

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**


**НАРЫНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. С.НААМАТОВА**

Кафедра экономики, туризма и управления

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОГЛАСОВАНО**


Начальник учебного управления

 Усубалиева Ж.Ж.  
« 5 » 09 2025г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по академическим  
вопросам



 Омурова К.О.  
2025г.

**Управленческий анализ**

Направление подготовки 580100 «Экономика»

Профиль подготовки «**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**»

Квалификация выпускника бакалавр  
Форма обучения очная,(заочная)

**Нарын -2025**

Рабочая программа дисциплины «Управленческий анализ» составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 580100 «Экономика» утвержденного приказом МОН КР 1578/1 от 21 сентября 2021 г.

**Составитель – Нуралиева Назгул Молдалиевна**, преподаватель кафедры «Экономики, туризма и менеджмента» Нарынского государственного университета имени С.Нааматова.

**Внутренний рецензент:** Исраилов Э.М., кандидат экономических наук, и.о.,доцента, кафедры «Экономики туризма и управления» НГУ

**Внешний рецензент:** Окенова Жыпаркул Мукановна заведующая отделом Нарынского финансового управления отдела Казначейства

**Представитель работодателя:** Урустемов Жекшен Исагулович Начальник Нарынского финансового управления отдела казначейства

**Рассмотрена и одобрена** на заседании кафедры «Экономики, туризма и управления» от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой,  
к.э.н. доцент \_\_\_\_\_ Д.О.Бекирова

Руководитель ООП,  
к.п.н. доцент \_\_\_\_\_ Э.Т.Ашыров

**Рассмотрена и одобрена** на заседании совета факультета экономики и естественно-гуманитарных наук от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г., протокол № \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_ Исраилов Э.М.

**1.1.Аннотация:**Понятие и сущность управленческого анализа. Цели, задачи и функции управленческого анализа. Роль управленческого анализа в системе управления предприятием. Финансовая и бухгалтерская отчетность как источник данных. Методы анализа: коэффициентный, горизонтальный, вертикальный. Методы оценки эффективности деятельности предприятия. Структура доходов и расходов предприятия. Анализ динамики прибыли и финансовых результатов. Выявление проблемных зон и резервов для повышения эффективности.

**1.2.Целью дисциплины «Управленческий анализ»** является формирование у студентов знаний и практических навыков анализа финансово-хозяйственной деятельности организации для принятия эффективных управленческих решений. Дисциплина направлена на освоение методов оценки результатов деятельности предприятия, выявления проблем и резервов, а также на подготовку рекомендаций для стратегического и тактического управления.

*Задачи дисциплины*

Изучение теоретических основ управленческого анализа

Освоение методов анализа финансовой и хозяйственной деятельности

Развитие навыков прогнозирования и планирования

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

- Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-7);
- Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-8)

Изучив курс «Управленческий анализ» студент должен:

**Знать:**

- Основные понятия, цели и задачи управленческого анализа.
- Роль управленческого анализа в системе управления предприятием.
- Методы анализа финансово-хозяйственной деятельности: коэффициентный, горизонтальный и вертикальный анализ.
- Показатели рентабельности, ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости.
- Основы бюджетирования и финансового прогнозирования.

- Принципы интерпретации аналитических данных для принятия управленческих решений.

**Уметь:**

- Собирать, систематизировать и обрабатывать данные о финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
- Проводить горизонтальный, вертикальный и коэффициентный анализ отчетности.
- Анализировать рентабельность, ликвидность, платежеспособность и финансовую устойчивость.

**Владеть:**

- Навыками комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.
- Умением выявлять проблемные зоны и резервные возможности предприятия.
- Способностью формулировать рекомендации для принятия управленческих решений.

### **1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата**

При подготовке учебно-методического комплекса по дисциплине «Управленческий анализ» за основу взят Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования, обучающийся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и является составной частью цикла вариативная для получения степени бакалавра. Теоретические знания направлены на формирование практических навыков по организации учета и анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций (предприятий). Вариативная часть 180 часов, 8-ой семестр. Итоговый контроль - экзамен.

Для изучения дисциплины студентам необходимо усвоение таких дисциплин, как «Теория экономического анализа», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», «Теория бухгалтерского учета», «Промежуточный финансовый учет», «Управленческий учет» и другие.

### **1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Управленческий анализ»**

В результате освоения дисциплины «Управленческий анализ» студент овладевает следующими **универсальными компетенциями:**

**общенаучными (ОК):**

**ОК –1.** Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Выпускник по направлению подготовки **580100 «Экономика»** с присвоением квалификации «бакалавр» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4 и 3.8 настоящего ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

**ПК-5.** Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

**ПК-7.** Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

**ПК-8.** Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

### 2.1. Структура и содержание дисциплины «Управленческий анализ»

Рабочая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Программа разработана в соответствии с ГОС ВПО, ООП и учебным планом направления подготовки бакалавра

Общая трудоемкость и объем дисциплины в кредитах (зачетных единиц) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися ( по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведены в следующей таблице:

#### Общая трудоемкость дисциплины

| Код дисциплины | Семестр | Трудоемкость кредит | Аудиторная работа | СРС, час | Всего | Отчетность (зачет/экзамен) |
|----------------|---------|---------------------|-------------------|----------|-------|----------------------------|
| Б.3.1.11       | 6       | 6                   | 88                | 92       | 180   | зачет                      |

| Вид учебной работы | Всего зачетных единиц (часов) |               |
|--------------------|-------------------------------|---------------|
|                    | очное                         | дистанционное |
|                    |                               |               |

|                                      |             |  |
|--------------------------------------|-------------|--|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b> | (180) часов |  |
| Аудиторные занятия:                  | (88 часов)  |  |
| лекции                               | (48 часов)  |  |
| практические занятия                 |             |  |
| лабораторные занятия                 | -           |  |
| семинарские занятия                  | (40 часов)  |  |
| СРС:                                 | (92ч)       |  |
| Проведение и проверка модуля         | 4,2         |  |
| Вид итогового контроля               | зачет       |  |

## 5.2 Тематический план дисциплины **Общая трудоемкость дисциплины**

| № | Модуль, тема дисциплины   | Лекции | Практические занятия | СРС | Компетенции |
|---|---|--------|----------------------|-----|-------------|
| 1 | Сущность управленческого анализа и его место в системе управления.                    | 4      | 2                    | 1   | ПК-5        |
| 2 | Хозяйственный механизм коммерческой организации.                                      | 2      | 2                    | 1   |             |
| 3 | Управленческий анализ в системе комплексного анализа деятельности предприятия.        | 4      | 2                    | 1   | ПК-7        |
| 4 | Количественные методы анализа и их использование для принятия управленческих решений. | 2      | 2                    | 1   | ПК-8        |
| 5 | Роль управленческого анализа в разработке основных плановых показателей предприятия.  | 2      | 4                    | 1   | ПК-5        |
| 6 | Информационное обеспечение управленческого анализа                                    | 4      | 4                    | 1   | ПК-7        |
| 7 | Анализ основных производственных средств и оборудования                               | 4      | 4                    | 1   | ПК-8        |
| 8 | Анализ материальных ресурсов  | 4      | 4                    | 1   | ПК-7        |

|    |   |           |           |            |      |
|----|---|-----------|-----------|------------|------|
| 9  | Анализ трудовых ресурсов  | 2         | 4         |            | ПК-5 |
| 10 | Анализ производства и реализации продукции                          | 4         | 4         |            | ПК-8 |
| 11 | Методы контроля, анализа и планирования себестоимости продукции     | 4         | 4         |            | ПК-7 |
| 12 | Экономический анализ деятельности сельскохозяйственных предприятий. | 4         | 4         |            | ПК-5 |
|    | <b>Всего</b>  | <b>48</b> | <b>40</b> | <b>8,4</b> |      |

### **5.3 Содержание разделов и тем лекционного курса**

#### **Тема 1. Сущность управленческого анализа и его место в системе управления**

Виды управленческого анализа и их роль в управлении производством. Перспективный анализ и стратегические решения. Оперативный анализ и тактические решения. Текущий (ретроспективный) анализ и контроль хозяйственной деятельности.

#### **Темы 2. Хозяйственный механизм коммерческой организации**

Принципы рыночной экономики и роль коммерческой организации в обществе. Цель и функции коммерческого предприятия и их информационное обеспечение.

#### **Тема 3. Управленческий анализ в системе комплексного анализа деятельности предприятия**

Системный подход к анализу экономики предприятия. Система формирования экономических показателей. Классификация факторов эффективности хозяйственной деятельности и резервов ее повышения.

#### **Тема 4. Количественные методы анализа и их использование для принятия управленческих решений**

Общая характеристика и классификация количественных методов анализа. Методы количественной оценки влияния факторов на результативный показатель.

#### **Тема 5. Роль управленческого анализа в разработке основных плановых показателей предприятия**

Сущность и информационное обеспечение инвестиционных решений. Подготовка бизнес- плана инвестиционного проекта. Анализ эффективности инвестиций. Оценка эффективности инвестиций. Анализ рисков.

#### **Тема 6. Информационное обеспечение управленческого анализа**

Виды информации в управленческом анализе. Требования к информации для управленческого анализа. Роль первичных документов в информационном обеспечении управленческого анализа. Управленческий учет - основа информационной базы управленческого анализа.

#### **Тема 7. Анализ основных производственных средств и оборудования**

Система показателей состава, структуры, технического состояния использования основных фондов. Анализ обеспеченности предприятия основными фондами и аналитическое обоснование решений по управлению движением и использованием основных фондов. Оценка динамики обновления и модернизации основных фондов, фондовооруженности и фондоотдачи.

#### **Тема 8. Анализ материальных ресурсов**

Цели и задачи анализа. Система показателей, характеризующих обеспеченность предприятия материальными ресурсами и эффективности их использования. Классификация факторов изменения материалоемкости производства. Понятие экономически наиболее целесообразного (оптимального) размера заказа. Влияние изменения размера заказа на эффективность использования материальных ресурсов.

#### **Тема 9. Анализ трудовых ресурсов**

Система показателей, характеризующая обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами и эффективности их использования. Оценка показателей движения рабочей силы. Анализ использования рабочего времени. Анализ динамики и резервов роста производительности труда. Значение и задачи анализа расходов на оплату труда. Проверка степени обоснованности применяемых форм и систем оплаты труда в Кыргызской Республике. Оценка эффективности использования фонда заработной платы.

#### **Тема 10. Анализ производства и реализации продукции**

Характеристика взаимосвязей показателей выпуска, отгрузки и реализации продукции. Анализ факторов влияющих на объем реализации. Система показателей продукции и объема производства. Анализ структурных сдвигов и ассортимента выпуска продукции. Анализ конкурентоспособности продукции. Анализ влияния важнейших факторов на динамику показателей производства. Оценка упущенных возможностей роста выпуска продукции.

#### **Тема 11. Методы контроля, анализа и планирования себестоимости продукции**

Сметный контроль, планирование и анализ отклонений при контроле исполнения сметы. Нормативный метод учета затрат, системы «стандарт-кост» и «директ-кост» в анализе и планировании себестоимости. Анализ «затраты-объем-прибыль», маргинальная концепция анализа себестоимости. Анализ как метод обоснования управленческих решений.

#### **Тема 12. Экономический анализ деятельности сельскохозяйственных предприятий**

Особенности сельскохозяйственного производства, основные задачи и информационные источники анализа. Анализ условий хозяйствования, уровня специализации и эффективности производства. Анализ использования земельных ресурсов. Анализ продукции растениеводства. Анализ продукции животноводства.

### **5.4 Практические занятия**

Цель практических занятий - закрепление теоретических знаний, полученных на лекциях и из различных литературных источников, тренинг умения применять системный аналитический подход при оценке текущей ситуации на конкретном предприятии и прогнозирования деятельности в будущем, ознакомление с основными способами и последовательностью проведения управленческого анализа, методологией аналитических расчетов, отличительными особенностями деятельности предприятий различных отраслей, приобретение навыков вычисления различных показателей, оценки экономических ситуаций, формулирования

аналитических выводов.

Общий объем практических занятий - 40 часов. Тематика занятий представлена в таблице.

| № п/п | Тема занятий  | Трудоемкость, час |
|-------|---|-------------------|
| 1     | Сущность управленческого анализа и его место в системе управления.                    | 2                 |
| 2     | Хозяйственный механизм коммерческой организации.                                      | 4                 |
| 3     | Управленческий анализ в системе комплексного анализа деятельности предприятия.        | 2                 |
| 4     | Количественные методы анализа и их использование для принятия управленческих решений. | 4                 |
| 5     | Роль управленческого анализа в разработке основных плановых показателей предприятия.  | 4                 |
| 6     | Информационное обеспечение управленческого анализа                                    | 2                 |
| 7     | Анализ основных производственных средств и оборудования                               | 4                 |
| 8     | Анализ материальных ресурсов  | 4                 |
| 9     | Анализ трудовых ресурсов  | 4                 |
| 10    | Анализ производства и реализации продукции  | 4                 |
| 11    | Методы контроля, анализа и планирования себестоимости                                 | 4                 |
| 12    | Экономический анализ деятельности сельскохозяйственных предприятий                    | 4                 |
|       | <b>Всего</b>  | <b>40 часов</b>   |

### Методические рекомендации по изучению теоретического курса дисциплины.

На практических занятиях по этой дисциплине в основном осуществляется путем решения задачи по темам. Комплексные задачи охватывает все темы данной дисциплины.

На занятии разрешается ознакомление с содержанием нормативных актов по бухгалтерскому учету, учебников и учебных пособий, интернет ресурсов, наличие подсказок как по фактическому содержанию хозяйственных деятельности предприятия.

#### Практическое занятие №1

**по теме 1. Сущность управленческого анализа и его роль в системе управления**

**Часть 1.** Практическое занятие 2 часа.

**Цель:** овладение информацией управленческого анализа

**Содержание занятия:**

1. Вводная часть преподавателя

2. Вопросы к обсуждению:

-Значение управленческого анализа в условиях рыночной экономики.

-Управленческий анализ как основа регулирования деятельности предприятия.

- Сущность и цель управленческого анализа. Управленческий анализ как функция управления.

3. Оценка самостоятельной работы студентов

**Цель** - Изучить роль управленческого анализа

**Содержание занятия:** ознакомление со значением и сущностью управленческого анализа.

**Задания для самостоятельной работы:** подготовить доклад на тему «Виды управленческого анализа и их роль в управлении производством».

### **Практическое занятие №2**

**по теме 2 «Хозяйственный механизм коммерческой организации»**

**Часть 1.** Практическое занятие – 4 часа.

**Цель:** овладение методикой анализа деятельности коммерческой организации.

**Содержание занятия:**

1. Вводная часть преподавателя

2. Вопросы к обсуждению:

- Хозяйственная деятельность предприятия - как предмет изучения управленческого анализа.
- Бухгалтер - аналитик, аудитор как субъекты управленческого анализа.
- Значение управленческого анализа в выборе деловых партнеров.

3. Оценка самостоятельной работы студентов

4. Решение практических задач

**Цель** - овладение практическими навыками анализа и принятия управленческих решений.

**Содержание занятия:** письменное решение вариантов практических задач, анализ хозяйственных операций и результатов решений задач.

**Задания для самостоятельной работы:** подготовить доклад на тему «Принципы рыночной экономики и роль коммерческой организации в обществе».

«Принципы рыночной экономики и роль

### **Практическое занятие № 3**

**по теме 3 «Управленческий анализ в системе комплексного анализа деятельности предприятия»**

**Часть 1.** Практическое занятие – 2 часа

**Цель:** овладение методикой комплексного анализа деятельности предприятия.

**Содержание занятия:**

1. Вводная часть преподавателя

2. Вопросы к обсуждению:

- Системный подход к анализу экономики предприятия.
- Система формирования экономических показателей.
- Классификация факторов эффективности хозяйственной деятельности и резервов его повышения.

3. Оценка самостоятельной работы студентов

4. Решение практических задач

**Цель** - овладение практическими навыками классификации факторов эффективности деятельности. **Содержание занятия:** письменное решение индивидуальных практических задач по теме.

**Задания для самостоятельной работы:** подготовить доклад на тему «Взаимосвязь управленческого и финансового анализа в оценке эффективности хозяйственной деятельности предприятия».

#### ***Практическое занятие № 4***

**по теме 4: «Количественные методы анализа и их использование для принятия управленческих решений».**

**Часть 1.** Практическое занятие - 4 часа

**Цель и задачи:** *изучение и овладение количественных методов анализа.*

**Содержание занятия:**

1. Вводная часть преподавателя
2. Вопросы к обсуждению:
  - Методы количественной оценки влияния факторов на результативный показатель.
  - Корреляционно-регрессивный анализ.
  - Методы комплексной оценки хозяйственной деятельности
3. Решение практических задач
4. Оценка самостоятельной работы студентов

**Задания для самостоятельной работы:** подготовить доклад на тему «Классификация аналитических показателей по различным признакам и их использования при проведении анализа»

#### ***Практическое занятие № 5***

**по теме 5 «Роль управленческого анализа в разработке основных плановых показателей предприятия»**

**Часть 1.** Практическое занятие – 4 часа.

**Цель:** овладение методикой разработки основных показателей деятельности. **Содержание занятия:**

1. Вводная часть преподавателя
2. Вопросы к обсуждению:
  - Структура и основные цели бизнес-плана.
  - Роль управленческого анализа в разработке бизнес-планов, бизнес проектов индикативных планов предприятия.
  - Роль управленческого анализа в разработке основного бюджета предприятия (операционных и финансовых бюджетов).
3. Оценка самостоятельной работы студентов
4. Решение практических задач

**Цель** - овладение практическими навыками разработки основных плановых показателей предприятия.

**Содержание занятия:** письменное решение вариантов практических задач, анализ хозяйственной деятельности.

**Задания для самостоятельной работы:** подготовить доклад на тему «Методы разработки бизнес-плана»

#### ***Практическое занятие №6***

**по теме 6 «Информационное обеспечение управленческого анализа»**

**Часть 1.** Практическое занятие – 2 часа

**Цель и задачи:** формирование практических навыков по информационному обеспечению анализа.

**Содержание занятия:**

1. Вводная часть преподавателя

2. Вопросы к обсуждению:

- Виды информации в управленческом анализе;

- Требования к информации для управленческого анализа;

- Роль первичных документов в информационном обеспечении управленческого анализа;

3. Решение практических задач.

4. Оценка самостоятельной работы студентов

**Задания для самостоятельной работы:** подготовить доклад на тему «Управленческий учет - основа информационной базы управленческого анализа».

#### *Практическое занятие №7*

**по теме 7 «Анализ основных производственных средств и оборудования»**

**Часть 1.** Практическое занятие – 6 часов

**Цель:** овладение методикой анализа использования производственных средств.

**Содержание занятия:**

1. Вводная часть преподавателя

2. Вопросы к обсуждению:

- Анализ средств труда.

- Система показателей состава, структуры, технического состояния использования основных фондов.

- Анализ обеспеченности предприятия основными фондами и аналитическое обоснование решений по управлению движением и использованием основных фондов

3. Оценка самостоятельной работы студентов

4. Решение практических задач

**Цель** - овладение практическими навыками анализа средств труда.

**Содержание занятия:** письменное решение индивидуальных практических задач по теме.

**Задания для самостоятельной работы:** подготовить доклад на тему «Методы анализа использования производственного оборудования по времени и мощности»

#### *Практическое занятие №8*

**по теме 8 «Анализ материальных ресурсов»**

**Часть 1.** Практическое занятие – 4 часа.

**Цель:** овладение методикой анализа и оценки использования материальных ресурсов.

**Содержание занятия:**

1. Вводная часть преподавателя

2. Вопросы к обсуждению:

- Система показателей, характеризующих обеспеченность предприятия материальными ресурсами и эффективности их использования.
- Классификация факторов изменения материалоемкости производства.
- Организация и методы оперативного анализа поступления материальных ресурсов на предприятие и уровня их использования в производстве.

3. Оценка самостоятельной работы студентов

4. Решение практических задач

**Цель** - овладение практическими навыками анализа материальных ресурсов.

**Содержание занятия:** письменное решение практических задач.

**Практическое занятие №9**

**по теме 9 «Анализ трудовых ресурсов»**

**Часть 1.** Практическое занятие – 4 часа

**Цель:** овладение методикой анализа трудовых ресурсов.

**Содержание занятия:**

1. Вводная часть преподавателя

2. Вопросы к обсуждению:

- Система показателей, характеризующая обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами и эффективности их использования.
- Анализ потребности предприятия в трудовых ресурсах и аналитическое обоснование решения по улучшению кадровой политики предприятия.
- Оценка показателей движения рабочей силы.

3. Примеры решения практических задач.

**Цель:** овладение практическими управленческого анализа трудовых ресурсов.

**Содержание занятия:** письменное решение индивидуальных практических задач по теме.

**Задания для самостоятельной работы:** подготовить доклад на тему «Оценка эффективности использования фонда заработной платы».

**Практическое занятие № 10**

**по теме 10 «Анализ производства и реализации продукции»**

**Часть 1.** Практическое занятие – 4 часа

**Цель:** овладение методикой анализа движения продукции.

**Содержание занятия:**

1. Вводная часть преподавателя

2. Вопросы к обсуждению:

- Характеристика взаимосвязей показателей выпуска, отгрузки и реализации продукции.
- Оценка выполнения условий контракта по объему поставок и срокам реализации продукции.
- Анализ факторов влияющих на объем реализации.

3. Примеры решения практических задач.

**Цель:** овладение практическими навыками анализа по теме.

**Содержание занятия:** письменное решение индивидуальных практических задач по теме.

**Задания для самостоятельной работы:** подготовить доклад на тему «Анализ конкурентоспособности продукции».

### **Практическое занятие № 11**

**по теме 11 «Методы контроля, анализа и планирования себестоимости»**

**Часть 1.** Практическое занятие – 4 часа

**Цель:** овладение методикой анализа затрат и себестоимости.

**Содержание занятия:**

1. Вводная часть преподавателя

2. Вопросы к обсуждению:

- Сметный контроль и планирование; бюджетное планирование; анализ отклонений при контроле исполнения сметы;
- Нормативный метод учета затрат, системы «стандарт-кост» и «директ-кост» в анализе и планировании себестоимости;
- Анализ «затраты-объем-прибыль», маржинальная концепция анализа себестоимости, влияющих на объем реализации.

3. Примеры решения практических задач.

**Цель:** овладение практическими навыками анализа по теме.

**Содержание занятия:** письменное решение индивидуальных практических задач по теме.

**Задания для самостоятельной работы:** подготовить доклад на тему «Анализ как метод обоснования управленческих решений».

### **Практическое занятие № 12**

**по теме 12 «Экономический анализ деятельности сельскохозяйственных предприятий»**

**Часть 1.** Практическое занятие – 6 часов

**Цель:** овладение методикой анализа сельхоз производства.

**Содержание занятия:**

1. Вводная часть преподавателя

2. Вопросы к обсуждению:

- Особенности сельскохозяйственного производства, основные задачи и информационные источники анализа;
- Анализ условий хозяйствования, уровня специализации и эффективности производства;
- Анализ использования земельных ресурсов

Примеры решения практических задач.

**Цель:** овладение практическими навыками анализа по теме.

**Содержание занятия:** письменное решение индивидуальных практических задач по теме.

**Задания для самостоятельной работы:** подготовить доклад на тему «анализ продукции животноводства».

## 5.5 Самостоятельная работа

### Методические рекомендации по выполнению СРС

Самостоятельная работа студента (СРС) – способ активного, целенаправленного приобретения новых знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей по определенному перечню тем, отведенных на самостоятельное изучение, обеспеченных учебно-методической литературой и рекомендациями, контролируемая в виде тестов, рефератов, презентаций, диспутов, докладов и др.

Одновременно, студент учится анализировать и прогнозировать развитие объективных экономических процессов, определять наиболее эффективные способы решения хозяйственных проблем. Одной из форм контролируемой самостоятельной работы студента являются индивидуальные задания. Они отличаются от рефератов своей практической направленностью, необходимостью проведения расчетов и анализа по выбранной теме.

Индивидуальные задания могут охватывать изучение одной темы или нескольких. Индивидуальный характер заданиям придает возможность выбора студентом любой темы, исходя из его научных интересов.

**Реферат** - выполнение теоретической работы по заданной теме на основе собранных материалов и защита.

**Диспут** - выполнение задания с теоретической и практической частями, с вынесением спорных вопросов для решения проблемы.

**Дискуссия** - выполнение теоретической и практической работы с вынесением его для анализа и обсуждения.

**Доклад** - выполнение теоретической и практической части задания, с выступлением перед аудиторией со своим докладом.

**Анализ** - выполнение практической работы с обработкой аналитических данных.

### Тематика СРС

1. Роль коммерческой организации в обществе.
2. Цель и функции коммерческого предприятия.

3. Перечислите основные этапы при проведении системного анализа.
4. Система экономических показателей в управленческом анализе.
5. Классификация факторов эффективности хозяйственной деятельности.
6. Общая характеристика и классификация количественных методов управленческого анализа.
7. Методы управленческого анализа.
8. Структура и основные цели бизнес-плана.
9. Методы оценки эффективности инвестиции.
10. Качественный анализ инвестиционных рисков.
11. Резервы повышения фондоотдачи.
12. Анализ основных средств и оборудования.
13. Анализ использования материалов и материалоемкости продукции.
14. Анализ наличия и обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
15. Анализ наличия, состояния и движения основных средств.
16. Анализ фондоотдачи.
17. Резервы лучшего использования оборудования по времени.
18. Задачи управления материальными ресурсами.
19. Анализ использования оборудования по времени и мощности.
20. Показать расчет влияния отклонений в нормах расхода и в ценах на материалы.
21. Факторы, влияющие на производительность труда.
22. Анализ затрат с целью их контроля и регулирования.
23. Принятие ценовых решений.
24. Анализ затрат, необходимый для принятия решений при выборе альтернативных вариантов.
25. Анализ безубыточности продаж.
26. Методы определения точки безубыточности.
27. Факторы увеличения объема производства и реализации продукции
28. Анализ численности и состава работников предприятия.
29. Общая оценка использования фонда заработной платы.
30. Резервы увеличения объема производства и реализации продукции.
31. Показатели интенсивности движения рабочей силы (коэффициенты оборота работников, коэффициент текучести, коэффициент постоянства.)

### Задания для СРС

#### Задача № 1

На основании приведенных данных, характеризующих изменение результативного показателя и факторного количественного показателя, требуется:

- 1) Исчислить значение необходимого факторного количественного показателя.
- 2) Установить форму зависимости между результативным и факторными показателями и определить ее модель.
- 3) Используя основные способы элиминирования, а также индексный и интегральный способы, исчислить влияние изменения факторных показателей на изменение результативного.
- 4) Проанализировать и сравнить полученные результаты. Сделать необходимые выводы.

| Показатели  | План  | Факт  |
|---|-------|-------|
| Себестоимость товарного выпуска изделия, тыс.сом. | 32000 | 49050 |
| Производство изделия, шт.                         | 2000  | 2750  |

### Задача № 2

Дать оценку выполнения плана по качеству по отдельным видам товарной продукции (на основе сортности) и рассчитать резерв увеличения объема товарной продукции за счет соблюдения запланированного качества продукции (или дополнительный объем за счет улучшения качества). Сделать выводы.

| Виды продукции  | Всего, тыс.сом. |      | 1 сорт, тыс.сом. |      | 2 сорт, тыс.сом. |      |
|-----------------|-----------------|------|------------------|------|------------------|------|
|                 | план            | факт | план             | факт | план             | факт |
| Крупа гречневая | 2014            | 2204 | 2014             | 2204 | -                | -    |
| Крупа овсяная   | 1415            | 1722 | 1340             | 1536 | 75               | 186  |
| Рис             | 125             | 215  | 100              | 172  | 25               | 43   |
| Итого           | 3554            | 4141 | 3454             | 3912 | 100              | 229  |

Коэффициент перевода 2 сорта в 1 сорт = 0,8.

Фактический выпуск овсяной крупы = 35190 т.с., фактический выпуск риса = 11602 т.с.

### Задача № 3

Определить общую материалоемкость и определить размер ее влияния на себестоимость и объем ТП, сделать выводы.

| Показатели | план | факт |
|------------|------|------|
|------------|------|------|

|                            |        |        |
|----------------------------|--------|--------|
| Товарная продукция, т.с.   | 115200 | 123425 |
| Материальные затраты, т.с. | 64140  | 65254  |
| Материалоемкость, сом.     |        |        |

#### Задача № 4

Фирма выпускает продукцию: Цена за единицу продукции на рынке 85 сом. Переменные затраты на единицу продукции – 55 сом., постоянные затраты 15000 сом.

Определить:

1. При условии, что рынок по данной цене может принять 600 единиц.

Каково Ваше решение:

- не выпускать данную продукцию;
  - выпустить требуемое для рынка количество продукции; какова в данном случае будет прибыль.
2. Фирма хочет получить прибыль в размере 100 тыс. сом. Какое количество продукции предприятию необходимо производить?
3. Определить:
- маржинальный доход;
  - точку безубыточности (порог рентабельности).

#### 6. Перечень экзаменационных вопросов

1. Каковы цели управленческого анализа; почему целесообразно объединение их в систему?
2. Какие задачи в целом призван решать управленческий анализ?
3. Какое место занимает управленческий анализ в системе управления?
4. Назовите основные принципы организации управленческого анализа.
5. В чем заключаются особенности управленческого анализа?
6. Охарактеризуйте виды управленческого анализа.
7. Назовите основные принципы рыночной экономики?
8. Роль коммерческой организации в обществе.
9. Цель и функции коммерческого предприятия.
10. Перечислите основные этапы при проведении системного анализа.
11. Как формируется система экономических показателей в управленческом анализе?
12. Какова классификация факторов эффективности хозяйственной деятельности?
13. Какова общая характеристика и классификация количественных методов управленческого анализа?

14. Методы управленческого анализа.
15. Структура и основные цели бизнес-плана.
16. Методы оценки эффективности инвестиции.
17. Качественный анализ инвестиционных рисков.
18. Резервы повышения фондоотдачи.
19. Анализ основных средств и оборудования.
20. Анализ использования материалов и материалоемкости продукции.
21. Анализ наличия и обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
22. Анализ наличия, состояния и движения основных средств.
23. Анализ фондоотдачи.
24. Резервы лучшего использования оборудования по времени.
25. Задачи управления материальными ресурсами.
26. Анализ использования оборудования по времени и мощности.
27. Показать расчет влияния отклонений в нормах расхода и в ценах на материалы.
28. Факторы, влияющие на производительность труда.
29. Анализ затрат с целью их контроля и регулирования.
30. Принятие ценовых решений.
31. Анализ затрат, необходимый для принятия решений при выборе альтернативных вариантов.
32. Анализ безубыточности продаж.
33. Методы определения точки безубыточности.
34. Факторы увеличения объема производства и реализации продукции
35. Анализ численности и состава работников предприятия.
36. Общая оценка использования фонда заработной платы.
37. Резервы увеличения объема производства и реализации продукции.
38. Показатели интенсивности движения рабочей силы (коэффициенты оборота работников, коэффициент текучести, коэффициент постоянства.)
39. Какие можно предпринять меры для снижения текучести кадров?
40. Покажите расчет среднегодовой, среднемесячной, среднедневной и среднечасовой заработной платы.
41. Сделайте выводы по анализу затрат, связанному с принятием альтернативных решений.

## 7. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПОДИСЦИПЛИНЕ

1. **Оперативный анализ предполагает:**

1. Оценку результатов хозяйственной деятельности, выявление резервов и недостатков в работе предприятия за определенный отчетный период
  2. Оценку работы предприятия за относительно короткий период времени для контроля за ходом хозяйственной деятельности предприятия и принятия быстрых управленческих решений
  3. Оценку работы предприятия за достаточно продолжительный период времени в целях установления устойчивых закономерностей его развития для определения перспектив
  4. Все ответы верны
2. **Вертикальный анализ финансовых показателей предприятия предполагает:**
1. Изучение данных баланса в виде относительных показателей (через удельный вес каждой статьи баланса в общем итоге) и оценку структурных изменений в составе активов и пассивов
  2. Изучение абсолютных балансовых показателей и темпов их изменения за анализируемый период
  3. Сравнение каждой позиции отчетности с аналогичными показателями предшествующих периодов и определение тенденций развития показателей, очищенных от случайных влияний
  4. Сравнение показателей, характеризующих деятельность предприятия с показателями конкурентов, средними по отрасли, нормативными и т.п.
3. **Понятность, релевантность, уместность - это все:**
1. Требования к информационному обеспечению
  2. Принципы организации управленческого анализа
  3. Все ответы неверны
  4. Все ответы верны
4. **Что включают в себя требования к информационному обеспечению:**
1. Полезность, точность, постоянство
  2. Информативность, вариантность, превентивность
  3. Все ответы неверны
  4. Все ответы верны
5. **Доступность и простота — это:**
1. Требования к информационному обеспечению
  2. Принципы организации управленческого анализа
  3. Все ответы неверны
  4. Все ответы верны
6. **Что включают в себя принципы организации управленческого анализа:**
1. Полезность, точность, постоянство

2. Информативность, вариантность, превентивность
3. Все ответы неверны
4. Все ответы верны
7. **Какие методы являются формализованными:**
  1. Методы финансовых вычислений
  2. Методы оптимизации показателей
  3. Оба ответа верны
  4. Все ответы неверны
8. **Экстенсивные показатели—это**
  1. Количественные показатели
  2. Качественные показатели
  3. Все ответы неверны
  4. Все ответы верны
9. **Интенсивные показатели —это**
  1. Количественные показатели
  2. Качественные показатели
  3. Все ответы неверны
  4. Все ответы верны
10. **К интенсивным показателям относится**
  1. Объем продаж, число рабочих дней
  2. Производительность труда, фондоотдача, рентабельность
  3. Все ответы неверны
  4. Все ответы верны
11. **К экстенсивным показателям относится**
  1. Объем продаж, число рабочих дней
  2. Производительность труда, фондоотдача, рентабельность
  3. Все ответы неверны
  4. Все ответы верны
12. **При использовании метода абсолютных разниц факторы классифицируются на:**
  1. Абсолютные и относительные
  2. Количественные и качественные
  3. Прямого и обратного действия
  4. Все ответы верны
13. **К показателям экстенсивности использования ресурсов относятся:**

1. Объем ресурсов, время использования ресурсов
2. Ресурсоотдача или ресурсоемкость
3. Относительная экономия ресурсов

4. Все ответы верны

**14. Сравнительный анализ предполагает:**

1. Выражение изучаемых показателей через формирующие их факторы и расчет влияния этих факторов на изменение показателей
2. Изучение показателей, характеризующих деятельность предприятия, в сравнении с аналогичными показателями прошлого периода, нормативами, с показателями предприятий находящихся в аналогичных условиях
3. Изучение показателей деятельности предприятия, характеризующих конкретные направления его работы
4. Все ответы верны

**15. Текущий анализ предполагает:**

1. Оценку результатов хозяйственной деятельности, выявление резервов и недостатков в работе предприятия за определенный отчетный период
2. Оценку работы предприятия за относительно короткий период времени для контроля за ходом хозяйственной деятельности предприятия и принятия быстрых управленческих решений
3. Оценку работы предприятия за достаточно продолжительный период времени в целях установления устойчивых закономерностей его развития для определения перспектив
4. Все ответы верны

**16. Факторный анализ финансовых показателей предприятия предполагает:**

1. Изучение данных баланса в виде относительных показателей (через удельный вес каждой статьи баланса в общем итоге) и оценку структурных изменений в составе активов и пассивов
2. Изучение абсолютных балансовых показателей и темпов их изменения за анализируемый период
3. Сравнение каждой позиции отчетности с аналогичными показателями предшествующих периодов и определение тенденций развития показателей, очищенных от случайных влияний
4. Сравнение показателей, характеризующих деятельность предприятия с показателями конкурентов, средними по отрасли, нормативными и т.п.

**17. Трендовый анализ финансовых показателей предприятия предполагает:**

1. Изучение данных баланса в виде относительных показателей (через удельный вес каждой статьи баланса в общем итоге) и оценку структурных изменений в составе активов и пассивов
2. Изучение абсолютных балансовых показателей и темпов их изменения за анализируемый период
3. Сравнение каждой позиции отчетности с аналогичными показателями предшествующих периодов и определение тенденций развития показателей, очищенных от случайных влияний

4. Сравнение показателей, характеризующих деятельность предприятия с показателями конкурентов, средними по отрасли, нормативными и т.п.

Расчет влияния различных факторов на изменение конкретного результативного показателя

**18. Целью комплексной оценки хозяйственной деятельности организации является:**

1. Получение объективных данных, позволяющих принимать обоснованные управленческие решения, обеспечивающие эффективное развитие организации.
2. Определение перспективного спроса на производимую продукцию, потенциальных потребителей конкретной продукции, ее жизненный цикл, пределы насыщения рынка.
3. Возможности обеспечения организации необходимыми производственными и финансовыми ресурсами.

4. Все ответы верны

**19. Процесс управления — это:**

1. Система специальных знаний, связанная с исследованием экономических процессов, в их взаимосвязи, складывающихся под влиянием объективных экономических законов и факторов субъективного порядка
2. Непрерывный, целенаправленный социально-экономический и организационно-технический процесс, осуществляемый с помощью различных методов и технических средств для достижения поставленных задач
3. Постоянное наблюдение за ходом какого-либо явления или процесса с целью определения закономерностей и особенностей его развития

4. Все ответы верны

**20. Экономический анализ выступает одной из функций:**

1. Планирования
2. Управления
3. Бухгалтерского учета
4. Все ответы верны

**21. Особенности управленческого анализа являются:**

1. Наличие типовых методик, стандартов учета и отчетности
2. Использование всех источников информации для анализа
3. Отсутствие регламентации анализа из внешней среды
4. Все ответы верны

**22. Цель управленческого анализа:**

1. Информационно-аналитическое обеспечение функционирования бухгалтерского учета
2. Сбор, обработка и хранение данных о деятельности предприятия
3. Информационно-аналитическое обеспечение принимаемых управленческих решений
4. Все ответы верны

**23. В процессе управления элементом обратной связи между управляющей и управляемой системами выступает:**

1. Планирование
2. Анализ
3. Учет
4. Все ответы верны

**24. Внутренний анализ проводится в интересах:**

1. Собственников и руководства предприятия в целях использования его результатов для управления предприятием
2. Коммерческих партнеров предприятия в целях использования его результатов для обоснования решений по развитию экономических связей
3. Органов государственного управления в целях контроля финансово-хозяйственной деятельности
4. Все ответы верны

**25. Горизонтальный анализ финансовых показателей предприятия предполагает:**

1. Изучение данных баланса в виде относительных показателей (через удельный вес каждой статьи баланса в общем итоге) и оценку структурных изменений в составе активов и пассивов
2. Изучение абсолютных балансовых показателей и темпов их изменения за анализируемый период
3. Сравнение каждой позиции отчетности с аналогичными показателями предшествующих периодов и определение тенденций развития показателей, очищенных от случайных влияний
4. Сравнение показателей, характеризующих деятельность предприятия с показателями конкурентов, средними по отрасли, нормативными и т.п.

**26. Прогнозный анализ предполагает:**

1. Оценку результатов хозяйственной деятельности, выявление резервов и недостатков в работе предприятия за определенный отчетный период
2. Оценку работы предприятия за относительно короткий период времени для контроля за ходом хозяйственной деятельности предприятия и принятия быстрых управленческих решений
3. Оценку работы предприятия за достаточно продолжительный период времени в целях установления устойчивых закономерностей его развития для определения перспектив
4. Все ответы верны

**27. Внешний анализ проводится в интересах:**

1. Собственников и руководства предприятия в целях использования его результатов для управления предприятием
2. Коммерческих партнеров предприятия в целях использования его результатов для обоснования решений по развитию экономических связей
3. Все ответы верны
4. Все ответы неверны

**28. Экономического анализа (наиболее полное определение) это:**

1. Объективно необходимый элемент управления деятельностью организации, с помощью которого определяется сущность хозяйственных процессов, оценивается финансовая ситуация, выявляются резервы производства и принимаются управленческие решения
2. Объективно необходимый элемент управления деятельностью организации, не затрагивающий оценки финансовой ситуации
3. Объективно необходимый элемент управления деятельностью организации, с помощью которого определяется сущность хозяйственных процессов
4. Все ответы верны

**29. Управленческий анализ состоит из:**

1. Внутрихозяйственный производственный анализ и внутрихозяйственный финансовый анализ
2. Внутрихозяйственный производственный анализ и внешний финансовый анализ на основе финансовой отчетности
3. Все ответы верны
4. Все ответы неверны

**30. Во внутрихозяйственный производственный анализ входят:**

1. Анализ расходования расходов и себестоимости и анализ использования заемных средств
2. Анализ использования заемных средств и анализ и рейтинговая оценка эмитентов
3. Анализ расходов и себестоимости продаж продукции и комплексная оценка хозяйственной деятельности
4. Все ответы верны

**31. Экономический анализ – это:**

1. Объективно необходимый элемент управления деятельностью организации, с помощью которого определяется сущность хозяйственных процессов
2. Объективно необходимый элемент управления деятельностью организации, с помощью которого определяется сущность хозяйственных процессов и принимаются управленческие решения
3. Объективно необходимый элемент управления деятельностью организации, с помощью которого определяется сущность хозяйственных процессов, оценивается финансовая ситуация, выявляются резервы производства и принимаются управленческие решения
4. Анализ управления деятельностью организации, с помощью которого принимаются управленческие решения

**32. Функции процесса управления:**

1. Планирование, регулирование, учет, анализ
2. Организация, контроль, анализ
3. Планирование, контроль, учет, анализ
4. Планирование, контроль, организация, регулирование, учет, анализ

**33. Задачи управленческого анализа:**

1. Оценка хозяйственной ситуации

2. Определение целей и задач
3. Все ответы верны
4. Все ответы неверны

**34. Задачи управленческого анализа:**

1. Выявление причин действующего состояния
2. Подготовка принимаемых решений
3. Оба ответа верны
4. Все ответы верны

**35. Что относится к этапам управленческого анализа:**

1. Определение целей и задач и оценка выполнения плана
2. Реализация оптимального варианта и мобилизация повышения эффективности
3. Все ответы верны
4. Все ответы неверны

**36. Какой анализ является общим и для управленческого анализа и для финансового:**

1. Внутрихозяйственный производственный анализ
2. Внешний финансовый анализ на основе финансовой отчетности
3. Внутрихозяйственный финансовый анализ
4. Все ответы верны

**37. На какие две группы делятся методы управленческого анализа:**

1. Традиционные и математико-статистические методы
2. Формализованные и неформализованные методы
3. Графические и метод сравнения
4. Все ответы верны

**38. К показателям интенсивности использования ресурсов относятся:**

1. Объем ресурсов, время использования ресурсов
2. Ресурсоотдача или ресурсоемкость
3. Относительная экономия ресурсов
4. Все ответы верны

**39. Совершенствование качественных характеристик и процесса функционирования ресурсов отражают**

1. Экстенсивность использования ресурсов
2. Интенсивность использования ресурсов
3. Все ответы верны
4. Все ответы неверны

**40. Одной из целей составления бизнес-плана является:**

1. **Планирование текущей деятельности**
2. Оценка ликвидности баланса
3. Оценка финансовой независимости
4. Все ответы верны
41. **Бизнес-план текущей деятельности разрабатывается по следующим направлениям:**
  1. **Маркетинг, производство, финансы**
  2. Организация, сбыт, доходы
  3. Денежные потоки, продажи, затраты
  4. Все ответы верны
42. **Аналитической задачей при разработке раздела бизнес-плана «Товары, работы, услуги» является:**
  1. Анализ товаров конкурентов
  2. Анализ рыночной конъюнктуры
  3. Анализ эффективности рекламы
  4. Анализ эффективности управления
43. **Аналитической задачей при разработке раздела бизнес-плана «Рынок сбыта» является:**
  1. Анализ товаров конкурентов
  2. Анализ рыночной конъюнктуры
  3. Анализ эффективности рекламы
  4. Анализ эффективности управления
44. **Аналитической задачей при разработке раздела бизнес-плана «Конкуренция» является:**
  1. Анализ товаров конкурентов
  2. Анализ цели и стратегии конкурентов
  3. Анализ эффективности рекламы
  4. Анализ эффективности управления
45. **Аналитической задачей при разработке раздела бизнес-плана «План маркетинга» является:**
  1. Анализ товаров конкурентов
  2. Анализ рыночной конъюнктуры
  3. Анализ эффективности рекламы
  4. Анализ эффективности управления
46. **Одной из аналитических задач при разработке раздела бизнес-плана «Товары, работы, услуги» является:**
  1. Оценка положения дел в отрасли
  2. **Оценка потребительских свойств товара**
  3. Анализ трудовых ресурсов
47. **В процессе бюджетирования в первую очередь разрабатывается:**

1. **Бюджет продаж**
  2. Бюджет доходов и расходов
  3. Бюджет производства
- 
48. **Финансовые показатели бизнес-плана должны быть сбалансированы:**
    1. **С показателями производства и продажи продукции**
    2. С показателями капиталоемкости
    3. С показателями рентабельности
  49. **Какой из операционных бюджетов является базисным в процессе разработки основного бюджета:**
    1. Бюджет продаж
    2. Бюджет коммерческих расходов
    3. Бюджет производства
  50. **Целями составления бизнес-плана являются:**
    1. Планирование текущей деятельности и оценка ликвидности баланса
    2. Оценка финансовой независимости и обоснование инвестиционных проектов
    3. Оценка финансовой независимости и оценка ликвидности баланса
    4. Планирование текущей деятельности и обоснование инвестиционных проектов

## **8.Образовательные технологии**

### **Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях**

**Интерактивная лекция.** Заранее разрабатывается на компьютере в приложении Power Point программы Office необходимое количество слайдов теоретического материала. Важным условием проведения интерактивной лекции является также наличие специализированной аудитории, оснащенной компьютерной техникой и современными средствами публичной демонстрации визуального

и звукового учебного материала. В процессе чтения лекции преподаватель эпизодически представляет информацию на слайде в качестве

иллюстрации. Это способствует лучшему усвоению учебного материала.

**Дистанционная технология обучения.** Организация учебной работы осуществляется с помощью Автоматизированной система EBilim, которая представляет собой функционально полный сетевой распределенный комплекс программного обеспечения. Система обеспечивает дистанционного обучения через локальную сеть или Интернет. Возможности системы состоят в следующем:

- Электронные курсы лекций
- Два варианта тестирования: промежуточное (с возможностью самообучения) и контрольное (с возможностью ограничении времени

и автоматическим выставлением оценки).

Используются традиционные технологии проведения лекций и практических занятий в аудиториях, а также чтение лекций с использованием слайдов (интерактивная лекция). Все методические материалы для прохождения дисциплины отражены в автоматизированной системе EBilim.

**Кейс-метод.** Для проведения практических работ используется кейс-метод. Организация (порядок) работы по кейс-методу осуществляется следующим образом:

- Подготовка к занятию преподавателем и студентами
- Организационная часть. Выдача кейса.
- Индивидуальная самостоятельная работа студентов с кейсом. Получение дополнительной информации.
- Проверка усвоения теоретического материала по теме.
- Работа студентов в малых группах.

- Дискуссия (коллективная работа студентов).
- Оформление студентами итогов работы.
- Подведение итогов преподавателем.

Также практические работы включают расчетные задачи, графический анализ, экономические игры, тесты с логическим обоснованием.

### **9. Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и реализуемых в учебной дисциплине компетенций.**

#### **Критерии оценки ответа студента на экзамене при 100-балльной системе**

В соответствии с «Положением об организации учебного процесса по программе бакалавра в НГУ им. С. Нааматова» оценка знаний студентов осуществляется в балльной и буквенной системе.

Итоговая оценка за курс будет формироваться из следующих компонентов

| <b>Виды контрольных работ</b>       | <b>Минимальные баллы</b> | <b>Максимальные баллы</b> |
|-------------------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Текущий рейтинговый контроль (ТРК)  | 18                       | 30                        |
| СРС                                 | 24                       | 40                        |
| Рубежный рейтинговый контроль (РПК) | 18                       | 30                        |
| Итоговый контроль                   | 60                       | 100                       |

За каждый пропуск занятий вычитывается по 2 балла из всего количества набранных баллов

### ШКАЛА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | Процентное содержание | Оценка по 100 бальной системе | Оценка по традиционной системе |                  |
|-----------------------------|----------------------------|-----------------------|-------------------------------|--------------------------------|------------------|
| A +                         | 5                          | 100%                  | 100                           | Отлично                        | пять с плюсом    |
| A                           | 4,75                       | 95-99%                | 95 – 99                       |                                | пять             |
| A -                         | 4,5                        | 90-94%                | 90 – 94                       |                                | пять с минусом   |
| B +                         | 4,25                       | 85-89%                | 85 – 89                       | Хорошо                         | четыре с плюсом  |
| B                           | 4                          | 80-84%                | 80 – 84                       |                                | четыре           |
| B -                         | 3,75                       | 75-79%                | 75 – 79                       |                                | четыре с минусом |
| C +                         | 3,5                        | 70-74%                | 70 – 74                       | Удовлетворительно              | три с плюсом     |
| C                           | 3,25                       | 65-69%                | 65 – 69                       |                                | три              |
| C -                         | 3                          | 60-64%                | 60 – 64                       |                                | три с минусом    |
| F                           | 0                          | 0-59%                 | 0 – 59                        | Неудовлетворительно            | два              |

#### 4.2 Организация контрольно-оценочной деятельности по учебной дисциплине.

Описывается сценарий аттестации, критерии оценивания обучающихся в процессе промежуточной аттестации. В колонке “Требования к знаниям” указываются конкретные критерии для учебной дисциплины.

**Оценивание обучающегося на экзамене (зачете с оценкой) по дисциплине**

**Оценивание обучающегося на экзамене (зачете с оценкой) по дисциплине**

| <b>Оценка экзамена</b> |                     | <b>Требования к знаниям</b>  |
|------------------------|---------------------|--|
| <b>В баллах</b>        | <b>Традиционная</b> |  |
| 86-100                 | Отлично             | Оценка «отлично» выставляется обещающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал исчерпывающе, |

|       |                     |   |
|-------|---------------------|---|
|       |                     | последовательно, четко и логически его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, при этом не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Оценка прописывается с учетом компетенций соответствующих дисциплине. |
| 76-85 | Хорошо              | Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка прописывается с учетом компетенций соответствующих дисциплине.  |
| 60-74 | Удовлетворительно   | Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Оценка прописывается с учетом компетенций, соответствующих учебной дисциплине.   |
| 00-59 | Неудовлетворительно | Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Оценка прописывается с учетом компетенций, соответствующих учебной дисциплине.   |

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Закон Кыргызской республики «О бухгалтерском учете» от 29 апреля, 2002 год № 76
2. Международные стандарты финансовой отчетности - Бишкек 2001
3. Методические рекомендации по переходу на ведение бухгалтерского учета в соответствии с требованиями МСФО. Утверждено Постановлением Государственной комиссии по стандартам финансовой отчетности и аудита от 29 декабря 2002 г. №29- Бишкек, 2002

### Базовый учебник:

1. Вархушина, М.А. Управленческий анализ: учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / М.А. Вархушина. – 6 изд. испр. – М.: Издательство «Омега-Л», 2012. -399 с.
2. Бороненкова, С. А. Управленческий анализ : учеб.пособие. М.: Финансы и статистика, 2009.
3. Ивашикевич, В. Б. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник для вузов. М.: Юрист, 2010.
4. Ковалев, В. В. Финансовый анализ: учебник. М.: Финансы и статистика, 2009.
5. Вакуленко, Т. Г. Анализ бухгалтерской финансовой отчетности для принятия управленческих решений. 4-е изд. перераб. и доп. М.; СПб.: Герда,2007.

### Дополнительная литература

1. Анализ хозяйственной деятельности бюджетных организаций : учеб. пособие / Д. А. Панков, Е. А. Головкова, Л. В. Пашковская и др.; под общ. ред. Д. А. Панкова, Е. А. Головковой. 2-е изд., испр. М.: Новое знание, 2003.
2. Бачурин, А. А. Анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций : учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений / под ред. З. И. Аксеновой. М.: Академия, 2004.
3. Прыкин, Б. В, Экономический анализ предприятия: учебник. М.: ЮНИТИ, 2001.
4. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК: учебник. 3-е изд., испр. Минск: Новое знание, 2003.
5. Хоригрен Ч.Т., Фостер Д. Бухгалтерский учет: управленческий аспект. Пер. с англ. - М.: Финансы и статистика 1998 г. - Глава 1.
6. Управленческий учет: учебное пособие / Под редакцией А.Д. Шеремета. - М.:ФБК-ПРЕСС, 2009 г. - 512с.

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Вахрушина, М.А. Управленческий анализ: вопросы теории, практика проведения: Монография / М.А. Вахрушина, Л.Б. Самарина. - М.: Вузовский учебник: ИНФРАМ, 2019. - 144 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=354562>

2. Ершова, Н. А. Управленческий учет и анализ : учебное пособие / Н. А. Ершова, О. В. Миронова. - Москва: РГУП, 2020. - 152 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=364530>
1. Финансовый и управленческий учет и анализ: учебник / П.И. Камышанов, А.П. Камышанов. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 592 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=354866>
2. Управленческие решения: Учебник / Балдин К.В., Воробьев С.Н., Уткин В.Б., - 8-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 496 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=327956>
3. Управленческий учет и анализ. С примерами из российской и зарубежной практики: Уч.пос./Петрова В.И., Петров А.Ю., Кобищан И.В., Козельцева Е.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 303 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=202620>  
<http://kodeks.systems.ru>
4. База данных Research Papers in Economics <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
- 4.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
1. Официальный сайт Министерства финансов РФ <https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1>
2. Клерк.ру – практическая помощь бухгалтеру <http://www.klerk.ru>
3. Энциклопедиум [энциклопедии, словари, справочники] - справочный портал <http://enc.biblioclub.ru>
5. Научно-образовательный портал «Экономика и управление на предприятии». БИБЛИОТЕКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ  
<http://www.eup.ru>
6. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru>
7. Сайт «Компьютерная поддержка учебно-методической деятельности филиала» <http://vrgteu.ru>
8. Слепов В.А., Шубина Т.В. Финансы организаций (предприятий). М., 2015
9. Смирнов Э.А. Управленческие решения М.: 2001
10. Мусаев Н.М., Ураимова Н.Ж., Алиев Б.Дж. Управление устойчивым развитием Б., 2023
11. Мусуралиева М.М., Абдраимова Б.К. Кыргыз Республикасынын бюджети жана бюджеттик системасы. Б.: 2023
12. Абдуматов К.А., Омуралиева А.К., Иманкадырова А.И. Экономика предприятия (организация). Б.: Калем, 202

12.Исмаилахунова А.М. Цифровая трансформация экономики Кыргызстана. Б.: 2023

13.Самигуллин Э.В., Кыдырмаева Н.Н. Формирование и развитие торговли Кыргызстана: история, состояние, анализ, оценка и перспективы. Б., 2022