

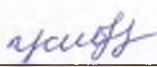
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

НАРЫНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. С.НААМАТОВА

Отдел магистратуры

ОДОБРЕНО

Начальник учебного управления

 Ж.Ж.Усубалиева

“18” 09 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по академическим вопросам

 К.О.Омурова

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: *Финансовый менеджмент*

Направление подготовки: *580200 «Менеджмент»*

Магистерская программа: *Финансовый менеджмент*

Квалификация (степень) выпускника: *магистр*

Форма обучения: *очная вечерняя, заочная вечерняя*

Рабочая программа дисциплины «Финансовый менеджмент» составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 580100 «Экономика» утвержденного приказом МОН КР № 1578/1 от 21 сентября 2021 г.

Рабочую программу составила
старший преподаватель  Ырыскелдиева А.К.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики, туризма и управления от « 3 » 09 2025г., протокол № 1

Заведующий кафедрой Экономики, туризма и управления
к.э.н., доцент  Бекирова Д.О.

Директор отдела магистратуры, доцент  Султаналиева Ш.К.

1. АННОТАЦИЯ

Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы. Код дисциплины в учебном плане: Б.3.2.1

Общая трудоемкость и объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведены в следующей таблице:

Общая трудоемкость дисциплины

Цикл	Семестр	Трудоемкость (кредит)	Всего (в часах)	Объем аудиторной работы (час)			СРС	Форма аттестации
				лек.	прак.	лаб.		
Б.3.2.1	7	5	150	48	32		70	Экзамен

Рабочая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и студентов направления 580100 «Экономика» подготовки бакалавра. Программа разработана в соответствии с ГОС ВПО, ООП и учебным планом направления подготовки бакалавра 580100 «Экономика».

Дисциплина «Финансовый менеджмент» входит в перечень государственного компонента цикла специальных дисциплин и является основной дисциплиной при подготовке студентов по специализации «Финансы и кредит». В ней рассматриваются основополагающие вопросы теории и практики организации финансового менеджмента на предприятиях в условиях современной экономики.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины. Целями дисциплины «Финансовый менеджмент» являются:

Подготовка кадров, знающих экономические закономерности, умеющих применять принципы и методы финансово-экономического анализа в своей будущей деятельности;

Подготовка специалистов, владеющих навыками и методами организации управления деятельностью хозяйствующих субъектов, а также умеющих вести финансово-экономические расчеты;

Совершенствовать навыки использования междотраслевой науки в практической деятельности в сфере экономики, финансов.

Формировать и развивать культурно-нравственные ценности, профессионально-этическую ответственность, навыки критического мышления

Задачи:

Рассмотрение важнейших концепций финансового менеджмента.

Уяснение особенностей финансового управления предприятиями различными по организационно-правовой форме.

Рассмотрение основных методов оценки оптимальной структуры капитала.

Рассмотрение сущности финансовой среды и особенностей проведения стратегического финансового анализа финансовой среды.

Овладение принципами финансового менеджмента, позволяющими оптимизировать

структуру финансовых ресурсов предприятия, их оборот в воспроизводственном цикле и получении наибольшей отдачи на единицу привлеченного капитала;

Изучение внешних и внутренних факторов, влияющих на использование финансовых ресурсов,

Овладение навыком сравнивать доходность и рискованность вариантов финансовых решений,

Рассмотрение системы методов обоснования разных групп финансовых решений, финансовой стратегии и финансового обоснования бизнес-плана

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС ВПО подготовки бакалавров по направлению 580100 «Экономика». Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

Отнесение дисциплины к вариативной части учебного плана определяется спецификой и миссией НГУ, а также особенностями взаимодействия НГУ с рынком труда и региональными требованиями, выраженными в результатах образования и компетенциях.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин:

код	Наименование дисциплины	Семестр	Трудоемкость, в кредитах	Коды сформированных компетенции
Б.3.1.1	Микроэкономика	1, 2	10	ОК-1, ИК-1, ИК-4, ИК-5
Б.3.1.3.	Макроэкономика	3,4	10	ПК-4, ПК-7
Б.3.1.7.	Финансы	3,4	8	ПК-3
Б.3.1.9.	Деньги, кредит, банки	5,6	8	ПК-2,ПК-5,ПК-6

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Формируемые компетенции

Бакалавр по направлению подготовки направления 580100 «Экономика» в соответствии целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в ГОС ВПО, должен обладать общенаучными (ОК), инструментальными (ИК), социально-личностными и общекультурными (СЛК), профессиональными (ПК) и общими(ОК) компетенциями. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины «Финансовый менеджмент» приведен в таблице:

Код	Содержание компетенций
ПК-11	Способен обосновать цели бизнеса и определить способы их достижения;
ПК-4	Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-12	Способен определить экономическую эффективность бизнеса, оценить инвестиционные проекты.
ПК-8	Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
ПК-5	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
ПК-1	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
ПК-2:	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
ПК-12	Способен оценить конкурентоспособность и определить экономическую эффективность фирмы (бизнеса);
ПК-3:	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
ПК-6	Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
СЛК-1	Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп.

4.2. Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- Цели и задачи финансового менеджмента, роль финансового менеджера в структуре компании(ПК-11).
- Концепции стоимости капитала (WACC), структуры капитала и дивидендной политики(ПК-4)
- Методы оценки инвестиционных проектов (NPV, IRR, PI, Payback period)(ПК-12)
- Виды финансовых рисков и способы их минимизации(ПК-8)

Уметь:

- Анализировать финансовую отчетность для диагностики платежеспособности и рентабельности(ПК-5)

- Управлять оборотным капиталом (запасами, дебиторской задолженностью, денежными средствами)(ПК-1)
- Рассчитывать потребность в дополнительном внешнем финансировании (AFN)(ПК-2) Проводить операционный и финансовый левиредж (анализ безубыточности)(ПК-12)

Владеть:

- Навыками финансового планирования, прогнозирования и бюджетирования в компании(ПК-3)
- Методами использования специализированного ПО и Excel для финансового моделирования(ПК-6)
- Навыками принятия решений в условиях неопределенности и рыночной волатильности(ПК-8)
- Этикой делового взаимодействия с инвесторами и кредиторами(СЛК-1)

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Структура учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лекции	48
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
в том числе:	
составление презентаций, рефератов, сообщений	50
подготовка к занятиям	20
Итоговая аттестация: экзамен, защита курсовой работы.	

5.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице:

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, СРС	Объем часов
Тема 1. Предмет и задачи курса «Финансовый менеджмент».	Содержание лекционного материала	4
	1. Учебный курс «Финансовый менеджмент», его место, взаимосвязь и взаимодействие с другими учебными курсами.	
	2. Предмет и задачи курса.	
	Практические работы:	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, СРС	Объем часов
	1. Значение финансового менеджмента в обеспечении эффективного управления, его практическая значимость.	
	2. Рыночная среда и финансовый механизм предприятия	
	Самостоятельная работа студента:	6
	1. Взаимодействие хозяйствующих субъектов и роль финансов предприятий в организации отношений.	
Тема 2. Основные принципы организации финансового менеджмента.	Содержание лекционного материала	4
	1. Сущность финансового менеджмента, его цели, задачи и принципы организации.	
	2. Функции финансового менеджмента.	
	3. Финансовый менеджмент как система управления	
	4. Субъекты и объекты управления.	
	Практические работы:	3
	1. Финансовый механизм и его основные элементы.	
	2. Решения по оперативным финансово-хозяйственным вопросам. Инвестиционные решения.	
	3. Контроль исполнения финансовых решений	
	4. Основные направления финансового менеджмента на предприятии.	
	Самостоятельная работа студента:	6
	1. Действующее законодательство Кыргызской Ресублики, регулирующее управление финансами хозяйствующих субъектов.	
	2. Принятие финансовых решений и обеспечение условий их реализации.	
Тема 3. Информационное обеспечение финансового менеджмента.	Содержание лекционного материала	4
	1. Пользователи информации о деятельности предприятия.	
	2. Критерии полезности информации.	
	3. Финансовые коэффициенты и финансовые пропорции, используемые в отчетности.	
	4. Управленческий учет и его значение.	
	Практические работы:	2
	1. Баланс предприятия, его активы и пассивы.	
	2. Краткосрочные и долгосрочные обязательства. Собственный капитал.	
	3. Показатели ликвидности, деловой активности, рентабельности, платежеспособности.	
	Самостоятельная работа студента:	6
	1. Оценка текущего финансового положения предприятия и его активов.	
	2. Критерии ликвидности.	
	3. Характеристика изменения денежных потоков.	
	4. Отчет о движении денежных средств.	
	5. Методы расчета показателей денежного потока.	
	6. Временная стоимость денег.	
	7. Операции дисконтирования.	
	8. Оценка приведенной стоимости.	
	Содержание лекционного материала	4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, СРС	Объем часов
Тема 4. Теоретические основы предпринимательских рисков.	1.Составляющие финансовой среды. Микросреда и макросреда.	
	2.Характеристика основных теорий предпринимательских рисков.	
	3. Сущность предпринимательского риска. Функции предпринимательского риска.	
	4.Понятие анализа предпринимательского риска. Критерии количественной оценки предпринимательского риска.	
	Практические работы:	2
	1.Основные методы количественного анализа предпринимательского риска.	
	2.Характеристика составляющих системы риска: собственного риска, и управления рисками	
	3.Риск на макро- и микроэкономических уровнях.	
	4.Классификации предпринимательских рисков Кейнса.	
	Самостоятельная работа студента:	6
	1.Современные классификации предпринимательских рисков и их основные проявления.	
	2.Экономическое содержание и классификация инвестиционных рисков.	
	3.Основы количественного анализа доходности проектов и их инвестиционного риска.	
	4.Соотношение и взаимосвязь банковских рисков.	
	Тема 5. Управление предпринимательскими рисками.	Содержание лекционного материала
1.Характеристика системы управления предпринимательскими рисками.		
2.Основной этап управления предпринимательскими рисками.		
Практические работы:		2
1.Методы снижения предпринимательского риска: диверсификация, лимитирование и др.		
2.Методы компенсации рисковых потерь: резервирование, страхование и др.		
Самостоятельная работа студента:		5
1.Назначение и разработка ситуационных планов		
Тема 6. Управление ценами на предприятии.	Содержание лекционного материала	4
	1.Прогнозирование конъюнктуры рынка и финансовая стратегия предприятия	
	2.Основные аспекты маркетинга на предприятии.	
	3.Оценка рыночных условий и выбор модели ценовой политики.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, СРС	Объем часов
	Практические работы:	3
	1.Типы рынка и возможности ценовой политики.	
	2.Методы определения базовой цены,	
	3.Разработка ценовой стратегии и тактика предприятия.	
	4.Техника продвижения товаров.	
	Самостоятельная работа студента:	6
	1.Ценовая политика предприятия.	
Тема 7. Управление текущими издержками.	Содержание лекционного материала	4
	1.Значение планирования затрат в современных условиях.	
	2.Классификация затрат предприятия.	
	3. Прямые и косвенные издержки. Переменные, постоянные и смешанные издержки.	
	Практические работы:	3
	1.Методы дифференциации издержек обращения: метод максимальной и минимальной точки; графический (статистический) метод; метод наименьших квадратов.	
	2.Принципы операционного анализа.	
	3.Использование методов операционного анализа при определении оптимальной величины себестоимости продукции.	
	Самостоятельная работа студента:	6
	1.Взаимодействие финансового и операционного рычагов и оценка совокупного риска.	
	2.Пути снижения совокупного риска.	
Тема 8. Управление оборотными активами	Содержание лекционного материала	4
	1.Циклы оборота средств предприятия.	
	2.Основные принципы управления оборотными активами предприятия.	
	3.Управление запасами. Взаимосвязь и необходимость сбалансированности отдельных видов запасов.	
	4.Эффективное управление запасами как фактор роста прибыли.	
	5.Управление дебиторской задолженностью. Уровень дебиторской задолженности и факторы, его определяющие.	
	6.Формы расчетов с покупателями и их влияние на уровень дебиторской задолженности.	
	Практические работы:	3
	1.Возможности коммерческого кредитования. Формы рефинансирования дебиторской задолженности: факторинг, форфейтинг, учет векселей.	
	2.Анализ оборачиваемости средств в расчетах.	
	3.Анализ величины безнадежных долгов и создание необходимых резервов.	
	4.Управление денежными активами предприятия. Оптимизация остатка денежных активов. Управление потоком платежей.	
	Самостоятельная работа студента:	6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, СРС	Объем часов
Тема 11. Цена и структура капитала.	1.Составляющие капитала и их цена	
	2.Оценка стоимости капитала.	
	3.Модель оценки доходности финансовых активов.	
	4.Метод дисконтирования денежного потока.	
	5.Метод“доходность облигаций плюс премия за риск”.	
	Практические работы:	3
	1.Сравнительная характеристика методов, используемых для оценки стоимости капитала.	
	2.Определение средневзвешенной цены капитала. Факторы, определяющие среднюю цену капитала.	
	3.Понятие структуры капитала.	
	4.Производственный и финансовые рычаги.	
	Самостоятельная работа студента:	6
	1.Теория структуры капитала: модели Модильяни-Миллера; компромиссные модели и их применение.	
	2.Целевая структура капитала и ее определение.	
	3.Расчет оптимальной структуры капитала.	
4.Воздействие структуры капитала на рыночную стоимость предприятия.		
Тема 12. Дивидендная политика предприятия.	Содержание лекционного материала	4
	1.Распределение прибыли и эффективность функционирования предприятия.	
	2.Определение величины дивиденда.	
	3.Реинвестиции и дивиденд.	
	4. Факторы, определяющие дивидендную политику.	
	Практические работы:	3
	1.Процедура выплаты доходов предприятия его владельцам.	
	2.Возможные формы расчетов по дивидендам.	
	3 Дробление, консолидация и выкуп акций	
	Самостоятельная работа студента:	6
	1.Существующие теории дивидендной политики.	
2.Дивидендная политика и цена акций.		
	Всего:	150

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

6.1. Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях.

6.2. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях.

Интерактивная лекция. Заранее разрабатывается на компьютере в приложении PowerPoint программы Office необходимое количество слайдов теоретического материала, дополняя видеoinформацию на них звуковым сопровождением и элементами анимации. Важным условием проведения интерактивной лекции является также наличие специализированной аудитории, оснащенной компьютерной техникой и современными

средствами публичной демонстрации визуального и звукового учебного материала. В процессе чтения лекции преподаватель эпизодически представляет информацию на слайде в качестве иллюстрации. Это способствует лучшему усвоению учебного материала студентами.

Дистанционная технология обучения. Организация учебной работы осуществляется с помощью Автоматизированной система AVN, которая представляет собой функционально полный сетевой распределенный комплекс программного обеспечения. Система обеспечивает дистанционного обучения студентов через локальную сеть или Интернет. Возможности системы состоят в следующем:

- Электронные курсы лекций
- Два варианта тестирования: промежуточное (с возможностью самообучения) и контрольное (с возможностью ограничения времени и автоматическим выставлением оценки).
- Общение студентов с тьюторами (открытое или индивидуальное) в виде коллоквиума или форума.
- Система сообщений с возможностью отправки сообщения отдельному студенту, группе или всем пользователям системы, отправка сообщения от студента к студенту с предварительным поиском адресата.

Используются традиционные технологии проведения лекций и практических занятий в аудиториях, а также чтение лекций с использованием слайдов (интерактивная лекция). Все методические материалы для прохождения дисциплины отражены в автоматизированной системе AVN.

Кейс-метод. Для проведения практических и лабораторных работ используется кейс-метод. Организация (порядок) работы по кейс-методу осуществляется следующим образом:

- Подготовка к занятию преподавателем и студентами
- Организационная часть. Выдача кейса.
- Индивидуальная самостоятельная работа студентов с кейсом. Получение дополнительной информации.
- Проверка усвоения теоретического материала по теме.
- Работа студентов в малых группах.
- Дискуссия (коллективная работа студентов).
- Оформление студентами итогов работы.
- Подведение итогов преподавателем.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И РЕАЛИЗУЕМЫХ В УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ КОМПЕТЕНЦИЙ.

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

8. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины также осуществляется в виде коллоквиума. Коллоквиум проводится после изучения раздела в форме опроса с билетами. Работа может проводиться как в группе, так и индивидуально. Коллоквиум может проводиться в устной и письменной форме. Устная форма. Ответы оцениваются одновременно в традиционной шкале («неудовлетворительно» – «отлично»). Билеты содержат как теоретические вопросы, так и задачи практического характера. На коллоквиум выносится часть материала экзамена. Оценка за коллоквиум учитывается при выставлении финальной оценки за экзамен. Письменная форма. Состоит из двух теоретических вопросов, предполагающих короткие ответы, трех задач практического характера.

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения, навыки)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ знать организационные основы функционирования финансового менеджмента на предприятии; ✓ разбираться в основах взаимодействия между предприятием и предпринимательской средой; ✓ знать экономическую природу предприятия как хозяйствующего субъекта; ✓ понимать механизм управления финансами предприятия; ✓ разбираться в основных формах отчетности и основных показателях, характеризующих деятельность предприятия; ✓ уметь анализировать проблемы развития предприятия и разрешения; ✓ уметь оценивать реальное финансовое состояние предприятия; ✓ уметь интерпретировать финансовую информацию; ✓ разбираться в управлении денежными потоками предприятия; ✓ проводить финансовые расчеты и вычисления. 	<p>Кейсы и решение задач</p>

9. ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ

Пропущенные занятия студент отрабатывает до начала модуля. Студент, пропустивший лекционное занятие, обязан предоставить конспект соответствующего раздела учебной литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с программой дисциплины. Студент, пропустивший практическое занятие, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на практическом занятии

вопросам в соответствии с программой дисциплины или в форме, предложенной преподавателем.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Бригхэм, Ю. Ф. Финансовый менеджмент : полный курс / Ю. Ф. Бригхэм, М. С. Эрхардт. — 17-е изд. — Санкт-Петербург : Питер, 2023–2025. — 960 с.
2. Гитман, Л. Дж. Основы финансового менеджмента / Л. Дж. Гитман, Ч. Дж. Зуттер. — 15-е изд. — Москва : Вильямс, 2024. — 900 с.
3. Лихачева, О. Н. Финансовое планирование на предприятии : учебное пособие / О. Н. Лихачева. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 264 с.
4. Финансовый менеджмент : учебник для вузов / под ред. Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 450 с.
5. Мусаева, А. К. Финансовый менеджмент в Кыргызской Республике : учебное пособие / А. К. Мусаева. — Бишкек : Изд-во КНУ, 2024. — 220 с.

Дополнительная литература

1. Бочаров В.В. Финансовое моделирование. Учебное пособие. СПб.: Питер. 2000
2. Брейли Р., Майерс С. Принципы корпоративных финансов: Пер. с англ. - М.: ЗАО "Олимп-Бизнес" 1997.
3. Бромвич М. Анализ экономической эффективности капиталовложений/ Пер. с англ. - М.: "ИНФРА-М", 1996.
4. Ковалев В.В. Финансовый анализ: Управление капиталом. Выбор инвестиций. Анализ отчетности. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика. 2008.
5. Ковалев В.В.. Практикум по финансовому менеджменту. - М.: Финансы и статистика. 2009.
6. Основы управления финансами и финансовое планирование: учебное пособие под редакцией Е.М. Роговой и Е.А. Ткаченко. СПб.:Издательство Вернера Регена. 2006 г.
7. Основы финансового менеджмента / под редакцией Джеймс К. Ван Хорн, Джон М. Вахович, мл.. 12-е издание. Москва. Санкт - Петербург.Киев. 2006 г.
8. Основы финансового менеджмента / под редакцией И.А.Бланк - К.: Ника-Центр, 2004 г.
9. Основы финансового менеджмента, Ткачук М.И.. Киреева Е.Ф.. - Мн.: Перспектива. 2005 г.
10. Финансовый менеджмент. Белолипецкий В.Г.. - М.: КНОРУС, 2006 г.
11. Финансовый менеджмент. Экспресс-курс. 4-е изд./ под редакцией Бригхэм К). Хьюстон Дж., 11ер. с англ. - СПб.: Питер. 2007 г.
12. Финансовый менеджмент: Учебное пособие под редакцией Старкова Н.А.,РГА ГА имени 11. А. Соловьева.- Рыбинск. 2007 г.
13. Финансы предприятий под редакцией Ковалева В.В. учебное пособие - М.: «ВИТРЭМ». 2006 г.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- ученические столы;
- стулья ученические;
- классная доска;
- комплект учебно-методической документации;
- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- опорно-логические схемы;
- видеоматериалы.

Технические средства обучения:

- слайд-проектор;
- компьютер;
- проекционный экран;
- музыкальные колонки.

12. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

- Методические указания по практическим занятиям. (печатный – указывается выходные данные, количество экземпляров, наличие в библиотеке НГУ, электронный – в каких носителях, наличие и место хранения)
- Методические указания по лабораторным занятиям.(печатный – указывается выходные данные, количество экземпляров, наличие в библиотеке НГУ, электронный – в каких носителях, наличие и место хранения)
- Методические указания и задания по организации СРС.(печатный – указывается выходные данные, количество экземпляров, наличие в библиотеке НГУ, электронный – в каких носителях, наличие и место хранения)
- Методические указания и задания по выполнению курсовых работ(печатный, электронный)
- Фонды оценочных средств (утвержден на заседании кафедры протокол №__ от “___” _____ 2018 г., в виде приложения к рабочей программе дисциплины).

13. СОКРАЩЕНИЯ

ГОС	государственный образовательный стандарт
ВПО	высшее профессиональное образование
ОК	общенаучные компетенции
ИК	инструментальные компетенции
СЛК	социально-личностные и общекультурные компетенции
ПК	профессиональные компетенции
СРС	самостоятельная работа студента
ООП	основная образовательная программа
НГУ	Нарынский государственный университет им. С.Нааматова