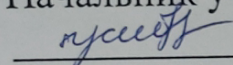


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
НАРЫНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. С.НААМАТОВА
Отдел магистратуры

«Согласовано»

Начальник учебного управления



Усубалиева Ж. Ж.

« 18 » 09 2025 г.

«Утверждаю»

Проректор по академическим
вопросам

Омурова К. О.

« 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: «Микроэкономика»

Направление подготовки: 580200 «Менеджмент»

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: очная вечерняя, заочная вечерняя

Нарын-2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 580200 «Менеджмент», утвержденного приказом МОиН КР от 21 сентября 2021г.

Рабочую программу составила преподаватель “ Экономика, управления и туризма” Койчуманова И.Т.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры от «3» 09 2025г. протокол № 1

Заведующий кафедрой к.э.н., доцент Бекирова Д.О.

Директор отдела магистратуры Султаналиева Ш.К.

1. Содержание рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Аннотация

Дисциплина «Микроэкономика» относится к базовой части образовательной программы магистра по направлению 580200 «Менеджмент» и играет ключевую роль в формировании фундаментальных экономических знаний у магистрантов.

Содержание дисциплины охватывает ключевые разделы микроэкономической теории: основы спроса и предложения, эластичность, теорию потребительского выбора, производство и издержки, модели рыночных структур (совершенная конкуренция, монополия, олигополия), а также вопросы рыночного равновесия и государственного регулирования экономики.

Особое внимание уделяется развитию аналитического мышления, способности применять экономические модели для решения практических задач, а также формированию навыков принятия рациональных экономических решений. Новизна дисциплины заключается в использовании современных методов анализа, кейс-стади и прикладных инструментов, ориентированных на реальные экономические процессы.

В результате освоения дисциплины у магистрантов формируются базовые профессиональные компетенции, включая способность анализировать экономические явления и процессы на микроуровне, оценивать поведение участников рынка и принимать экономически обоснованные решения.

1.2 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - формирование у магистрантов базовых профессиональных знаний и навыков микроэкономического анализа, развитие экономического мышления.

Задачи:

1. Раскрыть основы теории экономического развития и функционирования рыночной экономики;
2. Представить основные методы и модели микроэкономического анализа;
3. Обозначить особенности поведения экономических агентов на различных рынках;
4. Привить начальные навыки решения экономических задач и анализа проблемных ситуаций;
5. Развить навыки совместной работы магистрантов в процессе решения экономических задач и анализа проблемных ситуаций;
6. Развить навыки самостоятельного изучения современной учебной и научной литературы и проведения учебно-исследовательской работы при подготовке докладов, выполнении курсовой работы.

1.3 Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Микроэкономика» относится к числу базовых дисциплин выравнивающего курса (В.1.2) ОП подготовки бакалавров по направлению 580200 «Менеджмент».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 академических часов, 6 кредита.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код	Содержание компетенций
ИК-2	Способен производить новые знания с использованием информационных технологий и больших данных для применения в инновационной и научной деятельности
ПК-6	Владеет методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;
ПК-12	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;
ПК-16	Способен разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию в динамичной предпринимательской среде;

Изучив курс «Микроэкономика» магистрант должен:

Знать:

- теорию поведения потребителя: принципы рационального выбора, предпочтения, полезность, бюджетные ограничения и формирование индивидуального спроса;
- теорию поведения производителя: технологии производства, издержки (предельные, средние, постоянные), минимизацию затрат и максимизацию прибыли фирмы;
- рыночные структуры: механизмы функционирования рынков в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополия, монополистическая конкуренция, олигополия), а также монополию;
- концепции равновесия: частичное и общее экономическое равновесие, эффективность по Парето;
- провалы рынка: причины несостоятельности рынков, включая внешние эффекты, общественные блага и асимметрию информации;
- математический аппарат: методы, применяемые для построения теоретических моделей микроуровня, включая дифференциальное исчисление для решения оптимизационных задач;
- методы анализа отраслевых рынков, принципы функционирования глобальной экономики, методы оценки конкурентной среды.

Уметь:

- использовать информационные технологии для сбора, обработки и анализа первичной и вторичной информации; применять методы моделирования для прогнозирования экономических процессов.
- решать прикладные задачи: применять математический аппарат (графические и алгебраические методы) для нахождения оптимального выбора экономических агентов;
- интерпретировать результаты: содержательно объяснять формальные выводы теоретических моделей и их связь с реальными

экономическими процессами;

- анализировать рыночные ситуации: оценивать последствия государственного регулирования, налогообложения, введения квот и тарифов на благосостояние потребителей и производителей;

- прогнозировать поведение агентов: анализировать выбор потребителей и фирм в условиях различных ресурсных ограничений и неопределенности;

- работать с информацией: осуществлять поиск и систематизацию данных, использовать электронные библиотеки для поиска научной литературы по микроэкономике.

Владеть:

- навыками микроэкономического моделирования: методологией построения моделей, описывающих поведение индивидов и фирм;

- инструментами оптимизации: навыками решения задач на поиск экстремума функций полезности и прибыли;

- программным обеспечением: базовыми навыками работы в пакетах для обработки данных и выполнения статистических процедур;

- методикой аналитической работы: способностью представлять результаты анализа в виде отчетов, эссе или презентаций, связывая экономическую теорию с практикой;

- методами прикладного экономического анализа, инструментами моделирования глобальных экономических процессов, навыками прогнозирования изменений на рынках;

- технологиями командной работы: способностью участвовать в разборе конкретных ситуаций (кейс-стади) и принимать совместные решения в составе малых групп.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Структура учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям магистранта, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и магистрантов направления 580200 «Менеджмент» подготовки магистра. Программа разработана в соответствии с ГОС ВПО, ООП и учебным планом направления подготовки магистра 580200 «Менеджмент».

Общая трудоемкость и объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведены в следующей таблице:

Общая трудоемкость дисциплины

Цикл	Семестр	Трудоемкость (кредит)	Всего (в часах)	Объем аудиторной работы (час)		СРС	Форма аттестации
				лек.	прак.		
Б.1.2	В1	6	180	56	40	84	Экзамен

2.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведены в таблицах:

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Лекции	Семинарские занятия
1	Введение в микроэкономику	4	2
2	Предприятие – основное звено рыночной экономики	4	2
3	Издержки и доходы предприятия	6	4
4	Рациональный потребитель как субъект рыночной экономики	4	2
5	Рынок как сфера товарного обмена	4	4
6	Спрос и предложение как главные элементы рынка	6	4
7	Взаимодействие спроса и предложения на рынке	6	4
8	Рынок труда и заработная плата	4	4
9	Рынок ссудного капитала и процент	4	4
10	Рента – форма вознаграждения за землю как фактор производства	4	2
11	Прибыль как вознаграждение за предпринимательскую деятельность	4	4
12	Общее экономическое равновесие, общественное благосостояние и экономическая эффективность	6	4
18	Всего аудиторных занятий:	56	40
	Всего часов:	96	

2.3 Содержание разделов дисциплин

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	Введение в микроэкономику	Микроэкономика как наука, субъективные и объективные элементы экономики, особенности объекта и предмета микроэкономики как науки, проблема выбора как объект микроэкономического анализа, особенности методов и функций микроэкономики как науки
2	Предприятие – основное звено рыночной экономики	Место предприятия (фирмы) в экономической системе, бизнес и предпринимательство, предприятие как сфера предпринимательской деятельности, виды предприятий в зависимости от вида собственности на его имущество, предприятия по организационно-экономическим формам, индивидуальные частные предприятия, их достоинства и недостатки, партнерские предприятия (или товарищества) и общества, акционерные общества и их типы, смешанные предприятия
3	Издержки и доходы предприятия	Средства предприятия как материальная основа его коммерческой деятельности, основные и оборотные фонды предприятия, издержки предприятия, их виды и состав, динамические характеристики издержек предприятий, валовая выручка и прибыль предприятия, минимизация издержек при выборе и использовании факторов производства
4	Рациональный потребитель как субъект рыночной экономики	Потребительский выбор и факторы, его определяющие; правила рационального выбора потребителя; определение и понятие полезности; общая полезность; предельная полезность; кривая безразличия; бюджетная линия; поведение потребителя; потребительский выбор
5	Рынок как сфера товарного обмена	Понятие рынка. Рыночные структуры. Классификация рыночных структур по признакам. Двусторонняя монополия. Ограниченная монополия. Монополия. Двусторонняя олигополия. Олигополия предложения. Олигополия спроса. Совершенная конкуренция, признаки. Равновесие конкурентной фирмы в коротком периоде в условиях совершенной конкуренции. Максимизация прибыли в длительном периоде. Совершенная монополия, признаки. Искусственная монополия, понятие. Естественная монополия, понятие. Максимизация прибыли в условиях монополии. Формы вмешательства государства в деятельность монополий. Ценовая дискриминация I степени. Ценовая дискриминация II степени. Ценовая дискриминация III степени. Максимизация прибыли в условиях монополии.

		Чистая олигополия, понятие. Дифференцированная олигополия, понятие. Эффект масштаба в условиях олигополии. Эффект слияния в условиях олигополии. Ломаная кривая спроса на продукции олигополии.
6	Спрос и предложение как главные элементы рынка	Понятие потребности. Платежеспособный спрос: понятие и определение. Цена как основной фактор, влияющий на изменение спроса. Неценовые факторы спроса. Табличный способ функции спроса. Графический способ функции спроса. Аналитический способ функции спроса. Товары Гиффена. Предметы роскоши. Закон спроса. Взаимодополняющие и взаимозаменяющие товары. Определение и понятие предложения. Неценовые факторы предложения. Табличный способ функции предложения. Графический способ функции предложения. Аналитический способ функции предложения. Равновесное состояние рынка. Индивидуальный и рыночный спрос: понятие, определение, различия, взаимосвязь. Понятие эластичности спроса. Показатели эластичности спроса. Эластичность спроса по доходу. Эластичность спроса по цене. Перекрёстная эластичность спроса, определение. Абсолютная эластичность спроса. Нулевая эластичность спроса. Единичная эластичность спроса. Неценовые факторы, влияющие на эластичность спроса. Понятие эластичности предложения. Эластичность предложения от цены. Неценовые факторы, влияющие на эластичность предложения. Неэластичное или абсолютно жёсткое предложение. Эластичное предложение.
7	Взаимодействие спроса и предложения на рынке	Цены спроса, цены предложения и собственно рыночные цены, которые складываются на рынке. Факторы, влияющие на полезность товара. Равновесная цена. Неравновесная цена. Взаимодействие спроса и предложения на совершенном рынке. Особенности взаимодействия спроса и предложения на монопольном рынке. Особенности взаимодействия спроса и предложения на рынке с наличием монополии. Ценовая дискриминация.
8	Рынок труда и заработная плата	Заработная плата как цена труда. Номинальная заработная плата. Реальная заработная плата. Спрос и предложение на рынке труда и заработная плата. Спрос на конкретный товар. Предложение конкретного труда. Совокупный спрос на труд. Совокупное предложение на труд. Факторы, влияющие на спрос и предложение на рынке труда. Факторы, определяющие спрос и предложение конкретных видов труда. Формы и системы заработной платы.

9	Рынок ссудного капитала и процент	Особенности капитала как объекта вознаграждения. Ссудный капитал и его особенности. Образование и распределение ссудного капитала. Ссудный процент. Процент как цена ссудного капитала. Величина ссудного процента. Размеры ссудного капитала. Норма ссудного процента. Спрос и предложение на рынках ссудного капитала. Неценовые факторы спроса на ссудный капитал. Факторы, определяющие предложение на ссудный капитал. Кредит, его формы и роль в экономике.
10	Рента – форма вознаграждения за землю как фактор производства	Экономическая сущность ренты. Дифференциальная земельная рента I. Дифференциальная земельная рента II. Теория абсолютной ренты К. Маркса. Рента редкости. Монопольная рента. Цена земли. Спрос и предложение на рынке земли. Факторы, влияющие на спрос на рынке земли. Совокупное предложение земли. Предложение отдельных видов земельных участков. Факторы, влияющие на предложение на рынке земли.
11	Прибыль как вознаграждение за предпринимательскую деятельность	Предпринимательская деятельность и прибыль. Внутриотраслевая конкуренция. Межотраслевая конкуренция. Сущность прибыли. Формы прибыли. Факторы прибыли: цены на производимую продукцию; оптимальный объем производства; издержки предприятия. Внутренние и внешние факторы прибыли. Роль прибыли в рыночной экономике: регулирующая, распределительная, стимулирующая, учетная, воспроизводственная, социальная.
12	Общественное благосостояние	Производственные ресурсы и производственные продукты, понятие. Понятие эффективности и справедливости. В Парето и Н. Калдор. Парето-оптимальность. Парето-предпочтительность. Оптимальность в обмене. Оптимальность в производстве. Оптимальность в производстве и обмене. «Коробка» Эджуорта, построение. Условия Парето-оптимальности. Предельная норма замены двух благ. Предельная норма технической замены. Линия производственных возможностей. Предельная норма продуктовой трансформации. Общее рыночное равновесие. Выполнение 1, 2, 3 условий Парето-оптимальности при совершенной конкуренции. Общественные блага, понятие. Частные блага, понятие. Оптимальный объем производства общественного блага. Кривая Макса Лоренца. Критерий Роулса. Дифференциация доходов. Идея социальной благотворительности.

2.4 Самостоятельная работа магистранта

Методические рекомендации по выполнению СРМ

Самостоятельная работа магистранта (СРМ) – способ активного, целенаправленного приобретения новых знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей по определенному перечню тем, отведенных на самостоятельное изучение, обеспеченных учебно-методической литературой и рекомендациями, контролируемая в виде тестов, рефератов, презентаций, диспутов, докладов и др.

Одновременно, магистрант учится анализировать и прогнозировать развитие объективных экономических процессов, определять наиболее эффективные способы решения хозяйственных проблем.

Одной из форм контролируемой самостоятельной работы магистранта являются индивидуальные задания. Они отличаются от рефератов своей практической направленностью, необходимостью проведения расчетов и анализа по выбранной теме.

Индивидуальные задания могут охватывать изучение одной темы или нескольких. Индивидуальный характер заданиям придает возможность выбора магистрантом любой темы, исходя из его научных интересов.

Реферат - выполнение теоретической работы по заданной теме на основе собранных материалов и защита.

Диспут - выполнение задания с теоретической и практической частями, с вынесением спорных вопросов для решения проблемы.

Дискуссия - выполнение теоретической и практической работы с вынесением его для анализа и обсуждения.

Доклад - выполнение теоретической и практической части задания, с выступлением перед аудиторией со своим докладом.

Анализ - выполнение практической работы с обработкой аналитических данных.

Тематика СРМ

№	Тема СРМ	Форма защиты СРМ
1.	Исторический процесс развития капитала	Доклад
2.	Экономические формы становления рынка: товар, свойства товара, деньги	Доклад
3.	Основы анализа спроса и предложения на рынке совершенной конкуренции	Доклад
4.	Капитал и прибавочная стоимость	Доклад

5.	Простое и расширенное производство	Доклад
6.	Изокванты и замещаемость производственных факторов	Доклад
7.	Изокоста и выбор факторов производства	Доклад
8.	Концентрация производства и эффект его масштаба	Доклад
9.	Влияние накопления капитала на уровень жизни населения	дискуссия
10.	Формы кругооборота капитала	Доклад
11.	Основной и оборотный капитал	Доклад
12.	Время оборота капитала и показатели его эффективности	анализ оборота капитала предприятия
13.	Издержки производства и их классификация	анализ издержек производства предприятия
14.	Превращение прибавочной стоимости в прибыль	Доклад
15.	Норма прибыли как показатель эффективности предпринимательства	анализ нормы прибыли в МСБ
16.	Максимизация прибыли в кратковременном и долговременном периодах	анализ максимизации прибыли в периодах
17.	Виды рыночной конкуренции и образование цены производства	анализ рыночной конкуренции на рынке
18.	Прибыль как плата за риск, его расчёт и пути снижения издержек	анализ прибыли предприятия, его расчёт и пути снижения рисков
19.	Динамика средней нормы прибыли	Доклад
20.	Торговый капитал и торговая прибыль	Доклад
21.	Дифференциальная рента	Доклад

22.	Абсолютная рента	Доклад
23.	Ссудный капитал, процент и предпринимательский доход	анализ ссудного капитала, процента и предпринимательского дохода
24.	Рента в добывающей промышленности и строительстве	Доклад
25.	Цена земли	Доклад
26.	Рынок несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция	Доклад
27.	Формирование монополистического капитала	Доклад
28.	Виды монополий, ущерб, наносимый монополией	Доклад
29.	Государственное регулирование монополий	Диспут
30.	Рынок монополии	Доклад
31.	Рынок олигополии, виды	Доклад
32.	Ломаная кривая спроса на продукцию олигополиста	Доклад
33.	Ценовая дискриминация I степени	анализ рынка с ценовой дискриминацией I степени
34.	Ценовая дискриминация II степени	анализ рынка с ценовой дискриминацией II степени
35.	Ценовая дискриминация III степени	анализ рынка с ценовой дискриминацией III степени
36.	Спекуляция, её роль в экономике	дискуссия
37.	Особенности спроса и предложения на рынке факторов производства	дискуссия
38.	Выбор фирмой оптимального объёма приобретаемых ресурсов	Доклад

39.	Предложение труда и ставка зарплаты	Диспут
40.	Фиксированное предложение ресурса и экономическая рента	Доклад
41.	Роль фирмы в производстве	дискуссия
42.	Ценообразование в условиях совершенной конкуренции	Доклад
43.	Ценообразование в условиях монополии	Доклад
44.	Распределение дохода. Система налогообложения	Диспут
45.	Критерии эффективности и справедливости	Диспут
46.	Необходимые условия Парето-оптимального состояния экономики	Доклад
47.	Общее равновесие и Парето-оптимальность	Доклад
48.	Распределение общественных благ и доходов	дебаты: «Распределение общественных благ и доходов – критерии эффективности и справедливости»
49	Проблема выбора и задачи микроэкономики	реферат
50	Методология микроэкономики: Теории и модели. Предельный анализ	Доклад
51	Практическое значение анализа кривых безразличия	анализа кривых безразличия
52	Нематериальные блага и потребности, их значение для формирования человеческого капитала	Доклад
53	Человеческий капитал как важнейший экономический ресурс	Доклад
54	Экономические системы и механизм их самодвижения	Доклад
55	Организационные формы предпринимательской деятельности	Доклад
56	Малые и средние предприятия и перспективы их развития в КР	Доклад

57	Фирма – как экономический субъект	Доклад
58	Предпринимательская деятельность в КР	анализ деятельности предприятия
59	Акционерная общество как форма организации бизнеса	Доклад
60	Место предприятия (фирмы) в экономической системе	Доклад
61	Индивидуальные частные предприятия, их достоинства и недостатки	SWOT - анализ
62	Партнерские предприятия (или товарищества) и общества	Доклад
63	Акционерные общества и их типы. Смешанные предприятия	Доклад
64	Роль фирмы в производстве	Доклад
65	Теории предпринимательства. Формы предпринимательской деятельности и их место в рыночной экономике	Доклад
66	Предпринимательство: особенности развития в современных условиях	Доклад
67	Малое предпринимательство, его функции и место в рыночной экономике	анализ деятельности малого предприятия
68	Чиновники и предпринимательство	Доклад
69	Государственная поддержка предпринимательства и ее значение для развития экономики КР	Доклад
70	Сетевые взаимоотношения в бизнесе	Доклад
71	Проблемы инвестиционной активности фирм в КР	Доклад
72	Теория поведения производителя (фирмы)	Доклад
73	Моделирование равновесия фирмы при различных типах рыночных структур	Доклад
74	Моделирование поведения фирмы как покупателя на рынках ресурсов	доклад

75	Неопределенность и риски как результат экономической динамики	доклад
76	Рыночное поведение конкурентных фирм	анализ поведения конкурентных фирм на рынке
77	Предпринимательская способность и экономическая прибыль	оценка рентабельности предприятия

2.5 Вопросы к рубежному рейтинговому контролю 1 модуль

Особенности объекта и предмета микроэкономики как науки
 Проблема выбора как объект микроэкономического анализа
 Особенности методов и функций микроэкономики как науки
 Место предприятия (фирмы) в экономической системе
 Индивидуальные частные предприятия, их достоинства и недостатки
 Партнерские предприятия (или товарищества) и общества
 Акционерные общества и их типы.
 Средства предприятия как материальная основа его коммерческой деятельности
 Издержки предприятия, их виды и состав
 Закон убывающей производительности
 Валовая выручка и прибыль предприятия
 Минимизация издержек при выборе и использовании факторов
 Потребительский выбор и факторы, его определяющие
 Правила рационального выбора потребителя
 Сущность спроса и факторы, его определяющие
 Эластичность спроса, ее виды и факторы
 Сущность предложения и факторы, его определяющие
 Эластичность предложения, ее виды и факторы
 Рынок как категория микроэкономики
 Типы и виды рынков
 Организационные формы рынков потребительских товаров
 Организационные формы рынков факторов производств
 Виды цен совершенного рынка

Взаимодействие спроса и предложения на совершенном рынке
Особенности взаимодействия спроса и предложения на монопольном рынке
Особенности взаимодействия спроса и предложения на рынке с наличием монополии
Равновесие фирмы и отрасли в коротком периоде
Равновесие фирмы и отрасли в длительном периоде
Поведение монополии в коротком периоде
Монополия в длительном периоде
Монополия с несколькими заводами
Монополия и общественные потери

2 модуль

Рынок труда и заработная плата.
Заработная плата как цена труда
Спрос и предложение на рынке труда и заработная плата
Формы и системы заработной платы
Равновесие на рынке труда и равновесная ставка заработной платы
Дифференциация ставок заработной платы
Рынок ссудного капитала и процент.
Особенности капитала как объекта вознаграждения
Ссудный капитал и его особенности
Процент как цена ссудного капитала
Спрос и предложение на рынках ссудного капитала
Кредит, его формы и роль в экономике
Рента-форма вознаграждения за землю как фактор производства.
Экономическая сущность ренты
Дифференциальная земельная рента
Теории абсолютной и монопольной ренты
Цена земли. Спрос и предложение на рынке земли
Прибыль как вознаграждение за предпринимательскую деятельность.
Предпринимательская деятельность и прибыль
Сущность, формы и факторы прибыли

Распределение и формирование прибыли
Роль прибыли в рыночной экономике
Цены частичного и общего равновесия
Модель общего экономического равновесия Вальраса
Конкурентное равновесие и общественное благосостояние
Первая теорема общественного благосостояния
Вторая теорема общественного благосостояния
Что экономисты понимают под эффективностью
Эффективность без цен. Эффективность в обмене
Основы международного разделения труда
Исходная модель Рикардо
Усовершенствованная модель Рикардо
Модель Хекшера - Олина
Теория импортных пошлин
Ценообразование на валютном рынке
Рынок как саморегулирующийся механизм
Модели частичного и общего равновесия
Проблемы фиаско (провалов) рынка

3. Образовательные технологии.

3.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях.

Интерактивная лекция. Заранее разрабатывается на компьютере в приложении Power Point программы Office необходимое количество слайдов теоретического материала. Важным условием проведения интерактивной лекции является также наличие специализированной аудитории, оснащенной компьютерной техникой и современными средствами публичной демонстрации визуального и звукового учебного материала. В процессе чтения лекции преподаватель эпизодически представляет информацию на слайде в качестве иллюстрации. Это способствует лучшему усвоению учебного материала.

Дистанционная технология обучения. Организация учебной работы осуществляется с помощью Автоматизированной система E bilim, которая представляет собой функционально полный сетевой распределенный комплекс программного обеспечения. Система обеспечивает дистанционного обучения через локальную сеть или Интернет. Возможности системы состоят в следующем:

- Электронные курсы лекций
- Два варианта тестирования: промежуточное (с возможностью самообучения) и контрольное (с возможностью ограничении времени и автоматическим выставлением оценки).

Используются традиционные технологии проведения лекций и практических занятий в аудиториях, а также чтение лекций с использованием слайдов (интерактивная лекция). Все методические материалы для прохождения дисциплины отражены в автоматизированной системе E bilim.

Кейс-метод. Для проведения практических и лабораторных работ используется кейс-метод. Организация (порядок) работы по кейс-методу осуществляется следующим образом:

- Подготовка к занятию преподавателем и магистрантами
- Организационная часть. Выдача кейса.
- Индивидуальная самостоятельная работа магистрантов с кейсом. Получение дополнительной информации.
- Проверка усвоения теоретического материала по теме.
- Работа магистрантов в малых группах.
- Дискуссия (коллективная работа магистрантов).
- Оформление магистрантами итогов работы.
- Подведение итогов преподавателем.

Также практические работы включают расчетные задачи, графический анализ, экономические игры, тесты с логическим обоснованием.

4. Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и реализуемых в учебной дисциплине компетенций.

4.1 критерии оценки ответа магистранта на экзамене при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умениями выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей.	A 100-96	5	(5+)

Ответ формулируется в терминах науки, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные магистрантом самостоятельно в процессе ответа.	В	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные магистрантом с помощью преподавателя.	С	90-86	4 4 (+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные преподавателем.	С	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Д	80-76	4 4 (-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые магистрант затрудняется исправить самостоятельно.	Е	75-71	3 3 (+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Магистрант не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи, магистрант может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	70-66	3

Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания магистрантом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 3 (-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Магистрант не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа магистранта не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2

В соответствии с «Положением об организации учебного процесса в НГУ им. С. Нааматова» оценка знаний магистранта осуществляется в балльной и буквенной системе.

Итоговая оценка за курс будет формироваться из следующих компонентов:

Виды контрольных работ	Минимальные баллы	Максимальные баллы
Текущий рейтинговый контроль (ТРК)	18	30
СРМ	24	40
Рубежный рейтинговый контроль (РРК)	18	30
Итоговый контроль	60	100
За каждый пропуск занятий вычитывается по 2 балла из всего количества набранных баллов		

ШКАЛА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по 100 балльной системе	Оценка по традиционной системе	
A +	5	100%	100	Отлично	пять с ПЛЮСОМ
A	4,75	95-99%	95 – 99		пять

A -	4,5	90-94%	90 – 94		пять с минусом
B +	4,25	85-89%	85 – 89	Хорошо	четыре с плюсом
B	4	80-84%	80 – 84		четыре
B -	3,75	75-79%	75 – 79		четыре с минусом
C +	3,5	70-74%	70 – 74		Удовлетворительно
C	3,25	65-69%	65 – 69	три	
C -	3	60-64%	60 – 64	три с минусом	
F	0	0-59%	0 – 59	Неудовлетворительно	два

4.3 Критерии оценки знаний при защите СРМ

СРМ считается допуском к сдаче зачета (экзамена). Во время защиты магистрант должен ответить на все вопросы и замечания руководителя, продемонстрировать знание изученного вопроса, свободное владение всеми источниками информации, использованными для ее написания, и своими знаниями подтвердить самостоятельность выполнения работы

Критерии оценки знаний при защите самостоятельной работы магистранта (СРМ) обычно включают в себя комплексную оценку как самой письменной работы, так и качества ее устного представления.

При защите преподаватель оценивает работу по нескольким ключевым критериям, распределяя баллы:

- Содержание и глубина темы (до 10-15 баллов):
 - Полнота раскрытия темы, аргументированность, наличие собственных выводов.
 - Использование актуальных источников литературы (не менее 3-5 источников).
- Оформление и структура (до 5-10 баллов):
 - Соблюдение стандартов (титульный лист, план, введение, основная часть, заключение, список литературы).
 - Грамотность, стиль изложения, отсутствие орфографических ошибок.
- Качество презентации (до 5-10 баллов):

- Визуализация данных (графики, таблицы), читабельность шрифта, логика слайдов.
- Защита/Доклад (до 10 баллов):
 - Умение кратко и ясно изложить суть (5-7 минут), грамотные ответы на вопросы преподавателя и студентов.
- Степень самостоятельности (до 5 баллов):
 - Наличие творческого подхода, отсутствие плагиата.

4.4 Критерии оценки текущего рейтингового контроля

Критерии оценки текущего рейтингового контроля (обычно за 1 модуль из 2-х, составляющий 30-60 баллов от общего рейтинга) по дисциплине «Микроэкономика» на 18–30 баллов соответствуют уровням «хорошо» и «отлично». В системе 100-балльной оценки это означает, что магистрант показывает глубокое понимание предмета, способность применять графический анализ и решать экономические задачи.

Ниже приведены критерии оценки в диапазоне 18–30 баллов (за один модульный цикл):

Высокий уровень (26–30 баллов) — «Отлично»

Магистрант демонстрирует глубокое усвоение материала, прочные знания теории и навык самостоятельного решения задач.

- **Активность на семинарах:** Регулярные, правильные и полные ответы, участие в дискуссиях.
- **Самостоятельная работа (СРМ):** Эссе, кейсы или доклады выполнены в полном объеме, с использованием дополнительных источников, логичны и аргументированы.
- **Решение задач:** Правильно использованы графические и математические методы (например, расчеты эластичности, издержек, равновесия).
- **Тесты:** Правильно отвечено на 90–100% вопросов.

Средний уровень (18–25 баллов) — «Хорошо»

Магистрант усвоил теоретический материал, но допускает незначительные ошибки или неточности, демонстрируя при этом способность к анализу.

- **Активность на семинарах:** Правильные, но не всегда полные ответы. Понимание базовых концепций (спрос, предложение, поведение потребителя) есть.
- **Самостоятельная работа (СРМ):** Задания выполнены, но содержат мелкие недочеты в оформлении или аргументации.
- **Решение задач:** Магистрант понимает алгоритм решения, но допускает арифметические ошибки или неточности в интерпретации графиков.
- **Тесты:** Правильно отвечено на 70–89% вопросов.

4.5 Критерии оценки модульных работ

Критерии основываются на сочетании теоретических знаний, способности к количественному анализу и обоснованности выводов.

Критерии оценки (18–30 баллов)

Отлично (25–30 баллов):

- Полное понимание: Магистрант демонстрирует глубокое понимание проблемы, продвинутых методов микроэкономического анализа (теория потребителя, фирмы, рыночные структуры).
- Решение задач: Задачи решены верно, математически корректно, с использованием производных, оптимизации и графического анализа.
- Анализ: Самостоятельно интерпретирует экономические модели, предлагает обоснованные выводы и решения.
- Оформление: Работа структурирована, ответы аргументированы.

Хорошо (18–24 балла):

- Значительное понимание: Магистрант понимает основные концепции, но может допускать незначительные арифметические или логические погрешности.
- Решение задач: Задачи решены, но обоснование некоторых шагов или выводы сформулированы не полностью.
- Анализ: Способен применять микроэкономические модели, но требуется более глубокая интерпретация результатов.

Удовлетворительно (< 18 баллов):

- Частичное понимание, решение задач с грубыми ошибками или отсутствие критического анализа

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Название	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Место издания, издательство, год издания	Место хранения
Список основной литературы				
Экономика	Самуэльсон Пол Э., Нордхаус, Вильям, Д.	Учебник	ООО «Диалектика», 2020	Библиотека НГУ
Микроэкономика	Левина, Е.А.	учебник и практикум для вузов	Москва –Юрайт, 2020	Библиотека НГУ
Курс микроэкономики	Нуреев Р.М.	Учебник	ИНФРА-М, 2021	Библиотека НГУ

Экономическая теория	В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова.	Учебник	Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023.	Электронный ресурс
Экономическая теория	под общ. ред. А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой.	Учебник	Москва: ИНФРА- М, 2024.	Электронный ресурс
Список дополнительной литературы				
Экономическая теория	А.И.Добрынина, Г.П.Журавлев	Учебник	ИНФРА-М, 2014	Библиотека НГУ
Экономика	Мусакожоев Ш.М.	учебник для вузов	Турар, 2011	Библиотека НГУ
Экономикс: микро жана макроэкономика	Искакова З.Д.	окуу китеби	ИНСАНАТ, 2013	Библиотека НГУ
Экономикалык теория	О.Мусабеков	ЖОЖ учун окуу китеби	Шам-Б.: 1997	Библиотека НГУ
Основы экономической теории	Базелер У., Сабов З., Хайнрих Й., Кох В	Учебник	Питер-2000	Библиотека НГУ
Микро жана макроэкономика	Савина М.М., Мардалиева Л.А., Кумскова Н.Х., Савин В.Е., Савина С.Е., Ибрагимова Г.К., Болотова М.А., Рысалиева Г.О., Мамытов А.С., Ибраева В.Ш. Армурзаева Дж.	окуу китеби	БГУ-Б.: 2019	Библиотека НГУ
Экономика. Экономикага киришуу. Макроэкономиканын негиздери	Мусакожоев Ш.М.	окуу китеби	Бишкек-2017	Библиотека НГУ
Микроэкономика	Д.Джапаров, Ж. Пиримбиев, С. Чевик	окуу китеби	КТМУ, 2007	Библиотека НГУ
Краткий курс экономической теории.	Сакиев Э.Э.	Учебник	Б.: Турар, 2024	Библиотека НГУ
Экономическая теория	В.П. Бардовский, О.В. Рудакова,	Учебник	Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023.	Электронный ресурс

	Е.М. Самородова.			
Экономическая теория	В.Д. Камаев	Учебник для студ. вузов	М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС	Электронный ресурс
Экономическая теория	Е.Ф. Борисов	Учебник	М.: Юрайт-М, 2002	Электронный ресурс
Экономическая теория	А.И. Добрынин, Г.П. Журавлева	Учебник – 2-е изд.	М.: ИНФРА-М, 2014	Электронный ресурс
Экономическая теория	Видяпин В.И.	Учебник	1999., М	Электронный ресурс
Курс микроэкономики	Нуреев Р.М.	Учебник для вузов	2-е, изм. – М.: Норма, 2007. – 576с.	Электронный ресурс
Экономическая теория для бакалавров	С.С.Носова, В.И.Новичкова.	Учебное пособие	М.: КНОРУС, 2009	Электронный ресурс