

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

НАРЫНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. С. НАЗМАТОВА

КАФЕДРА ИСТОРИИ, ПЕДАГОГИКИ И ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

“СОГЛАСОВАНО”

Начальник учебного управления

 Т. Огорбайева

21 / 02 / 2024 г.

“УТВЕРЖДАЮ”

Проректор по учебной работе

 Н. Чокбайева

21 / 02 / 2024 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

*Педагогика 3 (Самостоятельная психология)*

Направление подготовки 550700 Педагогика

Профиль подготовки

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения очная

Нарын- 2024

Рабочая программа дисциплины Педагогика 3 (специальная психология) составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 550600 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки РФ №1576/1, от 21 сентября 2021 года.

Рабочую программу составила  
кандидат пед. наук, и.о. доцента

 Г.А. Краснова

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Педагогика, истории и  
технологии обучения, протокол № 1 от 20 09 2021 г.

Зав. кафедрой, к.п.н., и.о. д.т.н.  Ш. Султаналимова

Рассмотрено и одобрено на заседании совета факультета

Протокол № 1 от 20 09 2021 г.

Председатель методического совета  Г. Женина

## 1. АННОТАЦИЯ

Дисциплина входит в основную общепрофессиональную часть профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы. Код дисциплины в учебном плане Б.1.3.1

Общая трудоемкость и объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на контрольную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведены в следующей таблице:

### Общая трудоемкость дисциплины

Цикл	Семестр	Трудоемкость (кредит)	Всего (в часах)	Объем аудиторной работы (час)			СРС	Форма аттестации
				лек.	прак.	лаб.		
Б.1.3.1	3	2	60	16	16		28	экзамен

Рабочая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и студентов направления 550700 Педагогика, 550300 Филологическое образование, подготовки бакалавра. Программа разработана в соответствии с ГОС ВПО, ООП и учебным планом направления подготовки бакалавра 550700 Педагогика, 550300 Филологическое образование.

Освоение дисциплины (модуля) необходимо студентам (независимо от их дальнейшей специализации) для профессионального саморазвития и компетентного осуществления профессиональной деятельности весьма актуальном на сегодняшний день.

#### Краткое содержание:

Объект, предмет и структура социальной психологии, ее связь с другими науками. Методы исследования в социальной психологии. Общение как социально-психологический феномен. Характеристика коммуникативной, перцептивной и интерактивной стороны общения. Социальная психология малой группы. Понятие о коллективе. Социально-психологический климат в коллективе. Психологические основы лидерства. Общение как социально-психологический феномен. Способы психологического влияния. Социальная психология конфликтов в общении и способы их преодоления. Психологические характеристики больших социальных групп. Массовые социально-психологические явления.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** Дать студентам представление о психологических явлениях, возникающих во взаимодействии и общении людей при включении их в социальные общности, а также о психологических особенностях этих общностей.

### Задачи дисциплины

- ✓ ознакомление обучающихся с проблемным полем социальной психологии и основными достижениями в данной научной области;
- ✓ формирование у обучающихся теоретической основы успешной профессиональной деятельности;
- ✓ создания основы для самостоятельного оперирования системой научных социально-психологических понятий;
- ✓ формирование у обучающихся научного мировоззрения и навыков сознательного и критического подхода к решению текущих социально-психологических проблем;
- ✓ привитие обучающимся мотивации к глубокому изучению социальной психологии и чувства высокой личной ответственности за уровень своей профессиональной подготовленности к будущей работе с людьми;
- ✓ формирование у обучающихся нравственных качеств как обязательного условия успешного выполнения своих профессиональных обязанностей.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Социальная психология» является дисциплиной профессионального цикла. Базовая дисциплина государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлениям 550700 Педагогика, 550300 Филологическое образование.

Социальная психология занимает ведущее место, являясь одной из профилирующих фундаментальных дисциплин по подготовке бакалавров. «Социальная психология» – важная составная часть социально-психологического образования высшей квалификации.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин:

код	Наименование дисциплины	Семестр	Трудоемкость, в кредитах	Коды сформированных компетенций
	Общая психология	1	3	ПК-1
Б.3.1.	Возрастная психология	2	3	ПК-11

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

##### 4.1. Формируемые компетенции

Бакалавр по направлению подготовки направления 550700 Педагогика, 550300 Филологическое образование в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в ГОС ВПО, должен обладать общенаучными (ОК), инструментальными (ИК), и профессиональными (ПК) компетенциями. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины «Социальная психология» приведен в таблице:

Код	Содержание компетенций
ПК-15	способен проводить психолого-педагогическую диагностику и консультирование
ПК-17	владеет специальными невербальными средствами коммуникации

##### 4.2. Результаты освоения дисциплины

Таблица 1. Требования к результатам освоения программы

Код	Компетенции	Содержание компетенций	
ПК-15	способен проводить психолого-педагогическую диагностику и консультирование	<i>знает:</i>	о теории психолого - педагогической диагностики о консультировании
		<i>умеет:</i>	Подбирать инструменты психолого - педагогической диагностики, интерпретировать результаты обследования
		<i>владеет:</i>	Навыками проведения консультации
ПК-17	владеет специальными невербальными средствами коммуникации	<i>знает:</i>	виды специальных невербальных средств коммуникации (жесты, мимика, жестовый язык, пиктограммы).
		<i>умеет:</i>	использовать невербальные средства для установления контакта с лицами, имеющими нарушения развития.
		<i>владеет:</i>	навыками интерпретации невербальных сигналов и техникой их применения в психолого-педагогическом взаимодействии.

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Структура учебной дисциплины

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	16
лабораторные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
составление презентаций, рефератов, сообщений	
составление отчётов по лабораторным работам	
Итоговая аттестация: экзамен	зачет

## 5.2. Содержание разделов учебной дисциплины

### Календарно- тематический план по курсу Социальная психология

№	Темы лекций	Кол-во часов
1.	<b>Тема: Введение в социальную психологию</b> 1. История развития социальной психологии как науки. 2. Предмет и задачи социальной психологии. 3. Методы социальной психологии.	2ч.
2.	<b>Тема: Общая характеристика человеческого общения.</b> 1. Роль общения в психическом развитии личности 2. Функции общения. 3. Виды межличностного общения.	2ч.
3.	<b>Тема: Характеристика коммуникативной стороны общения.</b> 1.Обратная связь в межличностном общении. 2.Понятие коммуникативного барьера 3.Воздействие в процессе коммуникации. 4.Уровни обмена информацией в процессе общения.	2ч.
4.	<b>Тема: Характеристика перцептивной стороны общения.</b> 1. Понятие социальной перцепции. 2. Механизм социальной перцепции. 3. Типовые схемы формирования первого впечатления. 4. Понятие социального стереотипа.	2ч.
5.	<b>Тема: Характеристика интерактивной стороны общения.</b> 1.Место взаимодействия в структуре общения. 2.Взаимодействие как организация совместной деятельности 3.Социально-психологическая структура конфликта.	2ч.
6.	<b>Тема: Малая группа и ее структурная организация.</b> 1. Понятие группы и ее основные характеристики. 2. Социометрическая структура малой группы. 3. Коммуникативная структура малой группы. 4.Структура социальной власти в малой группе	2ч.
7.	<b>Тема: Психология больших социальных групп.</b> 1.Большие социальные группы и их классификация. 2. Психологические явления в больших социальных группах.	2ч.
8.	<b>Тема: Характеристика процесса принятия группового решения.</b> 1. Групповое интервью. 2. Понятие мозговой атаки. 3.Характеристики групповой дискуссии. 4.Эффективность группового решения.	2ч.
	<b>Всего лекционных часов</b>	<b>16ч.</b>

## План практических занятий

№ и	Темы семинарских и практических занятий	Кол-во часов
1.	<p><b>Тема: Введение в социальную психологию.</b></p> <p>1. Возникновение и история развития социальной психологии как науки.</p> <p>2. Предмет и задачи социальной психологии.</p> <p>3. Общая характеристика методов современной социальной психологии.</p> <p>4. Классификация социально- психологических методов.</p>	2 ч.
2.	<p><b>Тема: Психология общения и социального поведения, человеческие отношения.</b></p> <p>1. Роль общения в психическом развитии личности.</p> <p>2. Общение и его функции.</p> <p>3. Виды межличностного общения.</p>	2 ч.
3.	<p><b>Тема: Общение как обмен информацией.</b></p> <p>1. Обратная связь в межличностном общении.</p> <p>2. Причины возникновения коммуникативного барьера</p> <p>3. Основные типы коммуникации.</p> <p>4. Уровни обмена информацией в процессе общения.</p>	2 ч.
4.	<p><b>Тема: Общение как познание и понимание людьми друг друга.</b></p> <p>1. Понятие социальной перцепции .</p> <p>2. Механизм познания и понимания: идентификация, эмпатия и аттракция.</p> <p>3. Типовые схемы формирования первого впечатления.</p> <p>4. Понятие социального стереотипа</p>	2 ч.
5.	<p><b>Тема: Организация взаимодействия в процесс общения.</b></p> <p>1. Социально- психологические явления в малых группах.</p> <p>2. Динамика конфликта</p> <p>3. Пути решения конфликтных ситуаций.</p>	2 ч.
6.	<p><b>Тема: Малая группа и коллектив</b></p> <p>1. Понятие малой группы и коллектива.</p> <p>2. Эффективность групповой деятельности.</p> <p>3. Лидерство в группе.</p> <p>4. Стили лидерства.</p>	2 ч.
7.	<p><b>Тема: Большие социальные группы.</b></p> <p>1. Большие социальные группы и их классификация.</p> <p>2. Психологические явления в больших социальных группах.</p> <p>3. Психология толпы.</p> <p>4. Психология слухов и паники как массовых психических явлений.</p>	2 ч.
8.	<p><b>Тема: Характеристика принятия группового решения.</b></p> <p>1. Групповое интервью</p> <p>2. Понятие мозговой атаки.</p>	2 ч.

	3. Характеристики групповой дискуссии. 4. Эффективность группового решения. 5. Социально-психологические вопросы политики, образования, спорта, экономики.	
	<b>Всего часов:</b>	<b>16 ч.</b>

## ВОПРОСЫ 1 МОДУЛЯ

1. История развития социальной психологии как науки.
2. Предмет социальной психологии, ее теоретические и прикладные задачи.
3. Методы социальной психологии.
4. Теоретические методы.
5. Эмпирические методы.
6. Методы социально- психологического воздействия.
7. История развития социальной психологии как науки.
8. Предмет социальной психологии, ее теоретические и прикладные задачи.
9. Методы социальной психологии.
10. Общественные и межличностные взаимоотношения.
11. Классификация межличностных взаимоотношений
12. Межгрупповые отношения.
13. Когда и как зарождались социально- психологические знания?
14. Когда и кем впервые было использовано название «Социальная психология»?
15. Понятие, структура и виды общения.
16. Роль общения в психическом развитии человека.
17. Социальное поведение.
18. Обратная связь в межличностном общении.
19. Причины возникновения коммуникативного барьера
20. Основные типы коммуникации.
21. Уровни обмена информацией в процессе общения
22. Понятие социальной перцепции.
23. Механизм познание и понимания: идентификация, эмпатия и аттракция.
24. Типовые схемы формирования первого впечатления.
25. Понятие социального стереотипа

## ВОПРОСЫ 2 МОДУЛЯ

1. Понятие малой группы и коллектива.
2. Феноменология малых групп.
3. Эффективность групповой деятельности.
4. Процесс принятия групповых решений.
5. Понятие, виды и структура межличностных и межгрупповых конфликтов.
6. Причины конфликтов.
7. Функции межличностных и межгрупповых конфликтов.
8. Стратегии поведения, способы предупреждения и разрешения межличностных и межгрупповых конфликтов
9. Социально- психологические аспекты личности.
10. Социальные установки.
11. Социализация.
12. Каузальная атрибуция.
13. Что такое социальная группа?
14. Какие существуют разновидности социальных групп .
15. Как определяют групповую совместимость?
16. Лидер и лидерство.
17. Различие между лидером и руководителем.
18. Каким образом в современной науке выделяют стили лидерства.
19. Что такое межличностный конфликт?
20. Что называют стратегией поведения в конфликтной ситуации?
21. Большие группы и массовидные явления психики.
22. Социальная фасилитация и ингибиция.
23. Деиндивидуализация личности.
24. Деиндивидуализация личности.
25. Коллективизация мышления и феномен групповой поляризации.
26. Дискриминация, предрассудки и социальные стереотипы.
27. Конформизм.
28. Положительное воздействие группы на индивида.

29. Отрицательное влияние группы на личность.
30. Понятие социальной перцепции.
31. Восприятие и понимание людьми друг друга.
32. Механизмы и законы межличностного восприятия.
34. Понятие социальной перцепции.
35. Восприятие и понимание людьми друг друга.
36. Механизмы и законы межличностного восприятия.
37. Социальная психология и право.
38. Социальная психология и экономика.
39. Социальная психология и медицина.
40. Механизмы и законы межличностного восприятия.
41. Социальная психология и образование.

## **Контрольные вопросы по Социальной психологии.**

- 1 . История развития социальной психологии как науки.
2. Предмет социальной психологии, ее теоретические и прикладные задачи.
- 3.Методы социальной психологии.
4. Теоретические методы.
- 5.Эмпирические методы.
- 6.Методы социально- психологического воздействия.
- 7.История развития социальной психологии как науки.
- 8.Предмет социальной психологии, ее теоретические и прикладные задачи.
- 9.Методы социальной психологии.
- 10.Общественные и межличностные взаимоотношения.
- 11 Классификация межличностных взаимоотношений
- 12.Межгрупповые отношения.
- 13 Когда и как зарождались социально- психологические знания?
- 14.Когда и кем впервые было использовано название «Социальная психология»?
- 15.В чем сущность небихевиористского направление в социальной психологии?
- 16.Какие идеи лежат в основе когнитивистской ориентации в объяснении социально-психологических феноменов?
- 17.Каковы основные идеи психоаналитической («глубинной») ориентации в социальной психологии?
18. Что такое интеракционистская ориентация в зарубежной социальной психологии?
19. Понятие, структура и виды общения.
20. Роль общения в психическом развитии человека.
21. Социальное поведение.
22. Понятие малой группы и коллектива.
23. Феноменология малых групп.
24. Эффективность групповой деятельности.

25. Процесс принятия групповых решений.
26. Понятие, виды и структура межличностных и межгрупповых конфликтов.
27. Причины конфликтов.
28. Функции межличностных и межгрупповых конфликтов.
29. Стратегии поведения, способы предупреждения и разрешения межличностных и межгрупповых конфликтов
30. Социально- психологические аспекты личности.
31. Социальные установки.
32. Социализация.
33. Каузальная атрибуция.
34. Что такое социальная группа?
35. Какие существуют разновидности социальных групп?
36. Как определяют групповую совместимость?
37. Лидер и лидерство.
38. Различие между лидером и руководителем.
39. Каким образом в современной науке выделяют стили лидерства.
40. Что такое межличностный конфликт?
41. Что называют стратегией поведения в конфликтной ситуации?
42. Социальная фасилитация и ингибция.
43. Деиндивидуализация личности.
44. Коллективизация мышления и феномен групповой поляризации.
45. Дискриминация, предрассудки и социальные стереотипы.
46. Конформизм.
47. Положительное воздействие группы на индивида.
48. Отрицательное влияние группы на личность.
49. Понятие социальной перцепции.
50. Восприятие и понимание людьми друг друга.
51. Механизмы и законы межличностного восприятия.
52. Понятие социальной перцепции.
53. Восприятие и понимание людьми друг друга.

54.Механизмы и законы межличностного восприятия.

55 Социальная психология и право.

56.Социальная психология и экономика.

57.Социальная психология и медицина.

58.Механизмы и законы межличностного восприятия.

59. Социальная психология и образование.

## Темы для самостоятельной работы студентов

1. Агрессия и влияющие на нее факторы.
2. Взаимосвязь между поведением и социальными установками
3. Влияние людей друг на друга: теория и практика.
4. Влияние семьи на формирование личности ребенка
5. Конфликты в семье и методы их коррекции.
6. Конфликты и пути их разрешения.
7. Конфликты между учителем и учениками и способы их разрешения.
8. Межэтнические отношения.
9. Проблема агрессии в социальной психологии.
10. Проблема аттракции в социальной психологии. Факторы, влияющие на аттракцию.
11. Проблема конформности в социальной психологии.
12. Проблема межличностных отношений в различных сферах деятельности человека.
13. Проблема социальной взаимопомощи.
14. Психология влияния.
15. Семейные конфликты в транзактном анализе Э.Берна.
16. Социально-психологические механизмы общения.
17. Социально-психологические особенности формирования Я-концепции.
18. Социально-психологические регуляторы принятия личностью информации.
19. Социально-психологические факторы формирования ясной картины мира.
20. Стихийные группы и массовые движения.
21. Формирование и диагностика профессиональной направленности учащихся.
22. Формирование установок, ценностей, убеждений, мировоззрения.
23. Социометрия как специфический метод социальной психологии.
24. Проблема нарушения коммуникации в ситуации общения.

25. Особенности социальной компетентности детей из неполных семей.
26. Лидерский потенциал и особенности его проявления во взаимоотношениях лидеров и членов малых групп.
27. Трудности межличностного общения.
28. Динамика представлений о ролевом взаимодействии «студентпреподаватель» у студентов вуза.
29. Изучение проблем психологии массового сознания методом контент-анализа.
30. Роль лидера в формировании социально-психологического климата малой группы.
31. Проблема изучения ценностных ориентаций личности в социальной психологии.
32. Этнические стереотипы как фактор межличностного восприятия.
33. Роль СМИ как института социализации на современном этапе развития общества.
34. Социально-психологические особенности детей, отвергаемых группой сверстников.
35. Семья как специфическая малая группа
36. Межличностное отношение в школьном коллективе.
37. Персональные взаимоотношения людей (Беспомощность. Одиночество. Власть.)
38. История формирования социально- психологических понятий
39. Возникновение и развитие социальной психологии.
40. Методологические проблемы исследования в социальной психологии.
41. Социальная психология личности
42. Психология общения и социальное поведение.
43. Техника общения.
44. Роль общения в психическом развитии личности.
45. Общение в системе межличностных отношений.
46. Познание и понимание людьми друг друга

47. Единство общения и деятельности
48. Социальное поведение
49. Персональные взаимоотношения людей
50. Проблема и опасность одиночества
51. Влияние группы на личность.
52. Малая группа и коллектив.
53. Семья как специфическая малая группа
54. Межличностные и межгрупповые взаимоотношения.
55. Принципы исследования психологии больших групп
56. Лидерство.
57. Конфликты .
58. Большие группы и массовидные явления психики
59. Теория социальной идентичности
60. Социализация личности
61. Религия как массовидное явление психики
62. Слухи как массовидное явление психики
63. Мода как массовидное явление психики
64. Социальные установки

## Порядок выполнения СРС

Темы выдаются студентам в начале семестра на 1-2-й неделе

1. Выбор темы
2. Сбор материалов по избранной теме;
3. Составление плана по данной теме;
4. Систематизация материалов;
5. Реферирование, конспектирование;
6. Вывод;
7. Презентация перед аудиторией.



### Требования к оформлению СРС (письменных работ, слайдов, видеороликов):

#### I.

1.1 .Титульный лист (с указанием названия учебного заведения, факультета, специальности, группы, название дисциплины, темы и ФИО студента)

1.2. План

1.3. Содержание работы (не менее 7-8 печатных листов, работа должна быть в формате Microsoft Word, шрифт TIMES NEW ROMAN, кегль 14, интервал между строками - 1,5.)

1.4. Заключение

1.5. Список литературы

11.1. Название слайда, видеоролика (с указанием названия учебного заведения, факультета, специальности, группы, название дисциплины, ФИО студента)

II. 2. Слайд, видеоролик должен быть познавательного и воспитательного характера и продолжительностью не более 3-х мин.

11.3. Заключение (включает в себя рекомендации, пожелания и т.д.)

### **Основная литература**

1. Андреева Г.М. «Социальная психология» М., 1980г.
- 2.«Социальная психология» Ред А.В. Петровского — М., 1987г.
- 3.Роббер М.А. Гильман Ф. «Психология индивида и группы» М., 1988г.
- 4.Бодалев А.А. «Личность и общение» М., 1983г.
5. РС. Немов, И.Р. Алтунина Социальная психология. Питер 2008
- 6.Журавлев А.Л, Соснин В.А., Красников М.А. Социальная психология: Учебное пособие. –Форум: ИНФРА –М, 2008.- 416с.- Высшее образование
7. Битяева М.Р. Социальная психология М., 1994

### **Дополнительная литература**

1. Леонтьев А.А. Деятельность. сознание. Личность. М., 1975г.
2. Добрович А.Б. Воспитателю о психологии общения. М., 1987г.
3. Дейл Карнеги. Как завоевывать друзей и оказывать влияние на людей М, 1990г.
4. Петровская Л.А. Компетентность в общении. М., 1989г.
5. Петровский А.В. Личность. Деятельность. Коллектив. М., 1982г.
6. Кричевский Р.Л., Дубовская Е.М. Психология малой группы. М., 1991 г.
7. Немов Р.С., Алтунина И.Р. Социальная психология. Питер 2008