


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

НАРЫНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. С.НААМАТОВА

КАФЕДРА ТЕХНИЧЕСКИХ, АГРАРНЫХ И ЭКОЛОГИЧЕСКИХ
ДИСЦИПЛИН

ОДОБРЕНО

Начальник учебного управления

 Ж.Ж.Усубалиева

“ 5 ” 09 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по академической работе

 К.О.Омурова

“ ” 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Взаимодействие различных видов
транспорта

Направление подготовки бакалавра 580600 «Логистика»

Профиль подготовки Транспортная логистика

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения очная

Нарын -2025

1. АННОТАЦИЯ

Дисциплина входит базовую часть профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы. Код дисциплины в учебном плане: Б 1.3.7. Общая трудоемкость и объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведены в следующей таблице:

Общая трудоемкость дисциплины

Цикл	Семестр	Трудоемкость (кредит)	Всего (в часах)	Объем аудиторной работы (час)			СРС	Форма аттестации
				лек.	прак.	лаб.		
Б 1.3.7.	8	5	150	48	36		70	зачет

Рабочая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и студентов направления 580600 «Логистика» подготовки бакалавра. Программа разработана в соответствии с ГОС ВПО, ООП и учебным планом направления подготовки бакалавра 580600 «Логистика».

Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо студентам (независимо от их дальнейшей специализации) для формирования у студента системного подхода к вопросам транспортно-экспедиционного обслуживания и использование их в практической и исследовательской деятельности.

Краткое содержание: Организационно-правовое положение агента перевозчика и экспедитора грузовладельца; договорно-правовое и технологическое обеспечение транспортных операций; экспедиция отправления и прибытия грузов; экспедиционные операции в пути следования грузов; ТЭО грузов, перевозимых в особых условиях; претензионная работа; дополнительные операции

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Основы транспортно- экспедиционного обслуживания» формирование у студента системного подхода к вопросам транспортно-экспедиционного обслуживания и использование их в практической и исследовательской деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- приобретение понимания методов управления перевозочным процессом с применением транспортно-экспедиционного обслуживания;
- овладение приемами выбора оптимальной схемы грузопереработки в транспортных узлах на основе логистического подхода и с соблюдением технологии и принципов взаимодействия различных видов транспорта;
- получение навыков и умений применять и осуществлять на современном уровне принципиально новые научные, производственные и организационные решения по мультимодальным перевозкам различных грузов по методу «от двери до двери» с использованием передовых информационных технологий.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС ВПО подготовки бакалавров по направлению 580600 «Логистика». Дисциплина входит базовую часть - профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

Отнесение дисциплины к базовой части учебного плана определяется спецификой и миссией НГУ, а также особенностями взаимодействия НГУ с рынком труда и региональными требованиями, выраженными в результатах образования и компетенциях.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин:

Код	Наименование дисциплины	Семестр	Трудоемкость, в кредитах	Коды сформированных компетенции
Б 1.3.8.	Грузоведение	5	5	ПК-9, ПК-16

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Формируемые компетенции

Бакалавр по направлению подготовки направления 580600 «Логистика» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в ГОС ВПО, должен обладать профессиональными (ПК) компетенциями. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины «Взаимодействие видов транспорта» приведен в таблице:

Код	Содержание компетенций
ПК-16	Способностью проводить научные исследования прикладного характера в рамках программ финансируемых правительством, донорскими организациями и частными инвесторами;
ПК-9	Навыком управление цепями поставок с учетом формирования конкурентоспособной логистической стратегии;

а. Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины выпускник способен:

ЗНАТЬ:

- основы транспортно-экспедиционного обеспечения логистических цепей распределения грузов и товаров, технологию работы логистических систем;
- технологию, организацию и управление перевозками в прямом и смешанном сообщениях;
- технологию и организацию транспортно-экспедиционного обслуживания;
- современные системы связи, обмена информацией, управления на транспортно-экспедиционных предприятиях;
- основные положения и законодательные документы в области междугородних и международных перевозок и транспортно-экспедиционной деятельности в* соответствии с требованиями международных соглашений конвенций, законодательных актов Кыргызстана и других стран.

УМЕТЬ:

- проводить профессионально обоснованные консультации по оптимальному выбору транспортно-технологических схем доставки грузов с учетом пожеланий и требований грузоотправителей и грузополучателей;
- анализировать ситуацию и прогнозировать изменения на рынке транспортных услуг;
- оформлять сопроводительные документы на всех этапах реализации различных транспортно-технологических схем доставки грузов, включая операции приемки-сдачи, складирования, разукрупнения партий и таможенной очистки грузов;
- принимать оперативные решения, обеспечивающие достижение поставленной конкретной цели при реализации всех этапов и элементов транспортно-экспедиционного обслуживания клиентуры;
- работать в коллективе и во взаимодействии с партнерами; *
- принимать решения с учетом их экономических, социальных и экологических последствий;
- правильно оформлять договора и контракты на предоставляемые услуги.

ВЛАДЕТЬ:

- применяемыми в транспортно-экспедиционных предприятиях средствами передачи, приема, хранения и обработки информации;
- экономико-математическими методами оперативного управления транспортным процессом, сменно-суточного планирования, контроля;
- практическими навыками работы на транспортно-экспедиционных предприятиях;
- действующей системой тарифов, скидок льгот, в том числе применяемой другими предприятиями данного профиля;
- методами ведения конкурентной борьбы на рынке транспортно-экспедиционных услуг;
- информацией о состоянии рынка транспортных услуг;
- основами делового протокола, этикета, ведения переговоров;
- правовыми и нормативными актами, регулируемыми взаимные обязательства всех участников транспортного процесса.

5.1. Структура учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лекции	48
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
в том числе:	
составление презентаций, рефератов	40
подготовка к занятиям	20
Итоговая аттестация: зачет	

Результаты обучения курса приведены в таблице ниже:

РО-1. Социально-гуманитарный и мировоззренческий результат	Способен научно оценивать общественные и исторические процессы, общаться на профессиональном уровне на государственном, официальном и иностранных языках, а также анализировать и соблюдать культурные ценности и этические нормы.	ОК-1, ИК-1, СЭМК-1, ПК-14, ПК-20
РО-2. Математические и информационно-технологические основы	Способен моделировать и рассчитывать логистические задачи с использованием современных информационных технологий и математического аппарата, обосновывать технические проекты путем обработки данных в цифровом формате.	ИК-2, ПК-8, ПК-3, ПК-14
РО-3. Инженерно-технические и фундаментальные основы	Способен исследовать устройство, физико-механические свойства транспортных средств и инфраструктуры, читать технические чертежи,	ИК-3, ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12

	составлять технические проекты с использованием метрологических норм и стандартов.	

Тематический план и содержание дисциплины

Разделы и виды занятий

5.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице:

		Час
РО-1. Способен научно оценивать общественные и исторические процессы, общаться на профессиональном уровне на государственном, официальном и иностранных языках, а также анализировать и соблюдать культурные ценности и этические нормы.		
1-лекция	Введение. Основы единой транспортной системы (ЕТС) Единая транспортная система — это совокупность путей сообщения, технических средств и органов управления, обеспечивающая бесперебойную доставку грузов и пассажиров.	3
2-лекция	Технико-экономические особенности видов транспорта Изучить сильные и слабые стороны различных видов транспорта для их эффективного комбинирования.	3

3-лекция	Правовое регулирование смешанных перевозок Разграничить ответственность участников при использовании нескольких видов транспорта.	3
4-лекция	Взаимодействие в транспортных узлах и портах Изучить принципы синхронизации работы различных видов транспорта в пунктах перевалки.	3
<i>Практическая работа №1</i>	Расчет пропускной способности стыковочного узла Рассчитать емкость склада временного хранения (СВХ) при взаимодействии ж/д и автотранспорта.	5
<i>Практическая работа №2</i>	Сравнительный расчет себестоимости и выбор транспорта Научиться обосновывать выбор вида транспорта на основе математических расчетов.	5
СРС 1	Написать реферат	
<p>РО-2. Способен моделировать и рассчитывать логистические задачи с использованием современных информационных технологий и математического аппарата, обосновывать технические проекты путем обработки данных в цифровом формате.</p>		
5-лекция	Контейнеризация как основа интеграции Понять роль унификации грузовых единиц в глобальном взаимодействии транспорта.	3
6-лекция	Технологии мультимодальных перевозок Изучить организационные модели «одного окна» и единого оператора.	3
7-лекция	Взаимодействие ж/д и автомобильного транспорта Изучить технологии передачи грузов с магистрального железнодорожного на подвозящий автомобильный транспорт.	3

8-лекция	Логистика взаимодействия морского и ж/д транспорта Рассмотреть специфику работы крупных транспортных хабов в припортовых зонах.	3
9-лекция	Воздушно-наземные транспортные системы Изучить интеграцию авиации с автомобильным транспортом в системе экспресс-доставки.	3
<i>Практическая работа №3</i>	Составление договора и расчет страхового возмещения	20
СРС 2	Написать реферат	
РО-3. Способен исследовать устройство, физико-механические свойства транспортных средств и инфраструктуры, читать технические чертежи, составлять технические проекты с использованием		
10-лекция	Городские транспортные системы (Интермодальность) Изучить принципы создания бесшовной среды для перемещения пассажиров в городах.	3
11 - лекция	Информационное взаимодействие (ИТС и EDI) Изучить «цифровой клей», соединяющий разные виды транспорта.	3
12-лекция	Тарифная политика в смешанных сообщениях Понять, как формируется цена при участии нескольких компаний и видов транспорта.	3
13-лекция	Экологические аспекты взаимодействия видов транспорта Рассмотреть влияние транспортных стыковок на окружающую среду и методы снижения углеродного следа.	3

14- лекция	Надежность и риски в мультимодальных цепях Научиться выявлять критические точки отказа при смене видов транспорта.	3
15- лекция	Беспилотные транспортные системы и их стыковка Изучить уровни автономности и принципы интеграции беспилотников в общую транспортную сеть.	3
16-лекция	Перспективы развития: Hyperloop, Maglev и Дроны Обзор инновационных технологий, которые изменят физику транспортного взаимодействия.	3
<i>Практическая работа № 4</i>	Моделирование работы терминала	5
<i>Практическая работа № 5</i>	Расчет параметров контейнерного склада	5
<i>Практическая работа № 6</i>	Построение сетевого графика доставки	5
<i>Практическая работа № 7</i>	Расчет параметров перевалочного пункта	6
СРС 3	Написать реферат	20
СРС 4	Написать реферат	20

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях.

6.2. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях.

Задачи интерактивных форм:

- пробуждение у обучающихся интереса;
- эффективное усвоение учебного материала;
- самостоятельный поиск учащимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи;
- установление взаимодействия между студентами. обучение работать в команде, проявлять терпимость к любой точке зрения, уважать право каждого на свободу слова, уважать его достоинства;
- формирование у обучающихся мнения и отношения;
- формирование жизненных и профессиональных навыков;

Метод «Мозгового штурма»

«Мозговая атака», «мозговой штурм» - это метод, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Участники должны знать, что от них не требуется обоснований или объяснений ответов. «Мозговой штурм» - это простой способ генерирования идей для разрешения проблемы. Во время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения таким образом, что каждый может развивать чужие идеи.

Коллоквиум.

Коллоквиум - вид учебно-теоретических занятий, представляющий собой групповое .. обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем (ситуаций). Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена. массового (фронтального) опроса, позволяющая преподавателю в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний, умений студентов целой академической группы по данному разделу курса.

Коллоквиум, как правило, проходит в форме дискуссии, в ходе которой обучающимся предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему (ситуацию), учиться обосновывать и защищать ее.

Аргументируя и отстаивая свое мнение, обучающиеся в то же время демонстрирует, насколько глубоко и осознанно они усвоили изученный материал.

Интерактивная лекция. Заранее разрабатывается на компьютере в приложении PowerPoint программы Office необходимое количество слайдов теоретического материала, дополняя видеoinформацию на них звуковым сопровождением и элементами анимации. Важным условием проведения интерактивной лекции является также наличие специализированной аудитории, оснащенной компьютерной техникой и современными средствами публичной демонстрации визуального и звукового учебного материала. В процессе чтения лекции преподаватель эпизодически представляет информацию на слайде в качестве иллюстрации. Это способствует лучшему усвоению учебного материала студентами.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И РЕАЛИЗУЕМЫХ В УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ КОМПЕТЕНЦИЙ.

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

8. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины также осуществляется в виде коллоквиума. Коллоквиум проводится после изучения раздела в форме опроса с билетами. Работа может проводиться как в группе, так и индивидуально. Коллоквиум может проводиться в устной и письменной форме. Устная форма. Ответы оцениваются одновременно в традиционной шкале («неудовлетворительно» - «отлично»). Билеты содержат как теоретические вопросы, так и задачи практического характера. На коллоквиум выносится часть материала экзамена. Оценка за коллоквиум учитывается при выставлении финальной оценки за экзамен. Письменная форма. Состоит из двух, теоретических вопросов, предполагающих короткие ответы, трех задач практического характера.

9. ВИДЫ ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ

Пропущенные занятия студент отрабатывает до начала модуля. Студент, пропустивший лекционное занятие, обязан предоставить конспект соответствующего раздела учебной литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с программой дисциплины. Студент, пропустивший практическое занятие, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на практическом занятии вопросам в соответствии с программой дисциплины или в форме, предложенной преподавателем.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Основные источники:

1. И.Г.Кивал, А.П.Кивал. Основы транспортно-экспедиционного обслуживания. Владивосток 2010
2. Руководство для международных экспедиторов Центральной Азии, Алма-Ата 2011

10.2. Список дополнительной литературы

1. Схапова С.Э., Попова, О.В., Горев А.Э. Транспортно-экспедиционное обслуживание М.: «Академия» 2005.-432 с.
2. Брагин С. В. Сабетов А. Экспедирование, экономика, транспорт. Учебное пособие. Алматы. 2002 г.
3. Скала В.И. Транспортная экспедиция Алматы ЛЕМ 2008-316 с
4. Правдин КВ., Негрей В.Я. Взаимодействие различных видов транспорта в узлах. - Минск: Высшая школа, 1983. - 296 с.
5. Плужников К.И. Транспортно-экспедиционное обслуживание М, АСМАТ-1996-350 с
6. Гаранина Л.И. Савульчик Б.В. Брунштейн Т.Е. . Организация транспортно-экспедиционного обслуживания населения—М. Транспорт 1983.-144 с
7. Бунин Е.Д. Взаимодействие внутреннего водного транспорта с морским, железнодорожным и автомобильным. -М: Транспорт, 1978. - 191с.
8. Михин А.А., Ястребцов Г.И. Комплексная программа развития транспорта. -М.: Знание, 1983.
9. Савин В.И. Перевозки грузов автомобильным транспортом. Справочное пособие. М. «Дело и Сервис» 2004.- 544 с.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оборудование компьютерного класса:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор;

12. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонды оценочных средств (утвержден на заседании кафедры протокол № _____ от " _____ " _____ 2025 г., в виде приложения к рабочей программе дисциплины).

13. СОКРАЩЕНИЯ

ГОС	Государственный образовательный стандарт
ВПО	высшее профессиональное образование
ОК	общенаучные компетенции
ИК	инструментальные компетенции
СЛК	социально-личностные и общекультурные компетенции
ПК	профессиональные компетенции
СРС	самостоятельная работа студента
ООП	основная образовательная программа
НГУ	Нарынский государственный университет им. С.Нааматова