

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

НАРЫНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. С.НААМАТОВА

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ЕСТЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

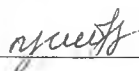
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ, ТУРИЗМА И УПРАВЛЕНИЯ

ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебного управления

Проректор по академическим вопросам

 Ж.Ж.Усубалиева

 К.О.Омурова

“ 5 ” 09 2025 г.

2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: **Финансы**

Направление подготовки: **580100 «Экономика»**

Профиль подготовки: **Финансы и кредит**

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Курс: **2**

Семестр: **3,4**

1. Содержание рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Аннотация

Дисциплина «Финансы» является теоретическим курсом, в рамках которой студенты получают знания в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, финансовой политики и управления финансами, организации финансовых отношений государства и экономических субъектов хозяйственной деятельности, страховых организаций, особенностей организации финансов в развитых странах.

Содержательная часть дисциплины – определение закономерностей, тенденций развития финансовых отношений, принципов, методов распределения и перераспределения совокупного общественного продукта, формирования и использования, фондов денежных средств во всех сферах государственной и хозяйственной деятельности, функционирования международных финансово-кредитных организаций, тенденций развития финансовых рынков, деятельности коммерческих банков, функционирования рынка ценных бумаг. «Финансы» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью образовательной программы по направлению подготовки 580100 «**Экономика**» и относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла учебного плана подготовки бакалавров. Программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 580100 «**Экономика**».

1.2 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Финансы» состоит в овладении студентами общих теоретических и практических знаний в области финансовых отношений и достижение соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

- ✓ формирование системного подхода к изучению вопросов финансов;
- ✓ применение полученных знаний об особенностях функционирования финансов в практической деятельности;
- ✓ овладение аналитическими приемами при изучении практических вопросов управления финансами.

1.3 Место учебной дисциплины в структуре ООП

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС ВПО подготовки бакалавров по направлению 580100 «**Экономика**». Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

Отнесение дисциплины к базовой часть учебного плана определяется спецификой и миссией НГУ, а также особенностями взаимодействия НГУ с рынком труда и региональными требованиями, выраженными в результатах образования и компетенциях.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин:

| код | Наименование дисциплины | Семестр | Трудоемкость, в кредитах | Коды сформированных компетенции |
|---------|-------------------------|---------|--------------------------|---------------------------------|
| Б.3.1.1 | Микроэкономика | 1,2 | 10 | ИК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-7 |
| Б.3.1.2 | Макроэкономика | 3,4 | 10 | ИК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-9 |
| Б.3.1.3 | Мировая экономика | 1 | 4 | ПК-2, ПК-4, ПК-8 |

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Бакалавр по направлению подготовки направления 580100 «Экономика» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в ГОС ВПО, должен обладать общенаучными (ОК), инструментальными (ИК), социально-личностными и общекультурными (СЛК), профессиональными (ПК) и общими(ОК) компетенциями. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины «Финансовые рынки и институты» приведен в таблице:

| Код | Содержание компетенций |
|--------------|---|
| ИК-2 | Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения; |
| СЛК-1 | Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп. |
| ПК-1 | Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. |

В результате изучения дисциплины «Финансы» студенты должны:

ЗНАТЬ:

- содержание и виды финансовых операций; законы денежного обращения; функции денег; структуру платежной системы;
- сущность финансов и их роль; структуру финансовой и банковской систем; особенности рынка ценных бумаг;
- принципы финансовой политики и управления финансами; стадии бюджетного процесса; основы построения бюджетной системы; нормы денежно-кредитной политики; этапы формирования экономической системы Кыргызстана;
- научные основы экономики; этические нормы и ценности культуры;
- Способен критически оценивать научные знания и занимать активную гражданскую позицию;

УМЕТЬ:

- ✓ оперировать понятиями и категориями в области финансов и кредита, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- ✓ проводить анализ показателей, связанных с денежным и платежным оборотом;

- ✓ проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Кыргызской Республики;
- ✓ проводить анализ показателей, связанных с функционированием банковского сектора;
- ✓ составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

ВЛАДЕТЬ:

- ✓ способами решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ✓ навыками планирования и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ✓ навыками работы в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ✓ навыками использования информационных технологий в профессиональной деятельности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Структура учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС ВПО подготовки бакалавров по направлению 580100 «Экономика». Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

Отнесение дисциплины к базовой часть учебного плана определяется спецификой и миссией НГУ, а также особенностями взаимодействия НГУ с рынком труда и региональными требованиями, выраженными в результатах образования и компетенциях.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин:

Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы. Код дисциплины в учебном плане: Б.3.1.5.

Общая трудоемкость и объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведены в следующей таблице:

Общая трудоемкость дисциплины

| Семестр | Количество кредитов | Форма контроля | Вид занятий | | СРС П | Всего аудиторных часов | Количество часов СРС | Общее количество часов |
|---------|---------------------|----------------|-----------------------------|--------------|-------|------------------------|----------------------|------------------------|
| | | | Количество контактных часов | | | | | |
| | | | лекции | практические | | | | |
| 4 | 8 | экзамен | 64 | 64 | | 128 | 112 | 240 |

2.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице:

Тематический план дисциплины

| № | Название темы | Лекции | Семинары | СРС |
|----|--|-----------|------------|------------|
| 1 | Сущность и функции финансов в рыночной экономике | 2 | 2 | 4 |
| 2 | Финансовая система Кыргызской Республики: структура и этапы развития | 2 | 2 | 4 |
| 3 | Финансовая политика и управление финансами в КР | 2 | 2 | 4 |
| 4 | Бюджетное устройство КР: Республиканский и местные бюджеты | 4 | 4 | 6 |
| 5 | Доходы и расходы государственного бюджета КР | 2 | 2 | 4 |
| 6 | Бюджетный процесс в КР: разработка и исполнение | 2 | 2 | 4 |
| 7 | Налоговая система КР: Налоговый кодекс и основные налоги | 4 | 4 | 8 |
| 8 | Дефицит бюджета и управление государственным долгом КР | 2 | 2 | 4 |
| 9 | Социальное страхование и пенсионное обеспечение (Соцфонд КР) | 2 | 2 | 4 |
| 10 | Финансы хозяйствующих субъектов в КР | 4 | 4 | 6 |
| 11 | Формирование капитала и активов предприятий | 2 | 2 | 4 |
| 12 | Расходы, доходы и финансовые результаты бизнеса | 4 | 4 | 6 |
| 13 | Финансовое планирование и прогнозирование на предприятии | 2 | 2 | 4 |
| 14 | Денежно-кредитная система: Роль Национального банка КР | 4 | 4 | 6 |
| 15 | Банковский сектор КР и микрофинансовые организации | 2 | 2 | 4 |
| 16 | Рынок ценных бумаг в КР: Кыргызская фондовая биржа | 4 | 4 | 6 |
| 17 | Страховой рынок КР: современное состояние и перспективы | 2 | 2 | 4 |
| 18 | Финансы домохозяйств и финансовая грамотность населения КР | 2 | 2 | 4 |
| 19 | Инвестиционный климат и привлечение ПИИ в Кыргызстан | 2 | 2 | 6 |
| 20 | Кыргызстан в системе международных финансов: ЕАЭС, ШОС, ВБ, МВФ | 4 | 4 | 6 |
| 21 | Валютная система и валютное регулирование в КР | 2 | 2 | 4 |
| 22 | Финансовый контроль и аудит: Счетная палата КР и Финнадзор | 4 | 4 | 6 |
| 23 | Исламские принципы финансирования в КР | 2 | 2 | 8 |
| 24 | Цифровизация финансов: Тулпар, Элкарт, мобильный банкинг в КР | 2 | 2 | 5 |
| | Всего аудиторных занятий: | 64 | 64 | 112 |
| | ИТОГО: | | 240 | |

Тематический план и содержание лекций

| № | Наименование разделов | Содержание раздела (дидактические единицы) |
|---|--|--|
| 1 | Сущность и функции финансов в рыночной экономике | Понятие финансов, их распределительная и контрольная функции. Финансовые ресурсы и резервы. Роль финансов в производственном процессе. |

| | | |
|----|--|---|
| 2 | Финансовая система КР: структура и этапы развития | Звенья финансовой системы: общегосударственные финансы, финансы предприятий и домохозяйств. Этапы формирования национальной финансовой системы с 1991 года. |
| 3 | Финансовая политика и управление финансами в КР | Цели и приоритеты финансовой стратегии. Органы управления: Министерство финансов КР. Методы финансового регулирования экономики. |
| 4 | Бюджетное устройство КР: Республиканский и местные бюджеты | Понятие бюджетной системы. Принципы единства и автономности. Взаимоотношения между уровнями бюджета (межбюджетные отношения и выравнивание). |
| 5 | Доходы и расходы государственного бюджета КР | Классификация доходов (налоговые и неналоговые). Структура расходов: социальная сфера, госсектор, экономическое развитие. Капитальные вложения. |
| 6 | Бюджетный процесс в КР: разработка и исполнение | Стадии: прогнозирование, составление проекта, рассмотрение и утверждение Жогорку Кенешем, исполнение и отчетность. Роль казначейства. |
| 7 | Налоговая система КР: Налоговый кодекс и основные налоги | Принципы налогообложения. Общегосударственные и местные налоги. Режимы: общий и упрощенный (единый налог). Налоговое администрирование. |
| 8 | Дефицит бюджета и управление государственным долгом КР | Источники покрытия дефицита. Внешний и внутренний долг. Взаимодействие с донорами. Устойчивость госдолга и стратегии его обслуживания. |
| 9 | Социальное страхование и пенсионное обеспечение (Соцфонд КР) | Тарифы страховых взносов. Структура Пенсионного фонда, Фонда обязательного медстрахования (ФОМС) и Фонда оздоровления трудящихся. |
| 10 | Финансы хозяйствующих субъектов в КР | Особенности финансов коммерческих и некоммерческих организаций. Финансовая самостоятельность и ответственность предприятий. |
| 11 | Формирование капитала и активов предприятий | Источники финансирования: собственный капитал, заемные средства. Оборотные и внеоборотные активы. Лизинг как инструмент обновления фондов. |
| 12 | Расходы, доходы и финансовые результаты бизнеса | Себестоимость продукции. Выручка от реализации. Формирование прибыли, порядок ее распределения и налогообложения. Понятие рентабельности. |
| 13 | Финансовое планирование и прогнозирование на предприятии | Методы финансового планирования. Составление бизнес-планов и бюджетирование (Cash Flow, P&L). Прогнозирование банкротства. |
| 14 | Денежно-кредитная система: Роль Национального банка КР | Статус и функции НБКР. Денежно-кредитная политика: таргетирование инфляции, учетная ставка. Эмиссия национальной валюты — сома. |
| 15 | Банковский сектор КР и микрофинансовые организации | Структура банковской системы (двухуровневая). Услуги коммерческих банков. Микрокредитование и его роль в поддержке малого бизнеса. |

| | | |
|----|--|--|
| 16 | Рынок ценных бумаг в КР: Кыргызская фондовая биржа | Акции, облигации и ГКВ (государственные казначейские векселя). Профессиональные участники рынка. Листинг на КФБ. |
| 17 | Страховой рынок КР: состояние и перспективы | Виды страхования: обязательное (ОСАГО, страхование жилья) и добровольное. Регулирование страховой деятельности. |
| 18 | Финансы домохозяйств и финансовая грамотность населения | Бюджет семьи: доходы (оплата труда, переводы мигрантами) и расходы. Личное финансовое планирование и сбережения. |
| 19 | Инвестиционный климат и привлечение ПИИ в Кыргызстан | Законодательство об инвестициях. Свободные экономические зоны (СЭЗ). Факторы инвестиционной привлекательности и риски. |
| 20 | КР в системе международных финансов: ЕАЭС, ШОС, ВБ, МВФ | Интеграция в рамках ЕАЭС (таможенные пошлины). Сотрудничество с международными финансовыми институтами и РКФР. |
| 21 | Валютная система и валютное регулирование в КР | Валютный курс сома. Операции с иностранной валютой. Золотовалютные резервы страны. |
| 22 | Финансовый контроль и аудит: Счетная палата КР и Финнадзор | Внешний и внутренний аудит. Полномочия Счетной палаты. Надзор за небанковским финансовым сектором (Госфиннадзор). |
| 23 | Исламские принципы финансирования в КР | Специфика исламского банкинга: Мурабаха, Иджара, Мудароба. Развитие "исламского окна" в банках Кыргызстана. |
| 24 | Цифровизация финансов: Тулпар, Элкарт, мобильный банкинг | Электронные платежные системы. QR-коды, маркетплейсы. Финтех-стартапы и государственные цифровые сервисы. |

2.4. Самостоятельная работа студента **Методические рекомендации по выполнению СРС**

Самостоятельная работа студента (СРС) – способ активного, целенаправленного приобретения новых знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей по определенному перечню тем, отведенных на самостоятельное изучение, обеспеченных учебно-методической литературой и рекомендациями, контролируемая в виде тестов, рефератов, презентаций, диспутов, докладов и др.

Одновременно, студент учится анализировать и прогнозировать развитие объективных экономических процессов, определять наиболее эффективные способы решения хозяйственных проблем.

Одной из форм контролируемой самостоятельной работы студента являются индивидуальные задания. Они отличаются от рефератов своей практической направленностью, необходимостью проведения расчетов и анализа по выбранной теме.

Индивидуальные задания могут охватывать изучение одной темы или нескольких. Индивидуальный характер заданиям придает возможность выбора студентом любой темы, исходя из его научных интересов.

Реферат - выполнение теоретической работы по заданной теме на основе собранных материалов и защита.

Диспут - выполнение задания с теоретической и практической частями, с вынесением спорных вопросов для решения проблемы.

Дискуссия - выполнение теоретической и практической работы с вынесением его для анализа и обсуждения.

Доклад - выполнение теоретической и практической части задания, с выступлением перед аудиторией со своим докладом.

Анализ - выполнение практической работы с обработкой аналитических данных.

Тематика СРС

| № | Основная тема | Темы СРС (3 варианта) | Форма защиты | Часы |
|---|----------------------------------|--|-----------------------|------|
| 1 | Сущность и функции финансов | 1. Эволюция денег и финансов. 2. Роль финансов в стимулировании экономического роста. 3. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями. | Эссе / Доклад | 4 |
| 2 | Финансовая система КР | 1. Звенья финансовой системы КР. 2. Проблемы становления финансового рынка в КР. 3. Сравнительный анализ финансовых систем стран ЦА. | Схема-презентация | 5 |
| 3 | Финансовая политика и управление | 1. Приоритеты Национальной стратегии развития КР. 2. Органы управления финансами в КР: полномочия и задачи. 3. Эффективность финансового менеджмента на госуровне. | Реферат | 4 |
| 4 | Бюджетное устройство КР | 1. Механизм межбюджетных отношений в КР. 2. Проблемы дотационных регионов КР. 3. Роль местных кенешей в формировании бюджета. | Доклад | 5 |
| 5 | Доходы и расходы госбюджета | 1. Анализ структуры налоговых доходов КР. 2. Оптимизация государственных расходов. 3. Социальная направленность бюджета КР. | Аналитическая таблица | 5 |
| 6 | Бюджетный процесс в КР | 1. Участие граждан в бюджетном процессе (Гражданский бюджет). 2. Автоматизация бюджетных выплат в КР. 3. Специфика кассового исполнения бюджета. | Презентация | 4 |
| 7 | Налоговая система КР | 1. Упрощенная система налогообложения в КР. 2. Налогообложение электронной коммерции. 3. Сравнительный анализ старого и нового Налогового кодекса. | Сравнительный анализ | 5 |
| 8 | Дефицит бюджета и госдолг | 1. Внешний долг КР: структура и риски. 2. Методы покрытия бюджетного дефицита. 3. Долговая устойчивость КР перед международными донорами. | Кейс-стади | 5 |
| 9 | Соцстрахование и Соцфонд | 1. Проблемы пенсионной реформы в КР. 2. Накопительный компонент пенсии. 3. Социальная защита уязвимых слоев населения. | Сообщение | 4 |

| | | | | |
|----|----------------------------------|--|-----------------------|---|
| 10 | Финансы хоз. субъектов | 1. Особенности финансов малого бизнеса в КР. 2. Финансовая устойчивость предприятий в кризис. 3. Специфика финансов государственных предприятий. | Реферат | 5 |
| 11 | Капитал и активы предприятий | 1. Методы оценки стоимости капитала. 2. Управление оборотными активами. 3. Амортизационная политика предприятий КР. | Решение задач | 4 |
| 12 | Расходы, доходы и прибыль | 1. Управление издержками на производстве. 2. Точка безубыточности: методы расчета. 3. Распределение чистой прибыли и дивидендная политика. | Аналитическая записка | 5 |
| 13 | Планирование и прогнозирование | 1. Методы финансового прогнозирования. 2. Составление бизнес-плана (финансовый раздел). 3. Бюджетирование как инструмент контроля. | Разработка проекта | 5 |
| 14 | Роль Национального банка КР | 1. Инструменты денежно-кредитной политики НБКР. 2. Таргетирование инфляции в Кыргызстане. 3. Резервные требования НБКР. | Презентация | 5 |
| 15 | Банки и МФО | 1. Тенденции развития микрофинансирования в КР. 2. Кредитный портфель коммерческих банков: анализ качества. 3. Роль Гарантийного фонда в кредитовании. | Статистический отчет | 5 |
| 16 | Рынок ценных бумаг и КФБ | 1. Рынок государственных казначейских облигаций (ГКО). 2. Проблемы ликвидности акций на КФБ. 3. IPO компаний Кыргызстана: опыт и перспективы. | Реферат | 5 |
| 17 | Страховой рынок КР | 1. Введение обязательного страхования жилья и авто (ОСАГО). 2. Перспективы страхования в сельском хозяйстве. 3. Цифровизация страховых услуг. | Доклад | 5 |
| 18 | Финансы домохозяйств | 1. Семейный бюджет: планирование и учет. 2. Роль денежных переводов мигрантов в доходах семей. 3. Программы повышения финграмотности в КР. | Творческая работа | 4 |
| 19 | Инвестиционный климат и ПИИ | 1. Защита прав инвесторов в КР. 2. Инвестиционные возможности свободных экономических зон (СЭЗ). 3. Барьеры для привлечения иностранного капитала. | Презентация | 5 |
| 20 | Международные финансы (ЕАЭС, ВБ) | 1. Влияние членства в ЕАЭС на таможенные доходы. 2. Проекты развития, финансируемые РКФР. 3. Сотрудничество КР со Всемирным банком и МВФ. | Аналитический обзор | 5 |
| 21 | Валютная система и регулирование | 1. Режим плавающего валютного курса сома. 2. Валютные интервенции НБКР. 3. Дедолларизация экономики Кыргызстана. | Сообщение | 5 |

| | | | | |
|----|-----------------------------|--|-----------------------|------------|
| 22 | Финансовый контроль и аудит | 1. Функции Счетной палаты в контроле бюджета. 2. Роль Финнадзора в регулировании небанковского сектора. 3. Внутренний аудит в госучреждениях. | Реферат | 5 |
| 23 | Исламские принципы финансов | 1. Инструменты исламского банкинга (Мурабаха, Иджара). 2. Исламское страхование (Такафул) в КР. 3. Выпуск исламских ценных бумаг (Сукук). | Сравнительная таблица | 5 |
| 24 | Цифровизация финансов | 1. Электронные кошельки и QR-платежи в КР. 2. Криптовалюты: правовой статус и риски в Кыргызстане. 3. Государственные цифровые платформы (Тулпар, Түндүк). | Презентация | 4 |
| | | | ИТОГО | 112 |

2.5. Вопросы к рубежному рейтинговому контролю

Модуль 1

1. Что является материальным выражением финансов?
2. Какая функция финансов обеспечивает проверку соблюдения законодательства при распределении средств?
3. В чем заключается распределительная функция финансов?
4. Что такое «финансовые ресурсы»?
5. Какую роль играют финансы в воспроизводственном процессе?
6. Назовите три основных звена финансовой системы КР.
7. В каком году начался этап формирования национальной финансовой системы независимого Кыргызстана?
8. Что относится к «общегосударственным финансам»?
9. Какое звено финансовой системы является первичным (фундаментальным)?
10. Кто является главным органом исполнительной власти, управляющим финансами в КР?
11. В чем различие между финансовой стратегией и финансовой тактикой?
12. Назовите основные цели финансовой политики КР на современном этапе.
13. Какие методы финансового регулирования экономики вы знаете?
14. Что такое «бюджетное устройство»?
15. Из каких уровней состоит бюджетная система КР?
16. В чем заключается принцип единства бюджетной системы?
17. Что такое «автономность» местных бюджетов в КР?
18. Как называются денежные средства, передаваемые из республиканского бюджета в местный на безвозмездной основе?
19. Что такое «межбюджетные отношения»?
20. На какие две основные группы делятся доходы бюджета по Налоговому кодексу?
21. К каким доходам относятся штрафы и доходы от государственной собственности?
22. Назовите три крупнейшие статьи расходов государственного бюджета КР.
23. Что такое «капитальные вложения» в структуре расходов?
24. Какое ведомство в КР отвечает за кассовое исполнение бюджета?
25. Кто обладает правом утверждения республиканского бюджета в КР?
26. Сколько стадий включает в себя бюджетный процесс?
27. Что такое «профицит бюджета»?
28. Чем отличается бюджетный прогноз от проекта бюджета?
29. В какой срок правительство должно внести проект бюджета в Жогорку Кенеш?
30. Какую роль играет Счетная палата в бюджетном процессе?
31. Назовите основной законодательный акт, регулирующий налоги в КР.

32. Какие налоги в КР относятся к общегосударственным?
33. Назовите примеры местных налогов в КР.
34. В чем суть упрощенной системы налогообложения (единого налога)?
35. Что такое «налоговое администрирование»?
36. Назовите основные косвенные налоги в КР.
37. Что понимается под «дефицитом бюджета»?
38. Какие существуют внутренние источники покрытия дефицита бюджета в КР?
39. Что относится к внешнему долгу страны?
40. Какое значение имеет ГКВ (государственные казначейские векселя) для покрытия дефицита?
41. Что такое «устойчивость государственного долга»?
42. Кто выступает основными многосторонними донорами КР?
43. Какова функция Социального фонда КР?
44. Из каких фондов состоит система государственного социального страхования в КР?
45. На что направляются средства ФОМС?
46. Что такое «тарифы страховых взносов» и кто их оплачивает?
47. В чем отличие обязательного страхования от добровольного?
48. Что такое бюджетное выравнивание?
49. Какие функции выполняют резервные фонды правительства?
50. Какое влияние оказывает высокая долговая нагрузка на экономическое развитие КР?

Модуль 2

1. В чем заключается финансовая самостоятельность предприятия?
2. Какова главная цель управления финансами коммерческой организации?
3. В чем отличие финансов коммерческих организаций от некоммерческих?
4. Что такое «финансовая ответственность» бизнеса?
5. Назовите основные источники формирования имущества предприятия.
6. Что такое «собственный капитал»?
7. Из каких элементов состоит заемный капитал?
8. В чем разница между уставным и резервным капиталом?
9. Что такое «внеоборотные активы»?
10. Приведите примеры оборотных активов предприятия.
11. Что такое «амортизация» и какова ее роль в финансах?
12. В чем преимущество лизинга как инструмента обновления основных фондов?
13. Что такое «дебиторская задолженность»?
14. Что такое «кредиторская задолженность»?
15. Дайте определение себестоимости продукции.
16. Чем отличаются переменные расходы от постоянных?
17. Что такое «выручка от реализации»?
18. В какой момент выручка считается признанной в бухгалтерском учете?
19. Что такое «валовая прибыль»?
20. Как рассчитывается чистая прибыль предприятия?
21. На какие цели обычно распределяется чистая прибыль?
22. Что такое «рентабельность продаж»?
23. Какая формула используется для расчета рентабельности активов (ROA)?
24. В чем отличие прибыли от денежного потока?
25. Что такое «точка безубыточности»?
26. Назовите основные методы финансового планирования.
27. Что такое «бюджетирование» на предприятии?
28. Какую информацию содержит отчет Cash Flow (Отчет о движении денежных средств)?
29. Для чего нужен отчет P&L (Profit and Loss)?
30. Что такое «финансовый левэридж» (рычаг)?
31. Назовите основные признаки угрозы банкротства предприятия.
32. В чем суть метода экспресс-анализа финансового состояния?
33. Что такое «ликвидность» предприятия?
34. Зачем нужен бизнес-план финансовому менеджеру?

35. Как инфляция влияет на финансовые результаты предприятия?
36. Что такое «рабочий капитал» (Net Working Capital)?
37. Какова роль финансового директора (CFO) в компании?
38. Что такое «цена капитала» (WACC)?
39. Чем отличается финансовый учет от управленческого?
40. Что такое «инвестиционный проект» предприятия?
41. Каковы основные способы минимизации финансовых рисков в бизнесе?
42. Что такое «овердрафт» и как он используется предприятиями?
43. В чем специфика финансов индивидуальных предпринимателей?
44. Как налоговая нагрузка влияет на инвестиционную активность бизнеса?
45. Что такое «дивидендная политика» компании?
46. Какое значение имеет оборачиваемость оборотных средств?
47. Что такое «финансовая устойчивость» организации?
48. Как классифицируются доходы организации в соответствии с законодательством?
49. Что такое «прочие доходы и расходы»?
50. Какова роль внутреннего финансового контроля на предприятии?

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

3.1. Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях.

В процессе освоения дисциплины «Бюджет и бюджетная система» используются следующие образовательные технологии:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и учебной литературе;
- консультации преподавателей;
- письменное домашнее задание;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой.

3.2. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях.

Интерактивная лекция. Заранее разрабатывается на компьютере в приложении Power Point программы Office необходимое количество слайдов теоретического материала, дополняя видеoinформацию на них звуковым сопровождением и элементами анимации. Важным условием проведения интерактивной лекции является также наличие специализированной аудитории, оснащенной компьютерной техникой и современными средствами публичной демонстрации визуального и звукового учебного материала. В процессе чтения лекции преподаватель эпизодически представляет информацию на слайде в качестве иллюстрации. Это способствует лучшему усвоению учебного материала студентами.

Дистанционная технология обучения. Организация учебной работы осуществляется с помощью Автоматизированной системы EВilim, которая представляет собой функционально полный сетевой распределенный комплекс программного обеспечения. Система обеспечивает дистанционного обучения студентов через локальную сеть или Интернет.

Возможности системы состоят в следующем:

- Электронные курсы лекций
- Два варианта тестирования: промежуточное (с возможностью самообучения) и контрольное (с возможностью ограничения времени и автоматическим выставлением оценки).
- Общение студентов с тьюторами (открытое или индивидуальное) в виде коллоквиума или форума.
- Система сообщений с возможностью отправки сообщения отдельному студенту, группе или всем пользователям системы, отправка сообщения от студента к студенту с предварительным поиском адресата.

Используются традиционные технологии проведения лекций и практических занятий в аудиториях, а также чтение лекций с использованием слайдов (интерактивная лекция). Все методические материалы для прохождения дисциплины отражены в автоматизированной системе EБilim.

Кейс-метод. Для проведения практических и лабораторных работ используется кейс-метод. Организация (порядок) работы по кейс-методу осуществляется следующим образом:

- Подготовка к занятию преподавателем и студентами
- Организационная часть. Выдача кейса.
- Индивидуальная самостоятельная работа студентов с кейсом. Получение дополнительной информации.
- Проверка усвоения теоретического материала по теме.
- Работа студентов в малых группах.
- Дискуссия (коллективная работа студентов).
- Оформление студентами итогов работы.
- Подведение итогов преподавателем.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И РЕАЛИЗУЕМЫХ В УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ КОМПЕТЕНЦИЙ.

4.1 База оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине формируется как приложение к рабочей программе учебной дисциплины разрабатывается в виде отдельного документа. Приложение 1. База оценочных средств по учебной дисциплине”.

Критерии оценки ответа студента на экзамене при 100-балльной системе

| Система кредитного оценивания | | | Оценка по традиционной системе |
|-------------------------------|--------------------------|---------------------|--------------------------------|
| Баллы | Буквенная система оценок | Числовой эквивалент | |
| 93-100 | A | 4.00 | Отлично |
| 90-92.99 | A- | 3.67 | |
| 87-89.99 | B+ | 3.33 | |
| 83-86.99 | B | 3.00 | Хорошо |
| 80-82.99 | B- | 2.67 | |
| 77-79.99 | C+ | 2.33 | |
| 73-76.99 | C | 2.00 | |
| 70-72.99 | C- | 1.67 | |
| 67.-69.99 | D+ | 1.33 | Удовлительно |
| 63-66.99 | D | 1.00 | |
| 60-62.99 | D- | 0.67 | |
| 50-59.99 | F+ | 0.60 | |
| 00-29.99 | F- | 0.00 | Неудовлетворительно |

4.2 Организация контрольно-оценочной деятельности по учебной дисциплине.

Описывается сценарий аттестации, критерии оценивания обучающихся в процессе промежуточной аттестации. В колонке “Требования к знаниям” указываются конкретные критерии для учебной дисциплины.

Оценивание обучающегося на экзамене (зачете с оценкой) по дисциплине

| Оценка экзамена | | Требования к знаниям |
|-----------------|-------------------|--|
| В баллах | Традиционная | |
| 90-100 | Отлично | Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, при этом не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Оценка прописывается с учетом компетенций соответствующих дисциплине. |
| 80-89.99 | Хорошо | Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка прописывается с учетом компетенций соответствующих дисциплине. |
| 60-79.99 | Удовлетворительно | Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Оценка прописывается с учетом компетенций, соответствующих учебной дисциплине. |

| | | |
|----------|---------------------|---|
| 00-59.99 | Неудовлетворительно | Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Оценка прописывается с учетом компетенций, соответствующих учебной дисциплине. |
|----------|---------------------|---|

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

| Результат зачета | | Требования к знаниям |
|------------------|--------------|---|
| В баллах | Традиционная | |
| 60-100 | Зачтено | Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся на основе успешных ответов на практических занятиях, выполненных домашних заданий и контрольных работ, отсутствия у обучающегося пропущенных или неотработанных занятий до проведения зачета, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми знаниями, умениями и навыками. Оценка прописывается с учетом компетенций, соответствующих учебной дисциплине. |
| 0-59.99 | Не зачтено | Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Оценка «не зачтено» проставляется только в аттестационные (зачетные) ведомости или листы. Оценка прописывается с учетом компетенций, соответствующих учебной дисциплине. |

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Финансы : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 430 с. — (Высшее образование).
2. Голодова, Ж. Г. Финансы : учебное пособие / Ж. Г. Голодова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 230 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
3. Корпоративные финансы : учебник / под ред. М. А. Эскиндарова, В. В. Федотовой. — Москва : КноРус, 2025. — 380 с.

4. Финансовая грамотность : базовый курс / А. В. Богдашевский. — Москва : Альпина Паблицер, 2025. — 280 с.
5. Деньги, кредит, банки : учебник для академического бакалавриата / под ред. В. Ю. Катасонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 490 с.

Рекомендуемая литература (дополнительная)

6. Шаталова Е.П. Банковские рейтинги в системе риск-менеджмента: процедуры мониторинга кредитных рейтингов: учебно-практическое пособие для студентов магистратуры по дисциплине "Банковские рейтинги в системе риск-менеджмента". Москва: РУСАЙНС, 2018
7. Роль кредита и модернизация деятельности банков в сфере кредитования: Учебное пособие. 2-е издание, стереотипное / Под ред. О.И. Лаврушина. — М.: "КНОРУС", 2013.
8. КонсультантПлюс: учимся на примерах. Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Экономика». — М.: ООО «Консультант:АСУ», 2020.
9. Даниленко С.А., Комиссарова М.В. Банковское потребительское кредитование: Учебно-практическое пособие. — М.: "Юстицинформ", 2011.
10. Банковская система в современной экономике: Учебное пособие. 2-е издание, стереотипное / Под ред. О.И. Лаврушина. — М.: "КНОРУС", 2012.
11. Агибалов А.В. Международные финансы. 2015 г.
12. Банковские решения, наиболее востребованные сегодня субъектами МСП. 2017 г.
13. Белоножко М.Л., Скифкая А.Л. Государственные и муниципальные финансы. 2014 г.
14. Богданова А.В. Государственный кредит в Российской Федерации. 2014 г.
15. Гейсингер Э. Виртуальные миллиарды [Биткоин]. 2016
16. Данилин В.Ф. Теоретические основы диагностики и экономического анализа деятельности предприятий. 2015 г.
17. Дедова И.Н. Банковские системы развитых стран. 2014 г.