

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

НАРЫНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. С.НААМАТОВА

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ЕСТЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

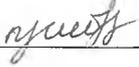
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ, ТУРИЗМА И УПРАВЛЕНИЯ

ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебного управления

Проректор по академическим вопросам

 Ж.Ж.Усубалиева


 К.О.Омурова

“ 5 ” 09 2025 г.

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: **Финансы**

Направление подготовки: **580100 «Экономика»**

Профиль подготовки: **Финансы и кредит**

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

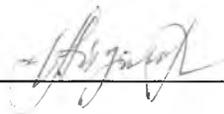
Форма обучения **очная, заочная**

Курс: **2**

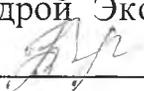
Семестр: **3,4**

Рабочая программа дисциплины «Финансы» составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 580100 «Экономика» утвержденного приказом МОН КР № 1578/1 от 21 сентября 2021 г.

Рабочую программу составила
старший преподаватель

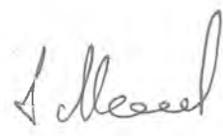

Брыскелдиева А.К.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики, туризма и управления от «3» 09 2025г., протокол № _____

Заведующий кафедрой Экономики, туризма и управления
к.э.н., доцент  Бекирова Д.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании совета факультета экономики и естественно-гуманитарных наук от «4» 09 2025г., протокол № _____

Декан факультета,
к.э.н., и.о. доцента


Исраилов Э.М.

1. АННОТАЦИЯ

Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы. Код дисциплины в учебном плане: Б.3.5.

Общая трудоемкость и объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведены в следующей таблице:

Общая трудоемкость дисциплины

Семестр	Количество кредитов	Форма контроля	Вид занятий		СРС П	Всего аудиторных часов	Количество часов СРС	Общее количество часов
			Количество контактных часов					
			лекции	практические				
4	4	экзамен	32	32		64	56	120

Дисциплина «Финансы» является теоретическим курсом, в рамках которой студенты получают знания в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, финансовой политики и управления финансами, организации финансовых отношений государства и экономических субъектов хозяйственной деятельности, страховых организаций, особенностей организации финансов в развитых странах.

Содержательная часть дисциплины – определение закономерностей, тенденций развития финансовых отношений, принципов, методов распределения и перераспределения совокупного общественного продукта, формирования и использования, фондов денежных средств во всех сферах государственной и хозяйственной деятельности, функционирования международных финансово-кредитных организаций, тенденций развития финансовых рынков, деятельности коммерческих банков, функционирования рынка ценных бумаг. «Финансы» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью образовательной программы по направлению подготовки 580100 «Экономика» и относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла учебного плана подготовки бакалавров. Программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 580100 «Экономика».

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Финансы» состоит в овладении студентами общих теоретических и практических знаний в области финансовых отношений и достижение соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

- ✓ формирование системного подхода к изучению вопросов финансов;
- ✓ применение полученных знаний об особенностях функционирования финансов в практической деятельности;
- ✓ овладение аналитическими приемами при изучении практических вопросов управления финансами.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС ВПО подготовки бакалавров по направлению 580100 «Экономика». Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

Отнесение дисциплины к базовой части учебного плана определяется спецификой и миссией НГУ, а также особенностями взаимодействия НГУ с рынком труда и региональными требованиями, выраженными в результатах образования и компетенциях.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин:

код	Наименование дисциплины	Семестр	Трудоемкость, в кредитах	Коды сформированных компетенции
Б.3.1	Микроэкономика	1,2	10	ОК-1, ИК-1, ИК-4, ИК-5
Б.3.2	Макроэкономика	3,4	10	ПК-4, ПК-7
Б.3.3	Мировая экономика	1	4	ПК-3
Б.3.7	Бухгалтерский учет	3	10	ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б.3.9	Статистика	3	4	ОК-1, ИК-1, ИК-4, ИК-5

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Формируемые компетенции

Бакалавр по направлению подготовки направления 580100 «Экономика» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в ГОС ВПО, должен обладать общенаучными (ОК), инструментальными (ИК), социально-личностными и общекультурными (СЛК), профессиональными (ПК) и общими(ОК) компетенциями. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины «Финансы» приведен в таблице:

Код	Содержание компетенций
ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-5	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических

Код	Содержание компетенций
	данных в соответствии, с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-8	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-14	способен использовать технологические и функциональные стандарты, современные модели и методы оценки качества и надежности при проектировании, конструировании и отладке программных средств;

4.2. Результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Финансы» студенты должны:

ЗНАТЬ:

- ✓ сущность финансов, их роль в экономике;
- ✓ содержание и виды финансовых операций;
- ✓ структуру финансовой системы;
- ✓ принципы финансовой политики и механизм ее реализации;
- ✓ основы управления финансами;
- ✓ принципы финансового планирования и финансового контроля;
- ✓ основы построения бюджетной системы и принципы ее функционирования;
- ✓ стадии бюджетного процесса;
- ✓ законы денежного обращения;
- ✓ сущность, виды и функции денег;
- ✓ основные типы и элементы денежных систем;
- ✓ структуру национальной платежной системы;
- ✓ характеристику форм и видов кредитов, роль кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- ✓ особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в Кыргызстане на основных этапах формирования ее экономической системы;
- ✓ структуру кредитной и банковской системы;
- ✓ функции банков и классификацию банковских операций;
- ✓ цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики;
- ✓ виды и классификации ценных бумаг;
- ✓ особенности функционирования рынка ценных бумаг;
- ✓ характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг

УМЕТЬ:

- ✓ оперировать понятиями и категориями в области финансов и кредита, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- ✓ проводить анализ показателей, связанных с денежным и платежным оборотом;
- ✓ проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Кыргызской Республики;
- ✓ проводить анализ показателей, связанных с функционированием банковского сектора;

- ✓ составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

ВЛАДЕТЬ:

- ✓ способами решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ✓ навыками планирования и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ✓ навыками работы в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ✓ навыками использования информационных технологий в профессиональной деятельности;

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Структура учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
в том числе:	
составление презентаций, рефератов, сообщений	32
подготовка к занятиям	10
Итоговая аттестация: экзамен, защита курсовой работы.	

5.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице:

Тематический план и содержание лекций

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1. Система страхования КР	Тема 1. Социально-экономическое содержание страхования. Тема 2. Страховой рынок и его структура.	Социально-экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности,

		страхование предпринимательского риска. Объективная необходимость социального страхования. Методы формирования фонда социального страхования КР. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчёты в страховом деле.
2.Банковская система КР	Тема 3. Банковская система КР, ее структура и функции отдельных звеньев. Тема 4. Виды банковских операций.	Банковская система КР, ее структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Национального банка КР. Роль Национального банка КР в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки Кыргызской Республики. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков.
3. Развитие кредитного дела в КР	Тема 5. Кредит как форма движения ссудного капитала. Тема 6. Банковский кредит как наиболее распространённая форма кредитных отношений в экономике. Тема 7. Государственный кредит и его признаки. Тема 8. Международный кредит и его классификация по базовым признакам	1. Понятие «кредит». Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Понятие «ссудный процент» и его значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок. Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике. Классификация кредита по базовым признакам. 2. Банковский кредит как наиболее распространённая форма кредитных отношений в экономике. Сроки погашения. Способы погашения и взимания ссудного процента. Наличие обеспечения. Целевое назначение. Категории заёмщиков. Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. Формы векселей. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц. 3. Государственный кредит и его признаки. Международный кредит и его классификация по базовым признакам.

		Ростовщический кредит как специфическая форма кредита.
4. Рынок ценных бумаг в КР	<p>Тема 9. Понятие и виды ценных бумаг.</p> <p>Тема 10. Сущность фондовой биржи и ее значение для рыночной экономики.</p>	<p>1. Понятие «ценная бумага». Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Производные ценные бумаги. Структура рынка ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.</p> <p>2. Сущность фондовой биржи и ее значение для рыночной экономики. Формы бирж. Цель и задачи фондовых бирж. Требования, предъявляемые к фондовой бирже. Условия создания и деятельности фондовых бирж. Фондовые биржи в Кыргызстане, этапы их развития. Современная биржевая ситуация в КР. Биржевая торговля. Виды биржевых сделок. Биржевые индексы и их место в биржевой торговле. Виды инвестиционных фондов в КР. Общая характеристика современного отечественного рынка ценных бумаг. Деятельность организации на фондовом рынке.</p>
5. Валютные отношения и валютная система КР	<p>Тема 11. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты.</p> <p>Тема 12. Валютный курс, инструменты его регулирования.</p> <p>Тема 13. Валютное регулирование и валютный контроль.</p>	<p>Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая и международная валютные системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль.</p>
6. Международные кредитные отношения КР	Тема 14. Международное экономическое сотрудничество в современных условиях	<p>Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. Международный валютный фонд (МВФ), его цели. Формирование капитала МВФ. Виды кредитов МВФ. Международный</p>

		банк реконструкции и развития (МБРР), его цели. Источники ресурсов банка. Виды кредитов МБРР. Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Агентство по гарантиям многосторонних инвестиций и цели их деятельности. Банк международных расчётов (БМР), его задачи. Региональные валютно-кредитные организации и их цели. Парижский и Лондонский клубы, их роль в решении финансовых проблем страны-должника. Всемирная торговая организация (ВТО).
--	--	---

Тематический план и содержание семинарских занятий

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1. Система страхования КР	Тема 1. Социально-экономическое содержание страхования. Тема 2. Страховой рынок и его структура.	Практическая работа № 1. Расчет вероятности события. Правила сложения и умножения вероятностей. Практическая работа № 2. Актуарные расчеты по видам страхования.
2. Банковская система КР	Тема 3. Банковская система КР, ее структура и функции отдельных звеньев. Тема 4. Виды банковских операций.	Практическая работа № 3. Выполнение расчёта процентного дохода от вклада денежных средств. Практическая работа № 4. Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом.
3. Развитие кредитного дела в КР	Тема 5. Кредит как форма движения ссудного капитала. Тема 6. Банковский кредит как наиболее распространённая форма кредитных отношений в экономике. Тема 7. Государственный кредит и его признаки. Тема 8. Международный кредит и его классификация по базовым признакам	1. Понятие «кредит». Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Понятие «ссудный процент» и его значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок. Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике. Классификация кредита по базовым признакам. 2. Банковский кредит как наиболее распространённая форма кредитных

		<p>отношений в экономике. Сроки погашения. Способы погашения и взимания ссудного процента. Наличие обеспечения. Целевое назначение. Категории заёмщиков. Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. Формы векселей. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц.</p> <p>3. Государственный кредит и его признаки. Международный кредит и его классификация по базовым признакам. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита.</p>
4. Рынок ценных бумаг в КР	<p>Тема 9. Понятие и виды ценных бумаг.</p> <p>Тема 10. Сущность фондовой биржи и ее значение для рыночной экономики.</p>	<p>1. Понятие «ценная бумага». Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Производные ценные бумаги. Структура рынка ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.</p> <p>2. Сущность фондовой биржи и ее значение для рыночной экономики. Формы бирж. Цель и задачи фондовых бирж. Требования, предъявляемые к фондовой бирже. Условия создания и деятельности фондовых бирж. Фондовые биржи в Кыргызстане, этапы их развития. Современная биржевая ситуация в КР. Биржевая торговля. Виды биржевых сделок. Биржевые индексы и их место в биржевой торговле. Виды инвестиционных фондов в КР. Общая характеристика современного отечественного рынка ценных бумаг. Деятельность организации на фондовом рынке.</p>
5. Валютные отношения и валютная система КР	Тема 11. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты.	Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая и международная валютные системы. Котировка валют.

	<p>Тема 12. Валютный курс, инструменты его регулирования.</p> <p>Тема 13. Валютное регулирование и валютный контроль.</p>	<p>Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль.</p>
6.Международные кредитные отношения КР	Тема 14. Международное экономическое сотрудничество в современных условиях	<p>Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. Международный валютный фонд (МВФ), его цели. Формирование капитала МВФ. Виды кредитов МВФ. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его цели. Источники ресурсов банка. Виды кредитов МБРР. Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Агентство по гарантиям многосторонних инвестиций и цели их деятельности. Банк международных расчётов (БМР), его задачи. Региональные валютно-кредитные организации и их цели. Парижский и Лондонский клубы, их роль в решении финансовых проблем страны-должника. Всемирная торговая организация (ВТО).</p>

Темы СРС

Темы	Темы СРС	Форма защиты СРС	Количество часов
Тема 1. Социально-экономическое содержание страхования.	Экономическая сущность, необходимость и функции страхования.	Реферат	4
	Принципы классификации страхования.	Презентация	
	Особенности добровольного и обязательного страхования.	Презентация	
Тема 2. Страховой рынок и его структура.	Понятие, принципы и участники страхового рынка.	Доклад	4
	Определение цены страховых услуг.	Разбор кейса	
Тема 3. Банковская система КР, ее структура и функции отдельных звеньев.	Порядок регистрации банков	Доклад	8
	Лицензирование банковской деятельности	Доклад	
	Основные показатели развития отечественной банковской системы, характеризующие ее адекватность в современной экономике.	Презентация	
	Проблемы развития банковского сектора Кыргызской Республики	Доклад	

	Собственный капитал банка, его функции	Презентация	
	Привлеченные средства банка, их виды	Презентация	
	Долговые обязательства банка, их виды	Презентация	
Тема 4. Виды банковских операций.	Депозитная политика коммерческого банка	Реферат	6
	Понятие активов коммерческих банков, их основные виды. Современная структура активов	Реферат	
	Кассовые активы и средства на счетах в НБКР, их назначение	Доклад	
	Инвестиции банков	Доклад	
Тема 5. Кредит как форма движения ссудного капитала.	Экономическая основа и необходимость кредита.	Реферат	6
	Сущность основных элементов кредита.	Доклад	
	Сравнительная характеристика основных форм кредита.	составление графиков, схем и таблиц;	
	Роль кредита в экономике страны.	Презентация	
Тема 6. Банковский кредит как наиболее распространённая форма кредитных отношений в экономике.	Кредитная политика коммерческого банка	Реферат	4
	Кредитный процесс и его стадии	Презентация	
	Понятие кредитоспособности заемщика, необходимость ее оценки	Разбор кейса	
	Формы обеспечения возврата кредита	Разбор кейса	
Тема 7. Государственный кредит и его признаки.	Размещение государственных ценных бумаг как метод кредитования правительства.	Реферат	4
Тема 8. Международный кредит и его классификация по базовым признакам	Кредитование международной торговли.	Доклад	2
	Международный кредит и его роль в мировой экономике	Доклад	
Тема 9. Понятие и виды ценных бумаг.	Характеристика основных и производных ценных бумаг.	Доклад	2
	Основные признаки ценных бумаг.	Доклад	
Тема 10. Сущность фондовой биржи и ее значение для рыночной экономики.	Роль эмитента, инвестора, брокера, дилера и маркет-мейкера на рынке ценных бумаг	Презентация	4
	Значение фондовой биржи в организации рынка ценных бумаг.	Презентация	
	Формирование портфеля ценных бумаг.	Презентация	

Тема 11. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты.	Эволюция и основные элементы мировой валютной системы.	Реферат	3
	Валюта и деньги, соотношение понятий.	Презентация	
Тема 12. Валютный курс, инструменты его регулирования.	Валютный контроль за экспортно-импортными операциями.	Доклад	2
Тема 13. Валютное регулирование и валютный контроль.	Валютный контроль как вид финансового контроля.	Доклад	3
	Нормативно-правовая база валютного регулирования и контроля в КР.	Доклад	
Тема 14. Международное экономическое сотрудничество в современных условиях	Современное состояние платежного баланса Кыргызстана	Реферат	4
	Характеристика процесса глобализации финансов.	Доклад	
	Причины образования мировых финансов.	Презентация	
	Структура мировых финансов.	Презентация	
	Международные финансовые институты	Реферат	
Всего часов			56

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

6.1. Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях.

В процессе освоения дисциплины «Финансы» используются следующие образовательные технологии:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и учебной литературе;
- консультации преподавателей;
- письменное домашнее задание;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой.

6.2. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях.

Интерактивная лекция. Заранее разрабатывается на компьютере в приложении Power Point программы Office необходимое количество слайдов теоретического материала, дополняя видеоинформацию на них звуковым сопровождением и элементами анимации. Важным условием проведения интерактивной лекции является также наличие специализированной аудитории, оснащенной компьютерной техникой и современными средствами публичной демонстрации визуального и звукового учебного материала. В процессе чтения лекции преподаватель эпизодически представляет информацию на слайде в качестве иллюстрации. Это

способствует лучшему усвоению учебного материала студентами.

Дистанционная технология обучения. Организация учебной работы осуществляется с помощью Автоматизированной системы EВilim, которая представляет собой функционально полный сетевой распределенный комплекс программного обеспечения. Система обеспечивает дистанционного обучения студентов через локальную сеть или Интернет.

Возможности системы состоят в следующем:

- Электронные курсы лекций
- Два варианта тестирования: промежуточное (с возможностью самообучения) и контрольное (с возможностью ограничения времени и автоматическим выставлением оценки).
- Общение студентов с тьюторами (открытое или индивидуальное) в виде коллоквиума или форума.
- Система сообщений с возможностью отправки сообщения отдельному студенту, группе или всем пользователям системы, отправка сообщения от студента к студенту с предварительным поиском адресата.

Используются традиционные технологии проведения лекций и практических занятий в аудиториях, а также чтение лекций с использованием слайдов (интерактивная лекция). Все методические материалы для прохождения дисциплины отражены в автоматизированной системе EВilim.

Кейс-метод. Для проведения практических и лабораторных работ используется кейс-метод. Организация (порядок) работы по кейс-методу осуществляется следующим образом:

- Подготовка к занятию преподавателем и студентами
- Организационная часть. Выдача кейса.
- Индивидуальная самостоятельная работа студентов с кейсом. Получение дополнительной информации.
- Проверка усвоения теоретического материала по теме.
- Работа студентов в малых группах.
- Дискуссия (коллективная работа студентов).
- Оформление студентами итогов работы.
- Подведение итогов преподавателем.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И РЕАЛИЗУЕМЫХ В УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ КОМПЕТЕНЦИЙ.

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

7.1 Критерии оценки знаний при защите СРС

СРС считается допуском к сдаче зачета (экзамена). Во время защиты студент должен ответить на все вопросы и замечания руководителя, продемонстрировать знание изученного вопроса, свободное владение всеми источниками информации, использованными для ее написания, и своими знаниями подтвердить самостоятельность выполнения работы

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если работа выполнена в соответствии с установленными требованиями и выполнены в целом все задания

Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, если работа выполнена не в соответствии с установленными требованиями и не выполнены в целом все задания

7.2 Критерии оценки знаний при сдаче экзамена

Экзамен по дисциплине сдается в виде письменных ответов по билетам дисциплины, с последующим устным ответом.

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если все ответы на билет и на дополнительные вопросы студентом сданы без ошибок;

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если студент не отвечает на 1 вопрос из билета и на 1 дополнительный вопрос по билету;

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если студент не отвечает на 2 вопроса из билет и на 2 дополнительных вопроса по билету;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент не ответил ни на один вопрос из билета.

В билет входят 2 теоретических вопроса и 1 задача. Студент на экзамене вытаскивает билет, отвечает на экзаменационных листах (письменно), затем отвечают преподавателю на билет и дополнительные вопросы. Оценка за экзамен выставляется в электронную зачетно - экзаменационную ведомость.

7.3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА НА ЭКЗАМЕНЕ ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умениями выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p>	A 100-96	5	(5+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	B	95-91	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая</p>	C	90-86	4 4 (+)

<p>последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>			
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные преподавателем.</p>	С	85-81	4
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	D	80-76	4 4 (-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	E	75-71	3 3 (+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	70-66	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при</p>	E	65-61	3 3 (-)

определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2

8. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины также осуществляется в виде коллоквиума. Коллоквиум проводится после изучения раздела в форме опроса с билетами. Работа может проводиться как в группе, так и индивидуально. Коллоквиум может проводиться в устной и письменной форме. Устная форма. Ответы оцениваются одновременно в традиционной шкале («неудовлетворительно» – «отлично»). Билеты содержат как теоретические вопросы, так и задачи практического характера. На коллоквиум выносятся часть материала экзамена. Оценка за коллоквиум учитывается при выставлении финальной оценки за экзамен. Письменная форма. Состоит из двух теоретических вопросов, предполагающих короткие ответы, трех задач практического характера.

В соответствии с «Положением об организации учебного процесса в НГУ им. С. Нааматова» оценка знаний студентов осуществляется в балльной и буквенной системе.

Итоговая оценка за курс будет формироваться из следующих компонентов:

Виды контрольных работ	Минимальные баллы	Максимальные баллы
Текущий рейтинговый контроль (ТРК)	18	30
СРС	24	40
Рубежный рейтинговый контроль	18	30

(РРК)		
Итоговый контроль	60	100
За каждый пропуск занятий вычитывается по 2 балла из всего количества набранных баллов		

ШКАЛА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

При изучении дисциплины «Финансы» студенты обязаны соблюдать следующие правила:

1. Не опаздывать на занятия
2. Не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни представить справку, в других случаях – объяснительную записку
3. В обязанности студента входит посещение всех видов занятий
4. Сдавать все виды контроля согласно календарному графику учебного процесса
5. Пропущенные лекционные и практические занятия отрабатывать в указанное преподавателем время

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по 100 балльной системе	Оценка по традиционной системе	
A +	5	100%	100	Отлично	пять с плюсом
A	4,75	95-99%	95 – 99		пять
A -	4,5	90-94%	90 – 94		пять с минусом
B +	4,25	85-89%	85 – 89	Хорошо	четыре с плюсом
B	4	80-84%	80 – 84		четыре
B -	3,75	75-79%	75 – 79		четыре с минусом
C +	3,5	70-74%	70 – 74	Удовлетворительно	три с плюсом
C	3,25	65-69%	65 – 69		три
C -	3	60-64%	60 – 64		три с минусом
F	0	0-59%	0 – 59	Неудовлетворительно	два

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Финансы: учебник и практикум для вузов/ Н.И. Берзон (и др.); под общей редакцией Н.И. Берзона. 2-е изд., перераб. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2020
2. Кадомцева С.В. Государственные финансы. Учебное пособие. 264 с., 16,5 п.л. КноРус Москва. 2019 г.
3. Финансы предприятий: учебное пособие [Текст] / канд. эконом. наук Тарасова А.Ю. – Ярославль: Канцлер, 2018.

4. Корпоративные финансы, Берзон Н.И., 2019.

Рекомендуемая литература (дополнительная)

1. Шаталова Е.П. Банковские рейтинги в системе риск-менеджмента: процедуры мониторинга кредитных рейтингов: учебно-практическое пособие для студентов магистратуры по дисциплине "Банковские рейтинги в системе риск-менеджмента". Москва: РУСАЙНС, 2018
2. Роль кредита и модернизация деятельности банков в сфере кредитования: Учебное пособие. 2-е издание, стереотипное / Под ред. О.И. Лаврушина. — М.: "КНОРУС", 2013.
3. КонсультантПлюс: учимся на примерах. Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Экономика». — М.: ООО «Консультант:АСУ», 2020.
4. Даниленко С.А., Комиссарова М.В. Банковское потребительское кредитование: Учебно-практическое пособие. — М.: "Юстицинформ", 2011.
5. Банковская система в современной экономике: Учебное пособие. 2-е издание, стереотипное / Под ред. О.И. Лаврушина. — М.: "КНОРУС", 2012.
6. Агибалов А.В. Международные финансы. 2015 г.
7. Банковские решения, наиболее востребованные сегодня субъектами МСП. 2017 г.
8. Белоножко М.Л., Скифкая А.Л. Государственные и муниципальные финансы. 2014 г.
9. Богданова А.В. Государственный кредит в Российской Федерации. 2014 г.
10. Гейсингер Э. Виртуальные миллиарды [Биткоин]. 2016
11. Данилин В.Ф. Теоретические основы диагностики и экономического анализа деятельности предприятий. 2015 г.
12. Дедова И.Н. Банковские системы развитых стран. 2014 г.
13. Хаменушко И.В. Валютное регулирование в Российской Федерации. 2014 г.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- ученические столы;
- стулья ученические;
- классная доска;
- комплект учебно-методической документации;
- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- опорно-логические схемы;
- видеоматериалы.

Технические средства обучения:

- слайд-проектор;
- компьютер;
- проекционный экран;
- музыкальные колонки.