

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

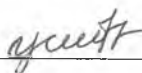
НАРЫНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. С.НААМАТОВА

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ЕСТЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ, ТУРИЗМА И УПРАВЛЕНИЯ

ОДОБРЕНО

Начальник учебного управления

 Ж.Ж.Усубалиева

“ 5 ” 09 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по академическим вопросам



 К.О.Омурова

2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: *Финансовые расчеты*

Направление подготовки: *580100 «Экономика»*

Профиль подготовки: *Финансы и кредит*

Квалификация (степень) выпускника: *бакалавр*

Форма обучения: *очная, заочная*


Курс: *3*

Семестр: *5*

Рабочая программа дисциплины «Финансовые расчеты» составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 580100 «Экономика» утвержденного приказом МОН КР № 1578/1 от 21 сентября 2021 г.

Рабочую программу составила  
старший преподаватель  Ырыскелдиева А.К.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики, туризма и управления от « 3 » 09 2025г., протокол № 1

Заведующий кафедрой Экономики, туризма и управления  
к.э.н., доцент  Бекирова Д.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании совета факультета экономики и естественно-гуманитарных наук от « 4 » 09 2025г., протокол № 2

Декан факультета,  
К.э.н., и.о. доцента  Э.М. Исраилов

# 1. Содержание рабочей программы учебной дисциплины

## 1.1. Аннотация

Для успешного освоения данной дисциплины слушатели должны овладеть знаниями макро- и микроэкономики, теоретических основ финансов, методов исследования экономических процессов, финансового анализа, бухгалтерского учета и аудита. В свою очередь, изучение финансов компании позволит глубже понять современные механизмы финансового управления бизнесом, выбирать способ реструктуризации бизнеса, разбираться в специфике слияний и поглощений, умело управлять собственностью, в том числе, с целью оптимизации налогообложения компаний, разрабатывать программы управления финансовыми ресурсами в перспективе.

## 1.2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Финансовые расчеты» является формирование и получение у обучающихся базовых знаний и формирование основных умений и навыков по методам финансовых и коммерческих расчетов, расчете и прогнозировании финансово-экономических показателей.

**Задачи** освоения дисциплины: - развитие возможностей построения и сравнительного анализа различных типов финансовых операций; - овладение методами моделирования типовых финансовых расчетов; - ознакомление со свойствами моделей и методов финансового анализа, используемых.

## 1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Финансовые расчеты» относится к дисциплинам базовой части (профильной части) профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание таких дисциплин как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Налоги и налогообложение». В свою очередь, дисциплина является предшествующей для курсов «Финансовый менеджмент», «Аудит», «Финансовый контроль», «Международные стандарты финансовой отчетности».

Дисциплина «Финансовые расчеты» преподается в 6 семестре для очной, в 7 для заочной формы обучения. Одновременно с дисциплиной «Финансовые расчеты» преподаются дисциплины: «Финансы предприятий», «Деньги, кредит, банки», «Финансовые рынки и институты», «Общегосударственные и местные налоги» и др.

код	Наименование дисциплины	Семестр	Трудоемкость, в кредитах	Коды сформированных компетенции
Б.3.1.9	Статистика	3,4	4	ПК-1, ПК-4, ПК-5
Б.3.1.5	Финансы	3,4	8	ИК-2, СЛК-1, ПК-1

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Бакалавр по направлению подготовки для направлений 580100 «Экономика» «Финансовые расчеты» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в ГОС ВПО, должен обладать общенаучными (ОК) инструментальными (ИК) социально-личностными и общекультурными (СЛК) профессиональными (ПК) и общими(ОК) компетенциями.

Освоение дисциплины «Финансовые расчеты» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код</b>	<b>Содержание компетенций</b>
ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4	Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные математические методы и приемы решения формализованных задач;
- модели финансовых операций и специфику их применения;
- основные виды нормативных правовых документов, регламентирующих проведение финансовых вычислений;
- математические и финансовые основы типовых методик финансовых операций при расчете социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;
- математические и финансовые основы и методики расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, порядок их обоснования;
- инструментальные средства для обработки экономических данных при решении задач на применений основ финансовых вычислений, порядок анализа результатов расчетов и обоснования выводов;
- современные технические средства и информационные технологии, используемые для проведения финансовых вычислений.

**Уметь:**

- самостоятельно работать с финансовой и нормативно-правовой литературой и документацией;
- математически формализовать взаимосвязи основных параметров любой кредитной или коммерческой операции;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных при проведении финансовых вычисления;
- рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик, использующих методы основ финансовых вычислений;
- анализировать результаты финансовых вычислений и обосновывать полученные выводы;
- использовать пакеты прикладных программ для проведения финансовых вычислений.

**Владеть:**

- навыками применения нормативно-правовых документов при проведении финансовых вычислений;

- практическими навыками проведения количественного финансового расчета и для решения инвестиционных, кредитных и коммерческих проблем и при расчете социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;

- методами и навыками финансовых вычислений с применением современных инструментальных средств для анализа и оценки эффективности финансово-кредитных операций, необходимых для составления экономических разделов планов и обоснования выводов;

- навыками использования современных технических средств и информационных технологий при проведении финансовых вычислений;

-логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Структура учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и студентов всех направлений бакалавра. Программа разработана в соответствии с ГОС ВПО, ООП и учебным планом по всем направлениям бакалавра.

Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы. Код дисциплины в учебном плане: Б.3.2.2.

Общая трудоемкость и объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведены в следующей таблице:

**Общая трудоемкость дисциплины**

Семестр	Количество кредитов	Форма контроля	Вид занятий		СРС	Всего аудиторных часов	Количество часов СРС	Общее количество часов
			Количество контактных часов					
			лекции	практическое				
5	4	экзамен	28	28		56	64	120

### 2.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице:

**Тематический план дисциплины**

№	Название темы	Лекции	Семинарские занятия	СРС
1	Процентные расчеты	2	2	6
2	Потоки платежей	2	2	8
3	Облигации	4	4	6
4	Портфель ценных бумаг	4	4	8

5	Логика финансовых операций в рыночной экономике	4	4	6
6	Методы оценки денежных потоков	2	2	8
7	Особенности постоянных аннуитетов	2	2	6
8	Финансовые ренты различных видов	4	4	8
9	Практическое применение финансовых вычислений	4	4	8
	<b>Всего аудиторных занятий:</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>64</b>
	<b>Всего часов:</b>	<b>120</b>		

### Тематический план и содержание лекций и семинарских занятий

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
Тема 1	Процентные расчеты.	Простые и сложные проценты. Начисление процентов и дисконтирование. Эквивалентность процентных ставок. Номинальная и эффективная ставки. Влияние инфляции на процентные ставки.
Тема 2	Потоки платежей.	Понятие временной стоимости денег. Современная и наращенная стоимость потока. Определение параметров потока платежей. Потоки с постоянными и переменными выплатами.
Тема 3	Облигации.	Виды облигаций. Курсовая стоимость и доходность облигаций. Облигации с нулевым купоном и купонные облигации. Оценка чувствительности цены облигации к изменению процентных ставок (дюрация).
Тема 4	Портфель ценных бумаг.	Формирование инвестиционного портфеля. Оценка риска и доходности портфеля. Диверсификация. Модель Марковица. Взаимосвязь активов (корреляция и ковариация).
Тема 5	Логика финансовых операций.	Принцип финансовой эквивалентности. Консолидация и изменение условий контрактов. Учет неопределенности и риска в принятии финансовых решений.
Тема 6	Методы оценки денежных потоков.	Чистый приведенный доход (\$NPV\$). Внутренняя норма доходности (\$IRR\$). Срок окупаемости (\$PP\$) и индекс доходности (\$PI\$). Сравнение альтернативных проектов.
Тема 7	Особенности постоянных аннуитетов.	Определение аннуитета (ренты). Наращенная и современная стоимость постоянного аннуитета. Аннуитеты пренумерандо и постнумерандо. Бессрочные аннуитеты (перпетуитет).
Тема 8	Финансовые ренты.	Классификация финансовых рент. Переменные ренты (геометрическая и арифметическая прогрессии). Конверсия рент. Оценка параметров сложных рент.
Тема 9	Практическое применение вычислений.	Погашение долгосрочной задолженности. Построение планов амортизации долга. Лизинг vs Кредит. Ипотечные расчеты. Оценка эффективности реальных инвестиций.

## **2.4. Самостоятельная работа студента** **Методические рекомендации по выполнению СРС**

Самостоятельная работа студента (СРС) – способ активного, целенаправленного приобретения новых знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей по определенному перечню тем, отведенных на самостоятельное изучение, обеспеченных учебно-методической литературой и рекомендациями, контролируемая в виде тестов, рефератов, презентаций, диспутов, докладов и др.

Одновременно, студент учится анализировать и прогнозировать развитие объективных экономических процессов, определять наиболее эффективные способы решения хозяйственных проблем.

Одной из форм контролируемой самостоятельной работы студента являются индивидуальные задания. Они отличаются от рефератов своей практической направленностью, необходимостью проведения расчетов и анализа по выбранной теме.

Индивидуальные задания могут охватывать изучение одной темы или нескольких. Индивидуальный характер заданиям придает возможность выбора студентом любой темы, исходя из его научных интересов.

Реферат - выполнение теоретической работы по заданной теме на основе собранных материалов и защита.

Диспут - выполнение задания с теоретической и практической частями, с вынесением спорных вопросов для решения проблемы.

Дискуссия - выполнение теоретической и практической работы с вынесением его для анализа и обсуждения.

Доклад - выполнение теоретической и практической части задания, с выступлением перед аудиторией со своим докладом.

Анализ - выполнение практической работы с обработкой аналитических данных.

### **Тематика СРС**

Темы	Темы СРС	Форма защиты	Кол-во часов
Тема 1. Процентные расчеты	Влияние фактора времени в финансовых расчетах по простым процентам. Ответ проиллюстрировать графически и на примерах из практических заданий	Решение задач для самостоятельной работы	6
	Расчет накопленной суммы и множителя наращения и анализ влияния на них различных факторов при применении простой процентной ставки. Сравнить полученные накопленные суммы на примерах из практических заданий.	Решение задач для самостоятельной работы	8
	Взаимосвязь между величинами простой процентной ставки, процентного платежа, времени финансовой операции.	Решение задач для самостоятельной работы	6

	Сравнение различных вариантов расчета простых процентов (английский, французский, германский).	Решение задач для самостоятельной работы	8
Тема 2. Потоки платежей	Анализ влияния комиссионных на доходность финансовой операции.	Решение задач для самостоятельной работы	6
	Расчет простой ставки процентов, учитывающей удержание комиссионных, для различных сроков задания срока, и особенности применения формул расчета.	Решение задач для самостоятельной работы	8
	Расчет сложной ставки процентов, учитывающей удержание комиссионных, и анализ результатов расчета.	Решение задач для самостоятельной работы	6
	Расчеты доли комиссионных в финансовых операциях.	Решение задач для самостоятельной работы	8
Тема 3. Облигации	Облигационный рынок в КР.	Реферат	8
	Эффективная ставка облигационных доходов.	Разбор кейса	6
Тема 4. Портфель ценных бумаг	Планирование доходов при имеющимся портфеле ценных бумаг	Разбор кейса	8
Тема 6. Методы оценки денежных потоков	Формирование навыков выбора оптимального инвестиционного решения.	Деловая игра	6
	Моделирование инвестиционных решений.	Разбор кейса	8
Тема 8. Финансовые ренты различных видов	Характеристика потока платежей и финансовых рент.	Разбор кейса	6
Тема 9. Практическое применение финансовых вычислений	Финансовое планирование и магия сложного процента	Решение задач для самостоятельной работы	8
	Кредитные вычисления и управление долгом	Решение задач для самостоятельной работы	
	Оценка эффективности инвестиционных решений	Решение задач для самостоятельной работы	
<b>Всего часов</b>			<b>64</b>

## 2.5. Вопросы к рубежному рейтинговому контролю

### Модуль 1

1. Определение наращенной суммы и дисконтированной стоимости.
2. Различие между простыми и сложными процентами: когда какой вид выгоднее для кредитора?
3. Понятие математического дисконтирования.
4. Банковский (учетный) метод дисконтирования: логика и формулы.
5. Взаимосвязь между процентной ставкой ( $i$ ) и учетной ставкой ( $d$ ).
6. Номинальная и эффективная процентные ставки: в чем экономический смысл эффективной ставки?
7. Влияние инфляции на реальную процентную ставку (формула Фишера).
8. Начисление процентов в условиях переменной ставки.
9. Непрерывное начисление процентов: понятие силы роста ( $\delta$ ).
10. Эквивалентность процентных ставок: определение и условия.
11. Классификация потоков платежей: регулярные и нерегулярные.
12. Прямая и обратная задачи оценки потоков платежей.
13. Определение финансовой ренты (аннуитета).
14. Параметры аннуитета: период, срок, процентная ставка, величина платежа.
15. Формула наращенной суммы обыкновенной ренты.
16. Современная величина ( $SPV$ ) аннуитета: экономический смысл.
17. Постоянные аннуитеты: особенности расчета при ежегодных и внутригодовых платежах.
18. Ренты пренумерандо: отличия в расчетах от постнумерандо.
19. Понятие вечной ренты и способ ее оценки.
20. Отложенные (отсроченные) аннуитеты: методика расчета.
21. Определение облигации как финансового инструмента.
22. Основные характеристики облигации: номинал, купон, дата погашения.
23. Классификация облигаций по типу выплаты дохода.
24. Оценка текущей рыночной стоимости облигации с купонными выплатами.
25. Зависимость цены облигации от рыночной процентной ставки.
26. Понятие «чистой» и «грязной» цены облигации (накопленный купонный доход).
27. Доходность к погашению ( $YTM$ ): определение и значение.
28. Текущая доходность облигации.
29. Риски, связанные с инвестированием в облигации (процентный, кредитный, риск ликвидности).
30. Роль дюрации в оценке чувствительности цены облигации.

### Модуль 2

1. Логика финансовых операций в условиях неопределенности.
2. Принцип финансовой эквивалентности обязательств.
3. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов: статические vs динамические.
4. Чистый дисконтированный доход ( $NPV$ ): правила принятия решений.
5. Внутренняя норма доходности ( $IRR$ ): экономический смысл и ограничения метода.
6. Индекс доходности ( $PI$ ) и его использование при дефиците ресурсов.
7. Дисконтированный период окупаемости ( $DPP$ ).
8. Сравнение проектов с разными сроками реализации.
9. Анализ чувствительности инвестиционного проекта.
10. Особенности оценки денежных потоков с неравномерными поступлениями.
11. Определение и виды переменных рент.
12. Ренты с арифметической прогрессией изменения платежей.
13. Ренты с геометрической прогрессией (растущие аннуитеты).
14. Конверсия рент: изменение условий контракта (выкуп, объединение).

15. Понятие инвестиционного портфеля.
16. Ожидаемая доходность портфеля как средневзвешенная величина.
17. Риск портфеля: стандартное отклонение и дисперсия.
18. Роль ковариации и корреляции активов в снижении портфельного риска.
19. Эффект диверсификации Марковица.
20. Понятие эффективной границы портфелей.
21. Безрисковый актив в портфеле и рыночная линия капитала (\$CML\$).
22. Систематический и несистематический риск.
23. Коэффициент «бета» ( $\beta$ ): измерение рыночного риска актива.
24. Модель оценки капитальных активов (\$CAPM\$).
25. Практические методы погашения долгосрочной задолженности.
26. Создание фонда погашения: логика накопления.
27. Сравнение схем погашения кредита: равными суммами основного долга и равными срочными выплатами.
28. Расчет лизинговых платежей: финансовая математика лизинга.
29. Оценка эффективности операций на валютном рынке: учет кросс-курсов и форвардных ставок.
30. Роль компьютерных технологий (MS Excel) в профессиональных финансовых вычислениях.

### **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.**

#### **3.1. Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях.**

В процессе освоения дисциплины «Финансовые расчеты» используются следующие образовательные технологии:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и учебной литературе;
- консультации преподавателей;
- письменное домашнее задание;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой.

#### **3.2. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях.**

**Интерактивная лекция.** Заранее разрабатывается на компьютере в приложении Power Point программы Office необходимое количество слайдов теоретического материала, дополняя видеоинформацию на них звуковым сопровождением и элементами анимации. Важным условием проведения интерактивной лекции является также наличие специализированной аудитории, оснащенной компьютерной техникой и современными средствами публичной демонстрации визуального и звукового учебного материала. В процессе чтения лекции преподаватель эпизодически представляет информацию на слайде в качестве иллюстрации. Это способствует лучшему усвоению учебного материала студентами.

**Дистанционная технология обучения.** Организация учебной работы осуществляется с помощью Автоматизированной системы EВilim, которая представляет собой функционально полный сетевой распределенный комплекс программного обеспечения. Система обеспечивает дистанционного обучения студентов через локальную сеть или Интернет.

Возможности системы состоят в следующем:

- Электронные курсы лекций
- Два варианта тестирования: промежуточное (с возможностью самообучения) и контрольное (с возможностью ограничения времени и автоматическим выставлением оценки).
- Общение студентов с тьюторами (открытое или индивидуальное) в виде коллоквиума или форума.

- Система сообщений с возможностью отправки сообщения отдельному студенту, группе или всем пользователям системы, отправка сообщения от студента к студенту с предварительным поиском адресата.

Используются традиционные технологии проведения лекций и практических занятий в аудиториях, а также чтение лекций с использованием слайдов (интерактивная лекция). Все методические материалы для прохождения дисциплины отражены в автоматизированной системе EВilim.

**Кейс-метод.** Для проведения практических и лабораторных работ используется кейс-метод. Организация (порядок) работы по кейс-методу осуществляется следующим образом:

- Подготовка к занятию преподавателем и студентами
- Организационная часть. Выдача кейса.
- Индивидуальная самостоятельная работа студентов с кейсом. Получение дополнительной информации.
- Проверка усвоения теоретического материала по теме.
- Работа студентов в малых группах.
- Дискуссия (коллективная работа студентов).
- Оформление студентами итогов работы.
- Подведение итогов преподавателем.

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И РЕАЛИЗУЕМЫХ В УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ КОМПЕТЕНЦИЙ.**

**4.1** База оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине формируется как приложение к рабочей программе учебной дисциплины разрабатывается в виде отдельного документа. Приложение 1. База оценочных средств по учебной дисциплине”.

##### **Критерии оценки ответа студента на экзамене при 100-балльной системе**

Система кредитного оценивания			Оценка по традиционной системе
Баллы	Буквенная система оценок	Числовой эквивалент	
93-100	A	4.00	Отлично
90-92.99	A-	3.67	
87-89.99	B+	3.33	Хорошо
83-86.99	B	3.00	
80-82.99	B-	2.67	
77-79.99	C+	2.33	Удовлительно
73-76.99	C	2.00	
70-72.99	C-	1.67	
67.-69.99	D+	1.33	
63-66.99	D	1.00	
60-62.99	D-	0.67	
50-59.99	F+	0.60	Неудовлетворительно
00-29.99	F-	0.00	Неудовлетворительно

##### **4.2 Организация контрольно-оценочной деятельности по учебной дисциплине.**

Описывается сценарий аттестации, критерии оценивания обучающихся в процессе промежуточной аттестации. В колонке “Требования к знаниям” указываются конкретные критерии для учебной дисциплины.

## Оценивание обучающегося на экзамене (зачете с оценкой) по дисциплине

Оценка экзамена		Требования к знаниям
В баллах	Традиционная	
90-100	Отлично	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, при этом не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Оценка прописывается с учетом компетенций соответствующих дисциплине.</p>
80-89.99	Хорошо	<p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка прописывается с учетом компетенций соответствующих дисциплине.</p>
60-79.99	Удовлетворительно	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Оценка прописывается с учетом компетенций, соответствующих учебной дисциплине.</p>
00-59.99	Неудовлетворительно	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Оценка прописывается с учетом компетенций, соответствующих учебной дисциплине.</p>

## Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Результат зачета		Требования к знаниям
В баллах	Традиционная	
60-100	Зачтено	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся на основе успешных ответов на практических занятиях, выполненных домашних заданий и контрольных работ, отсутствия у обучающегося пропущенных или неотработанных занятий до проведения зачета, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми знаниями, умениями и навыками. Оценка прописывается учетом компетенций, соответствующих учебной дисциплине.
0-59.99	Не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Оценка «не зачтено» проставляется только в аттестационные (зачетные) ведомости или листы. Оценка прописывается с учетом компетенций, соответствующих учебной дисциплине.

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Основная литература

1. Капитоненко В.В., Финансовая математика и ее приложения, 2000
2. Кыбыраев А.О. И др., Финансовые расчеты на компьютере., Ош., 2017
3. Четыркин, Е. М. Финансовая математика : учебник для вузов / Е. М. Четыркин. — 12-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 390 с. — (Высшее образование).
4. Касимов, Ю. Ф. Финансовая математика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Ф. Касимов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 460 с.
5. Бочаров, В. В. Финансовая математика : учебное пособие / В. В. Бочаров. — Санкт-Петербург : Питер, 2024. — 192 с.
6. Лукасевич, И. Я. Финансовые расчеты в Excel : учебное пособие / И. Я. Лукасевич. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2025. — 320 с.
7. Медведев, Г. А. Математические основы финансовых расчетов / Г. А. Медведев. — Минск : БГУ, 2024 (актуально для КР). — 210 с.
8. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов в КР. — Бишкек : Экономика, 2024.
9. Постановления НБКР по расчету эффективной процентной ставки (ЭПС).