

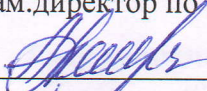
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

НАРЫНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. С.НААМАТОВА

Колледж «Иностранные языки и программирование компьютерных систем»

СОГЛАСОВАНО

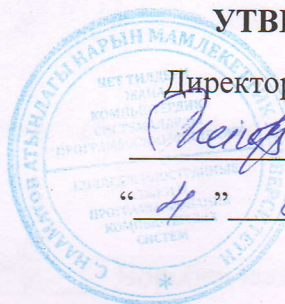
Зам.директор по учебной работе

 Чорбек кызы А.
“ 4 ” 09 20 24 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор «ИЯ и ПКС»

 Б.М.Осмонова
“ 4 ” 09 20 24 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: Немецкий язык

Специальность:

- 100105-«Организация обслуживания в гостиницах и туристических комплексах»
- 230111 – «Программирование в компьютерных системах»

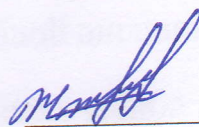
Квалификация: менеджер, техник-программист

Форма обучения: Очная

Нарын-2024

Рабочая программа дисциплины «Немецкий язык» составлена в соответствии с требованиями ГОС СПО по специальности _____ утвержденного приказом МОН КР № 863/1 от 10 мая 2022г.

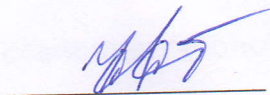
Рабочую программу составили
Преподаватель технического цикла



Жыргалбекова кызы К

Рассмотрена и одобрена на заседании технического цикла от «2» 09 2024 г., протокол № 1

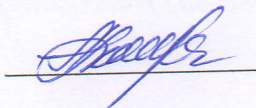
Заведующий циклом



Бейшеналиева У.У

Рассмотрена и одобрена на учебно- методическом совете колледжа от «4» 09 2024 г., протокол № 1

Председатель УМС



Чоробек кызы Айзат

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Перечень рекомендуемой литературы
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
6. Структура и содержание дисциплины
7. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей (СРС)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре

Дисциплина «Иностранный (немецкий) язык» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла. Изучение курса базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами в средней общеобразовательной школе и хорошее знание грамматики русского и английских языков. Дисциплина «Иностранный язык» предусматривает комплексную практико-ориентированную лингвистическую и межкультурную подготовку студентов разного профиля с целью обучения будущих специалистов практическому владению иностранным языком для осуществления иноязычного общения в повседневной и профессиональной деятельности в устной и письменной форме, что предполагает овладение студентами всеми видами коммуникативной деятельности (говорением, аудированием, чтением и письмом).

Круг основных проблем курса.

Для кыргызского человека, носителя кыргызского и русского языка, изучение немецкого может представлять трудность по следующим причинам:

- наличие артиклей, которых в кыргызском и русском просто нет;
- нужно выучить основные формы глаголов и их классы наизусть;
- нужно знать наизусть все формы вспомогательных глаголов и уметь правильно их применять;
- нужно чётко знать все времена и наклонения глаголов, а также их согласование в предложениях (в кыргызском и русском такого почти нет);
- фонетика и письменность существенно отличаются от кыргызского языка, нужно очень много и упорно заниматься;
- порядок слов в предложении сильно отличается от кыргызского, это нужно долго изучать и очень много практиковаться!

Поэтому сложнее всего изучить и правильно применять грамматику немецкого языка, а также строить фразы.

Курс рассчитан на 40*2 часов максимальной нагрузки, в том числе 40 часов – аудиторных занятий. Данная дисциплина введена за счет вариативной части. Контроль усвоения дисциплины рекомендуется проводить с применением различных форм текущего контроля: опросы, тестирование, контрольные работы, презентации и т.п.

1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Практическая цель обучения второму иностранному языку на 1- курсе – это подготовка учителя иностранного языка согласно международному стандарту на уровнях A1, A2, т.е. умение

студентов ведения деловых писем, понимание текстов средств массовой информации (газета, журналы) и интерпретирование текстов средней сложности. В соответствии с этими задачами курс «Немецкий язык» как второй иностранный язык предусматривает продолжение обучения студента всем видам речевой деятельности на основе комплексной организации учебного материала и выработки у него профессионально-педагогических навыков и умений. Распределение основного языкового материала обучения основано на тематическом принципе. При этом лексические и грамматические явления изучаются в комплексе по мере прохождения отдельных тем и в процессе обучения всем видам речевой деятельности. Для достижения зафиксированных учебных целей необходимо рассматривать обучение чтению и говорению как обучение видам речевой деятельности. Указанные виды речевой деятельности тесно взаимосвязаны. Для развития каждого из них отбирается свой языковой материал, и применяются специальные упражнения. Формирование у студента навыков и умений иноязычной речевой деятельности осуществляется в процессе обучения.

Основной целью обучения немецкому языку как второму иностранному является достижение студентами практического владения этим языком. Практическое владение немецким языком предполагает наличие таких умений в различных видах деятельности, которые дают возможность по окончании курса обучения: - читать оригинальную литературу по специальности для извлечения необходимой информации; -принимать участие в устном общении на немецком языке в объёме материала, предусмотренного данным курсом; -уметь делать выводы на основе полученной информации, выражая свое отношение к фактам, событиям, предмету разговора или давать им свою оценку.

Основными задачами обучения является: - привить устойчивые навыки чтения и говорения; - расширить словарный запас для того, чтобы выражать свое мнение на немецком языке, предусматривается прослушивание и просмотр аудио- и видеоматериалов с последующими их обсуждениями. Обучению немецкой разговорной речи подчинена вся структура курса. Предполагается обучение тем конструкциям, той активной лексики, которые характерны для немецкой разговорной речи, достижение лингвистических, коммуникативных и культурных навыков и умений, позволяющих действовать в различных повседневных ситуациях, овладение минимумом грамматических форм и конструкций, которые необходимы для осуществления речевого общения, говорение по-немецки и понимание немецкой речи в пределах отобранной тематики. Речевые темы, подобранные для обучения подобраны в соответствии с интересами студентов, являющиеся приближенными к их жизни и увлечениям. Структура курса включает в себя основной курс и дополнительные тексты для аудирования и чтения на бытовые темы, которые обеспечат ведение беседы при работе с иностранцами и другие виды работ. Большое внимание уделяется работе над лексикой, грамматикой, над развитием навыков чтения, письма, устной и письменной речи. Тексты для дополнительного чтения имеют страноведческую направленность, что способствует мотивации студентов в изучении немецкого языка. Для

самостоятельной работы студентов рекомендуются различные учебники и пособия, находящиеся в библиотеке университета им. С. Нааматова.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- уметь приветствовать и представляться;
- уметь выразительно читать Фрагменты текстов, диалоги и стихотворения;
- уметь Формулировать тему, главную мысль прочитанного материала;
- уметь кратко излагать содержание прочитанного;
- уметь делать устный письменный перевод с немецкого языка на родной язык и наоборот;
- уметь описать характеризовать человека;
- уметь составлять вопросы;
- уметь вести несложную беседу с речевым партнером в связи с предложенной ситуацией общения;
- понимать на слух немецкую речь, произносимую в нормальном темпе как при непосредственном общении, так и со слуха;
- уметь писать диктанты, сочинения, опираясь на знания правил орфографии, пунктуации и графики
- написать короткое поздравление с праздником, днем рождения, уметь конспектировать, реферировать тексты.
- рассказать про Германию в целом (карта, города, традиции и т.д.)

К концу обучения 1 курса учащиеся должны овладеть следующими грамматическими явлениями:

Глагол: временные формы (Präsens, Präteritum, Perfekt) Imperativ, возвратные глаголы, модальные глаголы (können, dürfen, müssen, sollen, mögen, wollen).

Имя существительное: род, склонение, образование множественного числа.

Артикль.

Местоимение: личные, притяжательные, вопросительные.

Имя прилагательное и наречие в предикативном употреблении, степени сравнения.

Числительные: порядковые и количественные.

Отрицание: nicht, kein.

Предлоги: употребление предлогов, требующих Dativ (mit, nach, aus, zu, von, bei), Akkusativ или Dativ (an, auf, hinter, in, neben, über, unter, vor, zwischen).

Синтаксис: Простое предложение: вопросительное, повествовательное, восклицательное предложение, порядок слов в простом предложении.

Словообразование: составные и производные слова.

3. Требования к уровню освоения программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

1. Интернет-ресурсы: Педагогический портал, Фестиваль педагогических идей.
2. CD диск «Учим немецкий язык».
3. Компьютер.
4. Проектор.

1.4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

В процессе изучения дисциплины целесообразно применять следующие виды контроля: входной рейтинг, текущий рейтинг-контроль, промежуточный рейтинг-контроль, модульный рейтинг, итоговый рейтинг-контроль, итоговый рейтинг по дисциплине.

Текущий контроль осуществляется выборочно на занятиях в любое время изучения темы. Промежуточный контроль – оценка знаний по освоенному материалу каждого дисциплинарного модуля, одновременно для всех студентов.

В каждом модуле определяется минимальное и максимальное количества баллов. Сумма максимальных баллов по всем модулям равняется 100%-ному освоению материала. Минимальное количество баллов в каждом модуле является обязательным и не может быть заменено набором баллов в других модулях.

Для получения положительной оценки необходимо набрать не менее 60 баллов, предусмотренных по дисциплине (при условии набора всех обязательных минимальных баллов). Перевод баллов в академическую оценку осуществляется по следующей схеме: оценка «удовлетворительно» – 60-75 баллов, «хорошо» – 76-85 баллов, «отлично» – 86-100 баллов. Сумма баллов минимальных границ диапазонов всех дисциплинарных модулей должна составлять 60, а максимальных – 100. Рейтинговые баллы распределяются по дисциплинарным модулям в зависимости от значимости и трудоемкости модулей.

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета, которое должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе посадочные места по количеству обучающихся и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по немецкому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

в состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программ учебной дисциплины «Немецкий язык» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся людей, карте изучаемой страны и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- телевизор, проектор.

3. Информационное обеспечение обучение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Используемые электронные источники:

- 1) WWW.duden.de - Словарь и свод правил грамматики и правописания немецкого языка,
- 2) www.goethe.de - Сайт Гёте-Института,
- 3) www.tatsachen-ueber-deutschland.de - Сайт «Факты о Германии»,
- 4) www.wikipedia.de- Сайт свободной энциклопедии на немецком языке,
- 5) www.vitaminde.de - Сайт немецкого журнала «Витамин ДЕ
- 6) studio d A1 Deutsch als Fremdsprache

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольные вопросы

1. Деловое этикетное общение. Знакомство с сокурсниками
2. Приветствие, знакомство
3. Прощание
4. Моя семья
5. Мы изучаем иностранные языки
6. Дома
7. В ресторане, как заказать?
8. Меню
9. В больнице
10. Мой рабочий день
11. В магазине
12. Германия
13. Ориентация по городу Берлин
14. Немецкий язык и немецкая культура
15. Праздники и обычаи в Германии
16. Новый Год в Германии и Кыргызстане
17. Профессии, кем я стану в будущем?
18. Письмо, как правильно писать?
19. Вокзал, как добраться до...?
20. Выдающиеся личности в Германии
21. Известные писатели Германии
22. Известные композиторы Германии
23. Времена года
24. Наши друзья
25. Еда и напитки
26. Моя биография

27. Наш город.
28. Профессия
29. В аптеке
30. Моя комната
31. На кухне
32. Школы в Германии
33. Школа мечты
34. В Театре
35. Свободное время и отпуск
36. Части тела
37. Время
38. Домашние и дикие животные
39. Насекомые
40. Одежда и ее роль в жизни человека

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания и компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - умение выразительно читать фрагменты текстов, диалоги и стихотворения, - уметь составлять письменные тексты специального содержания, предназначенные определенному адресату в соответствии с заданной целью, - умение кратко излагать содержание прочитанного. -знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Овладеть компетенциями: - вести несложную беседу с речевым партнером в связи с предложенной ситуацией общения, - написать короткое поздравление с праздником, днем рождения, - уметь конспектировать, реферировать тексты.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации, информационное сообщение). Итоговая аттестация в форме экзамена

Praktische Arbeit.

Nº	Themen	Stundenzahl	
1.	Start auf Deutsch	4	
2.	Lektion 1 Café d	4	
3.	Lektion 2 Im Sprachkurs	6	
4.	Lektion 3 Städte-Länder-Sprachen	6	
5.	Modul-1	20- Stunde	
6.	Lektion 4 Menschen und Häuser	4	
7.	Wohnen in Deutschland, Oesterreich und der Schweiz	6	
8.	Lektion 5 Termine	4	
9.	Lektion 6 Orientierung	6	
10.	Modul-2	20- Stunde	
11.	Lektion 7 Berufe	4	

12.	Lektion 8 Berlin sehen	4	
13.	Berufsbilder: Sekretieren,	6	
14.	Lektion 9 Ferien und Urlaub	6	
15.	Modul-1	20-Stunde	
16.	Lektion 10 Essen und trinken	6	
17.	Lektion 11 Kleidung und Wetter	4	
18.	Lektion 11 Körper und Gesundheit	4	
19.	Krankenpfleger Themen und Testen	6	
20.	Modul 2	20-Stunde	

7. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей (CPC)

Thema (SsA)	
1. Mein Lebenslauf	
2. Im Sprachkurs	
3. Mein Hobby	
4. Meine Familie	
5. Deutsche und kirgisische Erfinder	
6. Kirgistan- meine Heimat	
7. Mein Beruf	
8. Meine Wohnung, Mein Haus	
9. Termine	
10. Meine Lieblingsstadt	
11. Mein Lieblingsfilm	
12. Der Satz	
13 Das Modalverb	
14. Mein Lieblingsfilm	
15. Cafe D	
16. Mein Lieblingsrestaurant	

Fragen zum ersten Modul

1. Wer bist du?	
2. Wie alt bist du?	
3. Wo studierst du?	
4. Wer sind deine Eltern?	
5. Wie ist dein Hobby?	
6. W-fragen	
7. Das Verb (10 wort)	
8. Wo arbeitet deine Eltern?	
9. Mein Hobby	
10. Konjugieren Sie die Verben "arbeiten?, spielen?	
11. Kasus	
12. Das Artikel	
13. Der Bestimmte Artikel	
14. Unbestimmte Artikel	
15. Was trinken Sie?	
16. Mein Tag	
17. Hilfsverb "haben"	
18. "Sein"- Konjugieren Sie dieses Verb?	

Vorname
Familienname