

**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН ИЛИМ, ЖОГОРКУ БИЛИМ БЕРҮҮ
ЖАНА ИННОВАЦИЯЛАР МИНИСТРЛИГИ**

**С.НААМАТОВ АТЫНДАГЫ НАРЫН МАМЛЕКЕТТИК
УНИВЕРСИТЕТИ**

**ТАБИГЫЙ ИЛИМДИК БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ДЕНЕ ТАРБИЯ
КАФЕДРАСЫ**

МАКУЛДАШЫЛДЫ

БЕКТЕМИН

Окуу башкармалыгынын башчысы

Ж.Ж.Усубалиева

“ 5 ” 09 2025 ж.

Академиялык иштер боюнча проректор



К.О.Омурова

09 2025 ж.

ЖУМУШЧУ ПРОГРАММА

Дисциплина: Спорттук объектилер

Бакалаврды даярдоо багыты: 532000 «Дене тарбия жана спорт»

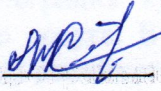
Даярдоо профили: Аскерге чейинки даярдык жана дене тарбия

Академиялык даража: Бакалавр

Окуу формасы: күндүзгү

Нарын -2025

Бул дисциплинанын жумушчу программасы КР өкмөтүнүн 2021 - жылдын 21 сентябрындагы № 1578/1 буйругу менен бекиген 532000 "Дене тарбия жана спорт" багытындагы мамлекеттик стандартынын талаптарына ылайык түзүлдү.

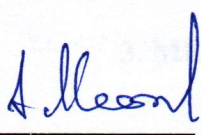
Жумушчу программаны түзгөн:  Мамбетова М.К.

Жумушчу программа 2025-жылдын 26.08 № 1 протоколу менен "Табигый илимдик билим берүү жана дене тарбия" кафедрасынын отурумунда талкууланды.

Кафедра башчысы:  Н.И.Ибраева

ББП жетекчиси,
б.и.к. доцент Н.И.Ибраева

Жумушчу программа 2025-жылдын 04.09 № 2 протоколу менен "Экономика жана табигый гуманитардык илимдер" факультетинин отурумунда талкууланды.

Декан :  Э.М.Исраилов

Курс	Семестр	Түрүнчүлүк (кредит)	Бүткүл балл	Объект дүңгүрөтү			Формат аттестация
				т.к.	т.к.	т.к.	
Б.3.1.18	1	2	60	3	3	54	жыт

1. АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Спортивные сооружения» составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению 532000 «Физическая культура и спорт» утвержденного приказом МОН КР от 21 сентября 2021 года №1578/1 и в соответствии с учебным планом.

Физкультурно-спортивные сооружения - это постоянно изменяющаяся система, неразрывно связанная с развитием общества. Социальные изменения, происходящие в обществе, вызывают к жизни новые виды и формы физкультурно-оздоровительных и досуговых занятий. Наметилась четкая интеграция культурных и спортивных видов деятельности с увеличением доли активного досуга. В занятия вовлекаются различные группы населения, развиваются разные формы семейного досуга, увеличивается значение информационных занятий и общения, массовых мероприятий. Параллельно с этим развивается и спорт высших достижений, который выдвигает новые уровни требований к физкультурно-спортивным сооружениям.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины Курс "Спортивные сооружения" предусматривает изучение студентами Института физической культуры и спорта общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом, массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства, в учебных заведениях, на производстве, спортивных клубах, в местах отдыха, в лечебных и оздоровительных учреждениях:

1. Изучить нормативные данные и требования, необходимые при сооружении спортивных объектов;
2. Приобрести знания и практические навыки, необходимые при эксплуатации спортивных сооружений;
3. Овладеть практикой строительства простейших спортивных сооружений, не требующих больших материальных и финансовых затрат;
4. Знать основы организации, проектирования, строительства, финансирования и эксплуатации спортивных сооружений.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Общая трудоемкость и объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведены в следующей таблице:

Общая трудоемкость дисциплины

Цикл	Семестр	Трудоемкость (кредит)	Всего (в часах)	Объем аудиторной работы (час)			СРС	Форма аттестации
				лек.	прак.	лаб.		
Б.3.1.18	1	2	60	3	3		54	зачет

1.3.29

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Формируемые компетенции

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины «Спортивные сооружения» приведен в таблице:

Код	Содержание компетенций
ПК-11	Способен применять полученные знания в области экономики, права и менеджмента, практически использовать документы государственных и общественных органов управления в процессе осуществления профессиональной деятельности в организациях любых форм собственности в сфере ФКиС с целью повышения ее эффективности;
ПК-13	Способен к активному взаимодействию с государственными, коммерческими и общественными организациями;

В результате освоения дисциплины студент:

1. **должен знать:** - классификацию, характеристику, категоричность спортивных сооружений; - соответствующие нормативные данные и требования, необходимые при строительстве спортивных объектов; - основы организации, и эксплуатации спортивных сооружений; - основы планирования в деятельности спортивных сооружений; - основные нормы Единой классификации спортивных сооружений; - основные нормы СЭС по освещению, температурному режиму, проветриванию; - основы техники безопасности для занимающихся на открытых спортивных сооружениях, а также в крытых спортивных залах, комплексах.

2. **должен уметь:** - применять полученные знания в практической деятельности; - сооружать простейшие спортивные сооружения и тренажеры (спортивные площадки, полосы препятствий и т.д.); овладеть практикой строительства простейших спортивных сооружений, не требующих больших материальных и финансовых затрат; - составить перспективный план работы спортивного сооружения; текущий план работы спортивного сооружения; необходимую документацию организационно-массовой, спортивной работы, учебно-спортивной работы.

3. **должен владеть:** - навыками организации мероприятий по благоустройству, ремонту и строительству спортивных сооружений, материально- технического обеспечения; - навыками составления необходимой документации по учету и отчетности

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Структура учебной дисциплины

Цикл	Семестр	Трудоемкость (кредит)	Всего (в часах)	Объем аудиторной работы (час)			СРС	Форма аттестации
				лек.	прак.	лаб.		
Б.1.3.29.	1	2	60	3	3		54	зачет

5.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице:

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения	
	Лекц. занятия	Практ. занятия
1 семестр		
Тема 1. Предмет и задачи курса физкультурно-спортивные сооружения.	06 1	
Тема 2. Общая характеристика спортивных сооружений. Краткая история развития спортивных сооружений.	20	
Тема 3. Классификации спортивных сооружений. Требования, предъявляемые к спортивным сооружениям.	04	
Поля для футбола, футзала и пляж футбола	13	13 1
Площадка для волейбола <i>Алишер</i>		27
Площадка для баскетбола и волейбола		11
Тема 4. Планирование и системное рапрспределения спортивных сооружения селских и городских местности.	18 1	
Тема 5. Технологические чертежи размеры и виды спортивные сооружения.	01.11. 15.11	
Тема 6. Открытые спортивные сооружения.		
Поля для футбола и гандбола		1 25.10
Площадка для тенниса и бадминтона	08.11	08.11
Открытые спортивные сооружения для легкой атлетики		22.11
Тема 7. Места для занятий зимними видами спорта. Крытые спортивные сооружения	29.11. 1	
Тема 8. Эксплуатация и гигиена спортивных сооружений.	13.12	
Спортивные сооружения для гимнастики и акробатики		1 06.12
Спортивный бассейн	20.12	20.12
Спортивные сооружения для бокса и борьбы		
	3	3

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи курса физкультурно-спортивные сооружения.: Физкультурно-спортивные сооружения материально-техническая основа развития массовой физической культуры и спорта. Общие сведения о спортивных сооружениях древности, средневековья и нашего времени. Архитектурные и конструктивные особенности спортивных сооружений и их влияние на структуру населенных мест.

Тема 2. Общая характеристика спортивных сооружений. Краткая история развития спортивных сооружений. Основы строительства спортивных сооружений: Юридические лица, осуществляющие строительство: заказчик, подрядчик, субподрядчик. Подготовительный и основной периоды строительства. Подрядный, хозяйственный и комбинированный способы строительства. Этапы выполнения строительства спортивного сооружения. Способы выполнения определенных строительных и смежных работ: последовательный, параллельный и поточный. Понятие скрытых работ. Документация на их выполнение. Основные понятия о конструкциях крытых спортивных сооружений, определяющих безопасность и комфортность их эксплуатации. Комфортные условия. Внешние и внутренние факторы, действующие на здания. Требования к конструктивным элементам здания (крыша, стены, полы), предохраняющим помещения от неблагоприятных воздействий внешних факторов. Капитальные (несущие), самонесущие и ненесущие стены. Возможность крепления оборудования и тренажеров к различным стенам и перекрытиям. Понятие об огнестойкости и капитальности зданий и сооружений. Чердачные и бесчердачные крыши. Их влияние на температурно-влажностный режим помещений. Особенности строительства большепролетных и воздушных опорных спортивных сооружений. Спортивные технологии. Искусственные и натуральные покрытия спортивных сооружений. Порядок приема в эксплуатацию спортивных сооружений. Рабочая и государственная комиссии. Основные положения их деятельности. Устойчивое развитие.

Тема 3. Классификации спортивных сооружений. Требования, предъявляемые к спортивным сооружениям.

Дисциплина физкультурно-спортивные сооружения и ее междисциплинарный характер. Цели и задачи дисциплины. Основные факторы, определяющие роль спортивных сооружений в жизни общества: социальная значимость, безопасность, экономическая эффективность эксплуатации. Социальные нормы обеспеченностью населения спортивными сооружениями в РФ. Классификация спортивных сооружений.

Тема 4. Планирование и системное распределение спортивных сооружений сельских и городских местности. Сооружения, оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности. Особенности их эксплуатации. Сооружения, оборудование и инвентарь для занятий спортивными играми (волейбол, футбол, баскетбол, бадминтон, теннис) и спортивными единоборствами.

Тема 5. Технологические чертежи размеры и виды спортивные сооружения. Дренажная система открытых спортивных сооружений (назначение этой системы, виды дренажа). Устройство дренажа. Кольцевые магистральные дрены. Осушительные дрены. Собственный дренаж. Лотковый дренаж. Дренажная система спортивного ядра вертикальная планировка плоскостного сооружения. Уклоны и их величина на спортивном ядре.

Тема 6. Открытые спортивные сооружения. Сооружения для лыжного спорта. Катки. Выбор участка. Подготовка участка под заливку катка. Толщина льда. Порядок и последовательность заливки. Катки на естественном водоёме.

Тема 7. Места для занятий зимними видами спорта. Правила техники безопасности при эксплуатации спортивных сооружений. Правила ухода за площадками, полями, дорожками, аренами спортивных сооружений. Оборудование и инвентарь для ухода и обеспечения нормальной работы спортивных сооружений.

Спортивные сооружения в учебных заведениях. Спортивные залы. Спортивные сооружения в учебных заведениях: в детских садах, в школе, в ССУЗах и ВУЗах. Классификация, технология и категоричность физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений.

Тема 8. Эксплуатация и гигиена спортивных сооружений. Вспомогательные помещения. Помещения учебно-тренировочных сооружений. Медико-восстановительные центры. Помещения для тренеров и администрации, для проведения культурных и общественных мероприятий, для хранения и ремонта инвентаря.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- проектор;
- доска.

Спорт зал, стадион, спорт площадка.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И РЕАЛИЗУЕМЫХ В УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ КОМПЕТЕНЦИЙ.

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

8. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Устная форма. Ответы оцениваются одновременно в традиционной шкале («неудовлетворительно» – «отлично»). Билеты содержат как теоретические вопросы, так и задачи практического характера. На коллоквиум выносится часть материала экзамена. Письменная форма. Состоит из трех теоретических вопросов, предполагающих короткие ответы, трех задач практического характера.

9. ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ

Пропущенные занятия студент отрабатывает до начала модуля. Студент, пропустивший лекционное занятие, обязан предоставить конспект соответствующего раздела учебной литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с программой дисциплины. Студент, пропустивший практическое занятие, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на практическом занятии вопросам в соответствии с программой дисциплины или в форме, предложенной преподавателем.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Литвинова М.* Физкультурная площадка детского сада // Дошкольное воспитание. № 2. - М.: Просвещение, 1988.
- Масленников М.М.* Техника безопасности и охрана здоровья при оборудовании и эксплуатации спортивных залов и площадок в общеобразовательных учреждениях: практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2006.
- Николаенко Л.В.* Спортивные сооружения: учебное пособие для студентов факультетов физического воспитания педагогическим институтам. М.: Просвещение, 1976.
- Погадаев Г.И.* Спортивные сооружения, учебное оборудование и инвентарь общеобразовательного учреждения: метод. пособие / Г.И. Погадаев. – М.: Дрофа, 2005.
- Физкультурно-спортивные сооружения*/Под общ. ред. Л.В.Аристовой. – М.: СпортАкадемПресс, 1999. – 536 с.
- Аристова Л.В., Бойко В.В.* Физкультурно-оздоровительные и спортивные сооружения. Правила, рекомендаций, нормы по ремонту, реконструкции и техническому обслуживанию. — М.: Советский спорт, 1998.
- Булгаков А.М.* Строительство плоскостных спортивных сооружений. М.: Стройиздат, 1981.
- Бурлаков И.Р., Неминуций Г.П.* Спортивные сооружения и комплексы. Ростов-на-Дону, 1997.
- Бурлаков И.Р., Неминуций Г.П.* Специализированные сооружения для водных видов спорта. Ростов-на-Дону, 1998.
- Бурлаков И.Р., Неминуций Г.П.* Специализированные сооружения для игровых видов спорта. Ростов-на-Дону, 1999.
- Бурлаков И.Р., Неминуций Г.П.* Специализированные сооружения для легкой атлетики. Ростов-на-Дону, 1999.
- Кистяковский А.Ю.* Проектирование спортивных сооружений. М.: Высшая школа, 1980.
- Коробкин В.Д.* Нестандартное оборудование типов спортивных залов и гимнастических площадок. - Минск: Полымя, 1986.
- Машинский В.А.* Физкультурно-спортивные центры. М.: Стройиздат, 1989.
- Проектирование спортивных залов, помещений для физкультурно-оздоровительных занятий и крытых катков с искусственным льдом. Справочное пособие к СНиП. – М.: Стройиздат, 1991.
- Физкультурно-спортивные сооружения* / Под общ. ред. Аристовой Л.В. – М.: СпортАкадемПресс, 1999. – 536 с.
- Юшкевич Т.П.* и др. Тренажеры в спорте // Юшкевич Т.П., Васюк В.Е., Буланов В.А. – М.: ФиС, 1989. – 320 с.

11. СОКРАЩЕНИЯ

ГОС	государственный образовательный стандарт
ВПО	высшее профессиональное образование
ОК	общенаучные компетенции
ИК	инструментальные компетенции
СЛК	социально-личностные и общекультурные компетенции
ПК	профессиональные компетенции
СРС	самостоятельная работа студента
ООП	основная образовательная программа
НГУ	Нарынский государственный университет им. С.Нааматова

Примерные вопросы к зачету:

1. Классификация спортивных сооружений.
2. Категорийность спортивных сооружений.
3. Характеристика экологических условий к проектированию и строительству спортивных сооружений.
4. Сооружения для спортивно-развлекательных занятий.
5. Сооружения для физкультурно-спортивных занятий
6. Инвентарь и оборудование для физкультурно-спортивных занятий.
7. Тренажеры для физкультурно-спортивных занятий.
8. Спортивные площадки и игровые поля для баскетбола, волейбола, ручного мяча, бадминтона и тенниса.
9. Площадки для учебных заведений.
10. Площадки для борьбы, бокса, тяжёлой атлетики и фехтования.
11. Футбольные поля. Габариты и ориентация футбольных полей, конструкции футбольных полей, уход за футбольными полями.
12. Открытые сооружения для лёгкой атлетики, габариты и конструкции беговых дорожек и их строительство, эксплуатация и уход за ними.
13. Вспомогательные помещения спортивных сооружений.
14. Сеть спортивных сооружений в различных типах жилых образований.
15. Места для легкоатлетических прыжков в длину и высоту и метаний копья, ядра, молота и диска.
16. Сооружения для водных видов спорта.
17. Сооружения для зимних видов спорта.
18. Спортивные комплексы в городах и сельской местности.
19. Спортивные сооружения учебных заведений.
20. Организационные основы эксплуатации спортивных сооружений.
21. Инвентарь и экипировка для летних видов спорта.
22. Инвентарь и экипировка для зимних видов спорта.
23. История развития спортивных сооружений.

Вопросы для самоконтроля:

1. История спортивных сооружений в мире.
2. История спортивного строительства в нашей стране.
3. Оснащенность мест проведения занятий и качество учебно-воспитательного процесса.

4. Организация, планирование, нормативные и технико-педагогические требования к спортивным сооружениям для школьников.
5. Классификация спортсооружений.
6. Ремонт и реконструкция спортсооружений
7. Отвод земельного участка под строительство спортсооружений.
8. Типы проектов и способы организации строительства.
9. Нормы типового строительства комплекса спортивных площадок для школ, по месту жительства, в зонах отдыха.
10. Планировочные требования при выборе земельного участка для строительства школьных спортивных площадок.
11. Строительство школьных спортивных площадок с грунтовым покрытием.
12. Строительство школьных спортивных площадок с асфальтовым покрытием.
13. Техника безопасности при проведении занятий на спортивных сооружениях.
14. Основные технологические и педагогические требования к спортзалам школ.
15. Основные санитарно-гигиенические требования к спортзалам школ.
16. Размещение, крепление спортивных снарядов, техника безопасности в гимнастических залах.
17. Выбор мест занятий по лыжной подготовке.
18. Оборудование мест обучения по лыжной подготовке.
19. Подготовка льда для массового катания.
20. Оборудование площадки для хоккея с шайбой.
21. Конькобежные дорожки: определение понятия, разметка, оборудование.
22. Классификация, особенности конструкций, эксплуатация плавательных бассейнов.
23. Оборудование мест занятий по плаванию на естественных водоемах.
24. Открытые и закрытые плавательные бассейны с подогревом воды.
25. Технические, санитарно-гигиенические нормы, правила техники безопасности при проведении занятий по плаванию.

вопросы к зачету:

1. Предмет, цель, объекты изучения дисциплины «Спортивные сооружения».
2. Общее понятие о спортивных сооружениях, их роль в обществе.
3. Классификация спортивных сооружений.
4. Основы проектирования спортивных сооружений.
5. Типы проектов спортивных сооружений.
6. Роль проекта при строительстве и эксплуатации спортивных сооружений.
7. Текущий и капитальный ремонты на спортивных сооружениях.
8. Общие требования к игровым площадкам.
9. Влагопроницаемые покрытия на игровых площадках
10. Влагонепроницаемые покрытия на игровых площадках.
11. Дренажные системы, их роль в эксплуатации плоскостных сооружений.
12. Основные требования к выбору участка для строительства плоскостных сооружений.
13. Синтетические покрытия, основные требования к их устройству.
14. Спортивное ядро, основные принципы его построения.
15. Типовое (нормальное) спортивное ядро.
16. Газонные футбольные поля.
17. Грунтовые футбольные поля.
18. Футбольные поля с синтетическим покрытием.
19. Места для легкоатлетических прыжков.
20. Места для легкоатлетических метаний.

21. Основные этапы строительства плоскостного сооружения (на примере волейбольной площадки).
22. Основные требования к участкам для прокладки лыжных трасс.
23. Подготовка участка для заливки под каток.
24. Катки на естественных водоемах.
25. Бассейны для плавания и игры в водное поло.
26. Требования к ваннам бассейнов, режимы их эксплуатации.
27. Общие понятия о крытых спортивных сооружениях.
28. Роль ограждающих конструкций (стены, полы, перекрытия, крыша) в создании комфортных условий для занятий и проведения соревнований.
29. Спортивные залы, основные требования к их эксплуатации.
30. Правила расстановки гимнастического оборудования в спортивных залах.
31. Специализированные спортивные залы.
32. Универсальные спортивные залы.
33. Крытые спортивные манежи.
34. Основные принципы расчета потребности в спортивных сооружениях.
35. Основные принципы построения сети спортивных сооружений в городе.
36. Спортивные сооружения для занятий физической культурой в школе.
37. Спортивное оборудование и инвентарь (стандартное, нестандартное) для занятий физической культурой в школе.
38. Требования к сооружениям, оборудованию и инвентарю для занятий физической культурой в школе.
39. Городская сеть спортивных сооружений, на примере Москвы.
40. Обеспечение безопасности на спортивных сооружениях.
41. Требования к спортивным сооружениям в зависимости от ранга соревнований в видах спорта выбранной специализации.
42. Размеры и конструктивные особенности полей (площадок) для видов спорта выбранной специализации.
43. Технологии, инструменты и механизмы, необходимые для эксплуатации специализированных сооружений (на примере вида спорта выбранной специализации).
44. Оборудование, инвентарь и вспомогательные устройства используемые в тренировочном процессе (на примере вида спорта выбранной специализации).