


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

НАРЫНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. С.НААМАТОВА

КАФЕДРА ТЕХНИЧЕСКИХ, АГРАРНЫХ И ЭКОЛОГИЧЕСКИХ
ДИСЦИПЛИН

ОДОБРЕНО

Начальник учебного управления

 Ж.Ж.Усубалиева

" 5 " 09 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по академической работе



К.О.Омурова

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Служба безопасности дорожного

движения на автомобильном транспорте

Направление подготовки бакалавра 580600 «Логистика»

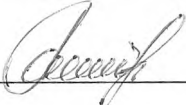
Профиль подготовки Транспортная логистика

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения очная


Рабочая программа дисциплины «Служба безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте» составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО КР по направлению подготовки 580600 «Логистика» утвержденного приказом МОН КР № 1578/1 от 21 сентября 2021г.

Рабочую программу составил


_____ А.А.Мукашов

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «*Технических, аграрных и экологических дисциплин*» от «4» IX 2025 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой,


_____ З.А.Айтиева

Рассмотрена и одобрена на заседании совета факультета от «4» сентябрь 2025 г., протокол № 1

Декан,

кандидат матем. наук, доцент


_____ А.К.Макеев

1. АННОТАЦИЯ

Основные характеристики, способы изучения и оценка эффективности организации движения; транспортные происшествия: классификация, механизмы и причины возникновения, экспертиза, расследование, учет и анализ; схемы организации движения на пересечениях и перегонах, при неблагоприятных условиях; практические мероприятия и технологии организации движения; роль информационных систем; экологические оценки мероприятий по организации движения транспортных средств.

2. ЦЕЛЬ КУРСА

Код	Содержание компетенций
ПК-7	Способностью разработка и поддержка систем контроллинга цепи поставок и совершенствование набора логистических индикаторов оценки результатов - бенчмаркинг, KPI;

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Конкретные результаты обучения, которые будут достигнуты и их соответствие компетенциям.

Код	Результаты обучения	Компетенции
РО-1	Способность оценивать социально-исторические процессы с научной точки зрения, профессионально общаться на государственном, официальном и иностранных языках, а также анализировать и поддерживать культурные ценности и этические нормы.	ПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-13, ПК-17
РО-2	Способность моделировать и рассчитывать логистические задачи с использованием современных информационных технологий и математических инструментов, а также обосновывать технические проекты путем обработки данных в цифровом формате.	
РО-3	Умение изучать структуру, физические и механические свойства транспортных средств и инфраструктуры, читать технические чертежи и создавать технические проекты с использованием метрологических норм и стандартов.	

4. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Организация дорожного движения» входит в часть предметы по выбору Б 1.3.9. Трудоемкость дисциплины

Семестр	Количество кредитов	Вид занятий			Всего контактных часов	Количество часов ИСР	Общее количество часов	Форма контроля
		количество контактных часов						
		лекции	практические занятия (СРП)	лабораторные занятия (СРП)				
7	5	40	40	-	80	70	150	Экзамен

Пререквизиты

для освоения изучаемого курса студенты должны иметь набор навыков и знаний по следующим курсам:

1. Пути сообщения, технологические сооружения
2. Правила дорожного движения
3. Моделирование транспортных потоков
4. Мультимедийные технологии в профессиональной деятельности
5. Технические средства ОДД

Постреквизиты

Знания, полученные при изучении дисциплины «Служба безопасности дорожного движения» используются при освоении следующих дисциплин: «Автотранспортная психология», «Экономика дорожного движения», «Безопасность транспортных средств», «Экспертиза ДТП», «Учет и анализ ДТП», «Транспортная планировка городов», «Методология подготовки водителей», «Проектирование схем ОДД».

5. Содержание и структура учебной дисциплины

5.1. Структура учебной дисциплины

Введение. Автомобилизация и дорожное движение. Понятие о транспортном потоке. Понятие о пешеходном потоке. Классификация и характеристика методов исследования дорожного движения. Анализ и оценка движения транспортных потоков на перекрестках. Пропускная способность узлов автомобильных дорог в одном уровне. Понятие о улично-дорожной сети. Учёт дорожно-транспортных происшествий. Автотехническая экспертиза. Изучение материалов дорожно-транспортных происшествий. Основные задачи и направления ОДД. Применение математических методов в ОДД. Организация временных автомобильных стоянок. Организация движения в специфических условиях. Организация движения в зимних условиях. Организация движения на железнодорожном переезде. Организация движения в местах ремонта дорог и при заторах транспортного потока. Дифференциация состава транспортного потока и оптимизация скоростного режима. Методические положения и оценка эффективности дорожного движения. Организация движения маршрутного пассажирского транспорта. Роль информационных систем в ОДД.

5.2. Содержание разделов учебной дисциплины

№ лек.	ТЕМЫ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ	Кол. час
Модуль I		
1	Введение. Автомобилизация и дорожное движение. Характеристика высокогорных дорог КР. Взаимодействие системы «Водитель-автомобиль-дорога-среда». Структура дорожного движения.	2
2	Понятие о транспортном и пешеходном потоке. Основные характеристики дорожного движения: интенсивности движения; состав и плотность транспортного потока; скорость и задержки движения. Изучение изменения закономерностей движения пешеходов. Особенности организации движения пешеходных переходов	2
3	Классификация и характеристика методов исследования дорожного движения. Документальное изучение и натурные исследования транспортного потока. Понятие о моделировании движения. Организационные и методические задачи исследований.	2
4	Анализ и оценка движения транспортных потоков на перекрестках. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Характер движения транспортных потоков на пересечениях дорог.	2

5	Пропускная способность узлов автомобильных дорог в одном уровне. <i>Понятие о пропускной способности. Пропускная способность многополосных улиц и пересечений. Пропускная способность пешеходных путей.</i>	2
6	Улично-дорожная сеть. <i>Понятие о дорожной сети Основные геометрические схемы улично-дорожной сети</i>	2
7	Учёт дорожно-транспортных происшествий (ДТП). <i>Виды ДТП. Правила учета ДТП. Основные требования к обеспечению учёта и отчётности о ДТП.</i>	4
8	Автотехническая экспертиза ДТП. <i>Методы проведения автотехнической экспертизы</i>	4
Модуль 2		
9	Изучение материалов дорожно-транспортных происшествий. <i>Основные направления изучения дорожно-транспортных происшествий. Оценочные показатели аварийности.</i>	2
10	Основные задачи и направления ОДД. <i>Основные задачи инженера организации дорожного движения. Основные методические направления оперативной организации дорожного движения</i>	2
11	Применение математических методов в ОДД. <i>Основы математического моделирования. Характер применения детерминированного и стохастического моделей при изучении транспортного потока.</i>	2
12	Организация временных автомобильных стоянок. <i>Классификация и определение временных стоянок. Требования к размещению и планировке стоянок.</i>	2
13	Организация движения в специфических условиях. <i>Движение в темное время суток. Искусственное освещение улиц и дорог.</i>	2
14	Организация движения в зимних условиях. <i>Меры повышения безопасности движения в зимних условиях. Очистка дорог от снега. Борьба со скользкостью дорог.</i>	2
15	Организация движения на железнодорожном переезде. <i>Организация движения в местах ремонта дорог и при заторах транспортного потока. Виды и категории переездов. Обеспечение безопасности на железнодорожном переезде. Особенности ОД при заторах.</i>	4
16	Дифференциация состава транспортного потока и оптимизация скоростного режима. <i>Методические положения и оценка эффективности дорожного движения. Понятие о дифференциации полос. Задачи регламентации скорости с целью повышения безопасности движения. Снижение уровня загрузки. Оценка эффективности безопасности движения.</i>	4
Всего		40

Тематический план практических занятий (СРП)

№ п/п	Темы практических занятий	Кол час
Модуль 1		
1	Определение степени безопасности пересечения.	4
2	Определение степени безопасности пересечения.	4
3	Параметры изучения транспортных потоков на регулируемых перекрестках.	4
4	Параметры изучения транспортных потоков на регулируемых перекрестках.	4
Модуль 2		
5	Определение пропускной способности движения.	4
6	Определение пропускной способности движения.	4

7	Определение режим регулирования светофоров.	5
8	Определение режим регулирования светофоров.	5
Всего		40

Задания на индивидуальную самостоятельную работу (ИСР) студентов
Тема: «Организация движения на перекрестке»

№ п/п	Темы ИСР по главам	Кол час	Сроки приема выполненных работ
Модуль 1			
1	Определение параметров рассматриваемого участка.	7	2
2	Определение интенсивности движения транспортных потоков.	7	4
3	Определение неравномерности и состава транспортного потока.	7	5
4	Определение степени опасности пересечения.	7	6
5	Расчет приведенной интенсивности движения транспортных средств по направлениям.	7	8
Модуль 2			
6	Определение минимально необходимого количества полос движения и ширины проезжей части дороги и пешеходных переходов.	6	10
7	Разработка схемы пофазного разъезда и расчет фазовых коэффициентов светофора.	6	11
8	Расчет переходных тактов светофора.	6	12
9	Расчет цикла регулирования и основных тактов светофоров.	6	13
10	Подготовка чертежной части ИСР	6	14
11	Подготовка к защите ИСР	5	15
Всего		70	

6. Образовательные технологии

6.1. Оборудование учебного класса:

Посадочные места обеспечена по количеству обучающихся; Проектор;
Экран;
Интерактивная доска;
Маркерная доска;
Локальная сеть с выходом в Интернет;
Компьютер, ноутбук.

6.2. Образовательные технологии обучения:

- Видео-лекция;
- метод проектов;
- лекция консультация;
- моделирование производственных процессов и ситуаций;
- выполнение лабораторных работ;
- выполнение практических работ.

7. Критерии оценивания текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и реализуемых в учебной дисциплине компетенций

Основной деятельностью студента является самостоятельная работа. Самостоятельная работа студента (СРС) состоит из двух частей.

Первая часть включает самостоятельную работу с участием преподавателя (СРП).

Вторая часть основана на выполнении индивидуальной самостоятельной работы (ИСР). Следовательно, $СРС = СРП + ИСР$.

Задание на СРС студенты должны получить в начале семестра.

При ИСР студентам выдается индивидуальное задание. Консультация и

текущий контроль ИСР по шкале баллов проводится по графику.

Для качественного, своевременного выполнения и сдачи модулей по ИСР студентам следует:

- освоить пройденные материалы по лекционным, практическим, и лабораторным занятиям;
- получить консультацию у преподавателя;
- найти соответствующие материалы по заданию (с использованием методического указания, литературы, журналов, интернет сайтов и т.д.);
- внимательно прочитать, анализировать, конспектировать выбранные материалы. Следует отметить, что итоговая оценка студента зависит от своевременного и качественного выполнения СРС.

8. Организация контрольно-оценочной деятельности по учебной дисциплине

В Нарынском государственном университете им. С. Нааматова, контроль знаний студентов состоит из двух модулей.

Оценка знаний студентов складывается из трех составляющих: *текущий рейтинговый контроль (ТРК), контроль индивидуальной самостоятельной работы (КИСР), рубежный рейтинговый*

Учебным управлением установлены единые системы оценивания итогового контроля знаний.

Традиционные оценки	2	3	4	5
Соответствующие баллы	0-59	60-75	76-85	86-100

контроль (РРК), т.е. результаты модульной работы. За пропущенные занятия вычитаются штрафные баллы (ШБ). Затем выводятся результаты итогового рубежного контроля (ИРК). За один пропуск вычитается 2 штрафных балла.

Следовательно, $ИРК = ТРК + КИСР - ШБ$ не должен составлять ниже 42 балла.

Ниже приведены минимальные и максимальные баллы выше перечисленных форм контроля студентов:

Форма контроля	Минимальный балл	Максимальный балл
ТРК	18	30
КИСР	24	40
РРК	18	30
Итоговый балл	60	100

Если она составляет ниже 42 балла, то студент на модульную работу (РРК) не допускается.

После, с учетом РРК выводятся результаты успеваемости студента.

Не прошедшие на первый модуль или не получившие положительные результаты, на второй модуль автоматически не допускается.

Политика и процедуры

При изучении дисциплины необходимо соблюдать следующие правила:

1. Не опаздывать на занятия.
2. Не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни прошу представить справку, в других случаях - объяснительную записку.
3. Согласно календарному графику учебного процесса сдавать все виды контроля.

4. Пропущенные практические и лабораторные занятия отрабатывать в указанное преподавателем время.

6. Во время занятия отключить мобильные телефоны.

9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Ф.И.О автора	Наименование учебно-методической литературы	Издательство, год издания	Количество экземпляров	
			в библио теке	на кафедре
Основная литература				
Клишковштейн Г.И.	<i>Организация дорожного движения</i>	М: Транспорт, 1982	Электронный вариант	
Пугачев И.Н.	<i>Организация и безопасность движения</i>	Хабаровск: ХГТУ, 2004.	Электронный вариант	
А.Ю. Шаров, А.А. Чижов	<i>Дорожные условия и безопасность движения</i>	Екатеринбург: 2014	Электронный вариант	
Нусупов Э.С. Молдышев Э.Д.	<i>Методические указания к выполнению лабораторных работ по курсу «Организация и безопасность движения»</i>	Нарын: НГУ, 2002.	Электронный и бумажный вариант	
Дополнительная литература				
Бочаров Е.В.	Безопасность дорожного движения. Справочник.	М: Росагропромиздат, 1988.	Электронный вариант	
Бобков В.Ф.	Дорожные условия и безопасность движения.	М.: Транспорт, 1982.	Электронный и бумажный вариант	
Поготовкина Н.С.	Организация дорожного движения. Учебно-практическое пособие	Владивосток, 2015	Электронный вариант	