

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

НАРЫНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. С.НААМАТОВА

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ЕСТЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ, ТУРИЗМА И УПРАВЛЕНИЯ

ОДОБРЕНО

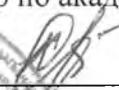
УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебного управления

Проректор по академическим вопросам

 Ж.Ж.Усубалиева



 К.О.Омурова

“  ” 2025 г.

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: **Финансовые рынки и институты**

Направление подготовки: **580100 «Экономика»**

Профиль подготовки: **Финансы и кредит**

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Курс: **3**

Семестр: **6**

Рабочая программа дисциплины «Финансовые рынки и институты»
составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки
580100 «Экономика» утвержденного приказом МОН КР № 1578/1 от 21 сентября
2021 г.

Рабочую программу составила
старший преподаватель  Ырыскелдиева А.К.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики, туризма и
управления от « 8 » 09 2025г., протокол № 8

Заведующий кафедрой Экономики, туризма и управления
к.э.н., доцент  Бекирова Д.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании совета факультета экономики и
естественно-гуманитарных наук от « 04 » 09 2025г., протокол
№ _____

Декан факультета,
к.э.н., и.о. доцента

 Исраилов Э.М.

1. АННОТАЦИЯ

Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы. Код дисциплины в учебном плане: Б.3.13.11.

Общая трудоемкость и объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведены в следующей таблице:

Общая трудоемкость дисциплины

Семестр	Количество кредитов	Форма контроля	Вид занятий		СРС П	Всего аудиторных часов	Количество часов СРС	Общее количество часов
			Количество контактных часов					
			лекции	практические				
6	4	экзамен	32	32		64	56	120

Рабочая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и студентов направления 580100 «Экономика» подготовки бакалавра. Программа разработана в соответствии с ГОС ВПО, ООП и учебным планом направления подготовки бакалавра 580100 «Экономика»

В программе курса «Финансовые рынки и институты» рассматриваются глобальные преобразования, которые трансформируют финансовые рынки, вовлекают в финансовый оборот новые институты, способствуют появлению новых финансовых инструментов, меняют подходы к регулированию финансовых рынков.

В настоящее время компании, регионы и государство активно используют финансовый рынок для привлечения финансовых ресурсов, обеспечивающих реализацию инвестиционных проектов. Финансовый рынок востребован как со стороны финансовых институтов, так и частных инвесторов, которые используют его для инвестирования временно свободных денежных средств с целью получения дохода на вложенный капитал.

Дисциплина изучается в форме лекционных и практических занятий. На практических занятиях широко используются тестовые формы контроля, производится заполнение форм налоговых расчетов (деклараций по отдельным видам налогов). Программой предусматривается самостоятельное изучение слушателями отдельных вопросов по программе курса с использованием законодательной и нормативно-правовой базы и периодической литературы.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения — дать студентам теоретические знания в области финансового рынка, который очень подвижен и претерпевает существенные изменения.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие **задачи**:

- изучить серию финансовых кризисов, которые потрясли мировое финансовое сообщество и заставили инвесторов более здраво оценивать риски инвестирования;
- изучить глобализацию финансовых рынков, которая стирает грани между национальными рынками и способствует интеграции отечественного финансового рынка в мировую финансовую систему;

- изучить интенсивное развитие процессов секьюритизации финансовых рынков и активов;
- изучить развитие финансовой инженерии и появление новых финансовых инструментов.

Конечной целью является формирование у будущего специалиста – прочных теоретических и практических навыков в сфере финансового рынка.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС ВПО подготовки бакалавров по направлению 580100 «Экономика». Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

Отнесение дисциплины к базовую часть учебного плана определяется спецификой и миссией НГУ, а также особенностями взаимодействия НГУ с рынком труда и региональными требованиями, выраженными в результатах образования и компетенциях.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин:

код	Наименование дисциплины	Семестр	Трудоемкость, в кредитах	Коды сформированных компетенции
Б.3.1	Микроэкономика	1,2	10	ОК-1, ИК-1, ИК-4, ИК-5
Б.3.2	Макроэкономика	3,4	10	ПК-4, ПК-7
Б.3.5	Каржы	3,4	4	ПК-3
Б.3.13.1	Каржы менеджменти	7	5	ПК-2,ПК-5,ПК-6
Б.3.13.4	Ишканалардын каржысы	6	5	ПК-2,ПК-5,ПК-6
Б.3.13.8	Баалуу кагаздар рыногу	7	5	ПК-4, ПК-7

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Формируемые компетенции

Бакалавр по направлению подготовки направления 580100 «Экономика» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в ГОС ВПО, должен обладать общенаучными (ОК), инструментальными (ИК), социально-личностными и общекультурными (СЛК), профессиональными (ПК) и общими(ОК) компетенциями. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» приведен в таблице:

Код	Содержание компетенций
ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-5	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-8	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-14	способен использовать технологические и функциональные стандарты, современные модели и методы оценки качества и надежности при проектировании, конструировании и отладке программных средств;

4.2. Результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Финансовые рынки и институты» студенты должны:

ЗНАТЬ:

- ✓ особенности организации современных финансовых рынков, финансовых институтов и использования финансовых инструментов;
- ✓ особенности функционирования кредитного, валютного, страхового рынка, рынка ценных бумаг и рынка драгоценных металлов;
- ✓ порядок ценообразования на инструменты финансового рынка и определения их доходности;
- ✓ методы оценки стоимости инструментов финансового рынка;
- ✓ виды рисков финансовых рынков и методы их оценки; стратегии и методы управления рисками на финансовых рынках;
- ✓ методы регулирования финансового рынка и организацию надзора за деятельностью финансовых институтов;
- ✓ особенности процессов глобализации и цифровизации в финансовой сфере, их влияние на функционирование финансовых рынков;
- ✓ различия в организации и регулировании национальных и международных финансовых рынков;
- ✓ особенности организации финансового рынка Кыргызской Республики и проведения операций на его различных сегментах

УМЕТЬ:

- ✓ оценивать результаты исследований в области финансовых рынков и применять их при анализе финансового рынка, его инструментов;
- ✓ использовать нормативно-правовые источники информации для принятия решений о

проведении операций с финансовыми инструментами;

- ✓ осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для выработки стратегии деятельности на финансовом рынке;
- ✓ анализировать и интерпретировать аналитические материалы, данные информационных обзоров финансовых рынков, отчетов по финансовым инструментам;
- ✓ использовать результаты анализа при выработке решений о проведении операций на финансовом рынке.

ВЛАДЕТЬ:

- ✓ навыками анализа информации в области финансовых рынков;
- ✓ навыками оценки эффективности конкретных способов привлечения и размещения капитала, управления рисками с помощью инструментов финансового рынка.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Структура учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
в том числе:	
составление презентаций, рефератов, сообщений	32
подготовка к занятиям	10
Итоговая аттестация: экзамен, защита курсовой работы.	

5.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице:

Тематический план и содержание лекций и семинарских занятий

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
Тема 1. Организация и структура финансового	1.1 Понятие финансового рынка 1.2. Первичный и вторичный	Основные понятия и структура финансового рынка, место фондового рынка на финансовом рынке, функции, которые выполняет денежный рынок и рынок капитала, роль и значение

рынка.	рынок 1.3. Этапы эмиссии ценных бумаг 1.4 Методы размещения ценных бумаг	первичного и вторичного рынка, тенденции развития финансовых рынков
Тема 2. Секьюритизация и глобализация финансовых рынков.	2.1 Глобализация и секьюритизация 2.2 Привлечение заемного капитала 2.3 Секьюритизация финансовых активов	Этапы развития процессов глобализации финансовых рынков, секьюритизация финансовых рынков и финансовых активов, процессы секьюритизации и их влияние на структуру финансовых рынков, причины развития процессов секьюритизации финансовых рынков, механизм секьюритизации финансовых активов.
Тема 3. Риск и доходность.	3.1 Измерение риска и доходности 3.2 Влияние временного горизонта инвестирования на риск и доходность 3.3 Работа с риском: диверсификация и фактор бета	Понятие «риск» на финансовом рынке, измерение риска и доходности на финансовом рынке, влияние временного горизонта на риск инвестирования, оценка эффективности инвестирования, различие между систематическим и несистематическим риском, механизм минимизации риска за счет диверсификации и расчет риска портфеля, определение уровня требуемой доходности по активу
Тема 4. Рынок долгового капитала. Облигации.	4.1 Рынок долгового капитала 4.2 Виды облигаций по способу выплаты дохода 4.3 Виды облигаций по возможности досрочного погашения 4.4 Стоимость и доходность облигаций 4.5 Рейтинг облигаций	Структура долгового рынка, фундаментальные свойства облигации, основные виды облигаций по способу выплаты дохода инвесторам, а также по возможности досрочного погашения, определение стоимости облигации, факторы, влияющие на цену облигации, определение различных видов доходности купонных и бескупонных облигаций, параметры, учитываемые при присвоении облигации рейтинга
Тема 5. Рынок акций.	5.1 Понятие акции 5.2 Стоимость акций 5.3 Обыкновенные и привилегированные акции 5.4 Доходность акций 5.5 Голосование владельцев	Понятие фундаментальные свойства акции, отличие между номинальной и рыночной стоимостью акции, основные виды акции, оценка доходности акции, различия между приобретением и выкупом акций, различные механизмы голосования на собрании акционеров, цели использования преимущественных

	акций	прав акционеров
Тема 6. Банковский сектор.	6.1 Типы центральных банков 6.2 Регулирование банковской деятельности 6.3 Роль банковского сектора в экономике Кыргызстана 6.4 Финансирование инвестиционных проектов	Ключевые функции Центрального банка, инструменты денежно-кредитного управления, основные тенденции международного регулирования банковской деятельности, определение минимального размера достаточности собственного капитала банка, роль банковского сектора в экономике Кыргызстана, характерные черты проектного финансирования и инвестиционного кредитования
Тема 7. Фонды коллективного инвестирования.	7.1 Различие индивидуального и коллективного инвестирования 7.2 Паевые инвестиционные фонды 7.3 Пенсионные фонды	Виды конкурирующих организационных форм инвестирования, достоинства и недостатки индивидуального и коллективного инвестирования, характерные черты доверительного управления и паевого инвестиционного фонда, основное содержание пенсионной реформы, структура пенсионной системы в КР, схема деятельности негосударственных пенсионных фондов
Тема 8. Гибридные финансовые инструменты.	8.1.Конкурирующие формы инвестирования 8.2 Конвертируемые облигации 8.3 Структурированные продукты 8.4 Доходность ноты	Конкурирующие организационные формы инвестирования, процесс эволюции и трансформации финансовых инструментов, основные предпосылки и последствия появления конвертируемых ценных бумаг, принцип формирования структурированных финансов, доходность структурированного финансового продукта
Тема 9. Международные рынки капитала.	9.1 Международные рынки капитала 9.2 Рынок еврооблигаций 9.3 Депозитарные расписки	·Структура международного рынка капитала, характерные черты рынка еврооблигаций, а также его структуру, цели, которые преследуют компании, выходя на зарубежные рынки капитала, функции депозитарного банка, структура программ различных уровней ADR (Американские депозитные расписки), механизм конвертации ADR в акции

Темы СРС			
Темы	Темы СРС	Форма защиты СРС	Кол-во часов
Тема 1. Организация и структура финансового рынка.	Рынок ценных бумаг в системе финансовых отношений	Реферат	6
Тема 2. Секьюритизация и глобализация финансовых рынков.	Развитие процессов секьюритизации на финансовых рынках	Доклад	6
Тема 3. Риск и доходность.	Портфельный риск	Доклад	6
Тема 4. Рынок долгового капитала. Облигации.	Облигации: характеристика и классификация	Реферат	6
Тема 5. Рынок акций.	Акции	Реферат	6
Тема 6. Банковский сектор.	Паевые инвестиционные фонды	Реферат	6
	Деятельность инвестиционных фондов	Презентация	
	Управление ценными бумагами	Разбор кейса	
Тема 7. Фонды коллективного инвестирования.	Размещение государственных ценных бумаг как метод кредитования правительства.	Реферат	6
Тема 8. Гибридные финансовые инструменты.	Права, варранты и депозитарные риски	Доклад	6
Всего часов			60

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

6.1. Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях.

В процессе освоения дисциплины «Финансы» используются следующие образовательные технологии:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и учебной литературе;
- консультации преподавателей;
- письменное домашнее задание;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой.

6.2. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях.

Интерактивная лекция. Заранее разрабатывается на компьютере в приложении Power Point программы Office необходимое количество слайдов теоретического материала, дополняя

видеоинформацию на них звуковым сопровождением и элементами анимации. Важным условием проведения интерактивной лекции является также наличие специализированной аудитории, оснащенной компьютерной техникой и современными средствами публичной демонстрации визуального и звукового учебного материала. В процессе чтения лекции преподаватель эпизодически представляет информацию на слайде в качестве иллюстрации. Это способствует лучшему усвоению учебного материала студентами.

Дистанционная технология обучения. Организация учебной работы осуществляется с помощью Автоматизированной системы EBilim, которая представляет собой функционально полный сетевой распределенный комплекс программного обеспечения. Система обеспечивает дистанционного обучения студентов через локальную сеть или Интернет.

Возможности системы состоят в следующем:

- Электронные курсы лекций
- Два варианта тестирования: промежуточное (с возможностью самообучения) и контрольное (с возможностью ограничения времени и автоматическим выставлением оценки).
- Общение студентов с тьюторами (открытое или индивидуальное) в виде коллоквиума или форума.
- Система сообщений с возможностью отправки сообщения отдельному студенту, группе или всем пользователям системы, отправка сообщения от студента к студенту с предварительным поиском адресата.

Используются традиционные технологии проведения лекций и практических занятий в аудиториях, а также чтение лекций с использованием слайдов (интерактивная лекция). Все методические материалы для прохождения дисциплины отражены в автоматизированной системе EBilim.

Кейс-метод. Для проведения практических и лабораторных работ используется кейс-метод. Организация (порядок) работы по кейс-методу осуществляется следующим образом:

- Подготовка к занятию преподавателем и студентами
- Организационная часть. Выдача кейса.
- Индивидуальная самостоятельная работа студентов с кейсом. Получение дополнительной информации.
- Проверка усвоения теоретического материала по теме.
- Работа студентов в малых группах.
- Дискуссия (коллективная работа студентов).
- Оформление студентами итогов работы.
- Подведение итогов преподавателем.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И РЕАЛИЗУЕМЫХ В УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ КОМПЕТЕНЦИЙ.

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

7.1 Критерии оценки знаний при защите СРС

СРС считается допуском к сдаче зачета (экзамена). Во время защиты студент должен ответить на все вопросы и замечания руководителя, продемонстрировать знание изученного вопроса, свободное владение всеми источниками информации, использованными для ее написания, и своими знаниями подтвердить самостоятельность выполнения работы

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если работа выполнена в соответствии с установленными требованиями и выполнены в целом все задания

Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, если работа выполнена не в соответствии с установленными требованиями и не выполнены в целом все задания

7.2 Критерии оценки знаний при сдаче экзамена

Экзамен по дисциплине сдается в виде письменных ответов по билетам дисциплины, с последующим устным ответом.

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если все ответы на билет и на дополнительные вопросы студентом сданы без ошибок;

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если студент не отвечает на 1 вопрос из билета и на 1 дополнительный вопрос по билету;

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если студент не отвечает на 2 вопроса из билета и на 2 дополнительных вопроса по билету;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент не ответил ни на один вопрос из билета.

В билет входят 2 теоретических вопроса и 1 задача. Студент на экзамене вытаскивает билет, отвечает на экзаменационных листах (письменно), затем отвечает преподавателю на билет и дополнительные вопросы. Оценка за экзамен выставляется в электронную зачетно - экзаменационную ведомость.

7.3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА НА ЭКЗАМЕНЕ ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умениями выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A 100-96	5	(5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом	B	95-91	5

самостоятельно в процессе ответа.			
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	С	90-86	4 4 (+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные преподавателем.</p>	С	85-81	4
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	Д	80-76	4 4 (-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	Е	75-71	3 3 (+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок,</p>	Е	70-66	3

коррекции.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	65-61	3 3 (-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2

8. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины также осуществляется в виде коллоквиума. Коллоквиум проводится после изучения раздела в форме опроса с билетами. Работа может проводиться как в группе, так и индивидуально. Коллоквиум может проводиться в устной и письменной форме. Устная форма. Ответы оцениваются одновременно в традиционной шкале («неудовлетворительно» – «отлично»). Билеты содержат как теоретические вопросы, так и задачи практического характера. На коллоквиум выносятся часть материала экзамена. Оценка за коллоквиум учитывается при выставлении финальной оценки за экзамен. Письменная форма. Состоит из двух теоретических вопросов, предполагающих короткие ответы, трех задач практического характера.

В соответствии с «Положением об организации учебного процесса в НГУ им. С. Нааматова» оценка знаний студентов осуществляется в балльной и буквенной системе.

Итоговая оценка за курс будет формироваться из следующих компонентов:

Виды контрольных работ	Минимальные баллы	Максимальные баллы
Текущий рейтинговый контроль (ТРК)	18	30
СРС	24	40
Рубежный рейтинговый контроль (РРК)	18	30
Итоговый контроль	60	100
За каждый пропуск занятий вычитывается по 2 балла из всего количества набранных баллов		

ШКАЛА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Политика и процедуры

При изучении дисциплины «Финансовые рынки и институты» студенты обязаны соблюдать следующие правила:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по 100 балльной системе	Оценка по традиционной системе	
A +	5	100%	100	Отлично	пять с плюсом
A	4,75	95-99%	95 – 99		пять
A -	4,5	90-94%	90 – 94		пять с минусом
B +	4,25	85-89%	85 – 89	Хорошо	четыре с плюсом
B	4	80-84%	80 – 84		четыре
B -	3,75	75-79%	75 – 79		четыре с минусом
C +	3,5	70-74%	70 – 74	Удовлетворительно	три с плюсом
C	3,25	65-69%	65 – 69		три
C -	3	60-64%	60 – 64		три с минусом
F	0	0-59%	0 – 59	Неудовлетворительно	два

4. Не опаздывать на занятия
5. Не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни представить справку, в других случаях – объяснительную записку
6. В обязанности студента входит посещение всех видов занятий
7. Сдавать все виды контроля согласно календарному графику учебного процесса
8. Пропущенные лекционные и практические занятия отрабатывать в указанное преподавателем время

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. "Рынок ценных бумаг" Под ред. Берзона Н.И.-М.: ЮРАЙТ, 2013
2. "Инновации на финансовых рынках" под науч.ред. Н.И.Берзона, Т. В. Тепловой.- М. Изд. дом. Высшей школы экономики, 2013
3. «Фондовый рынок», изд. 4-е переработанное, Москва: Вита-Пресс, 2009
4. Финансовые рынки: учебник /коллектив авторов; под ред. С.В. Брюховецкой, Б.Б. Рубцовой. – М.: КНОРУС, 2017.
5. В.В. Янов. Финансовые рынки и институты: учебное пособие / В.В. Янов. Е.Ю. Иноземцева. — М.: КНОРУС, 2016.
6. Ломтатидзе, О.В. Регулирование деятельности на финансовом рынке: учеб. пособие / О.В. Ломтатидзе, М.А. Котляров, О.А. Школик. — М.: КНОРУС, 2012.
7. Рынок ценных бумаг: учебник /Н.И. Берзон [и др.]; под общ. ред. Н.И. Берзона. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019.
8. Фондовый рынок: учеб. пособие / Г.И. Кравцова [и др.]; под ред. Г.И. Кравцовой. — Минск: БГЭУ, 2016.
9. Деятельность участников рынка ценных бумаг: учеб. пособие / Г.И. Кравцова [и др.]; под ред. Г.И. Кравцовой. — Минск: БГЭУ, 2011

Рекомендуемая литература (дополнительная)

10. Бернштейн П. Фундаментальные идеи финансового мира: Эволюция / Питер Бернштейн; Пер. с англ. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2009.
11. Блохина Т.К. Мировые финансовые рынки: учебник. – М.: Простпект, 2016
12. Инновации на финансовых рынках: монография /коллектив авторов, под ред. Н.И. Берзона, Т.В. Тепловой. – М.: Издательский Дом ВШЭ, 2013.
13. Колмыкова, Л.И. Фундаментальный анализ финансовых рынков. 2-е изд. / Л.И. Колмыкова. — СПб.: Питер, 2009
14. Кричевский, М.Л. Финансовые риски: учеб. пособие / М.Л. Кричевский. – 2-е изд. — М.: КНОРУС, 2013.
15. Международный финансовый рынок: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общ. ред. М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — М.: Издательство Юрайт, 2018.
16. Миловидов, В.Д. Философия финансового рынка / В.Д. Миловидов. — М.: Магистр, 2013.
17. Мисько О.Н. Организация и функционирование рынка ценных бумаг: учебник / О.Н. Мисько. – М.: КНОРУС, 2018
18. Регулирование мирового финансового рынка: Теория, практика, инструменты /Гришина О. А., Звонова Е. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.
19. Современные проблемы и перспективы развития финансовых рынков и банков: монография /под ред. Н.Э. Соколинской. – М.: КНОРУС, 2018.
20. Струченкова, Т.В. Валютные риски: анализ и управление: учеб. пособие / Т.В. Струченкова. — М.: КНОРУС, 2010.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- ученические столы;
- стулья ученические;
- классная доска;
- комплект учебно-методической документации;
- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- опорно-логические схемы;
- видеоматериалы.

Технические средства обучения:

- слайд-проектор;
- компьютер;
- проекционный экран;
- музыкальные колонки.