение итогов преподавателем.

Также практические работы включают расчетные задачи, графический анализ, экономические игры, тесты с логическим обоснованием.

4. Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и реализуемых в учебной дисциплине компетенций.

4.1 База оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине формируется как приложение к рабочей программе учебной дисциплины разрабатывается в виде отдельного документа. Приложение 1. База оценочных средств по учебной дисциплине”.

Виды контрольных работ	Минимальные баллы	Максимальные баллы
Текущий рейтинговый контроль (ТРК)	18	30
СРС	24	40
Рубежный рейтинговый контроль (РРК)	18	30
Итоговый контроль	60	100
За каждый пропуск занятий вычитывается по 2 балла из всего количества набранных баллов		

4.2 Организация контрольно-оценочной деятельности по учебной дисциплине.

Описывается сценарий аттестации, критерии оценивания обучающихся в процессе промежуточной аттестации. В колонке “Требования к знаниям” указываются конкретные критерии для учебной дисциплины.

Оценивание обучающегося на экзамене (зачете с оценкой) по дисциплине

Оценка экзамена		Требования к знаниям
В баллах	Традиционная	
90-100	Отлично	Оценка «отлично» выставляется обещающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, при этом не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет

		разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Оценка прописывается с учетом компетенций соответствующих дисциплине.
80-89.99	Хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка прописывается с учетом компетенций соответствующих дисциплине.
60-79.99	Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Оценка прописывается с учетом компетенций, соответствующих учебной дисциплине.
00-59.99	Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Оценка прописывается с учетом компетенций, соответствующих учебной дисциплине.

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Результат зачета		Требования к знаниям
В баллах	Традиционная	
60-100	Зачтено	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся на основе успешных ответов на практических занятиях, выполненных домашних заданий и

		контрольных работ, отсутствия у обучающегося пропущенных или неотработанных занятий до проведения зачета, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми знаниями, умениями и навыками. Оценка прописывается учетом компетенций, соответствующих учебной дисциплине.
0-59.99	Не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Оценка «не зачтено» проставляется только в аттестационные (зачетные) ведомости или листы. Оценка прописывается с учетом компетенций, соответствующих учебной дисциплине.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Название	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Место издания, издательство, год издания	Место хранения
Основная литература				
Национальная экономика	Мамбетова А.А. И др.	учебник	Б.: 2018	Библиотека НГУ
Национальная экономика	М. Нуреева	учебник	Изд-во, 2008	Библиотека НГУ
Экономика Кыргызстана за 25 лет	Мусакожоев Ш.М. и др.	учебник	Б.: 2016	Библиотека НГУ
Национальная экономика КР		учебник	Б.: 2015	Библиотека НГУ
Дополнительная литература				

Эффективность использования природно-ресурсного потенциала экономики Кыргызстана.	Мейманов Б.К., Шаршебаев А.А.	Учебник	Б.: 2022	Библиотека НГУ
Конкурентноспособность национальной экономики	Өмүрканов Ы.К.	Учебник	Б.: 2016	Библиотека НГУ
Тенденции социально-экономического развития Кыргызстана и их воздействие на уровень жизни населения		Учебник	Б.: 2015	Библиотека НГУ
Кыргызстан менен Туркиянын соода-экономикалык мамилелери	Идинов К., Челик Б.	Учебник	Б.: 2015	Библиотека НГУ
Повышение эффективности использования трудовых ресурсов и формирования персонала предприятия	Токтомаматова К.Ш., Токтомаматова Н.К.	Учебник	Б.: 2016	Библиотека НГУ
Теоретические и методологические основы эффективности развития топливно-энергетического комплекса КР.	Метчукаева К.М.	Учебник	Б.: 2021	Библиотека НГУ