


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

НАРЫНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. С.НААМАТОВА

ОТДЕЛ МАГИСТРАТУРЫ

ОДОБРЕНО


Начальник учебного управления

 Ж.Ж.Усубалиева

“ 18 ” 09 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по академической работе

 К.О.Омурова

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Статистика

Направление подготовки бакалавра 580100 «Экономика»

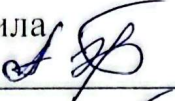
Профиль подготовки Финансовый менеджмент, Менеджмент образования

Квалификация (степень) выпускника магистратуры

Форма обучения очная

Нарын -2025

Рабочая программа дисциплины «Статистика» составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 580200 «Менеджмент» утвержденного приказом МОН КР № 1578/1 от 21 сентября 2021 г.

Рабочую программу составила
К.э.н., и.о. доцента  Сарбагышова А.Э.

Рассмотрена и одобрена на заседании отдела магистратуры «Менеджмент»
от « 8 » 09 2025 г., протокол № 1/1

Руководитель программы магистратуры  Д.О.Бекирова

Руководитель ООП,



Рассмотрена и одобрена на заседании совета факультета от
« 3 » 09 2025 г., протокол № 1

Директор отдела магистратуры,
К.п.н. доцент  Ш.К. Султаналиева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация.
2. Цели и задачи освоение дисциплины
3. Место учебной дисциплины в структуре ООП
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
5. Структура и содержание учебной дисциплины
 - 5.1. Структура учебной дисциплины
 - 5.2. Содержание разделов учебной дисциплины
6. Образовательные технологии.
7. Критерии оценивания текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и реализуемых в учебной дисциплине компетенций.
8. Организация контрольно-оценочной деятельности по учебной дисциплине
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины
11. Задания для самостоятельной внеаудиторной работы
12. Задания для контрольных работ
13. Перечень вопросов к экзамену

1. АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Статистика» - на основе познания конкретных статистических методов и методики расчета экономических показателей сформировать у студентов методологию экономико-статистического изучения различных социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- овладение навыками исчисления и анализа статистических показателей;
- сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявление тенденций изменения социально-экономических показателей.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы. Изучение курса состоит из двух частей.

Первая часть – «Теория статистики» имеет целью дать студентам представление о содержании статистики как науки, познакомить с ее основными понятиями, методологией и методами статистического наблюдения, сводки, группировки, средних величин, индексным, а также основами регрессионного, корреляционного и многомерного анализа.

Вторая часть – «Социально-экономическая статистика» - посвящена важнейшим понятиям и показателям анализа социально - экономических процессов, применению статистики в конкретных исследованиях (оценка уровня экономического развития, основных условий и факторов социальных и экономических процессов, факторов и результатов деятельности в сфере производства и уровня жизни).

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМ И РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Формируемые компетенции

Бакалавр по направлению подготовки 580200 «Менеджмент» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в ГОС ВПО, должен обладать общенаучными (ОК) инструментальными (ИК) социально-личностными и общекультурными (СК) профессиональными (ПК) и общими(ОК) компетенциями. Перечень профессиональных компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины «Статистика» приведен в таблице:

| Код | Содержание компетенций |
|------|---|
| ПК-1 | Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-4 | Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты |
| ПК-5 | Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |

4.2. Результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Структура учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и студентов всех направлений бакалавра. Программа разработана в соответствии с ГОС ВПО, ООП и учебным планом по всем направлениям бакалавра.

Общая трудоемкость дисциплины

| Код дисциплины | Семестр | Трудоемкость кредит | Аудиторная работа | СРС, час | Всего | Отчетность (зачет/экзамен) |
|----------------|---------|---------------------|-------------------|----------|-------|----------------------------|
| | В1 | 2 | 30 | 30 | 60 | экзамен |

5.2. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ и по семестрам

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|----------------------------|-------------|---------|
| Аудиторные занятия (всего) | 30 | В 1 |
| В том числе: | | |
| Лекции | 30 | |
| Семинары (С) | | |

| | | |
|---------------------------|--|--|
| Практические занятия (ПЗ) | | |
| Курсовая работа | | |
| Отчетность: Экзамен | | |

Содержание разделов учебной дисциплины

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведены в таблицах:

Тематический план по дисциплине “Статистика”

| № | Тема | Виды учебных работ, часы | | | | Неделя |
|-----|---|--------------------------|-----------|--|-----------|--------|
| | | Всего | Лекция | Практические (лабораторные, семинарские) | СРС | |
| 1. | Предмет и метод статистической науки. Статистическое наблюдение | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 2. | Обобщение и анализ материалов статистического наблюдения | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 3. | Средние величины и показатели вариации | 4 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| 4. | Выборочное наблюдение | 4 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| 5. | Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений | 4 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| 6. | Ряды динамики. Индексы | 4 | 1 | 1 | 2 | 6 |
| 7. | Предмет, метод и задачи социально - экономической статистики | 4 | 1 | 1 | 2 | 7 |
| 8. | СНС и статистика национального богатства | 4 | 1 | 1 | 2 | 8 |
| 9. | Статистика населения и рынка труда | 4 | 1 | 1 | 2 | 9 |
| 10. | Финансовые инструменты социально-экономической статистики | 4 | 1 | 1 | 2 | 10 |
| 11. | Статистика персонала, оплаты труда, производительности труда в организации (на предприятии) | 4 | 1 | 1 | 2 | 11 |
| 12. | Статистика основных фондов организации (предприятия) | 4 | 1 | 1 | 2 | 12 |
| 13. | Оборотные средства организации (предприятия) | 4 | 1 | 1 | 2 | 13 |
| 14. | Статистика производственной деятельности организации (предприятия) | 4 | 1 | 1 | 2 | 14 |
| 15. | Статистика финансов организации (предприятия) | 4 | 1 | 1 | 2 | 15 |
| | Всего аудиторных занятий | 30 | 15 | 15 | | |
| | Всего часов | 60 | 15 | 15 | 30 | |

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

6.1. Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях.

В процессе освоения дисциплины «Статистика» используются следующие образовательные технологии:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещённые в лекциях и учебной литературе;
- консультации преподавателей;
- письменное домашнее задание;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой.

6.2. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях.

Интерактивная лекция. Заранее разрабатывается на компьютере в приложении Power Point программы Office необходимое количество слайдов теоретического материала, дополняя видеoinформацию на них звуковым сопровождением и элементами анимации. Важным условием проведения интерактивной лекции является также наличие специализированной аудитории, оснащённой компьютерной техникой и современными средствами публичной демонстрации визуального и звукового учебного материала. В процессе чтения лекции преподаватель эпизодически представляет информацию на слайде в качестве иллюстрации. Это способствует лучшему усвоению учебного материала студентами.

Дистанционная технология обучения. Организация учебной работы осуществляется с помощью Автоматизированной системы Ebilim, которая представляет собой функционально полный сетевой распределенный комплекс программного обеспечения. Система обеспечивает дистанционного обучения студентов через локальную сеть или Интернет. Возможности системы состоят в следующем:

- Электронные курсы лекций
- Два варианта тестирования: промежуточное (с возможностью самообучения) и контрольное (с возможностью ограничении времени и автоматическим выставлением оценки).
- Общение студентов с тьюторами (открытое или индивидуальное) в виде коллоквиума или форума.
- Система сообщений с возможностью отправки сообщения отдельному студенту, группе или всем пользователям системы, отправка сообщения от студента к студенту с предварительным поиском адресата.

Используются традиционные технологии проведения лекций и практических занятий в аудиториях, а также чтение лекций с использованием слайдов (интерактивная лекция). Все методические материалы для прохождения дисциплины отражены в автоматизированной системе Ebilim.

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И РЕАЛИЗУЕМЫХ В УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

В соответствии с «Положением об организации учебного процесса в НГУ им. С. Нааматова» оценка знаний студентов осуществляется в балльной и буквенной системе.

Итоговая оценка за курс будет формироваться из следующих компонентов:

| Виды контрольных работ | Минимальные баллы | Максимальные баллы |
|------------------------------------|-------------------|--------------------|
| Текущий рейтинговый контроль (ТРК) | 18 | 30 |
| СРС | 24 | 40 |

| | | |
|--|----|-----|
| Рубежный рейтинговый контроль (РРК) | 18 | 30 |
| Итоговый контроль | 60 | 100 |
| За каждый пропуск занятий вычитывается по 2 балла из всего количества набранных баллов | | |

8. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Оценивание обучающегося на экзамене (зачёте с оценкой) по дисциплине
“Статистика”

| | | |
|----------|-------------------|---|
| 90-100 | отлично | Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройна его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, при этом не затрудняется ответом при видоизменении заданий, использует в ответ материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач. Оценка прописывается с учётом компетенций, соответствующих |
| 80-89.99 | хорошо | Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения. Оценка прописывается с учётом компетенций, соответствующих дисциплине |
| 60-79,99 | удовлетворительно | Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Оценка прописывается с учётом компетенций, соответствующих учебной дисциплине |

9. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Самостоятельная работа обучающихся - это вид учебной деятельности, которую обучающийся совершает в установленное время и в установленном объеме индивидуально

или в группе, без непосредственной помощи и указаний преподавателя, руководствуясь сформированными ранее представлениями о порядке и правильности выполнения действий.

Цель - систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения обучающихся.

Задачи: систематизация и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; развитие умений по поиску и использованию информации; формирование умений использовать нормативную, справочную документацию и специальную литературу; развитие информационно-познавательной компетенции; творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений.

| Темы лекций | Темы СРС | Форма защиты |
|---|---|--------------|
| Предмет и метод статистической науки. Статистическое наблюдение | Организация статистики в Кыргызской Республике | Презентация |
| | Организация статистики в государствах СНГ, других зарубежных государствах, органы статистики ООН | Презентация |
| | Статистические наблюдения в условиях перехода к рыночной экономике | Презентация |
| | Разработка программы и организационного плана проведения выборочного наблюдения в соответствии с поставленными задачами | Презентация |
| Обобщение и анализ материалов статистического наблюдения | Проведение сводки статистических данных. Группировка данных. | Презентация |
| Средние величины и показатели вариации. Выборочное наблюдение | Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных данных | Презентация |
| | Оценка степени вариации изучаемого признака | Презентация |
| Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений | Построение, анализ и графическое изображение рядов распределения | Презентация |
| Ряды динамики | Анализ динамики изучаемых явлений | Презентация |
| | Научный потенциал Нарынского государственного университета | Презентация |
| | Анализ земельного фонда Нарынской области | Презентация |
| | Статистика капитальных вложений Нарынской области | Презентация |

| | | |
|---|--|-------------|
| | Анализ динамики производства продукции животноводства | Презентация |
| Индексы | Исчисление и анализ индексов в статистике | Презентация |
| СНС и статистика национального богатства | Показатели счета производства по СНС | Презентация |
| Статистика населения и рынка труда | Сущность, причины и показатели миграции населения в Кыргызской Республике | Презентация |
| | Анализ уровня жизни населения в Нарынской области или в городе Нарын | Презентация |
| | Анализ показателей социального обеспечения населения | Презентация |
| | Анализ доходов городского населения | Презентация |
| | Анализ доходов пенсионеров | Презентация |
| | Анализ занятости населения | Презентация |
| | Анализ баланса трудовых ресурсов по Нарынской области или по городу Нарын | Презентация |
| Финансовые инструменты социально-экономической статистики | Анализ местного бюджета бюджета | Презентация |
| | Анализ деятельности коммерческих банков | Презентация |
| Статистика персонала, оплаты труда, производительности труда в организации (на предприятии) | Анализ текучести и постоянства кадров на факультетах Нарынского государственного университета | Презентация |
| | Анализ текучести и постоянства кадров на факультетах Нарынского государственного университета | Презентация |
| | Анализ динамики заработной платы на примере данных о сумме заработной платы работников определенного предприятия | Презентация |
| | Анализ динамики производительности труда | Презентация |
| Статистика основных фондов организации (предприятия) | Статистическое изучение образования и использования амортизационных фондов | Презентация |
| Оборотные средства организации (предприятия) | Статистическое изучение объема, состава и использования оборотных производственных фондов | Презентация |
| | Анализ показателей здравоохранения | Презентация |

| | | |
|--|--|-------------|
| Статистика производственной деятельности (предприятия) организации | Анализ показателей дошкольных учреждений Нарынской области | Презентация |
| | Анализ показателей высших и средних специальных учебных заведений КР | Презентация |
| | Анализ динамики цен на товары народного потребления или платные услуги населению | Презентация |
| | Анализ выпуска продукции организаций связи | Презентация |
| Статистика финансов организации (предприятия) | Система показателей и отчетности для характеристики деятельности предприятия | Презентация |

10. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ И К МОДУЛЯМ:

1 модуль

1. Статистика как наука
2. Предмет статистической науки
3. История развития статистики
4. Статистические показатели и его виды
5. Признаки
6. Приемы изучения статистического исследования
7. Совокупность
8. Закон больших чисел
9. Статистическое наблюдение
10. Требования, которым должны отвечать статистическое наблюдение
11. Формы осуществления статистического наблюдения
12. Правила в соответствии, с которыми составляются вопросы программы
13. Виды статистического наблюдения
14. Прерывное наблюдение
15. Несплошное наблюдение
16. Опрос
17. Ошибки. Виды ошибок
18. Контроль материалов наблюдения
19. Статистическая сводка
20. Типологические группировки
21. Структурные группировки
22. Интервалы групп
23. Абсолютные величины, их основные виды
24. Относительные величины
25. Относительные величины выполнения плана
26. Относительные величины планового задания
27. Относительные величины динамики
28. Относительные величины структуры и интенсивности
29. Основные элементы статистического графика
30. Классификация статистических графиков
31. Картограмма
32. Картодиаграмма

33. Статистические таблицы
34. Сущность и значение средних величин
35. Средняя арифметическая
36. Средняя геометрическая
37. Средняя гармоническая
38. Средняя квадратическая
39. Мода
40. Медиана
41. Размах вариации
42. Среднее линейное отклонение
43. Дисперсия
44. Среднеквадратическое отклонение
45. Коэффициент осцилляции
46. Линейный коэффициент вариации
47. Простой коэффициент вариации
48. Свойства дисперсии
49. Межгрупповая дисперсия
50. Средняя внутригрупповых дисперсий
51. Общая дисперсия
52. Моменты распределения
53. Начальные, центральные и условные моменты распределения
54. Выборочное наблюдение
55. Ошибки репрезентативности
56. Случайный отбор
57. Механический отбор
58. Типический отбор
59. Серийный отбор
60. Повторный отбор
61. Бесповторный отбор
62. Комбинированный отбор
63. Корреляционная связь
64. Метод параллельных рядов
65. Основные задачи корреляционного анализа
66. Множественная регрессия
67. Динамические ряды и их основные элементы
68. Моментные и интервальные ряды динамики
69. Уровень ряда
70. Абсолютный прирост
71. Темп роста
72. Темп прироста
73. Коэффициент роста
74. Понятие об индексах
75. Индивидуальные индексы
76. Общие индексы
77. Индексы средних величин
78. Основные задачи социально – экономической статистики на современном этапе развития общества
79. Методы социально – экономической статистики
80. Важнейшие общеэкономические классификации и группировки и их роль в экономическом анализе

2 модуль

1. СНС Кыргызской Республики. Основные понятия и классификация.
2. Макроэкономические показатели СНС.
3. Основные счета СНС и принципы их построения
4. Показатели численности и состава населения
5. Наличное и постоянное население
6. Сущность, причины и показатели миграции населения
7. Показатели естественного движения населения
8. Показатели механического движения населения
9. Численность и состав трудовых ресурсов
10. Элементы национального богатства
11. Структура национального имущества
12. Показатели динамики и использования основных фондов
13. Показатели вооруженности труда основными фондами
14. Показатели, характеризующие наличие и использование производственных мощностей
15. Показатели статистики земельного фонда
16. Показатели статистики лесного фонда
17. Показатели статистики охраны окружающей среды
18. Показатели продукции промышленности в натуральном, условно – натуральном и стоимостном выражении
19. Натуральные и условно – натуральные показатели продукции транспорта и связи
20. Методы определения объема совокупного материального продукта
21. Показатели, характеризующие объем перевозок транспортной системы республики
22. Показатели занятости и безработицы населения
23. Показатели численности и состава работников
24. Статистика движения рабочей силы
25. Состав фондов рабочего времени
26. Показатели, характеризующие подготовку и повышение квалификации кадров
27. Показатели динамики средней заработной платы
28. Показатели издержек производства и себестоимости в сельском хозяйстве
29. Показатели, характеризующие уровень и динамику издержек обращения в отраслях сферы обращения
30. Индексы цен, используемые при изучении динамики цен и тарифов в промышленности, в сельском хозяйстве, тарифов на перевозку грузов, динамики розничных и потребительских цен и тарифов
31. Показатели статистики государственного бюджета
32. Показатели статистики финансов предприятий и организаций
33. Показатели статистики банковской деятельности
34. Политическая статистика
35. Моральная статистика
36. Статистика общественного мнения
37. Понятие уровня жизни населения
38. Показатели занятости населения
39. Показатели статистики доходов населения
40. Показатели статистики социального обеспечения населения
41. Показатели статистики потребления материальных благ и услуг
42. Стоимость жизни. Прожиточный минимум
43. Понятие сферы обслуживания и статистические показатели, характеризующие ее
44. Статистика платных услуг для населения
45. Статистика транспортного обслуживания населения и услуг связи
46. Статистика здравоохранения
47. Статистика образования, культуры и искусства