

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

НАРЫНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. С.НААМАТОВА

КОЛЛЕДЖ «ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ
КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ»

“УТВЕРЖДАЮ”
Директор *Б.М.Осмонова* Б.М.Осмонова
“ 1 ” 09 20 25 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
География Кыргызстана

Специальность: 100105 “Организация обслуживания в гостиницах и туристических комплексах”

Квалификация: менеджер

Форма обучения: Очная

Нарын - 2025

Рабочая программа дисциплины «**География Кыргызстана**» составлена с учетом Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Кыргызской Республики по специальности **100105-«Организация обслуживания в гостиницах и туристических комплексах**» утвержденного Министерством образования и науки Кыргызской Республики Приказ № 863/1 от « 10 » мая 2022 года.

Рабочую программу составила преподаватель: Турапова Г.А.

Рассмотрена на заседании технического цикла протокол № 1 от « 09 » 09 2025г.

Заведующий циклом:  Болотбек уулу Аман

Одобрено на учебно-методическом совете колледжа от « 01 » 09 2025г. протокол № 1

Председатель УМС:  Турдубек кызы М.

Аннотация дисциплины: «География Кыргызстана»

Цель дисциплины «Географии Кыргызстана», как одного из основных курсов в системе подготовки специалистов всех направлений средне профессионального образования состоит в том, чтобы выработать у студентов мировоззрение, в основе которого находится представление о единстве и взаимосвязи всех живых организмов с окружающей их средой обитания и взаимосвязи всех природных компонентов и процессов в пределах территории КР.

Аудиторная	
Лекция	32
Практические занятия	32
Самостоятельная работа	
Семестр	
Форма отчетности	Экзамен
Всего часов	44

Цель преподавания дисциплины:

- формирование студентами системных знаний о современном состоянии природных условий, населения, природных ресурсов и экономики Кыргызстана, основных тенденциях и путях их развития.
- Формирование опыта жизнедеятельности через усвоенные человечеством научные общекультурные достижения (карта, космические снимки, путешествия, наблюдения традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства.
- формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов: схемы, проекты, компьютерные программы, презентации.
- Выработка у студентов понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.

Задачи курса:

- дать представление о структуре дисциплины
- изучить природные условия и население
- познакомиться с состоянием использования природных ресурсов
- узнать об уровне развития основных направлений в экономике
- научить студентов навыкам работы с контурными картами и настенными географическими картами.

Задачи обучения:

- ✓ Соблюдения норм поведения в окружающей среде
- ✓ сформировать у студентов знания о родной стране и мире.
- ✓ Вооружить студентов необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.), так и современными (компьютерными);
- ✓ Развивать представление о своем географическом регионе, в котором локализируются

и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы, и явления; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Студент должен:

Знать: - Основные термины и понятия по данному курсу, физическую и административную карту.

Уметь: - Находить, отбирать и анализировать необходимую информацию.

Применять: - Научные знания и практические сведения из различных источников, работать с картографическими источниками.

Календарно-тематический план по географии Кыргызстана .

№	Содержание учебного материала	Кол. час	План проведени я	Ожидаемые результаты.	Используемые ресурсы. Ссылки уроков	Домашнее задание, № упражнения
1	Географическое положение Кыргызской Республики. Размеры территории, крайние точки, пограничные государства.	2		Знать общую информация о КР. Знать ГП КР, а также границы КР с другими странами.	Физическая карта КР, атлас, контурные карты. ИКТ.	Написать эссе «Моя Родина Кыргызстан» & 1.1 1.2
2	Рельеф и полезные ископаемые. Орографическая схема Кыргызстана.	2		Владеть географическим и терминами при характеристике особенностей рельефа территории, а также местными названиями различных форм рельефа. Знать основные месторождения полезных ископаемых КР.	Физическая карта КР, атлас, контурные карты. ИКТ https://youtu.be/xM9fPjXb9Qo?si=WTEKcamYvedJaV2u	Нанести на контурную карту границы КР & 2.1 2.3 2.5

3	Особенности климатообразующих элементов Высотная поясность и региональные особенности климата.	2		Выявление особенностей элементов погоды высокогорья. Знать основные факторы формирующие климат	Физическая карта КР, атлас, контурные карты. ИКТ	&3.1 3.2 Перечислите какие опасные природные явления происходят в Кыргызстане
4	Условия образования и главные типы внутренних вод. Крупные озера и их гидрологическая характеристика. Ледники, многолетняя мерзлота. Практическая работа Гидрография Кыргызстана	2		Оказывать на карте географическую номенклатуру и обозначают ее на контурной карте.	Физическая карта КР, атлас, контурные карты. ИКТ https://youtu.be/xM9fPjXb9Oo?si=NyY6kvS3D1fw0FpT	& 4.1 4.2 5.1 5.2 Схема крупных речных систем
5	Основные типы почв, различия в их плодородии. Закономерности распределения почв. Деграация, эрозия почв	2		Владеть географическим и терминами при характеристике почвенного покрова (почвенный профиль, структура почвы, дерн, мелиорация.)	Физическая карта КР, атлас, контурные карты. ИКТ https://youtu.be/yetRtkTiPZo?si=XeBnnXGWQRF2c8W7	& 6.1 6.2 Анализ возможностей использования полезных ископаемых в хозяйстве своей области, района
6	Растительный покров Кыргызстана. Значение лесов Кыргызстана и их	2		Знать об уникальности растительных ресурсов	Физическая карта КР, атлас, контурные карты. ИКТ https://youtu.be/yaPmD7YgsYc?si=xWkbtWe	& 7.1 7.2 Нарисовать по высотной поясности, по семи зонам виды растений

	современное состояние				1eaIcifKS	
7	Животный мир. Редкие и исчезающие виды растений и животных. Красная книга Кыргызстана	2			Физическая карта КР, атлас, контурные карты. ИКТ	& 8.1 8.2 Нарисовать уникальных видов животных
8	Охрана растительного и животного мира Кыргызстана. Особо охраняемые территории: заповедники, заказники, лесные хозяйства, резерваты, национальные и природные парки.	2		Готовить исследовательские проекты об особо охраняемых природных территориях (заповедниках, заказниках, национальных парках)		& 11.2 11.3 Нанести на контурную карту заповедники Кыргызстана
9	Основные типы ландшафтов и их распространение на территории Кыргызстана	2		Анализировать карты с целью изучения растительности и высотных поясов и ландшафтов КР	Физическая карта КР, атлас, контурные карты. ИКТ	& 9.1 9.2

10	Принципы физико-географического районирования территории КР. Северный Тянь-Шань Иссык-кульская котловина	2		Объяснять причины физико-географического районирования КР. Нанести на контурную карту крупных физико-географических регионов КР (Северный Тянь-Шань, Иссык-Кульская котловина, Внутренний, Центральный Тянь-Шань, Юго-Западный Тянь-Шань, Чон Алай)	Физическая карта КР, атлас, контурные карты. ИКТ https://youtu.be/1dxg8GUPbd8?si=r3b5cYGzo9AZwPu9	& 10.1 10.2 Схема двух провинций
11	Центральный Тянь-Шань Внутренний Тянь-Шань	2		Знать географическое положение и границы. Особенности природы области: рельеф, геологическое строение, климат, воды, почвенно-растительный покров, животный мир.	Физическая карта КР, атлас, контурные карты. https://youtu.be/1dxg8GUPbd8?si=r3b5cYGzo9AZwPu9 ИКТ	& 10.3 10.4 нарисовать схему
12	Юго-Западный Тянь-Шань	2		Природные условия, климат, внутренние воды	Физическая карта КР, атлас, контурные карты. ИКТ https://youtu.be/B4ZE2LWYdpU?si=q4pqX7DIh0pRywQ1	& 10.5 нарисовать схему
13	Алай-Туркестанская провинция. Алайская долина.	2		Границы, рельеф Полезные ископаемые	Физическая карта КР, атлас, контурные карты. ИКТ https://youtu.be/o04eCQrarqE?si=aZVooboaL3rRqRo	& 10.6 10.7 нарисовать схему

14	Понятие об экологии и геоэкологии. Геоэкологические проблемы КР	2		Оценивать агроклиматические ресурсы Кыргызстана.	Физическая карта КР, атлас, контурные карты. ИКТ https://youtu.be/Khd23v_NkzI?si=nlEXaLI7odg8GZ4K	Выучить основные термины Приводить примеры
15	Практическая работа Определить идеи устойчивого развития в традиционных знаниях кыргызского народа.	2			Физическая карта КР, атлас, контурные карты. ИКТ	17- целей устойчивого развития
16	Физико-географическая характеристика своего края.	2		Описывать особенности рельефа, климата, внутренних вод, растительности и животного мира своей местности.	Физическая карта КР, атлас, контурные карты. ИКТ https://youtu.be/B4ZE2LWYdpU?si=q4pqX7DIh0pRywQ1	Подготовить доклад
17	Административно-территориальное деление Кыргызстана	2		Знать о АД КР, характеристика ППП и ЭПП КР	Политическая карта мира, административная карта КР, ИКТ	&12.1
18	Перспективы и развитие экономики Кыргызстана	2		Выявить факторы влияющие на экономический рост.	Атлас, контурные карты КР, ИКТ	Подготовить доклад

Студент должен обладать следующими компетенциями:

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-1	Уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК-2	Решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность
ОК-3	Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК-4	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК-5	Уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

Краткое содержание курса «География Кыргызстана»

- Обзор литературы по географии республики.
- Географическое положение и границы Кыргызской республики.
- Связь особенностей природы с горным рельефом и внутриконтинентальным расположением региона.
- История географического исследования Кыргызстана.
- Возникновение и развитие географических понятий и представлений о природе, о населении и хозяйстве Кыргызской Республики. Вклад в исследование территории Кыргызстана ученых и исследователей.
- Климатические условия и основные климатообразующие факторы.
- Внутренние водные ресурсы Кыргызстана.
- Растительность. Богатство флоры и её состав. Характеристика основных типов растительности по высотным зонам. Хозяйственная оценка растительности Кыргызстана. Изменение растительного покрова под влиянием хозяйственной деятельности человека.
- Животный мир. Происхождение и состав фауны. Распространение животных в зависимости от характера ландшафтов. Хозяйственное значение животного мира республики и изменение его под влиянием хозяйственной деятельности человека.
- Красная книга. Охрана редких и исчезающих видов животных. Особо охраняемые территории Кыргызстана (национальные парки заповедники, заказники)
- Физико-географическое районирование: (провинции Тяньшаньской и Памиро-Алайской горных областей).

Пререквизиты курса: Для успешного освоения этой дисциплины студент должен иметь хорошую базу географических знаний, в частности основы таких предметов как География материков и океанов, Экономическая и социальная география мира. А также свободно ориентироваться по картам, атласам, работать по контурным картам

Постреквизиты курса: Теоретические знания по курсу «География Кыргызстана» и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины должны быть использованы при прохождении практики и в таких предметах, как: Организация туристической деятельности, География туризма

Политика и процедуры оценивания всех видов работ:

За период изучения дисциплины студент набирает максимальные и поощрительные баллы по соответствующим параметрам (за семестр):

1. Посещаемость лекций
2. Конспекты лекций
3. Наличие атласов и контурных карт
4. Контрольные работы (схемы, диаграммы, таблицы, рисунки, эссе)
5. Тестовый опрос
6. Самостоятельная работа студента (работы по атласу, презентации видеоматериалов, слайды, рефераты, доклады)
7. Знание и ориентирование по настенным картам и глобусе, с указанием основных объектов.

Список вопросов теста

Вопрос 1

По какому хребту проходит граница Кыргызстана на юге и юго-востоке?

Варианты ответов

- Чон-Алайский
- Кунгей Ала-Тоо
- Кыргызский Ала-Тоо
- Какшаал-Тоо

Вопрос 2

С какой страной граничит Кыргызстан на севере?

Варианты ответов

- Казахстан
- Узбекистан
- Китай
- Таджикистан

Вопрос 3

Чему равна протяженность Кыргызстана с севера на юг?

Варианты ответов

- 725 км
- 459 км
- 502 км
- 600 км

Вопрос 4

От какой страны отделяет Кыргызстан Чон-Алайский и Туркестанский хребты?

Варианты ответов

- Китай
- Индия
- Таджикистан
- Узбекистан

Вопрос 5

С каким государством Кыргызстан имеет самую длинную границу?

Варианты ответов

- Туркменистан
- Узбекистан
- Казахстан
- Таджикистан

Вопрос 6

Кто первый из путешественников доказал, что река Чу не впадает в озеро Иссык-Куль?

Варианты ответов

- Пржевальский
- Семенов Тянь-Шанский
- Козлов
- Мушкетов

Вопрос 7

На какой высоте находится наивысшая точка Кыргызстана?

Варианты ответов

- 7439 м
- 8940 м
- 6009 м
- 2900 м

Вопрос 8

Назовите высочайшую вершину гор Тянь-Шаня?

Варианты ответов

- Чок_тал
- п.Победы
- Каракол
- Западный Аламедин

Вопрос 9

На каком горном хребте расположен пик Победы?

Варианты ответов

- Алайский
- Боз-Кыр
- Ак-шыйрак
- Сары-Джаз

Вопрос 10

Чему равна протяженность границ Кыргызстана?

Варианты ответов

- 6300 км
- 7000 км
- 4508 км
- 7439 м

ТЕМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

1 Географическое положение Кыргызстана, его границы и место занимаемое в мире

2 Общая орографическая схема территории Кыргызской республики.

3 Общие черты рельефа

4 Полезные ископаемые (название месторождений)

5 Основные факторы формирования климата

6 Особенности климатообразующих элементов

7 Распространение ледников

8 Снеговая линия, многолетняя мерзлота

9 Значение ледников в природе и в народном хозяйстве

10 Внутренние воды Кыргызстана

11 Реки, притоки рек

12 Озера и водохранилища

13 Виды почв, общие закономерности распространения почв на территории Кыргызстана

15 Растительность Кыргызстана, редкие и исчезающие виды животных

16 Физико – географическое районирование, Северный Тянь- Шань

- 17 Иссык-Кульская котловина
- 18 Центральный Тянь- Шань
- 19 Внутренний Тянь- Шань
- 20 Алай- Туркестанская провинция
- 21 Предмет, законы, задачи и методы исследования экологии
- 22 Экологические факторы
- 23 Экосистема- идеальная модель отношений
- 24 Особь, популяция, биотоп, биоценоз, биогеоценоз
- 25 Пищевая цепь: консументы, продуценты, редуценты
- 26 Парниковый эффект, кислотные дожди, смог
- 27 Топ 10 вещей, который может сделать каждый для сохранения окружающей среды
- 28 17 целей устойчивого развития
- 29 Глобальные, современные, экологические проблемы человечества
- 30 Защита проекта «Мой экологический след на Земле».

Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Джунушалиева К. К. Изучение географии Кыргызской Республики в школе (8-9 классы). – Бишкек, 2012.

Бакиров Н.Б., Исаев А.И., Осмонов А.О. «Физическая география Кыргызстана».