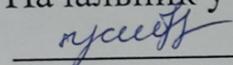


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
НАРЫНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. С.НААМАТОВА
Отдел магистратуры

«Согласовано»

Начальник учебного управления



Усубалиева Ж. Ж.

« 18 » 09 2025 г.

«Утверждаю»

Проректор по академическим
вопросам

Омурова К. О.

« 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: «Микроэкономика»

Направление подготовки: 580200 «Менеджмент»

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: очная вечерняя, заочная вечерняя

Нарын-2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 580200 «Менеджмент», утвержденного приказом МОиН КР от 21 сентября 2021г.

Рабочую программу составила преподаватель “ Экономика, управления и туризма” Койчуманова И.Т.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры от «3» 09 2025г. протокол № 1

Заведующий кафедрой к.э.н., доцент Бекирова Д.О.

Директор отдела магистратуры Султаналиева Ш.К.

1. АННОТАЦИЯ

В нашей стране в изучении экономических явлений и процессов долгое время преобладал макроэкономический подход. В странах с рыночной экономикой теоретический анализ базируется, прежде всего, на микроэкономических моделях.

Подход, основанный на исследовании экономических отношений на уровне отдельных элементов экономической системы называют микроэкономическим. “Микроэкономика” показывает, что за основу исследования берется наименьшая, хозяйственная единица – своеобразная микрочастица экономики.

Содержание дисциплины

Микроэкономика 1. Введение в экономическую теорию. Экономическая теория и экономическая практика; экономические агенты (рыночные и нерыночные), теневая экономика; собственность и хозяйствование: теория "пучка прав собственности", экономические интересы, цели и средства, экономическая рациональность: выбор оптимального решения; конкуренция и ее виды; экономические блага и их классификации (в т.ч. классификация ресурсов), полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ, товар и деньги; фактор времени и дисконтирование, потоки и запасы, номинальные и реальные величины, индексы Пааше, Ласпейреса и Фишера; кругообороты благ и доходов; затраты и результаты: общие, предельные и средние величины; альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей); экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством, компромисс индивида между потреблением и досугом; краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе; ex ante и ex post величины; сравнительное преимущество; Парето-эффективность. Рынок, совершенная конкуренция, закон предложения, закон спроса, равновесие, равновесная цена; излишки потребителя и производителя, эластичность; теории поведения потребителя и производителя (предприятия); бюджетное ограничение, кривые безразличия, предельные нормы замещения, эффекты дохода и замещения по Хиксу, кривая компенсированного спроса; максимизация прибыли фирмы на всех типах рынков, включая ресурсные; рыночная власть, индекс Херфиндаля-Хиршмана, монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация; олигополия, теория игр и стратегическое поведение фирм, функции реакции фирм, равновесие Курно, Нэша, монополистическая конкуренция, барьеры входа и выхода (в отрасли); производственная функция (общий случай, линейная, Кобба-Дугласа, CES), валовые выручка (доход) и издержки; чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности; переменные и

постоянные издержки; общие, средние и предельные величины выручки и издержек, эффективности; отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная); факторы производства: труд (рабочая сила), физический капитал, земля, предпринимательские способности; рынки факторов производства, рента, заработная плата, процент, прибыль; экономика неопределенности и риска: причины, виды, пути снижения риска; теория поведения домашних хозяйств: однопериодное, двухпериодное и многопериодное бюджетные ограничения, межвременный выбор, влияние постоянных и временных сдвигов производственной функции, ограничения ликвидности для домашних хозяйств; общественные блага, общественный выбор и проблема "безбилетника", поиск ренты; трансакционные и трансформационные издержки, внешние эффекты (экстерналии) и теорема Коуза-Стиглера; асимметрия информации и негативный отбор, сигналы рынка, анализ отношений "принципал-агент"; ящик Эджуорта, общее равновесие.

Микроэкономика 2. Экономические агенты (рыночные и нерыночные), собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей, экономические интересы, цели и средства, проблема выбора оптимального решения, экономическая стратегия и экономическая политика, конкуренция и ее виды; экономические блага и их классификации, полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ, фактор времени и дисконтирование, потоки и запасы, номинальные и реальные величины; кругообороты благ и доходов; затраты и результаты: общие, предельные и средние величины; альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей); экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством, компромисс индивида между потреблением и досугом; экономические риски и неопределенность; внешние эффекты (экстерналии); краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе; метод сравнительной статики, показатели эластичности. Закон предложения, закон спроса, равновесие, рынок, равновесная цена; излишки потребителя и производителя, теории поведения потребителя и производителя (предприятия); монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация; олигополия, монополистическая конкуренция, барьеры входа и выхода (в отрасли); сравнительное преимущество; производственная функция, факторы производства, рабочая сила, физический капитал; инфляция и безработица; рынки факторов производства, рента, заработная плата; бюджетное ограничение, кривые безразличия, эффект дохода и эффект замещения. Понятие предприятия, классификация, внешняя и внутренняя среда, диверсификация, концентрация и централизация производства; открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство; валовые выручка и издержки; прибыль бухгалтерская и экономическая, чистый

денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности; переменные и постоянные издержки; общие, средние и предельные величины выручки и издержек, эффективности; отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная); неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды; риски, страхование, экономическая безопасность.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов базовых профессиональных знаний и навыков микроэкономического анализа, развитие экономического мышления.

Задачи:

1. Раскрыть основы теории экономического развития и функционирования рыночной экономики;
2. Представить основные методы и модели микроэкономического анализа;
3. Обозначить особенности поведения экономических агентов на различных рынках;
4. Привить начальные навыки решения экономических задач и анализа проблемных ситуаций;
5. Развить навыки совместной работы студентов в процессе решения экономических задач и анализа проблемных ситуаций;
6. Развить навыки самостоятельного изучения современной учебной и научной литературы и проведения учебно-исследовательской работы при подготовке докладов, выполнении курсовой работы.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС ВПО подготовки магистров по направлению 580100 «Экономика». Микроэкономика относится к дисциплинам профессионального цикла. Б.3.1.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин:

Математика
Информатика
Экономика

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Формируемые компетенции

Магистр по направлению подготовки направления 580200 «Менеджмент» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в ГОС ВПО, должен обладать общенаучными (ОК) инструментальными (ИК) социально-личностными и общекультурными (СЛК) профессиональными (ПК) и общими(ОК) компетенциями. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины «Микроэкономика» приведен в таблице:

Код	Содержание компетенций
ПК-12	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;
ПК-16	Способен разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию в динамичной предпринимательской среде;

4.2. Результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Микроэкономика» магистранты должны:

- ☞ иметь чёткое представление об основных микроэкономических понятиях как спрос, предложение, цена, эластичность, полезность и т.д., взаимосвязь между ними;
- ☞ уметь определять и анализировать факторы, влияющие на потребительский выбор;
- ☞ усвоить различия между организационными формами предпринимательских фирм;
- ☞ уметь различать основные издержки производства, их составляющие и производить их расчёт;
- ☞ усвоить характер производства и ценообразования в различных рыночных структурах;
- ☞ разбираться в действиях фирмы на различных рынках факторов производства, а также определять различные источники доходов, которые составляют основу их функционального распределения;
- ☞ усвоить современную теорию экономической оптимальности и уметь применять её основные положения при определении производственных возможностей фирмы.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Структура учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям магистранта, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и магистрантов направления 580100 «Экономика» подготовки магистра. Программа разработана в соответствии с ГОС ВПО, ООП и учебным планом направления подготовки магистра 580100 «Экономика».

Общая трудоемкость и объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведены в следующей таблице:

Общая трудоемкость дисциплины

Цикл	Семестр	Трудоемкость (кредит)	Всего (в часах)	Объем аудиторной работы (час)		СРС	Форма аттестации
				лек.	прак.		
Б.1.2	В1	6	180	64	32	84	Экзамен

5.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведены в таблицах:

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Лекции	Семинарские занятия
1	Введение в микроэкономику	4	2
2	Предприятие – основное звено рыночной экономики	4	2
3	Издержки и доходы предприятия	6	4
4	Рациональный потребитель как субъект рыночной экономики	4	2
5	Рынок как сфера товарного обмена	4	4
6	Спрос и предложение как главные элементы рынка	6	4

7	Взаимодействие спроса и предложения на рынке	6	4
8	Рынок труда и заработная плата	4	4
9	Рынок ссудного капитала и процент	4	4
10	Рента – форма вознаграждения за землю как фактор производства	4	2
11	Прибыль как вознаграждение за предпринимательскую деятельность	4	4
12	Общее экономическое равновесие, общественное благосостояние и экономическая эффективность	6	4
18	Всего аудиторных занятий:	56	40
	Всего часов:	96	

5.3 Содержание разделов дисциплин

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	Введение в микроэкономику	Микроэкономика как наука, субъективные и объективные элементы экономики, особенности объекта и предмета микроэкономики как науки, проблема выбора как объект микроэкономического анализа, особенности методов и функций микроэкономики как науки
2	Предприятие – основное звено рыночной экономики	Место предприятия (фирмы) в экономической системе, бизнес и предпринимательство, предприятие как сфера предпринимательской деятельности, виды предприятий в зависимости от вида собственности на его имущество, предприятия по организационно-экономическим формам, индивидуальные частные предприятия, их достоинства и недостатки, партнерские предприятия (или товарищества) и общества, акционерные общества и их типы, смешанные предприятия
3	Издержки и доходы предприятия	Средства предприятия как материальная основа его коммерческой деятельности, основные и оборотные фонды предприятия, издержки предприятия, их виды и состав, динамические характеристики издержек предприятий, валовая выручка и прибыль предприятия, минимизация издержек при выборе и использовании факторов производства
4	Рациональный потребитель как субъект рыночной экономики	Потребительский выбор и факторы, его определяющие; правила рационального выбора потребителя; определение и понятие полезности;

		общая полезность; предельная полезность; кривая безразличия; бюджетная линия; поведение потребителя; потребительский выбор
5	Рынок как сфера товарного обмена	<p>Понятие рынка. Рыночные структуры. Классификация рыночных структур по признакам. Двусторонняя монополия. Ограниченная монополия. Монопсония. Двусторонняя олигополия. Олигополия предложения. Олигополия спроса. Совершенная конкуренция, признаки. Равновесие конкурентной фирмы в коротком периоде в условиях совершенной конкуренции. Максимизация прибыли в длительном периоде. Совершенная монополия, признаки. Искусственная монополия, понятие. Естественная монополия, понятие. Максимизация прибыли в условиях монополии. Формы вмешательства государства в деятельность монополий. Ценовая дискриминация I степени. Ценовая дискриминация II степени. Ценовая дискриминация III степени. Максимизация прибыли в условиях монополии. Чистая олигополия, понятие. Дифференцированная олигополия, понятие. Эффект масштаба в условиях олигополии. Эффект слияния в условиях олигополии. Ломаная кривая спроса на продукции олигополии.</p>
6	Спрос и предложение как главные элементы рынка	<p>Понятие потребности. Платежеспособный спрос: понятие и определение. Цена как основной фактор, влияющий на изменение спроса. Неценовые факторы спроса. Табличный способ функции спроса. Графический способ функции спроса. Аналитический способ функции спроса. Товары Гиффена. Предметы роскоши. Закон спроса. Взаимодополняющие и взаимозаменяющие товары. Определение и понятие предложения. Неценовые факторы предложения. Табличный способ функции предложения. Графический способ функции предложения. Аналитический способ функции предложения. Равновесное состояние рынка. Индивидуальный и рыночный спрос: понятие, определение, различия, взаимосвязь. Понятие эластичности спроса. Показатели эластичности спроса. Эластичность спроса по доходу. Эластичность спроса по цене. Перекрёстная эластичность спроса, определение. Абсолютная эластичность спроса. Нулевая эластичность спроса. Единичная эластичность спроса. Неценовые факторы, влияющие на эластичность спроса. Понятие эластичности предложения. Эластичность предложения от цены. Неценовые факторы, влияющие на эластичность предложения. Неэластичное или абсолютно жёсткое предложение. Эластичное предложение.</p>

7	Взаимодействие спроса и предложения на рынке	Цены спроса, цены предложения и собственно рыночные цены, которые складываются на рынке. Факторы, влияющие на полезность товара. Равновесная цена. Неравновесная цена. Взаимодействие спроса и предложения на совершенном рынке. Особенности взаимодействия спроса и предложения на монопольном рынке. Особенности взаимодействия спроса и предложения на рынке с наличием монополии. Ценовая дискриминация.
8	Рынок труда и заработная плата	Заработная плата как цена труда. Номинальная заработная плата. Реальная заработная плата. Спрос и предложение на рынке труда и заработная плата. Спрос на конкретный товар. Предложение конкретного труда. Совокупный спрос на труд. Совокупное предложение на труд. Факторы, влияющие на спрос и предложение на рынке труда. Факторы, определяющие спрос и предложение конкретных видов труда. Формы и системы заработной платы.
9	Рынок ссудного капитала и процент	Особенности капитала как объекта вознаграждения. Ссудный капитал и его особенности. Образование и распределение ссудного капитала. Ссудный процент. Процент как цена ссудного капитала. Величина ссудного процента. Размеры ссудного капитала. Норма ссудного процента. Спрос и предложение на рынках ссудного капитала. Неценовые факторы спроса на ссудный капитал. Факторы, определяющие предложение на ссудный капитал. Кредит, его формы и роль в экономике.
10	Рента – форма вознаграждения за землю как фактор производства	Экономическая сущность ренты. Дифференциальная земельная рента I. Дифференциальная земельная рента II. Теория абсолютной ренты К. Маркса. Рента редкости. Монопольная рента. Цена земли. Спрос и предложение на рынке земли. Факторы, влияющие на спрос на рынке земли. Совокупное предложение земли. Предложение отдельных видов земельных участков. Факторы, влияющие на предложение на рынке земли.
11	Прибыль как вознаграждение за предпринимательскую деятельность	Предпринимательская деятельность и прибыль. Внутриотраслевая конкуренция. Межотраслевая конкуренция. Сущность прибыли. Формы прибыли. Факторы прибыли: цены на производимую продукцию; оптимальный объем производства; издержки предприятия. Внутренние и внешние факторы прибыли. Роль прибыли в рыночной экономике: регулирующая, распределительная, стимулирующая, учетная, воспроизводственная, социальная.
12	Общественное благосостояние	Производственные ресурсы и производственные продукты, понятие. Понятие эффективности и справедливости. В Парето и Н. Калдор. Парето-

		<p>оптимальность. Парето-предпочтительность. Оптимальность в обмене. Оптимальность в производстве. Оптимальность в производстве и обмене. «Коробка» Эджуорта, построение. Условия Парето-оптимальности. Предельная норма замены двух благ. Предельная норма технической замены. Линия производственных возможностей. Предельная норма продуктовой трансформации. Общее рыночное равновесие. Выполнение 1, 2, 3 условий Парето-оптимальности при совершенной конкуренции. Общественные блага, понятие. Частные блага, понятие. Оптимальный объём производства общественного блага. Кривая Макса Лоренца. Критерий Роулса. Дифференциация доходов. Идея социальной благотворительности.</p>
--	--	---

5.4 Содержание семинарских, практических занятий по дисциплине

Целью семинарских занятий является углубленное изучение материала дисциплины и приобретение практических навыков по данной области в соответствии с целями и задачами дисциплины.

Имеется учебно-методический комплекс по дисциплине, где даны задания к семинарским и практическим занятиям.

5.5. Самостоятельная работа магистранта **Методические рекомендации по выполнению СРМ**

Самостоятельная работа магистранта (СРМ) – способ активного, целенаправленного приобретения новых знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей по определенному перечню тем, отведенных на самостоятельное изучение, обеспеченных учебно-методической литературой и рекомендациями, контролируемая в виде тестов, рефератов, презентаций, диспутов, докладов и др.

Одновременно, магистрант учится анализировать и прогнозировать развитие объективных экономических процессов, определять наиболее эффективные способы решения хозяйственных проблем.

Одной из форм контролируемой самостоятельной работы магистранта являются индивидуальные задания. Они отличаются от рефератов своей практической направленностью, необходимостью проведения расчетов и анализа по выбранной теме.

Индивидуальные задания могут охватывать изучение одной темы или нескольких. Индивидуальный характер заданиям придает возможность выбора магистрантом любой темы, исходя из его научных интересов.

Реферат - выполнение теоретической работы по заданной теме на основе собранных материалов и защита.

Диспут - выполнение задания с теоретической и практической частями, с вынесением спорных вопросов для решения проблемы.

Дискуссия - выполнение теоретической и практической работы с вынесением его для анализа и обсуждения.

Доклад - выполнение теоретической и практической части задания, с выступлением перед аудиторией со своим докладом.

Анализ - выполнение практической работы с обработкой аналитических данных.

Тематика СРМ

№	Тема СРМ	Форма защиты СРС
1.	Исторический процесс развития капитала	Доклад
2.	Экономические формы становления рынка: товар, свойства товара, деньги	Доклад
3.	Основы анализа спроса и предложения на рынке совершенной конкуренции	Доклад
4.	Капитал и прибавочная стоимость	Доклад
5.	Простое и расширенное производство	Доклад
6.	Изокванты и замещаемость производственных факторов	Доклад
7.	Изокоста и выбор факторов производства	Доклад
8.	Концентрация производства и эффект его масштаба	Доклад
9.	Влияние накопления капитала на уровень жизни населения	дискуссия
10.	Формы кругооборота капитала	Доклад
11.	Основной и оборотный капитал	Доклад
12.	Время оборота капитала и показатели его эффективности	анализ оборота капитала предприятия

13.	Издержки производства и их классификация	анализ издержек производства предприятия
14.	Превращение прибавочной стоимости в прибыль	Доклад
15.	Норма прибыли как показатель эффективности предпринимательства	анализ нормы прибыли в МСБ
16.	Максимизация прибыли в кратковременном и долговременном периодах	анализ максимизации прибыли в периодах
17.	Виды рыночной конкуренции и образование цены производства	анализ рыночной конкуренции на рынке
18.	Прибыль как плата за риск, его расчёт и пути снижения издержек	анализ прибыли предприятия, его расчёт и пути снижения рисков
19.	Динамика средней нормы прибыли	Доклад
20.	Торговый капитал и торговая прибыль	Доклад
21.	Дифференциальная рента	Доклад
22.	Абсолютная рента	Доклад
23.	Ссудный капитал, процент и предпринимательский доход	анализ ссудного капитала, процента и предпринимательского дохода
24.	Рента в добывающей промышленности и строительстве	Доклад
25.	Цена земли	Доклад
26.	Рынок несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция	Доклад
27.	Формирование монополистического капитала	Доклад
28.	Виды монополий, ущерб, наносимый монополией	Доклад

29.	Государственное регулирование монополий	Диспут
30.	Рынок монополии	Доклад
31.	Рынок олигополии, виды	Доклад
32.	Ломаная кривая спроса на продукцию олигополиста	Доклад
33.	Ценовая дискриминация I степени	анализ рынка с ценовой дискриминацией I степени
34.	Ценовая дискриминация II степени	анализ рынка с ценовой дискриминацией II степени
35.	Ценовая дискриминация III степени	анализ рынка с ценовой дискриминацией III степени
36.	Спекуляция, её роль в экономике	дискуссия
37.	Особенности спроса и предложения на рынке факторов производства	дискуссия
38.	Выбор фирмой оптимального объёма приобретаемых ресурсов	Доклад
39.	Предложение труда и ставка заработной платы	Диспут
40.	Фиксированное предложение ресурса и экономическая рента	Доклад
41.	Роль фирмы в производстве	дискуссия
42.	Ценообразование в условиях совершенной конкуренции	Доклад
43.	Ценообразование в условиях монополии	Доклад
44.	Распределение дохода. Система налогообложения	Диспут
45.	Критерии эффективности и справедливости	Диспут
46.	Необходимые условия Парето-оптимального состояния экономики	Доклад

47.	Общее равновесие и Парето-оптимальность	Доклад
48.	Распределение общественных благ и доходов	дебаты: «Распределение общественных благ и доходов – критерии эффективности и справедливости»
49	Проблема выбора и задачи микроэкономики	реферат
50	Методология микроэкономики: Теории и модели. Предельный анализ	Доклад
51	Практическое значение анализа кривых безразличия	анализа кривых безразличия
52	Нематериальные блага и потребности, их значение для формирования человеческого капитала	Доклад
53	Человеческий капитал как важнейший экономический ресурс	Доклад
54	Экономические системы и механизм их самодвижения	Доклад
55	Организационные формы предпринимательской деятельности	Доклад
56	Малые и средние предприятия и перспективы их развития в КР	Доклад
57	Фирма – как экономический субъект	Доклад
58	Предпринимательская деятельность в КР	анализ деятельности предприятия
59	Акционерная общество как форма организации бизнеса	Доклад
60	Место предприятия (фирмы) в экономической системе	Доклад
61	Индивидуальные частные предприятия, их достоинства и недостатки	SWOT - анализ
62	Партнерские предприятия (или товарищества) и общества	Доклад
63	Акционерные общества и их типы. Смешанные предприятия	Доклад
64	Роль фирмы в производстве	Доклад

65	Теории предпринимательства. Формы предпринимательской деятельности и их место в рыночной экономике	Доклад
66	Предпринимательство: особенности развития в современных условиях	Доклад
67	Малое предпринимательство, его функции и место в рыночной экономике	анализ деятельности малого предприятия
68	Чиновники и предпринимательство	Доклад
69	Государственная поддержка предпринимательства и ее значение для развития экономики КР	Доклад
70	Сетевые взаимоотношения в бизнесе	Доклад
71	Проблемы инвестиционной активности фирм в КР	Доклад
72	Теория поведения производителя (фирмы)	Доклад
73	Моделирование равновесия фирмы при различных типах рыночных структур	Доклад
74	Моделирование поведения фирмы как покупателя на рынках ресурсов	доклад
75	Неопределенность и риски как результат экономической динамики	доклад
76	Рыночное поведение конкурентных фирм	анализ поведения конкурентных фирм на рынке
77	Предпринимательская способность и экономическая прибыль	оценка рентабельности предприятия

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

6.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях.

Интерактивная лекция. Заранее разрабатывается на компьютере в приложении Power Point программы Office необходимое

количество слайдов теоретического материала, дополняя видеоинформацию на них звуковым сопровождением и элементами анимации. Важным условием проведения интерактивной лекции является также наличие специализированной аудитории, оснащенной компьютерной техникой и современными средствами публичной демонстрации визуального и звукового учебного материала. В процессе чтения лекции преподаватель эпизодически представляет информацию на слайде в качестве иллюстрации. Это способствует лучшему усвоению учебного материала.

Дистанционная технология обучения. Организация учебной работы осуществляется с помощью Автоматизированной система EBilim, которая представляет собой функционально полный сетевой распределенный комплекс программного обеспечения. Система обеспечивает дистанционного обучения через локальную сеть или Интернет. Возможности системы состоят в следующем:

- Электронные курсы лекций
- Два варианта тестирования: промежуточное (с возможностью самообучения) и контрольное (с возможностью ограничения времени и автоматическим выставлением оценки).

Используются традиционные технологии проведения лекций и практических занятий в аудиториях, а также чтение лекций с использованием слайдов (интерактивная лекция). Все методические материалы для прохождения дисциплины отражены в автоматизированной системе EBilim.

Кейс-метод. Для проведения практических и лабораторных работ используется кейс-метод. Организация (порядок) работы по кейс-методу осуществляется следующим образом:

- Подготовка к занятию преподавателем и магистрантами
- Организационная часть. Выдача кейса.
- Индивидуальная самостоятельная работа магистрантов с кейсом. Получение дополнительной информации.
- Проверка усвоения теоретического материала по теме.
- Работа магистрантов в малых группах.
- Дискуссия (коллективная работа магистрантов).
- Оформление магистрантами итогов работы.
- Подведение итогов преподавателем.

6.2 Критерии оценки знаний при защите СРМ

СРМ считается допуском к сдаче зачета (экзамена). Во время защиты магистрант должен ответить на все вопросы и замечания руководителя, продемонстрировать знание изученного вопроса, свободное владение всеми источниками информации, использованными для ее написания, и своими знаниями подтвердить самостоятельность выполнения работы

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если работа выполнена в соответствии с установленными требованиями и выполнены в целом все задания

Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, если работа выполнена не в соответствии с установленными требованиями и не выполнены в целом все задания

6.3 Критерии оценки знаний при сдаче экзамена

Экзамен по дисциплине сдается в виде письменных ответов по билетам дисциплины, с последующим устным ответом.

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если все ответы на билет и на дополнительные вопросы сданы без ошибок;

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если магистрант не отвечает на 1 вопрос из билета и на 1 дополнительный вопрос по билету;

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если магистрант не отвечает на 2 вопроса из билет и на 2 дополнительных вопроса по билету;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если магистрант не ответил ни на один вопрос из билета.

В билет входят 2 теоретических вопроса и 1 задача. Студент на экзамене вытаскивает билет, отвечает на экзаменационных листах (письменно), затем отвечает преподавателю на билет и дополнительные вопросы. Оценка за экзамен выставляется в электронную зачетно - экзаменационную ведомость.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА МАГИСТРАНТА НА ЭКЗАМЕНЕ ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умениями выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию.	A 100-96	5	(5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых	B	95-91	5

понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные магистрантом самостоятельно в процессе ответа.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные магистрантом с помощью преподавателя.	С	90-86	4 4 (+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные преподавателем.	С	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 4 (-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые магистрант затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 3 (+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Магистрант не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 3 (-)

Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Магистрант не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа магистранта не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2

В соответствии с «Положением об организации учебного процесса в НГУ им. С. Нааматова» оценка знаний магистранта осуществляется в балльной и буквенной системе.

Итоговая оценка за курс будет формироваться из следующих компонентов:

Виды контрольных работ	Минимальные баллы	Максимальные баллы
Текущий рейтинговый контроль (ТРК)	18	30
СРС	24	40
Рубежный рейтинговый контроль (РРК)	18	30
Итоговый контроль	60	100
За каждый пропуск занятий вычитывается по 2 балла из всего количества набранных баллов		

ШКАЛА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по 100 балльной системе	Оценка по традиционной системе	
A +	5	100%	100	Отлично	пять с плюсом
A	4,75	95-99%	95 – 99		пять
A -	4,5	90-94%	90 – 94		пять с минусом
B +	4,25	85-89%	85 – 89	Хорошо	четыре с плюсом
B	4	80-84%	80 – 84		четыре

В -	3,75	75-79%	75 – 79	Удовлетворительно	четыре с минусом
С +	3,5	70-74%	70 – 74		три с плюсом
С	3,25	65-69%	65 – 69		три
С -	3	60-64%	60 – 64		три с минусом
F	0	0-59%	0 – 59	Неудовлетворительно	два

Политика и процедуры

При изучении дисциплины «Микроэкономика» магистранты обязаны соблюдать следующие правила:

4. Не опаздывать на занятия
5. Не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни представить справку, в других случаях – объяснительную записку
6. В обязанности магистранта входит посещение всех видов занятий
7. Сдавать все виды контроля согласно календарному графику учебного процесса
8. Пропущенные лекционные и практические занятия отрабатывать в указанное преподавателем время

7. Вопросы к рубежному рейтинговому контролю

1 модуль

Особенности объекта и предмета микроэкономики как науки
 Проблема выбора как объект микроэкономического анализа
 Особенности методов и функций микроэкономики как науки
 Место предприятия (фирмы) в экономической системе
 Индивидуальные частные предприятия, их достоинства и недостатки
 Партнерские предприятия (или товарищества) и общества
 Акционерные общества и их типы.
 Средства предприятия как материальная основа его коммерческой деятельности
 Издержки предприятия, их виды и состав
 Закон убывающей производительности

Валовая выручка и прибыль предприятия
Минимизация издержек при выборе и использовании факторов
Потребительский выбор и факторы, его определяющие
Правила рационального выбора потребителя
Сущность спроса и факторы, его определяющие
Эластичность спроса, ее виды и факторы
Сущность предложения и факторы, его определяющие
Эластичность предложения, ее виды и факторы
Рынок как категория микроэкономики
Типы и виды рынков
Организационные формы рынков потребительских товаров
Организационные формы рынков факторов производств
Виды цен совершенного рынка
Взаимодействие спроса и предложения на совершенном рынке
Особенности взаимодействия спроса и предложения на монопольном рынке
Особенности взаимодействия спроса и предложения на рынке с наличием монополии
Равновесие фирмы и отрасли в коротком периоде
Равновесие фирмы и отрасли в длительном периоде
Поведение монополии в коротком периоде
Монополия в длительном периоде
Монополия с несколькими заводами
Монополия и общественные потери

2 модуль

Рынок труда и заработная плата.
Заработная плата как цена труда
Спрос и предложение на рынке труда и заработная плата
Формы и системы заработной платы
Равновесие на рынке труда и равновесная ставка заработной платы
Дифференциация ставок заработной платы
Рынок ссудного капитала и процент.
Особенности капитала как объекта вознаграждения
Ссудный капитал и его особенности

Процент как цена ссудного капитала
Спрос и предложение на рынках ссудного капитала
Кредит, его формы и роль в экономике
Рента-форма вознаграждения за землю как фактор производства.
Экономическая сущность ренты
Дифференциальная земельная рента
Теории абсолютной и монопольной ренты
Цена земли. Спрос и предложение на рынке земли
Прибыль как вознаграждение за предпринимательскую деятельность.
Предпринимательская деятельность и прибыль
Сущность, формы и факторы прибыли
Распределение и формирование прибыли
Роль прибыли в рыночной экономике
Цены частичного и общего равновесия
Модель общего экономического равновесия Вальраса
Конкурентное равновесие и общественное благосостояние
Первая теорема общественного благосостояния
Вторая теорема общественного благосостояния
Что экономисты понимают под эффективностью
Эффективность без цен. Эффективность в обмене
Основы международного разделения труда
Исходная модель Рикардо
Усовершенствованная модель Рикардо
Модель Хекшера - Олина
Теория импортных пошлин
Ценообразование на валютном рынке
Рынок как саморегулирующийся механизм
Модели частичного и общего равновесия
Проблемы фиаско (провалов) рынка

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Название	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Место издания, издательство, год издания
Экономическая теория	В.Д. Камаев	Учебник для студ. вузов	М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС
Экономическая теория	Е.Ф. Борисов	Учебник	М.: Юрайт-М, 2002
Экономическая теория	А.И. Добрынин, Г.П. Журавлева	Учебник – 2-е изд.	М.: ИНФРА-М, 2014
Экономическая теория	Видяпин В.И.	учебник	1999., М
Курс микроэкономики	Нуреев Р.М.	Учебник для вузов	2-е, изм. – М.: Норма, 2007. – 576с.
Экономическая теория для бакалавров	С.С.Носова, В.И.Новичкова.	Учебное пособие	М.: КНОРУС, 2009
Экономическая теория	Сажина М.А., Чибриков Г.Г.	Учебник	М.: Норма, 2008
Микроэкономика	Конокбаева Д.К.	Учебник	Б., 2013
Введение в экономику	Мусакожоев Ш. Т.	Учебник	Б., 2012.
Микроэкономика	Джапарова Д. Б.	Учебник	Б., 2007
Экономикс: микро жана макроэкономика	Искакова З.Д.	Учебник	Б., 2013
Экономическая теория	А.И. Добрынин, Г.П. Журавлева	Учебник – 2-е изд.	М.: ИНФРА-М, 2014.
Экономическая теория: макроэкономика	А.С. Васильева, М.Н. Кузнецова.	учебное пособие	Москва : ИНФРА-М, 2023
Экономическая теория	Бурганов Р. А.	учебник	Москва : ИНФРА-М, 2023
Экономическая теория	Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская	учебное пособие	Москва: ИНФРА-М, 2024
Экономическая теория	В.П. Бардовский, О.В. Рудакова,	учебник	Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023.

	Е.М. Самородова.		
Экономическая теория	под общ. ред. А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой.	учебник	Москва: ИНФРА-М, 2024.