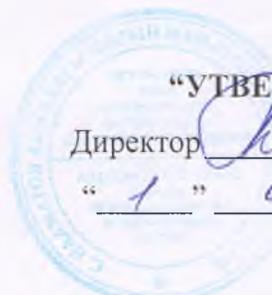


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

НАРЫНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. С.НААМАТОВА

КОЛЛЕДЖ «ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ  
КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ»

“УТВЕРЖДАЮ”  
Директор  Б.М.Осмонова  
“ 1 ” 09 20 25 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине  
**Русский язык**

**Специальность:** 100105-«Организация обслуживания в гостиницах и туристических комплексах»

**Квалификация выпускника:** Учитель иностранного языка

**Форма обучения:** очная

Нарын - 2025

Рабочая программа дисциплины «Русская литература» составлена с учетом Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Кыргызской Республики по специальности 100105-«Организация обслуживания в гостиницах и туристических комплексах» утвержденного Министерством образования и науки Кыргызской Республики Приказ № 863/1 от « 10 » мая 2022 года.

Рабочую программу составила преподаватель: Жунушбаева Б.М.

Рассмотрена на заседании технического цикла протокол № 1 от «1» 09 2025г.

Заведующий циклом: Балотбек у Амон

Одобрено на учебно-методическом совете колледжа от «1» 09 2025г. протокол № 1

Председатель УМС: Дз

## 1. Аннотация:

Целью изучения данной дисциплины является изучение русского языка в объёме, знаний, уступают новому, коммуникативно деятельному подходу, при применении которого обучение предполагает получении умений и навыков, формирующих в дальнейшем ключевые компетенции.

Код	Название дисциплины	Семестр	Кредит час	Компетенции
Б.3.	Русский язык	1,2		ОК1.

## 2. Цель и задачи дисциплины

### Цель дисциплины

Обеспечить овладение навыками свободного владения русским языком во всех видах речевой деятельности (Слушание, говорение, чтение, письмо) и соответствии с речевой культурой и языковыми нормами русского языка. Для достижения данной цели необходимо решение следующих задач обучения русскому языку.

### Когнитивные (познавательные):

Развитие познавательных возможностей студента, потребностей в новых знаниях путем создания устойчивой познавательной мотивации к изучению русского языка, пониманию его языковых особенностей, готовности и способности управлять своей учебной деятельностью, накопление и упорядочивание знаний.

Формирование умений учащихся использовать русский язык как инструмент познания мира и расширения своего кругозора. Организации учебного процесса, нацеленного на создание личностного когнитивного результата через решение проблемных, поисковых ситуаций, познавательных задач.

### Поведенческая:

Овладение учебником всеми видами речевой деятельности (говорении, слушание, чтение и письмо) и культурой речевого поведения, обеспечивающего общение в различных сферах, и совершенствование своей речи в соответствии с потребностями.

Формирование коммуникативной компетентности, умение вести диалог, навыков ориентации в информационном пространстве, самостоятельной учебной деятельности.

### Ценностная:

Овладение учеником умениями использовать язык для социально-культурной адаптации и интеграции в русскоговорящую среду, признание учеником ценности многоязычия для саморазвития человека и развития общества. Совершенствование двуязычия, развитие использования русского и родного языков в соответствии с определенными жизненными ситуациями.

### Пререквизиты

Для изучения данной дисциплины необходимо усвоение следующих дисциплин:

- Школьный русский язык

## Постреквизиты

Знания, полученные при получении дисциплины “Русский язык” используются при освоении следующих дисциплин

Код	Дисциплина	Семестр	Кредит	Формируемые компетенции
СПО 1.2.	Русский язык и литература	2	60	ОК4, ОК6

## Структура и содержание тематического плана

№	Наименование разделов. Речевая тема	Содержание темы, и практические занятия обучающихся.	Объем часов	Образовательные технологии.	Формы текущего контроля успеваемости.
1	Знакомство. Фонетика (звуки речи)	Практическая работа (фонетический разбор)	2	Урок усвоение новых знаний	Оценка выполнения фонетического разбора
2	Словообразование (Морфемика). Культура речи	Практическое занятие (морфемный анализ слов) Контрольный диктант.	2	Урок усвоение новых знаний	Оценка выполнения морфемного анализа Оценка контрольного диктанта
3	Лексика. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Антонимы. Синонимы. Омонимы Моя будущая профессия	Лексический анализ текста. Диктант.	2	Комбинированный урок	Оценка выполнения анализа текста Оценка контрольного диктанта
4	Фразеология. Что такое воспитание?	Фразеологизмы и их применение. Значение некоторых фразеологизмов.	2	Комбинированный урок	Индивидуальные вопросы.
5	Морфология. Имя существительное. Лексические разряды имен существительных. Экономика как наука	Определение рода, числа, падежа, склонения существительного Контрольное изложение.	2	Урок усвоение новых знаний	Тестирование Оценка выполненных работ.
6	Род имён существительных. Глобальное потепление: мифы и реальность	Работа с текстом “Выбор профессии”	2	Комбинированный урок	Оценка выполненных работ
7	Число имён	Работа с текстом	2	Комбинированный урок	Оценивание

	Здоровый образ жизни				тексту
15	Глагол как часть речи. Неопределённая форма глагола.  Природа и здоровье человека	Грамматический разбор. Творческая работа	2	Интерактивный урок	Оценка выполнения грамматического разбора. Оценка творческих работ
16	Наречие. Разряды наречий по значению.  Солнце – источник жизни на Земле	Тренировочные упражнения	2	Комбинированный урок	Оценка выполненных работ
17	Служебные части речи. Предлоги. Союзы. Частицы.  Национальные игры	Функции и назначение служебных частей речи. Роли служебных частей речи в русском языке.	2	Урок обобщения и систематизации знаний и умений.	Оценка выполненных работ
18	Понятие о синтаксисе и пунктуации. Словосочетание и его свойства. Способы подчинительной связи.  Физкультура и спорт	Словосочетания с разными типами синтаксической связи.	2	Комбинированный урок.	Оценка выполненных работ
19	Предложение как единица речевого обобщения. Простое предложение. Главные члены предложения.  Родной край	Построение схем предложений. Контрольная работа	2	Урок усвоения новых знаний	Оценка контрольных работ (схем предложений)
20	Стили речи. Официально-деловой стиль. Деловые документы служебно-бытового назначения.  Достопримечательности моего города	Работа с текстом. Тренировочные упражнения.	2	Комбинированный урок	Оценка выполненных работ
		<b>Всего:</b>	<b>40 ч</b>		

### Структура СРС

#### 1 Модуль

Темы СРС и количество отведенных часов	Форма отчетности
Фонетика и графика Происхождение русского алфавита. Кирилл и Мефодий – основатели славянской письменности.	Презентация

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. По русскому языку используются следующие виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы:

- ✓ для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), работа со словарями и справочниками, учебно-исследовательская работа, использование материалов Интернета;
- ✓ для закрепления и систематизации знаний: повторная работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы), ответы на контрольные вопросы, подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции, подготовка рефератов, докладов;
- ✓ для формирования умений: разные виды разборов.

Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

## 6. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения традиционных и интерактивных методов у обучающихся:

- Практические упражнения с применением мультимедийных технологий; проведения семинаров и практических занятий;
- проведение групповых дискуссий, диалоговые технологии.
- деловых игр;
- выполнения письменных работ (контрольные работы, СРС на заданную или свободную тему, доклады, составление презентаций).
- Информационно-коммуникационные технологии.

<i>Ресурсы</i>	<i>Требования</i>
<i>Учебно-методические</i>	<i>Наличие у каждого учащегося учебных, пособий в соответствии с учебным планом и программой. Обеспечение учителя программно методической литературой, справочниками, различными словарями. Планирование, разработка и создание оптимальной учебно-методической документации для учителя, необходимой для организации полного и качественного процесса обучения русскому языку.</i>
<i>Технические средства обучения</i>	<i>Оснащение кабинета русского языка учебно-наглядными пособиями по русскому языку, компьютерной техникой для оборудования рабочих мест учителей в кабинетах ( в том числе принтером, сканером), современной учебной мебелью.</i>
<i>Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)</i>	<i>Оснащение кабинета русского языка мультимедийным проекционным оборудованием, интерактивной доской. Обеспечение доступа к сети Интернет.</i>
<i>Цифровые образовательные</i>	<i>Обеспечение электронными учебниками и тренажерами по предмету, электронные образовательные ресурсы в режиме</i>

ресурсы	<i>оффлайн. (можно пользоваться без подключения к сети Интернет). Цифровые образовательные ресурсы могут заменять наглядно-демонстрационные материалы (таблицы, схемы, плакаты, иллюстрации, рисунки)</i>
---------	---

## РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ.

### Модульные вопросы Вопросы 1 модуля

1. Фонетика.
2. Звук и буква.
3. Гласные звуки.
4. Согласные звуки.
5. Слог и ударение.
6. Алфавит.
7. Орфография.
8. Однозначные слова
9. Многозначные слова.
10. Прямое значение слов
11. Переносное значение слов
12. Эмоционально окрашенные слова.
13. Синонимы.
14. Антонимы.
15. Омонимы. Разновидности омонимов.
16. Омоформы.
17. Омофоны.
18. Омографы.
19. Заимствованные слова в лексике русского языка.
20. Архаизмы.
21. Историзмы.
22. Неологизмы.
23. Фразеологические единицы.
24. Фразеологические сращения.
25. Фразеологические единства.
26. Фразеологические сочетания.
27. Фразеологические выражения.
28. Словоизменение.
29. Непроизводная и производная основа
30. Окончание.
31. Родственные слова. Корень слова.
32. Приставка.
33. Суффикс.
34. Правописание приставок пре- и при-
35. Правописание Ъ и Ы после приставок.
36. Правила переноса слов.
37. Морфология. Части речи.
38. Имя существительное.
39. Лексико-грамматические разряды имён существительных.
40. Род имён существительных.

41. Род иноязычных несклоняемых существительных.
42. Число имён существительных.
43. Существительные, имеющие форму только единственного числа.
44. Существительные, имеющие форму только множественного числа.
45. Склонение имён существительных.
46. Имена существительные I, II и III склонений.
47. Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные.
48. Правописание падежных окончаний имён существительных.
49. Суффиксальное словообразование имён существительных.
50. Словообразование имён существительных при помощи сложения основ.
51. Суффиксы субъективной оценки имён существительных.
52. Правописание суффиксов имён существительных.
53. Имя прилагательное. Значение и разряды имён прилагательных.
54. Качественные имена прилагательные.
55. Краткая форма качественных прилагательных. Значение и употребление кратких форм прилагательных.
56. Ударение в кратких формах имён прилагательных.
57. Степени сравнения качественных прилагательных.
58. Простая форма сравнительной степени.
59. Сложная форма сравнительной степени.
60. Простая форма превосходной степени.
61. Сложная форма превосходной степени.
62. Склонение качественных прилагательных.
63. Относительные имена прилагательные.
64. Склонение относительных прилагательных.
65. Притяжательные имена прилагательные.
66. Склонение притяжательных прилагательных.

### **Вопросы 2 модуля**

1. Имя числительное. Значение и разряды имён числительных.
2. Количественные числительные.
3. Склонение и употребление количественных числительных.
4. Собирательные числительные.
5. Особенности склонения и употребления собирательных числительных.
6. Дробные числительные.
7. Значение и особенности склонения дробных числительных.
8. Порядковые числительные.
9. Значение и грамматические особенности порядковых числительных.
10. Местоимение. Значение и разряды местоимений.
11. Личные местоимения.
12. Возвратное местоимение.
13. Указательные местоимения.
14. Притяжательные местоимения.
15. Определительные местоимения.
16. Вопросительные местоимения.
17. Отрицательные местоимения.
18. Неопределённые местоимения.
19. Глагол как часть речи.
20. Неопределённая форма глагола.
21. Переходные и непереходные глаголы.
22. Залог глаголов.

23. Виды глагола.
24. Изъявительное наклонение.
25. Времена глагола
26. Основные значения форм времени глагола.
27. Спряжение глаголов.
28. Образование и правописание форм прошедшего времени.
29. Безличные глаголы и их употребление.
30. Сослагательное наклонение глаголов.
31. Повелительное наклонение.
32. Причастие как особая форма глагола. Грамматические признаки причастия.
33. Действительные причастия настоящего и прошедшего времени.
34. Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени.
35. Деепричастие как особая форма глагола.
36. Наречие.
37. Разряды наречий по значению.
38. Степени сравнения наречий.
39. Словообразование наречий.
40. Предлог как часть речи.
41. Союз как часть речи.
42. Частицы как часть речи.
43. Синтаксис.
44. Словосочетание. Виды подчинительной связи между словами в подчинительном словосочетании.
45. Предложение как единица речевого общения.
46. Типы предложений по особенностям их структуры.
47. Двусоставные и односоставные предложения.
48. Простые и сложные предложения.
49. Подлежащее в двусоставном предложении.
50. Типы сказуемого в двусоставном предложении.
51. Простое глагольное сказуемое.
52. Составное глагольное сказуемое.
53. Составное именное сказуемое.
54. Второстепенные члены предложения.
55. Определение. Определения согласованные и несогласованные.
56. Дополнение. Дополнения прямые и косвенные.
57. Определённо-личные предложения.
58. Неопределённо-личные предложения.
59. Безличные предложения.
60. Инфинитивные предложения.
61. Номинативные предложения.
62. Сложное предложение.
63. Сложносочинённое предложение.
64. Сложноподчинённое предложение.
65. Бессоюзные сложные предложения.
66. Деловые документы служебно-бытового назначения.

#### **Экзаменационные вопросы**

1. Фонетика. Звук и буква. Слог и ударение.
2. Лексика. Понятие слова. Многозначность слова
3. Употребление слов в переносном значении.
4. Эмоционально окрашенные слова.

5. Синонимы. Антонимы. Омонимы.
6. Архаизмы, историзмы и неологизмы в лексике русского языка.
7. Диалектная, профессиональная и арготическая лексика.
8. Основные фразеологические единицы русского языка.
9. Словоизменение. Основа и окончание.
10. Родственные слова. Корень слова.
11. Приставка и суффикс.
12. Имя существительное. Значение и разряды имён существительных.
13. Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные.
14. Правописание суффиксов имён существительных.
15. Имя прилагательное. Значение и разряды имён прилагательных.
16. Качественные имена прилагательные.
17. Относительные имена прилагательные.
18. Притяжательные имена прилагательные.
19. Имя числительное. Значение и разряды имён числительных.
20. Количественные числительные. Собирательные числительные.
21. Дробные числительные. Порядковые числительные.
22. Местоимение. Значение и разряды местоимений.
23. Глагол. Значение и грамматические особенности глагола.
24. Переходные и непереходные глаголы.
25. Виды глагола. Образование и употребление видовых форм глагола.
26. Основные значения форм времени глагола.
27. Причастие как особая форма глагола. Грамматические признаки причастия.
28. Действительные причастия настоящего и прошедшего времени.
29. Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени.
30. Деепричастие как особая форма глагола.
31. Наречие. Значение и грамматические особенности наречий.
32. Разряды наречий по значению.
33. Предлог. Предлог как часть речи.
34. Непроизводные предлоги. Производные предлоги
35. Союз. Союз как часть речи.
36. Частицы. Частицы как часть речи.
37. Междометие. Междометие как особая часть речи.
38. Подчинительные словосочетания. Распространённые и нераспространённые словосочетания.
39. Виды подчинительной связи между словами в подчинительном словосочетании. Согласование. Управление. Примыкание.
40. Разновидности подчинительных словосочетаний. Именные словосочетания. Глагольные словосочетания. Местоименные словосочетания. Наречные словосочетания.
41. Синтаксис предложения. Предложение как единица речевого общения.
42. Типы предложений по цели высказывания.
43. Знаки препинания в конце предложений.
44. Двусоставные и односоставные предложения. Распространённые и нераспространённые предложения.
45. Полные и неполные предложения.
46. Простые и сложные предложения.
47. Подлежащее в двусоставном предложении.
48. Типы сказуемого в двусоставном предложении.
49. Второстепенные члены предложения. Определения согласованные и несогласованные.
50. Дополнение. Дополнения прямые и косвенные.

51. обстоятельство. Виды обстоятельств.
52. Односоставное предложение. Строение односоставного предложения.
53. Определённо-личные предложения. Неопределённо-личные предложения.
54. Безличные предложения.
55. Типы неполных предложений.
56. Понятие об однородных членах предложения.
57. Сложное предложение. Сложносочинённое предложение.
58. Сложноподчинённое предложение. Строение сложноподчинённого предложения.
59. Прямая и косвенная речь.
60. Деловые документы служебно-бытового назначения.

### Критерии и показатели оценивания презентации

Критерии	Показатели
1. Новизна презентативного текста – макс. 10 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений
2. Степень раскрытия сути проблемы - макс. 10 баллов	- соответствие плана теме презентации; - соответствие содержания плану и теме презентации; - умение работать с литературой; - умение обобщать, сопоставлять разные точки зрения
3. Выбор источников - макс 5 баллов	- полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новых работ по проблеме (журнальные статьи и публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению - макс 5 баллов	- правильность оформления, грамотность и культура изложения; - владение терминологией, - соблюдение требований к объёму презентации
5. Грамотность - макс 10 баллов	- отсутствие ошибок; - отсутствие опечаток, сокращения слов; - литературный стиль

### Виды и формы пропущенных занятий

Студент при пропуске занятий должен;

- купить отработочный лист колледжа;
- написать конспект;
- сделать презентацию.

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях. При освоении учебного материала используются преимущественно активные и интерактивные образовательные технологии, способствующие созданию атмосферы свободной и

творческой дискуссии как между преподавателем и студентами, так и в студенческой группе.

Вид занятия (Лекция, практическая работа)	Используемые интерактивные образовательные технологии
Л	Интерактивная лекция
ПЗ	Учебные дискуссии с использованием презентаций мультимедиа проектора, работа в группах мозговой штурм.
ПР	Обсуждение малыми группами мини-лекций

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях.

Интерактивная лекция. Заранее разрабатывается на компьютере в приложении Power Point программы Office необходимое количество слайдов теоретического материала, дополняя видеоинформацию на них звуковым сопровождением и элементами анимации. Важным условием проведения интерактивной лекции является также наличие специализированной аудитории, оснащенной компьютерной техникой и современными средствами публичной демонстрации визуального и звукового учебного материала. В процессе чтения лекции преподаватель эпизодически представляет информацию на слайде в качестве иллюстрации. Это способствует лучшему усвоению учебного материала студентами.

Для проведения практических работ используются методы работы в группах.

- дискуссия,
- применение первичные средства пожаротушения,
- использование средств индивидуальной защиты,
- оказание первую помощь пострадавшим;

#### **ВИДЫ И ФОРМЫ контроля**

<i>Вид контроля</i>	<i>Формы контроля</i>
Текущий : практические занятия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устный опрос по вопросам практических занятий</li> <li>2. Проверка и анализ выполненных домашних и аудиторных заданий</li> <li>3. Диктант</li> <li>4. Упражнение</li> <li>5. Аудирование</li> <li>6. Ролевые игры</li> <li>7. Представление и обсуждение презентации</li> </ol>

Промежуточный : модульные контрольные работ	Модульная контрольная работа направлена на проверку знаний , умений и навыков по изученным темам . В случае пропуска студентам практических занятий и не выполнения модульных контрольных работ по уважительной причине предоставляется возможность выполнить дополнительное задание , аналогичное соответствующей контрольной работе ( для проверки и подтверждения запланированного на данный модуль объема дидактического материала )
Итоговый : зачет	Итоговая оценка выставляется в результате суммирования баллов , полученных студентом за три модуля

### Виды и форма контроля пропущенных занятий

Студент должен отработать пропущенные занятия по модуля. Студент конспектирует заданный материал, работает над заданиями самостоятельно издает преподавателю вне аудиторные часы .

### Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, карточка, интерактивная доска, флипчарт.

### 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины рекомендуемая литература.

#### Список рекомендуемой литературы (учебники, учебные пособия, ИНТЕРНЕТ)

№	Класс	Название учебников	Автор
1.	Для студентов колледжей	Сборник упражнений по синтаксису современного русского языка	Под редакцией Л.Д. Чесноковой Московский гос. зочный институт 1992 г.
2.	Для студентов ВУЗов	Лабораторные работы по русскому языку.	Под редакцией проф. Л.Ю. Максимова. М.Просвещение. 1994 год.
3.	Пособие для студентов	Упражнения по грамматической стилистике	Н.А. Ипполитова. М. Просвещение. 1990 год.
4.	10-11 кл.  10-11 кл.	Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы. Дополнительно: Русский язык Грамматика. Текст. Стили речи.	В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. Просвещение 1990 г.  А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова Просвещение 2005 г.
5.	10 кл.	Русский язык Учебник для 10 класса кыргызской школы	С.А. Кундузакова, А. И. Васильев, В.К. Янцен Бишкек.«Мектеп»2003г.
6.	11 кл.	Синтаксис русского языка. Учебник для 11 класса кыргызской школы	Н.П. Задорожная, Д.Н. Идрисова Бишкек.«Технология» 2002 год.
7.	Для студентов национальной школы.	Углублённое изучение русского языка в национальной школе	Под редакцией З.П. Даунене. С- Петербург. Просвещение. 1996 год

8	8-9 классы	Грамматика русского языка в кыргызской школе. Синтаксис.	А.Е. Супрун, В.Д. Скирдов, Т. Амаатов. Издание третье, исправленное и дополненное. Бишкек. Мектеп, 1993 год
9	Для учащихся и студентов	Материалы по занимательной грамматике русского языка	А.Т.Арсирый, Г.М. Дмитриева
10	Для студентов	Дополнительные материалы	Интернет ресурсы

#### Словари и справочники:

1. Даль В. И. Толковый словарь живого великорусского языка: В 4 т. М., 1989
2. Ожегов, Сергей Иванович. Толковый словарь русского языка : около 100 000 слов, терминов и фразеологических выражений / С. И. Ожегов ; под ред. Л. И. Скворцова. 2009.
3. Русский орфографический словарь / Отв. ред. В. В. Лопатин. М., 1999
4. Ушаков, Дмитрий Николаевич. Большой толковый словарь современного русского языка: 180000 слов и словосочетаний / Д. Н. Ушаков. - М., 2008.