


КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН ИЛИМ, ЖОГОРКУ БИЛИМ БЕРҮҮ
ЖАНА ИННОВАЦИЯЛАР МИНИСТРЛИГИ

С. НААМАТОВ АТЫНДАГЫ НАРЫН МАМЛЕКЕТТИК
УНИВЕРСИТЕТИ

ПЕДАГОГИКА, ТАРЫХ ЖАНА ОКУТУУНУН ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ
КАФЕДРАСЫ

МАКУЛДАШЫЛДЫ

Окуу бөлүмүнүн башчысы

 Ж.Ж.Усубалиева

“ 5 ” 0.9 2025 г.

БЕКТЕМИН

Академиялык иштер боюнча
проректору



К.О.Омурова

2025 г.

ЖУМУШЧУ ПРОГРАММА

«МАМЛЕКЕТТИН ЖАНА УКУКТУН НЕГИЗДЕРИ»

ДИСЦИПЛИНАСЫ БОЮНЧА

Даярдоонун багыты: 550400 «Социалдык экономикалык билим берүү»

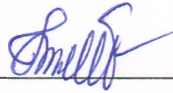
Даярдоонун профили: *Тарых*

Бүтүрүүчүнүн квалификациясы (даражасы): *Бакалавр*

Окутуу формасы: *Күндүзгү, аралыктан (дистанттык)*

Нарын -2025

Жумушчу программаны түзгөн
т.и.к., профессордун м.а.



Эсеналиева Г.О

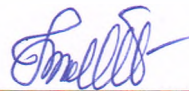
**“Педагогика, тарых жана окутуунун технологиялары
кафедрасынын»** « 3 » 09 2025 жылдын № 2 протоколу
менен жактырылды.

Кафедра башчысы п.и.к, доцент  Э.О. Бектурова

НББПнын жетекчиси, п.и.к., доцент  Э.О. Бектурова

Педагогика факультетинин « 4 » 09 2025 жылдын
№ 2 протоколу менен жактырылды.

Декан,
т.и.к, профессордун м.а.



Г.О. Эсеналиева

1. АННОТАЦИЯ

1. Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права» составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки Б.3.2.1.15, утвержденного приказом МОН КР №1578/1 от 21 сентября 2025 г.

Таблица 1.

Общая трудоемкость дисциплины

Дисциплина	Курс	Семестр	Кол-во Кредитов	Лекции	Практические	Лабораторные	СРС	Форма отчётности	Всего часов
Б.3.2.1.15.	7	7	4	40	30	-	80	зачет	150

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

- введение в особенности юридического мышления;
- формирование представлений о природе и сущности государства и права;
- получение знаний о типах и формах государства и права;
- знакомство с особенностями юридических понятий и категорий;
- овладение важными юридическими терминами.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС ВПО подготовки бакалавров по направлению 550400 «Социально-экономическое образование». Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

Отнесение дисциплины к базовой части учебного плана определяется спецификой и миссией НГУ, а также особенностями взаимодействия НГУ с рынком труда и региональными требованиями, выраженными в результатах образования и компетенциях.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин:

Таблица 2.

Код	Наименование дисциплины	Трудоемкость, в кредитах	Семестр	Коды сформированных компетенции
Б.3.2.1.1.	История первобытного общества	4	2	ЖИК-1; КК-10; КК-11;
Б.3.2.1.2.	История древнего мира	6	2-3	ЖИК-1; СИЖМК-1; КК-6; КК-11.
Б.3.2.1.4.	История Кыргызстана 1.	6	3-4	ЖИК-1; СИМК-1; КК-5; КК-10; КК-13; КК-15;
Б.3.2.1.11.	История кыргызской государственности	5	5	КК-12; КК-13

Б.3.2.1.6.	Новая история	8	6-7	ЖИК-4; ЖИК-5; ШК-2; СИЖМК-1; СИЖМК-5; КК-10; КК-12; КК-13;
------------	---------------	---	-----	---

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Формируемые компетенции

Студент по направлению подготовки **550400** Социально-экономическое образование с квалификацией бакалавр по итогам изучения курса дополнительно к выше указанным должен обладать следующими компетенциями:

оценивает новую ситуацию и её последствия, адаптируется к ней (ИК-5);

способен создать условия по охране здоровья и безопасности

способен следовать этическим и правовым нормам, регулирующим отношения в поликультурном обществе и создавать равные возможности для обучающихся независимо от межкультурных различий (ИК-2);

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-16);

владеет знаниями мировой политики и международных отношений, способен понимать сущность внешней политики государства (ПК-17).

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

1.Знать:

- сущность, типы, формы и функции государства и права;
- основные закономерности их возникновения, функционирования и развития;
- механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- особенности государственного и правового развития Кыргызстана;
- роль государства и права в политической системе и жизни общества;

2.Уметь:

- пользоваться юридическими понятиями и категориями;
- различать юридические факты и соответствующие правовые отношения;
- правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом.

3.Владеть:

- минимумом юридической терминологии;
- навыками работы с некоторыми правовыми актами;
- навыками определения юридических фактов, анализа правовых норм и правовых отношений.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Структура учебной дисциплины

Таблица 3.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лекции	40
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80
Итоговая аттестация: зачет.	

5.2. Содержание разделов учебной дисциплины

№	Вопрос лекции	№	Вопрос семинар	№	Вопрос СРС
МОДУЛЬ I					
1.	Предмет теории государства и права	-	-	1.	Исходные учения государства и права.
2.	Функции теории государства и права.		-	-	-
3.	Методология теории государства и права.		-	2.	Методы изучения государства и права.
4.	Происхождение государства и права.		-	-	-
5.	Общество, государство и право.		-	3.	Социальная ценность права.
6.	Гражданское общество и правовое государство.		-		-
7.	Личность, право и государство.		-	4.	Человек, личность, гражданин.
8.	Соотношение государства и права.		-		-
9.	Идея правового государства.		-	5.	Признаки правового государства.
10.	Пути и средства становления правового государства.		-		-
11.	Сущность государства.	1.	Признаки государства.	6.	Понятие государства.

12.	Типы государства.	2.	Классификация государств.	7.	«Государство», «страна», «общество», «полит. власть».
13.	Проблемы типологии государств.	3.	Переходное государство.	8.	Становление правового государства в Кыргызстане.
14.	Форма государства.	4.	Изменение формы государства.	9.	Понятие формы государства.
15.	Функции государства.	5.	Осуществление функций государства.	10.	Классификация функций государства.
16.	Механизм государства.	6.	Организация и деятельность механизма государства.	11.	Понятие механизма государства.
17.	Форма правления.	7.	Изменение формы правления.	12.	Понятие формы правления.
18.	Форма гос. устройства.	8.	Изменение формы гос. устройства.	13.	Понятие формы гос. устройства.
19.	Гос. (полит.) режим.	9.	Изменение полит. режима.	14.	Понятие полит. режима.
20.	Полит. система общества.	10.	Гос. и полит. власть.	15.	Полит. система общества и право.

МОДУЛЬ II

21.	Содержание и сущность права.	11.	Функции и принципы права.	16.	Основные концепции правопонимания.
22.	Правовая система и правовая семья.	12.	Правовые семьи.	17.	Преимственность в праве.
23.	Правовое регулирование: понятие и предмет.	13.	Способы, виды и типы правового регулирования.	18.	Механизм правового регулирования.
24.	Правосознание: понятие и структура.	14.	Виды правосознания.	19.	Правовой нигилизм и идеализм.
25.	Норма права: понятие и признаки.	15.	Структура нормы права.	20.	Классификация норм права.
26.	Источник права.	16.	Нормативно-правовой акт.	21.	Систематизация НПА.

27.	Правотворчество.	17.	Правотворчество и законотворчество.	22.	Юридическая техника.
28.	Система права: понятие и структура.	18.	Отрасль и институт права.	23.	Системность права.
29.	Правовые отношения: понятие, признаки, виды.	19.	Структура правового отношения.	24.	Юридические факты.
30.	Реализация права: сущность и содержание.	20.	Формы реализации права.	25.	Юридические коллизии.
31.	Толкование норм права.	21.	Субъекты и виды толкования.	26.	Способы (приёмы) толкования.
32.	Законность: понятие и значение.	22.	Принципы законности.	27.	Гарантии законности.
33.	Правопорядок: понятие, ценность, необходимость.	23.	Правопорядок и общественный порядок.	28.	Законность и правопорядок.
34.	Правомерное поведение: характерные черты и особенности.	24.	Виды правомерного поведения.	29.	Правовая активность субъекта права.
35.	Правонарушение: понятие и признаки	25.	Состав правонарушения.	30.	Виды и причины правонарушений.
36.	Правовой конфликт: понятие и сущность.	26.	Структура правового конфликта.	-	-
37.	Виды правовых конфликтов.	27.	Функции правовых конфликтов.	-	-
38.	Механизм снятия юридических конфликтов.	28.	Формы снятия юридических конфликтов.	-	-
39.	Юридическая ответственность.	29.	Признаки юридической ответственности.	-	-
40.	Основания возникновения и освобождения от юридической ответственности.	30.	Цели и принципы юридической ответственности.	-	-
40		30		80	

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

6.1. Образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях.

Рабочая программа предусматривает следующие формы работы студентов: лекционные и семинарские занятия, изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование научной литературы, подготовка рефератов по основным вопросам истории русской литературы, подготовка кратких сообщений, выполнение домашних заданий практического и теоретического плана, индивидуальных заданий, контрольных и тестовых работ, анализировать художественные тексты, принадлежащие разным эстетическим системам, работа с предложенными интернет-сайтами и интернет-ресурсами. Примеры образовательных технологий, применяемые по дисциплине: дискуссия, командная работа, проблемное обучение, индивидуальное обучение

6.2. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях.

Интерактивная лекция. Заранее разрабатывается на компьютере в приложении Power Point программы Office необходимое количество слайдов теоретического материала, дополняя видеоинформацию на них звуковым сопровождением и элементами анимации. Важным условием проведения интерактивной лекции является также наличие специализированной аудитории, оснащенной компьютерной техникой и современными средствами публичной демонстрации визуального и звукового учебного материала. В процессе чтения лекции преподаватель эпизодически представляет информацию на слайде в качестве иллюстрации. Это способствует лучшему усвоению учебного материала студентами.

Дистанционная технология обучения. Организация учебной работы осуществляется с помощью Автоматизированной система AVN, которая представляет собой функционально полный сетевой распределенный комплекс программного обеспечения. Система обеспечивает дистанционного обучения студентов через локальную сеть или Интернет. Возможности системы состоят в следующем:

- Электронные курсы лекций
- Два варианта тестирования: промежуточное (с возможностью самообучения) и контрольное (с возможностью ограничения времени и автоматическим выставлением оценки).
- Общение студентов с тьюторами (открытое или индивидуальное) в виде коллоквиума или форума.
- Система сообщений с возможностью отправки сообщения отдельному студенту, группе или всем пользователям системы, отправка сообщения от студента к студенту с предварительным поиском адресата.

Используются традиционные технологии проведения лекций и практических занятий в аудиториях, а также чтение лекций с использованием слайдов (интерактивная лекция). Все методические материалы для прохождения дисциплины отражены в автоматизированной системе AVN.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И РЕАЛИЗУЕМЫХ В УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ КОМПЕТЕНЦИЙ.

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств.

Оценка модуля (зачета)		Требования поставленные знаниям
В баллах	Традиционная Шкала	

86 - 100	5 – «отлично»	студент владеет знаниями по дисциплине в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает содержание предмета; самостоятельно в логическом последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы экзаменационные вопросы, выделяя при этом главное и самое существенное по раскрываемому вопросу, четко и убедительно формулирует ответы, свободно владеет навыками и результатами, полученными на практических и лабораторных занятиях; может применить теоретические результаты и собственные исследования на практике и в решении более сложной ситуации.
76 - 85	4 – «хорошо»	студент почти владеет знаниями по учебной дисциплине в полном объеме программы, но имеет некоторые проблемы в сложных разделах, самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает более- менее полноценные ответы на экзаменационные вопросы; в своих ответах менее логичен, чем отличник, не всегда выделяет наиболее существенное, но не допускает серьезных ошибок в ответах, умеет решать средней тяжести ситуационные теоретические и практические задачи.
60 - 75	3 – «удовлетворительно»	студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками и не дает исчерпывающего ответа на поставленный вопрос; не может выделить наиболее существенное, ответы не совсем убедительны и логически не последовательны.
0 - 59	2 – «неудовлетворительно»	студент не владеет основным объемом знаний по дисциплине

8. ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ

Пропущенные занятия студент отрабатывает до начала модуля. Студент, пропустивший лекционное занятие, обязан предоставить конспект соответствующего раздела учебной литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с программой дисциплины. Студент, пропустивший практическое занятие, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на практическом занятии вопросам в соответствии с программой дисциплины или в форме, предложенной преподавателем.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература.

5. Теория государства и права [Текст] : курс лекций. Гриф УМО / ред.: Н. И. Матузов, А. В. Малько. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА : ИНФРА - М, 2013.
6. Червонюк В.И. Теория государства и права: учебник. Гриф МО РФ. - М. : ИНФРА-М, 2007.
7. Теория государства и права: учебник. Гриф МО РФ / ред. О. В. Мартышин. - М. : НОРМА, 2007.

Дополнительная литература

8. Печников А. П. Теория государства и права: учебно-методическое пособие для студентов специальности 030501.65 "Юриспруденция" / А. П. Печников, О. Г. Печникова. - М. : МГУУ ПМ, 2009.
9. Пашенцев Д.А. Теория государства и права: учебно-методический комплекс для студентов направления 030900.62 "Юриспруденция". - М. : МГУУ ПМ, 2012.
10. Мелихин А. В. Теория государства и права [Текст] : Учебник / А. В. Мелихин. - [Б. м. : б. и.], б.г. - Б. ц. - Интернет-ресурс.
11. Теория государства и права [Текст] : Учебник для юридических вузов / Под общ. ред. д.ю.н., проф., засл. деят. РФ А.С. Пиголкина. - [Б. м. : б. и.], б.г. - Б. ц.- Интернет-ресурс.
12. Месилов М. А. «Правовой нигилизм»: Учебное пособие. - М.: МГУУ Правительства Москвы, 2006.

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Компьютер, проектор, ресурсные центры, библиотеки.

ВОПРОСЫ К МОДУЛЮ:

Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Предмет и метод теории государства и права.

Место теории государства и права в системе юридических наук.

Общая характеристика теологической теории происхождения государства и права.

Общая характеристика патриархальной теории происхождения государства.

Общая характеристика договорной теории происхождения государства.

Теория насилия о происхождении государства.

Ирригационная теория о происхождении государства.

Общая характеристика органической теории происхождения государства.

Общая характеристика психологической теории происхождения государства и права.

Классовая теория происхождения государства и права.

Историческая школа права.

Понятия и признаки государства.

Исторические типы государства – общая характеристика.

Общая характеристика формационного подхода к классификации типов государства.

Общая характеристика цивилизационного подхода к классификации типов государства.

Сущность и социальное назначение государства.
Понятие формы государства и ее элементы.
Форма правления: понятие и виды.
Понятие и виды монархии как формы правления.
Монархическая форма правления в современном мире: тенденции развития.
Понятие и виды республиканской формы правления.
Форма государственного устройства: понятие и виды.
Федеративное государство и его особенности.
Политико-правовой режим: понятие и виды.
Понятие и общая характеристика функций государства.
Понятие и структура механизма государства.
Понятие и структура гражданского общества.
Понятие и структура политической системы общества.
Роль государства в политической системе общества.

Политические партии и общественные организации в политической системе общества.

- Понятие и основные признаки правового государства.
Особенности российской правовой системы.
Социальное государство.
Понятие и признаки права.
Принципы права
Функции права.
Понятие и виды (форм) источников права.
Закон как источник (форма) права.
Судебный прецедент как источник (форма) права.
Публичное и частное право.
Нормативистский тип правопонимания.
Социологический тип правопонимания.
Естественно-правовой тип правопонимания.
7. Либертарно-юридический тип правопонимания.
 8. Типология правовых семей.
 9. Общая характеристика романо-германской правовой семьи.
 10. Общая характеристика англо-американской правовой семьи.
 11. Общая характеристика мусульманской правовой семьи.
 12. Понятие и структура правосознания.
 13. Понятие, формы и методы правового воспитания.

Тематика СРС

- и Основные теории происхождения государства и права.
 - и Материалистическая теория.
 - и Договорная теория.
 - и Психологическая теория.
 - и Теория насилия.
 - и Формационный подход к типологии государств.
 - и Форма государства и ее составные элементы.
 - и Форма правления.
 - и Форма территориально-политического устройства.
 - и Функции государства и организационно-правовые формы их осуществления.
 - и Понятие и признаки гражданского общества.
 - и Понятие и признаки правового государства.
 - и Формы и источники права.
 - и Понятие правоотношения и его признаки.
 - и Поведения людей как объект правоотношения.
 - и Понятие правосубъектности.
 - и Понятие объективного и субъективного права.
 - и Юридическая презумпция.
 - и Объективное право, субъективное право.
 - и Понятие прав человека и прав гражданина.
 - и Правовой статус гражданина.
 - и Правовой статус гражданина и фактическое положение человека в обществе и государстве.
1. Понятие законности.
 2. Принципы законности.
 3. Понятие правопорядка и его признаки.

