

1. АННОТАЦИЯ

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с одна из составных частей экономической теории, наукой о поведении экономики как единственного целого, причинами циклических колебаний и взаимосвязью динамики объемов производства, уровнями инфляции и безработицы.

Содержание дисциплины

Общественное воспроизводство, система национального счетоводства, резидентные и нерезидентные институциональные единицы; макроэкономические показатели: национальное богатство, валовой внутренний продукт (ВВП) – методы расчета, национальный доход, личный располагаемый доход, качество и уровень жизни, индекс человеческого развития, кривая Лоренца, коэффициент Джини, конечное потребление, модели потребления: кейнсианская, жизненного цикла (Модильяни), постоянного дохода (Фридмана), сбережения, инвестиции (валовые и чистые), q-теория инвестиций Тобина; отраслевая структура национальной экономики, реальный и финансовый секторы, межотраслевой баланс; теории экономического роста, модель Солоу, "золотое правило накопления"; макроэкономическое равновесие: основные модели совокупного спроса и совокупного предложения – модель AD-AS, модель IS-LM; основные макроэкономические проблемы: цикличность, безработица, социальная политика, инфляция; формулы Оукена, Лукаса и кривые Филлипса; адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис; теории денег, денежное обращение, равновесие денежного рынка, модель оптимального управления наличностью Баумоля-Тобина, рынок ценных бумаг и виды биржевых операций, монетарная политика; государственный бюджет, его дефицит и профицит, теорема эквивалентности Рикардо; налоговая система, фискальная политика, стабилизационная политика; закрытая и открытая экономика, номинальный и реальный валютный курсы, фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательной способности; сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства

Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы; макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), личный располагаемый доход, конечное потребление, модели потребления, сбережения, инвестиции (валовые и чистые); национальное богатство, отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс; теневая экономика; равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS), мультипликатор автономных расходов; адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис; денежное обращение (М.Фридман), сеньораж, количественная теория

денег, классическая дихотомия; государственный бюджет, его дефицит и профицит, пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги, чистые налоги; закрытая и открытая экономика, фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательной способности; макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM): сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства; стабилизационная политика; технологические уклады и "длинные волны"; теории экономического роста и экономического цикла; "золотое правило накопления".

2. ЦЕЛЬ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: познание условий, факторов и результатов развития национальной экономики в целом; проблем формирования внутреннего и внешнего равновесия экономики, ее места в мировом хозяйстве; получение знаний об устройстве национальной экономики, законах функционирования и развития экономики в целом; взаимодействия макроэкономических секторов.

Задачи:

- 1) формирование представлений о структуре национальной экономики;
- 2) изучение основ взаимодействия секторов экономики на макроуровне; формирования макроэкономических потоков;
- 3) обоснование места и значения финансовой и кредитно-денежной систем в функционировании национального хозяйства;
- 4) обоснование места и значения государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан;
- 5) определение роли международных экономических отношений в развитии национальной экономики.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС ВПО подготовки бакалавров по направлению 580100 «Экономика».

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин:

- Математика;
- Информатика;
- Микроэкономика;
- Статистика.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Формируемые компетенции

Бакалавр по направлению подготовки направления 580100 «Экономика» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в ГОС ВПО, должен обладать общенаучными (ОК) инструментальными (ИК) социально-личностными и общекультурными (СЛК) профессиональными (ПК) и общими(ОК) компетенциями. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины «Макроэкономика» приведен в таблице:

Код	Содержание компетенций
ПК-1	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

4.2. Результаты освоения дисциплины

ЗНАТЬ

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты макроэкономики и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих научных школ и направлений экономической науки;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;
- основные показатели экономики, направления экономической политики государства;

УМЕТЬ

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора.

ВЛАДЕТЬ

- методологией макроэкономического исследования;
- современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на макроуровне с помощью стандартных теоретических моделей.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Структура учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и студентов направления 580100 «Экономика» подготовки бакалавра. Программа разработана в соответствии с ГОС ВПО, ООП и учебным планом направления подготовки бакалавра 580100 «Экономика».

Общая трудоемкость дисциплины

Шифр по ОП	Семестр	Трудоемкость (кредит)	Всего (в часах)	Объем аудиторной работы (час)			Форма аттестации
				лек.	прак.	СРС	
Б.1.3.2	3	10	160	80	80	Экзамен	

5.2. Содержание разделов учебной дисциплин

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведены в таблицах:

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Лекции	Семинарские занятия
1.	Национальная экономика и ее важнейшие показатели	4	4
2.	Макроэкономическое равновесие	4	4
3.	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	6	6
4.	Теоретические основы макроэкономического равновесия	6	6
5.	Деньги и денежное обращение	4	4
6	Денежная система рыночной экономики	4	4

7	Кредитно-банковская система	6	6
8	Финансовая и налогово-бюджетная системы	4	4
9	Экономический рост	4	4
10	Внешнеэкономические связи и мировая экономика	4	4
11	Государственная экономическая и социальная политика	4	4
12	Государственное регулирование рыночной экономики: необходимость и возможности	6	6
13	Механизм государственного регулирования	6	6
14	Модели государственного регулирования экономики	6	6
15	Рынок ценных бумаг	6	6
16	Макроэкономическая политика в целом: альтернативные подходы	6	6
	Всего аудиторных занятий:	80	80

5.3 Содержание разделов дисциплин

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	Национальная экономика и ее важнейшие показатели	<p>Понятие и определение макроэкономики. Уровень макроэкономического анализа. Уровень микроэкономического анализа. Макроэкономический подход. Проблемы, изучаемые на макроуровне. Агрегат. Равновесие на рынке факторов производства. Равновесие на рынке конечных продуктов и услуг. Равновесие на денежном рынке. Закон Вальраса. Идея А. Смита. Кейнсианская школа. Неокейнсианская школа. Классическая школа. Монетаристская школа.</p> <p>Система национального счетоводства, понятие. Баланс народного хозяйства, понятие. Сферы производства. Фазы экономического процесса. Секторы экономики. ВВП, определение. ВВП, определение. Конечная</p>

		<p>продукция. Промежуточная продукция. Добавленная стоимость. Общая стоимость. Непроизводительные сделки. Чисто финансовые сделки. Государственные и частные трансфертные платежи. Сделки с ценными бумагами. Другие операции, не включающиеся в ВВП. Личные потребительские расходы. Валовые частные внутренние инвестиции. Государственные закупки товаров и услуг. Чистый экспорт. Объём потреблённого капитала Косвенные налоги на бизнес. Рента, арендная плата. Процент. Прибыль предприятий. Определение и понятие ЧНП, НД, ЛД, РД. Амортизация. Фонд потребления. Фонд накопления. Номинальный ВВП. Дефлятор. Реальный ВВП. ВВП и общественное благосостояние. Подпольная экономика. Индекс потребительских цен. Другие индексы цен.</p>
2	Макроэкономическое равновесие	<p>Совокупные цены, понятие. Понятие и определение совокупного спроса. Кривая совокупного спроса. Понятие и определение совокупного предложения. Кривая совокупного предложения. Эффект процентной ставки. Эффект материальных ценностей или реальных кассовых остатков. Эффект импортных закупок. Неценовые факторы, влияющие на изменение кривой AD. Неценовые факторы, влияющие на изменение кривой AS. Классический отрезок AS. Кейнсианский отрезок AS. Промежуточный отрезок AS. Господство на рынке. Производительность. Смещение кривой совокупного спроса. Смещение кривой совокупного предложения.</p>
3	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	<p>Понятие экономических циклов. Рецессия. Депрессия. Антикризисная политика, определение и методы проведения. Экономический бум. Экономический человек, определение. Рабочая сила, определение. Трудовые ресурсы, определение. Человеческие ресурсы, определение. Человеческий капитал, определение. Предприниматель и предпринимательство. Занятость и полная занятость. Рынок труда, составляющие. Спрос на рабочую силу. Предложение рабочей силы. Гибкий рынок труда. Биржа труда. Безработица, определение. Понятие фрикционной, структурной, циклической, сезонной безработицы. Естественный уровень безработицы. «Цена» безработицы, понятие. Закон Оукена и её определение. Кейнсианский подход к безработице. Классический подход к безработице. Государственное регулирование рынка труда, определение и методы регулирования. Понятие и определение инфляции. Инфляция издержек. Инфляция спроса. Явная и подавленная инфляция. Импортируемая и экспортируемая виды инфляции. Сбалансированная и несбалансированная виды инфляции. Истинная и</p>

		<p>мнимая виды инфляции. Прогнозируемая и неожиданная виды инфляции. Умеренная, ползучая и галопирующая виды инфляции. Национальная, региональная и мировая виды инфляции. Гиперинфляция. Номинальный доход. Реальный доход. Инфляционная спираль зарплаты и цен. Антиинфляционная политика, понятие. Темп инфляции. «Правило величины 70», понятие и определение. Индекс ПААШЕ, понятие и определение.</p>
4	Теоретические основы макроэкономического равновесия	<p>Макроэкономическая теория Дж.М. Кейнса. Определение потребления. График потребления. График сбережений. Предельная склонность к потреблению, понятие. Предельная склонность к сбережению, понятие. Факторы потребления и сбережения, не связанные с доходом. Понятие инвестиций. Ожидаемая норма чистой прибыли. Реальная ставка процента. Сдвиги в спросе на инвестиции, факторы. Нестабильность инвестиций. Теория мультипликатора, понятие и определение.</p>
5	Деньги и денежное обращение	<p>Сущность денег и их история развития. Свойства денег. Виды и функции денег. Денежные теории. Общий спрос на деньги и его формирование. Спрос на деньги со стороны активов и его формирование. Спрос на деньги для сделок и его формирование. Уравнение обмена. Предложение денег.</p>
6	Денежная система рыночной экономики	<p>Денежная система экономики и ее элементы. Типы денежных систем. Денежная масса и денежные агрегаты. Денежный рынок и его особенности.</p>
7	Кредитно-банковская система	<p>Понятие и природа кредита. Кредитный рынок, понятие и структура. Функции, формы кредита. Функции кредитной системы. Банки, определение, функции, классификация. Коммерческие банки и их основные операции. Банковские активные операции. Банковские пассивные операции. Рынок ценных бумаг, структура. Фондовая биржа, деятельность. Направления денежно-кредитного регулирования.</p>
8	Финансовая и налогово-бюджетная системы	<p>Понятие финансов. Структура финансовой системы. Государственный бюджет, понятие и структура. Выплаты из государственного бюджета. Субсидии. Субвенции. Дотации. Налоги, сборы, пошлины – виды и сущность. Элементы налога. Деятельность налоговой системы. Классификация налогов. Кривая Лаффера, понятие. Государственные расходы, сущность и понятие. Мультипликатор государственных расходов, понятие. Государственный долг. Дефицит бюджета. Внешний государственный долг. Внутренний государственный долг. Консолидация государственного долга. Традиционный путь. Конверсия. Льготные кредиты. Фискальная политика.</p>

9	Экономический рост	Определение и понятие экономического роста. Цели экономического роста. Эффективность ЭР. Качество ЭР. Темпы роста ВВП. Факторы спроса. Факторы предложения. Факторы распределения. Интенсивный ЭР. Смешанный ЭР. Экстенсивный ЭР. НТП по Хиксу. Капиталосберегающий тип НТП. Нейтральный тип НТП по Солоу. Нейтральный тип по НТП по Харроду. Кривая производственных возможностей.
10	Внешнеэкономические связи и мировая экономика	Становление мирового хозяйства и его основные формы. Классификация внешнеэкономических связей. Международная торговля. Инструменты торговой политики.
11	Государственная экономическая и социальная политика	Проблема справедливого распределения в рыночной экономике. Личные и располагаемые доходы. Проблема измерения неравенства в распределении доходов: кривая Лоренца и коэффициент Джини. Государственная политика перераспределения доходов. Дилемма эффективности и справедливости.
12	Государственное регулирование рыночной экономики: необходимость и возможности	Определение и сущность государственного регулирования экономики. Подходы к ГРЭ. Генеральные и конкретные цели ГРЭ. Объекты ГРЭ. Субъекты ГРЭ. Основные типы ГРЭ. Эффективность ГРЭ. Экономические функции государства. Правовые, административные, прямые, косвенные методы ГРЭ. Инструменты ГРЭ. Реализация функций ГРЭ.
13	Механизм государственного регулирования	Механизм государственного регулирования экономики и его составные части Налогово-бюджетные рычаги регулирования экономики. Денежно-кредитные рычаги государственного регулирования.
14	Модели государственного регулирования экономики	Модель планового развития экономики. Кейнсианская модель государственного регулирования экономики. Модели политики предложения. Противоречия государственного регулирования рыночной экономики.
15	Рынок ценных бумаг	Структура, организация и функции рынка ценных бумаг. Деятельность профессиональных участников на рынке ценных бумаг. Общая характеристика основных ценных бумаг. Фондовые индексы. Производные финансовые инструменты. Спекулятивные и страховые сделки на рынке ценных бумаг. Технический и фундаментальный анализ фондового рынка. Гипотеза эффективного рынка. Регулирование рынка ценных бумаг.
16	Макроэкономическая политика в целом: альтернативные подходы	Кейнсианская и неоклассическая модели общего экономического равновесия. Оценка роли денег в кейнсианской и неоклассической моделях. Активная и пассивная экономическая политика в альтернативных моделях ОЭР. Неоклассический синтез. Теория рациональных ожиданий.

		Новая классическая макроэкономика (новые классики). Теория реального экономического цикла. Новая кейнсианская теория.
--	--	---

5.4 Содержание семинарских, практических занятий по дисциплине

Целью семинарских занятий является углубленное изучение материала дисциплины и приобретение практических навыков по данной области в соответствии с целями и задачами дисциплины.

Имеется учебно-методический комплекс по дисциплине, где даны задания к семинарским и практическим занятиям.

5.5 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них профессиональных компетенций.

№	Наименование Раздела	Компетенции	
		ПК–1	ПК–2
1	Национальная экономика и ее важнейшие показатели	+	
2	Макроэкономическое равновесие	+	
3	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	+	+
4	Теоретические основы макроэкономического равновесия	+	
5	Деньги и денежное обращение		
6	Денежная система рыночной экономики	+	
7	Кредитно-банковская система	+	
8	Финансовая и налогово-бюджетная системы		
9	Экономический рост	+	+
10	Внешнеэкономические связи и мировая экономика	+	+
11	Государственная экономическая и социальная политика		+
12	Государственное регулирование рыночной		

	экономики: необходимость и возможности		
13	Механизм государственного регулирования		
14	Модели государственного регулирования экономики		+
15	Рынок ценных бумаг	+	
16	Макроэкономическая политика в целом: альтернативные подходы	+	+

5.6 Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студента (СРС) – способ активного, целенаправленного приобретения новых знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей по определенному перечню тем, отведенных на самостоятельное изучение, обеспеченных учебно-методической литературой и рекомендациями, контролируемая в виде тестов, рефератов, презентаций, диспутов, докладов и др.

Одновременно, студент учится анализировать и прогнозировать развитие объективных экономических процессов, определять наиболее эффективные способы решения хозяйственных проблем.

Одной из форм контролируемой самостоятельной работы студента являются индивидуальные задания. Они отличаются от рефератов своей практической направленностью, необходимостью проведения расчетов и анализа по выбранной теме.

Индивидуальные задания могут охватывать изучение одной темы или нескольких. Индивидуальный характер заданиям придает возможность выбора студентом любой темы, исходя из его научных интересов.

Реферат - выполнение теоретической работы по заданной теме на основе собранных материалов и защита.

Диспут - выполнение задания с теоретической и практической частями, с вынесением спорных вопросов для решения проблемы.

Дискуссия - выполнение теоретической и практической работы с вынесением его для анализа и обсуждения.

Доклад - выполнение теоретической и практической части задания, с выступлением перед аудиторией со своим докладом.

Анализ - выполнение практической работы с обработкой аналитических данных.

№	Тема СРС	Форма защиты СРС
1.	Основные экономические проблемы общества и современность	доклад
2.	Рыночная экономика Кыргызстана: проблемы и перспективы развития	SWOT - анализ
3.	Организационные формы предпринимательской деятельности	доклад
4.	Государственное регулирование экономики: необходимость и основные направления	доклад
5.	Государственное регулирование цен: необходимость и пределы	доклад
6.	Инфляция и антиинфляционная политика государства	доклад
7.	Экономические и социальные последствия инфляции	доклад

8.	Национальная валюта Кыргызстана. Значение и современное состояние	доклад
9.	Денежно-кредитная политика Кыргызстана	дискуссия
10.	Проблемы накопления капитала в Кыргызстане в условиях рыночной экономики	доклад
11.	Макроэкономические показатели в оценке благосостояния общества	доклад
12.	Фискальная политика Кыргызстана	доклад
13.	Рынок труда: проблемы формирования и функционирования	диспут
14.	Проблемы выплат пособий по безработице и социальная защита населения	диспут
15.	Значение земельных реформ в сельском хозяйстве Кыргызстане	анализ
16.	Валютный режим в Кыргызстане и проблема стабильности сома	анализ
17.	Проблемы укрепления государственного бюджета Кыргызской Республики	доклад
18.	Национальный банк КР: его функции и задачи монетарного регулирования	дискуссия
19.	Финансовая система и финансовая политика государства	доклад
20.	Проблема бюджетного дефицита и государственного долга Кыргызстана	доклад
21.	Развитие торговли в период становления рыночной экономики в Кыргызстане и сегодня	анализ
22.	Проблемы бедности и нищеты в современном мире. Пути их решения	дискуссия
23.	Международный рынок ссудных капиталов и его влияние на экономику Кыргызстана	анализ влияния процента ссудного капитала на экономику
24.	Акционерный капитал и его роль в развитии экономики	доклад
25.	Проблемы экономического роста и стабилизации национальной экономики Кыргызстана	дискуссия
26.	Экспортная ориентация - как экономическая стратегия Кыргызстана	доклад
27.	Демографическая ситуация в КР и её влияние на формирование рынка труда	доклад
28.	Уровень жизни сельских жителей в Нарынской области	доклад
29.	Приоритеты экономического развития Кыргызстана на перспективу	диспут
30.	Проблемы функционирования коммерческих банков	анализ
31.	Городская экономика: проблемы городов	доклад
32.	Социально-экономические последствия инфляции в Кыргызстане	доклад
33.	Проблемы развития рынка ценных бумаг в Кыргызстане	анализ
34.	Система организации заработной платы: опыт, проблемы, решения	анализ
35.	Влияние потребления, сбережений, инвестиций на национальный объём производства	анализ
36.	Кыргызстан: проблемы привлечения иностранных инвестиций	дискуссия
37.	Вопросы государственного регулирования национальной экономики Кыргызстана	дискуссия
38.	Современные тенденции экономического роста в мире	доклад
39.	Социальная политика развитых стран	диспут

40.	Инвестиционная ситуация в КР сегодня	доклад
41.	Мировой рынок техники и технологий и вхождение в него Кыргызстана	дискуссия
42.	Макромаркетинг и необходимость его применения в Кыргызстане	доклад
43.	Государственное регулирование цен: необходимость и основные направления	доклад
44.	Вопросы государственного регулирования национальной экономики Кыргызстана	диспут
45.	Роль правовых и административных методов ГРЭ	доклад
46.	Основные экономические проблемы общества и современность	доклад
47.	Макроэкономические показатели в оценке благосостояния общества	доклад
48.	Развитие экономики Нарынской области	дискуссия
49.	Проблемы ЭР и стабилизации национальной экономики	анализа
50.	Приоритеты экономического развития Кыргызстана на перспективу	доклад
51.	Современные тенденции ЭР в мире	доклад
52.	Рыночная экономика Кыргызстана: вчера, сегодня, завтра	доклад
53.	Денежно-кредитная политика Кыргызстана	доклад
54.	Антимонопольное законодательство в развитых странах и в Кыргызстане	доклад
55.	Проблема накопления капитала в рыночной экономике Кыргызстана	доклад
56.	Влияние потребления, сбережений, инвестиций на объём производства	анализ
57.	Государственное регулирование экономики: необходимость и основные направления	доклад
58.	Охрана окружающей среды и вопросы природопользования на сегодняшний день в КР	доклад
59.	Миграция в Кыргызстане	SWOT - анализ

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

6.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях.

Интерактивная лекция. Заранее разрабатывается на компьютере в приложении Power Point программы Office необходимое количество слайдов теоретического материала, дополняя видеoinформацию на них звуковым сопровождением и элементами анимации. Важным условием проведения интерактивной лекции является также наличие специализированной аудитории, оснащенной компьютерной техникой и современными средствами публичной демонстрации визуального и звукового учебного материала. В процессе чтения лекции преподаватель эпизодически представляет информацию на слайде в качестве иллюстрации. Это способствует лучшему усвоению учебного материала студентами.

Дистанционная технология обучения. Организация учебной работы осуществляется с помощью автоматизированной системы E bilim, которая представляет собой функционально полный сетевой распределенный комплекс программного обеспечения. Система

обеспечивает дистанционного обучения студентов через локальную сеть или Интернет. Возможности системы состоят в следующем:

- Электронные курсы лекций
- Два варианта тестирования: промежуточное (с возможностью самообучения) и контрольное (с возможностью ограничения времени и автоматическим выставлением оценки).
- Система сообщений с возможностью отправки сообщения отдельному студенту, группе или всем пользователям системы, отправка сообщения от студента к студенту с предварительным поиском адресата.

Используются традиционные технологии проведения лекций и практических занятий в аудиториях, а также чтение лекций с использованием слайдов (интерактивная лекция). Все методические материалы для прохождения дисциплины отражены в автоматизированной системе EBilim.

Кейс-метод. Для проведения практических и лабораторных работ используется кейс-метод. Организация (порядок) работы по кейс-методу осуществляется следующим образом:

- Подготовка к занятию преподавателем и студентами
- Организационная часть. Выдача кейса.
- Индивидуальная самостоятельная работа студентов с кейсом. Получение дополнительной информации.
- Проверка усвоения теоретического материала по теме.
- Работа студентов в малых группах.
- Дискуссия (коллективная работа студентов).
- Оформление студентами итогов работы.
- Подведение итогов преподавателем.

6.2 Критерии оценки знаний при защите СРС

СРС считается допуском к сдаче зачета (экзамена). Во время защиты студент должен ответить на все вопросы и замечания руководителя, продемонстрировать знание изученного вопроса, свободное владение всеми источниками информации, использованными для ее написания, и своими знаниями подтвердить самостоятельность выполнения работы

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если работа выполнена в соответствии с установленными требованиями и выполнены в целом все задания

Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, если работа выполнена не в соответствии с установленными требованиями и не выполнены в целом все задания

6.3 Критерии оценки знаний при сдаче экзамена

Экзамен по дисциплине сдается в виде письменных ответов по билетам дисциплины, с последующим устным ответом.

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если все ответы на билет и на дополнительные вопросы студентом сданы без ошибок;

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если студент не отвечает на 1 вопрос из билета и на 1 дополнительный вопрос по билету;

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если студент не отвечает на 2 вопроса из билет и на 2 дополнительных вопроса по билету;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент не ответил ни на один вопрос из билета.

В билет входят 3 вопроса. Студент на экзамене вытаскивает билет, отвечает на экзаменационных листах (письменно), затем отвечают преподавателю на билет и дополнительные вопросы. Оценка за экзамен выставляется в электронную зачетно - экзаменационную ведомость.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА НА ЭКЗАМЕНЕ ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умениями выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A 100-96	5	(5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	С	90-86	4 4 (+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные преподавателем.</p>	С	85-81	4
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	Д	80-76	4 4 (-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	Е	75-71	3 3 (+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	Е	70-66	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует</p>	Е	65-61	3 3 (-)

поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2

6.4 Вопросы к рубежному рейтинговому контролю 1 модуль

Цели, инструменты, предмет макроэкономики
 Общественное воспроизводство и движение продукта³
 Характеристика макроэкономических показателей
 Способы измерения ВВП
 Совокупный спрос
 Совокупное предложение
 Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS
 Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, и инфляция
 Экономические циклы
 Причины цикличности в экономике
 Безработица: типы, измерения, социально-экономические последствия
 Инфляция: сущность, измерения, виды и последствия
 Причины инфляции
 Антиинфляционная политика.
 Классическая макроэкономическая концепция
 Принципы Кейнсианства
 Потребление и сбережения
 Теория мультипликатора-акселератора
 Сущность денег и их история развития

Виды и функции денег
Денежные теории
Денежная система экономики и ее элементы
Типы денежных систем
Денежная масса и денежные агрегаты
Денежный рынок и его особенности
История развития банков и виды кредитно-финансовых учреждений
Коммерческие банки и их основные операции
Кредит: сущность, функции и формы
Роль Центрального банка в регулировании денежно-кредитной системы
Финансы и финансовая система
Роль финансов в рыночной экономике
Налоги и их виды
Принципы налогообложения
Прогрессивное, пропорциональное и регрессивное налогообложение
Кривая Лаффера
Переложение налогового бремени
Государственный бюджет и его структура
Бюджетный дефицит и способы его финансирования
Проблема балансирования государственного бюджета

2 модуль

Понятие, показатели, факторы и цели экономического роста
Модели экономического роста
Проблемы и последствия роста экономики
Становление мирового хозяйства и его основные формы.
Международная торговля.
Инструменты торговой политики
Инструменты торговой политики
Элементы государственного регулирования экономики
Органы управления экономикой
Экономические функции правительства
Формы регулирования экономики и социальной политики
Социально-экономические проблемы глобализации

Основные этапы взаимодействия рыночной экономики и государства
 Причины государственного регулирования рыночной экономики
 Возможности государственного регулирования рыночной экономики
 Механизм государственного регулирования экономики и его составные части
 Налогово-бюджетные рычаги регулирования экономики
 Денежно-кредитные рычаги государственного регулирования
 Модель планового развития экономики
 Кейнсианская модель государственного регулирования экономики
 Модели политики предложения и монетаризма
 Противоречия государственного регулирования рыночной экономики
 Структура, организация и функции рынка ценных бумаг
 Деятельность профессиональных участников на рынке ценных бумаг
 Общая характеристика основных ценных бумаг
 Спекулятивные и страховые сделки на рынке ценных бумаг
 Регулирование рынка ценных бумаг
 Кейнсианская и неоклассическая модели общего экономического равновесия (ОЭР)
 Активная и пассивная экономическая политика в альтернативных моделях ОЭР
 Теория рациональных ожиданий. Новая классическая макроэкономика (новые классики)
 Теория реального экономического цикла
 Новая кейнсианская теория

В соответствии с «Положением об организации учебного процесса в НГУ им. С. Нааматова» оценка знаний студентов осуществляется в балльной и буквенной системе.

Итоговая оценка за курс будет формироваться из следующих компонентов:

Виды контрольных работ	Минимальные баллы	Максимальные баллы
Текущий рейтинговый контроль (ТРК)	18	30
СРС	24	40
Рубежный рейтинговый контроль (РРК)	18	30
Итоговый контроль	60	100
За каждый пропуск занятий вычитывается по 2 балла из всего количества набранных баллов		

ШКАЛА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по 100 бальной системе	Оценка по традиционной системе	
A +	5	100%	100	Отлично	пять с плюсом
A	4,75	95-99%	95 – 99		пять
A -	4,5	90-94%	90 – 94		пять с минусом
B +	4,25	85-89%	85 – 89	Хорошо	четыре с плюсом
B	4	80-84%	80 – 84		четыре
B -	3,75	75-79%	75 – 79		четыре с минусом
C +	3,5	70-74%	70 – 74	Удовлетворительно	три с плюсом
C	3,25	65-69%	65 – 69		три
C -	3	60-64%	60 – 64		три с минусом
F	0	0-59%	0 – 59	Неудовлетворительно	два

Политика и процедуры

При изучении дисциплины «Макроэкономика» студенты обязаны соблюдать следующие правила:

4. Не опаздывать на занятия
5. Не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни представить справку, в других случаях – объяснительную записку
6. В обязанности студента входит посещение всех видов занятий
7. Сдавать все виды контроля согласно календарному графику учебного процесса
8. Пропущенные лекционные и практические занятия отрабатывать в указанное преподавателем время

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Название	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Место издания, издательство, год издания	Место хранения
Основная литература				
Экономика	Самуэльсон Пол Э., Нордхаус, Вильям, Д.	Учебник	ООО «Диалектика», 2020	Библиотека НГУ
Микроэкономика	Левина, Е.А.	учебник и практикум для вузов	Москва –Юрайт, 2020	Библиотека НГУ
Курс микроэкономики	Нуреев Р.М.	Учебник	ИНФРА-М, 2021	Библиотека НГУ
Экономическая теория	А.И.Добрынина, Г.П.Журавлев	Учебник	ИНФРА-М, 2014	Библиотека НГУ
Дополнительная литература				
Экономика	Мусакожоев Ш.М.	учебник для вузов	Турар, 2011	Библиотека НГУ
Экономикс: микро жана макроэкономика	Искакова З.Д.	окуу китеби	ИНСАНАТ, 2013	Библиотека НГУ
Экономикалык теория	О.Мусабеков	ЖОЖ учун окуу китеби	Шам-Б.: 1997	Библиотека НГУ
Основы экономической теории	Базелер У., Сабов З., Хайнрих Й., Кох В	Учебник	Питер-2000	Библиотека НГУ
Микро жана макроэкономика	Савина М.М., Мардалиева Л.А., Кумскова Н.Х., Савин В.Е., Савина С.Е., Ибрагимова Г.К., Болотова М.А., Рысалиева Г.О., Мамытов А.С., Ибраева В.Ш. Армурзаева Дж.	окуу китеби	БГУ-Б.: 2019	Библиотека НГУ
Экономика. Экономикага киришуу. Макроэкономиканын негиздери	Мусакожоев Ш.М.	окуу китеби	Бишкек-2017	Библиотека НГУ
Микроэкономика	Д.Джапаров, Ж. Пиримбиев, С. Чевик	окуу китеби	КТМУ, 2007	Библиотека НГУ
Основы экономической теории	В.В. Коршунов	Учебник	М.: Юрайт, 2019	Электр . ресурс

