

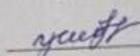
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И  
ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

НАРЫНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ С.НААМАТОВА

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

“ОДОБРЕНО”

Начальник учебного управления

 Ж.Ж.Усубалиева

“ 5 ” 09 2025 г.

“УТВЕРЖДАЮ”

Проректор по академической

  
 К.О.Омурова  
“ 05 ” 09 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Критическое мышление»

Направление подготовки бакалавра: 550300 «Филология»

Профиль подготовки: «Английский язык и литература»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Нарын -2025 г.

Рабочая программа дисциплины «История изучаемого языка» составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО КР по направлению подготовки 550300 «Английский язык» утвержденного приказом МОН КР №1179/1 от 15 сентября 2015г.

Рабочую программу составила  
преподаватель «Иностранные языки» А.С. Айдаралиева Айдаралиева А.С.

**РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА** на заседании кафедры \_\_\_ от  
«9» сентября 2015г., протокол № 2

Заведующей кафедрой иностранных языков,  
п.и.к., доцент Ж.Б. Эгимбаева Эгимбаева Ж.Б.

Руководитель ООП,  
п.и.к., доцент Ж.Б. Эгимбаева Эгимбаева Ж.Б.

**Рассмотрена и одобрена** на заседании Совета факультета «Филологического факультета»  
от «3» сентября 2015г., протокол № 4

Декан факультета  
п.и.к., доцент Ж.Ж. Таштанкулова Таштанкулова Ж.Ж.

# СОДЕРЖАНИЕ

## ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

I. Аннотация.....	
1.1. Цель курса .....	
1.2. Задачи курса.....	
1.3. Место дисциплины в структуре ООП высшего профессионального образования .....	
1.4. Объем дисциплины и виды учебной работы: .....	
1.5. Пререквизиты, усвоение которых студентами необходимо до изучения данной дисциплины .....	
1.6. Требования, формируемые компетенции в результате освоения содержания дисциплины.....	
II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	
2.1. Технологическая карта дисциплины	
2.2. Содержание разделов дисциплины .....	
III. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Вопросы к экзамену по дисциплине «Страноведение изучаемого языка» .....	
IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	
4.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	
4.2. Электронные ресурсы: .....	
4.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	

## СОДЕРЖАНИЕ

### I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

#### 1. Аннотация

Дисциплина «**Критическое мышление / Critical Thinking**» является важной составляющей профессиональной подготовки студентов направления **550300 Филология (Английский язык и литература)**.

Курс направлен на формирование у студентов навыков анализа информации, логического мышления, аргументации и оценки различных точек зрения. В условиях современного информационного общества критическое мышление становится ключевой компетенцией, необходимой для профессиональной деятельности филолога, преподавателя иностранного языка и исследователя.

Дисциплина знакомит студентов с основами логики, аргументации, анализом текстов, выявлением логических ошибок и манипуляций в языке и медиа. Особое внимание уделяется развитию навыков критического анализа академических текстов, дискуссий и аргументированного выражения собственной позиции на английском языке.

Изучение курса способствует развитию аналитических способностей студентов, формированию самостоятельного мышления и подготовке к научной и педагогической деятельности.

#### 1.1. Цель курса

Целью курса является **формирование у студентов навыков критического мышления, логического анализа информации, аргументированного рассуждения и оценки различных источников информации на русском и английском языках.**

#### 1.2. Задачи курса

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование навыков логического анализа информации;
- развитие способности выявлять аргументы и контраргументы;

- изучение основных принципов логики и аргументации;
- формирование навыков анализа академических и публицистических текстов;
- развитие способности распознавать логические ошибки и манипуляции;
- формирование навыков аргументированного устного и письменного высказывания;
- развитие навыков академической дискуссии.

### **1.3. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «**Критическое мышление**» входит в профессиональный цикл основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению **550300 Филология**.

Курс изучается студентами **3 курса в 5 семестре** и направлен на развитие аналитических и исследовательских навыков студентов.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении следующих курсов:

- Практический курс английского языка
- Введение в языкознание
- Основы академического письма
- Лексикология английского языка

Постреквизиты:

- Теория перевода
- Методика преподавания английского языка
- Межкультурная коммуникация
- Выпускная квалификационная работа

### **1.4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общий объем дисциплины составляет **4 кредита (86,4 часа)**.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
Общий объем дисциплины	86,4

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
Аудиторные занятия	64
Лекции	32
Семинарские занятия	32
Самостоятельная работа студентов (СРС)	22,4
Итоговый контроль	экзамен

### **1.5. Пререквизиты**

Для успешного освоения курса студент должен владеть знаниями, полученными при изучении следующих дисциплин:

- Практический курс английского языка
- Основы академического письма
- Введение в языкознание

### **1.6. Формируемые компетенции**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции.

#### **Общекультурные компетенции (ОК)**

ОК-1 — способность анализировать социальные и культурные явления на основе гуманитарных знаний.

ОК-3 — способность логически и аргументированно строить устную и письменную речь.

ОК-5 — способность анализировать и обобщать информацию из различных источников.

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК)**

ОПК-1 — способность применять методы анализа информации в научной и образовательной деятельности.

ОПК-2 — способность критически оценивать тексты и информационные источники.

## **Профессиональные компетенции (ПК)**

ПК-1 — способность применять методы критического анализа при изучении языковых и культурных явлений.

ПК-2 — способность анализировать тексты различных жанров.

ПК-3 — способность формировать навыки критического мышления у обучающихся.

## **Результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **Знать**

- основные принципы критического мышления;
- структуру аргументации;
- основные логические ошибки;
- методы анализа текстов и информации.

### **Уметь**

- анализировать аргументы и доказательства;
- выявлять логические ошибки;
- оценивать достоверность информации;
- формулировать аргументированную позицию.

### **Владеть**

- навыками логического анализа информации;
- навыками критического чтения;
- навыками аргументированной дискуссии.

## **Ожидаемые результаты освоения дисциплины**

В результате изучения курса студенты смогут:

- анализировать информацию из различных источников;
- критически оценивать аргументы;
- распознавать манипуляции и логические ошибки;
- участвовать в академических дискуссиях;
- аргументированно выражать собственную позицию.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Технологическая карта дисциплины

№	Название темы	Лекции	Семинарские	СРС	Компетенции	Форма оценивания
1	Introduction to Critical Thinking	2	2	2	ОК-1, ОПК-2	опрос
2	Logic and Reasoning	2	2	2	ОК-3, ОПК-1	тест
3	Structure of Arguments	2	2	2	ОК-3, ПК-1	дискуссия
4	Types of Arguments	2	2	2	ОК-5, ПК-2	эссе
5	Logical Fallacies	2	2	2	ОПК-2, ПК-2	тест
6	Evidence and Sources	2	2	2	ОК-5, ОПК-2	презентация
7	Critical Reading Skills	2	2	2	ОК-1, ПК-2	Опрос
8	Critical Writing	2	2	2	ОК-3, ПК-1	Эссе
9	Academic Argumentation	2	2	2	ОПК-1, ПК-3	Дискуссия
10	Critical Thinking in Media	2	2	2	ОК-5, ОПК-2	Тест
11	Manipulation and Propaganda	2	2	2	ОПК-2, ПК-2	Презентация
12	Problem Solving and Decision Making	2	2	2	ОК-1, ПК-3	Дискуссия

№	Название темы	Лекции	Семинарские	СРС	Компетенции	Форма оценивания
	Critical Thinking					
13	in Academic Research	2	2	1,6	ОПК-1, ПК-1	Эссе
	Ethics of Argumentation	2	2	1,6	ОК-1, ПК-3	Опрос
15	Debate and Discussion Skills	2	2	1,6	ОК-3, ПК-3	Дискуссия
	Critical Thinking					
16	in Modern Society	2	2	1,6	ОК-5, ОПК-2	Тест

## 2.2. Содержание разделов дисциплины

### Lecture 1. Introduction to Critical Thinking

Лекция знакомит студентов с понятием **критического мышления**. Рассматриваются его основные характеристики, роль в научной деятельности и образовании. Студенты узнают о значении анализа информации и самостоятельного мышления в современном обществе.

### Lecture 2. Logic and Reasoning

Лекция посвящена основам логики. Рассматриваются понятия **дедукции и индукции**, виды логических рассуждений и структура доказательства. Обсуждается роль логики в аргументации.

### Lecture 3. Structure of Arguments

Студенты изучают структуру аргумента: **тезис, аргументы, доказательства и вывод**. Анализируются примеры аргументации в научных и публицистических текстах.

### Lecture 4. Types of Arguments

Рассматриваются основные типы аргументов: логические, эмоциональные, этические. Анализируется их использование в академических текстах и публичных выступлениях.

### **Lecture 5. Logical Fallacies**

Лекция посвящена логическим ошибкам. Студенты изучают такие ошибки, как **ad hominem, false dilemma, slippery slope, hasty generalization**.

### **Lecture 6. Evidence and Sources**

Рассматриваются типы доказательств: статистика, факты, мнения экспертов. Студенты учатся оценивать достоверность источников информации.

### **Lecture 7. Critical Reading Skills**

Лекция посвящена навыкам критического чтения. Рассматриваются методы анализа текста, выявления аргументов и оценки информации.

### **Lecture 8. Critical Writing**

Студенты изучают принципы написания аргументированных текстов. Особое внимание уделяется структуре академического эссе.

### **Lecture 9. Academic Argumentation**

Лекция рассматривает правила аргументации в академической среде. Студенты знакомятся с принципами научной дискуссии.

### **Lecture 10. Critical Thinking in Media**

Анализируется влияние медиа на общественное мнение. Студенты учатся выявлять манипуляции в медийных текстах.

### **Lecture 11. Manipulation and Propaganda**

Рассматриваются методы манипуляции информацией, пропаганда и способы их распознавания.

### **Lecture 12. Problem Solving and Decision Making**

Студенты изучают методы анализа проблем и принятия решений на основе критического мышления.

### **Lecture 13. Critical Thinking in Academic Research**

Лекция посвящена роли критического мышления в научных исследованиях и академическом письме.

## **Lecture 14. Ethics of Argumentation**

Рассматриваются этические аспекты аргументации и научной дискуссии.

## **Lecture 15. Debate and Discussion Skills**

Студенты изучают методы проведения академических дебатов и обсуждений.

## **ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Seminar 1. Introduction to Critical Thinking**

#### **Discussion questions**

1. What is critical thinking?
2. Why is critical thinking important in education?
3. How does critical thinking help in decision making?

#### **Tasks**

- Prepare examples of critical thinking in everyday life.
- Discuss situations where critical thinking is necessary.

### **Seminar 2. Logic and Reasoning**

#### **Discussion questions**

1. What is the difference between inductive and deductive reasoning?
2. Why is logic important for argumentation?

#### **Tasks**

- Analyze examples of logical reasoning.
- Identify conclusions and premises in arguments.

### **Seminar 3. Structure of Arguments**

#### **Discussion questions**

1. What elements form an argument?
2. How can arguments be evaluated?

#### **Tasks**

- Identify thesis and supporting arguments in a text.

### **Seminar 4. Types of Arguments**

#### **Discussion questions**

1. What are the main types of arguments?
2. Which arguments are the most convincing?

### **Tasks**

- Analyze arguments used in media texts.

### **Seminar 5. Logical Fallacies**

#### **Discussion questions**

1. What are logical fallacies?
2. Why do people use them in arguments?

### **Tasks**

- Identify logical fallacies in examples.

### **Seminar 6. Evidence and Sources**

#### **Discussion questions**

1. What types of evidence exist?
2. How can we evaluate information sources?

### **Tasks**

- Compare reliable and unreliable sources.

### **Seminar 7. Critical Reading**

#### **Discussion questions**

1. What strategies help to read critically?
2. How can readers detect bias in texts?

### **Seminar 8. Critical Writing**

#### **Tasks**

- Write a short argumentative essay.

### **Seminar 9. Academic Argumentation**

#### **Tasks**

- Analyze arguments in academic articles.

### **Seminar 10. Critical Thinking in Media**

#### **Tasks**

- Analyze news articles and identify bias.
-

### **Seminar 11. Manipulation and Propaganda**

Tasks

- Identify propaganda techniques in media.

### **Seminar 12. Problem Solving**

Tasks

- Analyze a complex problem and propose solutions.

### **Seminar 13. Critical Thinking in Research**

Tasks

- Evaluate sources for academic research.

### **Seminar 14. Ethics of Argumentation**

Tasks

- Discuss ethical rules of academic debate.

### **Seminar 15. Academic Debate**

Tasks

- Organize a debate on a controversial topic.

### **Seminar 16. Final Discussion**

Tasks

- Present projects related to critical thinking.

## **III. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Текущий контроль**

Текущий контроль проводится в процессе изучения дисциплины и включает:

- устный опрос на семинарских занятиях;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовку презентаций;
- написание эссе;
- участие в дискуссиях и дебатах;
- выполнение аналитических заданий.

### **Рубежный контроль (модульный)**

Рубежный контроль проводится **два раза в семестр** и включает:

- тестирование;
- письменные аналитические задания;
- презентации.

### **Итоговый контроль**

Итоговая форма контроля — **экзамен**.

Экзамен проводится в форме:

- письменного тестирования;
- устного ответа по экзаменационным билетам.

### **Критерии оценивания**

#### **Оценка**

#### **Критерии**

A (Отлично)

Студент демонстрирует глубокие знания, умеет анализировать информацию и аргументированно выражать позицию

B–C (Хорошо)

Студент хорошо владеет материалом, допускает незначительные неточности

D (Удовлетворительно)

Студент владеет основными понятиями, но допускает ошибки

F

(Неудовлетворительно)

Студент не владеет материалом

---

### **Балльно-рейтинговая система**

#### **Вид работы**

#### **Баллы**

Участие в семинарах 20

Самостоятельная работа 20

Модульный контроль 20

Итоговый экзамен 40

<b>Вид работы</b>	<b>Баллы</b>
<b>Итого</b>	100

### **3.1 Вопросы к экзамену по дисциплине**

#### **«Критическое мышление / Critical Thinking»**

1. Definition of critical thinking.
2. Importance of critical thinking in education.
3. Structure of an argument.
4. Types of reasoning.
5. Deductive reasoning.
6. Inductive reasoning.
7. Logical fallacies.
8. Evidence and sources of information.
9. Evaluating information sources.
10. Critical reading skills.
11. Critical writing.
12. Academic argumentation.
13. Bias in media texts.
14. Manipulation and propaganda.
15. Problem solving strategies.
16. Decision making processes.
17. Critical thinking in academic research.
18. Ethics of argumentation.
19. Debate and discussion skills.
20. Role of critical thinking in modern society.

#### **Экзаменационные билеты (20)**

##### **Билет 1**

1. Definition of critical thinking
2. Importance of critical thinking in education

##### **Билет 2**

1. Structure of arguments

2. Types of reasoning

**Билет 3**

1. Deductive reasoning
2. Inductive reasoning

**Билет 4**

1. Logical fallacies
2. Examples of fallacies

**Билет 5**

1. Evidence and sources
2. Reliability of information

**Билет 6**

1. Critical reading
2. Analysis of texts

**Билет 7**

1. Critical writing
2. Structure of academic essay

**Билет 8**

1. Academic argumentation
2. Academic debate

**Билет 9**

1. Media influence on society
2. Bias in media

**Билет 10**

1. Manipulation techniques
2. Propaganda

**Билет 11**

1. Problem solving
2. Decision making

**Билет 12**

1. Critical thinking in education

2. Teaching critical thinking

**Билет 13**

1. Critical thinking in research
2. Evaluation of sources

**Билет 14**

1. Ethics of argumentation
2. Academic honesty

**Билет 15**

1. Logical analysis
2. Identifying arguments

**Билет 16**

1. Critical thinking strategies
2. Analytical skills

**Билет 17**

1. Debate techniques
2. Argument evaluation

**Билет 18**

1. Critical thinking and media literacy
2. Information analysis

**Билет 19**

1. Critical thinking in professional activity
2. Importance of independent thinking

**Билет 20**

1. Critical thinking in modern society
2. Future challenges of information analysis

**Тестовые вопросы (пример 20 из 100)**

1. Critical thinking means:
  - a) memorizing information
  - b) analyzing and evaluating information

- c) copying ideas
- d) ignoring arguments

**ОТВЕТ: b**

2. An argument consists of:
- a) thesis and evidence
  - b) only opinion
  - c) emotions
  - d) guesses

**ОТВЕТ: a**

3. Deductive reasoning moves from:
- a) general to specific
  - b) specific to general
  - c) emotions to logic
  - d) ideas to feelings

**ОТВЕТ: a**

4. Inductive reasoning moves from:
- a) general to specific
  - b) specific to general
  - c) emotion to logic
  - d) theory to fact

**ОТВЕТ: b**

5. A logical fallacy is:
- a) correct reasoning
  - b) error in reasoning
  - c) proof
  - d) evidence

**ОТВЕТ: b**

6. Critical reading means:
- a) memorizing text
  - b) analyzing ideas and arguments

- c) ignoring information
- d) translating words

**ОТВЕТ: b**

7. Evidence includes:
- a) facts
  - b) statistics
  - c) expert opinions
  - d) all answers are correct

**ОТВЕТ: d**

8. Propaganda is:
- a) objective information
  - b) biased information used to influence people
  - c) scientific research
  - d) neutral analysis

**ОТВЕТ: b**

9. Media bias means:
- a) neutral information
  - b) one-sided information
  - c) scientific argument
  - d) logical conclusion

**ОТВЕТ: b**

10. Debate is:
- a) conflict
  - b) structured discussion of different opinions
  - c) argument without rules
  - d) emotional speech

**ОТВЕТ: b**

(в полной программе будет **100 тестовых вопросов**)

---

## ГЛОССАРИЙ (пример 20 из 50)

1. **Critical thinking** — критическое мышление.
2. **Argument** — аргумент.
3. **Evidence** — доказательство.
4. **Reasoning** — рассуждение.
5. **Logic** — логика.
6. **Deduction** — дедукция.
7. **Induction** — индукция.
8. **Fallacy** — логическая ошибка.
9. **Bias** — предвзятость.
10. **Analysis** — анализ.
11. **Evaluation** — оценка.
12. **Debate** — дебаты.
13. **Discussion** — обсуждение.
14. **Conclusion** — вывод.
15. **Claim** — утверждение.
16. **Evidence-based argument** — аргумент на основе доказательств.
17. **Academic writing** — академическое письмо.
18. **Media literacy** — медиаграмотность.
19. **Propaganda** — пропаганда.
20. **Information analysis** — анализ информации.

(в документе будет **50 терминов**)

## IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 4.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает:

- рабочую программу дисциплины;
- учебно-методический комплекс;
- тематический план лекционных и семинарских занятий;
- методические рекомендации для преподавателя;
- методические рекомендации для студентов;

- задания для самостоятельной работы;
- фонд оценочных средств;
- мультимедийные презентации.

### **Основная литература**

1. Paul R., Elder L. **Critical Thinking**.
2. Moore B., Parker R. **Critical Thinking**.
3. Fisher A. **Critical Thinking: An Introduction**.

### **Дополнительная литература**

1. Halpern D. **Thought and Knowledge**.
2. Browne M., Keeley S. **Asking the Right Questions**.
3. Ennis R. **Critical Thinking**.

### **4.2 Электронные образовательные ресурсы**

1. British Council <https://www.britishcouncil.org>
2. BBC Learning English <https://www.bbc.co.uk/learningenglish>
3. Coursera – Critical Thinking Courses <https://www.coursera.org>
4. edX Online Courses <https://www.edx.org>
5. Stanford Encyclopedia of Philosophy <https://plato.stanford.edu>

### **4.3 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации дисциплины используются:

- учебные аудитории;
- мультимедийный проектор;
- компьютер преподавателя;
- интерактивная доска;
- доступ к интернету;
- презентационные материалы;
- аудио- и видеоматериалы;
- библиотечные и электронные ресурсы.