

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
НАРЫНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. С.НААМАТОВА

Факультет экономики и естественно-гуманитарных наук
Кафедра экономики, туризма и управления

«Согласовано»

Начальник учебного управления

Усубалиева Ж. Ж.

« 5 » 09 2025 г.

«Утверждаю»

Проректор по академическим

вопросам Смурова К. О.

2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: «Макроэкономика»

Направление подготовки: 580100 «Экономика»

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Нарын-2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 580100 «Экономика», утвержденного приказом МОиН КР от 21 сентября 2021г.

Рабочую программу составила преподаватель Койч Койчуманова И.Т.

Рассмотрено на заседании кафедры « 3 » 09 2025г. протокол № _____

Заведующий кафедрой к.э.н., доцент Д.О. Бекирова Д.О.

Рассмотрено и одобрена на заседании совета факультета экономики и естественно-гуманитарных наук от « 4 » 09 2025г.

Декан факультета к.э.н., и.о. доцента Исраилов Исраилов Э.М.

1. Содержание рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Аннотация

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с одна из составных частей экономической теории, наукой о поведении экономики как единственного целого, причинами циклических колебаний и взаимосвязью динамики объемов производства, уровнями инфляции и безработицы.

Дисциплина изучает функционирование экономики как единого целого, анализируя общие факторы (безработица, инфляция, экономический рост) и взаимодействие экономических агентов. Курс формирует представление о национальном производстве, роли государства в регулировании рынка, а также о методах достижения стабильности и экономического развития государства.

1.2 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - понимание закономерностей развития экономики на национальном уровне и осмысление системности макроэкономических взаимосвязей и взаимозависимостей

Задачи:

- 1) формирование представлений о структуре национальной экономики;
- 2) изучение основ взаимодействия секторов экономики на макроуровне; формирования макроэкономических потоков;
- 3) обоснование места и значения финансовой и кредитно-денежной систем в функционировании национального хозяйства;
- 4) обоснование места и значения государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан;
- 5) определение роли международных экономических отношений в развитии национальной экономики.

1.3 Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Макроэкономика» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла (Б.3.) ОП подготовки бакалавров по направлению 580100«Экономика».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 академических часов, 4 кредитов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов: Приступая к изучению данного курса, студенты должны обладать знаниями и умениями в области математики и информатики.

Взаимосвязь с другими дисциплинами: курс «Микроэкономика» взаимосвязан с такими дисциплинами специальности как «Национальная экономика», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Налоги и налогообложение»,

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ИК-2	Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения
ПК-1	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4	Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-8	Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Изучив курс «Макроэкономика» студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты макроэкономики;
- основные особенности ведущих научных школ и направлений экономической науки;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;
 - основные показатели экономики, направления экономической политики государства;
 - систему национальных счетов, методики расчета ВВП (номинального и реального), индексов цен и уровней инфляции;
 - основные модели экономического роста;
 - теории экономических циклов и краткосрочных колебаний, включая модели совокупного спроса и предложения;
 - содержание, цели и инструменты денежно-кредитной (монетарной) и бюджетно-налоговой (фискальной) политики государства;
- природу безработицы (закон Оукена), структуру денежных и финансовых рынков, а также основы функционирования банковской системы.

Уметь:

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора;
- анализировать и интерпретировать показатели, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро и макроуровне;
- идентифицировать макроэкономические проблемы, предлагать обоснованные варианты управленческих решений и оценивать их социально-экономические последствия и риски

Владеть:

- методологией макроэкономического исследования;
- навыками сбора и обработки данных для макроэкономического анализа;
- методологией проведения научных исследований и моделирования процессов в области макроэкономики;
- технологиями использования электронных библиотечных систем для поиска актуальной научной литературы и статистики;
- навыками командной работы и профессиональной коммуникации, в том числе в процессе анализа конкретных ситуаций;
- способностью приобретать новые знания с использованием современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Структура учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную

дисциплину и студентов направления 580100 «Экономика» подготовки бакалавра. Программа разработана в соответствии с ГОС ВПО, ООП и учебным планом направления подготовки бакалавра 580100 «Экономика».

Общая трудоемкость и объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведены в следующей таблице:

Общая трудоемкость дисциплины

Цикл	Семестр	Трудоемкость (кредит)	Всего (в часах)	Объем аудиторной работы (час)		СРС	Форма аттестации
				лек.	прак.		
Б.3.1.2	2	4	120	32	16	72	Экзамен

2.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведены в таблицах:

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Лекции	Семинарские занятия
1.	Национальная экономика и ее важнейшие показатели	2	1
2.	Макроэкономическое равновесие	2	1
3.	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	2	1
4.	Теоретические основы макроэкономического равновесия	2	1
5.	Деньги и денежное обращение	2	1
6.	Денежная система рыночной экономики	2	1
7.	Кредитно-банковская система	2	1
8.	Финансовая и налогово-бюджетная системы	2	1

9	Экономический рост	2	1
10	Внешнеэкономические связи и мировая экономика	2	1
11	Государственная экономическая и социальная политика	2	1
12	Государственное регулирование рыночной экономики: необходимость и возможности	2	1
13	Механизм государственного регулирования	2	1
14	Модели государственного регулирования экономики	2	1
15	Рынок ценных бумаг	2	1
16	Макроэкономическая политика в целом: альтернативные подходы	2	1
	Всего аудиторных занятий:	32	16

2.3 Содержание разделов дисциплин

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	Национальная экономика и ее важнейшие показатели	<p>Понятие и определение макроэкономики. Уровень макроэкономического анализа. Уровень микроэкономического анализа. Макроэкономический подход. Проблемы, изучаемые на макроуровне. Агрегат. Равновесие на рынке факторов производства. Равновесие на рынке конечных продуктов и услуг. Равновесие на денежном рынке. Закон Вальраса. Идея А. Смита. Кейнсианская школа. Неокейнсианская школа. Классическая школа. Монетаристская школа.</p> <p>Система национального счетоводства, понятие. Баланс народного хозяйства, понятие. Сферы производства. Фазы экономического процесса. Секторы экономики. ВВП, определение. ВВП, определение. Конечная продукция. Промежуточная продукция. Добавленная стоимость. Общая стоимость. Непроизводительные сделки. Чисто финансовые сделки. Государственные и частные трансфертные платежи. Сделки с ценными бумагами. Другие операции, не включающиеся в ВВП. Личные</p>

		<p>потребительские расходы. Валовые частные внутренние инвестиции. Государственные закупки товаров и услуг. Чистый экспорт. Объём потреблённого капитала Косвенные налоги на бизнес. Рента, арендная плата. Процент. Прибыль предприятий. Определение и понятие ЧНП, НД, ЛД, РД. Амортизация. Фонд потребления. Фонд накопления. Номинальный ВВП. Дефлятор. Реальный ВВП. ВВП и общественное благосостояние. Подпольная экономика. Индекс потребительских цен. Другие индексы цен.</p>
2	Макроэкономическое равновесие	<p>Совокупные цены, понятие. Понятие и определение совокупного спроса. Кривая совокупного спроса. Понятие и определение совокупного предложения. Кривая совокупного предложения. Эффект процентной ставки. Эффект материальных ценностей или реальных кассовых остатков. Эффект импортных закупок. Неценовые факторы, влияющие на изменение кривой AD. Неценовые факторы, влияющие на изменение кривой AS. Классический отрезок AS. Кейнсианский отрезок AS. Промежуточный отрезок AS. Господство на рынке. Производительность. Смещение кривой совокупного спроса. Смещение кривой совокупного предложения.</p>
3	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	<p>Понятие экономических циклов. Рецессия. Депрессия. Антикризисная политика, определение и методы проведения. Экономический бум. Экономический человек, определение. Рабочая сила, определение. Трудовые ресурсы, определение. Человеческие ресурсы, определение. Человеческий капитал, определение. Предприниматель и предпринимательство. Занятость и полная занятость. Рынок труда, составляющие. Спрос на рабочую силу. Предложение рабочей силы. Гибкий рынок труда. Биржа труда. Безработица, определение. Понятие фрикционной, структурной, циклической, сезонной безработицы. Естественный уровень безработицы. «Цена» безработицы, понятие. Закон Оукена и её определение. Кейнсианский подход к безработице. Классический подход к безработице. Государственное регулирование рынка труда, определение и методы регулирования. Понятие и определение инфляции. Инфляция издержек. Инфляция спроса. Явная и подавленная инфляция. Импортируемая и экспортируемая виды инфляции. Сбалансированная и несбалансированная виды инфляции. Истинная и мнимая виды инфляции. Прогнозируемая и неожиданная виды инфляции. Умеренная, ползучая и галопирующая виды инфляции. Национальная, региональная и мировая виды инфляции. Гиперинфляция. Номинальный доход. Реальный доход. Инфляционная спираль зарплаты и цен.</p>

		Антиинфляционная политика, понятие. Темп инфляции. «Правило величины 70», понятие и определение. Индекс ПААШЕ, понятие и определение.
4	Теоретические основы макроэкономического равновесия	Макроэкономическая теория Дж.М. Кейнса. Определение потребления. График потребления. График сбережений. Предельная склонность к потреблению, понятие. Предельная склонность к сбережению, понятие. Факторы потребления и сбережения, не связанные с доходом. Понятие инвестиций. Ожидаемая норма чистой прибыли. Реальная ставка процента. Сдвиги в спросе на инвестиции, факторы. Нестабильность инвестиций. Теория мультипликатора, понятие и определение.
5	Деньги и денежное обращение	Сущность денег и их история развития. Свойства денег. Виды и функции денег. Денежные теории. Общий спрос на деньги и его формирование. Спрос на деньги со стороны активов и его формирование. Спрос на деньги для сделок и его формирование. Уравнение обмена. Предложение денег.
6	Денежная система рыночной экономики	Денежная система экономики и ее элементы. Типы денежных систем. Денежная масса и денежные агрегаты. Денежный рынок и его особенности.
7	Кредитно-банковская система	Понятие и природа кредита. Кредитный рынок, понятие и структура. Функции, формы кредита. Функции кредитной системы. Банки, определение, функции, классификация. Коммерческие банки и их основные операции. Банковские активные операции. Банковские пассивные операции. Рынок ценных бумаг, структура. Фондовая биржа, деятельность. Направления денежно-кредитного регулирования.
8	Финансовая и налогово-бюджетная системы	Понятие финансов. Структура финансовой системы. Государственный бюджет, понятие и структура. Выплаты из государственного бюджета. Субсидии. Субвенции. Дотации. Налоги, сборы, пошлины – виды и сущность. Элементы налога. Деятельность налоговой системы. Классификация налогов. Кривая Лаффера, понятие. Государственные расходы, сущность и понятие. Мультипликатор государственных расходов, понятие. Государственный долг. Дефицит бюджета. Внешний государственный долг. Внутренний государственный долг. Консолидация государственного долга. Традиционный путь. Конверсия. Льготные кредиты. Фискальная политика.
9	Экономический рост	Определение и понятие экономического роста. Цели экономического роста. Эффективность ЭР. Качество ЭР. Темпы роста ВВП. Факторы спроса. Факторы предложения. Факторы распределения. Интенсивный ЭР. Смешанный ЭР. Экстенсивный ЭР. НТП по Хиксу. Капиталосберегающий

		тип НТП. Нейтральный тип НТП по Солоу. Нейтральный тип по НТП по Харроду. Кривая производственных возможностей.
10	Внешнеэкономические связи и мировая экономика	Становление мирового хозяйства и его основные формы. Классификация внешнеэкономических связей. Международная торговля. Инструменты торговой политики.
11	Государственная экономическая и социальная политика	Проблема справедливого распределения в рыночной экономике. Личные и располагаемые доходы. Проблема измерения неравенства в распределении доходов: кривая Лоренца и коэффициент Джини. Государственная политика перераспределения доходов. Дилемма эффективности и справедливости.
12	Государственное регулирование рыночной экономики: необходимость и возможности	Определение и сущность государственного регулирования экономики. Подходы к ГРЭ. Генеральные и конкретные цели ГРЭ. Объекты ГРЭ. Субъекты ГРЭ. Основные типы ГРЭ. Эффективность ГРЭ. Экономические функции государства. Правовые, административные, прямые, косвенные методы ГРЭ. Инструменты ГРЭ. Реализация функций ГРЭ.
13	Механизм государственного регулирования	Механизм государственного регулирования экономики и его составные части Налогово-бюджетные рычаги регулирования экономики. Денежно-кредитные рычаги государственного регулирования.
14	Модели государственного регулирования экономики	Модель планового развития экономики. Кейнсианская модель государственного регулирования экономики. Модели политики предложения. Противоречия государственного регулирования рыночной экономики.
15	Рынок ценных бумаг	Структура, организация и функции рынка ценных бумаг. Деятельность профессиональных участников на рынке ценных бумаг. Общая характеристика основных ценных бумаг. Фондовые индексы. Производные финансовые инструменты. Спекулятивные и страховые сделки на рынке ценных бумаг. Технический и фундаментальный анализ фондового рынка. Гипотеза эффективного рынка. Регулирование рынка ценных бумаг.
16	Макроэкономическая политика в целом: альтернативные подходы	Кейнсианская и неоклассическая модели общего экономического равновесия. Оценка роли денег в кейнсианской и неоклассической моделях. Активная и пассивная экономическая политика в альтернативных моделях ОЭР. Неоклассический синтез. Теория рациональных ожиданий. Новая классическая макроэкономика (новые классики). Теория реального экономического цикла. Новая кейнсианская теория.

2.4 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них профессиональных компетенций.

+

№	Наименование Раздела	Компетенции			
		ИК-2	ПК-1	ПК-4	ПК-8
1	Национальная экономика и ее важнейшие показатели	+			
2	Макроэкономическое равновесие	+	+	+	+
3	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	+	+	+	+
4	Теоретические основы макроэкономического равновесия	+	+		
5	Деньги и денежное обращение	+	+		
6	Денежная система рыночной экономики	+	+		+
7	Кредитно-банковская система	+	+		+
8	Финансовая и налогово-бюджетная системы		+	+	+
9	Экономический рост	+	+	+	+
10	Внешнеэкономические связи и мировая экономика	+	+		+
11	Государственная экономическая и социальная политика	+	+	+	+
12	Государственное регулирование рыночной экономики: необходимость и возможности	+	+		+
13	Механизм государственного регулирования	+	+		
14	Модели государственного регулирования экономики	+	+	+	
15	Рынок ценных бумаг	+	+		
16	Макроэкономическая политика в целом: альтернативные подходы	+	+		+

2.5 Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студента (СРС) – способ активного, целенаправленного приобретения новых знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей по определенному перечню тем, отведенных на самостоятельное изучение, обеспеченных учебно-методической литературой и рекомендациями, контролируемая в виде тестов, рефератов, презентаций, диспутов, докладов и др.

Одновременно, студент учится анализировать и прогнозировать развитие объективных экономических процессов, определять наиболее эффективные способы решения хозяйственных проблем.

Одной из форм контролируемой самостоятельной работы студента являются индивидуальные задания. Они отличаются от рефератов своей практической направленностью, необходимостью проведения расчетов и анализа по выбранной теме.

Индивидуальные задания могут охватывать изучение одной темы или нескольких. Индивидуальный характер задания придает возможность выбора студентом любой темы, исходя из его научных интересов.

Реферат - выполнение теоретической работы по заданной теме на основе собранных материалов и защита.

Диспут - выполнение задания с теоретической и практической частями, с вынесением спорных вопросов для решения проблемы.

Дискуссия - выполнение теоретической и практической работы с вынесением его для анализа и обсуждения.

Доклад - выполнение теоретической и практической части задания, с выступлением перед аудиторией со своим докладом.

Анализ - выполнение практической работы с обработкой аналитических данных.

№	Тема СРС	Форма защиты СРС
1.	Основные экономические проблемы общества и современность	доклад
2.	Рыночная экономика Кыргызстана: проблемы и перспективы развития	SWOT - анализ
3.	Организационные формы предпринимательской деятельности	доклад
4.	Государственное регулирование экономики: необходимость и основные направления	доклад
5.	Государственное регулирование цен: необходимость и пределы	доклад
6.	Инфляция и антиинфляционная политика государства	доклад
7.	Экономические и социальные последствия инфляции	доклад
8.	Национальная валюта Кыргызстана. Значение и современное состояние	доклад
9.	Денежно-кредитная политика Кыргызстана	дискуссия
10.	Проблемы накопления капитала в Кыргызстане в условиях рыночной экономики	доклад
11.	Макроэкономические показатели в оценке благосостояния общества	доклад
12.	Фискальная политика Кыргызстана	доклад
13.	Рынок труда: проблемы формирования и функционирования	диспут
14.	Проблемы выплат пособий по безработице и социальная защита населения	диспут
15.	Значение земельных реформ в сельском хозяйстве Кыргызстане	анализ
16.	Валютный режим в Кыргызстане и проблема стабильности сома	анализ

17.	Проблемы укрепления государственного бюджета Кыргызской Республики	доклад
18.	Национальный банк КР: его функции и задачи монетарного регулирования	дискуссия
19.	Финансовая система и финансовая политика государства	доклад
20.	Проблема бюджетного дефицита и государственного долга Кыргызстана	доклад
21.	Развитие торговли в период становления рыночной экономики в Кыргызстане и сегодня	анализ
22.	Проблемы бедности и нищеты в современном мире. Пути их решения	дискуссия
23.	Международный рынок ссудных капиталов и его влияние на экономику Кыргызстана	анализ влияния процента ссудного капитала на экономику
24.	Акционерный капитал и его роль в развитии экономики	доклад
25.	Проблемы экономического роста и стабилизации национальной экономики Кыргызстана	дискуссия
26.	Экспортная ориентация - как экономическая стратегия Кыргызстана	доклад
27.	Демографическая ситуация в КР и её влияние на формирование рынка труда	доклад
28.	Уровень жизни сельских жителей в Нарынской области	доклад
29.	Приоритеты экономического развития Кыргызстана на перспективу	диспут
30.	Проблемы функционирования коммерческих банков	анализ
31.	Городская экономика: проблемы городов	доклад
32.	Социально-экономические последствия инфляции в Кыргызстане	доклад
33.	Проблемы развития рынка ценных бумаг в Кыргызстане	анализ
34.	Система организации заработной платы: опыт, проблемы, решения	анализ
35.	Влияние потребления, сбережений, инвестиций на национальный объём производства	анализ
36.	Кыргызстан: проблемы привлечения иностранных инвестиций	дискуссия
37.	Вопросы государственного регулирования национальной экономики Кыргызстана	дискуссия
38.	Современные тенденции экономического роста в мире	доклад
39.	Социальная политика развитых стран	диспут
40.	Инвестиционная ситуация в КР сегодня	доклад
41.	Мировой рынок техники и технологий и вхождение в него Кыргызстана	дискуссия
42.	Макромаркетинг и необходимость его применения в Кыргызстане	доклад
43.	Государственное регулирование цен: необходимость и основные направления	доклад
44.	Вопросы государственного регулирования национальной экономики Кыргызстана	диспут
45.	Роль правовых и административных методов ГРЭ	доклад
46.	Основные экономические проблемы общества и современность	доклад
47.	Макроэкономические показатели в оценке благосостояния общества	доклад
48.	Развитие экономики Нарынской области	дискуссия

49	Проблемы ЭР и стабилизации национальной экономики	анализа
50	Приоритеты экономического развития Кыргызстана на перспективу	доклад
51	Современные тенденции ЭР в мире	доклад
52	Рыночная экономика Кыргызстана: вчера, сегодня, завтра	доклад
53	Денежно-кредитная политика Кыргызстана	доклад
54	Антимонопольное законодательство в развитых странах и в Кыргызстане	доклад
55	Проблема накопления капитала в рыночной экономике Кыргызстана	доклад
56	Влияние потребления, сбережений, инвестиций на объём производства	анализ
57	Государственное регулирование экономики: необходимость и основные направления	доклад
58	Охрана окружающей среды и вопросы природопользования на сегодняшний день в КР	доклад
59	Миграция в Кыргызстане	SWOT - анализ

2.6 Вопросы к рубежному рейтинговому контролю

1 модуль

Цели, инструменты, предмет макроэкономики

Общественное воспроизводство и движение продукта

Характеристика макроэкономических показателей

Способы измерения ВВП

Совокупный спрос

Совокупное предложение

Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS

Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, и инфляция

Экономические циклы

Причины цикличности в экономике

Безработица: типы, измерения, социально-экономические последствия

Инфляция: сущность, измерения, виды и последствия

Причины инфляции

Антиинфляционная политика

Классическая макроэкономическая концепция

Принципы Кейнсианства

Потребление и сбережения

Теория мультипликатора-акселератора

Сущность денег и их история развития

Виды и функции денег

Денежные теории
Денежная система экономики и ее элементы
Типы денежных систем
Денежная масса и денежные агрегаты
Денежный рынок и его особенности
История развития банков и виды кредитно-финансовых учреждений
Коммерческие банки и их основные операции
Кредит: сущность, функции и формы
Роль Центрального банка в регулировании денежно-кредитной системы
Финансы и финансовая система
Роль финансов в рыночной экономике
Налоги и их виды
Принципы налогообложения
Прогрессивное, пропорциональное и регрессивное налогообложение
Кривая Лаффера
Переложение налогового бремени
Государственный бюджет и его структура
Бюджетный дефицит и способы его финансирования
Проблема балансирования государственного бюджета

2 модуль

Понятие, показатели, факторы и цели экономического роста
Модели экономического роста
Проблемы и последствия роста экономики
Становление мирового хозяйства и его основные формы.
Международная торговля.
Инструменты торговой политики
Инструменты торговой политики
Элементы государственного регулирования экономики
Органы управления экономикой
Экономические функции правительства
Формы регулирования экономики и социальной политики
Социально-экономические проблемы глобализации
Основные этапы взаимодействия рыночной экономики и государства

Причины государственного регулирования рыночной экономики
Возможности государственного регулирования рыночной экономики
Механизм государственного регулирования экономики и его составные части
Налогово-бюджетные рычаги регулирования экономики
Денежно-кредитные рычаги государственного регулирования
Модель планового развития экономики
Кейнсианская модель государственного регулирования экономики
Модели политики предложения и монетаризма
Противоречия государственного регулирования рыночной экономики
Структура, организация и функции рынка ценных бумаг
Деятельность профессиональных участников на рынке ценных бумаг
Общая характеристика основных ценных бумаг
Спекулятивные и страховые сделки на рынке ценных бумаг
Регулирование рынка ценных бумаг
Кейнсианская и неоклассическая модели общего экономического равновесия (ОЭР)
Активная и пассивная экономическая политика в альтернативных моделях ОЭР
Теория рациональных ожиданий. Новая классическая макроэкономика (новые классики)
Теория реального экономического цикла
Новая кейнсианская теория

3. Образовательные технологии

3.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Интерактивная лекция. Заранее разрабатывается на компьютере в приложении Power Point программы Office необходимое количество слайдов теоретического материала, дополняя видеoinформацию на них звуковым сопровождением и элементами анимации. Важным условием проведения интерактивной лекции является также наличие специализированной аудитории, оснащенной компьютерной техникой и современными средствами публичной демонстрации визуального и звукового учебного материала. В процессе чтения лекции преподаватель эпизодически представляет информацию на слайде в качестве иллюстрации. Это способствует лучшему усвоению учебного материала студентами.

Дистанционная технология обучения. Организация учебной работы осуществляется с помощью автоматизированной системы EВilim, которая представляет собой функционально полный сетевой распределенный комплекс программного обеспечения. Система обеспечивает дистанционного обучения студентов через локальную сеть или Интернет. Возможности системы состоят в следующем:

- Электронные курсы лекций
- Два варианта тестирования: промежуточное (с возможностью самообучения) и контрольное (с возможностью ограничения времени и автоматическим выставлением оценки).
- Система сообщений с возможностью отправки сообщения отдельному студенту, группе или всем пользователям системы, отправка сообщения от студента к студенту с предварительным поиском адресата.

Используются традиционные технологии проведения лекций и практических занятий в аудиториях, а также чтение лекций с использованием слайдов (интерактивная лекция). Все методические материалы для прохождения дисциплины отражены в автоматизированной системе EBilim.

Кейс-метод. Для проведения практических и лабораторных работ используется кейс-метод. Организация (порядок) работы по кейс-методу осуществляется следующим образом:

- Подготовка к занятию преподавателем и студентами
- Организационная часть. Выдача кейса.
- Индивидуальная самостоятельная работа студентов с кейсом. Получение дополнительной информации.
- Проверка усвоения теоретического материала по теме.
- Работа студентов в малых группах.
- Дискуссия (коллективная работа студентов).
- Оформление студентами итогов работы.
- Подведение итогов преподавателем.

Также практические работы включают расчетные задачи, графический анализ, экономические игры, тесты с логическим обоснованием.

4. Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и реализуемых в учебной дисциплине компетенций.

4.1 База оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине формируется как приложение к рабочей программе учебной дисциплины разрабатывается в виде отдельного документа. Приложение 1. База оценочных средств по учебной дисциплине”.

Критерии оценки ответа студента на экзамене при 100-балльной системе

Система кредитного оценивания			Оценка по традиционной системе
Баллы	Буквенная система оценок	Числовой эквивалент	
93-100	A	4.00	Отлично
90-92.99	A-	3.67	
87-89.99	B+	3.33	Хорошо

83-86.99	B	3.00	Удовлительнo
80-82.99	B-	2.67	
77-79.99	C+	2.33	
73-76.99	C	2.00	
70.72.99	C-	1.67	
67.-69.99	D+	1.33	
63-66.99	D	1.00	
60-62.99	D-	0.67	Неудовлетворительно
50-59.99	F+	0.60	
00-29.99	F-	0.00	

4.2 Организация контрольно-оценочной деятельности по учебной дисциплине.

Описывается сценарий аттестации, критерии оценивания обучающихся в процессе промежуточной аттестации. В колонке “Требования к знаниям” указываются конкретные критерии для учебной дисциплины.

Оценивание обучающегося на экзамене (зачете с оценкой) по дисциплине

Оценка экзамена		Требования к знаниям
В баллах	Традиционная	
90-100	Отлично	Оценка «отлично» выставляется обещающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, при этом не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Оценка прописывается с учетом компетенций соответствующих дисциплине.
80-89.99	Хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет

		теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка прописывается с учетом компетенций соответствующих дисциплине.
60-79.99	Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Оценка прописывается с учетом компетенций, соответствующих учебной дисциплине.
00-59.99	Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Оценка прописывается с учетом компетенций, соответствующих учебной дисциплине.

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Результат зачета		Требования к знаниям
В баллах	Традиционная	
60-100	Зачтено	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся на основе успешных ответов на практических занятиях, выполненных домашних заданий и контрольных работ, отсутствия у обучающегося пропущенных или неотработанных занятий до проведения зачета, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми знаниями, умениями и навыками. Оценка прописывается с учетом компетенций, соответствующих учебной дисциплине.

0-59.99	Не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Оценка «не зачтено» проставляется только в аттестационные (зачетные) ведомости или листы. Оценка прописывается с учетом компетенций, соответствующих учебной дисциплине.
---------	------------	--

4.3 Критерии оценки знаний при защите СРС

СРС считается допуском к сдаче зачета (экзамена). Во время защиты студент должен ответить на все вопросы и замечания руководителя, продемонстрировать знание изученного вопроса, свободное владение всеми источниками информации, использованными для ее написания, и своими знаниями подтвердить самостоятельность выполнения работы

Критерии оценки знаний при защите самостоятельной работы студента (СРС) обычно включают в себя комплексную оценку как самой письменной работы, так и качества ее устного представления.

Оценка защиты СРС обычно складывается из следующих критериев:

1. Содержательная часть (30-40 баллов)

- Глубина раскрытия темы (10-15 баллов): Насколько полно раскрыта тема, соответствие содержания поставленным целям и задачам.
- Самостоятельность изложения (5-10 баллов): Отсутствие прямого плагиата, анализ источников, использование актуальных данных, творческий подход и личный вклад.
- Правильность выводов (5-10 баллов): Обоснованность, аргументированность, наличие собственных умозаключений.
- Качество оформления (5 баллов): Соблюдение ГОСТа/стандартов вуза, структура, грамотность.

2. Защита и презентация (10-20 баллов)

- Качество презентации (5-10 баллов): Наглядность, понятность слайдов, использование графиков/таблиц.
- Устный доклад (5-10 баллов): Четкость, лаконичность, соблюдение регламента, умение аргументированно отвечать на вопросы.

Шкала баллов при защите СРС (из 60)

Баллы	Уровень знаний	Критерии защиты
55–60	Отлично	Работа оригинальна, глубоко раскрыта, презентация отличная, ответы на вопросы точные и уверенные.
48–54	Хорошо	Тема раскрыта, но есть небольшие недочеты в оформлении или

		оформлении выводов. Ответы в целом верные.
40–47	Удовлетворительно	Тема раскрыта поверхностно, работа носит реферативный характер, есть ошибки в оформлении или затруднения при ответах.
< 40	Неудовлетворительно	Работа не соответствует теме, списана, не раскрывает содержание, или студент не может ответить на вопросы.

4.4 Структура текущего контроля (за что начисляются баллы)

Оценивание в рамках 10–20 баллов:

- Активность на семинарах (5–10 баллов): ответы на вопросы, участие в дискуссиях.
- Тесты/Контрольные работы (5–10 баллов): письменные работы по пройденным темам (например, макроэкономическое равновесие, инструменты ЦБ).
- Домашние задания/Эссе (3–5 баллов): решение задач, анализ статистических данных.

Штрафные и бонусные баллы:

- Бонусы (+1-2 балла): за инициативу, подготовку презентации, участие в олимпиаде.
- Штрафы (-1-2 балла): за опоздание сдачи работы или пропуск занятий без уважительной причины.

4.5 Критерии оценки модульных работ

При оценивании модульных работ по макроэкономике в диапазоне от 10 до 20 баллов критерии оценки знаний студентов строятся на уровне понимания экономических моделей, способности их применять и анализировать причинно-следственные связи.

Критерии оценки (20-балльная шкала)

«Отлично» (18–20 баллов):

- Знания: Полное и глубокое понимание теоретического материала (ВВП, инфляция, безработица, IS-LM, AD-AS).
- Применение: Способность правильно решать сложные задачи, строить графики, обосновывать выводы.
- Анализ: Умение объяснять взаимосвязь между макроэкономическими показателями и влияние государственной политики.
- Логика: Ответ структурирован, аргументирован, используется профессиональная терминология.

«Хорошо» (14–17 баллов):

- Знания: Знание основных положений темы, но с незначительными неточностями.
- Применение: Задачи решены, но возможны небольшие ошибки в расчетах или графиках.
- Анализ: Понимание общего механизма функционирования экономики, но недостаточная глубина при интерпретации результатов.

«Удовлетворительно» (10–13 баллов):

- Знания: Ответ демонстрирует поверхностное понимание предмета. Студент знает определения, но с трудом применяет их на практике.
- Применение: Задачи выполнены частично или с существенными ошибками. Графики построены неточно или с нарушением осей.
- Анализ: Ответы односложные, не аргументированные, не видна связь между макроэкономическими переменными.

«Неудовлетворительно» (менее 10 баллов):

- Ответы отсутствуют, либо содержат менее 20% правильных решений/ответов, грубые ошибки, непонимание предмета.

Основные компоненты оценки:

- *Теоретические вопросы:* Четкость определений, знание формул и моделей.

- *Практические задачи/кейсы:* Умение рассчитывать макроэкономические показатели (ВВП, индекс цен, мультипликаторы).

- *Графический анализ:* Правильное построение моделей $AD-AS$, $IS-LM$, кривой Филлипса и др.

- *Аналитика:* Логичность аргументации при объяснении влияния денежно-кредитной или бюджетной политики.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Название	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Место издания, издательство, год издания	Место хранения
Экономика	Самуэльсон Пол Э., Нордхаус, Вильям, Д.	Учебник	ООО «Диалектика», 2020	Библиотека НГУ
Экономическая теория	А.И.Добрынина, Г.П.Журавлев	Учебник	ИНФРА-М, 2014	Библиотека НГУ
Экономика	Мусакожоев Ш.М.	учебник для вузов	Турар, 2011	Библиотека НГУ
Экономикс: микро жана макроэкономика	Искакова З.Д.	окуу китеби	ИНСАНАТ, 2013	Библиотека НГУ
Экономикалык теория	О.Мусабеков	ЖОЖ учун окуу китеби	Шам-Б.: 1997	Библиотека НГУ
Основы экономической теории	Базелер У., Сабов З., Хайнрих Й., Кох В	Учебник	Питер-2000	Библиотека НГУ
Микро жана макроэкономика	Савина М.М., Мардалиева Л.А., Кумскова Н.Х., Савин В.Е., Савина С.Е., Ибрагимова Г.К., Болотова М.А., Рысалиева Г.О., Мамытов А.С., Ибраева В.Ш. Армурзаева Дж.	окуу китеби	БГУ-Б.: 2019	Библиотека НГУ
Экономика. Экономикага киришуу. Макроэкономиканын	Мусакожоев Ш.М.	окуу китеби	Бишкек-2017	Библиотека НГУ

негиздери				
Краткий курс экономической теории.	Сакиев Э.Э.	Учебник	Б.: Турар, 2024	Библиотека НГУ

Название	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Место издания, издательство, год издания	
Экономическая теория	В.Д. Камаев	Учебник для студ. вузов	М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС	Электронный ресурс
Экономическая теория	Е.Ф. Борисов	Учебник	М.: Юрайт-М, 2002	Электронный ресурс
Экономическая теория	А.И. Добрынин, Г.П. Журавлева	Учебник – 2-е изд.	М.: ИНФРА-М, 2014	Электронный ресурс
Экономическая теория	Видяпин В.И.	Учебник	1999., М	Электронный ресурс
Экономическая теория для бакалавров	С.С.Носова, В.И.Новичкова.	Учебное пособие	М.: КНОРУС, 2009	Электронный ресурс
Экономическая теория	Сажина М.А., Чибриков Г.Г.	Учебник	М.: Норма, 2008	Электронный ресурс
Введение в экономику	Мусакожоев Ш. Т.	Учебник	Б., 2012.	Электронный ресурс
Экономикс: микро жана макроэкономика	Искакова З.Д.	Учебник	Б., 2013	Электронный ресурс
Экономическая теория	А.И. Добрынин, Г.П. Журавлева	Учебник – 2-е изд.	М.: ИНФРА-М, 2014.	Электронный ресурс
Экономическая теория: макроэкономика	А.С. Васильева, М.Н. Кузнецова.	учебное пособие	Москва : ИНФРА-М, 2023	Электронный ресурс
Экономическая теория	Бурганов Р. А.	Учебник	Москва : ИНФРА-М, 2023	Электронный ресурс
Экономическая теория	Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская	учебное пособие	Москва: ИНФРА-М, 2024	Электронный ресурс
Экономическая теория	В.П. Бардовский,	Учебник	Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М,	Электронный ресурс

	О.В. Рудакова, Е.М. Самородова.		2023.	
Экономическая теория	под общ. ред. А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой.	Учебник	Москва: ИНФРА-М, 2024.	Электронный ресурс